

her yerde, her daim

zaim

YIL 5 / SAYI 8 / GÜZ 2019 / ISSN 2458-875X

DÜNYAYA İSLAM BİLİMİNİ ANLATAN ADAM PROF. DR. FUAT SEZGİN

24 Bilgi, Ekonomi ve
Yönetim Kongresi
Türkiye'den Fas'a
Uzanan Bilgi Köprüsü

30 Kütüphane
Bir Üniversitenin
Kalbidir

69 İŞ LİDERLERİ
ZİRVESİ:
40-50 Yıllık Tecrübeler
1 Saatte Anlatılıyor

77 YUSUF
KAPLAN:
Medeniyet
Silaha Karşıdır



İçindekiler

Beden Eğitimi ve
Spor Öğretmenliği
Bölümü **BESYO** Açıldı

60



Dünya'ya İslam Bilimini Anlatan Adam

Prof. Dr. **FUAT SEZGİN**

08



28

**İZÜ Yüzyılın Projesinde
Yürütücü Olarak Çalışıyor!**
Eklemeli İmalat (3D Printing)



62

Kampüste Bahar Sevinci
Sinefest'19 Bahar Şenliği - Müze'de İzü Var!

04	Mezuniyet Töreni 2019
22	Yüzlerce Öğrencinin 'En İyi Projeleri'
26	2018 Yılı Akademik Performans Ödülleri
40	Taşkente Esen İşbirliği Rüzgarı
48	VI. Uluslararası Maneviyat Psikolojisi Sempozyumu
73	84 Ülkeden 1600 Uluslararası Öğrenci İZÜ'de Buluştu

32	Batılılar İslam Psikolojisini Kabul Etti, Doğudakiler Karşı Çıktı Prof. Dr. Malik Badri
38	Filistinlilerin Varlığı Unutulmuş Gibi Davranılıyor
42	Yıl 1966, Hikaye İbrahim Yarış
50	Helal Gıda Belgesi Standartları Acilen Belirlenmeli
52	Merhum Prof. Dr. Nevzat Yalçıntaş'a Vefa Kitabı; HOCAM...
58	ABD'nin Tavrına Karşı Bir Duruş Sergilemek Zorundayız Şehriyar Han

her yerde, her daim

zaim

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nin
ücretsiz yayınıdır. 4 ayda bir çıkar.
Yıl: 5 / Sayı: 8 / Güz 2019

**İstanbul Sabahattin Zaim
Üniversitesi Adına Sahibi:**
Prof. Dr. Mehmet Bulut
rektorluk@izu.edu.tr

Genel Yayın Yönetmeni:
İbrahim Yarış
ibrahim.yaris@izu.edu.tr

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü:
İsmail Aktaş
ismail.aktas@izu.edu.tr

Editör:
Serkan Denizli
serkan.denizli@izu.edu.tr

Tasarım:
Gökhan Koç
gokhan.koc@izu.edu.tr

Baskı Cilt:
xxxxxxxxxxxxxx
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

İletişim:
Halkalı Merkez Kampüsü
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
Halkalı Cad. No:2 Halkalı
Küçükçekmece / İSTANBUL
Posta Kodu: 34303 Tel: 444 97 98
f t y i /zaimuniv



**Bu kampüste
heyecan ve
coşku var**

Merhaba,
İZÜ heyecan ve coşku demektir benim için. Her sabah cıvı cıvı kuş sesleri ve asırlık ağaçlar arasında temiz bir oksijen ile mesaiye başlamak derin bir huzur veriyor. Yahya Kemal 'Bir tatlı huzur almaya geldik' diyor ya, işte tam bir tatlı huzur yeridir bu kampüs. Meyve bahçeleri, mevsimine göre, leleler, gellincikler de cabası...

Peki, bunlar tek başına yeterli mi?

Elbette ki hayır. Bu güzel iklim ve çevre bir başlangıç...

Bu kampüs; yayınlar, projeler, kulüp faaliyetleri ile spor ve sanat alanındaki performanslarla dolu olmalı ki anlamını bulabilsin.

İZÜ hamdolsun, 8 yıllık bir üniversite olmasına rağmen, gelişimini sürdürülebilir hale getirdi. Son yayınlanan YÖK Raporu bunu kanıtlar niteliktedir. 2010 yılından sonra kurulan vakıf üniversiteleri arasında öğrenci başına en fazla açık alan düşen üniversite kategorisinde birinci, en fazla kütüphane alanı sağlama kategorisinde de yine birinci olarak belirlendik. En fazla uluslararası öğrenci bulunduran üniversite kategorisinde de birinciyiz. Mezuniyet sonrası kamuda çalışmak için adım atan öğrencilerimizin KPSS başarıları da YÖK raporunda mevcuttur.

Bir güzel haber de ABD'den geldi: Geçtiğimiz günlerde kamuoyunda büyük yankı uyandıran 'robot el' imalatı gerçekleştiren öğrencilerimiz ABD de düzenlenen ASME International Desing Engineering Technical Conferences- Mechanism&Robot Desing yarışmasında final ülkemizi temsil edecekler. Öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum.

Dergimizde bu sayı iftiharla bir büyük değeri andık. 2018 Haziran ayında kaybettiğimiz merhum Prof. Dr. Fuat Sezgin Hocamız, İslam Bilim Tarihi'ni dünyaya anlatarak tarihi bir misyon gerçekleştirmiştir. Fuat Sezgin, tüm dünyaya 18 ciltlik İslam Bilim Tarihi Ansiklopedisini, bizlere de buna ilaveten hayatının son demlerinde Gülhane Parkı'nda kurduğu İslam Bilim ve Teknoloji Müzesi'ni yadigar bıraktı. Gençlerimiz için en güzel rol modellerden biriydi. Hiç unutmam bir gün bendenize, günde hayatı boyunca 18 saat çalışarak bu büyük eserleri vücuduna getirdiğini anlatmıştı.

Merhum Hocamız çalışkanlığı, prensipleri ve bir konuda nasıl isticrarla ilerleneceğini bizlere göstermesi bakımından büyük bir şahsiyetti. Dergimizde hocamız için bir dos-

ya hazırlamamızın nedeni, bir işi aşkla yapmanın nasıl sonuçlar doğuracağını kanıttır. Kendisi fiziken aramızda değil, fakat eserleri ve fikirleriyle daima aramızda olacaktır.

Yakın bir zamanda gerçekleştirdiğimiz Endonezya ve Malezya gezimizde önemli girişimlerde bulunduk, işbirliklerine imza attık. Uzak doğu temaslarının ilk bölümündeki durak Endonezya'ydı. Endonezya'nın önemli üniversitelerinden Darüsselam Gontor Üniversitesi'nde düzenlenen "On Waqf For Educations" başlıklı uluslararası sempozyumda "İslam Dünyasında Sürdürülebilir Kalkınma ve Vakıf Mirası" konulu açılış oturumunda ana konuşmacı (keynote) olarak yer aldık. Sempozyuma Endonezya, Malezya ve Mısır'dan çok sayıda akademisyen katıldı. Diğer oturumlardan sonra Endonezya'nın il ve en büyük üniversitesi Endonezya Üniversitesi rektörüyle akademik işbirliği ve ortak programlar konusunda mutabakat sağlandı. Sempozyumun ardından Endonezya Büyükelçimiz Prof. Dr. Mahmut Erol Kılıç'ı ziyaret ederek, Türkiye-Endonezya ilişkilerinin geliştirilmesi adına yapılması gereken noktaları müzakere ettik.

Uzak Doğu görüşmelerinin ikinci kısmı için Malezya'da bulunan Uluslararası Malezya İslam Üniversitesi'nde düzenlenen "Importance of Ottoman Cash Waqf in Terms of Islamic" başlıklı konferansa konuşmacı olarak katıldık. Ardından Üniversitenin Rektörü Prof. Dr. Dzulkipli Abdul Razak ile üniversite-lerarası akademik ilişkilerin geliştirilmesi konusunda bir toplantı gerçekleştirdik. Üniversitemiz adına çok güzel açılımlar olduğunu düşünüyoruz.

Uluslararası Malezya İslam Üniversitesi'ndeki görüşmelerinin ardından Malezya'nın en köklü üniversitelerinden biri olan ve dünya sıralamasında ilk 100 arasında bulunan University of Malaya-UM'da fakülte dekanlarıyla bir araya geldik. Toplantıda öğrenci değişimi ve karşılıklı işbirlikleri konularını görüşerek hem hocalarımız hem de öğrencilerimiz için verimli bir görüşme gerçekleşti. Malezya programının son gününde ise, Malezya/INCEIF Başkanı Prof. Dr. Azmi Omar ve Yardımcısı Prof. Dr. Mansor İbrahim ile yaptığımız işbirliği anlaşmalarını gözden geçirdiğimiz güzel bir toplantı yaptık.

Son olarak üzerinden 3 yıl geçmesine rağmen 15 Temmuz'u unutmayalım ve unutturmayalım diyorum. Ülkemizin istikrarına birliğine yönelik bu hain darbe girişimini bir kez daha lanetliyorum, aziz şehitlerimize rahmet diliyorum.

İZÜ
5. Mezunları

1794 MEZUNUMUZU UĞURLADIK MEZUNİYET TÖRENİ 2019

İSTANBUL SABAHATTİN ZAIM ÜNİVERSİTESİ'NİN BEŞİNCİ MEZUNİYET TÖRENİ BÜYÜK BİR ÇOŞKUyla GERÇEKLEŞTİRİLDİ. İZÜ STADYUMU'NDA YAPILAN ÇOŞKULU TÖRENLE DÖNEM MEZUNLARI LİSANS ÖĞRENİMLERİNİ NOKTALADI. TÖRENE İZÜ MÜTEVELLİ HEYET BAŞKANI ORHAN ÖZOKUR, İZÜ REKTÖRÜ PROF. DR. MEHMET BULUT, İLİM YAYMA VAKFI MÜTEVELLİ HEYET BAŞKANI YÜCEL ÇELİKBİLEK, İLİM YAYMA VAKFI BAŞKANVEKİLİ BİLAL ERDOĞAN, KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMI HARUN KAYA İLE BİRLİKTE AKADEMİSYENLER VE MEZUN ÖĞRENCİLERİN YAKINLARI KATILDI.

Program mezun öğrencilerin gerçekleştirdiği mezuniyet yürüyüşü ile başladı. Ardından mezun öğrenciler adına üniversite birincilerinden Psikoloji Bölümü öğrencisi Hafize İhtiyar konuşmasını gerçekleştirdi. Hafize İhtiyar ilk olarak üniversite birinciliğini paylaştığı arkadaşlarını tebrik ederek, ailesine ve hocalarına teşekkür etti. Üniversitede geçirdiği zamanın büyük bir hızla geçtiğini söyleyen Hafize İhtiyar, İZÜ'nün kendisine çok şey kazandığını belirtti.

Törende konuşan İZÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut üniversitenin kısa sürede birçok yönden büyük aşamalar kaydettiğini ve bu gelişmelerin devam edeceğini belirterek, "Üniversi-

temizde birçok yönden sizler gibi genç ve hızla geliyor. Önümüzdeki dönemlerde çok daha parlak geleceğe ulaşmak için sabırsızlıkla yol alıyor" dedi.

Prof. Dr. Mehmet Bulut mezun öğrencilere hitaben: "Sevgili gençler, biz üniversite eğitimi nesiller arası bir randevu olarak görüyoruz. Ben ve hoca arkadaşlarım hayatınızın bu çok önemli dönemini verimli geçirmeniz çaba sarf



ettik. Bu süreçte bizler de sizlerden çok şey öğrendik. Üniversite aslen mezunlarıdır, mezunlarımız da üniversitemizdir. Sizlerin gelecekteki başarılarınızla gurur duyacağız” diye konuştu.

Hayat boyunca başarılı olmanın yanında insan odaklı olmanın önemine vurgu yapan Prof. Dr. Mehmet Bulut, “ Başarı en önemli önceliğiniz olacaktı şüphesiz. Ancak başarılı olmanın yanında, insan odaklı olmak, İZÜ’nün size yüklediği misyonların başında geliyor. Her zaman pozitif, üretken ve sorgulayan olun ama aynı zamanda çözüm üreten yaratıcı ve mütevazı olmayı da unutmayın. Ülkemizin ve medeniyet coğrafyamızın en önemli sermayesi sizlersiniz. Sizlerin yarının düşünce önderleri, iş dünyasının liderleri, bilim insanları ve sanatçılarıdır. Kısacası yarınının sahiplerisiniz” dedi.

İZÜ Mütevelli Heyet Başkanı Orhan Özokur İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi’nin misyonunun medeniyetimizin değerlerini özümseyen, bilim üreten, insanlığa hizmet eden donanımlı, geleceği şekillendiren, erdemli ve lider insanlar yetiştirmek olduğunu belirterek, “İnşallah bu yolumuzda hep ileriye baka-
cağız. Bu misyonu ifâ edebilmek için verilen samimi uğraşı ve kaliteli hizmeti artıracacağız” dedi.

Orhan Özokur konuşmasını öğrencilere tavsiyelerde bulunarak sürdürdü:

“Yapacağınız işe ve mesleğe inanarak yola çıkın. Sizden evvel o yolda yürümüşlere bakarak onları takdir ederseniz istifade edersiniz. Tenkit ederseniz istifade edemezsiniz. Aile birliğine

önem verin. Hayatta en büyük destekçiniz mevcut aileniz ile kuracağınız yeni yuvanız olacaktır. Severe yapacağınız bir mesleğiniz olmalı. Zorlayarak mutlu olamazsınız. Çalışmayı zevk olarak yapınız, yük gördüğünüz süreçte üzülürsünüz. Hayatı seviniz. Her adımınızda son derece azimli ve yerine göre sabırlı olmayı hedefinize alınız.”

İlim Yayma Vakfı Mütevelli Heyet Başkanı Yücel Çelikkalek mezun öğrencilere seslendiği konuşmasında: “Mezun olan öğrencilerimiz, bugün itibarıyla artık hayatlarının önemli bir

dönemini tamamlıyor. Bugünden sonra yepyeni bir dönem ile zorlu bir süreçte ilk adımlarını atıyorlar. Bazı arkadaşlarımız eğitimlerini lisansüstü ile bir üst evreye taşıyacak. Bir kısmınız da kamuda ya da özel sektörde düşlerinizdeki meslekleri yapmanın çabası içinde olacaksınız. Belki bazılarınız da kendi işini kurmak isteyecek. Tercihiniz hangisi olursa olsun, ilkokuldan üniversiteye kadar geride bıraktığınız yılların donanımıyla bu ülkeye önemli ve değerli şeyler katacağınıza canı gönülden inanıyorum. Eğitim süreci, okul ha-

yatının herhangi bir aşamasında bitmiyor. İnsan var olduğu müddetçe eğitim, hayatın her alanında devam ediyor. Alınan diplomalar sadece geride bıraktığımız eğitim hayatımıza bir resmiyet katıyor. İnşallah, eğitim kademelerinde elde ettiğiniz bilgileri taze tutarak ve daima o bilgilerin üzerine bilgi koyarak ülkemizi dünyada çok daha iyi noktalara getireceksiniz” diye konuştu.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi beşinci Mezuniyet Töreni, mezun öğrencilerin havai fişek gösterileri eşliğinde keplerini atması ile sona erdi.



DÜNYAYA İSLAM BİLİMİNİ ANLATAN ADAM

PROF. DR.

FUAT SEZGİN

Bilimler tarihi alanında dünyanın sayılı isimlerinden olan Fuat Sezgin, 300 bin yazma eseri inceleyerek, insanlık tarihinin başlangıcından bugüne kadar alanındaki en kapsamlı eser olarak gösterilen 18 ciltlik Arap-İslam Bilim Tarihi'ni kaleme aldı.

24 Ekim 1924'te Bitlis'te dünyaya gelen Fuat Sezgin, ilkökulu Doğubayazıt, ortaokul ve liseyi Erzurum'da okuyup 1943 yılında İstanbul'a geldi.

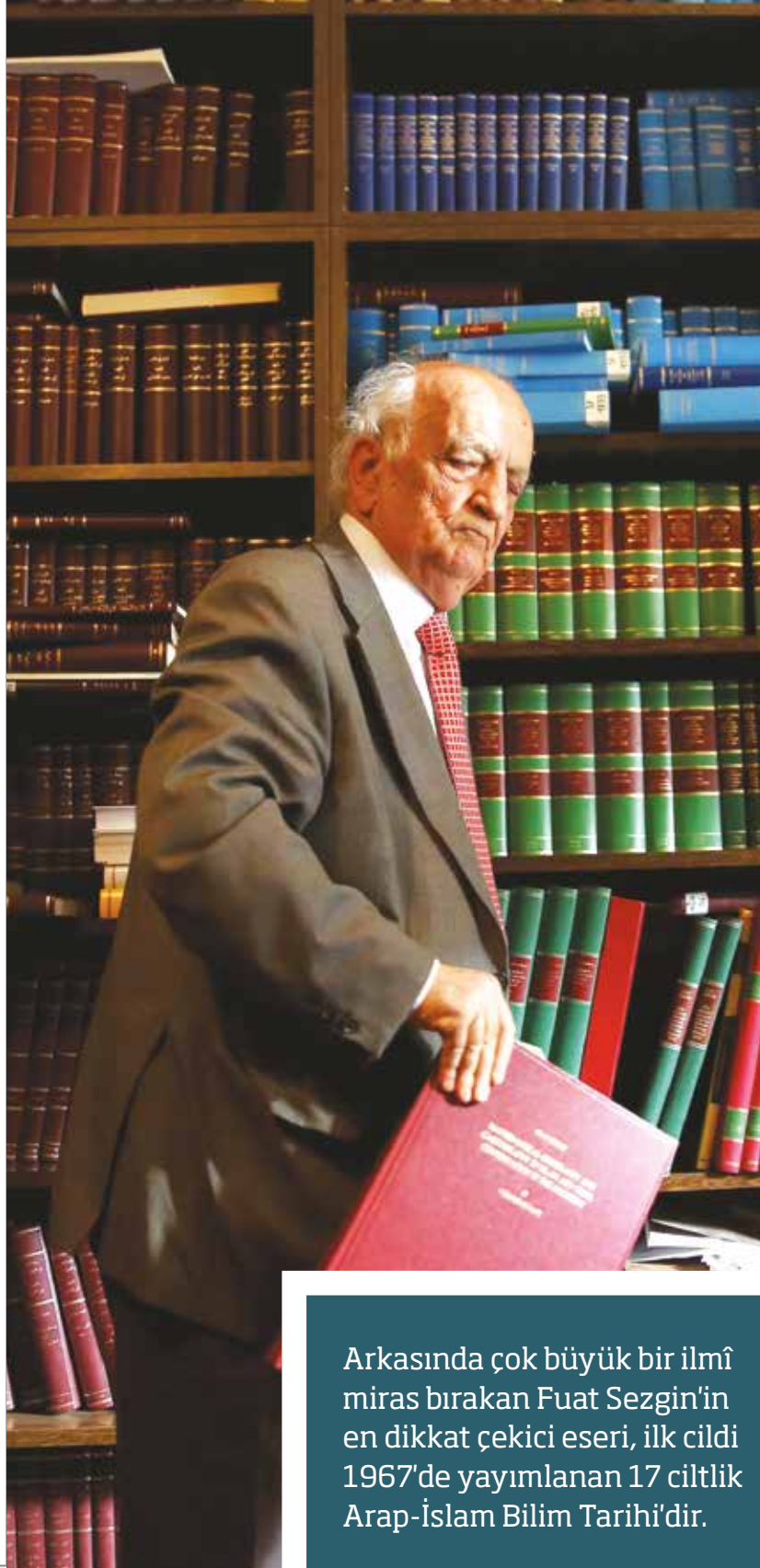
Çocukluğundan itibaren mühendis olmak isteyen Sezgin, bir tavsiye üzerine katıldığı İstanbul Üniversitesi Şarkiyat Araştırmaları Enstitüsünde görev alan Alman Hellmut Ritter'in semineri sonrası hayata bakışını tamamen değiştirdi.

Sonrasında aynı enstitüde, alanının en tanınmış uzmanlarından olan Ritter'in öğrencisi olan Sezgin, hocasının bilimlerin temelini İslam bilimlerine dayandığını belirtmesi üzerine bu alana yöneldi.

Sezgin, 1951'de İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'ni bitirdikten sonra Arap Dili ve Edebiyatı üzerine doktora çalışmalarına başladı, 1954'te "Buhari'nin Kaynakları" adlı tezini tamamladı.

Bu teziyle Sezgin, hadis kaynağı olarak İslam kültüründe önemli bir yere sahip olan Buhari'nin (810-870) bilinen aksine sözlü kaynaklarla değil, yazılı kaynaklara dayandığı tezini ortaya attı. Bu yazılı kaynakların İslam'ın erken dönemine, hatta 7. yüzyıla kadar geri gittiğini ortaya koydu. Sezgin'in bu tezi, oryantalist çevrelerde büyük yankı uyandırdı ve hala tartışılıyor.





Arkasında çok büyük bir ilmi miras bırakan Fuat Sezgin'in en dikkat çekici eseri, ilk cildi 1967'de yayımlanan 17 ciltlik Arap-İslam Bilim Tarihi'dir.

Frankfurt'a gitmek zorunda kaldı

Sezgin, bir gün üniversiteye giderken aldığı gazetede, Milli Birlik Komitesinin aldığı kararla üniversitelerden uzaklaştırdığı "147'likler" olarak bilinen zararlı akademisyenler arasında yer aldığını öğrendi.

Daha önce yurt dışından yapılan teklifleri vatanına bağlılığı dolayısıyla reddeden Sezgin, bu karar sonrasında Frankfurt'a gitmek zorunda kaldı.

Frankfurt Üniversitesinde misafir doçent olarak ders vermeye başlayan Sezgin, Cabir bin Hayyan üzerine hazırladığı tez sonrasında 1966 yılında profesör oldu.

Sezgin, bilimsel çalışmalarını Arap-İslam kültürünün tabii bilim tarihi alanında yoğunlaştırdı. 1966'da Ursula Sezgin'le evlenen Sezgin'in, 1970'te kızı Hilal dünyaya geldi.

Prof. Dr. Sezgin, 1982'de J. W. Goethe Üniversitesine bağlı Arap-İslam Bilimleri Tarihi Enstitüsü'nü ve bir yıl sonra da müzesini kurdu.

Sezgin, direktörlüğünü yürüttüğü enstitünün müzesinde Müslüman bilginler tarafından yapılmış aletlerin ve bilimsel araç ve gereçlerin numunelerini yaptırarak sergiledi.

Alanının en kapsamlı eseri: 18 ciltlik Arap-İslam Bilim Tarihi

Fuat Sezgin, insanlık tarihinin başlangıcından bugüne kadar sahalarında yazılan en kapsamlı eser olarak gösterilen Arap-İslam Bi-



lim Tarihinin ilk cildini 1967'de tamamladı. Sezgin, 18. cildi yazarken 30 Haziran 2018'de tedavi gördüğü hastanede vefat etti.

Arapça, Almanca, Latince, İbranice, Süryanice'nin de dahil olduğu birçok dili çok iyi derecede bilen Sezgin için devlet, iade-i itibar yaptı.

Sezgin, hayattayken 2008'de Gülhane Parkı'nda İstanbul İslam Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi, bu müzenin faaliyetlerini desteklemek amacıyla da Fuat Sezgin İslam Bilim ve Tarihi Araştırmaları Vakfı, 2013 yılında ise Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi bünyesinde Prof. Dr. Fuat Sezgin İslam Bilim Tarihi Enstitüsü kuruldu.

Ayrıca Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın himaye ve öncülüğünde 2019 yılı, "Prof. Dr. Fuat Sezgin Yılı" ilan edildi.

Birçok ülkede çeşitli akademilerin üyesi olan Sezgin, çok sayıda önemli ödül ve nişana da layık görüldü.

Ömrünün son günlerine kadar ilmi faaliyetlerde bulunan Sezgin, bütün akademik hayatı boyunca bilimin ve teknolojinin ilk defa Doğu toplumlarında ortaya çıktığını ve İslam medeniyeti üzerinden yayıldığını kanıtlamaya çalıştı ve bunu başardı.

Sezgin, eserleri ve yaptığı çalışmalarla tüm dünyaya bilimsel ilerleme sürecinin bir milletin değil, bütün bir insanlığın malı olduğunu gösterdi.

Prof. Dr. Fuat Sezgin, yaşamı boyunca Kahire Arap Dili Akademisi, Şam Arap Dili Akademisi, Fas Rabat Kraliyet Akademisi, Bağdat Arap Dili Akademisi, Türkiye Bilimler Akademisi Şeref üyeliği de dahil olmak üzere çok sayıda önemli ödül ve nişana layık görüldü.

Eserleri

Fuat Sezgin'in en dikkat çekici eseri, ilk cildi 1967'de yayımlanan 17 ciltlik Arap-İslam Bilim Tarihi'dir. Sezgin, bu eseri için yaklaşık 300 bin yazma eseri ye-

rinde inceledi.

Prof. Dr. Sezgin, eserinde, Kur'an bilimleri, hadis, tarih, felsefe, fıkıh, kelim, tasavvuf, edebiyat, şiir, tıp, farmakoloji, zooloji, veterinerlik, simya, kimya, botanik, ziraat, astronomi, astroloji, meteoroloji, matematiksel coğrafya ve haritacılık gibi çok sayıda konuyu derinlemesine inceledi.

Sezgin, 1984'ten itibaren Arap İslam Bilimleri Tarihi Dergisini yayımladı.

Prof. Dr. Sezgin'in, coğrafya, Avrupalı seyyahların seyahatnameleri, matematik, astronomi, felsefe, tıp, müzik, nümizmatik, tarih yazımcılığı ve diğer konularda yazılmış orijinal eserlerin tıpkı basımlarını ve bu konuda araştırma yapmış batılı bilim insanlarının eserlerini içeren seriler halinde 1300 cilt civarında yayını bulunuyor.

Sezgin'in Buhari'nin Kaynakları, İslam Uygarlığında Mimari, Geometri, Fizik, Kimya, Tıp Saatler, Optik, Mineraller, Savaş Tekniği, Antik Objeler, İslam Uygarlığında Astronomi Coğrafya ve Denizcilik, Bilim Tarihi Sohbetleri, Tanınmayan Büyük Çağ İslam Bilim ve Teknoloji Tarihi'nden, Amerika Kıtasının Müslüman Denizciler Tarafından Kolomb Öncesi Keşfi ve Piri Reis, İslam Bilim Tarihi Üzerine Konferanslar, İstanbul İslam Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi, İslam'da Bilim ve Teknik ve İslam Kültür Dünyasının Bilimler Tarihindeki Yeri kitapları da Türkçe olarak basıldı. (Kaynak A.A.)

PROF. DR. FUAT SEZGİN VE İSLÂM BİLİM TARİHİ Keşf-i Kadîm'î Vaz-ı Cedîd Kılmak:

Prof. Dr. Özcan HİDİR

**FUAT SEZGİN, DÜNYADA DA
NESİLLERİ TÜKENMEKTE
OLAN ÇOK DİL BİLEN BİR
“FİLOLOG-LİNGUIST”TİR.**

Geçtiğimiz yıl 94 yaşında aramızdan ayrılan Fuat Sezgin, Türkiye'nin ve -belki de dünyanın- en büyük İslâm bilim tarihçilerinden biridir. Vefatının ardından hakkında söylenen övücü sözlerden daha fazlasını hak eden Türkiye'nin dünya çapındaki bir “bilim markası-değeri”dir. Bununla birlikte Fuat Sezgin'in, dünyada Türkiye'den daha fazla tanındığı da bir gerçektir. Bilim tarihine dair eserlerini Almanca kaleme almış ve böylece İslâm bilim tarihi konusunda Almanya'nın “referans

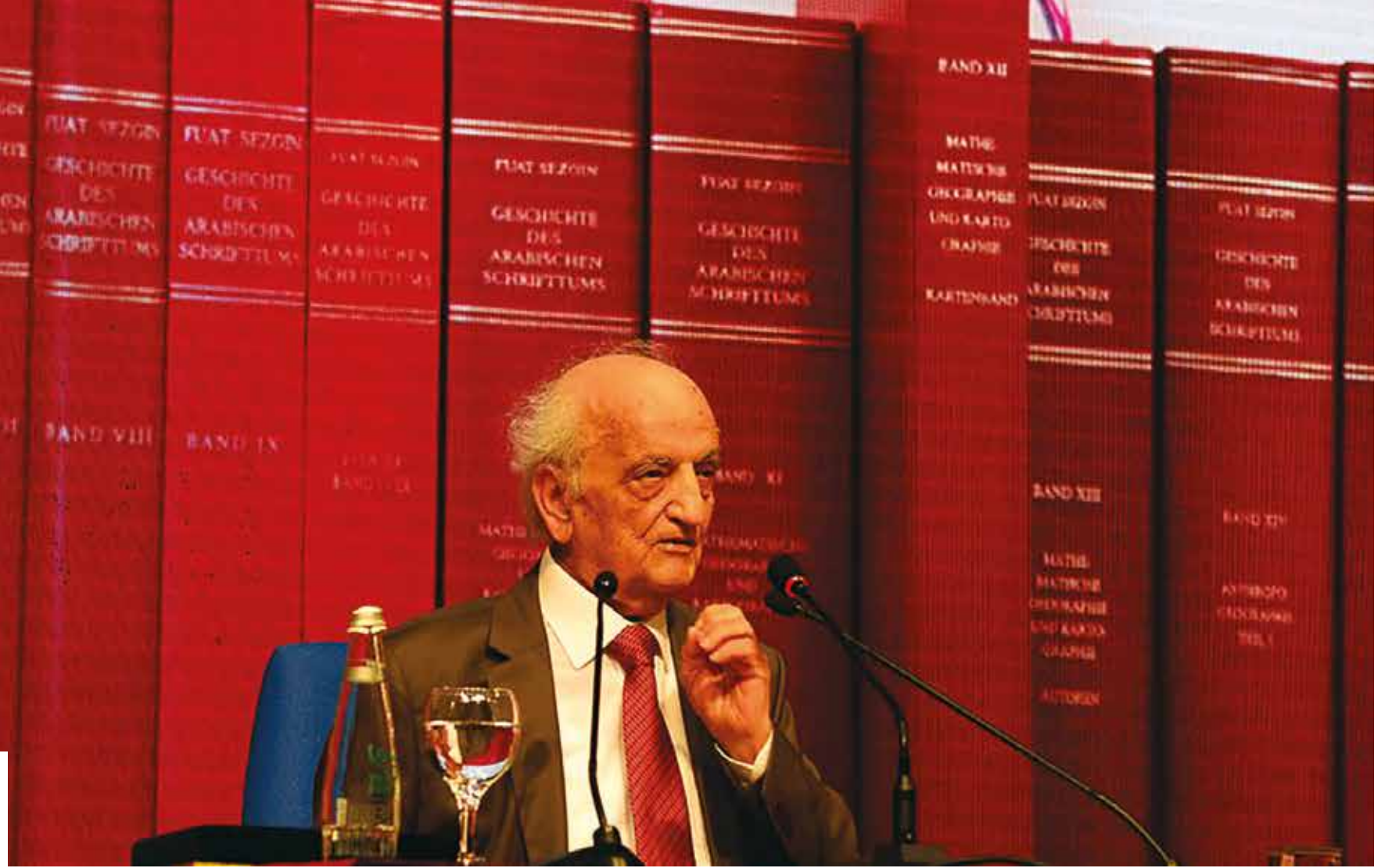
ülke” haline gelmesinde önemli hizmetleri olmuş, Batı-Batı bilim zihniyetini iyi tanımuş bir “oksidantalist”tir.

Fuat Sezgin'in İslâm bilim tarihine dair en önemli katkısı modern-post modern bilim paradigması içinde Müslümanların “bilim üretmedikleri-üretmeyecekleri” ön kabulünü, tarihî kayıtlar, somut bilimsel örnekler üzerinden yıkan ve üstelik bunu 40 yıl görev yaptığı Frankfurt-Goethe Enstitüsü vasıtasıyla bütün dünyaya güçlü argümanlarla ilan eden Müslü-

man bir bilim insanı olmasıdır. Avrupa-Batı için “Karanlık çağ” olarak adlandırılan dönemin aslında Müslümanlar açısından “aydınlık çağ” olduğunu, ortaya koyduğu bilimsel keşiflerle somutlaştıran ve böylece İslâm'ın ve Anadolu'nun medeniyet perspektifini dünyaya yansıtan az sayıdaki İslâm bilim tarihçilerimizden biridir.

Aynı zamanda Fuat Sezgin, dünyada da nesilleri tükenmekte olan çok dil bilen bir “filolog-linguist”tir. Matematik, coğrafya, tarih-bilim tarihi gibi ilimlerle

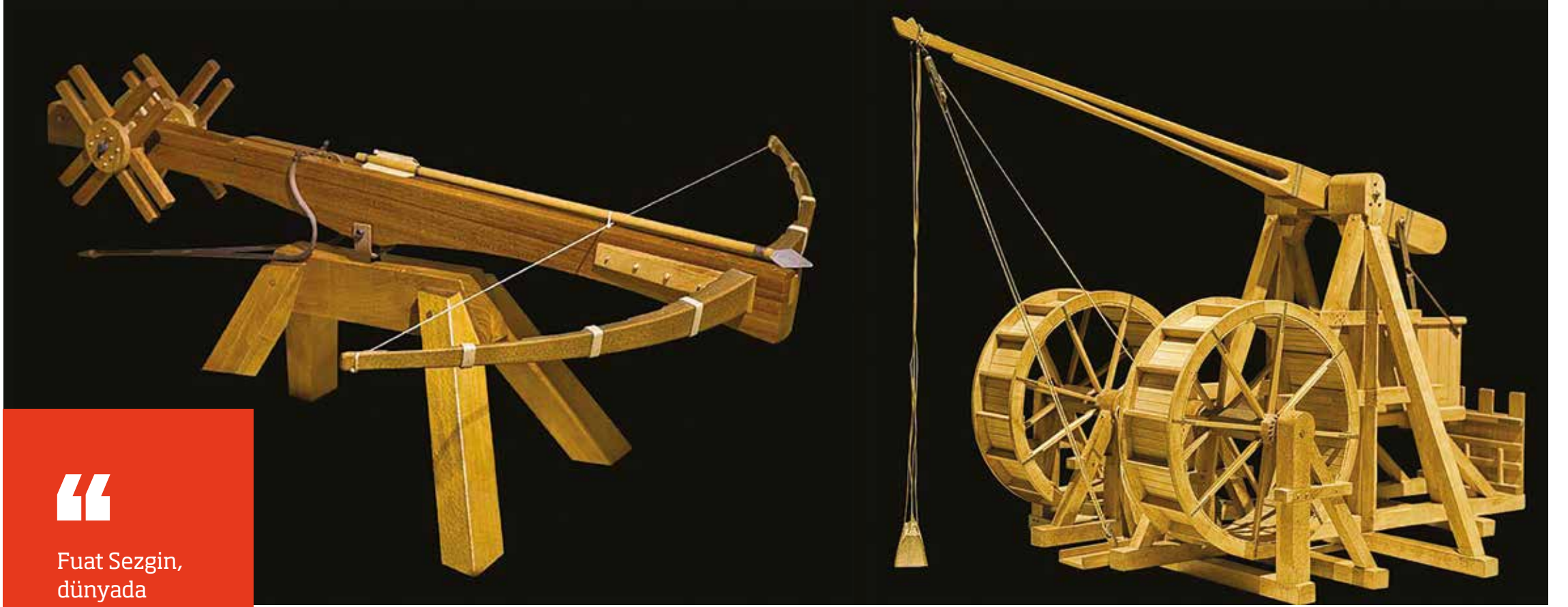
İslâmî ilimleri meczetmiş, “multi-disipliner bir âlim; metodik düşünceyi hayatının merkezine koymuş bir bilim adamıdır. 1960 darbesi sonrası zorunlu olarak Batı'da-Almanya'da yaşamış ancak “Batılı” olmayıp kimlik-kişiliğinden taviz vermemiş, bu özellikleriyle Batı'da bilim tarihi gibi pozitivizmin alabilmediğine öne çıktığı bir sahada İslâm bilim tarihi konusunda alan açabilmiş bir “oksidantalist”, “ayrılmak zorunda bırakıldığı” ülkesine asla küsmeyip ona her daim katkısı öncelemiş millî duruşlu bir “vatanperver”dir.



Müslümanların geri kalmışlığını içine sindirememiş, dolayısıyla mesaisini Müslümanlara bilimsel başarılarla dolu mazisini-medeniyetini yeniden inşa etme azmi-kararlılığı aşılayan, “kökü mazide olan âti” perspektifini çalışmalarıyla fiiliyata geçiren, Müslümanlar açısından İslâm bilim tarihindeki “kayıp halka”-yı keşfeden (keşf-i kadîm) ve onu günümüzün bilim diliyle bir “vaz-ı cedîd” haline getirip anlatma yolunda çığır açan “öncü bilim insanı”dır.

► İslâm bilim tarihine katkısı

İlmî şahsiyet olarak bütün bu özelliklere sahip Fuat Sezgin, çoğu İslâm bilim tarihine dair olmak üzere, ardından büyük bir bilimsel miras bırakmıştır. Onun eserleri arasında en dikkat çeken kısıca GAS diye bilinen ve ilk cildi 1967 yılında yayımlanan “Arap-İslâm Bilim Tarihi” diye çevrilebilecek 17 ciltlik Almanca Geschichte des arabischen Schrifttums (Arap-İslâm Bilim Tarihi) -ki 18. cildini yazıyordu- ve daha sonra Arapça’ya tercüme edilen Târihu’t-türâsî’l-Arabî adlı eseridir. Bu eser, C. Brockelman’ın benzer kitabına “zeyl-tamamlama” düşüncesi ile başlanmış; ancak bu eserde yer almayan zengin mirası keşfedince müstakil bir kitap düşüncesine evrilmiştir. Birinci cildi tamamlayıp İstanbul’da bulunan Hocası Ritter’in değerlendirmesini almak için gönderdiğinde Ritter, böyle bir çalışmayı daha önce kimsenin yapamadığını ve



“

Fuat Sezgin, dünyada da nesilleri tükenmekte olan çok dil bilen bir “filolog-linguist”tir.

”

bundan sonra da yapmasının zor olduğunu ifade ederek Sezgin’i kutlamıştır. Büyük değer verdiği hocası Ritter’in bu teşviki, hali-hazırda 18 cilde ulaşan bu muhalled eseri tamamlama yolunda Sezgin için önemli bir motivasyon olmuş, 300 bin civarında yazma eseri bizzat yerinde inceleyerek bu eseri oluşturmuştur.

Dolayısıyla İslâm bilim tarihi açısından onun en önemli tezi ve ispatı, kısaca GAS diye anılan bu eseriyle, modern-post-modern paradigmanın ürettiği, pozitivist anlayışla sıkça dillendirilen “Müslümanların bilime katkılarının olmadığı” kabûlünü (postûla) kökünden sarsması ve hatta yıkmasıdır. Ona göre Müslümanlar diğer kültür havzalarından edindikleri bilimsel tecrübeyi geliştirmişler, ilave olarak da yeni bilimsel veriler ve keşifler yapmışlardır. Üstelik bunu yaparken de Sicilya ve özellikle Endülüs üzerinden İslâm bilim mirasını elde eden fakat Müslümanlara hemen hiçbir surette çalışmalarında atfı yapmayan Avrupa-Batı’da olduğu gibi, isti-

fade ettikleri bilginin kaynağını inkâr etmemişlerdir.

► Fuat Sezgin ve Buhârî’nin Kaynakları adlı eseri

Fuat Sezgin’in bir diğeri tezi de, 1956 yılında İstanbul Üniversitesi’nde tamamladığı “doçentlik” çalışması olan Buhârî’nin kaynakları üzerine yaptığı çalışmasıdır. Bu çalışması sırasındaki tetkikleri neticesinde Buhârî’nin kendisinden önceki yazılı kaynakları kullanmış olduğu kanaatine varmış, “Buhârî’nin Kaynakları Hakkında Araştırmalar” adıyla basılan araştırmasında bu yöndeki mütalaalarını ortaya

koymuştur. Onun bu çalışmasındaki tespitleri İslâm bilim tarihindeki başarılarla dolu kariyerinin yanı sıra, genelde İslâm bilim tarihi özelde de hadis ilmine dair önemli bir katkı olmuştur. Dolayısıyla kitap hiçbir dile çevrilmesine rağmen-Batı’da-Doğu’da en çok atfı yapılan Türkçe çalışmalardan biridir.

Bu açıdan bakılırsa, ortaya koyduğu çalışmalarının geneli-niteliği göz önüne alındığında Sezgin, daha ziyade bir bilim tarihçisi hüviyetine sahipse de, onun ilk dönem hadis musannefâtının, Hz. Peygamber zamanından itibaren devam edegelen yazılı ürünler ve güvenilir bir şekilde aktarılan sözlü rivayetlerin

bir sonucu olarak ortaya çıktığına dair görüşü, Goldziher’in aynı konudaki iddialarından temel çizgilerle ayrılır. Zira Goldziher, netice olarak hadislerin ve hadis literatürünün Hz. Peygamber döneminin olaylarını anlatan tarihî dökümanlar olarak algılanamayacağını, olsa olsa sonraki dönemlere ait eğilim ve gelişmeleri yansıtan veriler olarak değerlendirilebileceğini ve bu literatürün fıkıh literatürünün derlenmesinden sonra tasnif edildiğini ileri sürer. Sezgin ise hadis literatürünün bağımsız olarak tasnif edildiğini ve sahâbe döneminden itibaren sahîfelerin yazılması ile başlayan kesintisiz bir süreci ifade ettiğini söyler. Dolayısıyla hadiste ilk musannef eserin hicrî II.

“Eskilerin ‘rîhle’ diye tavsif ettikleri ve çığır aşmış her bir âlim-bilim insanının hayatında gördüğümüz ilmî-bilimsel seyahatler ve bu esnadaki ilmî temaslar da bu meyanda öne çıkar.”

Asrın sonlarına doğru ortaya çıktığını söyleyen Goldziher’in aksine Sezgin’e göre ilk musannef eser, İbn Şihâb ez-Zühri (ö. 124/741) tarafından ortaya konmuştur. O hiç bir şekilde, hadislerin tarihselliğini tartışmamıştır. Ona göre hadislerin oluşum safhaları, “kitâbetü’l-hadis”, “tedvînü’l-hadis”, ve “tasnifü’l-hadis” olmak üzere üç aşamada gerçekleşmiştir. Sezgin’e göre bu musannefât, erken dönemlerden itibaren kesintisiz bir şekilde aktarılan hadislerden oluşur. Bu aşamaların sonunda hadis musannefâtı meydana gelmiştir. Yine ona göre hadis tahammül ve edâ yollarından sadece “semâ” ve “kırâat” sözlü aktarıma, diğerleri ise tamamen yazılı nakle delalet etmektedir. Hatta ona göre “semâ” ve “kırâat” de, çoğu zaman pratikte yazılı aktarımı gösterir. Dolayısıyla Sezgin yazılı rivayetin en az sözlü rivayet kadar etkin olduğu kanaatindedir. Bu meyanda hadis tarihine dair bu önemli görüşleri sebebiyle G. H. A. Juynboll gibi bazı oryantalistlerin onu “literatür kataloğu yapmak, hadislerin otantikliğini ispat etmekten apayrı bir iştir” diyerek hafife almaları, Sezgin’in İslâm bilim tarihi ve hadis bilimine özgün katkısına asla gölge düşüremez.

► Bilimsel başarısının başlıca saikleri

Sezgin’in başarısının en önemli sırlarından biri, iyi bir akli melekeye-zekâyâ sahip olması ile ilim yolunda engelleri aşmadaki “gayreti”dir. İlmi de “bilinmek-şöhret” için değil, “bilmek, uygulamak ve faydalı olmak” maksadıyla öğren-

mesidir. Hz. Ali’nin “bilgi-ilim nedir?” sorusuna verdiği cevaptaki “Bilgi-ilim, nereden (hoca-kurum-asıl kaynak), nerede (mekân-çevre-ortam) ve nereye (gaye-hedef-şahsiyet-ontolojik bağ) bilgisinin bir araya getirilmesidir” cevabında olduğu gibi, Fuat Sezgin de ilmî yolculuğunda bu sorulara cevap aramıştır. Burada belki onun için “nasıl” sorusunu da ilave edebiliriz ki, bu, ilim için gerekli olan “acaba” sorusunu beraberinde getirir. Sezgin, Batı’daki “şüphencilik (septisizm)” tuzağına düşmeden, ilmi hayatında bu acaba sorusunu hep sormuştur. Bütün bunlar ise, “uzun bir vakti, sabrı ve isticrarı” gerektirdiği gibi, hemen bütün karizmatik âlim-bilim insanı-düşünürlerde olduğu gibi, hayatını adadığı “merkezî” bir konu-meseleye sahip olmayı da salık verir ki, Sezginde bu, en önemli hocası Ritter’in kendisine aşıladığı “bilimlerin temeli, İslâm bilimleridir” tezini ispat (“keşf-i kadîm”i “vaz-ı cedîd”e dönüştürme) etrafında döner. Bu zor ve meşakkatli yolculuğunda, kendi ifadesiyle ancak “dünya zevklerinden feragat ederek sabr-ı cemil” ile, yani ilme adanışla olacağı aşîkârdır.

Onun başarısının sırlarından bir diğeri de, kariyerinin başında H. Ritter ve M. Hamidullah gibi hocalarla tanışıklığıdır ki, eskilerin deyişiyle bu bize klasik kitaplarda “sohbet-i üstâz” diye nitelenen ve ilim-bilimin aslında sadece kitaplardan alınan ve sözlü olarak aktarılan bilgiyi değil, belki de daha önemli olarak hal-tarz/tutumlar, müşâhe-



Sezgin’de bu, en önemli hocası Ritter’in kendisine aşıladığı “bilimlerin temeli, İslâm bilimleridir” tezini ispat (“keşf-i kadîm”i “vaz-ı cedîd”e dönüştürme) etrafında döner.

de, müşâfeheyi de içine aldığını gösterir. Eskilerin “rîhle” diye tavsif ettikleri ve çığır aşmış her bir âlim-bilim insanının hayatında gördüğümüz ilmî-bilimsel seyahatler ve bu esnadaki ilmî temaslar da bu meyanda öne çıkar. Fuat Sezgin’in ilmî yolculuğunun Almanya bölümünde de bu seyahatleri görüyoruz. Nitekim Alman Kültür Bakanlığı’nın hocaya bu seyahatleri için imkân sunduğu da bilinmektedir. Yine özellikle GAS adlı eseriyle Faysal ödülünü kazanmasından sonra, Kuveyt başta olmak üzere, bazı

Arap ülkelerinin desteğiyle kurulan hocanın vakfı ve enstitüsünün (Arap-İslâm Bilimlerinin Tarihi Enstitüsü) maddi imkânları da artmış, bu durum çalışmalarında ivmeye yol açmıştır. Sezgin’in bir diğer başarı sırrı olarak gramer-filoloji bilgisi ve yine dil öğrenme konusunda hocası Ritter’in kazandırdığı dil öğrenme aşkıdır. Nitekim kendisi, bir kısmı okuyup anlama düzeyinde, çok sayıda dili biliyordu. Bu olgu, meşhur oryantalistler başta olmak üzere dünyada çığır açmış hemen her bir sosyal bilimci, âlim ve bilim insanının hayatında gördüğümüz bir olgudur. Hatta oryantalistler, Kur’an ve hadisler başta olmak üzere İslâm kaynaklarına dair önemli teorilerini genelde “filolojik tahliller” üzerinden geliştirmişlerdir.

Bütün bu yönleriyle Fuat Sezgin, netice itibarıyla, aslında medeniyet değerlerimiz ışığında arzulan, olması gereken, küllenmiş-tozlanmış değerlerinin küllerini temizleyip gösterirken, duruşu ve yumuşak ama kararlı üslûbuyla kendi evlatlarına özgüven aşılayıp “sen de başarabilirsin” diyen örnek bir bilim insanı, İslâm bilim tarihine adanmış bir ömrün sahibi “sessiz bir kahraman” ve “asıl bir âlim-bilim tarihçisi”dir.

“Fuat Sezgin yılı” ilan edilen 2019’da onunla alakalı yapılacak nitelikli çalışmalar sayesinde “âlimin ölümü âlemin ölümüne” değil, dirilişine ve ülkemizde “yeni Fuat Sezginler” yetişmesine vesile olması en büyük temennimizdir.

SÖYLEŞİ:

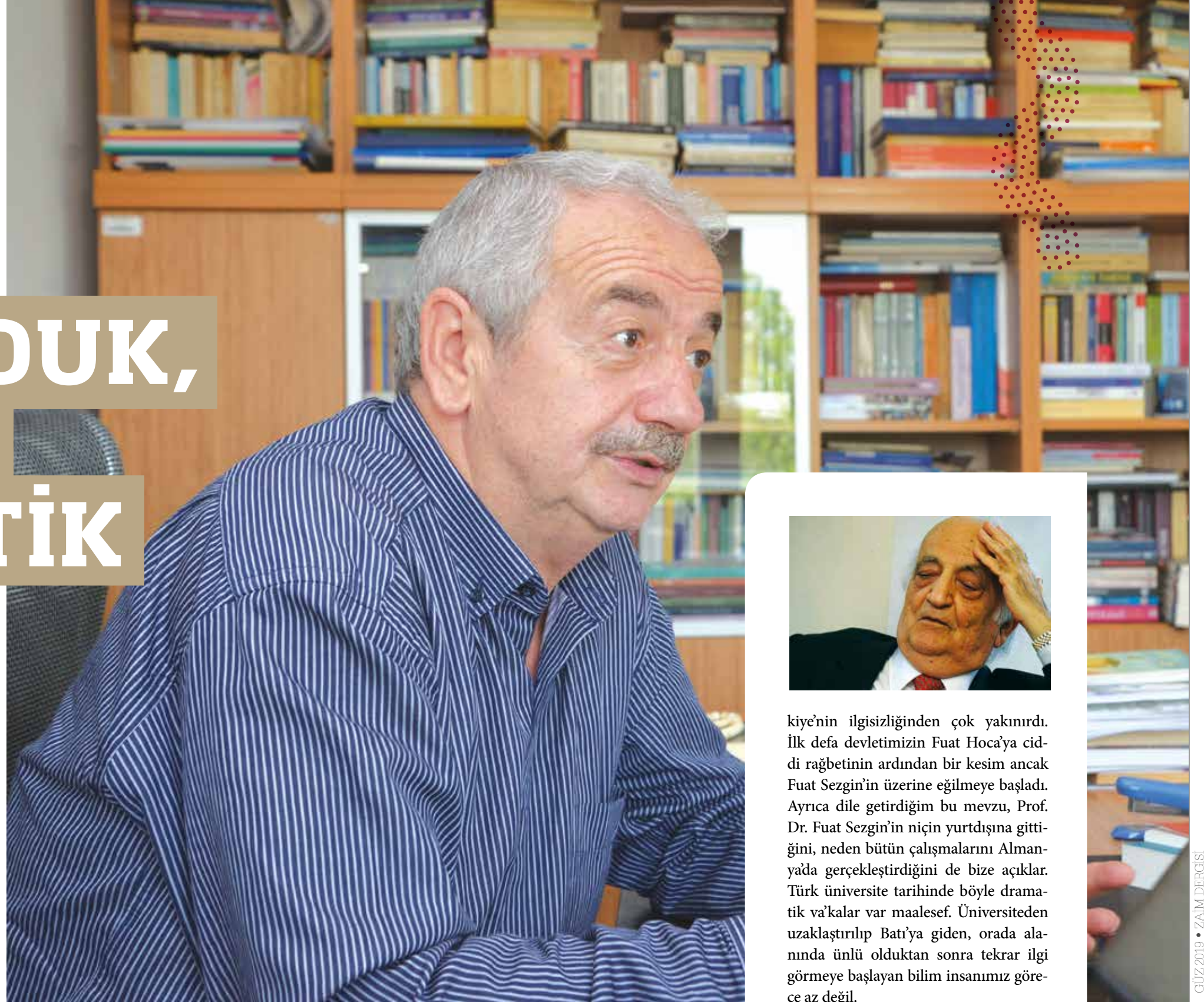
Ömer Faruk Yasin

İNSAN VE TOPLUM
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANI.
PROF. DR. M. EMİN KÖKTAŞ:

GEÇ BULDUK, ÇABUK KAYBETTİK

Fuat Sezgin Hoca'yı ancak son zamanlarında tanıyabildik. Bu gecikmenin sebebi nedir?

Fuat Sezgin Hocanın elimizin altında olan, piyasada dolaşan fotoğraflarının hepsine dikkat ederseniz görürsünüz ki hepsi ileri yaşlarına ait fotoğraflar. Gençlik ya da daha önceki dönemlere ait fotoğrafları yok gibidir. Neden? Hâlbuki hoca uzun zamandır dünya çapında ünlü bir bilim adamı. Ancak son zamanlarda hayatına dair hazırlanmış bazı belgeseller görebiliyoruz. Oysa hocanın 1960'da İstanbul Üniversitesinden atılması, hocası aracılığıyla Goethe Üniversitesine girişi, oradaki mücadelesi ve yaşadıklarının bilindiğini sanmıyorum. Hocanın Almanya hayatı, mücadelesi ve başarıları ile ilgili bir belgesel çekildiğini sanmıyorum. Oysa o kadar malzeme vardı ki, bu konuda. Bu durumun oldukça üzücü olduğunu düşünüyorum. Sezgin hoca da Tür-



kiye'nin ilgisizliğinden çok yakındı. İlk defa devletimizin Fuat Hoca'ya ciddi rağbetinin ardından bir kesim ancak Fuat Sezgin'in üzerine eğilmeye başladı. Ayrıca dile getirdiğim bu mevzu, Prof. Dr. Fuat Sezgin'in niçin yurtdışına gittiğini, neden bütün çalışmalarını Almanya'da gerçekleştirdiğini de bize açıklar. Türk üniversite tarihinde böyle dramatik vakalar var maalesef. Üniversiteden uzaklaştırılıp Batı'ya giden, orada alanında ünlü olduktan sonra tekrar ilgi görmeye başlayan bilim insanımız görece az değil.

Fuat Sezgin Hoca
ile ilk karşılaşmanız
tanışmanız nasıl oldu?

Türkiye ile Almanya arasında üniversitede düzeyinde bir işbirliği projesi çerçevesinde 2003 yılında Frankfurt Goethe Üniversitesine gittim. Fuat Sezgin Hocayı ve bazı karakter özelliklerini biliyorum. İşlerimi biraz yoluna koyduktan sonra ilk işim randevu alıp kendisini ziyaret etmek oldu. İlk görüşmemizde bana neden Almanya'ya geldiğimi sordu. Ben de Türkiye-Almanya işbirliği ile gerçekleştirilen bir projede görevlendirildiğimi söyledim. İlk sorusu "Sen bu Almanları tanıyor musun? Bunlarla çalışmanın ne anlama geldiğini biliyor musun" oldu. Ben de "hayır hocam" dedim. Almanlarla çalışmanın ne anlama geldiğini, zorluklarını, yaşadıklarının bir kısmını uzun uzun anlattı. Açıkçası biraz gözüm korktu. İşte o zaman anladım ki, Fuat Sezgin Hoca çok müşkülpesent ve mücadeleci bir insan. Kendisinin kurduğu, vefatına kadar yöneticiliğini yaptığı, Arap sermayesi ile kurulmuş olan Arap-İslam Bilimler Tarihi Enstitüsünde (Institut für Geschichte der Arabisch-Islamischen Wissenschaften) kendisini fırsat buldukça ziyaret ettim. Hatta bu enstitünün misafirhane olan üst katında kiracısı oldum. Ünlü bilim tarihi müzesi bu enstitüde bulunmaktadır. Ziyaretlerimde bazen başka misafirleri de olurdu. Özellikle İslam bilim tarihine akademik ilgi duyan gençlerin ziyaretinden çok mutlu olurdu. Rical-i devlet dâhil olmak üzere



Frankfurt'a gelen Türklerin bu merkeze uğramamasından çok şikayet ederdi. Bu bilim tarihi müzesi muhteşem bir eser. Ben de orada bulunduğum dönemde konsolosluk mensupları dahil Türklerin bu müzeden çok büyük oranda haberdar olmadıklarını üzüntüyle gördüm.

Yanlış hatırlamıyorsam, Türkiye'de bir Bilim Tarihi Müzesinin kurulma düşüncesi ciddi olarak 2004-2005'li yıllarda konuşulmaya başlandı. Hoca bana bir gün bundan söz etti ve bunun olup olamayacağına dair fikrimi sordu. Çünkü daha önce de bazı teklifler olmuş, hoca hayal kırıklığına uğramış. Kendisi Türklerin iş yapma şeklini çok eleştirirdi, müthiş bir iş disiplini vardı, O günkü siyasal iktidarın eğer söz verilerse bu işi yapabileceklerini anlattım. Çok heyecanlanıyordu. Bu müzenin İstanbul'da da olmasını çok istiyordu.

Fuat Sezgin Hoca ile
çalışma fırsatınız oldu
mu?

Hayır, ile birlikte çalışma fırsatım olmadı. Hoca'nın çalıştığı ve sonradan emekli olduğu üniversiteye ben misafir profesör olarak gittim. Orada kalacak yer arıyordum. Fuat Sezgin Hoca'nın kolay ulaşabilir biri olmadığına, sert mizaçlı biri olduğuna dair pek çok şey duymuştum. Bir tavsiye üzerine randevu alma cesaretini gösterdim. Böylece tanışmış olduk. Kendimi anlatma fırsatım oldu. Böylece bana da kalacak yer temin etti. Bir seneden fazla orada kaldım ve sık sık ile bir araya gelir dertleşirdik. Türkiye özlemi her zaman canlı idi. Bazen kızardı, bilime gereken önemi vermediğimiz için.

Fuat Sezgin, Alman mantaletesi ile yetişmiş biriydi. Bütün hayatı bir plan ve düzen içerisinde devam ederdi. Ona verilen bir



söz, velev ki çay içmek üzere buluşmak için bile olsa, eğer yerine getirilmiyorsa, bu durum onu sinirlendirirdi. İşte İslam Bilim Tarihi Müzesi'nin kurulması için ona verilen kaç tane söz vardı kim bilir? Bazen bu durum onu yıpratırdı. En son olarak da dönemin Başbakanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan İslam Bilim Tarihi Müzesi'nin İstanbul'a açılması sözünü verince epey umutlandı. Bunun gerçekleşebileceğine dair fikrimi sorduğunda siyasi iradenin sözünde duracağını kendisine söylemiştim. Çünkü iş bitirme özelliği var Fuat Sezgin'in. Ağzından çıkan her sözün gerçekleştirilmesini isterdi.

İstanbul'a çok sık gelir
gider miydi?

Tabii ki. Zaten yazma eserler, tarihi kaynakların birçoğu İstanbul'da olduğu için çok sık gelip giderdi. Bu yüzden Türkiye ile irtibatı hiç kesilmedi. Biraz kendisine yeteri kadar değer verilmediğinden yakınırdı. Ama son zamanlarında kendisine gösterilen teveccühten memnun olduğundan eminim.

Fuat Sezgin, bıraktığı
eserler, çalışmaları nasıl
bir sonuç doğurur?

Bunu bilim tarihçileri daha iyi bilir ve değerlendirebilir. Hoca derli toplu olarak bize bir kütüphane sundu. İslam Bilim Tarihi çok gelişmiş bir alan değil. Müslümanların kendi tarihlerine katkıları oldukça yetersiz. Çalışmaları, bize bıraktığı birikim, yeni araştırmalara kaynak oluşturacak önemli eserlerden

oluşuyor. Bu bakımdan önemli gelişmelere vesile olacaktır diye düşünüyorum. Batı'daki İslam bilim tarihi çalışmalarında katkıları tartışılmaz önemdedir. Konunun en saygın otoritelerindendir. Hatta Batı'nın İslam bilim tarihine bakışını değiştirmişti denebilir. Frankfurt'ta muhteşem bir kütüphane kurdu. Bu günlerde o kütüphanenin Türkiye'ye taşınması Türkiye ile Almanya arasında sorun oldu biliyorsunuz.

Fuat Sezgin işe Carl Brockelmann'ın GAL diye bilinen Arap Edebiyatı Tarihi (Geschichte der arabischen Litteratur) adlı iki büyük ciltlik eserini düzeltme niyetiyle başladı ve sonunda kendisinin 18 ciltlik GAS diye bilinen Arap Edebiyatı/Yazmaları tarihi (Geschichte des arabischen Schrifttums) adlı anıt eseri ortaya çıktı. Bu eserin özellikle İslam bilim tarihinde dünya bilim tarihi paradigmasını değiştirdiği söylenebilir. Bir hocamız genç bir akademisyenin sadece bu eserden yararlanmak için Almanca öğrenmesinin bile çok değerli olduğunu söylemişti. Bu eser bildiğim kadarıyla büyük ölçüde Arapçaya tercüme edildi ama Türkçesi henüz yok maalesef. İslam'da Bilim ve Teknik adlı 5 ciltlik çalışmasının Türkçe çevirisinden önce Fransızca ve İngilizce çevirileri yayınlandı.

Türkiye'de devlet olarak, akademik camia ve aydınlar olarak hocayı gerçek anlamıyla geç bulup çabuk kaybettiğimizi düşünüyorum. Allah kendisine rahmet eylesin.

Yüzlerce Öğrencinin 'En İyi Projeleri'

İstanbul İl Milli Eğitim İşbirliği ile İZÜ'de Sergilendi

Hayat boyu öğrenmeyi sağlamak amacıyla ortaya çıkan iyi projeleri paylaşmak isteyen eğitimcilerin öğrencilerle beraber hayata geçirdiği, 'Eğitimde İyi Örneklerden Özgün Uygulamalara Sergisi' İZÜ Halkalı Kampüsü'nde açıldı. 5 bin 119 proje başvuru üzerinden 111 proje sergilenmeye layık görüldü. Serginin açılışına İl Milli Eğitim Müdürü Levent Yazıcı, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut, çok sayıda eğitimci ve öğrenci katıldı.

2023'TE TÜM DÜNYADAKİ EĞİTİMCİLERİMİZİ DAVET EDECEĞİZ

Amaçlarının bu eğitim ve öğretim yılında okullarda gerçekleştirilen güzel ve başarılı projelerin kamuoyuyla paylaşılması olduğunun altını çizen Levent Yazıcı, 2023 hedeflerine dikkat çekerek şunları söyledi:

"Bu proje, bu ülkenin güzel yarınları için kendisinin yapabileceği çok şey olduğuna inanan meslektaşlarımın emeğiyle ortaya çıkmıştır. Bu, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün 7 yıldır

istikrarla yürüttüğü bir çalışmadır. Bu tür çalışmaların istikrar kazanması, mutlaka buna sahip çıkan inanan yöneticiler ve meslektaşlarımızla mümkündür. Bu tür çalışmaların bütünlüğünü yıllar içerisinde arttırdıkça her geçen yıl çok daha iyiye doğru gitmektedir. Bu çalışmanın 8'incisini Türkiye genelinde uygulayacağız. Bir sonraki yıl ise uluslararası bir nitelikte uygulamayı planlıyoruz. 2023'te de inşallah tüm dünyadaki eğitimcileri davet edeceğimiz bir ortamda çalışmamızı büyütmek istiyoruz. Ben bu güzel çalışmanın bir sonraki eğitim öğretim yılımıza da ışık olacağını umut ediyorum. Bu çalışmaya destek olan omuz veren yürekten katılan tüm meslektaşlarıma çok teşekkür ediyorum."

BU PROJELER AVRUPA VE ANADOLU'YU UYARACAK

Sergiye destek vermekten duydukları memnuniyeti dile getiren Prof. Dr. Mehmet Bulut ise Türkiye'nin bu tür çalışmalara çok ihtiyacı olduğunu vurgulayarak, "Bunlar 'Yeni icat çıkarma' dediğimiz şeyler. Ben iktisat tarihçisiyim. İktisatçıların son dönemlerde en önemli gündemi 'Türkiye orta gelir tuzağının üzerine nasıl çıkacak konusudur?' Biz üniversite olarak üniversite-sanayi iş birliğinin bu noktada önem taşıdığını düşünüyoruz. Bu yeni icatlara ve yeni fikirlere bağlı. Bu yeni projelerle doğrudan etkili. Eğitimdeki en iyi örnekler, buna ilişkin projeler burada sergileniyor. Bu projeler başka illeri uyaracak, Anadolu ve Avrupa'yı uyuracak. Daha güzel şeyler yapmaya ve 'biz de yapabiliriz' demeye hazırız" dedi.



"GENÇLERİN ÇALIŞMALARI MOTİVASYON KAYNAĞIMIZ"

Türkiye'nin genç bir nüfusa sahip olduğunun altını çizen Prof. Dr. Bulut, eğitimcilerin sorumluluğunun çok büyük olduğunu ifade ederek, "Avrupa Birliği'ne üye olmak istiyoruz. Avrupa Birliği'nin şu anda 27 ülkesi var. En büyük en güçlü 5 ekonomisi ise Almanya, İngiltere, Fransa, İtalya ve İspanya. Bu 5 ülkenin çalışabilir nüfusuna 2060 yılında Türkiye tek başına ulaşıyor. Böyle bir genç nüfusumuz var. İşte bu genç nüfus, eğer iyi yetiştirilir ve yapabilirse bu ülkeyi kimse tutamaz. Tarihteki bin yıllık öncülüğümüz gibi yeniden öncü ülkelerden birisi olacağımıza inanıyorum. Ancak bu konuda en önemli mesele 'maarif' meselesi. Sorumluluğumuz çok büyük. Gençlerin bu çalış-

maları bizler için motivasyon kaynağı" diye konuştu.

5 BİN 119 PROJE BAŞVURDU

Açılıшта, öğrencilerden oluşan halk oyunları ekibi ile tiyatro grubu sahne aldı. Proje kapsamında 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimine 5 bin 119 proje başvurusu yapıldı. Birimin incelemesi sonucu 254 proje saha değerlendirilmesine hak kazandı. Maarif müfettişleri 254 okulu ziyaret ederek buralarda gerçekleştirilen projelerin öğrenci, öğretmen ve veliler üzerindeki etki ve yansımalarını ele alarak, sağladıkları faydaların geri dönüşlerini dikkate alarak değerlendirme yaptı. Puanlama sistemiyle 254 projeden 111'i en yüksek puanı alarak sergilenmeye hak kazandı.

TÜRKİYE'DEN FAS'A UZANAN BİLGİ KÖPRÜSÜ

"15. Uluslararası Bilgi, Ekonomi ve Yönetim Kongresi"

21-23 NİSAN 2019 TARİHLERİNDE RABAT'TA 15'İNCİSİ DÜZENLENEN 'ULUSLARARASI BİLGİ, EKONOMİ VE YÖNETİM KONGRESİ'NE V. MUHAMMAD ÜNİVERSİTESİ EV SAHİPLİĞİ YAPTI. İZÜ, V. MUHAMMED ÜNİVERSİTESİ VE ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ İŞBİRLİĞİYLE RABAT'TA GERÇEKLEŞTİRİLEN 15. ULUSLARARASI BİLGİ, EKONOMİ VE YÖNETİM KONGRESİ ALANINDA UZMAN ÇOK SAYIDA AKADEMİSYEN VE ÖĞRENCİYİ BİR ARAYA GETİRDİ.



Kongrenin 2002 yılından bu yana her yıl düzenlendiğini belirten İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İbrahim Güran Yumuşak, "Bu kongre, uluslararası çapta ve devamlılığı olan tek kongre. Temel



konumuz bilgin üretimi, bilginin yaygınlaştırılması, geliştirilmesi, Ar-Ge, inovasyon ve diğer konuların başta akademisyenler olmak üzere sektör temsilcilerini içine alacak biçimde tartışılması. Bu çerçevede kongremize 13 oturumda 65 civarında bildiri sunumu gerçekleşti. Ayrıca ilk defa İngilizce ve Türkçenin yanı sıra

Fransızca ve Arapça bildiriler de sunuldu" dedi. Kongreye 12 ülkeden 100'ün üzerinde akademisyenin katıldığını ifade eden Prof. Dr. İbrahim Güran Yumuşak, "Her sene işbirlikleriyle gelişen kongrenin önümüzdeki senelerde çok daha iyi bir noktaya gelmesini ümit ediyorum. Yurt dışında yapılacak bir son-

raki kongrenin ise Özbekistan'da gerçekleştirilmesini planlıyoruz" diye konuştu.

Kongrenin paydaşlarından V. Muhammed Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ismail Kassou ise kongre açılışında yaptığı konuşmada bu yıl ilk kez katıldıklarını belirterek, Kongrelerin bilim adamlarının bir araya geldiği fikir, görüş ve bilgi birikimlerinin paylaşıldığı yerler olduğunun altını çizdi. Prof. Dr. Kassou, "Üniversiteler bilginin üretildiği yerler. Sizler ne kadar çok yayın yaparsanız, bunları ne kadar çok bilim insanı ile paylaşırsanız yücelirsiniz. Kongre Türkiye ile Fas arasındaki bilimsel işbirliğini önemli bir noktaya getirmiştir" şeklinde konuştu.

Kongrenin ilk gün açış konuşmasını İstanbul Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Veysel Bozkurt "The Changing Culture of Capitalism", ikinci gün açılış konuşmasını ise Muhammed V Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Raoup RADOUANE "Morocco and the Challenges of the Knowledge Economy" başlıklı sunumla gerçekleştirdi. V. Muhammed Üniversitesi Rabat Kampüsü'nde düzenlenen kongrede iki gün boyunca farklı ülke ve üniversitelerden gelen değerli akademisyenler uzmanlık alanları ile ilgili sunumlarını gerçekleştirdi. Geleneksel Fas yemeklerinin ikram edildiği gala yemeğinde nane çayı ikramında bulunuldu. Katılımcıların bir bölümü ise kongre öncesinde ve sonrasında yapılan gezilerle Kazablanka, Marakeş, Fes ve Meknes gibi şehirlerini ziyaret etti.



duğu kadar üniversite dışında da büyük anlamlar ifade ediyor. Ayrıca bu yıl üç hocamız uluslararası alanda ödüle layık görüldü. Bunlar çok önemli başarılar. Biz de üniversite olarak bu başarıları desteklemeye çalışıyoruz” dedi.

İZÜ Mütevelli Heyet Başkanı Orhan Özokur “Ben orta halli bir ailenin çocuğuydum. Zorluklar içinde Hukuk Fakültesi’ni kazandım ancak çalışmam gerektiği için o dönem gidemedim. Daha sonra çalışma hayatı içerisinde üniversite öğrenimimi tamamladım. Çocuklarımdan birine üniversite seçmek için bir çalışma yaptık ve Amerika’da 6

üniversiteyi ziyaret ettik. Hep içimden 20 yaşında olup tekrar üniversite eğitimi alsam diye geçirirdim. Oradaki üniversitelerde yaşadığım özlemi burada İZÜ’de gideriyorum. Zamanında Rektör Bey’e İZÜ’de tek eksiğin sincaplar olduğunu söylemiştim, ama onları da getirdiler. Dolayısıyla burada bulunmaktan çok memnunum” diye konuştu.

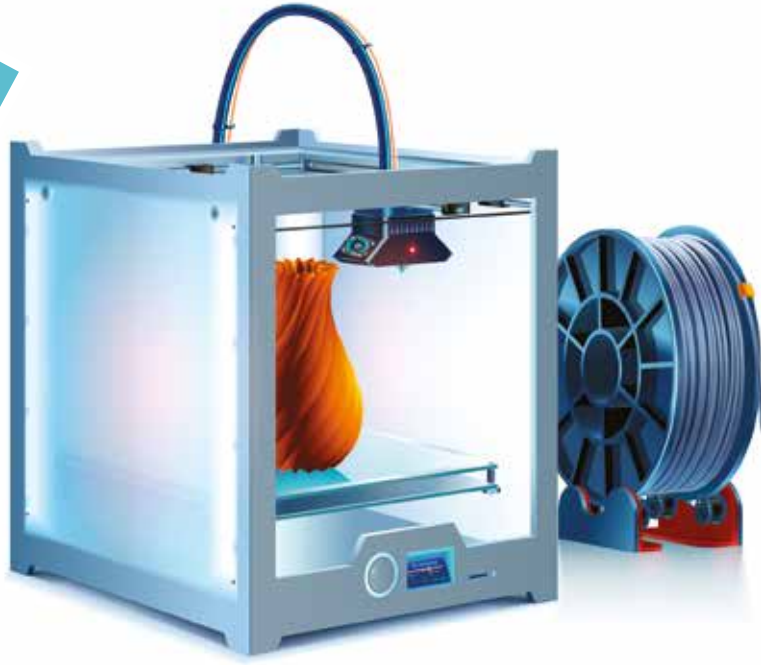
Açılış konuşmalarının ardından İZÜ Mütevelli Heyet Başkanı Orhan Özokur ve İZÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut, akademisyenlere ödülleri takdim etti.

2018 Yılı Akademik Performans Ödülleri Sahiplerini Buldu

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversite-si’nde her yıl düzenlenen Akademik Performans Ödül Töreni İSEFAM Konferans Salonu’nda gerçekleştirildi. İZÜ Akademik Kurulu tarafından Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesine göre yapılan değerlendirmeler sonucunda belirlenen isimler ödüle layık görüldü. Törene İZÜ Mütevelli Heyet Başkanı Orhan Özokur, İZÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut ve öğretim üyeleri katıldı.

Programın açılış konuşmasını gerçekleştiren Prof. Dr. Mehmet Bulut “ Bugün üçüncüsünü düzenlediğimiz Akademik Performans Ödül Töreni vesilesiyle bir araya geldik. Her geçen yıl akademik ödül sayımızda artış oluyor. Bu durum bizi fazlasıyla sevindiriyor. Bu ödüller üniversite içinde ol-

	ADI SOYADI	YIL	TEBRİK	PERFORMANS
1	Prof. Dr. Mehmet BULUT	2018	-	Ödül
2	Prof. Dr. Nizamettin ERDURAN	2018	-	Ödül
3	Prof. Dr. Ömer BOLAT	2018	Prof. Tebrik	-
4	Doç. Dr. Buerhan SAİTİ	2018	-	Ödül
5	Doç. Dr. Özgür KÖKALAN	2018	Doçentlik Tebrik	Ödül
6	Doç. Dr. Yusuf DİNÇ	2018	Doçentlik Tebrik	Ödül
7	Dr. Öğr. Üyesi Fatıma Elif ERGÜNEY OKUMUS	2018	-	Ödül
8	Dr. Öğr. Üyesi Emrah GÖRGÜLÜ	2018	-	Ödül
9	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf BİLGE	2018	-	Ödül
10	Dr. Öğr. Üyesi Zeyneb Hafsa ORHAN	2018	-	Ödül
11	Dr. Öğr. Üyesi Ruslan NAGAYEV	2018	-	Ödül
12	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZGENEL	2018	-	Ödül
13	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim TAŞ	2018	-	Ödül
14	Doç. Dr. Mustafa ÖZTÜRK	2018	Doçentlik Tebrik	-
15	Doç. Dr. Erhan İÇENER	2018	Doçentlik Tebrik	-
16	Doç. Dr. Mustafa Yüksel ERDOĞDU	2018	Doçentlik Tebrik	-
17	Doç. Dr. Aklime SARIKAYA	2018	Doçentlik Tebrik	-
18	Doç. Dr. Bilal YILDIRIM	2018	Doçentlik Tebrik	-
19	Doç. Dr. Hatice VATANSEVER BAYRAKTAR	2018	Doçentlik Tebrik	-



İZÜ Yüzyılın Projesinde Yürütücü Olarak Çalışıyor

YERLİ VE MİLLİ ÜRETİMİ DESTEKLEYECEK OLAN
'EKTAM' FAALİYETLERİNE BAŞLADI.

Eklemeli imalat (3D Printing) teknolojilerinin yerli hale getirilmesi amacıyla 2016 yılında İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi ile Gazi Üniversitesi arasında imzalanan protokol kapsamında kurulan Eklemeli İmalat Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyetlerine başladı.

Gazi Üniversitesi yürütücülüğünde oluşturulan ve İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

(İZÜ), Milli Savunma Bakanlığı ve Savunma Sanayii Müsteşarlığı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi, Gebze Teknik Üniversitesi, ASELSAN Elektronik Sanayi ve Ticaret A.Ş., TUSAŞ-Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş., TUSAŞ Motor Sanayii A.Ş., ROKETSAN A.Ş. ve FNSS Savunma Sistemleri A.Ş.'nin paydaşları arasında yer aldığı; Michigan State Üniversitesi (ABD), AGH Bilim ve Teknoloji Üniver-

sitesi, Bulgar Bilim Akademisi gibi uluslararası kurumların da ortakları arasında bulunduğu 'Eklemeli İmalat Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi' (EKTAM) proje faaliyetlerine başladı.

İLK ETKİNLİK ANKARA'DA GERÇEKLEŞTİ

EKTAM bünyesinde oluşturulan 'Yeni Nesil 3 Boyutlu Yazıcı İmalat Teknoloji Platformu'nun Ar-Ge projeleriyle çalışır hale gelmesine yönelik olarak TÜBİTAK'ın desteğiyle 1004 programı çerçevesinde değerlendirme ve

işbirliği toplantısı Gazi Üniversitesi ev sahipliğinde yapıldı.

Toplantıya İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Rektörü, Prof. Dr. Mehmet Bulut Gazi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İbrahim Uslan ve Proje Paydaşlarından Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayii Başkanlığı, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Erzurum Teknik Üniversitesi, TOBB-ETÜ, TÜBİTAK MAM, TUSAŞ-TAİ, TUSAŞ-TEİ, ROKETSAN A.Ş., Özler Plastik A.Ş., FNSS A.Ş. Fiblas Ltd. Şti., ERMAKSAN ve ASELSAN temsilcileri katıldı.

İki oturumda gerçekleşen toplantının ikinci oturumunda ise 1004 programının tanıtımı, Teknoloji Kazanım Yol Haritası'nın Değerlendirilmesi, Araştırma Programı Yönetişim Modeli, Fikri Sına-i Mülkiyet Hakları Paylaşım Modeli konularında değerlendirmeler yapıldı.

ÜNİVERSİTE SANAYİ İŞ BİRLİĞİNİN ÖNEMİ BÜYÜK

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut toplantıda yaptığı konuşmada "Türkiye, dünyanın ilk 10 ekonomisi arasında yer alma sürecinde bir noktaya geldi. Ama o noktada durdu, eşiği atlamamanın tek yolunun ise böyle önemli firmaların ve üniversitelerin bir araya gelip gerçekleştireceği katma değeri yüksek projelerdir" dedi.

Gazi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İbrahim Uslan ise, "2013'te eklemeli imalatla baş-



EKTAM HAKKINDA

Geleceğin imalat teknolojisinin yerli hedefler doğrultusunda geliştirilmesi amacıyla çalışmalarına başlayan EKTAM, yerli ve milli üretim için harekete geçecek, bir merkez.

Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğinin EKTAM aracılığıyla çıktılara dönüşmesi hedeflenen proje ile araştırma merkezinin kurulumunda ve altyapıyı oluşturacak ekipman seçiminde, merkezin kurulacağı bölgedeki organize sanayi bölgelerindeki kuruluşların üretim/ekipman beklentileri dikkate alınarak start verildi.

EKTAM, projeyi destekleyen kuruluşların beklentileri ve bölgedeki makina imalat sektöründeki firmaların potansiyelleri de dikkate alınarak, havacılık ve savunma sektörü ile makina imalat sektörüne yönelik özgün tasarımların geliştirilmesinin ve parça üretimlerinin yapılabilir hale gelmesinin sağlanabilmesini hedefliyor.

1004 PROGRAMI NEDİR?

2018 yılı içerisinde sadece araştırma üniversiteleri ve 6550 sayılı kanun kapsamında araştırma merkezi olan kurumlara yönelik TÜBİTAK tarafından açılmış bir proje çağrısı olan 1004 programının amacı, ulusal hedef ve politikalar kapsamında belirlenen öncelikli alanlarda izlenebilir hedefleri olan ticarileşme potansiyeli yüksek projeler demetini içeren araştırma programlarını desteklemektir. 1004 programı ile, belirlenen öncelikli alanlarda bilgi birikimi olan, ekipman altyapısı olan kurum-kuruluşları bir araya getirip, birlikte ürün üretmeye yönelik bir destek programı oluşturmak hedefleniyor.



KÜTÜPHANE BİR ÜNİVERSİTENİN KALBİDİR



KÜTÜPHANELER YÜZLERCE
YIL ANADOLU'DA TÜRK
KÜLTÜR, SANAT VE BİLİM
HAYATININ EN ÖNEMLİ
AKTÖRLERİ OLARAK GÖREV
YAPMIŞLARDIR.

Kültür ve Turizm Bakanlığı ile Türk Kütüphaneciler Derneği tarafından organize edilen 55. KütüphaneLER Haftası kapsamında, “Kütüphanenin Üniversiteye ve Çevreye Etkisi” başlıklı panel düzenlendi.

Moderatörlüğünü İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölü-

mü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Işıl İlknur Sert’in üstlendiği panel, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Merkez Kütüphane Konferans Salonu’nda gerçekleştirildi.

Sert, panelin gerçekleştirilmesinden duyduğu mutluluğu dile getirerek, “Üniversite kütüphaneleri, halk kütüphaneleri, okul kütüphaneleri, çocuk kü-

tüphaneleri, bütün kütüphane türleri önce kendi bünyesine, sonra çevresine çok faydalı işler yapıyorlar. Kendi içimizde kapalı kalmadan, çevremizle irtibat halinde, onlarla gönül gönüle bilgiyi paylaşmak, geleceğe yatırım yapmak, geleceği aydınlatmak, bilgi okur yazarı nesiller yetiştirmek için çalışmak üzere bir araya geliyoruz” diye konuştu.

Aslıyüksek, üniversite kütüphanelerinin, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalar için bilgi kaynaklarını toplayan, bunları bir takım teknik ve yöntemlerle düzenleyen ve bunlarla kullanıcıların ihtiyaçlarını gideren kurumlar olduğunu söyledi.

“Kütüphane Bir Üniversitenin Kalbidir”

Kütüphaneyi 5 temel unsurun oluşturduğunu belirten Aslıyüksek, bunları bina, bütçe, kullanıcı, personel ve koleksiyon olarak sıraladı.

Aslıyüksek, üniversitenin toplumsal ve kültürel bir merkez olduğunu vurgulayarak, “Sadece sınav zamanlarında veya sadece ders için değil, esasında öğrencilere derslerine yardımcı olacak mekanlardır üniversite kütüphaneleri. Her ders çıkışında gidip, kaynaklarını toplayacakları yerlerdir. Etkinliklerin yapıldığı, bir araya gelindiği, yarışmaların,

farklı aktivitelerin yapıldığı sosyalleşme mekanlarıdır” ifadelerini kullandı.

Üniversite kütüphanelerinin öğrencilerin okuma alışkanlıklarını okuma kültürüne dönüştürmesine katkıda bulunduğuna işaret eden Aslıyüksek, şöyle devam etti:

“Kütüphaneler, bilgi toplumu oluşturmaya katkıda bulunurlar. Kütüphane önce insanı, sonra ailesini, sonra çevresini ve sonra da ülkesini değiştiriyor. İyi bir kütüphane ile üniversite, üniversite kimliğine kavuşuyor. ‘Kütüphane kitapların toplandığı yerdir, kitapların evidir’ deriz. Aslında böyle bir yer değildir kütüphane. Bizim için 4 yıl okuduğumuz, emek verdiğimiz, insanların bilgiye ulaşmasını mesele ettiğimiz bir iştir kütüphanecilik. Kütüphanelerin değiştirdiği ve değiştireceği şeyler vardır. Düşünen, tartışan, üreten bir toplum ancak kütüphanelerle ve bilgi kaynaklarının doğru kullanılmasıyla meydana gelebilir.”

İstanbul Üniversitesi Kütüphanesi Nadir Eserler Bölümü Kütüphanecisi Ebubekir Kaya da kütüphanenin bir üniversitenin kalbi olduğu değerlendirmesinde bulundu.

Kaya, üniversitelerin kaliteli eğitim öğretim faaliyetiyle yarının profesyonel insanlarını yetiştirmekte olduğuna dikkati çekerek, “Üniversite, kütüphanenin etrafında şekillenmiş bir eğitim kurumudur. Kitaplar bilginin bulunduğu yerlerdir. Üretilen bilgi toplumla paylaşılmalıdır. Bilim adamının ve bilim kurumunun görevi ürettiği tüm bilgileri toplumuyla paylaşmaktır. Kütüp-

hanelerin varlık nedeni kullanıcılarıdır. Kullanıcılar her şeyden önce gelir. Üniversite kütüphaneleri de bilgiyi arayanlara olanak sağlar” ifadelerini kullandı.

“Kütüphaneler İçinde Bulundukları Dönemlerin Hafızaları Olmuşlardır”

İstanbul Ticaret Üniversitesi Kütüphanesi Uzman Kütüphanecisi Onur Yaşar Karakol ise kütüphanelerin ülke kültür, sanat ve bilim hayatına etkisi, kütüphanenin üniversite tercih edilebilirliğine olan etkisi, kütüphanelerin diğer üniversitelerle ilişkisi ve kütüphanenin çevresindeki yerleşik nüfusa etkisi gibi konulara değindi.

Karakol, kütüphanelerin son zamanlarda yeni roller aldığını aktararak, şöyle devam etti:

“Kütüphaneler yüzlerce yıl Anadolu’da Türk kültür, sanat ve bilim hayatının en önemli aktörleri olarak görev yapmışlardır. Kütüphaneler bu uzun süreçte, içinde bulundukları dönemlerin hafızaları olmuşlardır. Günümüzün koşullarında ise eğitim ve öğretim modellerinin değişmesi, kütüphanelerin de değişmesini zorunlu kılar. Kütüphaneler, kitap, dergi ve diğer materyallerin depolandığı alanlar olmaktan çıkarak, kaynaklara elektronik olarak da ulaşılan, çok daha hareketli, etkileşimin ve yüz yüze iletişimin arttığı bir anlamda sosyal yaşam alanlarına dönüşmektedir.”

Panelde ayrıca, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı Kasım Çelik de bir konuşma yaptı.



RÖPORTAJ:
Dr. Saliha Uysal



İZÜ Öğretim Üyesi Prof. Dr. Malik Badri:
**BATILILAR İSLAM
PSİKOLOJİSİNİ
KABUL ETTİ,
DOĞUDAKİLER
KARŞI ÇIKTI**

Prof. Dr. Malik Badri, Psikolojiye yeni ve kalıcı bir açıklama getiren dünyaca ünlü bir psikolog. İZÜ'de çalışmalarına devam eden duayen hocası akademik hayatını ve çalışmalarını anlattı.

İslam psikolojisi ile nasıl tanıştınız?

İslam psikolojisi kavramıyla üniversite birinci sınıftayken tanıştım. Beyrut Amerikan Üniversite'sinde birinci sınıf öğrencisiydim. O zamanlar Amerikan Üniversitesi, Hristiyan misyonerliği yapan bir üniversiteydi; zaten Amerikan Üniversitesi olmadan önceki adı da Suriye Protestan Koleji'ydi. Üniversite olduğunda ben de orada eğitim almak üzere burs kazandım. İlk yıldan itibaren bu tür bir çalışmanın, sadece İslam'a değil, mantığa da ters geldiğini hissettim.

Üstelik o zamanlar Freud, psikolojinin kahramanıydı, rakibi yoktu. Bu 1953'teydi, o sıralar 23 yaşındaydım. Amerikalı hocamla Ödipus Kompleksi, çocukların cinsel gelişimi, libido gibi konulardan bahsettiğinde tartıştım; bunların hepsi safsataydı... Terapi hususunda da tartıştım ama o zamanlar bana "eğer alternatifi varsa getir, ama hiç bir alternatif yok" diyeceklerdi.

"Muhammed Kutup, başlangıcım oldu"

O zamanlar, genç bir delikanlı olarak Muhammed Kutub'un Freudyen Psikanaliz üzerine bir bölüm içeren Shubuhât Hawla al-İslâm [İslam: Yanlış Anlaşılan Din] adlı eserini okuyordum. Kutub, herşeyi cinsellik ve agresyon üzerine bina etmeyi eleştiriyordu. İşte bu benim başlangıcım oldu, uzun sürecek bir yolculuğun başlangıcı... Doktoramı yaptım, akabinde de davranışçı terapi eğitimi almak için İngiltere'ye gittim; o dönemin en popüler terapisti olan Vic Meyer'den (Victor Campbell Meyer) eğitim alıp geri dönerek, Beyrut Amerikan Üniversitesi'nde akademisyen geldim. Kendimi daha çok geliştirdim. İslam Psikolojisinin davranışçı terapi ile kombinasyonunu nasıl geliştirilebileceğini düşünmeye başladım.

1950'lerin sonunda, 60'ların başında Marakeş'te davranışçı terapinin İslamî sistemini uygulamaya başladım. Rabat'a çok yakın bir yerde en önemli psikiyatri hastanelerinin bulunduğu Salé Şehrinde bir hastanedeydim. Orada da bu İslami mode-



li uygulamaya başladım. Sonra İngiltere'ye gittim, Hocam Meyer bana, "Bu yeni bir şey; senin kullandığın bu metod daha önce hiç kullanılmadı, bunu kaleme almalısın" dedi. Ben de yazdım ve Amerikan Psikoloji Dergisi'nde yayımlandı. Hocamın kendisi de bunu uygulamaya başladı.

"Müslümansak, İslam duygularımızı da etkileyecektir"

Makalem, sistematik du-yarsızlaştırmanın farklı şekilleri üzerineydi. Artık hayatımın önemli bir öyküsüydü bu... Çünkü benim geliştirdiğim bu sistem öncüydü. Kognitif psikolojiden önce tanınanacak ve uygulanacaktı. Bu yüzden 'davranışçı terapi'yi 'kognitif terapi'ye dönüştürme amacı taşıyan ilk denemeler

olarak addedildi. Kognitif terapi böylece ilerleyecekti.

İslam, bizim duygularımızın nasıl gelişeceğine karar verecek-se ve biz Müslümansak -bizim düşüncelerimiz, inançlarımız patolojik ya da normal ne çeşit olursa olsun, duygularımızı geliştirme biçimimizi etkileyecektir. Bu yüzden, Marakeş'te geliştirdiğim bu sistem saf İslamî yaklaşım üzerine temellenmişti. Ama o zamanlar İslamî Kognitif terapiyi bilmeksizin İslamî terapi ve İslamî Kognitif Terapiyi uygulamama rağmen, bu sistemin İslamî olduğunu detaylıca aktaramamıştım. Hastalar da çok çabuk iyileşme gösteriyorlardı. Mesela depresyon teşhisi konulmuş bir hanım antidepresanlar aldı, ECT terapisi (elektrokonusülif terapi) aldı, psikanalitik tedavi gördü.

"İş arkadaşlarım, Freudyen psikolojinin köleleriydi"

Müslüman Psikologların Çıkmazı kitabında bahsi geçen hanımefendi mi?

Evet, o vaka. İşte şimdi burdayız. O zaman kullanmaya başladığımız yeni bir metodla bugünlere dek geldik. Bu sadece başlangıçtı. Ama sonrasında Psikodinamik Psikolojinin rasyonel yönlerini görmeyi çabalama görevim vardı, role-playing'i davranışçı terapi ve kognitif terapi ile tedavide çok iyi kullandım. Sudan'daki, Suudi Arabistan'daki bir çok öğrencim bu metodu aldı ve uyguladı.

Sonrasında mesele artık iş arkadaşlarımı iknaya gelmişti. Çünkü onlar Freudyen psikolojinin zihinsel köleleriydi. Özellikle de Mısırlılar. Marakeşteki psikologlarla da bugün bile Freud'u tartışamazsınız. Marakeş, Libya, Cezayirli Fransızlar yüzünden bugüne dek yaklaşımlarında oldukça Freudyenlerdir. Kısacası bu tarz insanların zihinlerini değiştirmek büyük işti.

İslam Psikolojisi kavramının ilk olarak Muhammed Osman Necati tarafından 1948'de kullanıldı değil mi?

Sanırım ondan önce Pakistanlı Müslüman bir bilim adamı vardı. Hem psikologtu hem de bir sufi gibiydi. Ama İslamileştirmeyi başlatan ilk kişi Ebu Hamid el-Gazali idi. Müslüman bilginlerin kafalarının Yunan felsefesi yüzünden karıştığını görünce el-Münkız Min'ed-Dalâl ve'l-Müfsıh 'ani'l-Ahvâl isimli eserini yazdı, yazmalıydı da. Ama bizim arkadaşımız Osman Necati (Allah rahmet etsin) kesinlikle psikolojiyi İslami perspektiften gören ilk isimdi. Çalışması sade olsa da... O sadece Kur'an'ı okur, motivasyondan, öğrenmeden bahseden ayetleri seçer ve onları bir sıraya sokar. Yeni metodu bir arada geliştirme üzerine değil bu ve tabii ki kendisi bir psikoterapist de değildi. Imam Mohammad Ibn Masud Üniversitesi'nde kendisiyle iki üç yıl kadar beraberdik. Çok eğitimi, hoş bir beyefendiydi.

"Çökmesine ramak kalmış binaya İslam boyası..."

Osman Necati de İslami ilkelerle çatışmayan bir psikolojiyi kastediyordu. Siz ise "Müslüman psikologların Çıkmazı" kitabınızda modern psikolojinin İslam kültürüne uymadığını, İslâmî Psikoloji'nin geliştirilmesi gerektiğini savunuyorsunuz. İslam psikolojisi ile neyi kastediyorsunuz?

Muhammed Necati'nin yaklaşımına psikolojinin İslamla çelişen belirli yönlerinin dese-külerize edilmesi diyebiliriz. Biz İslamileştirmekten bahsederken Hristiyan modeli muhafaza etmekten değil ama bütün bölümleri ve kavramlarıyla olduğu gibi psikolojinin seküler modelini korumaktan bahsediyoruz. Son-

Psikolojiyi gerçekten İslamî yapmak ise, Batı psikolojisinin sadece bilimsel araştırmayla desteklenen en iyi yönlerini almaya çabalamak ve onun üzerine tamamen yeni bir psikoloji modeli bina etmektir.

ra da ona İslamî bir boyayla şekil vermeye çabalıyoruz. Sanki çökmesine ramak kalmış bir binayı İslamî boya ile boyamak gibi. İslamileştirmenin bu şekli, ikisinin arasındaki bir uzlaşmanın şekli aslında. Bu yaklaşım bana bir adım öne çıkmak gibi geliyor.

Kitabımda da üç aşamadan bahsediyorum. Hayranlık evresi -psikolojiye aşık olmak- ama sonra İslam'ın psikoloji gibi görünen belli yönlerini görme uzlaşısına varıyor. Bu da uzlaşma evresi. Üçüncü aşama ise kişinin Batı Psikolojisinin tamamen İslamla çelişen bir felsefe üzerine temellenmiş bir dünya görüşü olduğunu gördüğü, benim özgürleşme olarak adlandırdığım evredir. Bu psikolojiyi gerçekten İslamî yapmak ise, Batı psikolojisinin sadece bilimsel araştırmayla desteklenen en iyi yönlerini almaya çabalamak ve onun üzerine tamamen yeni bir psikoloji modeli bina etmektir.

İşte Cambridge'den Prof. Rastid Skinner, buna detoksifikasyon, yani 'zehir etkisini giderme' diyor. Dolayısıyla şimdi bunun adı psikolojinin İslamileştirilmesinden ziyade İslam Psikolojisi. Burada İslam psikolojisi yeni bir dünya görüşü geliştiriyorum demek... İslamî bir dünya görüşü...

Yeni bir bina ve yeni bir boya?

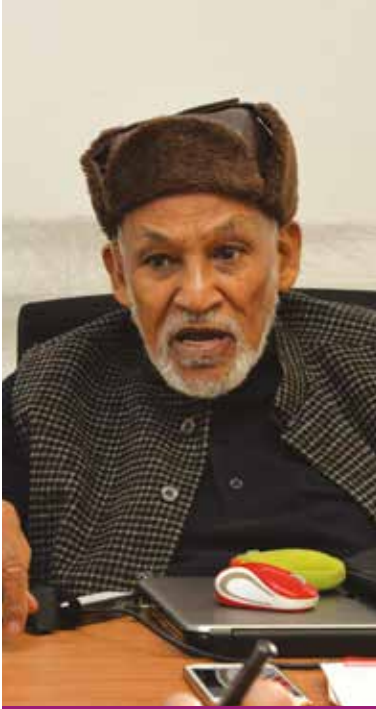
Evet, evet, yeni temellerle. Şimdi bu tür bir uzlaşma, ifade ettiğim gibi sadece bir aşama gibi kabul edilebilir. Çünkü o zamanlar, 'İslam yok, çelişki yok' diye, Freud gibi absürt fikirlerle geldiler. İslam 'nefs-i emmare-

den, levvame'den bahsettiği için bu kez de nefis-i emmarenin 'id' olduğunu, nefsin 'ego' olduğunu ve nefis-i mutmainnenin 'super-ego' olduğunu söylediler. Bu bir safsata tabii ki. Evvela Freud tam bir ego durumundan bahsetmiyor. Bunlar kişiliği oluşturan yapılar ve ruhla alakası olmayan, tamamen seküler yapılar... Ama Kur'an nefis-i emmare'den bahsettiğinde ruhsal bir mevcudiyetten bahseder. İşte böyle absürt fikirler psikolojiyi olduğu gibi muhafaza etmeye, aynı zamanda İslamı da ikisi arasında bırakmaya çalışanlardan çıkacaktır. İşte durum bu. Batı psikolojisinin bazı kesin yönleriyle yüz yüzeyiz. Eğer sadece tecrübe denilirse, o zaman biz "Tabula Rasa'dan bahseden 17. yüzyıl filozofu John Locke'u takip etmiş oluruz.

"Biz beyaz adamın üstün olduğu inancıyla yetiştiriliyoruz"

Ahmed Fuad el-Ehvanî'nin, İslâmî Psikolojiyi "dinî olguların araştırılması" yahut "Müslümanların dinî davranışlarını" kapsayan psikoloji olarak tarif etmesine katılıyor musunuz?

Hayır, katılmıyorum. Ahmad Fuad al-Ahvanî'yi bizzat tanıyorum. Kendisi bir sosyologtur. Dinin sosyal bir fenomen olduğunu söyler. Durkheim'in fikirlerini aldığı için böyle söylemiyor. Doğrusu, o böylece Allah'ın peygamberlere vahyettiği



“

Hans Eysenck, hiç tedavi olmayan hastalarla psikanaliz merkezli terapi almış hastaları mukayese edip bir yıl sonra iki grup arasında hiç bir farkın olmadığını keşfettiği büyük deneyiyle psikanalize saldırır.

”

ve onlara gizli ve ruhanî bir şey olarak din hakkında bilgi verdiği yasadan uzaklaşıyor. O bunun bir fenomen olduğunu söylüyor. Bu, bizim sosyal yaşamımızın dikte ettiği bir şey... Kendisini tanıyorum ve sanırım çift karakterli ilk bilginlerden. İslam hakkında konuşulduğunda o iyi bir Müslüman ama üniversiteden eve geldiğinde bambaşka biri oluyor. Sanırım bu onlar arasında oldukça yaygın. Onların bir çoğu, sanırım, bunu bir şey için yapıyor. Üretken olmak, çokça düşünme ile enerji ve de karşı çıkmayı gerektiriyor. Ayrıca biz beyaz adamın üstün olduğunu düşünmek için eğitiliyoruz. Beyaz adam tıpta, teknolojiye ve sosyal ve insanî hususlarda hep üstün...

Aslında Müslümanların Plato ve Aristo'yu ilk defa okuduklarında yüzleştikleri problemin aynısıdır bu.

"Kertenkele çukurundakiler öteyi göremezler"

Indiana Police'de 'Müslüman Psikologların Çıkması' kitabına temel olacak bir ders vermiştim. Eğitimin başlığı, "Kertenkele Çukurundaki Müslüman Psikologlar"dı. Böylece kertenkele çukurundaki insanlar bunun ötesini göremeyeceklerdi. Riyad Üniversitesi'nde derslerimi Arapça anlattığımda hepsi Mısırlı olan 13 psikolog bana çok kızdı. Sadece bir tanesi sinirlenmemişti; O da Ahmad Abdulaziz Salama idi. Amerika'da eğitim almış iyi bir psikologtu. Diğer psikologların çoğu Mısır'da eğitim almıştı.

Ben Freud'a saldırınca bana çok kızdılar. Ertesi sabah bölüme geldiğimde benimle konuşuyorlardı. Sonra Salama geldi ve dedi ki: "Onlara sinirlenme Malik, çünkü bu insanlar maaşlarını Freud'dan alıyorlar." Yani maaşını Freud'dan alıyorlarsa onun eleştirilmesini kabullenemezler. Bu da oldukça doğrudu, özellikle Marakeş'teki akademisyenler için, tıpkı burada Türkiye'de de olduğu gibi. İşte bildikleri tek şey buydu. Sanırım bu oldukça önemli, aynı eksenle kültürler arası psikoloji kavramını vurgulamalısınız.

"İslam Psikolojisini Batılılar hemen kabullendiler"

Müslüman psikolog, psikiyatrist ve din psikologları İslam Psikolojisini geliştirmek için kendilerini nasıl yetiştirmelidirler?

Sanırım, en önemli metodlardan birisi bu insanlara batılıların İslam Psikolojisinin kıymetini bilmeye başladıklarını göstermek... Onlara Skinner'ın, Abdullah'ın ve bir çok Amerikalı'nın günümüzdeki çalışmalarını anlatmak... İslam Psikolojisinin bahsettiğimde Araplar bana karşıydı ama Birleşik Devletler'e gittiğimde Batılılar bunu kabullendi. Amerikalılar, "Evet, neden siz bizi taklit ediyorsunuz? Sizin kendi ortamınız, kendi kültürünüz var; kendi metodlarınızı geliştirmelisiniz" dediler. İşte buradayız. Eğer eski moda-

ya yapışıp kalırsanız, o zaman gerçekte démodé oluyorsunuz. Çünkü kendi istikametinde Batı dünyası bile değişiyor. Bir diğer önemli husus Batılılarca yazılan psikanalize yönelik eleştirileri görmek.

"Öğrencilerinize madde bağımlısının söylediklerini öğretiyorsunuz"

Hans Eysenck 1950'lerden beri psikanalizi bilim dışı ve faydasız bulur. Hiç tedavi olmayan hastalarla psikanaliz merkezli terapi almış hastaları mukayese edip bir yıl sonra iki grup arasında hiç bir farkın olmadığını keşfettiği büyük deneyiyle psikanalize saldırır. İki durumda da üçte ikisi gelişim gösterdi; yani terapi almadan bu insanlar iyileşti. Yani bilimsel bakış açısından hareketle gerçekten faydasız bir şey öğrettiğiniz gerçeğiyle yüz yüze geliyoruz. İngiltere'deki Amerika'daki afallayan ve bu hareketi bırakan psikiyatristlerin, psikologların, psikanalistlerin çalışmalarına bakıyorsunuz, sonra da sanırım davranış ve kognitif terapi çalışmalarına odaklanmanız ve onlara günümüzde psikanalizle tedavinin artık olmadığını göstermek gerekiyor. Şu an ABD ve Birleşik Krallık'taki hastaneleri, klinikleri sadece kognitif terapi yönetiyor. Sanırım bunlar bahsedilmesi gereken önemli noktalar. Sonra da onlara insanların saf psikanalizle ya da saf davranış terapisiyle tedavilerini anlatmak gerekiyor. Daha fazla iyileşmeleri için İslami yaklaşımla tedavi edildiler.

Ve son olarak sanırım batılıların eleştirilerinden bahsetmekten ziyade şimdi konu, Freud'un kendisinin madde bağımlısı olup olmadığı hususudur. Bizim için önemli olan bu. Siz öğrencilerinize bir madde bağımlısının söylentilerini öğretiyorsunuz, yapacak bir şey yok.

"Psikolojinin pozitif yönlerini kullanmalıyız"

Tam olarak bir İslam psikolojisi kurulduğu ve günümüzde 2019'da bu boşluğun doldurulduğunu söyleyebilir miyiz?

Sanırım, bunu söyleyebiliriz. Çünkü genellikle bir ülkede herhangi bir fenomenin etkisini görmek istediğinizde genç insanlara bakarsınız. İşte bu yüzden bana göre, İslam Psikolojisi için hevesli olanların çoğu gençlerdir. Yaşlılar yakında ya emekli olacak ya da öleceklerdir.

İslam psikolojisi ve modern psikoloji arasındaki temel benzerlikler ve farklılıklar sizce nelerdir?

Sanırım, İslam Psikolojisi yeni bir gelişme. Psikolojinin kendisi zaten gelişmiş bir disiplin. Bu yüzden psikolojinin pozitif yönlerini kullanmak zorundayız.

İ.Ü. İlahiyat Fakültesi Dr. Öğrt. Görevlisi

INTERNATIONAL CONFERENCE ON
P A L E S T I N E

FİLİSTİNLİLERİN Varlığı Unutulmuş Gibi Davranılıyor



Istanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi (İZÜ) bünyesinde faaliyet gösteren İslam ve Küresel İlişkiler Merkezi (CIGA), Uluslararası Filistin Konferansı'na ev sahipliği yaptı. 'Filistin Sorunu: Tarihi, Jeopolitiği ve Gelecekteki Beklentileri İncelemek' temasıyla düzenlenen konferansta, dünyaca ünlü uzmanlar Filistin'in devam eden sorunlarıyla ilgili bölgesel ve küresel konuları tartıştı.

Bu yıl düzenlenen konferansa, yaklaşık on ülkeden 25'in üzerinde konuşmacı katıldı. Programın açılışı CIGA Direktörü Dr. Sami A. Al-Arian, İstanbul Medeniyet ve İrfan Derneği Baş-

kanı Belkis İbrahimhakkıoğlu, Ümmet Vakfı'nın CEO'su Mehmet Mahsum Yün ve İZÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nasuh Uslu yaptı.

Uluslararası konferans serisini 5 yıldır yaptıklarını belirten CIGA Direktörü Dr. Sami A. Al-Arian, "Bu sene konu olarak ilk defa Filistin'i seçtik. Yaklaşık 70 yıldır bütün dünyayı etkileyen bu konuda daha fazla farkındalık yaratmamız gerekiyor. Çok değerli isimler ile bu konuyu tartışarak sonucunda bir analiz sunmayı hedefliyoruz" dedi.

"İSRAİL DEVLETİNİN YANINDA FİLİSTİN DEVLETİNİN DE OLMASI GEREKİYOR"

Program hakkında bilgi veren İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nasuh Uslu, "Amerika'dan, Avrupa'dan, Güney Afrika'dan, Filistin'den konusunda uzman çok sayıda katılımcı Filistin'in tarihini, jeopolitiğini ve karşılaştığı sorunları ayrıntılı bir şekilde ele alacak. Tabi ki Filistin sorunu dünyanın kronik ve bir türlü çözilemeyen meselelerinden bir tanesi. İkinci Dünya Savaşı'ndan beri aslında uluslararası toplum Filistin'de iki devlet görmüşken, bu konuda Güvenlik Konseyi'nin kararları var. Yani İsrail devletinin yanında bir de Filistin devleti olması gerekiyor ve onun da başkenti Doğu Kudüs olmalı. Ama geçen 70 seneye rağmen Filistinliler hala devletlerine sahip olmadıkları gibi en temel haklarını özgürlüklerini de kullanamıyorlar, insanlık dışı şartlar içerisinde yaşıyorlar" dedi.



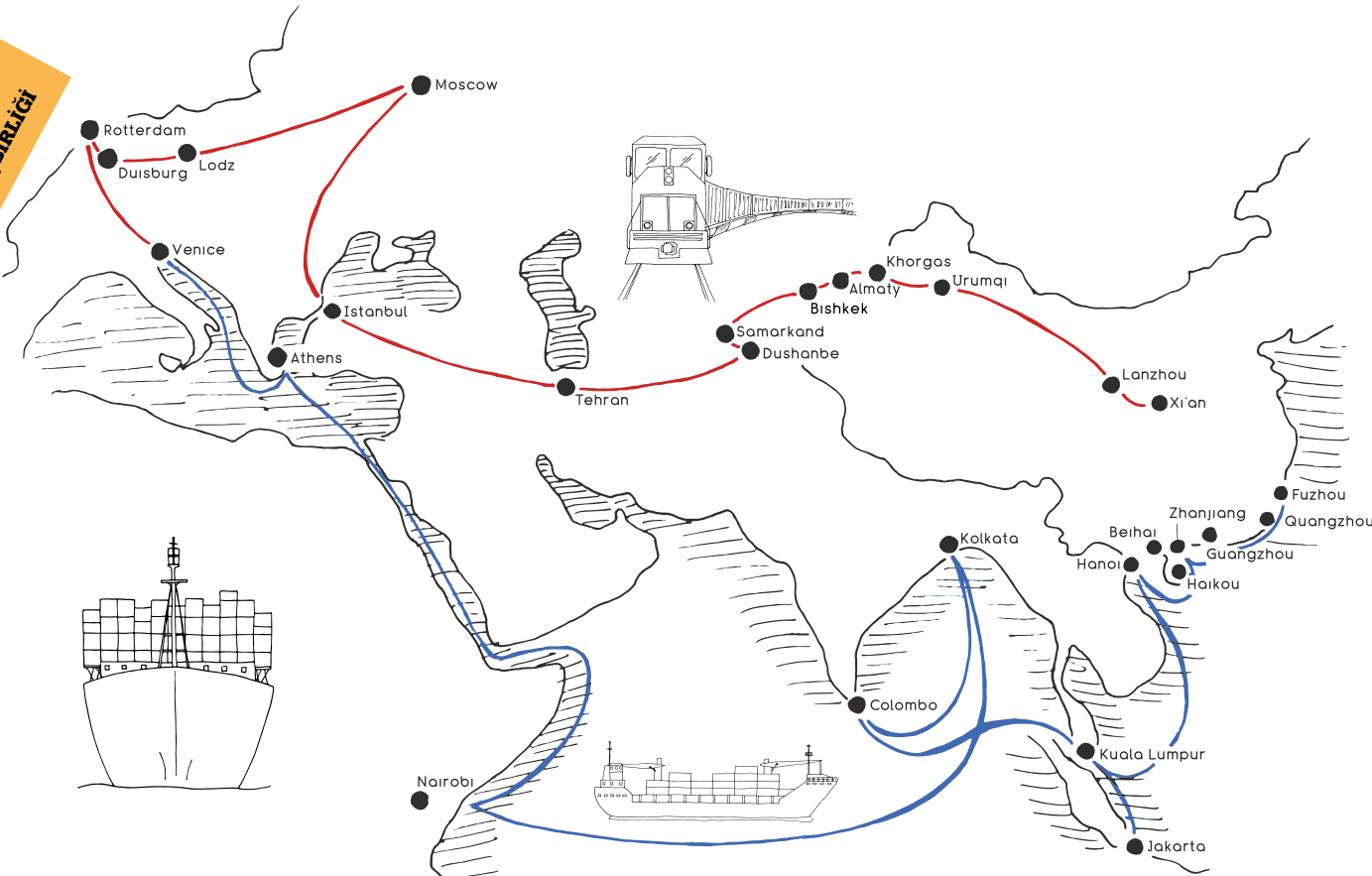
"TRUMP BİRÇOK İLKEYİ AYAKLAR ALTINA ALIYOR"

"Tabi günümüzde özellikle Amerikan başkanı Trump, Filistin sorunuyla alakalı uluslararası toplumun kabul ettiği birçok ilkeyi ve anlayışı ayaklar altına alıyor" diyen Prof. Dr. Uslu, konuşmasını şöyle sürdürdü:

"Trump, İsrail'in Doğu Kudüs'ü işgal etmesini tanıyor, Yahudi yerleşim yerlerinin hukuka uygun olduğunu söylüyor, Amerika'nın büyükelçiliğini Kudüs'e taşıyor. Dolayısıyla Amerika'nın dünyanın en güçlü devleti olması nedeniyle Filistinliler aleyhine ciddi gelişmeler oluyor. Tabi ki uluslararası toplumun geri kalanı Amerika'nın bu girişimlerini kabullenmiyor. Güvenlik

Konseyi'nde Amerika'nın kendi attığı adımlar çerçevesinde karar çıkarması mümkün değil. Ve uluslararası toplum hala Filistinlilerin haklarının tanıyor ve onun için mücadele eden değişik gruplar, sivil toplum kuruluşları var. Ama işin acı olan bir tarafı, zamanında Filistin sorununa destek vermiş gözükken, Filistin sorununu kendi siyasi çıkarları için kullanan birçok Arap devleti şu anda İsrail'deki hükümetle neredeyse açık ittifak içerisine girecek. Amerikalıların attığı adımlar çerçevesinde Filistin'de ortaya çıkan değişimlere ciddi tepki vermiyorlar. Neredeyse Filistinlilerin varlığı unutulmuş gibi davranılıyor."





Taşken'te Esen İşbirliği Rüzgarı

Özbekistan'da İpek yolu Kongresi ve Sosyal Bilimler Konferansı Yapıldı.

4. İPEK YOLU KONGRESİ VE 14. ADAM ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ ÖZBEKİSTAN'DA GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Özbekistan Mirzo Ulugbek Üniversitesi, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Ankara Düşünce ve Araştırma Merkezi ve Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı

Başkanlığı ortaklığıyla "Türkiye ile Özbekistan Arasındaki Sosyal-Ekonomik ve Kültürel İlişkilerin Geliştirilmesi" başlıklı bir program gerçekleştirildi. Özbekistan'ın başkenti Taşkent'te dü-

zenlenen program aynı zamanda "14. Uluslararası ADAM Sosyal Bilimler Kongresi"ne ve "4. İpek yolu Kongresi"ne de ev sahipliği yaptı.



Özbekistan ile Türkiye arasında yalnızca ticari ve ekonomik ilişkiler değil aynı zamanda kültürel ilişkilerin de geliştirilmesini ve Türkiye ile Özbekistan arasındaki tarihi İpek Yolu'nu canlandırılmasını amaçlayan programda, öte yandan Türkiye ile Özbekistan arasındaki üniversiteler arası ilişkilerin güçlendirilmesi de hedefleniyor.

Ortak programın açılış programında Türkiye Cumhuriyeti Özbekistan Taşkent Büyükelçisi Mehmet Süreyya Er, TİKA Taşkent Program Koordinatörü Ali İhsan Çağlar, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Rektörü



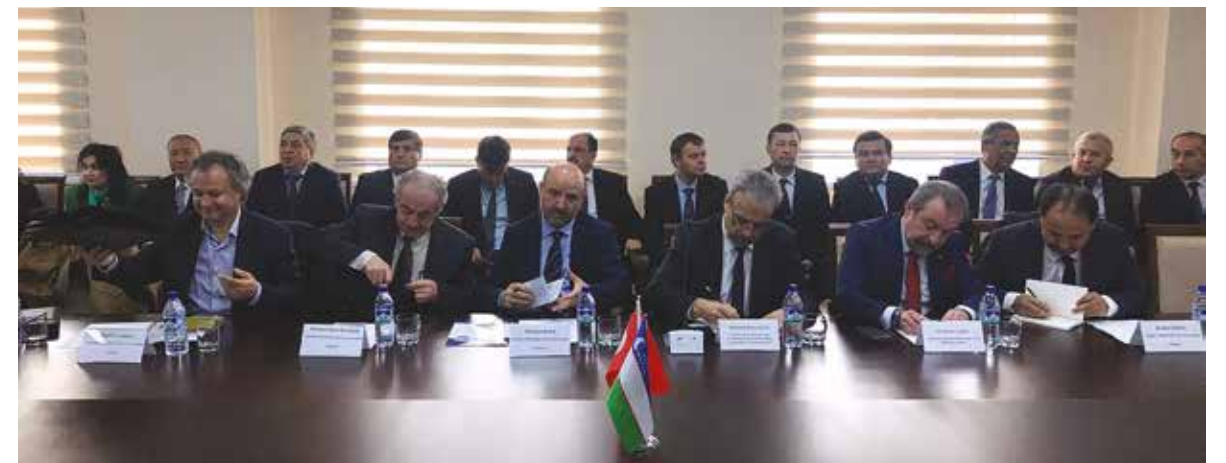
Prof. Dr. Mehmet Bulut ve Özbekistan Mirzo Ulugbek Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Avazjon Marahimov da hazır bulundu.

Açılış konuşmalarının ardından çeşitli konularda oturumlar düzenlenirken, İZÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut'un "İpek Yolu'nun Yeniden Canlanmasında Türkiye'nin Rolü"ne değindi. İlk oturumda ayrıca "Özbekistan'da Yenilikçi Kalkınma Sağlamanın Yolları", "Özbekistan'ın Sürdürülebilir Ekonomik Büyümesinde Yenilik Politikalarının Uygulanmasında Uluslararası Deneyimlerden Yararlanma Fırsatları", "Özbek



Öğrenciler Özelinde Türkiye'deki Uluslararası Öğrenciler ya da Çok Yönlü Elçiler", "Büyük İpek Yolu'ndaki Macera Turizminin Gelişimi", "Küreselleşme Bağlamında Uluslararası İşbirliğinin Başlıca Biçimleri" gibi konulara da yer verildi.

Öte yandan İZÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut, Özbekistan Büyükelçisi Mehmet Süreyya Er ile Özbekistan ve Türkiye arasındaki akademik ilişkilerin derinleştirilmesi konusunda verimli bir görüşme gerçekleştirdi.



YIL 1966



(Reşat Ekrem Koçu'nun hazırladığı İstanbul Ansiklopedisi'nin 8. cildinde yer alan bu olay, hikaye tekniği ile anlatılmıştır.)

İbrahim Yarış

Ahmet'i yutan şehir miydi yoksa deniz mi?

Daha onaltısında gözleri gülmeyi unutmuştu Ahmet'in. Yaş rakam olarak onaltıydı fakat bıraktığı şiddet ve tesir olarak hesaplandığında kaçla çarpılmalıydı ki, üçle yahut dörtle mi?

Kimşesizdi, kül rengi gömleği, bekar arkadaşları, itilmişliğin acısı, hayalleri, kalbindeki kırıklıklar...

Rengi soluktu, kolları cılız, bedeni çevik.

Kimi zaman karanlık çökerdi içine, bir anlam veremezdi buna. 'Şu zalim şehirde bana yer yok mu' diye iç geçirirdi de duyan olmazdı. Şairin 'etinle kemiğinle bu kaldırımların çocuğusun' dediği gibi, buraya, kentin arta kalan kaldırımlarına aitti o. Bekar evinde arkadaşları ile birlikte kalırdı. Omuzlarında geçim galesi ve türlü meşakkatlerle yürüyordu.

Boş kaldığı zamanlarda serseri adımlarına teslim olur, yürürdü saatlerce. Kendi gibi olmayan insanlara bakardı; ona benzeyen çok genç vardı ortalıkta çünkü. Köşkte, 'apartımlarda' oturan çocuklara bakardı,

yaşıtı ya da daha küçük çocuklara... Ne kadar gürbüz, ne kadar şendiler. Azıcık surat asacak ol-salar, nedimleri, dadıları, ebe-veynleri seferber oluyor, istekle-rini ikiletmiyorlardı. Buralarda tanık olduğu kimi konuşmalar onun daha küçük yaşta olmasına rağmen toplumun hangi katma-nında olduğunu öğretmişti. Ör-neğin bir çocuk, onun günlerce önünde resmi geçit yaptığı ayak-kabıları beğenmiyor, daha farklı-sını bekliyordu...

Ahmet'in anası, babası kim-di bilen yoktu. Bazen bakkalda, bazen kahvehanede çalışır, aldığı haftalıklar ile ancak karnını do-yurur, diğer arkadaşları ile ba-rındıkları yerin kirasına katkıda bulunurdu. Ahmet'in dünyası-da bayram, seyran kandil gibi günler yoktu, olamazdı. Olsa ne olacaktı ki, kime gidecek, kimin-le kutlayacaktı? Günü kurtarma derdindeydi o. Çiğercinin kedisi ile sokak kedisinin farkı başka ne olurdu ki?

Tarih 7 Ağustos 1966, yer Fenerbahçe Plajı

Ahmet bir Pazar günü haf-talığını cebine attığı gibi soluğu Fenerbahçe Plajında aldı. Ken-dini billur gibi deniz suyunun koynuna bıraktı. Deniz ve öz-gürlük... Birbiriyle bu kadar ör-tüşen başka iki kavram var mıydı acaba? Kulaç attı, sır üstü yattı, denizin dibine daldı, bir daha daldı, suyun altında gözünü açtı, kumlara baktı, nefesini ne kadar tutacağını ölçtü, sırtına güneş kremi sürenlere baktı, birkaç ki-şiyle yarenlik etti, kızgın kumlara uzandı, bedeni yandı, ürperdi....



Denizde saatlerce kalabilirdi. Burada itilmişlik, bir sokak kö-peği gibi kovulmuşluk yoktu. Su, bir anne gibi sarıp sarmalıyor-du küçük bedenini. Tam iki saat yüzdü burada. Neşesi görülmeye değerdi. Her şeyi unutmuştu, ha-yatında sadece kumsal ve deniz vardı. Yorgunluğunun farkına bile varmadı. Kanı kaynıyordu, bir kulaç, dalış, bir daha bir daha...

Ahmet denizden kopmak istemiyordu. Birden gözüne ka-yıklar ilişti. 'Bir günlük beylik beyliktir' diyerek hayatında bir

değişiklik olsun diye bir sandal kiralayarak deniz gezisine çık-mak istedi. Sandalcıyla sıkı bir pazarlığın ardından yarım saat-lık kira bedelini ödedi ve Mar-mara sularına doğru açılmaya başladı. Heyecanla ne kadar açıl-dığının farkında olmadan sevinç içinde kürek çekiyordu. Sanki denizin sahibi oydu. Sandalcının 'fazla açılmadan dön' uyarılarına kulak asmadan denizi bir de bu açıdan inceliyordu. Fakat poyraz yavaş yavaş kendini hissettirme-ye başlamıştı.

Tehlike çanları çalıyor

Tutturduğu türküyü sert rüz-gar kesmeye başladı. Ahmet du-rumun ciddi olduğunu fark etti, küreklere daha sıkı sarıldı ve bir an önce kıyıya doğru gitmek için suları yarmaya başladı. Ne çare ki, çok geçmeden acı gerçekle yüzleşti. Sandalın yönünü de-ğiştirmeye taakati yetmiyordu. 'Garip hırsızlığa çıkmış ay ak-şamdan doğmuş' dedikleri gibi talihsizlik yakasına yapışmıştı bir kere, kolay bırakmazdı ki... Kayık, Burgazada istikametine doğru sürükleniyordu.

Ahmet birkaç yelkenli gördü, sevindi. Yelkenliler 100 metre önünden geçiyorlardı. El salladı, bağırdı, duyan olmadı. Kara mi-zah gibi yelkenlide bulunanlar, onun sorununu anlamadan hem poyraza karşı direniyor hem de selamlamak amacıyla el sallaya-rak karşılık veriyorlardı. 'Hay Al-lah' dedi 'aksilik işte, şimdi ben ne yapacağım...' Yelkenliler de bir bir önünden geçti ve gözden kayboldular.

Nereden bilecekti ki Ahmet-çik denizin kendine özgü yasa-ları olduğunu? Karadaki iklim

şartlarına göre kendini ayarlaya-bileceğini sanıyordu. Karada bir adım sonrasını hesap edebilirdi insan, ya deniz öyle miydi? Dip-siz bir kuyunun ağzında duru-yordu.

Fırtına kopuyor

Bu sırada bulutlar iyiden iyiye kararmıştı. Kayık hızla sü-rükleniyordu. Artık yapacak bir şeyi kalmayan Ahmet, takatsiz bir şekilde denizin ortasında bir başına kalmıştı. Kendini kayığın içine baygın bir şekilde bırakır-ken 'artık ne olaksa olsun' dedi, yorgun bir şekilde düştü bu ah-şap su aracının içine...

Uyandığında ise daha büyük bir sürprizle karşılaşacaktı.

Kendisinden dinleyelim;

'Bütün gücümle kürek çeki-yordum. Fakat Adalar da gözden kaybolduğunda istikameti şaşır-dım ve gece yavaş yavaş bastırdı. Hava iyice soğumuştü. Üzerimde bir mayo vardı. Başka hiçbir şey olmadığı için esen sert poyraz bütün gün yanmış olan sırtımı iyice dağlıyordu. Nihayet gece yarısına doğru öyle yorulduğum ki, artık ne olaksa olsun dedim ve kürekleri bıraktım ve olduğum yerde kestirmeye başladım. Bir saat sonra büyük bir gürültü ile uyandım. Fırtına çıkmıştı, san-dal denizin üstünde fındık ka-buğu gibi kalmıştı. Muvazeneyi (dengeyi) temin etmek için bir sağa bir sola yatıyordum.'

Arkadaşları takipte

Kıyıda bulunan arkadaşları (Bu arkadaşların bekar evindeki

arkadaşları olup olmadığı belirtilmemiş) Ahmet'in gelmemesi üzerine kıyı emniyetine haber veriyorlar. Aramalara başlanıyor fakat değil Ahmet, tozu bile bulunamıyor. Bunun üzerine emniyet yetkilileri kıyıda bıraktığı elbiselerini arkadaşlarına teslim ediyorlar. Koca bir gün geçiyor ve 16 yaşındaki Ahmet Dikbaş bulunamıyor. Arkadaşları göz yaşları dökmektedir. Hepsi gençtir ve ilk ciddi sınavı vermekteler. Daha dün birlikte gülüp oynadıkları arkadaşları kadife gibi görünüp bir canavara dönüşen mavi ejderhanın pençelerine yenik düşmüştür. Birbirlerine sarılıp ağlaşmaktadırlar hatta karakola gelip ifade veriyorlar ancak bu arkadaşlarını geri getir-miyordu.

Kürek çekmekten parçalanmış avuçlar

Dışarıda bunlar yaşanırken Ahmet, Marmara Denizi'nin sularında boğuşmaktaydı. Etrafa baktı, kapkaranlıktı. Gücü yettiğince küreklere asılıyor, gecenin içinden bir aydınlık doğmasını bekliyordu. O da ne, sandalın içi su dolmuştu. Ahmet bir yandan da sandala dolan deniz sularını çıkartmaya çalışıyordu. Gözlerinin feri gitmiş, dizlerinin bağı çözülmüştü.

Sabaha karşı deniz sakinledi. Ancak Ahmet'in kürek çekmekten avuçları patlamıştı. Yavaş yavaş Marmara'da güneş doğmaya başladı ve güneş Ahmet'in sırtına tüm yakıcılığıyla vurmaya başladı. Bu sırada etraftan gelen geçen gemilere bağılıyor ancak sesini duyuramıyordu. O kadar

çok bağırmıştı ki, sesi kısılmıştı, çıkmıyordu artık. 'Buradayım, kayboldum, abi, heey, Allah rızası için bir bakın, görün, heeey...' İncecik sesini sert poyraz alıp götürüyordu.

Güneş iyice sırtını yakmaya başlamıştı. Dili damağı kurumuştur. Su, bir damla su olsaydı da içseydi. Açıktan gözleri kararmaya başladı. Fakat içinden bir ses ona 'yaşamalısın, direnmelisin' diye bağıırıyordu. Tekrar kendini sandalın içine bıraktı ve hiç hareket edemez durumdaydı. Yaşamı gözlerinin önünden

geçiyor, güzel şeyler düşünmeye çalışıyordu, daha bu küçük yaşta muradına ermeden bitecek miydi her şey? Bütün gün sandalın içinde rüzgarın üfürdüğü yöne doğru sürüklendi durdu. Koca bir gün daha bitmek üzereydi. Tekrar karanlık çöktü. Gece ağırlığını yavaşta hissettirmeye başlamıştı.

Suratında gezen ışık

Belki de o saatte denizlerin en genç mahsuru ünvanına sahip Ahmet, karanlık gecede kara bahtı ile boğuşurken suratında



“

Belki de o saatte denizlerin en genç mahsuru ünvanına sahip Ahmet, karanlık gecede kara bahtı ile boğuşurken suratında bir ışık oynadığını fark etti, rüyada sandı kendini. 'Belki de cennetteyim' diye düşündü.

”

bir ışık oynadığını fark etti, rüyada sandı kendini. 'Belki de cennetteyim' diye düşündü. Dudaklarına bir gülümseme yayıldı. Işık iyice gözlerini rahatsız etmeye başladı. Az sonra gürültüler de gelmeye başlayınca sayıklar halde gözlerini açmaya başladı. Göz kapakları kalktığında büyük bir savaş gemisini tepesinde gördü. Dehşet içinde irkildi, kalbi hızla çarpmaya başladı. Yavaş yavaş bilinci açıldı ve sevinmeye başladı. Sonrasını hatırlamıyordu. Marmara Adası açıklarında bulmuşlardı Ahmet'i...

Gözlerini açtığı anda Kılavuz Ali Paşa Muhribi'nin revirindeydi.

Sonrasını kendi şöyle anlatıyor:

'Beni bulmuşlardı. Büyükçe bir harp gemisi yanıma geldi. Küpeşteden; 'Denize atla yanı-mıza kadar gel' dediler. Kendimi sevinçe sulara attım. Meğer ben denize atlar atlamaz bayılmışım ve dibe doğru inmeye başlamışım. İki bahriyeli beni güçlük-kle kurtararak gemiye almışlar.'

Tam 42 saatlik çile sona ermişti. Dönemin gazeteleri bu olaya büyük yer vermiş ve Ahmet Dikbaş'ın kurtuluşu tüm yurttaki büyük sevinç uyandırmıştı. Kaldırıldığı hastanede sinir krizleri geçiren Ahmet, doktorların büyük yardımı ile kendine güç bela gelebildi. Zamanla toparlayarak normal yaşamına dönen Ahmet'in arkadaşları büyük sevinç içinde onu kucakladılar. Ahmet bir daha değil kayığa binmek, denizim yanımdan bile geçmeyeceğini söylüyordu gazetecilere.

İnsanların denize hücum ettiği şu günlerde elli üç yıl önce meydana gelen bu olayı hatırlatarak belki birkaç kişinin, daha temkinli olmasına vesile olur umuduydu bu yazıyı kaleme aldık. İstanbul Ansiklopedisi'nde yer verilen bu olayın kahramanı Ahmet Dikbaş, eğer yaşıyorsa belki de İstanbul'dadır kimbilir?

VI. Uluslararası MANEVİYAT PSİKOLOJİSİ Sempozyumu

MODERNİTENİN BİZİ GETİRİP BIRAKTIĞI LİMANDA, ÜNİVERSİTELER VE AKADEMİ DAHA ÇOK EPİSTEMİK CEMAAT OLARAK BİLGİ TEMELLİ BOYUTUYLA BÜTÜN MESELELERE YAKLAŞIYOR.



Erciyes Üniversitesi, İstanbul Müftülüğü, İslami İşbirliği Gençlik Forumu işbirliği ile İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi ve Osmanlı Arşivleri Daire Başkanlığı'nın desteği ile 'VI. Uluslararası Maneviyat Psikolojisi Sempozyumu' Kağıthane Osmanlı Arşivleri Konferans Salonunda düzenlendi. Sempozyumun konusu 'Kalp, Nefs ve Ruh' olarak belirlendi.

Programın açılış konuşmalarını İstanbul Müftüsü Prof. Dr. Hasan Kamil Yılmaz, Düzenleme ve Bilim Kurulu adına Öğr. Gör. Mustafa Atak, Erciyes Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet Sıdkı İlkay ve İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut yaptı.

"BİLİM PARADİGMASI, KUTSALI HAYATIN DIŞINA İTME SÜRECİDİR"

Maneviyatı, kutsalı arama çabası olarak nitelendiren Prof. Dr. Mehmet Bulut, "Modern zamanın en önemli meselesi kutsalın hayatın dışına itilmesidir. Üniversitelerin böyle bir konu üzerinde sempozyum yapıyor olması son derece önemlidir" dedi.

Prof. Dr. Bulut, konuşmasını şöyle sürdürdü: "Modernitenin bizi getirip bıraktığı limanda, üniversiteler ve akademi daha



çok epistemik cemaat olarak bilgi temelli boyutuyla bütün meselelere yaklaşıyor. Modern Avrupa medeniyetinin 16'ncı ve 17'nci yüzyıldan itibaren şekillenmeye başlayan bilim paradigması, aynı zamanda kutsalı hayatın dışına itme sürecidir. Yani Descartes'le, Bacon'la başlayan süreç, insanın merkezde yer aldığı ve insanın her şeyi kontrol altına alabileceğini savunan bir süreçtir. Kitabın bizi uyarın 'İnsan başıboş bırakıldığını mı zannediyor' ayetine adeta meydan okumadır."

"Bunun alternatif paradigması ise şudur ki insan eşref-i mahlukattır, insan başta kendisi-

ne olmak üzere bütün varlıklara karşı sorumluluğu bulunan bir varlıktır" diyen Prof. Dr. Bulut, "Hesap gününde en önemli iki sualden biri yaratanla sağlıklı bir ilişkiyi hayat boyu titizlikle sürdürmek, ikincisi ise varlıklarla ilişkisinde hakka düşmek yani kul hakkına sebebiyet vermeyecek bir hayat yaşamaktır. Bu iki alanı da unutturmaya dayalı bir süreçti modernite. Biz buna epistemolojik merkezli yaklaşım diyoruz. Yani burada modern zamanlarda, ontolojik boyut unutulmuştur. Biz bugün içinde bulunduğumuz çağın en önemli meselesi olarak bunu görüyoruz" ifadelerini kullandı.

Helal Akreditasyon
Uygulamaları Çalıştayı'ndan Çıkan Sonuç:

HELAL GIDA BELGESİ STANDARTLARI ACİLEN BELİRLENMELİ

KANUNDAKİ
BOŞLUKLAR NEDENİYLE
ÖNÜNE GELEN,
HERHANGİ BİR GIDA
MADDESİ İÇİN BELGE
VERMEYE BAŞLADI. BİZ
BİZ BÖYLE BİR SÜREÇ
İÇERİSİNDE RASTGELE
BİR UYGULAMANIN
ÖNÜNE GEÇEBİLMEK
AMACIYLA BU ÇALIŞTAYI
DÜZENLEDİK.



İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi (İZÜ) bünyesinde çalışmalar yapan Helal Gıda Ar-Ge Mükemmeliyet Merkezi 'Helal Akreditasyon Uygulamaları' çalıştayı düzenledi. Çalıştaya üretim, tüketim ve belgelendirme yapan firmalar, öğretim üyeleri ve öğrenciler katıldı. Uzmanlar güzel ve sağlıklı bir yaşama için helal gıda tüketmenin şart olduğunu dile getirdi.

Üniversitenin Halkalı Yerleşkesi'nde düzenlenen etkinlikle, bu alandaki sorunlar ve çözüm önerileri konuşuldu. Helal gıdalar ve sertifikasyon, helal tüketimde etik konular, helal belgesi ve laboratuvar çalışmaları, helal gıda yönetmeliği ve Türkiye'de helal gıda algısı gibi konular ele alındı.

"HELAL GIDA BELGESİNİN BELLİ STANDARTLADA OLMASI GEREKİYOR"

Allah'ın izin verdiği tüketimine müsaade ettiği gıdaların helal olduğunu söyleyen İZÜ Helal Gıda Ar-Ge Merkezi Müdürü Prof. Dr. Hasan Yetim, "Bu gıdalar hem Kur'an-ı Kerim hem de Hadis-i Şerifte belirtiliyor. Son 20 yıl içerisinde bütün dünyada olduğu gibi ülkemizde de helal gıda uygulamalarıyla da ilgili akreditasyon süresine gidildi. Ancak kanundaki boşluklar nedeniyle önüne gelen herhangi bir gıda maddesi için belge vermeye başladı. Biz böyle bir süreç içerisinde rastgele bir uygulamanın önüne geçebilmek amacıyla bu çalıştayı düzenledik. Akreditasyon işleminin kurala bağlanması ve bunun için belli standartlar çıkarılması gerektiğini düşünüyoruz. Ayrıca "Şu andaki mevcut sorunlar nelerdir? Çözümleri nedir?" gibi konuları piyasada helal belgesi veren bütün taraflarla çalıştayda tartışacağız" diye konuştu.

"HELALLER HARAMLARA GÖRE ÇOK ÇOK FAZLA"

Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği (MÜSİAD) Gıda



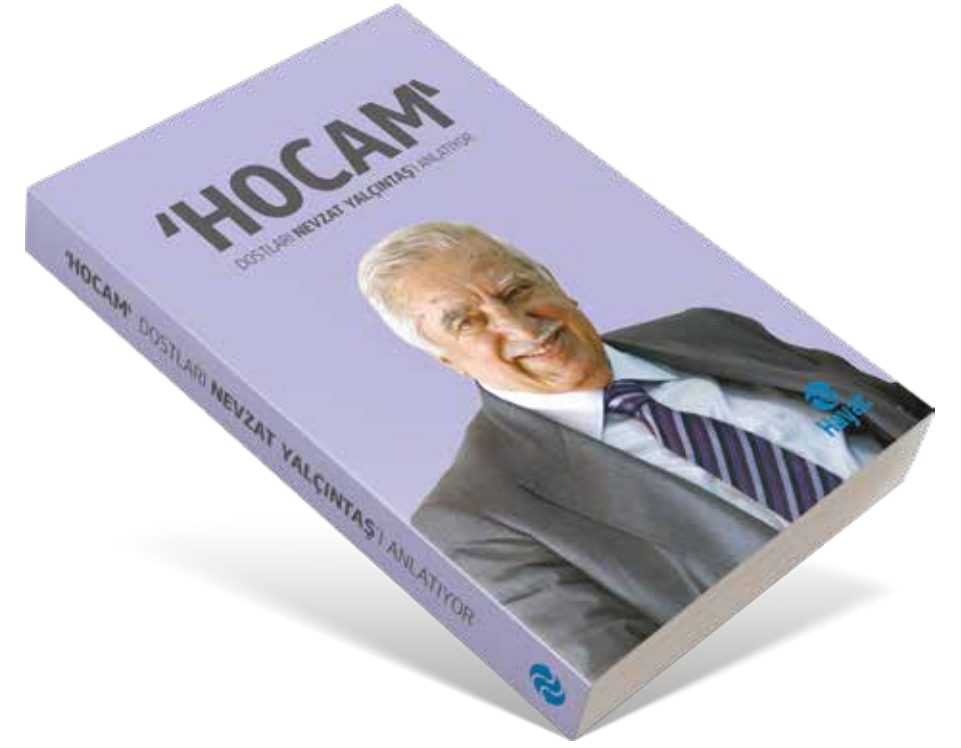
Tarım Hayvancılık Sektör Kurulu Başkanı Yaşar Sekizkardeş ise, "Dinimizde gıda ürünleri açısından baktığımızda helaller haramlara göre çok çok fazladır. İslam toplumu olarak helale çok önem veriyoruz. Çünkü gelişen ve küçük bir köye dönüşen dünyada ürünler her yerde dolmaktadır. O yüzden insanlar yedikleri ürünlerin sağlıklı ve helal olmasını istiyor. Tabii ki ülkemizde helal gıda tüketmiyoruz, bu konuda da gayret gös-

termeliyiz. Yurt dışından gelen yiyecekler daha fazla önem arz ediyor. Böyle çalışmaların daha koordineli olması ve sadece Helal Akreditasyon Birlikleri tarafından yönetilmesi gerekiyor. Bu kurumlar aracılığıyla helal ile haramı gerçek manada ayırtılabiliriz" ifadelerini kullandı.

Çalıştayı sonunda, katılımcılarla birlikte helal gıda akreditasyonundaki sorunlar ve çözüm önerileri belirlenip, ilgili bakanlık ve kurumlara gönderilecek.

MERHUM PROF. DR.
NEVZAT YALÇINTAŞ'A VEFA KİTABI;

HOCAM...



Dostları ve öğrencileri Nevzat Hoca'yı anlatıyor

2016 yılında hain darbe girişiminin gerçekleştiği gün aramızdan ayrılan merhum Nevzat Yalçıntaş için bir vefa kitabı yayımlandı. Kitapta Yalçıntaş'ı dostları ve öğrencileri anlatıyor. Oldukça hacimli olan kitap 608 sayfa. Kitapta, Abdullah Gül, Rasim Cinişli, Hasan Celal Güzel, Numan Kurtulmuş, Rahmi Koç, Murat Ülker, Sabri Orman, Ömer Bolat, Abdülkadir Aksu ve 100 den fazla isim Yalçıntaş'ı anlatıyorlar.

Murat, Meliha ve Mehmet Yalçıntaş imzasıyla çıkan önsöz yazısında; 'Eşi ve çocukları olarak bu kitaba önsöz yazmak bizler için zor oldu. 50 küsur yıllık bir beraberlikten sonra biz geride kalanlar hocanın hatıraları ile yaşıyor ve onun özlemini derinden duyuyoruz. Fakat elden ne gelir ki, dünyanın düzeni bu şekilde. İnsan fani, dünyadan geçip gidiyor ve geriye sadece insanların onu güzel anmaları kalıyor. Baki ne güzel özetlemiş: Avâzeyi bu âleme dâvûd gibi sal/bâki kalan bu kubbede bir hoş sadâ imiş' şeklinde duygularını dile getirmişler.

"Başka hayatlara zarif dokunuşlar"

İZÜ Öğretim Üyesi ve Merkez Bankası Meclis Üyesi Prof. Dr. Sabri Orman, 'Prof. Dr. Yalçıntaş Hoca ve başka hayatlara Zarif dokunuşları' başlıklı yazısında, Yalçıntaş ile ilgili hatıralarının 1960'lı yıllara kadar gittiğini ifade ediyor. Orman, 'O zamanlar ben de üniversiteye girmeyi hayal eden gençler arasındaydım. Benim bulunduğum yerden üniversiteyle ilgilenildiği zaman oradaki iki şahsiyet dikkat çekiyordu. Bunlar Sabahattin Zaim ve Nevzat Yalçıntaş hocalardı. Bu, pek tabii ki üniversitede kayda değer başka hocalar olmadığı anlamına gelmez; fakat her nedense bizim dikkatimizi bu ikili çekiyordu ve bir yerde onlar bizim rol modellerimiz haline gelmişti. Mümkünse onlar gibi olmayı tahayyül ediyorduk. Hayli ilginç bir serüvenden sonra, İstanbul Üniver-

sitesi İktisat Fakültesi'ne girdim ve böylece bu ikilinin bulunduğu akademik adrese gelmiş oldum. İstanbul İktisat Fakültesi'ne bil-hassa girmek istediğimi söyle-meliyim. Bu ikiliden yakın me-safeden ilk olarak Nevzat Hoca'yı görmek nasip oldu. Hoca ikinci ya da üçüncü sınıf öğrencileri-ne "Türkiye'nin Sosyal Bünyesi" isimli bir ders veriyordu. Tabii ki ilk fırsatta o dersin verildiği sını-fa gittim. Çok iyi hatırlıyorum. Süleymaniye tarafına bakan nis-peten küçük bir sınıftı. Hoca'nın da ya doçentliğinin son yılları ya da profesörlüğünün ilk yıllarıydı. Genç, heybetli bir hocaydı. Sınıf üzerinde de tam bir hâkimiyeti vardı. Benim Nevzat Hoca'yla esas yakın temasım doktora öğ-renciliğim sırasında oldu. İktisat Fakültesi doktora programına girmiştim (1972-1973 ders yılı olmalı). Sınıfta hocaları dinliyor, ders bitince de çıkıp gidiyorduk. Henüz hiçbir hocayla tek başıma bir karşılıklı görüşme imkânım olmamıştı. Yanlış anlaşılmasın, bu hocaların tavrından kaynak-lanan bir durum değildi. Daha çok benim beşerî ilişkilerde be-nimsediğim tarzdan kaynakla-nan bir durumdu. Nitekim baş-ka arkadaşların gidip hocalarla görüştüğünü biliyordum. Bizim doktora sınıfının derslerinden birisi seminer şeklindeydi ve bu seminerleri Nevzat Hoca yö-ne-tiyordu. Seminerlerde, malum, öğrenci sunumları olur. Gayet iyi hatırlıyorum ben de Türkiye İşçi Sendikaları Konfederasyonu'nu (Türk-İş) ödev olarak hazırlamış-tım. O vakte kadar hocayla yakın bir temasım olmamıştı. Nihayet sunum sıram geldi ve Hoca'nın



“

"Bugün iki kazancımız var. Bunlardan bir tanesi sunulan tebliğin kendisidir. Güzel bir tebliğ olmuş. İkincisi de bizzat sunumu yapan arkadaşı-mızdır."

”

da huzurunda sınıfta sunumu-mu yaptım. Bizim Hoca'yla ki-şisel ilişkimiz de bundan sonra başladı diyebilirim. Sunumdan sonra mutat olduğu üzere Hoca bir değerlendirme konuşması yaptı. O konuşmayı hala ana hat-larıyla hatırlarım. Mealen ve özet olarak şöyleydi: "Bugün iki ka-zancımız var. Bunlardan bir ta-nesi sunulan tebliğin kendisidir. Güzel bir tebliğ olmuş. İkincisi de bizzat sunumu yapan arka-daşımızdır." Hoca dersten sonra da beni odasına davet etmişti. Benim bir hocanın odasına ilk girişim Nevzat Hoca'nın daveti-yle ve bu seminer çalışmasından sonra olmuştur. Bu anlattıkları-mın hayatımın daha sonraki sey-ri üzerinde belirleyici bir etkisi olmuştur. Ve inanıyorum ki bu satırları okuyacak bazı dostlar da "Allah Allah, benzer şeyleri biz de yaşamıştık" diye içlerinden geçireceklerdir.

"Türkçeye çok hâkimdi"

İşadamı Murat Ülker ise Nevzat Yalçıntaş'ın entelektüel ve aydın bir insan olduğunu ancak kendisi nezaketinden etkilendi-ğini vurguluyor. Ülker, 'Nevzat Amca'nın entelektüel ve aydın bir insan olduğunu gençlik za-manımda idrak ettim. Fakat beni önce nezaketi etkilemiştir. Ço-cukken bile onun bir "İstanbul beyefendisi" olarak ifade edebile-ceğim kişiliğini gözlemlemiştim. Kelimeleri çok düzgün kullanan, görüşlerini nezaketle ifade eden bir insandı. Kullandığı Türkçe 'ye onun kadar hâkim başka biri var mıdır, bilmem. Tam bir örnek insandı. Bir de yine çocukken,

boksla ilgilendiğini duymuştum hayranlığım artmıştı. Babam da boksı severdi. Bizim zamanı-mızda Muhammed Ali pek meş-hurdu, bu nedenle boks seyret-meye bayılırdım.'

"Prof. Dr. Numan Kurtulmuş: Hocamız Milli siyaset geleneğinin önemli isimlerindendi"

Eski bakanlardan Prof. Dr. Numan Kurtulmuş ise, Nevzat Hoca'ya olan sevgisini şu sözlerle ifade ediyor: 'Hepimizin üzerin-de emeği ve üzerinde izleri olan Nevzat Yalçıntaş Hocamızın ha-yatını hepimiz yakinen biliyo-ruz ki, Merhum Yalçıntaş Hoca-mızın hayatı sadece bir kişinin hayatı olmaktan öte aslında bir devrin de özeti mahiyetindedir. Türkiye'nin hem fikri, hem siyasi bakımdan büyük fırtınalar içeri-sinden geçtiği ve oluşların, yok oluşların, yıkılışların, yeniden oluşların yaşandığı çok fırtınalı bir dönemde; Nevzat Yalçıntaş, hem şahsiyeti ile, hem fikri ile bütün bu döneme şahitlik et-

miş, o dönemin bütün önemli olayları içerisinde kendisince yer almış, fikir mücadelelerinin hep içerisinde olmuştur. Kendisinin Yalçıntaş ile tanışıklığını anlatan Kurtulmuş; 'Ben iki kere Nev-

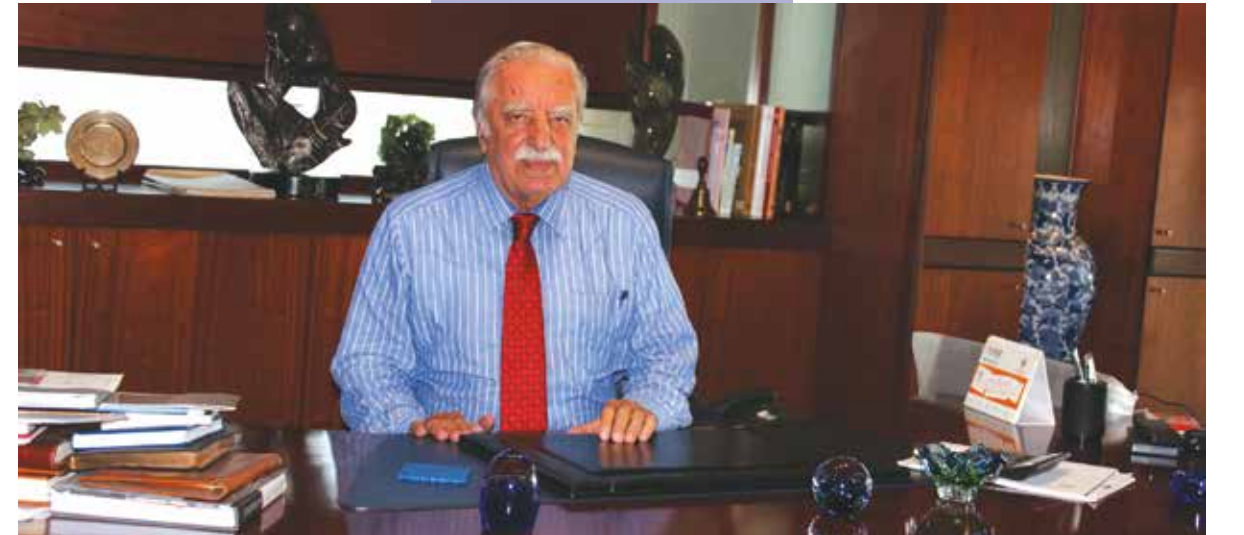
“

Nevzat Yalçıntaş, hem şahsiyeti ile, hem fikri ile bütün bu döneme şahitlik etmiş, o dönemin bütün önemli olayları içerisinde kendisince yer almış, fikir mücadelelerinin hep içerisinde olmuştur.

”

zat Yalçıntaş Hocamızla birlikte olma imkânına, şerefine nail ol-dum. Bunlardan birisi İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Çalışma Ekonomisi Bölümü'ndeki asistanlığım, öğretim üyeliğim sırasında birlikte çalıştık, ken-disinden çok istifade ettiğimiz, çok izler taşıdığımız, ondan çok şeyler öğrenmeye gayret ettiğ-i-miz bir büyüğümüz olarak bana ve bütün arkadaşlarımıza yol göstericilik yaptı. Aynı şekilde o dönem içerisinde kendisini asla unutamayacağımız Sabahattin Zaim Hoca'mızı da burada bir kere daha yürekten anıyorum. Onun da bizim hayatımızda ve hepimizin hayatında derin izleri olmuştur. birisidir, Allah rahmet eylesin, makamı âli olsun, mekâ-nı cennet olsun. Bu tür şahsi-yetlerin arkasından yazmak çok zordur ama hem kendisini tanı-yan, ondan istifade etmiş bir öğ-rencisi olarak bir sorumluluk ol-duğunu, hem de Türkiye'de millî siyaset geleneğine katkı sunmaya çalışan bir birey olarak sorumlu-luğumuz olduğunu ifade etmek isterim."

Hayat Yayınları, 2019



MUSUL'UN GELECEĞİ
İZÜ'DE TARTIŞILDI

TÜRKİYE GEREKTİĞİNDE MÜDAHELE EDEBİLİR

İZÜ HALKALI MERKEZ
KAMPÜSÜNDE
GERÇEKLEŞEN
SEMPOZYUMDA BİR ARAYA
GELEN AKADEMİSYEN
VE BÖLGE UZMANLARI
BÖLGENİN ZORLUKLARI
VE GELECEĞİNİ MASAYA
YATIRDI.



Istanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi bünyesinde çalışmalarını sürdüren İslam ve Küresel İlişkiler Merkezi (CIGA) ile Yerel ve Bölgesel Politikalar Araştırma Merkezi ortaklığıyla Musul konusunu ele alan bir sempozyum düzenledi. Sempozyum öncesi konuşan İZÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut,

“Türkiye güçlendikçe bütün kardeş ülkeleri de güçlenecek” dedi.

Programın açılış konuşmasını İstanbul Sabahattin Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut yaptı. Konferansta Gazeteci-Yazar Tarık Çelenk, Eski Musul Valisi Atheel al-Nujaify, California Üniversitesi'nden Richard Falk gibi isimler de yer aldı.

“Musul İslam Medeniyeti Açısından Önem Taşıyor”

Osmanlı Devleti'nin dünyadaki etkisinin azalmasından sonra başta Balkanlar olmak üzere Ortadoğu, Kuzey Afrika coğrafyasında insani sorunların yaşanmaya başladığını belirten Prof. Dr. Mehmet Bulut, “Deyim yerindeyse Osmanlı'nın el çekti-



rildiği topraklarda aşağı yukarı yüz yıldır kan ve gözyaşı dinmedi. Bu topraklar (Musul) biliyorsunuz ilk medeniyet merkezi ve bereketli hilal havzası, aslında insanlık tarihinin yazıldığı yer. Özellikle İslam medeniyeti açısından son derece önemli. Burası 20. yy sonrası bütün medeniyetlerin bir arada yaşadığı bir coğrafya oldu. Dileriz zor günler kısa sürede biter. Ama Türkiye güçlendikçe bütün bu kardeş ülkeleri de güçlenecek. Türkiye'nin insani yardımları, oradan gelen mültecilere ülkesinde kapılarını açması, üniversitelerdeki öğrenci yoğunluğu bunun kanıtı” diye konuştu.

“Bölgenin Refahı Ve Yeniden İnşası Önemli Bir Konu”

Türkiye'nin Musul ile ilişkilerinin doğru anlaşılması gerektiğini vurgulayan Gazeteci-Yazar Tarık Çelenk ise “Türkiye'nin bölgeyle olan ilişkisi, uluslararası hukuk açısından devam eden statüsü, bölge halklarıyla Anadolu halkları arasında ayrılmaz bağ, bölgenin ekonomik refahına ve Irak Merkezi Hükümeti'ne vereceği desteğin niteliğiyle ilgilidir. Irak bir devlet olmaya çalışıyor. Musul, Irak'ın istikrarlı bir devlet olmasına katkıda bulunacaktır. Burada radikalizm önem-

li bir konudur. Radikalizm nasıl dengelenebilir? İkinci mesele de bölgenin ekonomik refahı ve yeniden bir hukukun inşasının sağlanması da önemli bir konudur. Türkiye'nin Musul Konsolosluğunu açması da önem arz eder” ifadelerini kullandı.

Türkiye'nin Musul'da söz sahibi olduğunu dile getiren Yıldız Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Akif Okur ise, bunun için tarihe göz atmamız gerektiğini ve tıpkı Kıbrıs'taki gibi Türkiye'nin garantörlüğünün Musul'da uygulanmasının zorunlu olduğunu vurguladı. Okur, “Türkiye, Kıbrıs'taki İngiliz hâkimiyetini üçüncü bir ülkeye bıraktığı için Kıbrıs hakkında söz sahibi olma hakkı ortaya çıktı. Musul'da da geçmiş anlaşmaların dışında bir hâkimiyet olduğu takdirde Türkiye, müdahale hakkını kullanabilecektir” dedi.

“ABD İşgali Irak Devlet Sistemini Yok Etti”

Musul eski Valisi Atheel al-Nujaify ise ABD işgalinin ardından Irak'ta bütün devlet sisteminin yok olduğunu belirterek, ülkenin felce uğradığını, Musul'un bu durumdan en çok zarar gören vilayetlerin başında geldiğini dile getirdi. Geçmişte

oldukça az olan Kürt nüfusunun 2003 yılından bu yana gittikçe arttığını söyleyen Nujaify, DEAŞ'ın Musul'daki varlığının Kürt özerkliği haklı kılmak adına kullanıldığını belirtti.

“Musul'un Yeniden İnşası Türkiye ile Mümkün”

Sakarya Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Osman Ali, Musul'daki Arap-Sünni hâkimiyetinin sistematik bir şekilde yok edildiğini ifade ederek, “İran destekli Şii Milisler şehri kontrol ediyor. DEAŞ'ın Musul halkına gösterdiği zulmü, şimdi İran destekli Şii milisler uyguluyor” dedi. Irak hükümetinin Musul'u yeniden inşa etmek için hiçbir çaba sarf etmediğini de söyleyen Osman Ali, Türkiye'nin Musul'un yeniden inşası için harekete geçmesini istedi. Osman Ali ayrıca Türkiye'nin Irak-Kürt Bölgesel Yönetimi, ABD ve Irak hükümeti ile diyaloga girerek PKK-YPG varlığını ortadan kaldırması gerektiğini vurguladı.

Konferansta, konuşmacılar bölgenin tarihi, kültürel, sosyolojik, dini, politik ve yasal açıdan yeniden incelenmesine ilişkin değerlendirmelerde bulundu. Musul'da yaşanan zorluklara çözümler sunmaya çalışıldı.



Pakistan İçişleri Bakanı Şehriyar Han: ABD'NİN TAVRINA KARŞI BİR DURUŞ SERGİLEMEK ZORUNDAYIZ

PAKİSTAN İÇİŞLERİ BAKANI ŞEHİRİYAR HAN AFRİDİ, İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ'NDE "PAKİSTAN'IN GELECEĞİ VE TÜRKİYE PAKİSTAN İLİŞKİLERİ" BAŞLIKLIL BİR KONFERANS VERDİ.

Pakistan İçişleri Bakanı Şehriyar Han Afridi, Ankara ve İslamabad'ın Müslüman ümmetinin bir araya gelmesine çok büyük katkıda bulunacağını belirterek, "Türkiye ve Pakistan, İslam dünyasında yaşanan bu zilleti ortadan kaldıracak ve ümmetin kurtuluşunu sağlayacak inşallah. Çünkü dünyaya ve İslam ümmetine karşı sorumluluklarımız var" dedi.

Afridi, "Türkiye ve Pakistan, İslam dünyasında yaşanan bu zilleti ortadan kaldıracak ve ümmetin kurtuluşunu sağlayacak inşallah" dedi.

2018 yılı Ağustos ayında İmran Han'ın Başbakan seçilmesi ile beraber Pakistan'ın yeni bir süreç girdiğini aktaran Afridi, "Pakistan, dünyada ve bölgede daha güçlü bir vizyona sahip olmak için belirlediği hedeflere ulaşma yolunda gerekli olan adımları atıyor. Pakistan tüm dünyada ve kendi bölgesinde artık saygı duyulan ve söz sahibi bir ülke olma yolunda. Yeni hükümet olarak bu hedefi gerçekleştirmek için çalışıyoruz. İnşallah bu anlamda da bölgede model ülke olacağız" diye konuştu.

Pakistan'ın bugün konum itibarıyla insan onuruna yakışır bir duruş sergilediğini söyleyen Afridi,

"Pakistan, din, dil, ırk ayırımı yapmadan, tüm topluluklara aynı şekilde muamele ediyor ve edecek. Kimsenin inancına, okuluna, kilisesine veya herhangi bir kutsal mabedine karışılmayacak. Herkes, Pakistan'da eşit koşullarda kendi dinini, kültürünü yaşama hakkına sahip olacak, kimse bu insanları rahatsız etmeyecek ve saygı duyacak. Ağustos 2018'de yapılan seçimlerde İmran Han'ın başbakan seçilmesinden bu yana 6 ay geçti. Pakistan'ın bu başarılı seçimi ve seçimden sonra içerideki olumlu gelişmeler, birtakım ülkeleri rahatsız ediyor" değerlendirmesinde bulundu.

"ABD'nin tavrına karşı bir duruş sergilemek zorundayız"

ABD Genelkurmay Başkanı Orgeneral Joseph Dunford'ın Pakistan Servislerarası İstihbaratı'nın (ISI) terörist gruplarla bağlantıları olduğunu savunarak Pakistan'ı suçlamasına değinen Afridi, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Maalesef ABD ve birtakım güçler Başbakan İmran Han'ın Taliban'a yardım ve destek verdiği gibi iftiralar atıyor. Biz sadece, ABD'nin 11 Eylül'den beri Afganistan halkına yönelik drone saldırılarının çözüm olmadığını, barış görüşmeleri ile bunun çözülebileceğini söylemeye çalışıyoruz. ABD Başkanı Donald Trump ve ekibi, Başbakan İmran Han'ı hedefe aldılar ve başbakanımızı terörizme destek vermekle suçluyorlar. Çünkü ABD Başkanı ve ekibi, ülkesinde başarılı olan liderlere karşı sürekli olarak operasyon düzenliyor. Bu sadece Pakistan'ın sorunu veya

Türkiye'nin sorunu değil. Bu tüm dünyanın sorunu ve tüm dünya halkları olarak ABD'nin bu tavrına karşı bir duruş sergilemek zorundayız. Bu bizim sorumluluğumuzdur, bu Allah'ın ve Peygamber'in bizden istediği şeydir."

Afridi, ölümle, açıklıkla, göçle karşı karşıya kalan Suriyeliler adına artık zalimlere karşı bir duruş sergilenmesinin zorunlu olduğuna vurgu yaparak, "Bir mücadele, bir duruş sergilemek zorundayız. Bu Allah'ın emridir. Eğer bu yaşananlara sessiz kalırsak, bir duruş belirlemezsek Allah'a hesap vereceğiz" dedi.

"Erdoğan, ümmetin en cesur lideridir"

Türkiye ile Pakistan'ın tarihi ilişkilerinden ve Pakistan'ın İngiltere tarafından işgalinden sonra yaşananlarla ilgili anekdotlar aktaran Afridi, şöyle devam etti:

"Her bir Pakistanlı, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ı

Müslüman dünyanın, ümmetin babası gibi görüyor. Biz ülke olarak Erdoğan'ı çok seviyoruz. Ben de bir Pakistanlı olarak onunla tanışmak, onu kucaklamak istiyorum. Çünkü o bizim umudumuzdur. İş birliklerimizle geliştirdiğimiz teknolojimiz, ekonomimiz bir yana, 3 milyon Suriyeliye Türkiye'nin kapılarını açtı. Tüm İslam dünyası sessiz kalırken, o bu insanlara kapılarını açtı, sahip çıktı. Çünkü Erdoğan, Müslüman ümmetin en cesur lideridir.

Artık Ankara, İstanbul ve İslamabad tüm Müslüman ümmetinin bir araya gelmesine çok büyük katkıda bulunacak. Türkiye ve Pakistan İslam dünyasında yaşanan bu zilleti ortadan kaldıracak ve ümmetin kurtuluşunu sağlayacak inşallah. Çünkü dünyaya ve İslam ümmetine karşı sorumluluklarımız var. Sadece Allah'a karşı sorumluluğumuzu ve kendimize olan inancımızı kaybetmememiz lazım. Ben inanıyorum ki gelecek bizim olacak."

"FETÖ'nün okulları geri alma talebi mahkemeye reddedildi"

Afridi, Fetullahçı Terör Örgütü'nün (FETÖ) Pakistan'daki okullarını geri alma başvurusuyla ilgili kendisine yöneltilen bir soru üzerine, "Pakistan Anayasa Mahkemesi, FETÖ'yu terör örgütü ilan etti ve okullarını devretti. FETÖ konusunda net bir duruş sergileyen tek ülke Pakistan'dır. Örgütün, okulların geri alınması ile ilgili başvurusu, aynı şekilde Pakistan Anayasa Mahkemesi'nce reddedildi" şeklinde konuştu.



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ **BESYO** AÇILDI

Beden eğitimi alanında nitelikli öğretmenler yetiştirmeyi hedefleyen İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesinin, 2019-2020 eğitim yılında bu alanda öğrenci alması kararı YÖK tarafından onaylandı. Buna göre 2019-2020 akademik yılında üniversitemizin Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) altındaki Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programı, li-

sans düzeyinde ilk kez öğrenci alacak. İZÜ, BESYO için seçmeleri yapılacak öğrencilerde sınavdaki performansları, TYT puanları, spor özgeçmişleri, mesleğe gönüllülük yaklaşımı gibi kriterlerle değerlendirmeler yapacak. Sporla hayata, sektöre ve iş hayatına hazır donanımlı rekreasyon, antrenörlük ve spor yöneticiliği alanlarında yetiştirilecek olan öğrenciler, disiplinler arası birleştirme gücüyle akademisyenlik de yapabilecekler.

40 KONTENJAN BULUNUYOR

2019 – 2020 Akademik Yılında İZÜ BESYO Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne; Özel Yetenek Sınavı ile birlikte 40 öğrenci alınacak. Alınacak 40 öğrencinin en yüksek yerleştirme puanlı 4'ü tam burslu olarak, geriye kalan 36 kişilik kontenjan ise % 25 burslu olarak kaydedilecek.

Özel Yetenek Sınavı sonunda ilan edilen Yerleştirme Puanı sıralamasına göre adaylar kontenjan dolana kadar sırayla yerleştirilecek.

Bölüm için belirlenen kontenjana ilave olarak, özel yetenek sınavı ile 10 yabancı uyruklu öğrenci de alınacak.

%100 ve %25 burslu öğrenci kontenjanlarında kayıt hakkını kullanmayan ya da ayrılan adayların yerine, başarı listesinden bir alt sırada bulunan adaya hak tanınarak bu işlem kontenjanın tamamlanmasına kadar devam edecek.



ADAY KABUL KOŞULLARI

- . T.C. vatandaşı olmak, (Yabancı kontenjanı için bu şart aranmaz.)
- . Spor lisesi dışındaki liselerden mezun olan adaylar için, 2019 Yılı ÖSYM Temel Yeterlilik Testi (TYT)'den en az 200 puanı almış olmak.
- . Spor lisesi mezunları için 2019-TYT sınavından en az 180 puan veya üzeri almış olmak.

ÖN KAYIT:

Ön Kayıtlar İZÜ Halkalı Kampüsü SKS Bürosunda yapılacak ve adayların İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi internet sitesindeki (<http://izu.edu.tr>) linkten ön kayıt başvuru formunu doldurduktan sonra aşağıdaki belgelerle birlikte kayıt bürosuna teslim edecekler. Özel Yetenek Sınavı giriş belgelerini almaları ise zorunlu olacak.

SINAV YERİ ve İLETİŞİM:

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Adres: İZÜ Halkalı Merkez Kampüsü Spor Salonu – İZÜ Spor Birimi

Halkalı Cad. No: 281 Halkalı Küçükçekmece / İSTANBUL

Tel No: 0 212 692 97 09
0 212 692 87 14

Fax No: 0 212 693 82 29

Ulaşım Linki: <https://www.izu.edu.tr/icerik/ulasim>

Not: Sınavlar her gün sabah 09.00'da başlayacaktır. Sınav kurulu gerektiğinde sınav yeri ve zamanını değiştirebilir.

Sınava Başvuru ve Ön Kayıt Başlangıç - Bitiş Tarihi, Yeri:

22.07.2019 – 26.07.2019 (İZÜ SKS Birimi)

Özel Yetenek Sınavı Başlangıç - Bitiş Tarihi, Yeri:

29.07.2019 - 02.08.2019 (İZÜ Halkalı Kampüsü, Kapalı Spor Salonu)

KAMPÜSTE BAHAR SEVİNCİ



SİNEFEST'19 BAHAR ŞENLİĞİ

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda bahar mevsiminde SineFest'19 etkinliği ile iki gün boyunca süren programlar kampüse renk kattı.

SineFest'19 Bahar Şenliği kapsamında birinci gün BKM oyuncuları Cihan TALAY ve Cem İŞÇİLER'in stand up gösterimi ile başladı. Programa katılan öğrencilerimiz birbirinden keyifli ve kahkaha dolu anlar yaşadılar. Aynı gün stand up gösteriminin

hemen ardından başlayan 90'lar Konseri üniversitemiz öğrencileri için unutulmaz bir nostalji gecesi oldu.

Şenliğin ikinci günü tarihi iç bahçenin eşsiz güzelliğinde Ödüllü Sahne Yarışmaları ile devam etti. Yarışmaya katılan öğrencilerimiz birbirinden keyifli ve renkli anlara şahit oldu. Hemen sonrasında başlayan mezat satışları ise öğrencilerimizin yoğun ilgisi ile karşılandı.

Yıl içerisinde üniversitemiz için etkinlik üreten Öğrenci Kulüpleri Ödül töreninde kulüp-

lerimiz ödüllendirildi. Tüm bu etkinliklerin yanı sıra iki gün boyunca kampüsümüzde İstanbul'un sokak lezzetlerini yansıtacak tezgahlar kurularak satışlar yapıldı.

Seminer salonlarımızda ise sinema tarihinin kültürlülerinin gösterimleri yapılarak öğrencilerimize mısır ve içecek ikram edildi.

Son olarak Açık Hava Film Gösterimi ile Vizonte filmi izlendi. Bu sayede iç bahçede öğrencilerimiz yazlık sinema nostaljisini yaşama imkânı buldular.

MÜZE'DE İZÜ VAR!

"Müze'de İZÜ Var!" sloganıyla bu yıl üçüncüsü düzenlenen kulüp açılış şenliği Tarihi Müze Salonu'nda gerçekleştirildi. Program İZÜ öğrencileri tarafından büyük ilgi gördü. Birbirinden renkli 38 öğrenci kulübünün yer aldığı programda öğrencilerimiz kendi ilgi alanlarına uygun kulüp stantlarına uğrayarak kulüpte aktif rol oynayan ekiplerle hoş sohbetlerde bulundu.

Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İbrahim Güney,

programda yaptığı açılış konuşmasıyla kulüp faaliyetlerinin öğrencilik hayatı sonrasına katkılarını ve öğrencilerimizi bu konuda her zaman destekleyeceğini vurguladı.

Programda öğrencileri sürpriz hediye çekleriyle ödüllendiren Helyum gazı, Eylem Jokeri, Anla Bakalım, Emojilerle Şarkı Bulma gibi yarışmalar ve ardından gelen İZÜ Kırmızı Mikrofon röportajları ile kulüp başkanlarının kamera arkası görüntüleri sahnedeki heyecanı diri tutmaya devam etti.

Ardından Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın kampüs içerisindeki yeni yerine vurgu yapılması amacıyla üniversite öğrencileri arasında düzenlenen "Sks'ye Varamadım" Kısa Film yarışmasının ödülleri de sahiplerini buldu.

Birinciye pikap, ikinciye kulaklık, üçüncüye akıllı bileklik verilerek ödüllendirilen öğrencilerin kısa filmleri tekrar ekrana yansıtıldı.

Son olarak programın öğrenciler tarafından en keyifli ve can alıcı kısmı Müzik Kulübü'nün düzenlediği konser oldu. Çeşitli şarkıların yorumlandığı konserde öğrencilerimiz vize sonrası moral buldular.

En Büyük Ayrıcalık: İZÜ'lü Olmak!

Hafize İHTİYAR

Herkesin bir hikayesi vardır. Bambaşka süreçlerin harmanladığı bir dünyadan oluşur insanoglu. Ve bu "olma" süreci hep devam eder. Yaşadıklarımız da yaşamadıklarımız da hep bir öğreti, bir ders niteliğindedir. Bunun kendi maceramdaki en önemli örneğini üniversite dönemimde yaşadım. Şüphesiz benim için hayatımın dönüm noktalarından biriydi. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde başlayan lisans serüvenim, dört mevsim misaliydi. Yazıyla da kışıyla da tadı bambaşkaydı. Neresinden başlanır bilmiyorum ama anlatmak için bir yerden başlamak gerek.

İZÜ'ye geldiğim ilk günleri düşününce, bugün bize ne kadar çok şey kattığının daha iyi farkına varıyorum. Alanya gibi şirin bir şehirde büyüyen biri olarak, İstanbul gibi bir metropole gelip

okulumuzun ihtişamlı kampüsüyle tanışınca gözüm korkmadı desem yalan olur. Kaybolmadan Konukevi'nin yolunu bulmak için bir süre hiç yalnız dolaşamadığımı hatırlıyorum. Alışma döneminde bir elim gözyaşlarımı silerken diğer elimde kullanmaya pek de aşina olmadığım akbili tutuyordum. Her yere grup halinde gittiğimiz için genelde büyük mekanlar tercihimizdi. Tabi konum değişikliğinin getirdiklerinin yanında bir de zihinsel hazırlık süreci vardı. Psikoloji bölümünü çok severek ve isteyerek tercih etmiştim. Lisede üç yıl sayısal öğrencisiyken son sınıfta bir sürpriz yaparak ve risk alarak eşit ağırlığa geçtim. Her şey psikoloji içindi. Heyecanla bekliyordum, acaba bu bölümde aradığımı bulacak mıyım? Girdiğimiz ilk derste Elif hocanın bir karış kalınlığında kitabı göstererek: "Arkadaşlar kitap

okumayı sevmeyen biriyseniz ve bu kitap bile (!) size kalın görünüyorsa yanlış bölüme geldiniz." deyişi hala kulağımda çınlıyor. Çünkü o kitaplardan onlarcasını her derste görüyordum. "Allah'ım nereye düştüm, acaba yol yakinken geri mi dönsem?" gibi sorular zihnimde uçuşurken, ilk sayfalar çevrildikçe korkularım da azalmaya başlamıştı.

Beni en çok şaşırtan ve mutlu eden şeylerden biri, hocalarımızla geliştirdiğimiz ilişkiydi. Bizlere hep bahsedilen üniversite hocalarına dair bazı klişe algılar vardır: Dersini anlatır çıkar, kim anlamış kim anlamamış pek umursamaz, yüzlerce öğrencisi vardır seni tanımaz, katı ve sert

tavırlıdır gibi şeyler. Çok şükür bu algılarımızı tamamen değiştiren, birbirinden değerli hocalara sahiptik. Her birimize öncelikle insan olduğumuz için değer veren, bireysel olarak bizleri tanıyıp anlamaya çalışan, ne zaman ihtiyacımız olsa bize kapılarını açan gönlü ve ufku geniş insanlardı.

Bu belki de İZÜ'lü olmanın en güzel ayrıcalıklarından biriydi. Üniversite bizim için, yalnızca dört duvar arasında duyduklarımızdan ibaret olmamıştı. Amfideki dersi bitince, akşama kadar bahçe sohbetlerine devam eden Zekeriya Kökrek hocamdan, derste duyduklarımın çok daha fazlasını öğrenmiştim.



Bazen muhabbete dalmışken bir şey yiyemediğimiz olurdu ama acıktığımızı hissetmezdik. Zihin doygunluğu ve gönlün mutmain oluşundan kaynaklanan bir tokluk oluyordu adeta. Yusuf Bilge hocamız bizi gerekli gördüğü noktalarda, ders içinde ya da dışında mutlaka uyarırdı. Sadece teorik bilgiler vermekle yetinmez, her şeyden önce vassıfımızla ilgilenirdi. Volkan Koç hocamızın çalışkanlığını ve temposunu gördükçe, mola verdiğimiz zamanlarda içtiğimiz

çay boğazımızda düğümlenirdi desem yeridir. Tüm hocalarımız bizler için ayrı ayrı örnek teşkil eden insanlardı. Hepsine minnet borçluyum.

Tabi üniversite arkadaşlıklarının da bir başka olduğu gerçeği vardır. Hakikaten fikir dünyamızın ve mesleki hayatımızın olgunlaştığı bu kritik dönemleri kimlerle geçirdiğimiz çok önemli. Herkes bu süreçte eminim birbirine çok şey öğretiyor. Hele ki yaşlılarımız...



Sınav dönemlerini yaşanabilir kılan, içtiğiniz kahveyi anlamlandıran, ders çalışmaktan boynunuz tutulduğunda sırtınızı sıvazlayan ve mescitte uyuyakalırsanız alarına gerek kalmadan sizi uyandıran o kadim dostlar... Zaman geçtikçe bir şeyin çok daha iyi farkına varmıştım: Başarı, tek sebebe bağlı değildi, bir birlikteliğin sonucuydu. Sizi kendinize getiren insanlarla o zorluklar tek tek aşılıyordu. Çok şükür ben, böyle insanlar hayatım taçlandığı için şanslıydım. Şüphesiz bizi ortak davalarımız, hedeflerimiz ve güzel niyetlerimiz buluşturmıştı. Birbirimizle değil kendimizle yarışıyorduk. Örnek birer insan olarak yaşayabilmenin derdiyle yolu kesişen, bambaşka hikayelerin kahramanlarıydık. Bu yolculuk bizim için hep arayışta olmak, korkmamak, üstüne gitmek demekti. Yaptıklarımız kadar, kimi zaman yapmaktan vazgeçtiklerimizdi. Kafelerin ve kalabalıkların uza-

ğında kalıp, bazen bir sohbeti en tatlı yerinde yarım bırakabilmek, bazen de kütüphanenin sessizliğinde, kitap aralarındaki sese kulak verebilmektir. Birbirinden özel ve değerli arkadaşlarıma, bugünlerime yoldaşlık ettikleri için ne kadar teşekkür etsem azdır.

Acısıyla tatlısıyla geride bıraktığımız, yüzümde tebessümlere neden olan, anlatmakla bitiremeyeceğim senelerin nasıl geçtiğini düşünürken, mezuniyetimize bir iki gün kala üniversite birincisi olduğumu öğrenmiştim. O an yaşadığım şaşkınlık bir yana içimden, "Kendiliğinden oluverdi." diyordum. Evet. Sanki bir şekilde bu sonuca sürüklenmişim. Çünkü gerçekten dereceye girmek gibi bir hedefim yoktu. Ama okulumu, bölümümü çok seviyordum ve işini en iyi yapanlardan biri olarak ülkesine ve milletine faydalı bir birey olabilmenin hayalini taşıyordum. Bu nihai amaçlar

için aldığımız ilim bir araç, bir vesileydi. Elde ettiğim bu başarı da hayallerime giden yola daha sıkı sarılmama yardım edecek, motivasyonumu ve inancımı cılalayacak bir teşvik niteliğindedi. Aynı zamanda büyük bir sorumluluk demek oluyordu. Umarım üzerimizde emeği olan tüm insanların hakkını ödeyebileceğimiz bir ömür geçiririz.

İşte bu heyecanla mezuniyet konuşmasına birkaç gün içinde hazırlanıp o kürsüye çıktığımda hissettiklerim tarifsizdi. Belki ben sadece Hafize İhtiyar olarak orada duruyordum ama arkamda bugünlerin mimarı sayısız insan vardı. Gözlerimi açtığım ilk günden bugüne, medeniyet değerlerimin şuuruyla beni yetiştiren, maddi ve manevi hiçbir desteğini esirgemeyen, beni Üstad Necip Fazıl'ın kitaplarıyla ve diğer mütefekkirlerin şiirleriyle büyüten, eğitim hayatımın ilk öğretmenleri annemin ve babamın hakkını ödeyemedim. Ayrıca geçmişin bilinciyle yetişen İZÜ gençleri olarak, sırf başörtülü olduğu için konuşturulmayan, hor görülen ve inançları yüzünden aşağılanan tüm kardeşlerimin de sesi olabilmenin mutluluğunu ve coşkusunu yaşıyordum. Bizlere bu imkanı tanıyan tüm İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi ailesine, rektörümüz Prof.Dr.Mehmet Bulut'a, İlim Yayma Vakfı'na ve mensuplarına sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum.

İZÜ misyon ve vizyonuna sahip gençler olarak muvaffakiyetle dolu yarınlara ulaşmamızı temenni eder, tüm arkadaşlarıma başarılar ve mutluluklar dilerim.

Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Tez Önerisi Yazım Kılavuzu



İZÜ Lisansüstü Tez Önerisi Yazım Kılavuzu, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı anabilim dallarında Yüksek Lisans/Doktora tez önerilerinin hazırlanmasında uyulacak kuralların tanıtılması ve bilimsel metin hazırlama standartlarına uygunluğun sağlanması amacıyla hazırlandı.

Yüksek Lisans/Doktora tez önerisi hazırlayan öğrencilerin uyması zorunlu oldukları kuralları içeren kılavuzu İZÜ Mağazası'ndan temin edebilirsiniz.

İZÜ Mağaza, Öğrenci Merkezi binasında hizmet vermektedir.

Detaylı bilgi için telefon: 0 (212) 692 98 06

İZÜ Öğrencilerinden Uluslararası Alanda Büyük Başarı



İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi öğrencilerinden İremnaz Çay, Sinem Sena Ertaş, Merve Boşna ve Mustafa Bekir büyük bir başarıya imza attı. Daha önce ürettikleri Robot el projesi ile dikkat çeken İZÜ'lü gençler bu kez de katıldıkları uluslararası yarışmada kazandıkları başarıyla ülkemizi gururlandırdı. Öğrencilerimiz mühendislik alanında uluslararası çapta düzenlenen ve dünyanın farklı ülkelerinden çok sayıda başvurunun yapıldığı "American Society of Mechanical Engineering (ASME) Student Mechanisms and Robot Design" yarışmasında final etabında yarışmaya hak kazandı.

Amerika'nın California eyaletinde bu yıl 43. kez düzenlenen, "American Society of Mechanical Engineering (ASME) Student Mechanisms and Robot Design" yarışmasına Harvard, Tsinghua, Yale gibi dünyanın önemli üniversitelerden öğrenciler katılıyor. İremnaz Çay, Sinem Sena Ertaş, Merve Boşna ve Mustafa Bekir bir araya gelerek oluşturdukları İZÜ Robotics GO4 takımı ile bu önemli yarışmada final etabında yarışma hakkı elde eden üç ekipten biri oldu. Ekip, yaptıkları "deniz kirliliğini önleyici otonom amfibik robot" çalışması ile jürinin beğenisini kazandı. İZÜ'lü gençler tasarladıkları proje ile bu yıl

43. kez düzenlenen yarışmada final etabında yarışacak ilk ve tek Türk takımı olarak da tarihe geçti.

İZÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut, projeye katılan öğrencileri makamında kabul etti. Yarışma ve proje hakkında öğrencilerden detaylı bilgi alan Prof. Dr. Mehmet Bulut başarılarından ötürü kendilerini kutladı.

"American Society of Mechanical Engineering (ASME) Student Mechanisms and Robot Design" yarışmasının final etabı 18-21 Ağustos 2019 tarihlerinde Amerika'nın California eyaletinde düzenlenecek.

40-50 Yıllık Tecrübeler 1 Saatte Anlatılıyor Zirvede Digital Marketing Konuşuldu

Pazarlama ve iş dünyasının en iyi isimleri, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi (İZÜ) Halkalı Kampüsü İSEFAM'da düzenlenen Genç İş Liderleri Zirvesi'nde bir araya geldi.

İZÜ'de İş Liderleri Zirvesi büyük bir katılımı düzenlendi. Zirveye iş dünyasından birçok önemli isim katılırken dijital pazarlama ile ilgili tecrübeler paylaşıldı. Zirvenin ev sahiplerinden Albayrak Grubu CEO'su ve İZÜ Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ömer Bolat, "Burada 1 saatte edindiğiniz tecrübeler 40-50 yıllık birikimin sonucudur" dedi.

'Digital Marketing' konulu programın bu yılki katılımcıları arasında Yıldız Holding Perakende Grup Başkanı Mustafa Yaşar Serdengeçti, Bizim Top-tan Pazarlama ve CRM Kıdemli Müdürü Reşat Çebi, Simit Sarayı Onursal Kurucu Başkanı Haluk Okutur, General Mobile Genel Müdürü Muzaffer Gölçü ve ASELSAN Genel Müdür Yardımcısı Mehmet Çelik gibi önemli isimleri yer aldı. Zirveye Albayrak Grubu CEO'su ve İZÜ Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ömer Bolat'ın yanı sıra İZÜ İşletme Kulübü ev sahipliği yaptı.



DİJİTAL HAZİNE ANLATILDI

Tüm gün süren oturumlarda konuklar iş dünyasındaki dijitalleşmenin önemine vurgu yaptı. Öğleden önceki oturumlarda konuşan Yıldız Holding Perakende Grup Başkanı Mustafa Yaşar Serdengeçti, dijital dönüşüm, değişen reklam stratejileri hakkında öğrencilere yol gösterdi. Serdengeçti'nin ardından sahneye çıkan Bizim Top-tan Pazarlama ve CRM Kıdemli Müdürü Reşat Çebi ise markalarının dijitalleşmeyle müşterilere uygun nasıl çözümler geliştirdiğini aktardı. Çebi, doğru okunması halinde milyonlarca verinin hazine niteliğinde olduğunu bahsederek dijital pazarlamanın hangi boyutlara ulaştığını ve şirketlere nasıl para kazandırdığını örnekleriyle açıkladı.



50 YILLIK TECRÜBELER AKTARILDI

Gelen tüm konukların önemine değinen Albayrak Grubu CEO'su ve İZÜ Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ömer Bolat: "Burada 1 saatte edindiğiniz tecrübeler 40-50 yıllık birikimin sonucudur. Gelecekte iş dünyasında yer aldığınızda işinize yarayacak kıymetli bilgilerdir. Bu yüzden bu zirvenin önemi büyük" diye konuştu. Programdan sonra öğrenciler iş liderleri ile yüzyüze sohbet ettiler.

Uluslararası Balkan Üniversiteler Birliği 5. Yıllık Konferansı Selanik'te Düzenlendi

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nin de üyesi olduğu Uluslararası Balkan Üniversiteler Birliği 5. Yıllık Konferansı, 16-18 Nisan 2019 tarihleri arasında Yunanistan Selanik Aristoteles Üniversitesi'nde gerçekleştirildi.

Uluslararası Balkan Üniversiteler Birliği 5. Yıllık Konferansı'nda, "Tarım ve Ormanlık", "Sürdürülebilir Kalkınma ve Avrupa", "Eğitimde Kalite Değerlendirme ve Kalite Güvencesi", "Üniversitelerin Yerel ve Bölgesel Ekonomilerdeki Etkileri" gibi konular ele alındı.

İZÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut'un da katıldığı konferansta, ayrıca "2030'a doğru Balkan Coğrafyasında Sürdürülebilir Kalkınma ve Gelişimde Üniversitelerin Rolü ve Önemi konuları"da üniversitelerin üst düzeydeki yetkilileriyle detaylı



bir şekilde müzakere edildi.

Konferansın son gününde Uluslararası Balkan Üniversiteler Birliği'nin Resmi Senedi, Rektörler Komitesi tarafından Selanik'te Aristo Üniversitesi'nde düzenlenen törenle imzalandı.

Sanata Yolculuk Sergisi Açıldı

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü 2. Sınıf öğrencilerinin yaptığı çalışmaların sergilendiği "Sanata Yolculuk" başlıklı serginin açılışı gerçekleştirildi. Açılış törenine İZÜ Rektör Yardımcıları Prof. Dr. İbrahim Güney ve Prof. Dr. Nasuh Uslu ile birlikte bölüm akademisyenleri ve öğrenciler katıldı. Açılış merasiminin ardından törene katılan akademisyen ve öğrenciler çalışmalarını inceledi.

Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Hatice Vatansever Bayraktar'ın öncülüğünde, Sınıf Öğretmenliği Programı 2. Sınıf öğrencilerinin "SNF 202 Sanat Eğitimi" dersinde hazırladıkları çalışmaların (çizgi çalışması, kağıt üzerine grafiti çalışması, farklı nesnelerle doku çalışması, mum ile sulu boya çalışması, sulu boya ile baskı çalışması, taş boyama, atık malzemelerle tasarım çalışması) sergilendiği "Sanata Yolculuk Sergisi" 14-17 Mayıs 2019 tarihlerinde Eğitim Fakültesi Fuaye Alanı'nda ziyaretçilerini ağırladı.



Öğrencilerden Geleneksel Türk Sanatları Sergisi



İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, çini, ebru ve mozaik eserlerden oluşan 'Gelenekten Geleceğe' adlı sergiye ev sahipliği yaptı. Sergide İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümü öğrencileri ile Küçükçekmece Halk Eğitimi Merkezi kursiyerlerinin eserleri yer aldı.

Serginin açılışına Küçükçekmece Kaymakamı Harun Kaya, Küçükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürü Ramazan Aşcı, İZÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet

Bulut, çini öğretmeni Umrihan Kara, mozaik öğretmeni Belgin Menküer ve ebru öğretmeni Filiz Sevilmiş katıldı.

200 ÖĞRENCİNİN ÇALIŞMASI VAR

Sergi hakkında bilgi veren çini öğretmeni Umrihan Kara, "Halk eğitim kursiyerleri ve üniversite öğrencilerinin ortak çalışması olan bu sergide yaklaşık 200 öğrencinin çalışması var. Eylül, ekim ayından beri yapılan ürünler sergileniyor" dedi.

Sergiyi gelecek sene de açmak istediklerini belirten Kara, "Özellikle çini ve ebru unutulmaya yüz tutmuş sanatlar. Bunları yaşatmaya ve herkese dokunmaya çalışıyoruz. Kalıcı eserler bırakmak istiyoruz. Özellikle çinide kullandığımız kuvars taşı negatif enerjiyi alıyor. Öğrencilerimiz ve kursiyerlerimiz de çok mutlu oluyor" şeklinde konuştu.

Tüm Renkler İZÜ'de 84 Ülkeden 1600 Uluslararası Öğrenci İZÜ'de Buluştu

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi ve Uluslararası Öğrenci Kulübü'nün düzenlediği "Uluslararası Öğrenciler Festivali" 84 Ülkeden 1600 misafir öğrencinin katılımıyla gerçekleştirildi.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde gerçekleştirilen programa Uluslararası Öğrenci Dernekleri Federasyonu (UDEP) Başkanı Mehmet Ali Bolat, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nasuh Uslu ve üniversite öğrencileri katıldı.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nasuh Uslu'nun açılış konuşmasıyla başlayan programda Uslu, "Her yıl okulumuza farklı coğrafyalardan yüzlerce misafir öğrenci geliyor. Bu bizleri çok sevindiriyor çünkü bu öğrenciler Türkiye'de üniversite eğitimlerini tamamladıktan sonra kendi ülkelerine dönüp her biri Türkiye'nin bir gönül elçisi olacak" dedi.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nasuh Uslu'nun açılış konuşmasının ardından kürsüye çıkan İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Öğrencisi ve aynı zaman-



da Uluslararası Öğrenci Kulübü Başkanı Abdulsamet Uneydullah konuşmasını ardından kürsüye çıkan Uluslararası Öğrenci Dernekleri Federasyonu (UDEP) Başkanı Mehmet Ali Bolat konuşmasında "Türkiye'de ki uluslararası öğrenci sayısı ciddi bir artış gösteriyor. Bizlerde kilometrelerce öteden Türkiye'ye eğitim almak için gelen bu öğrenci arkadaşlarımızı yalnız bırakmamaya gayret ediyoruz. Onlar ile ensar ve muhacir kardeşliği tesis etmeye gönül köprüleri kurmaya çalışıyoruz" dedi.

Uluslararası Öğrenci Kulübü Başkanı Abdulsamet Uneydullah konuşmasını ardından kürsüye çıkan Uluslararası Öğrenci Dernekleri Federasyonu (UDEP) Başkanı Mehmet Ali Bolat konuşmasında "Türkiye'de ki uluslararası öğrenci sayısı ciddi bir artış gösteriyor. Bizlerde kilometrelerce öteden Türkiye'ye eğitim almak için gelen bu öğrenci arkadaşlarımızı yalnız bırakmamaya gayret ediyoruz. Onlar ile ensar ve muhacir kardeşliği tesis etmeye gönül köprüleri kurmaya çalışıyoruz" dedi.

Eğitim Fakültesi'nde 3 Lisans Programı Akredite Edildi

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin 2018-2019 değerlendirme döneminde EPDAD Eğitim Fakülteleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (EFAK) tarafından değerlendirmesi yapılan üç lisans programı ile ilgili akreditasyon kararı alındı.

EPDAD Eğitim Fakülteleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu tarafından yapılan açıklamada "İlk kez EPDAD Öğretmen Eğitimi Lisans Programlarının Değerlendirilmesi ve Akreditasyonunda Kullanılacak Standartlar'a göre yapılan değerlendirme sonunda İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Okul Öncesi Öğretmenliği Normal Öğretim Lisans Programı, İngilizce Öğretmenliği Normal Öğretim Lisans Programı, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Normal Öğretim Lisans Programının akredite edilmesine karar verilmiştir. Yukarıda anılan programlar ve bu programlara verilen akreditasyon süreleri 28.03.2019 tarihinden itibaren EPDAD'ın Web sayfasında, 'EP-

DAD Tarafından Akreditasyon Verilen Lisans Programları' listesinde yer almaktadır. Bu programlarınız için ayrıca birer EP-

DAD Akreditasyon Sertifikası düzenlenmiştir. Bu sertifikaları sunmaktan mutluluk duyuyoruz" ifadelerine yer verildi.



Diyanet İşleri Başkanı Erbaş İZÜ Camii Açılışını Yaptı

İZÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Orhan Özokur tarafından yaptırılan İhsan ve Şükran Özokur Camii açılışına ilgi büyüktü.

Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Ali Erbaş açılış öncesi, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde öğrencilerle bir araya geldi ve bir konferans verdi.

Açılış konuşmasını gerçekleştiren Prof. Dr. Mehmet Bulut, "Bu kampüste Allah'ın mabedi, herkesin kendini güvende hissettiği camimizle buluştuk. Kampüsümüz bununla taçlandı, bütünleşti. Kampüs anlamına bu camiyle kavuştu. Bilgiden bilince konusunda gençlerimizle paylaşım yaptığı için Prof. Dr. Ali Erbaş'a teşekkür ederim. Üniversitemizde İlim Yayma ruhunun iklimini teneffüs ediyor olmak bizler için şereflerin en büyüğü" ifadelerini kullandı.

'Bilgiden Bilince' konferansı için kürsüye gelen Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Ali Erbaş ise, "Burada bulunmaktan heyecan duyuyorum. İslam Şairi Mehmet Akif Ersoy'un eğitim gördüğü yerde bulunmak çok heyecan verici" diye konuştu.



"Din İstismarı İle Mücadele Seferberliği Başlattık"

Din istismarı ile mücadele seferberliği başlattıklarını söyleyen Prof. Dr. Ali Erbaş, "Bütün illerimize ekiplerimizle bir milyon adet din istismarı ile mücadeleyi anlatan kitap bastırdık, dağıtıyoruz. Gençlerimize sahip çıkmaya çalışıyoruz her gönüllümüzün 10 gençle ilgilenmesi talimatı verdik. İmamlara pedagojik formasyon eğitimi veriyoruz. Doğumundan ölümüne kadar milletimizin yanındayız. Doğduğunda kulağına okuduğumuz ezanın namazını da öldüğünde kılıyoruz" diye konuştu.

Erbaş, öğrencilere interdisipliner metoda önem vermeleri gerektiği tavsiyesinde bulundu.

"Peygamberler Toplumu İslam'la Aydınlatmak İçin Gönderildi"

Hız. Adem'den itibaren insanın karşılaştığı cahiliye dönemi olduğuna dikkat çeken Prof. Dr. Ali Erbaş, "Peygamberler, toplumu İslamla aydınlatmak için gönderilmiştir. Cahiliyeyi ortadan kaldırmanın ilk vasıtası peygamberlerdir. İlk vahiyde, kalem, kitap okumak, ilim irfan hepsi var. Medeniyetin çocuklarının elinden kitabın ve kalemin eksik olmayacağını böylece anlıyoruz. Kitabımız önemli bir mesajla başlıyor. Peygamberimiz aldığı vahiyleri bilince dönüştürüyor ve hepsini aydınlatmaya çalışıyor" dedi.

İş'e Götüren Konuşmalar



İZÜ Kariyer Fuarı'19 da erken iş başvuruları

İZÜ Kariyer Fuarı'19' farklı sektörlerden temsilciler ile öğrenci ve mezunları bir araya getirdi. Stant görüşmeleri ile öğrenciler şirketlerin insan kaynakları yöneticileri ile yüz yüze görüşerek; staj ve iş için network kurmaları için ortam sağlandı.

Öğrenci ve mezunlarımızın çeşitli sektörlerden 35 firma ile buluşmaları dört farklı etkinliğin gerçekleşmesini sağladı. Bu etkinlikler, 'Stant Görüşmeleri, İşe Götüren Konuşmalar, Mülakat Simülasyonları ve İZÜ'lü Girişimciler' olarak katılımcılara önemli bir ufuk kazandırdı.

Gerçekleşen simülasyonda, öğrenciler, bir taraftan mülakat deneyimi yaşamaları sağlanırken diğer taraftan şirketleri tanıma-



ları amaçlandı. İşe Götüren Konuşmalar ile 4 farklı şirketin İK yöneticilerinden "etkin iş arama yolları" konulu sunumlarını dinleme imkanı buldular.

Fuarda ayrıca, 'İZÜ'lü Girişimciler' etkinliği ile kendi işini kurmuş olan öğrenci ve mezunlarımız buluşturularak;

girişimcilik üzerine fikir alışverişini yapmaları sağlandı. Program sonunda düşüncelerini açıklayan öğrenci, mezun ve firma temsilcileri bu tür etkinliklerin çok faydalı olduğunu belirterek, ülke ekonomisinin kalkınmasında kariyer fuarlarının ve girişimciliğin önemine dikkat çektiler.

Medeniyet Silaha Karşıdır

Son yıllarda şiddeti artan İslamofobi ve yapılan saldırılar İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde düzenlenen seminerde tartışıldı. Yeni Zelanda'da yaşanan terör saldırısının da konuşulduğu program İSEFAM Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi.

İZÜ bünyesinde çalışmalarını sürdüren İslam ve Küresel İlişkiler Merkezi'nin organize ettiği programa konuşmacı olarak İZÜ Öğretim Üyeleri Dr. Yusuf Kaplan ve Prof. Dr. Sami Al-Arian katıldı. "İslamophobia, New Zealand, and Hate: The Rise of White Supremacists" başlığıyla İngilizce olarak düzenlenen seminere öğrenciler yoğun ilgi gösterdi.

İslamofobinin, ırkçılığın diğer bir ismi olduğunu belirten Prof. Dr. Sami Al-Arian "Müslümanlar geçmişten beri çok dışlandı ve dışlanmaya devam ediyor. Medyada Müslümanları terörist gibi gösteren haberler, makaleler yer alıyor. İslamiyet aslında Müslümanlığın özgürlük, adalet, barış içinde yaşama düzeni olduğunu anlatıyor. Ancak insanlar bunun dışında şey-



ler yapıyormuş gibi gösterilmeye çalışılıyor" diye konuştu.

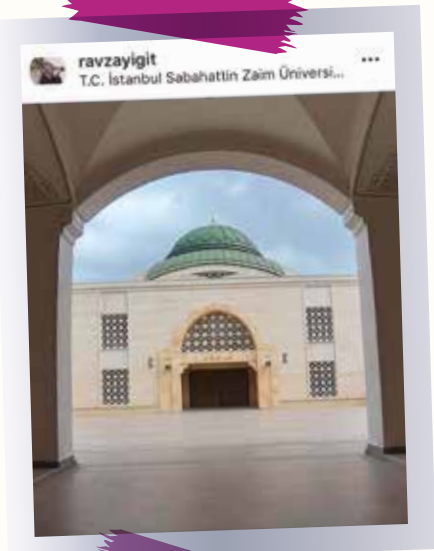
Prof. Dr. Sami Al-Arian konuşmasının devamında "Rengi, dili, ırkı, kültürü yüzünden insanlardan nefret edilmemeli. Herkes dinini yaşayabilmeli. Camiye gidebilmeli, dua edebilmeli. Farklı fikirlere açık olmamız gerekiyor" dedi.

İZÜ Öğretim Üyesi Dr. Yusuf Kaplan bazı ülkelerde İslam'dan nefret edildiğini vurgulayarak

"Bazı ülkelerde bütün medeniyetler birlikte yaşıyor. Herkesin kültürleri iç içe. Ama bazı yerlerde ise problemleri çözmek için Batı teorileri kullanılıyor. Kudüs'te, Bosna'da savaşları görüyoruz. Kadınlara ve çocuklara tecavüz ediliyor. Buradan da anlıyoruz ki, bu bir İslam fobisidir. İslam'dan nefret ediyorlar. Bu saldırılar medeniyetle bağdaşmıyor. Çünkü medeniyet silaha karşıdır" diye konuştu.

SOSYAL MEDYADA IZU

f t You Tube i /zaimuniv



ÖĞRENDİKÇE GÜZELLEŞİR DÜNYA

**İYİ BİR
EĞİTİM
SÖZÜ**

444 97 98 | www.izu.edu.tr

[f](#) [t](#) [y](#) [g](#) [in](#) [ig](#) /zaimuniv



istanbul Zaim
Üniversitesi