



T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
EĞİTİM PROGRAMI REHBERİ



İSTANBUL
2024

İçindekiler

REKTÖRÜN MESAJI	3
DEKANIN MESAJI	4
BÖLÜM BAŞKANININ MESAJI	5
KAMPÜS HARİTASI	6
TARİHÇE	7
HEMŞİRELİK PROGRAMI	8
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ WEB SAYFAMIZ	9
MİSYONUMUZ	10
VİZYONUMUZ	10
TEMEL DEĞERLERİMİZ	10
PROGRAM AMAÇLARIMIZ	11
PROGRAM ÇIKTILARIMIZ	12
FAKÜLTE SEKRETERLİĞİ	13
ÖĞRENCİ İŞLERİ GÖREV / FAALİYETLERİ	14
2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ	15
KAYIT YENİLEME VE DERS KAYIT İŞLEMLERİ	19
KAMPÜS BİLGİ SİSTEMİ	20
BAŞARI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ VE DEVAM ZORUNLULUĞU	21
KÜTÜPHANE VE UZAKTAN ERIŞİM KULLANIMI	22
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS PLANI	24
1. Dönem	24
2. Dönem	24
3. Dönem	25
4. Dönem	26
5. Dönem	27
6. Dönem	28
7. Dönem	29
8. Dönem	30
ÇİFT ANADAL PROGRAMI (ÇAP) – YANDAL PROGRAMI	31
İZUAKRAN YÖNDERLİĞİ PROGRAMI	31
AKADEMİK DANIŞMANLIK	33
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRETİM ÜYELERİ	33
DANIŞMANLIK SAATLERİ	33
YABANCI DİL EĞİTİM OLANAKLARI	34

REKTÖRÜN MESAJI



Merhaba Sevgili Gençler,

Yaşadığımız dünyada ve ülkemizde her şey çok hızlı değişmektedir. Bu değişimde rol oynayan en önemli etkenlerin başında “bilgi” gelmektedir. Bizler de sizlerin, geleceğin bilim insanları ve donanımlı hemşireleri olarak zamanın gerektirdiği yetkinliklerle donanmış, yollunuza devam etmeniz için azim ve kararlılığı içerisindeyiz. Hemşireler olarak Sizler, fedakarlığın, özverinin, insan sevgisinin örneklerisiniz. Her yıl, sizler gibi yeni öğrencilerimizin aramıza katılmasıyla büyüyor ve güçleniyoruz.

İlim ve irfan yoluna gönül vermiş “güzel insanların” kurduğu İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi öğrenci odaklı, araştırmayı teşvik eden, dinamik programları ile sağlık alanında bilgili, araştırmacı, sorgulayan profesyoneller yetiştirmeyi hedeflemektedir. Temel önceliği; geleceğin ihtiyaçlarına göre öğrencilerini dünya standartlarında bir yüksek eğitim ve öğretimle donatmak, öğretim elemanlarına alanlarıyla ilgili geniş bir araştırma altyapısı sunmak ve ulaşılan bilgi birikimini başta ülkemiz olmak üzere tüm dünya insanlığının hizmetine sunmak olan İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, İstanbul'un merkezi bir semtinde tarihle ve doğayla iç içe geçmiş geniş sosyal imkanları sunan kampüsüyle de sizlere güvenli ve nitelikli bir öğrencilik hayatı vadetmektedir .

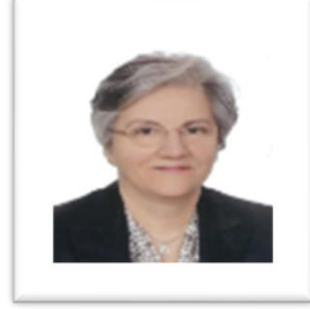
Öğrencilerimiz, üniversitemizdeki eğitim sistemi, öğretim elemanları kalitesi, program içerikleri, sosyal kampüs ortamı içinde kişilik ve meslekleri ile ilgili en iyi düzeye ulaştırılarak kendisi ve çevresiyle barışık, lider kişilikli, bilgi üreten, sorun çözen, sorgulayan, analiz yapan bireyler olarak eğitilmekte ve geleceğe hazırlanmaktadır.

Türkiye ve dünyanın yarını, bugünün gençliğinin hangi ölçüde “kaliteli” bir eğitim alacağı ile belirlenecektir. Kurduğumuz fakülte, enstitü ve araştırma merkezleri, açtığımız programlar, oluşturduğumuz akademik kadro ve araştırma ortamında bölgesel ve küresel düzeyde daha güzel bir geleceğin inşası için sizleri de aydınlık yarınlara ümitle bakıp heyecanla hazırlananlar olarak aramızda görmek istiyoruz.

Prof. Dr. Ahmet Cevat ACAR

Rektör

DEKANIN MESAJI



Sevgili Öğrencilerimiz;

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Hemşirelik Bölümü, Sağlık Yönetimi Bölümü ve Sosyal Hizmet Bölümü olmak üzere dört farklı disiplinden oluşan genç ve dinamik bir fakültedir.

Fakültemiz 2023 yılında 6 Profesör, 4 Doçent, 11 Doktor Öğretim Üyesi, 9 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 30 öğretim elemanı ve 1 idari personel ile eğitim-öğretim vermektedir. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında lisans düzeyinde eğitim-öğretime başlayan fakültemiz ilk olarak Hemşirelik ve Sosyal Hizmet Bölümü'ne öğrenci alınmıştır. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü, 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında Sağlık Yönetimi fakültemiz bünyesine katılmıştır.

19.06.2014 tarihinde Tezli ve Tezsiz Sosyal Hizmet Yüksek Lisans ve Doktora, 21.06.2017 tarihinde Tezli ve Tezsiz Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans, 28.03.2020 tarihinde Tezli ve Tezsiz Beslenme ve Diyetetik Yüksek Lisans programları açılmıştır. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılından itibaren de Hemşirelik Bölümünde Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora programları başlamıştır.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak amacımız, bireyin ve toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların önlenmesi, tedavisi ve rehabilitasyonunda disiplinler arası ekip çalışması yapan, yasalara uyan, etik ve mesleki değerlere saygılı, sağlık hizmetlerindeki güncel eğilimleri ve gereksinimleri analiz ederek teori ve araştırmayı uygulamaya aktarabilen, insanlığa ve ülkesine karşı sorumluluklarını bilen sağlık profesyonelleri yetiştirmek için, gençlerimize, güncel bilgi ve çağdaş teknolojiler ışığında, eğitim-öğretim olanakları sağlamaktır. Fakültemiz bünyesini sağlıklı bir şekilde büyütmek ve yeni bölümler açmak üzere gayretlerimiz devam etmektedir.

Tüm öğrencilerimize akademik yaşamlarında başarılar dilerim.

Prof. Dr. Ayşe Nefise BAHÇECİK

Dekan

BÖLÜM BAŞKANININ MESAJI



Sevgili Öğrenciler,

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2013 yılında ilk öğrencileri ile eğitim öğretime başlamış ve 2017 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Hemşirelik mesleği bilim ve sanattan oluşan uygulamalı bir meslek olup, bireyin ve toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların önlenmesi, tedavi ve rehabilitasyonunda bakım veren bir sağlık disiplindir. Toplumsal ve küresel gelişmelerle birlikte değişen sağlık gereksinimleri, kanıta dayalı uygulamaların klinik ortamlara aktarılmasını gerekli kılar. Günümüz sağlık sisteminde hemşirelik girişimleri, araştırmalar sonucunda elde edilen kanıtların kullanılması ile gerçekleştirilebilir. Bu durum, hemşirelik eğitiminin teorik ve uygulamalarının çağdaş yöntemlerle sürdürülmesinin gerekliliğinin önemini ortaya koymaktadır.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Hemşirelik Bölümümüz, nitelikli insan gücü yetiştirmeyi benimseyen, liderlik ve multidisipliner ekip anlayışı, etik ilkelerle donanımlı, hemşireliğin rol ve işlevlerini üstlenebilen, bütüncül bir yaklaşımla bakım verebilecek, yenilikçi, araştırmacı, eleştirel düşünebilen, çağdaş teknoloji bilgisini kullanabilen, hem hemşireliğin değerleri hem de üniversitenin değerleri ile uyumlu öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Lisans eğitiminde yer alan teorik bilgilerinin uygulaması hemşirelik eğitimi destekleyen çağdaş nitelikli ekip üyeleri ile iş birliği içinde sağlık hizmeti sunan hastanelerde uygulama gerçekleştirilmektedir. Özellikle son sınıf öğrencilerimizin intern programları kapsamındaki uygulamaları çalışma yaşamlarına uyumlarını kolaylaştırmaktadır. Bölümümüzde sempozyum, bilimsel toplantı, sosyal, kültürel ve toplumsal faaliyetleri içine alan öğrencileri de kapsayan aktiviteler yapılmaktadır.

Sevgili öğrencilerimiz, Üniversitemiz, Fakültemiz ve Bölümümüzün tüm öğretim elemanları ve çalışanları olarak, her zaman yanınızda olduğumuzu belirterek, Bölümümüzü seçtiğiniz için siz değerli öğrencilerimizi ve ailelerinizi kutluyor, “Hoş geldiniz” diyor, başarılı bir eğitim-öğretim yaşantısı diliyorum.

Prof. Dr. Ayşe Nefise BAHÇECİK

Dekan

KAMPÜS HARİTASI

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 629.512,48 m2 alana kurulmuş olan tarihi ve doğasıyla ön planda olan merkez kampüste yer almaktadır.

Şekil 1. Kampüs Haritası



İstanbul Avrupa Yakası Küçükçekmece Belediyesi sınırları içinde bulunan İZÜ Halkalı Kampüsüne şehrin her yerinden ulaşımı oldukça kolaydır. Öğrenci servis ve ring saatlerine ayrıca ulaşım seçeneklerine web sayfası üzerinden ulaşılabilir.



Halkalı Ziraat Mektebi ilk öğrenciler Mülkiye baytarı talebeleridir. 1889 yılında alınan ilk 25 öğrenci derslere Ahırkapı’da bulunan Tıbbiye-i Mülkiye Mektebi’nde öğrenim gören öğrencilerin 19’u, 1891 yılında inşaatı henüz tamamlanmamış olan Halkalı’da ki okula nakledilir. Okulun resmi açılışı **13 Ekim 1892** Perşembe günü Ziraat Bankası Müdür-i Umumisi Celal Bey tarafından yapılır. I. Dünya Savaşı’nın başladığı 1914 yılında diğer okullarda da olduğu gibi Halkalı Ziraat Mektebi’nde de derslere ara verilir. Öğretmen ve öğrencilerin büyük çoğunluğu cephelere koşarlar ve gazi olurlar, şehitlik mertebesine ulaşırlar. 1916 yılında savaş içerisinde zirai üretim, tohum muayenesi ve dağıtım gibi konularda duyulan ihtiyaç üzerine okul yeniden açılır.

Son Rektör Faik Bey’in döneminde çıkartılan Islah-ı Tedrisat Kanunu’nun gereğince okul 1928 yılında kapatılır. 1930 yılında Halkalı Ziraat Mektebi adı ile 3 yıl süreli orta dereceli meslek okulu olarak yeniden öğretime açılır. 1980 yılında öğretim süresi 4 yıla çıkartılır. Milli Eğitim Bakanlığı’nın onayı ile 2001-2002 Öğrenim yılından itibaren peyzaj ağırlıklı öğretim yapması uygun görülür ve okul Zirai Üretim İşletmesi ve Peyzaj Meslek Lisesi adını alır.

04.07.2005 tarih ve 2005/9139 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile okul kapatılıp yerine Halkalı Zirai Üretim İşletmesi Tarımsal Yayım ve Hizmet İçi Eğitim Merkezi Müdürlüğü kurulur.

Osmanlı modernleşmesi sürecinde birçok eğitim kurumuna ev sahipliği yapan ve Sultan II. Bayezid-i Veli Vakfı’na ait olan arazi, İlim Yayma Vakfı’na, üniversite kurulmak üzere tahsis edilmiştir. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, İlim Yayma Vakfı tarafından, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine

tabi bir vakıf üniversitesi olarak **2010** yılında kurulmuştur. Mehmed Âkif'in hem öğrencilik hem de hocalık yaptığı bu mekânda bugün İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi hizmet vermektedir.

28240 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanmış, 21.03.2012 tarihli 2012/2828 Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olan Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Hemşirelik Bölümüne, 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında ilk olarak öğrenci kabul edilmiştir. İlk öğrencilerini 2017 yılında mezun eden Fakültemiz 2022-23 Eğitim Öğretim yılı itibariyle toplam 7 dönem mezun vermiştir.

HEMŞİRELİK PROGRAMI

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 240 AKTS'lik bir program olup normal mezuniyet süresi 8 sömestreden oluşan 4 akademik yıldır. Eğitim müfredatı, hemşirelik eğitiminde ülke genelinde standardizasyon sağlamak amacıyla hazırlanan Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP, 2022), Resmi Gazetede 02.02.2008 tarih ve 26775 Resmi gazete sayısı ile yayınlanan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik” ve Avrupa Birliği kriterleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

Öğrenci merkezli olan İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün programı, çeşitli seçmeli ders olanağı sağlayarak öğrencilerin farklı alanlarda bilgi ve beceri edinmelerini sağlar. Ayrıca öğrenciler ilgi duydukları alanlarda ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere ve değişim programlarına katılımları özendirilmekte ve desteklenmektedir.

Mezunlarımız, birçok alanında; kamuya ait hastaneler, üniversite hastaneleri, özel hastaneler, ayaktan tedavi eden klinikler, toplum sağlığı merkezleri, aile hekimliği merkezleri, kronik ve uzun süreli bakım veren yerler, sağlık ile ilgili eğitim ve araştırma merkezleri, rehabilitasyon merkezleri, çocuk ve yaşlılar için kurulmuş bakım, rehabilitasyon ve eğitim merkezleri, el cerrahi merkezleri, huzurevleri, diyaliz merkezleri, okullar/fabrikalar/bankaların/belediyelerin/özel ve resmi kuruluşların sağlık birimleri gibi bölümlerde hizmet verebilirler. Ayrıca lisansüstü eğitim yaparak lisans ve lisansüstü hemşirelik programlarında eğitimci/akademisyen olarak görev yapabilirler.

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ WEB SAYFAMIZ



Kalite (YS) İZÜSEM TTO Lisansüstü Kütüphane İletişim English العربية Hızlı Erişim

[f](#) [t](#) [i](#)

Ara 

Akademik Araştırma Öğrenci Uluslararası Aday Öğrenci İZÜ Hakkında

[Anasayfa](#) > [Akademik](#) > [Fakülteler](#) > [Sağlık Bilimleri Fakültesi](#) > [Hemşirelik](#)

Sağlık Bilimleri Fakültesi



[Yönetim](#) [Mevzuat](#) [Komisyonlar](#) [Dokümantasyon](#) [Öğrenci](#) [Mezun](#) [Yayınlar](#) [Etkinlikler](#)

HEMŞİRELİK

[Bölüm Tanıtımı](#)
[Program Hakkında](#)
[Program Amaçları - Hedefleri](#)
[Program Öğrenme Çıktıları](#)
[Program Akademik Kadrosu](#)
[Ders Planı ve AKTS Kredileri](#)

DÜZEY: Lisans, TYYÇ: 6. Düzey, EQF-LLL: 6. Düzey, QF-EHEA: 1. Düzey, Temel Alan: -

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 240 AKTS'lik bir program olup normal mezuniyet süresi 8 semestreden oluşan 4 akademik yıldır. Eğitim müfredatı, hemşirelik eğitiminde ülke genelinde standardizasyon sağlamak amacıyla hazırlanan Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), Resmi Gazetede 02.02.2008 tarih ve 26775 Resmi gazete sayısı ile yayınlanan "Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik" ve Avrupa Birliği kriterleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

Öğrenci merkezli olan İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün programı,

Aşağıdaki link üzerinden Hemşirelik Bölümü web sayfamıza erişim sağlanmaktadır.

<https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/hemsirelik>

MİSYONUMUZ

Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun değişen gereksinimlerine duyarlı etik ilkelere bağlı, evrensel değerlere saygı gösteren, eleştirel düşünen, etkili iletişim kurabilen, ekip anlayışına sahip, yenilikçi, liderlik rollerini yerine getiren, kültüre duyarlı, kanıta dayalı hemşirelik bakımını sunan, araştırmacı ve yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen hemşireler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Uygulayıcı, araştırmacı, eğitimci ve liderlik rollerini benimseyerek hemşirelik eğitimi veren, ulusal ve uluslararası alanda kabul gören eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Özgürlük
- Ahlak
- Hakkaniyet
- Özgünlük
- Bilimsellik
- Yenilikçilik
- Düşünceye Saygı
- İnsan Odaklılık
- Doğaya ve Çevreye Duyarlı
- Topluma Duyarlı
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- Hesap verebilirlik
- Sosyal sorumluluk
- Kurum Aidiyeti
- Mesleki, yasal ve etik değerlere bağlılık

PROGRAM AMAÇLARIMIZ

- 1 Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar ve hemşirelik süreci doğrultusunda mesleki etik ilke ve değerleri gözeterek hemşirelik bakımını sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici kurul ve kuruluşlarda istihdam edilirler.

Başarım Göstergesi:

1. Mezunların %80'inin bir yıl içinde sağlık bakımı alanında (Hastane, ASM, TSM, TRSM, sigorta şirketi, okul, işyeri vb.) hemşire olarak istihdam edilmesi.

- 2 Sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak etkili iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanarak araştırmacı, eğitici lider ve yönetici görevi üstlenirler.

Başarım Göstergeleri:

1. Mezunların birlikte çalıştıkları ekip üyelerinin mezunlarla birlikte çalışmaya ilişkin memnuniyet oranının en az %70 olması,
2. Mezunların en az %10'unun mezuniyet sonrası araştırma süreci içinde yer alması,
3. Mezunların %10'unun mezuniyetlerini takiben beş yıl içerisinde yönetici görevlerini üstlenmesi,
4. Mezunların %5'inin mezuniyetlerini takiben beş yıl içerisinde eğitici görevlerini üstlenmesi.

- 3 Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, kişisel ve mesleki gelişimini sürdürür.

Başarım Göstergesi:

1. Mezunların %10'unun mezuniyetlerini takiben beş yıl içinde yüksek lisans eğitim programlarına devam etmesi,
2. Mezunların %5'inin mezuniyetlerini takiben beş yıl içinde sertifika programlarına devam etmesi,
3. Mezunların %50'sinin mezuniyetlerini takiben iki yıl içinde kongre, sempozyum, çalıştay, seminer, kurs vb'ye devam etmesi.

PROGRAM ÇIKTILARIMIZ

1. Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
2. Hemşirelik sürecinde bütüncül yaklaşım ve kanıta dayalı uygulamaları kullanır.
3. Mesleki faaliyetlerini, kültürel ve evrensel değerlere, etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun gerçekleştirir.
4. Hemşirelik uygulamalarında bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır ve yenilikçi yaklaşımları benimser.
5. Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri, kurum ve kuruluşlar ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.
6. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
7. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
8. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
9. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
10. Hemşirelik uygulamalarında öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini kullanır.
11. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlığı etkileyen değişimlere ve afet durumlarına duyarlılık kazanır.
12. Çalışma ortamında kalite, iş sağlığı ve güvenliği bilincine sahiptir.

FAKÜLTE SEKRETERLİĞİ

Kurumun kalite politikaları doğrultusunda; görevli olduğu dekanlığa bağlı, idari örgütlerindeki elemanların yasal mevzuat çerçevesinde etkin, verimli, uyumlu çalışmaları için gerekli tedbirleri almak, idari faaliyetleri planlamak, koordine ve organize etmek, denetlemek, birim yöneticilerine idari ve teknik konularda yardım etmek amacıyla istihdam edilen idari birimdir.

Sağlık Bilimleri Fakülte Sekreteri: Büşra MARANGOZ

İletişim Bilgileri: saglik@izu.edu.tr, 0212 692 88 39

FAKÜLTE SEKRETERİ GÖREV / FAALİYETLERİ

- Fakültenin tüm idari, teknik ve yardımcı hizmetler kadrosunda bulunan personel arasındaki işbölümünü sağlamak, gerekli denetim ve gözetimi yapmak,
- Kendisine bağlı birimlerdeki işlerin planlanması, koordinasyonu, uygulanması ve denetlenmesini yapmak,
- Fakültenin tüm gelen ve giden evrakını kontrol edip, ilgili birimlere ulaştırılmasını sağlayarak sonuçlandırmak,
- Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülecek konuları önceden incelemek ve Kurul Dosyasını hazırlamak,
- Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna raportörlük yapmak, kurullarda alınan kararların yazılması, dağıtımı ve dosyalanmasını sağlamak,
- İdari personelin iznini Fakültenin işlerini aksatmayacak şekilde düzenlemek,
- Fakülte için gerekli olan her türlü mal ve malzeme alımında taşınır kayıt kontrol yetkilisi ile eşgüdümlü çalışmak,
- Fakülteye alınacak Akademik personelin (Araştırma ve Öğretim Görevlisi ile Yardımcı Doçent) başvurularının alınması, sınav işlemlerinin takibi ve sonuçlarının Rektörlüğe iletilmesini sağlamak,
- Ek ders ücretlerini hesaplamak ve ilgili birime göndermek,
- Rektörlük kanalı ile gelen tüm yazışmaları zamanında işleme alınmasını sağlamak,
- Öğrencilerin kayıt sildirme, kayıt dondurma, disiplin, mezuniyet, vb. işlemlerin eksiksiz yürütülmesini sağlamak,
- Biriminde oluşan tüm kalite kayıtlarının uygun şekilde dosyalanmasını, korunmasını ve bakımının yapılmasını sağlamak,
- Dekanın vereceği diğer görevleri yapmak,
- Görevlerinden dolayı Dekana karşı sorumludur.

ÖĞRENCİ İŞLERİ GÖREV / FAALİYETLERİ

Öğrencilerle ilgili tüm işlemlerin yasa, yönetmelik ve genel mevzuat çerçevesinde yapılmasından, öğrencilerin dosyalarının tutulması, güncellenmesi ve arşivlenmesinden sorumlu birimdir. Öğrenci İşleri; Eğitim öğretimin sağlıklı yürütülmesi, öğrenci ve personelin bilgilendirilmesi ve ihtiyaçları doğrultusunda doğru birimlere yönlendirilmesini takip eder. Öğrencilere doğru, hızlı ve modern hizmet sunarak kurumsal kalitenin yükselmesine katkıda bulunur.

Öğrenci İşleri Ofisi: Tarihi Bina

- Akademik Takvim taslağının hazırlanması ve Senato tarafından onaylanan Akademik Takvim süreçlerinin uygulanması,
- Öğrenci kontenjan önerileri ile ilgili çalışmaların yapılması,
- ÖSYM tarafından lisans programlarına yerleştirilen öğrencilerin kayıtların yapılması,
- Yatay geçiş yolu ile lisans programlarına kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrencilerin kayıtlarının yapılması,
- Yatay geçişle yolu ile gelen ve giden öğrencilerin ilgili yükseköğretim kurumlarından belgelerinin istenmesi ve gönderilmesi,
- Uluslararası öğrencilerin lisans programlarına kayıtlarının yapılması ve yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili diğer iş ve işlemlerin takibinin yapılması,
- Öğrencilerin kayıt yenileme, derse kayıt, ders ekleme bırakma vb. süreçlerin takibinin yapılması,
- Öğrencilerin muafiyet ve intibak işlemlerinin yapılması,
- Öğrencilerin akademik başarı durumlarının, yüzdelik başarı dilimlerinin belirlenmesi,
- Öğrencilerin burs/indirim tanımlama işlemlerinin ve takiplerinin yapılması,
- Öğrenci belgelerinin (Transkript, öğrenci belgesi, disiplin durum belgesi, vb. belgelerinin) hazırlanması ve dağıtılması,
- Mezuniyete hak kazanan öğrencilerin mezuniyet transkriptlerinin hazırlanması ve ilgili birimlere gönderilmesi,
- Öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin yapılması,
- Mezunlara Mezuniyet Belgesi, Diploma ve Diploma Eki vb. belgelerinin hazırlanması ve dağıtılması,
- Onur, Yüksek Onur, Yandal ve Yabancı Dil vb. başarı sertifikaların hazırlanması ve dağıtılması,
- Öğrencilerin kayıt sildirme, ilişik kesme, izinli sayılma/kayıt dondurma vb. işlemlerinin yapılması,
- Kampüs Bilgi Sisteminin iyileştirilmesine yönelik iş ve işlemlerin yapılması,
- Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması

- Eğitim-öğretim ve öğrencilerle ilgili YÖK, ÖSYM, KYK vb. diğer kurum ve kuruluşlara bilgi ve belge gönderilmesi,
- İstatistiki veri ve raporların hazırlanması, öğrenci başarı durumları, kredi, burs vb. işlemlerin takibi ve ilgili kurumlarla yazışmaların yapılması,
- Üniversite içi-dışı gerekli resmi yazışmaların yapılması,
- Üniversite yönetimi tarafından verilecek diğer benzeri görevlerin yapılması.

Danışmak istediğiniz veya çözüm aradığınız diğer her konu için **İZÜ Çözüm Merkezi** ile iletişime geçebilirsiniz;

İletişim: [444 97 98](tel:4449798)

E-Mail: bilgi@izu.edu.tr

2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ DÖNEMİ	
Akademik Faaliyet	Tarih
Kurumlar Arası Yatay Geçiş Başvuruları	10 Temmuz 2023 Pazartesi - 28 Temmuz 2023 Cuma
Merkezi Yerleştirme Puanı İle (Ek Madde-1) Yatay Geçiş Başvuruları	1 Ağustos 2023 Salı - 15 Ağustos 2023 Salı
ÇAP - YANDAL - Programlar Arası Geçiş Başvuruları	28 Ağustos 2023 Pazartesi - 1 Eylül 2023 Cuma
Haftalık Ders Programlarının İlan Edilmesinin Son Günü	15 Eylül 2023 Cuma
Ders Kayıtları / Danışman Onayları	25 Eylül 2023 Pazartesi - 29 Eylül 2023 Cuma
DERSLERİN BAŞLAMASI / SONA ERMESİ	2 Ekim 2023 Pazartesi - 06 Ocak 2024 Cumartesi
Ders Ekleme - Bırakma Dönemi / Danışman Onayları	2 Ekim 2023 Pazartesi - 6 Ekim 2023 Cuma
Ek Sınavlar (Azami Öğrenim Süresini Dolduran Lisans Öğrencileri İçin)	2 Ekim 2023 Pazartesi - 27 Ekim 2023 Cuma
Ara Sınav Tarihlerinin İlan Edilmesinin Son Günü	3 Kasım 2023 Cuma
Cumhuriyet Bayramı	28 Ekim 2023 Cumartesi (Ders Yapılmayacaktır) Bayram: 29 Ekim 2023 Pazar
ARA SINAVLAR	18 Kasım 2023 Cumartesi - 26 Kasım 2023 Pazar

Mazeret Sınavları	5 Aralık 2023 Salı - 8 Aralık 2023 Cuma
Ara Sınav Notlarının İlan Edilmesinin Son Günü	4 Aralık 2023 Pazartesi
Dersten Çekilmek İçin Son Gün (Yalnızca Lisans Programları için)	8 Aralık 2023 Cuma
Final Sınav Tarihlerinin İlan Edilmesinin Son Günü	29 Aralık 2023 Cuma
FİNAL SINAVLARI	8 Ocak 2024 Pazartesi - 21 Ocak 2024 Pazar
Yılbaşı	01 Ocak 2024 Pazartesi
Final Sınav Notlarının İlan Edilmesinin Son Günü	26 Ocak 2024 Cuma
BÜTÜNLEME SINAVLARI	30 Ocak 2024 Salı - 4 Şubat 2024 Pazar
Bütünleme Sınav Notlarının İlan Edilmesinin Son Günü	6 Şubat 2024 Salı
Güz yarıyılına ait “Eksik” (EK) Notların Sonuçlanması İçin Son Gün	6 Şubat 2024 Salı
Mezuniyet Sınavları	12 Şubat 2024 Pazartesi - 16 Şubat 2024 Cuma
Sınav Not Dökümlerinin ÖİDB'ye Teslim Edilmesinin Son Günü	16 Şubat 2024 Cuma
Sınav Evrakı Saklama Zarflarının Fakülte/Enstitü Sekreterliklerine Teslim Edilmesinin Son Günü	16 Şubat 2024 Cuma
BAHAR DÖNEMİ	
Akademik Faaliyet	Tarih
Merkezi Yerleştirme Puanı İle (Ek Madde-1) Yatay Geçiş Başvuruları	25 Aralık 2023 Pazartesi - 19 Ocak 2024 Cuma
ÇAP - YANDAL - Programlar Arası Geçiş Başvuruları	22 Ocak 2024 Pazartesi - 29 Ocak 2024 Pazartesi
Haftalık Ders Programlarının İlan Edilmesinin Son Günü	26 Ocak 2024 Cuma
Ders Kayıtları / Danışman Onayları	5 Şubat 2024 Pazartesi - 9 Şubat 2024 Cuma
DERSLERİN BAŞLAMASI	12 Şubat 2024 Pazartesi
DERSLERİN SONA ERMESİ	25 Mayıs 2024 Cumartesi
Ders Ekleme - Bırakma Dönemi / Danışman Onayları	12 Şubat 2024 Pazartesi - 16 Şubat 2024 Cuma

Ek Sınavlar (Azami Öğrenim Süresini Dolduran Lisans Öğrencileri İçin)	12 Şubat 2024 Pazartesi - 8 Mart 2024 Cuma
Ara Sınav Tarihlerinin İlan Edilmesinin Son Günü	15 Mart 2024 Cuma
ARA SINAVLAR	30 Mart 2024 Cumartesi - 5 Nisan 2024 Cuma
Mazeret Sınavları	24 Nisan 2024 Çarşamba - 26 Nisan 2024 Cuma
Ara Sınav Notlarının İlan Edilmesinin Son Günü	18 Nisan 2024 Perşembe
Ramazan Bayramı	Arefe: 8-9 Nisan 2024 Pazartesi-Salı (Ders Yapılmayacaktır) Bayram: 10 - 11 - 12 Nisan 2024 Çarşamba - Perşembe - Cuma
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan 2024 Salı
Emek ve Dayanışma Günü	1 Mayıs 2024 Çarşamba
Dersten Çekilmek İçin Son Gün (Yalnızca Lisans Programları için)	19 Nisan 2024 Cuma
Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	19 Mayıs 2024 Pazar
Final Sınav Tarihlerinin İlan Edilmesinin Son Günü	20 Mayıs 2024 Pazartesi
FİNAL SINAVLARI	27 Mayıs 2024 Pazartesi - 8 Haziran 2024 Cumartesi
Final Sınav Notlarının İlan Edilmesinin Son Günü	14 Haziran 2024 Pazartesi
Bütünleme Sınav Tarihlerinin İlan Edilmesinin Son Günü	24 Haziran 2024 Cuma
Kurban Bayramı	Arefe: 15 Haziran 2024 Cumartesi Bayram: 16 - 19 Haziran 2024 Pazar - Çarşamba
BÜTÜNLEME SINAVLARI	25 Haziran 2024 Salı - 29 Haziran 2024 Cumartesi
Bütünleme Sınav Notlarının İlan Edilmesinin Son Günü	3 Temmuz 2024 Çarşamba
Bahar Yarıyılına ait “Eksik” (EK) Notların Sonuçlanması İçin Son Gün	3 Temmuz 2024 Çarşamba
Mezuniyet Sınavları	8 Temmuz 2024 Pazartesi - 12 Temmuz 2024 Cuma
Sınav Not Dökümlerinin ÖİDB'ye Teslim Edilmesinin Son Günü	19 Temmuz 2024 Cuma

Sınav Evrakı Saklama Zarflarının Fakülte/Enstitü Sekreterliklerine Teslim Edilmesinin Son Günü	19 Temmuz 2024 Cuma
YAZ ÖĞRETİMİ	
Akademik Faaliyet	Tarih
Açılacak Derslerin Dekanlıklar/Müdürlükler tarafından Rektörlüğe Bildirilmesinin Son Günü	28 Haziran 2024 Cuma
Ders Ön Kayıtları	8 Temmuz 2024 Pazartesi - 10 Temmuz 2024 Çarşamba
Açılacak Derslerin ve Haftalık Ders Programlarının İlan Edilmesinin Son Günü	11 Temmuz 2024 Perşembe
Ders Kesin Kayıtları / Danışman Onayları	12 Temmuz 2024 Cuma
Demokrasi ve Milli Birlik Günü	15 Temmuz 2024 Pazartesi
DERSLERİN BAŞLAMASI / SONA ERMESİ	16 Temmuz 2024 Salı - 29 Ağustos 2024 Perşembe
Zafer Bayramı	30 Ağustos 2024 Cuma
FİNAL SINAVLARI	2 Eylül 2024 Pazartesi - 6 Eylül 2024 Cuma
Sınav Notlarının İlan Edilmesinin ve Sınav Not Dökümlerinin ÖİDB'ye Teslim Edilmesinin Son Günü	13 Eylül 2024 Cuma
Sınav Evrakı Saklama Zarflarının Fakülte/Enstitü Sekreterliklerine Teslim Edilmesinin Son Günü	13 Eylül 2024 Cuma

KAYIT YENİLEME VE DERS KAYIT İŞLEMLERİ

Kayıt Yenileme İşlemi

Türk uyruklu öğrencilerin, Üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde ilgili akademik yılın öğrenim ücretini ödemeleri, [Akademik Takvimde](#) belirtilen **Ders Kayıtları/Danışman Onayları** haftasında [Kampüs Bilgi Sistemi](#)'nden ders seçimi yapmaları ve danışmanlarına onaylatmaları ile gerçekleşir.

Uluslararası Öğrencilerin Kayıt Yenileme İşlemi

Uluslararası öğrencilerin, Üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde ilgili akademik yarıyılın öğrenim ücretini ödemeleri, [Akademik Takvimde](#) belirtilen **Ders Kayıtları/Danışman Onayları** haftasında [Kampüs Bilgi Sistemi](#)'nden ders seçimi yapmaları ve akademik danışmanlarına onaylatmaları ile gerçekleşir.

Uzatmalı (4+ Sınıf) Öğrencilerin Kayıt Yenileme İşlemi

Uzatmalı öğrencilerin, [Akademik Takvimde](#) ilgili yarıyıl için belirtilen "**Ders Kayıtları/Danışman Onayları**" haftasında [Kampüs Bilgi Sistemi](#)'nden ders seçimi yapmaları, ilgili yarıyılın öğrenim ücretini veya seçtiği derslerin AKTS kredi ücretlerini ödemeleri ve ders seçimlerini danışmanlarına onaylatmaları ile gerçekleşir.

Burslu Öğrencilerin Kayıt Yenileme İşlemi

Burslu öğrencilerin, [Akademik Takvimde](#) belirtilen "**Ders Kayıtları/Danışman Onayları**" haftasında [Kampüs Bilgi Sistemi](#)'nden ders seçimi yapmaları ve akademik danışmanlarına onaylatmaları ile gerçekleşir.

Burs ve indirimler lisans programının normal öğrenim süresince ve ilave bir yıl süreyle verilir, bursu sona eren öğrenciler de ücretli veya indirimli öğrenciler gibi yıllık öğrenim ücretini veya seçecekleri derslerin AKTS kredi ücretini ödeyerek kayıt yenilemek zorundadır.



ÖNEMLİ BİLGİLER:

- Hastalık, doğal afet, tutukluluk, mahkumiyet, askerlik, ikamet izni vb. önceden öngörülemeyen mazereti nedeniyle öğrenim ücretini zamanında ödeyemeyen ve ders seçimi yapamayan öğrenciler, derslerin başladığı hafta içerisinde ilgili fakülte sekreterliğine bir dilekçe ile müracaat ederek "Mazeretli Kayıt Yenileme ve Ders Kayıt" talebinde bulunabilirler.

- ***Mazeretleri ilgili yönetim kurulu tarafından kabul edilen öğrencilerin, “Mazeretli Kayıt Yenileme ve Ders Kayıt” işlemleri en geç ilgili yarıyılın ilk iki haftası içerisinde yapılabilir.***
- Akademik Takvimde belirtilen ***"Ders Kayıtları/Danışman Onayları"*** haftasında ders seçimi yapmayan veya ***ders seçimini danışmanına onaylatmayan öğrenciler, o yarıyıl derslere/sınavlara giremez ve öğrencilik haklarından yararlanamaz.***
- ***Kayıt yenilemeyen öğrenciler ilgili yarıyıl; Üniversitemiz tarafından verilen Akademik Başarı Burslarını, Derece ve Nakit Burslarını, KYK tarafından verilen bursları vb. burs ve indirimleri alamazlar. Üniversitemizden derece bursu alan öğrencilerden yasal mazereti bulunmadan bir dönem kayıt yenilemeyenlerin bir daha geri verilmemek üzere derece bursları kesilir.***
- ***Kayıt yenilemeyen yabancı uyruklu öğrenciler ilgili yarıyıl **Oturma İzni/İkamet Belgesi** alamaz, almış ise iptal edilir.***
- ***Kayıt yenilemeyen öğrencilerin hem İZÜ-Kampüs Bilgi Sistemi'nde hem de YÖK-YÖKSİS Bilgi Sisteminde **Öğrencilik Statüsü "Pasif-Kayıt Yenilememiş Öğrenci"** olarak güncellenir ve kayıt yenilenmeyen yarıyıl/lar öğrencinin azami öğrenim süresinden sayılır.***
- ***Kayıt yenileme ve ders kayıt işlemi yapmasına rağmen derslere devam etmeyen öğrencilerin ödemiş oldukları öğrenim ücreti iade edilmez ve sonraki yarıyılın/yılın öğrenim ücretinden mahsup edilmez.***

Üniversiteye kayıtlar hakkında detaylı bilgi için, Çözüm Merkezini **444 97 98** arayabilir veya bilgi@izu.edu.tr adresine mail gönderebilirsiniz.

KAMPÜS BİLGİ SİSTEMİ

Öğrencilerimiz; öğrenci işlemlerini, belge taleplerini ve ders takiplerini yapabilecekleri sisteme <https://kampus.izu.edu.tr/login> adresinden ulaşabilmektedirler. Kampüs Bilgi Sistemine üniversite bilgi işlem birimi tarafından tanımlanmış olan std.izu.edu.tr uzantılı mail adresleri ve şifreleri ile erişim sağlamaktadır. Verilen şifre ilk giriş sonrası öğrenci tarafından değiştirilebilmektedir. Kampüs Bilgi Sisteminden;

- Öğrenci Bilgilerine
- Haftalık Ders Programına
- Ders Devamsızlık Durumuna
- Ders Materyallerine
- Ödev Sistemine
- Sınav Sonuçlarına
- Transkriptlerine
- Ders Seçme Ve Muafiyet İşlemlerine
- Anketlerine
- Borç Ve Fatura İşlemlerine
- İlişik Kesme İşlemlerine

erişim sağlayabilmektedirler.

Öğretim Elemanlarımız Kampüs Bilgi Sistemine üniversite bilgi işlem birimi tarafından tanımlanmış olan **isim.soyisim@izu.edu.tr** mail adresleri ve şifreleri ile erişim sağlamaktadır. Sistem üzerinden;

- Danışmanlıklara
- Ders Yüğü Genel Raporlarına
- Verdiği Derslerine
- Ders Takip Çizelgelerine
- Haftalık Ders Programlarına
- Yoklama Giriş Ve Listelerine
- Ders Materyalleri Paylaşımlarına
- Ödev Sistemine
- Not Girişine
- Öğrenci Arama
- Gözetmenlik Bilgilerine
- Sınav Takvimlerine
- Bölüm Ders Programına
- Yöksis CV İşlemleri
- Performans Raporlarına
- Anket Raporlarına

Erişim sağlayabilmektedir. Öğretim elemanlarına tanımlanan yetkileri doğrultusunda çeşitli ek yönetsel sayfalarda tanımlanabilmektedir.

BAŞARI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ VE DEVAM ZORUNLULUĞU

Öğrencilerin derslerdeki başarısının değerlendirilmesinde; derse devam durumları, yarıyıl içi çalışmaları, kısa sınavlar, ara sınavlar, dönem sonu ve bütünleme sınavları değerlendirmeye katılır. Öğrencinin ders geçme ve ham başarı notuna bu faktörlerin hangi oranda etki edeceği ve ölçme-değerlendirme yöntemi ilgili dersin ders bilgi formunda belirtilir ve her yarıyıl akademik takvimde belirtilen ders kayıtları haftasından önce dersi veren öğretim elemanı tarafından ilan edilir.

Üniversitemizde öğrencilerin tüm derslere, ders kapsamında olan projelere, atölyelere, laboratuvar çalışmalarına, uygulamalara, seminerlere devamı zorunludur. Bir yarıyıl içinde programların tüm derslerine %70 devam zorunluluğu vardır. Ders kapsamındaki projeler, atölye, laboratuvar, uygulama, seminer ve benzeri çalışmalara devam zorunluluğu %80 dir.

Üniversitemiz Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği gereğince başarı notu değerlendirme tablosu aşağıdaki gibidir. Sınavlar; vize ve final olmak üzere akademik takvimde yer alan tarihlerde gerçekleştirilmektedir. <https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit- kabul/mevzuat/yonetmelikler/lisans-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi>

Üniversite Harf Notu Karşılığı	AKTS Harf Notu Karşılığı	Harf Notunun 4'lü Sistemdeki Ağırlık Katsayıları	Harf Notunun 100'lü Sistemindeki Not Aralıkları	Başarı Durumu
AA	A	4,00	90-100	Üstün Başarı
BA	B	3,50	85-89	Çok İyi
BB	C	3,00	80-84	İyi
CB	D	2,50	75-79	Orta
CC	E	2,00	70-74	Yeterli
DC	-	1,50	60-69	Şartlı Başarılı
DD	-	1,00	50-59	Şartlı Başarılı
FD	FX	0,50	40-49	Başarısız
FF	F	0,00	00-39	Başarısız
DZ	F	0,00	00-00	Devamsız-Başarısız

Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği

YÖK tarafından belirlenen ve üniversitemiz bünyesinde her öğrencimizin mesul kanul edildiği yönetmeliğe link üzerinden ulaşabilmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16532&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

KÜTÜPHANE VE UZAKTAN ERİŞİM KULLANIMI

1 milyon kitap ve 1.500 araştırmacı kapasitesiyle İstanbul'un en büyük kütüphanesi olarak faaliyettedir .Güncel hali ile Mayıs 2018'de tamamlanarak faaliyete başlayan kütüphane 13500 m2 alana ve 80.000'den fazla basılı kitaba sahiptir.

<https://www.izu.edu.tr/arastirma/kutuphane/izu-kutuphane>

Merkez kütüphanemizde okuyucuların kullanımına tahsis edilmiş 58 bilgisayar ve 1.050 kişilik okuma salonu kapasitesi ile aynı anda 1.109 kişiye hizmet verebilmektedir. Zengin koleksiyonu, uluslararası akademik veri tabanları, bireysel ve grup çalışma odaları ile haftanın 7 günü, vize ve final dönemlerinde 24 saat açıktır. Bünyesinde 15.000'in üzerinde akademik dergi ile 250.000'den fazla kitap bulunan EbscoHost, DOAJ, Web of Science, JSTOR ve Scopus başta olmak üzere 48 adet elektronik veri tabanı öğrencilerin hizmetindedir. Tanıtım toplantılarında ve ilgili derslerde öğrencilerin bu kaynaklara erişimi ve kullanımı konusunda bilgilendirme yapılarak ve öğrenciler teşvik edilmektedir. Ayrıca talep edilen

eserler kısa süre içerisinde tedarik edilmektedir.

<https://www.izu.edu.tr/arastirma/kutuphane/hizmetlerimiz/yayin-talepleri>

Bunun yanı sıra özel bir konuma sahip olan İSEFAM Kütüphanesi ile Altunizade yerleşkesi kütüphanesi de üniversitemizdeki eğitim öğretime destek vererek öğrencilerimiz ve araştırmacıların başarısına katkıda bulunmaktadır. Üniversitemizin eğitim ve öğretimine destek olmak amacı ile faaliyetlerine devam eden İZÜ Merkez Kütüphanesi, modern mimarisi ve uzman kadrosu ile öğrencilerimiz ve akademisyenlerimize yanında sıra bulunduğumuz Halkalı civarında öğrencilere imkanlar ölçüsünde hizmet vermektedir. Huzurlu bir ders çalışma ortamı için tasarlanan kütüphanemizde öğrencilerimizin gerektiğinde grup halinde kullanabilecekleri çalışma odaları ile akademisyenlerimiz için bireysel çalışma odaları da bulunmaktadır. Kütüphanelerimiz resmi tatiller hariç haftanın tüm günlerinde açıktır. İçinde öğrenci yurtlarının da bulunduğu güzide kampüsümüzde araştırma yapmak, ders çalışmak için zaman kısıtlaması olmaması gerekir. Bu düşünce ile İSEFAM Kütüphanesi resmi tatiller hariç 24 saat kullanıma açık tutulmaktadır. Vize ve final sınav dönemlerinde Merkez Kütüphanemiz 24 saat açık bulunmaktadır. 100’den fazla bilgisayarın bulunduğu kütüphanelerimiz İZÜ öğrencilerinin kendilerini geleceğe hazırlamak için en çok kullandıkları mekan durumundadır. Kütüphanede bulunan yayınları aratmak ve kolaylıkla erişmek için katalog tarama sistemi bulunmaktadır. Aranılan kelime yazılarak yayın hakkında bilgilere erişilmektedir.<http://kutuphane.izu.edu.tr/yordambt/yordam.php>

Kütüphaneye kampüs dışında da ulaşım imkanı sağlanmaktadır. İlgili link üzerinden giriş sağlanarak 7/24 kesintisiz hizmet sağlanmaktadır.

<https://www.izu.edu.tr/arastirma/kutuphane/veri-tabanlarimiz/veritabanlari-kampus-disi-erisim>

Ayrıca elektronik cihazınız üzerinden “cep kütüphanem” isimli uygulaması indirilerek uygulama üzerinden erişim imkanı da sağlanmaktadır.

<https://www.izu.edu.tr/arastirma/kutuphane/hizmetlerimiz/cepkutuphanem>

Ekual veritabanları, Abone olunan ve açık erişimli veri tabanlarına aşağıdaki linkler üzerinden erişilebilmektedir. İzü uzantılı mail adres ve şifreleri ile giriş sağlanarak kampüs dışı erişim imkanı da sunulmaktadır.

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS PLANI

Bölüm Dersleri aşağıdaki tabloda ve web sitesinde AKTS ve Kredi yükleri açısından sıralanmıştır.

1. Dönem								
Ders Türü	Kodu	Ders Adı	T.	P.	L.	Kredi	Akts	Donem
Zorunlu	ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	3	1
Zorunlu	YDL 101	İngilizce I	3	0	0	3	4	1
Zorunlu	TUR 101	Türk Dili I	2	0	0	2	3	1
Zorunlu	HEM 111	Hemşireliğe Giriş	2	0	0	2	4	1
Zorunlu	HEM 101	Anatomi	2	2	0	3	3	1
Zorunlu	HEM 103	Biyokimya	2	0	0	2	3	1
Zorunlu	HEM 115	Psikoloji	2	0	0	2	4	1
Zorunlu	HEM 107	Fizyoloji	2	0	0	2	3	1
Zorunlu	HEM 113	Mikrobiyoloji	2	0	0	2	3	1
		Total	19	0	2	20	30	

2. Dönem								
Ders Türü	Kodu	Ders Adı	T.	P.	L.	Kredi	Akts	Donem
Zorunlu	ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2	3	2
Zorunlu	YDL 102	İngilizce II	3	0	0	3	4	2
Zorunlu	TUR 102	Türk Dili II	2	0	0	2	3	2
Zorunlu	HEM 114	Hemşirelikte Kişilerarası İlişkiler	2	0	0	2	3	2
Zorunlu	HEM 118	Hemşirelik Esasları	4	0	0	4	4	2
Zorunlu	HEM 116	Hemşirelik Esasları Uygulama	0	4	8	6	7	2
Zorunlu	HEM112	Beslenme İlkeleri	2	0	0	2	3	2
Zorunlu	HEM 108	Patoloji	2	0	0	2	3	2
		Total	17	4	8	23	30	

3. Dönem								
Ders Türü	Kodu	Ders Adı	T.	P.	L.	Kredi	Akts	Donem
Zorunlu	HEM 237	İç Hastalıkları Hemşireliği	4	0	1	4	6	3
Zorunlu	HEM 239	İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama	0	8	0	4	6	3
Zorunlu	HEM 203	Farmakoloji	2	0	0	2	3	3
Zorunlu	HEM 213	Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği	2	0	0	2	3	3
Zorunlu	HEM 223	Hemşirelikte Etik	2	0	0	2	3	3
Seçmeli	BLS 001	Bölüm Seçmeli	2	0	0	2	3	3
Seçmeli	BLS 002	Bölüm Seçmeli	2	0	0	2	3	3
Seçmeli	İZU	İZU Seçmeli	2	0	0	2	3	3
		Total	16	8	1	20	30	
Bölüm Seçmeli Dersler Listesi								
Seçmeli	HEM 207	Hemşirelikte Eleştirel Düşünme ve Yaratıcılık	2			2	3	3
Seçmeli	HEM 225	Hemşirelikte Bakım Teknolojileri	2			2	3	3
Seçmeli	HEM 227	Sağlığın Değerlendirilmesi ve Fiziksel Muayene	2			2	3	3
Seçmeli	HEM 424	Kardiyoloji Hemşireliği	2			2	3	3
Seçmeli	HEM 233	Psikodrama	2			2	3	3
Seçmeli	HEM 235	Başarı Stratejileri	2			2	3	3

4. Dönem								
Ders Türü	Kodu	Ders Adı	T.	P.	L.	Kredi	Akts	Donem
Zorunlu	HEM 230	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	4	0	1	4	6	4
Zorunlu	HEM 232	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama	0	8	0	4	6	4
Zorunlu	SOS 108	Sağlık Sosyolojisi	2	0	0	2	3	4
Zorunlu	HEM 228	Toplumsal Duyarlılık	0	2	0	1	3	4
Zorunlu	HEM 206	İlkyardım	2	0	0	2	3	4
Seçmeli	BLS 001	Bölüm Seçmeli	2	0	0	2	3	4
Seçmeli	BLS 002	Bölüm Seçmeli	2	0	0	2	3	4
Seçmeli	İZU	İZU Seçmeli	2	0	0	2	3	4
		Total	14	10	1	19	30	
Bölüm Seçmeli Dersler Listesi								
Seçmeli	HEM 210	Bağımlılık ve Hemşirelik Yaklaşımları	2	0	0	2	3	4
Seçmeli	HEM 224	Onkoloji Hemşireliği	2	0	0	2	3	4
Seçmeli	HEM 226	Toplumsal Cinsiyet	2	0	0	2	3	4
Seçmeli	HEM 432	Kanıtı Dayalı Hemşirelik	2	0	0	2	3	4
Seçmeli	HEM 422	Diyabet Hemşireliği	2	0	0	2	3	4
Seçmeli	HEM 329	Acil Hemşireliği	2	0	0	2	3	4

5. Dönem								
Ders Türü	Kodu	Ders Adı	T.	P.	L.	Kredi	Akts	Donem
Zorunlu	HEM 331	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	4	0	1	4	6	5
Zorunlu	HEM 333	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulama	0	8	0	4	6	5
Zorunlu	HEM 317	Hemşirelikte Araştırma	2	0	0	2	3	5
Zorunlu	HEM 335	Hemşirelikte Öğretim	4	0	0	4	6	5
Zorunlu	HEM 337	Hemşirelikte Öğretim Uygulama	0	8	0	4	6	5
Seçmeli	İZU	İZU Seçmeli	2	0	0	2	3	5
		Total	12	16	1	20	30	

6. Dönem								
Ders Türü	Kodu	Ders Adı	T.	P.	L.	Kredi	Akts.	Donem.
Zorunlu	HEM 346	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	0	1	4	6	6
Zorunlu	HEM 328	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama	0	8	0	4	6	6
Zorunlu	HEM 348	Biyoistatistik	1	0	2	2	6	6
Seçmeli	BLS 001	Bölüm Seçmeli	2	0	0	2	3	6
Seçmeli	BLS 002	Bölüm Seçmeli	2	0	0	2	3	6
Seçmeli	BLS 003	Bölüm Seçmeli	2	0	0	2	3	6
Seçmeli	İZU	İZU Seçmeli	2	0	0	2	3	6
		Total	13	8	3	18	30	
Bölüm Seçmeli Dersler Listesi								
Seçmeli	HEM 344	Kültürlerarası Hemşirelik	2	0	0	2	3	6
Seçmeli	HEM 320	Afet Yönetimi	2	0	0	2	3	6
Seçmeli	HEM 322	Ameliyathane Hemşireliği	2	0	0	2	3	6
Seçmeli	HEM 326	Üreme Sağlığı	2	0	0	2	3	6
Seçmeli	HEM 321	Evde Bakım Hemşireliği	2	0	0	2	3	6
Seçmeli	HEM 426	Geriatri Hemşireliği	2	0	0	2	3	6
Seçmeli	HEM 430	Yoğun Bakım Hemşireliği	2	0	0	2	3	6
Seçmeli	HEM 334	Hemşirelikte Manevi Bakım	2	0	0	2	3	6
Seçmeli	HEM 336	Palyatif Bakım Hemşireliği	2	0	0	2	3	6
Seçmeli	HEM 338	Hemşirelikte Yenilikçilik	2	0	0	2	3	6

7. Dönem								
Ders Türü	Kodu	Ders Adı	T.	P.	L.	Kredi	Akts	Donem
Zorunlu	HEM 451	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	0	0	4	6	7
Zorunlu	HEM 453	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama	0	8	0	4	6	7
Zorunlu	HEM 455	Halk Sağlığı Hemşireliği	4	0	0	4	6	7
Zorunlu	HEM 457	Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama	0	8	0	4	6	7
Seçmeli	BLS 001	Bölüm Seçmeli	2	0	0	2	3	7
Seçmeli	BLS 002	Bölüm Seçmeli	2	0	0	2	3	7
		Total	12	16	0	20	30	
Bölüm Seçmeli Dersler Listesi								
Seçmeli	HEM 420	Akademik Yazma	2	0	0	2	3	7
Seçmeli	HEM 215	Sağlık Politikaları	2	0	0	2	3	7
Seçmeli	HEM 323	Tamamlayıcı ve Alternatif Tedaviler	2	0	0	2	3	7
Seçmeli	HEM 437	Yara Bakım Hemşireliği	2	0	0	2	3	7
Seçmeli	HEM 327	Kalite Yönetimi	2	0	0	2	3	7
Seçmeli	HEM 441	Sağlık Hukuku	2	0	0	2	3	7
Seçmeli	HEM 443	Hemşirelikte Liderlik	2	0	0	2	3	7

8. Dönem								
Ders Türü	Kodu	Ders Adı	T.	P.	L.	Kredi	Akts	Donem
Zorunlu	HEM 446	Hemşirelikte Yönetim	4	0	0	4	6	8
Zorunlu	HEM 448	Hemşirelikte Yönetim Uygulama	0	8	0	4	6	8
Seçmeli	BLS 001	Bölüm Seçmeli	3	24	0	15	18	8
		Total	7	32		23	30	
Bölüm Seçmeli Dersler Listesi								
Seçmeli	HEM 434	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması	3	24	0	15	18	8
Seçmeli	HEM 436	İç Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması	3	24	0	15	18	8
Seçmeli	HEM 438	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması	3	24	0	15	18	8
Seçmeli	HEM 440	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması	3	24	0	15	18	8
Seçmeli	HEM 442	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması	3	24	0	15	18	8
Seçmeli	HEM 444	Halk Sağlığı Hemşireliği Intern Uygulaması	3	24	0	15	18	8
		Total	3	24	0	15	18	8

İZU ortak seçmeli derslerin tamamına;

<https://www.izu.edu.tr/ortak-dersler/dersler> adresinden erişilebilmektedir.

ÇİFT ANADAL PROGRAMI (ÇAP) – YANDAL PROGRAMI

Üniversitemiz öğrencileri, çift anadal ve yandal programlarının kabul şartlarını sağladıkları takdirde, kontenjan dahilinde hemşirelik bölümünde normal öğrenim ve ilave bir yıl süresince ücretsiz olarak çift anadal ve yandal yapabilirler.

Gerekli şartları sağlayan öğrencilerden çift anadal (ÇAP) yapmak isteyenler, anadal programlarının en erken üçüncü en geç beşinci yarıyıl başında, yandal yapmak isteyenler ise en erken üçüncü en geç altıncı yarıyıl başında bu programlara başvurabilmektedir.

Öğrencinin çift anadal programından mezun olabilmesi için anadal programında alınan ve çift anadal programında eşdeğer sayılan dersler ile çift anadal programında alınan ve başarılı olan derslerin AKTS toplamı en az 240 olmalıdır. Bu nedenle, öğrencinin anadal programında almış ve eşdeğerliliği kabul edilmiş dersleri haricinde, çift anadal programının öğretim planındaki tüm dersleri alıp başarması gerekir.

Hemşirelik Bölümünde öğrenciler;

Sosyal Hizmet

Sağlık Yönetimi

Beslenme ve Diyetetik

Psikoloji bölümlerinde çift anadal ve yandal yapabilmektedirler.

İZUAKRAN YÖNDERLİĞİ PROGRAMI

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümüne yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin uyum süreçlerini kolaylaştırmak, devam eden öğrencilerimizin başta iletişim olmak üzere önyargı, farklılıklara saygı, empatik yaklaşım, güveni tesis etme, etkin dinleme, eleştirel düşünme, birlikte karar verme, iletişim yönetimi ve ekip çalışması gibi 21. yüzyıl becerilerini “Akran Yönderleri” ile birlikte/birbirinden öğrenmeleri amacıyla tasarlanmıştır. Hemşirelik bölümünde öğrenim gören öğrenciler arasından seçilen gönüllü yönder öğrencilerin, birinci ve ikinci sınıfta öğrenim gören “akran” öğrencilere, sorumlu öğretim elemanları izlemi ile rehberlik yaptığı bir programdır.

Bu program öğrencilerin bölümüne, mesleğine aynı zamanda çağın gereklerine uygun olarak hayata uyumunu kolaylaştırmak adına farklı sınıflardaki öğrencileri bir araya getirerek, çeşitli etkinlikler ile iletişimini sağlamakta ve öğrencilerin hem üniversite hayatları boyunca daha başarılı ve verimli olmaları için onlara destek olmayı, hem de iş ve özel hayatlarında ihtiyaç duyabilecekleri 21. yüzyıl becerilerini kazandırmayı amaçlayan öğrenci odaklı bir programdır. Bu amaçla zenginleştirilen program, öğrencilerin “kendini tanıma, ifade etme, eleştirel düşünme, hedef belirleme, sorun çözme ve karar verme, zaman yönetimi, iletişim, liderlik” gibi özelliklerini geliştirmeye yönelik fırsatlar oluşturmaktadır.

Program Hemşirelik Bölümüne ilgili eğitim-öğretim yılı güz öneminde birinci sınıfa kayıt yaptırmış tüm öğrencileri ve değerlendirme kriterlerini sağlayan üçüncü sınıf öğrencilerini kapsamaktadır. Birinci sınıf öğrencileri program bilgilendirme toplantısı sonrası programa dahil edilir. Yönder öğrenciler ise; ilgili eğitim öğretim yılı itibarıyla üçüncü sınıf olup, gönüllü başvuru yapan öğrenciler arasından, değerlendirme kriterlerine uygun olarak belirlenmektedir. Akran-Yönder eşleşmesi randomize olarak belirlenip, program esasları “Akran Yönderliği Ekip ve Liderlik Programı Rehberi” ne göre yürütülmektedir.

Akran Yönderlerinin belirlenmesi sonrası beş akran ve bir akran yönderinden oluşan altı kişilik ekipler randomize olarak belirlenir. 1. Sınıf öğrencilerin sınıf mevcuduna göre ekip üyelerinin sayısı değişiklik gösterebilir. Akran Yönderleri, Program sorumlu öğretim elemanları tarafından program içeriği ile ilgili toplantıya davet edilir. Eğitim verilen öğrenci, akran yönderi olarak göreve başlar.

Akran yönderleri liderliğinde toplantılar düzenlenir. Program dahilinde ekipler her ay en az bir kez toplantı düzenlemesi beklenmektedir. Her bir toplantı sonrası raporlanması gereklidir. İlgili raporlar sorumlu öğretim elemanlarına teslim edilir. Her dönem tüm akran yönderlerinin ve sorumlu öğretim elemanlarının katıldığı süreç takip toplantısı yapılmaktadır.



İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde lisans ve lisansüstü öğrencilerinin her biri için tam zamanlı bir öğretim elemanı danışman olarak görevlendirilir. Akademik danışman; öğrenciyi ilgili mevzuat ve akademik performansı hakkında bilgilendirir, yönlendirir ve diğer sorunlarıyla ilgilenir. Ayrıca Yabancı Dil Hazırlık sınıflarında öğrenim gören her öğrenci için de bir akademik danışman atanır. İZÜ öğretim elemanları, akademik yarıyıl içinde haftada en az iki saat akademik danışmanlık yaptığı öğrenciler ile öğrenci otomasyon sistemi üzerinden yüz yüze görüşmeler yapmaktadır. İZÜ akademisyenleri olarak tüm öğretim elemanları öğrencilerine doğal danışmanlık yapar ve onların sosyal, kültürel, sanatsal faaliyetlerini destekleyerek gelişimlerine ve topluma faydalı bireyler olmalarına katkı sağlar. Öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri web sitesi üzerinden duyurulmaktadır.

<https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/hemsirelik/ogrenci/danismanlik-saati-tablosu>

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRETİM ÜYELERİ
DANIŞMANLIK SAATLERİ**

SINIF	DANIŞMAN	GÜN/SAAT	
1. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Zülfünaz ÖZER	Pazartesi/15:30-17:20	
2. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEKE	Salı/13:30-14:30	
3. Sınıf	Prof. Dr. Ferda ÖZBAŞARAN	Salı/10:30-12:00	
4. Sınıf	Prof. Dr. Rukiye Pınar BÖLÜKTAŞ	Pazartesi/14:30-15:20	Salı/11:20-12:30



İZÜ, öğrencilerine **en az 3 dil** konuşarak mezun olma imkânı sağlıyor. İZÜ’de küreselleşen dünyada yer almak isteyen her birey için öğrenilmesi kaçınılmaz olan **İngilizce**, yaşadığımız coğrafyanın en önemli ve en çok kullanılan dillerden biri olan **Arapça** ve medeniyetimiz ile geçmişimizi daha iyi anlamamızı sağlayacak **Osmanlı Türkçesine** özel bir önem verilmektedir. Bu dillere ek olarak **Farsça, Fransızca, Almanca, İspanyolca, Rusça, Çince ve Japonca** gibi dünya dilleri de seçmeli olarak öğrencilerimize sunulmaktadır.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: ATA 101 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 3.0
Koordinatör	:	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Bu derste öğrenciler Osmanlı Devleti'nin çözülmesi, Bağımsızlık Savaşı, cumhuriyetin ilanı, Türk Devriminin arkasındaki nedenler, dönemin dış politikası, Atatürk ilkelerinin Türkiye'nin kuruluşuna etkileri, cemaatten vatandaşlığa geçişi öğrenirler.

Dersin İçeriği

Osmanlıdan cumhuriyete geçiş sürecinde tanzimatın rolü ve milliyetçilik çağında imparatorluktan milli devlete geçiş, istiklal savaşı, cumhuriyetin ilanı, Türk devriminin arkasındaki nedenler, dönemin dış politikası, Atatürk ilkelerinin Türkiye'nin kuruluşuna etkileri, millet sisteminde vatandaşlığa geçişi öğrenirler.

Ders Kategori Listesi

- (22) Beşeri Bilimler - %90
(31) Sosyal ve Davranış Bilimleri - %10
-

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

(1) - Konu ile ilgili kavramların anlamlarını ifade edebilirler. - Osmanlı Devleti'nin yıkılma nedenlerini değerlendirebilirler. - Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketlerini söyleyebilirler. - Dünya Savaşı'nın sebepleri, gelişimi, sonuçlarını değerlendir

Zorunlu Kaynaklar 1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990. 3. Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. 4. ?Atatürk? maddesi, İslam Ansiklopedisi, Millî Eğitim Bakanlığı, Ankara, 1990. 5. Atatürk İnkılabı, Kültür Bakanlığı, Ankara, 1990. 6. Atatürkçülük, I, II, III, Genelkurmay Başkanlığı, Ankara, 1983. 7. Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, İzmir, 1987. 8. Meclis-i Mebusan Zabıt Cerideleri 9. Türkiye Büyük Millet Meclisi Zabıt Ceridesi

Yardımcı Kaynaklar 1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990. 3. Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. 4. ?Atatürk? maddesi, İslam Ansiklopedisi, Millî Eğitim Bakanlığı, Ankara, 1990. 5. Atatürk İnkılabı, Kültür Bakanlığı, Ankara, 1990. 6. Atatürkçülük, I, II, III, Genelkurmay Başkanlığı, Ankara, 1983. 7. Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, İzmir, 1987. 8. Meclis-i Mebusan Zabıt Cerideleri 9. Türkiye Büyük Millet Meclisi Zabıt Ceridesi

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin İçeriği ve Amacı - Yenilik ve benzeri Kavramlar	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
2	Osmanlı Devleti'nin Yapısı ve Çözülme Sebepleri - Devleti Kurtarma ve Reform Çabaları	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
3	Osmanlı Devleti'nde Meşruti Gelişmeler ve Entellektüel Hareketler - Osmanlı Devleti'nin Jeopolitiği ve Ona Karşı Dış Politika	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
4	İttihat ve Terakki Partisi'nin Yönetimi ve Devletin Son Aşaması - 1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
5	Mondros Mütarekesi ve Ona Bağlı İşgaller, Osmanlı'dan Toprak İstekleri ve Paris Barış Konferansı - Türk Milleti'nin Bağımsızlık için Kararlılığı ve Mustafa Kemal Paşa	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
6	Mustafa Kemal Paşa'nın Fikirleri ve Anadolu'ya Geçiş - Kongreler Dönemi (Amasya Görüşmesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri)	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
7	İstanbulun İşgali, Türk Halkının Tepkisi ve Diğer Önemli Gelişmeler - Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı ve Özellikleri	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Meclisin İlk Faaliyetleri ve İlk Kanunlar - Meclise Tepkiler, Dahili İsyanlar, Karşıt Topluluklar, Milli Mücadelede Basın	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
10	Milli Mücadelede Cepheler, Güney ve Güneydoğu Cephesi - Milli Mücadelede Cepheler, Doğu Cephesi ve Ermeni Sorunu	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
11	Milli Mücadelede Cepheler, Batı cephesi, İlk İşgaller ve Milli Ordular - Düzenli Ordunun Kuruluşu ve Milli Mücadelenin Finansal Kaynakları	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
12	Sevr Anlaşması ve Türk Milleti Üzerindeki Etkisi - Milli Mücadelede Cepheler, İnönü I, İnönü II, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
13	Milli Mücadelenin Siyasi Tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası - Siyaset, Eğitim, Kültür, Hukuk ve Sosyal Alanlarda Devrimler	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
14	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık) - Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik)	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
15	Genel bir değerlendirme	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	2	32
3	Ara Sınav	0	0	0
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	2	4	8
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	3	3

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: ATA 102 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 3.0
Koordinatör	:	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Kurtuluş'tan Kuruluş'a uzanan Türkiye: 1919-1923 döneminin kısa geçmişi. Atatürk dönemi Türk siyasal hayatı I (1923-1929): Ankara'nın başkent yapılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu ve Şeyh Said İsyanı gibi başlıca siyasal gelişmeler. Atatürk dönemi Türk siyasal hayatı II (1929-1938): Dünya Ekonomik Buhranı'ndan sonra Türkiye, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen Olayı ve Tek Partili Hayat. Atatürk döneminde anayasal gelişmeler, hukuk, eğitim-kültür alanlarında gerçekleştirilen atılımlar ve toplumsal yaşayışa yönelik çalışmalar.

Dersin İçeriği

Kurtuluş'tan Kuruluş'a uzanan Türkiye: 1919-1923 döneminin kısa geçmişi. Atatürk dönemi Türk siyasal hayatı I (1923-1929): Ankara'nın başkent yapılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu ve Şeyh Said İsyanı gibi başlıca siyasal gelişmeler. Atatürk dönemi Türk siyasal hayatı II (1929-1938): Dünya Ekonomik Buhranı'ndan sonra Türkiye, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen Olayı ve Tek Partili Hayat. Atatürk döneminde anayasal gelişmeler, hukuk, eğitim-kültür alanlarında gerçekleştirilen atılımlar ve toplumsal yaşayışa yönelik çalışmalar.

Ders Kategori Listesi

- (22) Beşeri Bilimler - %90
(31) Sosyal ve Davranış Bilimleri - %10
-

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Atatürk İlkeleri'ni tarihsel perspektif içinde değerlendirir.
- (2) Güncel gelişmeleri geçmişin koşullarıyla karşılaştırarak değerlendirir.
- (3) Türk dış politikasının temel nitelikleri hakkında fikir sahibi olur.
- (4) Türk İnkılâbı'nın önemini kavrar.
- (5) Yakın dönem Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olur.

Zorunlu Kaynaklar 1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990. 3. Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. 4. ?Atatürk? maddesi, İslam Ansiklopedisi, Millî Eğitim Bakanlığı, Ankara, 1990. 5. Atatürk İnkılabı, Kültür Bakanlığı, Ankara, 1990. 6. Atatürkçülük, I, II, III, Genelkurmay Başkanlığı, Ankara, 1983. 7. Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, İzmir, 1987. 8. Meclis-i Mebusan Zabıt Cerideleri 9. Türkiye Büyük Millet Meclisi Zabıt Ceridesi

Yardımcı Kaynaklar 1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990. 3. Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. 4. ?Atatürk? maddesi, İslam Ansiklopedisi, Millî Eğitim Bakanlığı, Ankara, 1990. 5. Atatürk İnkılabı, Kültür Bakanlığı, Ankara, 1990. 6. Atatürkçülük, I, II, III, Genelkurmay Başkanlığı, Ankara, 1983. 7. Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, İzmir, 1987. 8. Meclis-i Mebusan Zabıt Cerideleri 9. Türkiye Büyük Millet Meclisi Zabıt Ceridesi

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin İçeriği ve Amacı - Yenilik ve benzeri Kavramlar	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
2	Osmanlı Devleti'nin Yapısı ve Çözülme Sebepleri - Devleti Kurtarma ve Reform Çabaları	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
3	Osmanlı Devleti'nde Meşruti Gelişmeler ve Entellektüel Hareketler - Osmanlı Devleti'nin Jeopolitiği ve Ona Karşı Dış Politika	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
4	İttihat ve Terakki Partisi'nin Yönetimi ve Devletin Son Aşaması - 1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
5	Mondros Mütarekesi ve Ona Bağlı İşgaller, Osmanlı'dan Toprak İstekleri ve Paris Barış Konferansı - Türk Milleti'nin Bağımsızlık için Kararlılığı ve Mustafa Kemal Paşa	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
6	Mustafa Kemal Paşa'nın Fikirleri ve Anadolu'ya Geçişi - Kongreler Dönemi (Amasya Görüşmesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri)	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
7	İstanbulun İşgali, Türk Halkının Tepkisi ve Diğer Önemli Gelişmeler - Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı ve Özellikleri	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Meclisin İlk Faaliyetleri ve İlk Kanunlar - Meclise Tepkiler, Dahili İsyanlar, Karşıt Topluluklar, Milli Mücadelede Basın	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
10	Milli Mücadelede Cepheler, Güney ve Güneydoğu Cephesi - Milli Mücadelede Cepheler, Doğu Cephesi ve Ermeni Sorunu	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
11	Milli Mücadelede Cepheler, Batı cephesi, İlk İşgaller ve Milli Ordular - Düzenli Ordunun Kuruluşu ve Milli Mücadelenin Finansal Kaynakları	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
12	Sevr Anlaşması ve Türk Milleti Üzerindeki Etkisi - Milli Mücadelede Cepheler, İnönü I, İnönü II, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
13	Milli Mücadelenin Siyasi Tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası - Siyaset, Eğitim, Kültür, Hukuk ve Sosyal Alanlarda Devrimler	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
14	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık) - Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik)	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
15	Genel bir değerlendirme	Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	2	32
3	Ara Sınav	0	0	0
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	0	0

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders : HEM 101 - Anatomi - Türkçe
Ders Türü : Zorunlu
Koordinatör : Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEKE

T+P+L : 2+2+0
AKTS : 3.0
Ders Saati : 4

Dersi Verenler

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEKE

Önkoşullu Dersler**Dersin Amacı**

Genel anatomi terimlerini ve insan vücudunu oluşturan sistemler ile bu sistemler içinde yer alan organlar hakkında genel anatomi bilgisini tanımlamak, hastanın şikayetlerinin olduğu vücut bölgesindeki organları tanıyıp, aralarında ilişki kurabilmektir.

Dersin İçeriği

Bu ders; İnsan organ ve sistemlerinin anatomik lokalizasyonları ve özelliklerini içeren konuları kapsamaktadır. Anatominin genel dili olan Latincenin temel anatomik yapılardaki karşılığının öğretilmesini takiben, insan vücudunu oluşturan organların yerlerini, komşuluklarını, damar ve sinirlerini ve birbirleri ile ilişkilerini maketler üzerinde anlatmak ve öğrencinin kendi vücudunu ve hastanın vücudunu tanımasını sağlamaktır.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) -
- (2) Anatominin tanımını, genel bölümlerini ve temel Latince kavramları tanımlar
- (3) Anatominin tanımını, genel bölümlerini ve temel Latince kavramları tanımlar,
- (3) Anatominin tanımını, genel bölümlerini ve temel Latince kavramları tanımlar,
- (4) Dolaşım sistemi anatomisini tanımlar
- (5) Duyu organlarımızın anatomisini açıklar,
- (6) Endokrin sistemin anatomisini açıklar
- (7) Hücrenin iç yapısını ve iskelet sistemine tanımlar,
- (8) Hücrenin iç yapısını ve iskelet sistemini tanımlar,
- (9) İnsan vücudunun eklemlerini, çeşitlerini, çalışmalarını tanımlar
- (10) İnsan vücudunun iskelet sistemini kavrar,
- (11) Merkezi ve periferik sinir sistemini tanımlar,
- (12) solunum sindirim boşaltım sistemin anatomisini açıklar
- (13) Tüm sistemlerin anatomik yapılarını açıklar.
- (14) Üreme sistemini ve genital organlarını tanımlar,
- (15) Vücudumuzun boyun, göğüs ve karın bölgelerini topoğrafik anatomik olarak tanımlar.

Zorunlu Kaynaklar

- 1.ANATOMİ VE FİZYOLOJİ(İNSAN BİYOLOJİSİ),prof.Dr.A.Aktümsem,Nobel yayırları,8.Basım
- 2.ANATOMİ VE FİZYOLOJİ,J.G.DYNER,NOBEL YAYINCILIK,2.BASIM ÇEVİRİ
- 3.İNSAN ANATOMİSİ,M.YILDIRIM,NOBEL YAYINCILIK,9.BASIM

Yardımcı Kaynaklar

- 4.SOBOTTA ANATOMİ ATLASI,16.EDİTİON
- 5.NETTER ANATOMİ ATLASI

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Aıştırma ve Uygulama
Gösterim
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Giriş, Terimler, planlar	Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi 3:Baskı nobel Tıp Kitabevi
2	Kafa kemikleri, Yüz kemikleri, Kafa ve yüz kemikleri pratiği	Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi 3:Baskı nobel Tıp Kitabevi
3	Omurga kolonu, Thorax	Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi 3:Baskı nobel Tıp Kitabevi
4	Üst taraf iskeleti, Alt taraf iskeleti, İskelet kemiklerinin pratiği	Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi 3:Baskı nobel Tıp Kitabevi
5	EKLEM SİSTEMİ	Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi 3:Baskı nobel Tıp Kitabevi
6	KAS SİSTEMİ	Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi 3:Baskı nobel Tıp Kitabevi
7	Üst taraf kasları, Alt taraf kasları Kas sistemi pratiği	Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi 3:Baskı nobel Tıp Kitabevi
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	SOLUNUM SİSTEMİ	Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi 3:Baskı nobel Tıp Kitabevi
10	DOLAŞIM SİSTEM	Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi 3:Baskı nobel Tıp Kitabevi
11	SİNDİRİM SİSTEMİ	Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi 3:Baskı nobel Tıp Kitabevi
12	Endokrin sistem	Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi 3:Baskı nobel Tıp Kitabevi
13	Sinir Sistemi	Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi 3:Baskı nobel Tıp Kitabevi
14	Üriner Sistem	Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi 3:Baskı nobel Tıp Kitabevi
15	Genital Sistem ve Beş duyu Sistemi	Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi 3:Baskı nobel Tıp Kitabevi
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	0	0
3	Ara Sınav	1	5	5
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	15	2	30
7	Final	1	20	20

Açıklamalar

ARA SINAV %40

FİNAL %60

Kurallar ve Hatırlatmalar

ARA SINAV PUANININ %40'I , FİNAL PUANIN % 60 'ININ TOPLAMI DERS GEÇME NOTU OLARAK DEĞERLENDİRİLECEKTİR.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 103 - Biyokimya - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Doç. Dr. Mustafa YAMAN	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Doç. Dr. Mustafa YAMAN

Önkoşullu Dersler**Dersin Amacı**

Öğrencilerin insan vücudunun temel yapısını oluşturan biyomoleküllerin; yapıları ve fonksiyonları öğrenmelerini sağlamak.

Öğrencilere insan metabolizmasını öğretmek.

Öğrencilerin öğrendikleri teorik bilgileri uygulamalarına yardımcı olmak.

Dersin İçeriği

Bu ders, proteinlerin, karbonhidratların, lipidlerin, enzimlerin, nükleik asitlerin yapısal ve işlevsel görevlerinin kavranılması, hormonlar, vitaminler, minerallerin işlevlerinin öğrenilmesi, yetersizlikleri ve fazlalıklarında neden oldukları rahatsızlıklar, anabolizma, katabolizma, sindirim ve emilim, karaciğer ve böbrek fonksiyon testleri, test seçimi ve numune alma yollarını içerir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Biyokimyasal kavramlar ve canlıların moleküler temelleri hakkında bilgi sahibi olur.
- (1) Biyokimyasal kavramlar ve canlıların moleküler temelleri hakkında bilgi sahibi olur.
- (2) Enzimlerin yapılarını, fonksiyonlarını ve hastalıkların tanısında teşhis kriteri olarak kullanıldıklarını kavrar
- (3) Enzimlerin yapılarını, fonksiyonlarını ve hastalıkların tanısında teşhis kriteri olarak kullanıldıklarını kavrar.
- (4) Karbonhidratların, lipidlerin, proteinlerin ve aminoasitlerin yapılarını, fonksiyonlarını, metabolizmalarını ve bu moleküller arasındaki metabolik bütünlüğün nasıl sağlandığını kavrar.
- (4) Karbonhidratların, lipidlerin, proteinlerin ve aminoasitlerin yapılarını, fonksiyonlarını, metabolizmalarını ve bu moleküller arasındaki metabolik bütünlüğün nasıl sağlandığını kavrar.
- (5) Klinik biyokimya analizlerinin değerlendirmesini yapar.
- (5) Klinik biyokimya analizlerinin değerlendirmesini yapar.
- (6) Metabolik yollarda görülen bozukluklara bağlı olarak gelişen hastalıklar hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
- (6) Metabolik yollarda görülen bozukluklara bağlı olarak gelişen hastalıklar hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
- (7) Nükleotidlerin ve nükleik asitlerin yapılarını, hücredeki rollerini ve metabolizmalarını kavrar.
- (7) Nükleotidlerin ve nükleik asitlerin yapılarını, hücredeki rollerini ve metabolizmalarını kavrar.
- (8) Vitaminlerin, su ve minerallerin biyokimyasal işlevlerini kavrar.
- (9) Vitaminlerin, su ve minerallerin biyokimyasal işlevlerini kavrar

Zorunlu Kaynaklar

Yardımcı Kaynaklar

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Biyokimyaya giriş ve Hücre	Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası. İstanbul: 2019.
2	Karbohidratlar ve lipidler	Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası. İstanbul: 2019.
3	Proteinler ve Hemoglobin	Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası. İstanbul: 2019.
4	Enzimler	Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası. İstanbul: 2019.
5	Genetik Bilgi	Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası. İstanbul: 2019.
6	Karbohidrat Metabolizması	Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası. İstanbul: 2019.
7	Lipid Metabolizması	Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası. İstanbul: 2019.
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Ara Sınav	Ara Sınav
10	Azotlu Biyomoleküllerin Metabolizması	Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası. İstanbul: 2019.
11	Hormonlar	Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası. İstanbul: 2019.
12	Klinik Tanıda Laboratuvar	Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası. İstanbul: 2019.
13	Vitaminler ve eser elementler	Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası. İstanbul: 2019.
14	Homeostaz ve Koordinasyon	Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası. İstanbul: 2019.
15	Final Sınavı	Final Sınavı
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
3	Ara Sınav	1	2	2
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	15	15
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	2	2

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders : HEM 107 - Fizyoloji - Türkçe
Ders Türü : Zorunlu
Koordinatör : Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEKE

T+P+L : 2+0+0
AKTS : 3.0
Ders Saati : 2

Dersi Verenler

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEKE

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Hemşirelik uygulamaları açısından insan fizyolojisi ile ilgili genel ve özel bilgilerin etkin öğreniminin desteklenmesi ve insan vücudunun çeşitli sistem, organ, doku ve hücrelerinin normal işleyiş mekanizmalarının ve bunların kontrol yöntemlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Hemşirelik uygulamaları açısından insan fizyolojisi ile ilgili genel ve özel bilgilerin etkin öğreniminin desteklenmesi ve insan vücudunun çeşitli sistem, organ, doku ve hücrelerinin normal işleyiş mekanizmalarının ve bunların kontrol yöntemlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Hastalık halinde gelişen patolojik süreci kavrar, gerekli olan canlı yapının sağlıklı olduğu dönemdeki doğal fizyolojik sürecin oluş biçimini ve biyolojik olayların mekanizmasını kavrar.
- (2) Hücrenin ve hücre zarının yapısı ve fonksiyonlarını; hücre organellerinin görevlerini öğrenir, hücre fizyolojisi hakkında gerekli bilgileri edinir.
- (3) Normal sistem fonksiyonlarının sürdürülmesinin homeostatik denge için önemini farkına varır.
- (4) Nöronların ve sinapsların yapısını ve buralarda vuku bulan impuls iletiminin mekanizma ve özelliklerini kavrar.
- (5) Organ sistemleri ve organların fonksiyonlarını ve birbirleriyle etkileşimlerini tanımlayabileceklerdir,
- (6) Organ sistemleri ve organların fonksiyonlarını ve birbirleriyle etkileşimlerini tanımlayabileceklerdir,
- (7) Özel hücre tiplerinin fonksiyonlarını tanımlayabileceklerdir.
- (8) Sistemlerin fonksiyonel yapısı ve işleyişi hakkında bilgilenir
- (9) Sistemlerin kontrol mekanizmalarını tanımlayabileceklerdir
- (10) Uyarılabilen dokuları, impuls ve aksiyon potansiyelinin oluşum mekanizmasını inceler; düz, çizgili ve kalp kasında gerçekleşen kasılma mekanizmasını ve özelliklerini öğrenir.

Zorunlu Kaynaklar

Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji 2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri

Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji 1.Baskı İstanbul Tıp Kitapevleri

Yardımcı Kaynaklar

Barrett, K. E., Ganong, W. F., Brooks, H., Boitano, S., Barman, S. M. (2010). Ganong's review of medical physiology. (23th ed.). (Hakki Gokbel, Trans.) McGraw-Hill.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	FİZYOLOJİYE GİRİŞ VE HOMEOSTAZİS	Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji 2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji 1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri
2	HÜCRE FİZYOLOJİSİ	Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji 2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji 1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri
3	KAN FİZYOLOJİSİ	Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji 2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji 1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri
4	DOLAŞIM FİZYOLOJİSİ	Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji 1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji 2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri
5	SOLUNUM SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ	Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji 2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji 1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri
6	KAS VE İSKELET SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ	Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji 2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji 1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri
7	ÜRİNER SİSTEM FİZYOLOJİSİ	Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji 2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji 1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	SİNDİRİM SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ	Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji 1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji 2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri
10	SİNİR SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ	Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji 1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji 2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri
11	SİNİR SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ 2	Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji 1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji 2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri
12	ENDOKRİN SİSTEM	Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji 1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji 2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri
13	ÜREME FİZYOLOJİSİ	Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji 1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji 2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri
14	DUYU FİZYOLOJİSİ	Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji 2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri Prof.Dr.Halis

		Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji 1.Baskı İstanbul Tıp Kitapevleri
15	BESLENME VE METABOLİZMA	Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji 2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji 1.Baskı İstanbul Tıp Kitapevleri
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

AKTS İş Yüğü

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	3	48
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	1	16
3	Ara Sınav	1	5	5
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	10	10

Açıklamalar

Değerli öğrenciler ;

Ölçme değerlendirme sınavları aşağıdaki gibi değerlendirilecektir:

Ara sınav:%40

Final :%60

Kurallar ve Hatırlatmalar

Değerli öğrenciler;

1)Derse zamanında girilmesi,yoklama listesinin imzalanması,

2)Anlatılacak konuya önceden çalışılıp gelinmesi,

3)Ders sırasında arkadaşlarımızı rahatsız edecek davranışlardan(yeme,içme,toplu ortamlardaki görgü kurallarına aykırı haller) kaçınılması,cep telefonu kullanılmaması,

4)Ders esnasında ders dışı konu ve soruların sorulmaması,

hem sizin hemde bizlerin daha verimli bir dönem geçirmemize katkı sağlayacaktır.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 108 - Patoloji - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEKE	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Tıbbi patoloji ve sitoloji konularında temel terimleri kavramak, hastalıkların tanımını ve etyopatogenezini öğrenmek. Patoloji ve sitolojinin kapsamını, uygulamada kullanımı ve önemini benimsetmeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Tıbbi patoloji ve sitoloji konularında temel terimleri kavramak, hastalıkların tanımını ve etyopatogenezini öğrenmek. Patoloji ve sitolojinin kapsamını, uygulamada kullanımı ve önemini benimsetmeyi amaçlamaktadır.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Dejeneratif ve metabolik hastalıkların neden olduğu patolojik doku değişimlerini sıralar,
- (2) Fizyoloji ile hastalık ilişkisini değerlendirir.
- (3) Genel hastalık yapıcı etkenlerin neler olduğu konusunda bilgi sahibi olur
- (4) Genel hastalık yapıcı etkenlerin neler olduğu konusunda bilgi sahibi olur,
- (5) Hastalıklara bağlı olarak dokularda meydana gelen mikroskobik ve makroskobik düzeydeki yapısal değişiklik ve bozulmaları tanımlar
- (6) Hastalıklara bağlı olarak dokularda meydana gelen mikroskobik ve makroskobik düzeydeki yapısal değişiklik ve bozulmaları tanımlar,
- (7) İltihap reaksiyonunun etyoloji, patojenezi ve çeşitlerini tanımlar,
- (7) İltihap reaksiyonunun etyoloji, patojenezi ve çeşitlerini tanımlar,
- (8) İmmünolojik mekanizmaların farklı yönlerini ve bunların yetersiz, anormal ve uygunsuz çalışması ile ortaya çıkan durumları tanımlar.
- (9) Patolojinin dalları, çalışma alanları, preparat hazırlama ve boyama işlemlerini kavrar,
- (10) Temel patoloji kavramlarını tanıır, kullanır, hastalıkların doğurduğu doku ve organ değişiklikleri hakkında bilgi sahibi olur, organ ve sistem patolojisini tanıır.
- (11) Tümör etyoloji, patojenez, derece ve evrelendirmesi ile etki ve sonuçlarını açıklar,

Zorunlu Kaynaklar

Robbins Temel Patoloji KUMAR, ABBAS, ASTER 2013 ISBN: 9786053350026

Yardımcı Kaynaklar

Temel Patoloji 2007 Prof. Dr. Gamze Mocan Kuzey

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Beyin Fırtınası

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Patolojiye giriş, patolojin çalışma yöntemi ve dalları	1,2,3,4
2	Patolojiye giriş, patolojin çalışma yöntemi ve dalları-devam	1,2,3,4
3	Hücreyel Uyum	1,2,3,4
4	Hücreyel Uyum-devam	1,2,3,4
5	İnflamasyon (Akut/kronik inflamasyon)	1,2,3,4
6	İnflamasyon (Akut/kronik inflamasyon) devam	1,2,3,4
7	Doku Yenilenmesi ve Onarım	1,2,3,4
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	genetik hastalıklar	1,2,3,4
10	Neoplazi; Etyoloji ve Patojenez	1,2,3,4
11	İmmünoloji; Hümmoral ve Hücreyel İmmünite Yetersizlikleri ve İmmünopatoloji.	1,2,3,4
12	İmmünoloji; Hümmoral ve Hücreyel İmmünite Yetersizlikleri ve İmmünopatoloji.-devam	1,2,3,4
13	Hücre İçi Birikimler	1,2,3,4
14	Çevresel Hastalıklar 1	1,2,3,4
15	Çevresel Hastalıklar 2	1,2,3,4
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	1	16
3	Ara Sınav	1	10	10
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	10	10

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 111 - Hemşireliğe Giriş - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 4.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Ayşe Nefise BAHÇECİK	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Prof. Dr. Ayşe Nefise BAHÇECİK

Önkoşullu Dersler**Dersin Amacı**

Dersin amacı öğrencilere hemşirelik mesleğini tanıtmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders hemşirelik mesleğinin tanımı, hemşirenin mesleki rol ve sorumlulukları, hemşirelik bakımı ve eğitiminin tarihi, hemşirelik ile ilgili temel kavramlar (insan, sağlık, hastalık, çevre, hemşirelik), hemşire kuramcılar, mesleki ve etik değerler, hasta hakları ve güvenliği, Hemşirelik Kanunu, farklı sağlık bakım sistemlerinde sağlık ekibinin bir üyesi olarak hemşirenin gelişen ve değişen rolleri, Avrupa Birliği ve hemşirelik konularını içerir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Hemşirelerin profesyonel rollerini ve hastalıkların önlenmesi, sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların rehabilitasyonu bağlamında hemşirelikteki yeni çalışma alanlarını açıklayabilir.
- (2) Hemşirelikte lisans eğitiminin gerekliliğini anlayabilir
- (3) İnsan, çevre, sağlık/hastalık ve hemşirelik ile ilgili temel kavramları açıklayabilir
- (4) Sağlık ekibinin bir üyesi olarak hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklayabilir
- (5) Türkiye’de hemşireliğin mevcut durumunu ifade edebilir
- (6) Türkiye’de hemşirelik ve hemşirelik eğitim sürecini açıklayabilir

Zorunlu Kaynaklar

1. Akça Ay F. (2008). Temel Hemşirelik. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, p. 35-56.
2. Alan EA. (2007). Nursing Ethichs: A Virtue-Based Approach. Palgrave Macmillan Comp, Philadelphia.
3. Bahçecik N, Ecevit Alpar Ş. (2009). Nursing education in Turkey: From past to present. Nursing Research, 29(7):698-703.
4. Bandman El, Bandman B. (2002). Nursing Ethics Through the Life Span. 4 th ed. Pearson Education, New Jersey.
5. Burnard P, Chapman, C. (2004). Professional and Ethical Issues in Nursing. 3 nd ed, Bailliere Tindall, Toronto.
6. Çelik S, Keçeci A, Bulduk S. (2011). Is nursing a profession in Turkey?. Hospital Topics, 89(2):43-50.
7. Çeviker G. (2011). Amiral Bristol Hemşirelik Okulu (1920-1999). Promet Basım Yayım Sanayi ve Tic . A.Ş, İstanbul.
8. Dal U, Kitiş Y. (March 31, 2008). The historical development and current status of nursing in Turkey. OJIN: Online Journal of Issues in Nursing, 13(2).
9. Kozier B, Erb G, Berman A, Snyder S, Lake R, Harvey S. (2008). Fundamentals of Nursing. Pearson Education Limited, Harlow, p. 1-85, 124-134.
10. McHale J, Gallagher A. (2003). Nursing and Human Rights. Elsevier Science, Philadelphia.

Yardımcı Kaynaklar

11. Öktem Ş, Abbasoğlu A, Doğan N. (2000). Hemşirelik tarihi, eğitimi ve gelişimi. Ankara Üniversitesi Dikimevi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yıllığı, 1(1):5-11.
12. Özaydın Z. (2001). Hemşirelikte Bir Öncü: Perihan Velioğlu. Matbaa 70, İstanbul.
13. Potter PA, Perry AG (2007). Basic Nursing. Essential for Practice. 6th ed. Mosby & Elsevier, St Louis, p. 1-96

14. Potter PA, Perry AG (2009). Fundamentals of Nursing. 7th ed, Mosby & Elsevier, St Louis.p.1-30, 44-52, 313-324.
15. Sasso L, Stievano A, Jurado MG, Rocco G. (2008). Code of ethics and conduct for European Nursing. Nursing Ethics, 15(6):821-836.
16. Sert G. (2004). Hasta Hakları: Türkiye’de Hasta Hakları. Babil Yayınları, İstanbul.
17. Sert G. (2008). Tıp Etiği ve Mahremiyet Hakkı. Babil Yayınları, İstanbul.
18. Şentürk S. (2011). Hemşirelik Tarihi. Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.
19. Tomey AM, Alligood MR. (2006). Nursing Theorists and Their Work. Mosby & Elsevier, St. Louis.
20. Tschudin V. (2003). Ethics in Nursing-The Caring Relationship. Elsevier Science, Philadelphia.
21. Türk Hemşireler Derneği. (2006). Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar. Odak Ofset Matbaası, Ankara.
22. World Health Organization, Regional Office for Europe, Nursing and Midwifery Program. (2001). The European Union Standards for Nursing and Midwifery: Information for Accession Countries, Copenhagen, (Document
-

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin Tanıtımı	Okuma ve araştırma
2	İlk Çağ Hemşirelik Tarihi	Okuma ve araştırma
3	Orta Çağ Sonrası Hemşirelik Tarihi	Okuma ve araştırma.
4	Avrupa ve Amerika'da Hemşirelik Tarihi	Okuma ve araştırma
5	Türkiye'de Hemşirelik Eğitiminin Tarihi	Okuma ve araştırma
6	Türkiye'de Hemşirelik Eğitiminin Tarihi	Okuma ve araştırma
7	Ara Sınav	Okuma ve araştırma
8	Hemşirelikle İlgili Temel Kavramlar	Okuma ve araştırma
9	Florence Nightingale	Okuma ve araştırma
10	Hemşirenin Roller	Okuma ve araştırma
11	Hemşirelikte Profesyonelleşme	Okuma ve araştırma
12	Hemşirelikte Etik ve Değerler	Okuma ve araştırma
13	Hemşirelikte Ekip Çalışması	Okuma ve araştırma
14	Hemşirelikte Yasal Düzenlemeler	Okuma ve araştırma
15	Ders değerlendirme	Okuma ve araştırma
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	3	6	18
3	Ara Sınav	1	12	12
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	16	16

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 112 - Beslenme İlkeleri - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Kürşad TÜRKDOĞAN	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Beslenmenin temel bilgi ve ilkeleri, beslenme - sağlık etkileşiminin öğrenilmesi ve bu bilgilerin hemşirelik rol ve işlevleri ile bütünleştirilmesidir.

Dersin İçeriği

Yeterli ve dengeli beslenme, , besin öğeleri, özellikleri ve fonksiyonları, beslenme ve sağlık ilişkisi, beslenmenin tanılanması, beslenme yetersizlikleri, yaşam döngüsünde beslenme özellikleri, özel durumlarda beslenme, kronik hastalıklarda beslenme ve diyet, klinik beslenme, enteral ve parenteral beslenme yöntemleri, beslenme ürünleri ve komplikasyonlarını tanılama ve önleme sağlıklı ve hasta bireylere yeterli ve dengeli beslenme eğitimi içermektedir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Besinler, besin grupları, besin gruplarının sağlıkla ilişkisini kavrar.
- (2) Enteral ve parenteral beslenme ve hastalıklara uygun hemşirelik bakımı uygular.
- (3) Enteral ve parenteral beslenme yöntemlerini bilir ve oluşabilecek komplikasyonları tanır.
- (4) Klinikte hastaların hastalığa özel beslenme şeklini bilir.
- (5) Nütrisyon ekibinde hemşirenin rollerinin önemini kavrar.
- (6) Özel durumlarda (gebelikte, emziliklikte, bebeklikte, yaşlılıkta) beslenmenin nasıl olması gerektiğini öğrenir.
- (7) Taburculuk sonrası hastalığa özgü diyet eğitimi uygular.
- (8) Yetersiz ve dengesiz beslenmenin sağlık üzerine olumsuz etkilerini açıklar.

Zorunlu Kaynaklar

1. Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı
 2. Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN
 3. KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION.
- (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.)

Yardımcı Kaynaklar

4. Şanlıer, N. , Ersoy, Y.(2005).Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul.
5. Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed) 2004, İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Gösterim
Beyin Fırtınası
Örnek Olay

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Beslenme ve Sağlık	1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256.
2	Besin öğeleri: karbonhidratlar	1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256.
3	Besin öğeleri: yağlar	1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256.
4	Besin öğeleri: proteinler	1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi

		No:41. s.256.
5	Besin ögeleri: vitaminler (suda eriyen)	1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256.
6	Besin ögeleri: vitaminler (Yağda eriyenler)	1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256.
7	Besin ögeleri: mineraller (Makro)	1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256.
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Besin ögeleri: mineraller (Mikro)	1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256.
10	Besin ögeleri: Su ve elektrolitler	1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.)

		4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256.
11	Enteral ve parenteral beslenme (nütrisyon)	1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256.
12	Obezite, zayıflık ve insan sağlığı	1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256.
13	Gıda katkı maddeleri ve sağlık üzerine etkileri	1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256.
14	Siroz hastalığı ve beslenme	1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256.
15	Final Sınavı	Final Sınavı
16	-	-

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

AKTS İş Yüğü

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	2	32
3	Ara Sınav	1	1	1
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	1	1

Açıklamalar

Değerli Öğrencilerimiz,

Derslerimiz **saat 13.15'te** başlayacaktır. Rektörlük yönetmeliğine göre derslere **%70** oranında katılmanız gerekmektedir. Derslere düzenli ve zamanında katılınız. Herhangi bir sorunuz olursa dersten hemen sonra veya benim izu mail adresimden sorabilirsiniz.

Hepinize bu yeni yöntemde hayırlı çalışmalar ve başarılar diliyorum.

Sağlıcakla kalınız

Prof.Dr. M. Kürşad TÜRKDOĞAN

Kurallar ve Hatırlatmalar

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 113 - Mikrobiyoloji - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Doç. Dr. Hüseyin ABDİK	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Doç. Dr. Hüseyin ABDİK

Önkoşullu Dersler**Dersin Amacı**

Öğrencilere teorik düzeyde mikrobiyoloji altyapısı öğretmek

Öğrencilere gerektiğinde mikroorganizmaları ortamdan nasıl uzaklaştırabileceklerini bilgisini kazandırmak

Öğrencilere laboratuvar tanı tekniklerini anlatmak

Öğrencilerin immün yanıtın nasıl oluştuğunu ve antimikrobiyal aşılırlarını anlamalarını sağlamak

Öğrencilere mikrobiyolojinin tüm alt dallarını anlama ve böylece bu alandaki son gelişmelerden haberdar olma becerisini kazandırmak

Dersin İçeriği

Bu ders insanlarda bulunan mikrobiyal flora çeşitlerini, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi tekniklerini, genel laboratuvar tanı tekniklerini, immünoloji, bakteriyoloji, viroloji, mikoloji ve parazitoloji gibi mikrobiyolojinin alt konularını ve anti-mikrobiyal ilaçları içerir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler mikrobiyolojinin tarihçesini öğrenebilecek.
- (2) Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler insandaki mikrobiyal florayı öğrenebilecek.
- (3) Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler sterilizasyon dezenfeksiyon ve antisepsi yollarını öğrenebilecek.
- (4) Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler laboratuvar tanı tekniklerini öğrenebilecek.
- (5) Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler immün yanıtın temel prensiplerini ve mikrobiyal aşılı öğrenebilecek.
- (6) Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler mikrobiyolojinin alt dalların hakim olabilecek
- (7) Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler anti-mikrobiyal ilaçları öğrenebilecekler

Zorunlu Kaynaklar

Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu

Yardımcı Kaynaklar

Tortora, B. R. Funke, C. L. Case Microbiology: An Introduction (10th Edition) Benjamin Cummings. 2010 .

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Mikrobiyolojiye Giriş	Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu
2	İnsanlarda Kommensal ve Patojen Mikrobiyal Flora- Sterilizasyon, Dezenfeksiyon ve Antisepsi	Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu
3	Laboratuvar Tanısının Genel Prensipleri	Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu
4	Bakteriyoloji I	Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu
5	Bakteriyoloji II	Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu
6	Viroloji I	Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu
7	Viroloji II	Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Mikoloji	Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu
10	Parazitoloji	Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu
11	İmmün Yanıtta Temel Kavramlar I	Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu
12	İmmün Yanıtta Temel Kavramlar II	Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu
13	İmmün Yanıtta Temel Kavramlar III	Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu
14	Revizyon	Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu
15	Final Sınavı	Final Sınavı
16	.	.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
3	Ara Sınav	1	2	2
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	2	2

Açıklamalar

Ara Sınav %40

Derse Katılım %10

Final Sınavı %50

Kurallar ve Hatırlatmalar

Tüm öğrenciler teorik dersin %70'ine katılmak zorundadırlar.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 114 - Hemşirelikte Kişilerarası İlişkiler - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Arş. Gör. Duygu DOKUMACI	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Bu ders, öğrencinin hemşirelik mesleğinde kişilerarası ilişkiler ve iletişimin önemini kavraması, mesleki uygulamaları sırasında karşılaştığı iletişim sorunlarını tanımlayabilmesi, bu sorunların çözümünde uygulanabilecek müdahale yollarını öğrenmesi, iletişimle ilgili bilgileri kendi yaşantısında kullanabilmesi ve kendini tanıma becerisi geliştirmesi konularını içermektedir

Dersin İçeriği

Hemşirelikte kişiler arası ilişkiler, hemşire-hasta ilişkisi ve iletişim, iletişimi etkileyen değişkenler, iletişim şekli (sözlü-sözsüz iletişim yöntemleri), iletişim kuramları, terapötik iletişim ve empati, girişkenlik.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) İletişim kavramını tanımlayayıp ve açıklayabilecek ,iletişimin önemini kavrar, iletişimin temel öğelerini tanımlar.
- (2) İletişimi etkileyen faktörleri tanımlar. Benlik, öfke gibi kavramların iletişim üzerine etkilerini tanımlar.
- (3) İletişim çeşitlerini sınıflandırır,Sözlü ve sözsüz iletişimin ilişkilerdeki önemini tartışabilir ve iletişim uslubları hakkında bilgi verir.
- (4) Etkin(teropötik) iletişim kuramlarını tartışabilir ve empatiyi tanımlar.Tedavi edici olan ve olmayan iletişim tekniklerini ayırt edebilir.
- (5) İletişimi etkileyen değişkenlerini sınıflandırır ve açıklayabilir.
- (6) Özel durumlarda iletişim kurma tekniklerini açıklayabilir.
- (7) İletişimdeki problemleri saptayıp, açıklayabilir.

Zorunlu Kaynaklar

Arnold, E.C., Underman Boggs, K. (2016) Interpersonal relationship: professional communication skills for nurses. Elsevier, USA.

Kocaman, N. (2010) Sağlık bakım profesyonelleri ve hasta iletişimi. Klinik Beceriler: Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. 161-195.

Özcan, A. (2006) Hemşire- Hasta ilişkisi ve İletişim, 2. Basım, Ankara

Üstün,B., Akgün,E., Partlak,N., (2005). Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir
Sheldon, F.K., Foust, J. (2013). Communication for nurses: talking with patients. Jones & Barlet company. USA

Yardımcı Kaynaklar

Terakye, G. (1994). Hasta- Hemşire ilişkileri,

Özcan, A. (2006) Hemşire- Hasta ilişkisi ve İletişim, 2. Basım, Ankara

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İletişimin Tanımı ve Önemi	Özcan, A. (2006) Hemşire- Hasta İlişkisi ve İletişim,
2	İletişim Engelleri	Özcan, A. (2006) Hemşire- Hasta İlişkisi ve İletişim,
3	İletişim Geliştirme	Terakye, G. (1994). Hasta- Hemşire İlişkileri,
4	Sözsüz İletişim	Terakye, G. (1994). Hasta- Hemşire İlişkileri,
5	İletişimi Etkileyen Değişkenler	Terakye, G. (1994). Hasta- Hemşire İlişkileri,
6	Ön Yargı	Özcan, A. (2006) Hemşire- Hasta İlişkisi ve İletişim, 2. Basım, Ankara
7	Empati	Özcan, A. (2006) Hemşire- Hasta İlişkisi ve İletişim, 2. Basım, Ankara
8	ARA SINAV	
9	Problem Çözme	Özcan, A. (2006) Hemşire- Hasta İlişkisi ve İletişim, 2. Basım, Ankara
10	Zaman Yönetimi	Özcan, A. (2006) Hemşire- Hasta İlişkisi ve İletişim, 2. Basım, Ankara
11	Çatışma, Öfkeyle Başetmek	Özcan, A. (2006) Hemşire- Hasta İlişkisi ve İletişim, 2. Basım, Ankara
12	Ergenler ve Çatışma	Üstün, B., Akgün, E. ve Partlak, N. (2005). Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, İzmir
13	Stresle Başetme	Üstün, B., Akgün, E. ve Partlak, N. (2005). Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, İzmir
14	Çocuk ve Aile ile iletişim ve Hemşirelik	Üstün, B., Akgün, E. ve Partlak, N. (2005). Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, İzmir
15	Olumsuz Bilgi Vermek, Özel Durumlarda İletişim	Üstün, B., Akgün, E. ve Partlak, N. (2005). Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, İzmir
16	FINAL SINAV	Final sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	1	16
3	Ara Sınav	1	5	5
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	10	10

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 115 - Psikoloji - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 4.0
Koordinatör	: Dr. Öğr. Üyesi Betül İLTER	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Dr. Öğr. Üyesi Betül İLTER

Önkoşullu Dersler**Dersin Amacı**

Öğrencilerin temel psikoloji bilgilerini, Psikoloji'nin ne olduğu, temel konuları, kavramları ve ilgi alanları hakkında bir anlayış oluşturulması ve farkındalık kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders psikolojinin temel prensiplerine nesnel ve bilimsel bir giriş niteliğindedir. Ders konuları psikoloji tarihi, psikolojide araştırma yöntemleri, duyum ve algı, davranış, öğrenme, motivasyon, duygu ve bellektir.

Ders Kategori Listesi

(31) Sosyal ve Davranış Bilimleri - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Psikolojinin temel kavramlarını betimler. Psikolojide kullanılan araştırma yöntemlerinin türlerini açıklar. Normal dışı davranışın ölçütlerini listeler. Kişiliğin bireysel farklılıklar üzerindeki etkisini özetler. Günlük hayattan bir davranışı psikoloji
- (2) Davranışsal ve zihinsel süreçlerin incelenmesinde kullanılan bilimsel yöntemleri açıklayabilir ve psikoloji alanında yapılan çeşitli araştırmalardan örnek verebilir
- (3) Psikolojinin ana kavram ve kuramlarını tanımlayabilir

Zorunlu Kaynaklar

Psikolojiye Giriş, Rod Plotnik ,Kaknüs yayınları

Psikoloji ve Yaşam, Psikolojiye Giriş , Richard J.Gerrig, Zimbardo. Nobel Akademik Yayıncılık.

Yardımcı Kaynaklar Psikolojiyi Anlamak C. G. Morris, Türk Psikologlar Derneği Yayınları. No. 23

Psikolojiye Giriş R. L. Atkinson, R.C. Atkinson, E. E. Smith, D. J. Bem, S. Nolen - Hoeksema Arkadaş Yay

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Neden psikoloji öğrenmeliyiz? Psikolojinin hedefleri , alt alanları ve modern yaklaşımlar	Ders izlencesini ve kaynaklarının gözden geçirilmesi
2	Psikolojinin tarihsel temelleri	Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması
3	İnsanı nasıl incelemeliyiz	Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması
4	Kalıtım ve Davranış	Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması
5	Sinir sistemi, yapısı ve işlevleri	Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması
6	Öğrenme, klasik koşullama ve uygulamaları	Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması
7	Edimsel koşullama ve ilkeleri	Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Bellek ve İşlevleri	Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması
10	Belleği geliştirme teknikleri	Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması
11	Motivasyon	Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması
12	Sosyal Biliş	Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders

		notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması
13	Sosyal Biliş-devam	Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması
14	Normal dışı davranışlar	Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması
15	Normal dışı davranışların sınıflandırılması	Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	2	32
3	Ara Sınav	1	16	16
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	20	20

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama - Türkçe	T+P+L	: 0+4+8
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 7.0
Koordinatör	: Arş. Gör. Gizem BİDİK	Ders Saati	: 12

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; öğrencinin bilimsel, bütüncü ve etik yaklaşımla birey, aile ve toplum sağlığını geliştirme, koruma ve iyileştirmeye yönelik hemşirelik rollerine ilişkin bilgi , tutum, beceri kazanması ve geliştirmesini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Sağlık Bakım Sistemi ve Sağlık Ekibi, Hemşirelikte Kavramlar ve Kuramlar, Değerler ve Etik, Hemşirelik Süreci, Kayıtlar ve Rapor Yazma Yaşam Aktivitelerine Dayalı Hemşirelik Modeli, Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme , İletişim , Solunum , Yeme-İçme , Boşaltım , Kişisel Temizlik ve Giyim , Beden Sıcaklığının Kontrolü , Hareket Çalışma ve Eğlenme, Cinselliği İfade Etme, Uyku ve Dinlenme, Ölüm, Klinik Uygulamaya Hazırlık

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Bir meslek ve bir disiplin olarak hemşireliğin tarihsel gelişimini ve felsefesini açıklar.
- (2) Hemşireliğe ilişkin temel kavramları açıklar.
- (3) Hemşirelik uygulamalarına ilişkin etik kuralları ve hemşirelikte profesyonel değerleri benimser.
- (4) Hemşire kuramcıları ve bakımda kullanılabilecek modelleri açıklar.

Zorunlu Kaynaklar

Craven, R, F., Hirnle, C, J.: Fundamentals of Nursing. Human Health and Function. Lippincott. Fourth Edition.(2003) Taylor, C., Lillis, C., Lemone, P.: Fundamentals of Nursing. Lippincott Company, Philadelphia, Second edition (2007) Sabuncu, N., Alpar, Ş, E, Özdiilli, K ve Ark. Edt: N Sabuncu. Hemşirelik Bakımında ilke ve Uygulamalar. Alter Yayınevi. (2008) Ay F., Ertem, Ü., Özcan, N ve ark. Edt. F A Ay. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar.İstanbul Medikal Yayıncılık. (2008)

Yardımcı Kaynaklar

Sabuncu, N., Alpar, Ş, E, Karabacak, Ü ve Ark. Hemşirelik Esasları Temel Beceriler Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık. (2008)

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Sağlık Sistemi ve Sağlık Ekibi, Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar, Değerler ve Etik	Sağlık Sistemi ve Sağlık Ekibi, Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar, Değerler ve Etik
2	Hemşirelik süreci, Kayıtlar ve Rapor Yazma, Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme (Tıbbi ve Cerrahi Asepsi, Enfeksiyon Kontrolü)Klinik Uygulama	Hemşirelik süreci, Kayıtlar ve Rapor Yazma, Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme (Tıbbi ve Cerrahi Asepsi, Enfeksiyon Kontrolü)Klinik Uygulama
3	Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme (İlaç Uygulamaları) Klinik Uygulama	Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme (İlaç Uygulamaları) Klinik Uygulama
4	İletişim (İletişim, Kültürel Farklılıklar, Stres ve Adaptasyon, Beden İmajı, Benlik Saygısı, Hasta Kabulü ve Taburcu Edilmesi) Klinik Uygulama	İletişim (İletişim, Kültürel Farklılıklar, Stres ve Adaptasyon, Beden İmajı, Benlik Saygısı, Hasta Kabulü ve Taburcu Edilmesi) Klinik Uygulama
5	Solunum (Solunum Sistemi ve Uygulamaları, Yaşam Bulguları) Yeme-İçme (Beslenme, Sindirim Sistemi ve Uygulamaları) Klinik Uygulama	Solunum (Solunum Sistemi ve Uygulamaları, Yaşam Bulguları) Yeme-İçme (Beslenme, Sindirim Sistemi ve Uygulamaları) Klinik Uygulama
6	Boşaltım (Üriner Boşaltım Sistemi Uygulamaları, Bağırsak Boşaltımı Sistemi ve Uygulamaları) Klinik Uygulama	Boşaltım (Üriner Boşaltım Sistemi Uygulamaları, Bağırsak Boşaltımı Sistemi ve Uygulamaları) Klinik Uygulama
7	Ara sınav	Ara sınav
8	Kişisel Temizlik ve Giyim (Kişisel Temizlik ve Giyim Uygulamaları) Klinik uygulama	Kişisel Temizlik ve Giyim (Kişisel Temizlik ve Giyim Uygulamaları) Klinik uygulama
9	Beden Sıcaklığının Kontrolü (Sıcak ve Soğuk Uygulamalar) Klinik uygulama	Beden Sıcaklığının Kontrolü (Sıcak ve Soğuk Uygulamalar) Klinik uygulama
10	Hareket (Hareket Sistemi ve Uygulamaları, Yara Bakımı, Bası Yarası) Klinik Uygulama	Hareket (Hareket Sistemi ve Uygulamaları, Yara Bakımı, Bası Yarası) Klinik Uygulama
11	Çalışma ve Eğlenme Klinik Uygulama	Çalışma ve Eğlenme Klinik Uygulama
12	Cinselliği İfade Etme Klinik Uygulama	Cinselliği İfade Etme Klinik Uygulama
13	Uyku ve Dinlenme Klinik Uygulama	Uyku ve Dinlenme Klinik Uygulama
14	Yaşam Aktiviteleri 12:Ölüm (Ölüm, Kayıp ve Başa Çıkma, Terminal Dönem Hasta Bakımı) Klinik Uygulama	Yaşam Aktiviteleri 12:Ölüm (Ölüm, Kayıp ve Başa Çıkma, Terminal Dönem Hasta Bakımı) Klinik Uygulama
15	Tüm konuların tekrar dersi	Tüm konuların tekrar dersi
16	Final sınavı	Final sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	0	0	0
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	3	48
3	Ara Sınav	1	10	10
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	12	8	96
7	Final	1	10	10

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 118 - Hemşirelik Esasları - Türkçe	T+P+L	: 4+0+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 4.0
Koordinatör	: Arş. Gör. Gizem BİDİK	Ders Saati	: 4

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; öğrencinin bilimsel, bütüncü ve etik yaklaşımla birey, aile ve toplum sağlığını geliştirme, koruma ve iyileştirmeye yönelik hemşirelik rollerine ilişkin bilgi , tutum, beceri kazanması ve geliştirmesini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Sağlık Bakım Sistemi ve Sağlık Ekibi, Hemşirelikte Kavramlar ve Kuramlar, Değerler ve Etik, Hemşirelik Süreci, Kayıtlar ve Rapor Yazma Yaşam Aktivitelerine Dayalı Hemşirelik Modeli, Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme , İletişim , Solunum , Yeme-İçme , Boşaltım , Kişisel Temizlik ve Giyim , Beden Sıcaklığının Kontrolü , Hareket Çalışma ve Eğlenme, Cinselliği İfade Etme, Uyku ve Dinlenme, Ölüm, Klinik Uygulamaya Hazırlık

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Bir meslek ve disiplin olarak hemşireliğin tarihsel gelişimini ve felsefesini açıklar.
- (2) Hemşireliğe ilişkin temel kavramları açıklar.
- (3) Hemşirelik uygulamalarına ilişkin etik kuralları ve hemşirelikte profesyonel değerleri benimser.

Zorunlu Kaynaklar

Craven, R, F., Hirnle, C, J.: Fundamentals of Nursing. Human Health and Function. Lippincott. Fourth Edition.(2003) Taylor, C., Lillis, C., Lemone, P.: Fundamentals of Nursing. Lippincott Company, Philadelphia, Second edition (2007) Sabuncu, N., Alpar, Ş, E, Özdiilli, K ve Ark. Edt: N Sabuncu. Hemşirelik Bakımında ilke ve Uygulamalar. Alter Yayınevi. (2008) Ay F., Ertem, Ü., Özcan, N ve ark. Edt. F A Ay. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar.İstanbul Medikal Yayıncılık. (2008)

Yardımcı Kaynaklar

Sabuncu, N., Alpar, Ş, E, Karabacak, Ü ve Ark. Hemşirelik Esasları Temel Beceriler Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık. (2008)

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Gösterip Yaptırma
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Hemşirelikte Model ve Kuramları Hemşirelik süreci Tanılama (Durum değerlendirmesi) Hemşirelik Tanısı Planlama Uygulama Değerlendirme Kaydetme ve Rapor Etme	1,2,3
2	Hasta güvenliği Çalışan Güvenliği (Düşme riskinin değerlendirilmesi İzolasyon: Temas izolasyonu İlaç hatası	1,2,3
3	Hareket ve Egzersiz	1,2,3
4	Sıcak Soğuk Uygulamalar Hasta kabul, nakil ve Taburculuk Süreci	1,2,3
5	Enfeksiyonu Önleme ve Kontrol, Asepsi, Tıbbi Asepsi İlkeleri	1,2,3
6	Bireysel Hijyen Uygulamaları	1,2,3
7	Yaşamsal bulgular Vücut sıcaklığı Vücut sıcaklığının düzenlenmesi Vücut sıcaklığını etkileyen faktörler Isı değişiklikleri Vücut sıcaklığını ölçme teknikleri ve normal vücut sıcaklığı değerlerler Nabız Nabız fizyolojisi Nabızın özellikleri ve değerlendirilmesi	1,2,3
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Kan basıncı Kan basıncını etkileyen faktörler Kan basıncının ölçülmesi Nabız alınan bölgeler ve yaşlara göre nabız hızları Solunum Solunum fizyolojisi ve solunumun düzenlenmesi Solunumun özellikleri ve değerlendirilmesi Yaşlara göre solunum hızları	1,2,3
10	İlaç Yönetimi İlaçların elde edildiği kaynaklar İlaçların adlandırılması İlaç formları ve Çeşitleri Farmokokinetikte /Farmodinamik genel kurallar İlaç etkileri İlaç dozu yanıtları İlaç ölçü sistemleri İlaç uygulama yolları Oral, SL Buccal Lokal İlaç Uygulamaları Topikal ilaç uygulama İnhalasyon yolu ilaç uygulama Parenteral İlaç uygulamaları	1,2,3
11	İntravenöz (İV) Sıvı Tedavisi Kan Transfüzyonu Uygulaması	1,2,3
12	Sıvı elektrolit Dengesi Yara bakım Yönetimi	1,2,3
13	Solunum Sistemi Solunum Sisteminde değişiklikler	1,2,3
14	Sindirim sistemi (GİS- Beslenme) Sindirim sistemi (GİS-Boşaltım	1,2,3
15	Üriner sitem Kayıp Ölüm Yas	1,2,3
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	14	4	56
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	0	0
3	Ara Sınav	1	25	25
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	4	4
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	25	25

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: TUR 101 - Türk Dili I - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 3.0
Koordinatör	:	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezdirmek, örnekleriyle göstermek; Türk dilinin tarihi süreç içerisinde kullandığı alfabeleri ve ortaya koyduğu eserleri örnekler üzerinden göstermek; öğrencilerin yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla sözvarlığını geliştirmek; kitap okuma alışkanlığı edindirmek; bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazandırmak.

Dersin İçeriği

Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezdirmek, örnekleriyle göstermek; öğrencilerin yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla sözvarlığını geliştirmek; yazım (imlâ) kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazandırmak; kitap okuma alışkanlığı edindirmek; bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazandırmak.

Ders Kategori Listesi

(22) Beşeri Bilimler - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Öğrenci, genel olarak kültürün tanımı ve kapsamını, kültür ve dil ilişkisini öğrenir. 2 Türk Dilinin, eğitim-kültür dili olarak özellik ve güzelliklerini seçilmiş metinler üzerinden kavrar. 3 Paragraftan bütün bir yazıya, yazma serüvenini uygulamalarla öğrenir. 4 Yazılı anlatım türlerini örneklerle birlikte tanır; okuma ve seçme zevkini geliştirir; yazılı anlatım becerisi kazanır. 5 İmla ve noktalama ile ilgili kuralları öğrenerek yazılı anlatım çalışmalarında bunları kullanmaya özen gösterir.
- (2) Dilin özelliklerini kavrar.
- (3) Edebiyat kavramını ve içeriğini öğrenir.
- (4) Farklı dönemlerin edebi metinlerini incelemeyi öğrenir.
- (5) İlk zamanlarından günümüze kadar edebi geleneği takip etmeyi öğrenir.
- (6) Konuşma dili ve yazı dili arasındaki farkları öğrenir.
- (7) Okunan metinlerin yorumlanması ve metinle ilgili fikirlerin yazılı ve sözlü olarak ifade edilmesi
- (8) Öğrenci, genel olarak kültürün tanımı ve kapsamını, kültür ve dil ilişkisini öğrenir.

Zorunlu Kaynaklar Akerson, F. (2008). Türkçe Örneklerle Dile Genel Bir Bakış, Multilingual, 2. Bsk. İstanbul, 282 s. Özkan, Mustafa. Yüksek Öğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul 2001. Paçacıoğlu, B. (2010). Türk Dili ve Kompozisyon, Hat Yayınevi, 368 s. Yılmaz, Y. (2010). Türkçede Dil Yanlıları, Özel Kitaplar, İstanbul, 320 s.

Yardımcı Kaynaklar Aksan, D. (1990). Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim, TDK, Ankara, Aktaş, Ş.; Gündüz, O. (2011) Yazılı ve Sözlü Anlatım Kompozisyon Sanatı, Akçağ Yayınları, Ankara, 330 s. Atasoy, F.O. (2010). Türkçede Noktalama, Özel Kitaplar, İstanbul, 530 s. Ateş, K. (2011). Türk Dili, İmge Kitabevi, 10. Bsk, İstanbul, 419 s. Caferoğlu, A. (1984). Türk Dili Tarihi, Enderun Kitabevi, İstanbul, 246 s. Demir, N.; Yılmaz, E. (2009). Türk Dili El Kitabı, Grafiker Yayınları, 4. Bsk. Ankara, 269 s. Eker, S. (2009). Çağdaş Türk Dili, 5. Bsk, İstanbul, 584 s. Ergin, M. (1972). Türk Dil Bilgisi, Ergüzel, M.; Gülsevin, G.; Boz, E.; Yaman, E. (2011). Üniversiteler İçin Türk Dili (Yazılı ve Sözlü Anlatım), Savaş Yayınevi, Ankara, 408 s. Özkan, M.; Sevinçli, V. (2008). Türkiye Türkçesi Söz Dizimi, 3F Yayınevi, İstanbul, 279 s.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Türk Dili dersi hakkında genel bilgiler.	
2	Dil nedir? Konuşma dili ve yazı dili arasındaki farklar nelerdir?	
3	Dilekçe nasıl yazılır? Özgeçmiş nasıl hazırlanır?	
4	Okuma Sanatı ve Okuma Türleri Üzerine...	
5	Özet hazırlama ve not tutma yöntemleri.	
6	Edebiyat nedir? Edebiyatın güzel sanatlar içindeki yeri. Edebiyatın diğer bilim dallarıyla ilişkisi.	
7	Aşk ve Edebiyat	
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Doğu - Batı Medeniyeti ve Aşk. Farklı medeniyetlerin aşka bakışı.	
10	Güzellik Anlayışımız ve Kültürümüzdeki Yansımaları.	
11	Mitoloji ve Edebiyat.	
12	Kuşlar ve Edebiyat.	
13	Çiçekler ve Edebiyat	
14	Kitap Tahlili (Yusuf ile Züleyha-Nazan Bekiroğlu)	
15	Genel değerlendirme	
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	17	2	34
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	3	39
3	Ara Sınav	1	1	1
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	1	1

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: TUR 102 - Türk Dili II - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 3.0
Koordinatör	:	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezdirmek, örnekleriyle göstermek; öğrencilerin yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla sözvarlığını geliştirmek; yazım (imlâ) kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazandırmak; kitap okuma alışkanlığı edindirmek; bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazandırmak.

Dersin İçeriği

Türk dilinin özellikleri, işleyiş kuralları sezdirilerek örnekleriyle gösterilir. Yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla öğrencilerin sözvarlığının geliştirilmesi sağlanır. Yazım (imlâ) kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazandırılır. Kitap okuma alışkanlığı edindirmek üzere kitap tanıtımı yapılır ve etkili okuma üzerine bilgiler paylaşılır. Bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazandırılması için örnek metinler üzerinden uygulama yapılır.

Ders Kategori Listesi

(22) Beşeri Bilimler - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Sözlü ve yazılı anlatımın kurallarını kavrar, düşüncelerini etkili bir biçimde ifade etme becerisi kazanır.
- (2) Sözlü ifadenin oluşumunu ve konuşmayı bozan etkenleri kavrar.
- (3) Cümleleri oluşturan sözcüklerin ve söz diziminin önemini fark eder.
- (4) Not tutma ve özet çıkarma ile ilgili inceliklerin farkına varır ve günlük hayatta uygular.
- (5) Resmi yazılar ve bilimsel araştırma yazıları hakkında bilgi sahibi olur.
- (6) Edebi türleri örnekleriyle yakından tanır.
- (7) Okuma alışkanlığı kazanır ve okuduğu kitabı veya katıldığı etkinliği kendi bakış açısıyla yorumlar.
- (8) Gelecek yaşamına yönelik olarak- dilekçe, tutanak, mektup, öz geçmiş, sunum yöntemleri vs.- yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanır.

Zorunlu Kaynaklar AKÜN, Ömer Faruk, (2013), TDV Yay., İstanbul. ŞENTÜRK, Ahmet Atilla, (2014), Osmanlı Şiiri Antolojisi, YKY., İstanbul. ÇETİN, Nurullah, (2015), Roman Çözümleme Yöntemi, Akçağ Yay., Ankara. ÇETİN, Nurullah, (2015), Şiir Çözümleme Yöntemi, Akçağ Yay., Ankara. Asya'nın Kandilleri- Belgesel, Yazılı ve Sözlü Anlatım-Latif Beyreli,..., Franz Kafka-Değişim, Yazılı ve Sözlü Anlatım-Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Perde Gazelleri-Ünver Oral

Yardımcı Kaynaklar Ahmet Hamdi Tanpınar - Beş Şehir. Cemil Meriç - Mağaradakiler. Cemal Süreyya - Şiirler. Evliya Çelebi - Seyahatname (Seçmeler). Fuzûlî - Leyla ve Mecnun. Mustafa Kutlu - Yoksulluk İçimizde. Peyami Safa - Fatih Harbiye. Süleyman Çelebi - Mevlid. Şeyh Galip - Hüsn ü Aşk. Mehmet Akif Ersoy - Safahat.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Beyin Fırtınası

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Türk Dili II dersi hakkında genel bilgiler, dersin konuları, yapılacak çalışmalar	Ders Notları
2	Yazma Sanatı (Söz uçar, yazı kalır; hatırd kalmaz, satırd kalır)	Ders Notları
3	Yazma Sanatı	Ders Notları
4	Güzel ve Etkili Konuşma	Ders Notları
5	Bir Medeniyet Rüyası	Ders Notları
6	Asya'nın Kandilleri	Ders Notları
7	Ninniler, Maniler, Türküler Neler Söyler?	Ders Notları
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Âşıklar Dile Geldi	Ders Notları
10	Güzellik Anlayışımız ve Kültürümüzdeki Yansımaları	Ders Notları
11	Aşkın Sultanları (Yunus Emre)	Ders Notları
12	Aşkın Sultanları (Mevlana)	Ders Notları
13	Geleneksel Türk Tiyatrosu	Ders Notları
14	Neler Okuyalım?	Ders Notları
15	Kitap Tahlili	Ders Notları
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	17	2	34
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	3	39
3	Ara Sınav	1	1	1
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	1	1

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: YDL 101 - İngilizce I - İngilizce	T+P+L	: 3+0+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 4.0
Koordinatör	:	Ders Saati	: 3

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Ortak ders olan İngilizce dersi, öğrencilere temel seviyede kelime bilgisi vermeyi, bunlarla kurallı cümleler kurabilmeyi ve temel anlamda kendilerini ifade edebilmelerini amaçlar.

Dersin İçeriği

İngiliz Alfabesi, kendini tanıtmak, etraftaki nesne ve kişileri tanımlama ve tanıtmak, kişilik ve iyelik adları, sayma sayıları ve sıra bildiren sayılar, geniş zaman, şimdiki zaman, neden-niçin soru kalıpları, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, zaman ve tarih söyleme, kelime çalışmaları

Ders Kategori Listesi

(14) Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Başlangıç seviyesi İngilizce okuma parçalarını ve güncel konuları öğrencilerin paragraflarla açıklamaları ve sözel olarak da ifade eder.
- (2) Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.
- (3) Basit, günlük sohbetlere katılır
- (4) Bu kursu başarıyla tamamlayan öğrenciler:1. Bildikleri konularda soru sorup, cevap verebileceklerdir. 2. Nerde yaşadıklarını ve tanıdıkları insanları tanıdıkları insanları tasvir etmeyi öğreneceklerdir. 3. Hedef dilde orta düzeyde yazabil
- (5) İngilizce kendisini ve çevresindekileri tanıtabilir.
- (6) Kelimeleri düzgün telaffuz edebilir.
- (7) Kısa net iletileri kavrar
- (8) Kısa, günlük metinleri kavrar
- (9) Okuduğu metinlere basit sorular sorabilir.
- (10) Öğrendiği kelimeleri günlük hayatta uygun şekilde kullanabilir.
- (11) Sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur
- (12) Sorulan basit sorulara yanıt verebilir.
- (13) Temel Yabancı dil bilgisi kurallarını öğrenmek Öğretilen Yapıları kullanarak doğru telaffuz ve tonlamayla uygun ortamda konuşabilme
- (14) Yön tarifinde bulunabilir.

Zorunlu Kaynaklar

Yardımcı Kaynaklar

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tanışma, ders hakkında bilgi, öğrencilerden beklentiler	
2	Kendini tanııtma, İngiliz alfabesi, iyelik adıları, tekillik-çoğulluk	Ünite 1
3	Adılar, sıra bildiren sayılar	Ünite 2
4	Noktalama işaretleri, ülke isimleri	Ünite 3
5	Neden-niçin soruları, ünvanlar, saat sorma ve söyleme	Ünite 4
6	Şimdiki zaman	Ünite 5
7	Şimdiki zaman, bağlaçlar	Ünite 6
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Geniş zaman, varlık-yokluk bildirme	Ünite 7
10	Geniş zaman, yön tarif etme	Ünite 8
11	Yapabilmek-edebilmek kalıbı, yılın ayları	Ünite 9
12	Rica cümleleri, sıfatlar	Ünite 10
13	Karşılaştırma yapma	Ünite 11
14	Geçmiş zaman	Ünite 12
15	Genel tekrar	Genel tekrar
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	3	48
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	3	48
3	Ara Sınav	1	1	1
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	1	1

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: YDL 102 - İngilizce II - İngilizce	T+P+L	: 3+0+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 4.0
Koordinatör	:	Ders Saati	: 3

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Ortak ders olan İngilizce dersi, öğrencilere temel seviyede kelime bilgisi vermeyi, bunlarla kurallı cümleler kurabilmeyi ve temel anlamda kendilerini ifade edebilmelerini amaçlar. İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerilerini geliştirir.

Dersin İçeriği

YDL102 İngilizce II dersi, Güz döneminde aldığınız YDL101 İngilizce I dersinin devamı niteliğindedir. Bundan dolayı, sizlerden belirli bir miktarda İngilizce bilgisine sahip olmanız beklenmektedir. Bu derste de temel düzeyde konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerilerinizi geliştirmek için çalışılacaktır. Dersleri işlerken göreceğimiz açıklamalar ve günlük hayattan alıp okunacak diyaloglar yoluyla basit gramer kurallarını öğrenip, kelime bilgisi arttırılacaktır. Bu dersin sonunda, öğrenciler orta öncesi (pre-intermediate) seviyesinde İngilizce konuşup anlayabileceklerdir.

Ders Kategori Listesi

(14) Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) 1 Öğrenciler 1. yarıyıl sonunda İngilizce I dersinde elde etmiş oldukları bilgileri pekiştirirler.
- (2) 1) Hukuk terminolojisine hakim olur.
- (3) Alanında yeterli olacak düzeyde ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1) yabancı dil bilgisine sahip olur
- (4) Alanında yeterli olacak düzeyde ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1) yabancı dil bilgisine sahip olur.
- (5) Basit, günlük sohbetlere katılır
- (6) Basit, günlük sohbetlere katılır.
- (7) Bu kursu başarıyla tamamlayan öğrenciler:1. Bildikleri konularda soru sorup, cevap verebileceklerdir. 2. Nerde yaşadıklarını ve tanıdıkları insanları tanıdıkları insanları tasvir etmeyi öğreneceklerdir. 3. Hedef dilde orta düzeyde yazar
- (8) Farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce olarak yazabilir.Günlük yaşamla ilgili konuları yazabilme yeteneği kazanabilir.Kendini ifade edebilir.
- (9) Farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce olarak yazabilir. Günlük yaşamla ilgili konuları yazabilme yeteneği kazanabilir. Kendini ifade edebilir.
- (10) Hedef dili konuşan kişilerle iletişim kurabilme
- (11) Hedef dili kullanarak kendini yazılı olarak ifade edebilme
- (12) Hedef dili sınıf ortamında kullanabilme
- (13) Hukuk terminolojisine hakim olur.
- (14) Hukuki sahada kullanılan İngilizce kelimeler ile bunların doğru ve isabetli manalarının öğrenilmesi
- (15) Hususen yurt dışında yapacakları yüksek lisans ve doktora çalışmaları esnasında ihtiyaç duyacakları İngilizce hukuk terminolojisi açısından ciddi bir temel atmış olacaklardır
- (16) İngilizce bir hukuk metninin hazırlanması halinde, kullanılması gereken hukuki ifadelerin İngilizce karşılıklarını doğru ve isabetli bir şekilde belgeye aktarabileceklerdir
- (17) İngilizce bir metni okuyup anlayabilme
- (18) İngilizce diyalogları anlayabilme
- (19) İngilizce kanun metinleri, mahkeme kararları, sözleşmeler, vekâletnameler, dava dilekçelerini anlama kabiliyetine sahip olacaklardır
- (20) İngilizce temel dilbilgisi kurallarını kullanabilme
- (21) Kısa net iletileri kavrar
- (22) Kısa net iletileri kavrar.
- (23) Kısa, günlük metinleri kavrar
- (24) Kısa, günlük metinleri kavrar.
- (25) Sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur
- (26) Sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur.
- (27) Temel Yabancı dil bilgisi kurallarını öğrenmek Öğretilen Yapıları kullanarak doğru telaffuz ve tonlamayla uygun ortamda konuşabilme

Zorunlu Kaynaklar Richards, C. Jack. 2013. Interchange: Intro. Fourth Edition. Cambridge University Press. Shakespeare, William. Hamlet. Stevenson, Robert L. Treasure Island. Pyle, Howard. The Adventures of Robin Hood. Dickens, Charles. David Copperfield. Zaim, Sabahattin. Bir Ömrün Hikayesi Seyfettin, Ömer. Gizli Mabel. Beyatlı, Yahya Kemal. Aziz İstanbul. Hikmet, Nazım. Seçme Şiirler. Montaigne. Denemeler. Ortaylı, İlber. Osmanlının En Uzun Yüzyılı.

Yardımcı Kaynaklar

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Derse giriş, dersin amacı ve beklentiler	Derse giriş, dersin amacı ve beklentiler
2	Sağlık sorunlarını anlatma, tavsiye verme, emir cümleleri	Ünite 12
3	Dükkanlar ve diğerler hakkında konuşma, yön sorma ve söyleme	Ünite 13
4	Geçmiş zaman	Ünite 14
5	Davet etme, daveti kabul etme ya da reddetme	Ünite 15
6	İnsanların dış görünüşleri, insanları tanıyabilme	Ünite 16
7	Appearance and dress; clothing	Ünite 17
8	Ara sınav	Ara sınav
9	Geçmiş durum ve olaylarla ilgili bilgi alıp verme	Ünite 18
10	Şehir, kasaba ve hakkında soru sorma ve cevap verme, gezi konuşma hakkında	Ünite 19
11	Modal fiiller; yapabilme ve tavsiye etme	Ünite 20
12	Hoşlandığınız ve hoşlanmadığınız şeyleri söyleme	Ünite 21
13	Mesafe ve ölçüler hakkında konuşma	Ünite 22
14	Bağlaçlar; and, but, though, however	Ünite 23
15	Genel Tekrar	Genel Tekrar
16	Final sınavı	Final sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	3	48
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	2	40
3	Ara Sınav	1	1	1
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	1	1

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 203 - Farmakoloji - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Levent KABASAKAL	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Prof. Dr. Levent KABASAKAL

Önkoşullu Dersler**Dersin Amacı**

Klinik uygulamalarda kullanılan ilaçların doğru dozda, doğru zamanda, doğru hastaya, doğru yolla, doğru ilacın verilmesinin öğretilmesi, ilaçların etkilerinin, yan etkilerinin, etkileşimlerinin, farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini bilmesi, ilaçları bilinçli kullanması ve farklı sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçları tanıma bilgi ve becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Lisans düzeyindeki bir hemşirelik öğrencisinin sahip olması gereken temel farmakoloji bilgilerinin edinilmesi ve eğitim süresince alacağı teorik dersler ve pratik uygulamalarla mezuniyet sonrası meslek yaşamı boyunca klinik uygulamalarda ihtiyaç duyacağı ilaçlar ile bilgilerin kazandırılmasını içermektedir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Farmakolojinin temel kavramlarını açıklayabilme
- (2) İlaçların vücuttaki emilim, dağılım, metabolizma, atılımı ve etkileyen faktörleri açıklayabilme
- (3) İlaçların vücuttaki temel fizyolojik olaylara etkisini ve mekanizmalarını açıklayabilme
- (4) Tedavide kullanılan ilaçların etki ve yan etkilerini bilme ve hastayı izleyebilme
- (5) İlaç kullanımı konusunda hasta ve ailesinin eğitim verebilme
- (6) İlaçlar ile ilgili güncel konular hakkında yaşam boyu öğrenme becerilerini gösterebilme

Zorunlu Kaynaklar

1. Çev Ed. İyigün E. & Taştan S. (2014). Abrahams'ın Klinik İlaç Tedavisi Hemşireler İçin Akılcı İlaç Uygulamaları [Eds. Frandsen G. Pennington Smith S. Abrams Clinic Drug Therapy, Rationales For Nursing Practice. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams wilkins] 10basım. Akademisyen Tıp Kitapevi Ankara.

Yardımcı Kaynaklar

2. Dökmeci İ. (2007) Sağlık Yüksekokulları İçin Farmakoloji, İstanbul Tıp Kitapevi, İstanbul. 3. Dural E.(2011). Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Farmakolojiye giriş ve kavramsal çerçeve; ilaçların uygulaması ve hemşirelik bakım süreci	1,2,3
2	İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamisi.	1,2,3
3	Yaşam boyu ilaç tedavisi; pediatri, yaşlı, gebe veya emziren kadınlarda ilaç uygulaması ve hemşirelik bakım süreci.	1,2,3
4	Hematopoetik sistemi etkileyen ilaçlar; antikaagülanlar, antitrombosit, trombolitik, hemostatik ilaçlar ve hemşirelik bakım süreci	1,2,3
5	Kalp ve damar sistemini etkileyen ilaçlar; kalp yetmezliği, anjina, aritmilerde kullanılan ilaçlar ve hemşirelik bakım süreci: kardiyak glikozidler, diüretikler, antiaritmaller, adranerjik ilaçlar ve hemşirelik bakım süreci	1,2,3
6	Hipertansiyon ilaçları: ACE inhibitörleri, anj tensin II reseptör blokerleri, direk renin inhibitörü, antiadrenerjikler, kalsiyum kanal blokerleri, kombine ilaçlar, dislipdemi ilaçları ve hemşirelik süreci	1,2,3
7	Enflamasyon, enfeksiyon tedavisinde kullanılan ilaçlar İnflamasyona genel bakış, mikorganizmalara genel bakış, antibiyotiklere direnç mekanizmaları ağrı, ateş ve inflamasyonu azaltmak için ilaç tedavisi NSAID ve hemşirelik süreci	1,2,3
8	Ara Sınav	1,2,3
9	Antibiyotikler: beta-laktam penisilinler, sefalosporinler, karpapenemler, monobaktamlar, aminoglikozidler ve flurokinolonlar, tetrasiklinler ve hemşirelik süreci	1,2,3
10	Tüberküloz ve mycobakterium enfeksiyonlarında ilaç tedavisi; İsoniazid, rifamisinler, birinci sıra adjuvan antitüberküloz ilaçlar Viral enfeksiyonlarda ilaç tedavisi, herpes simpleks virüs, citomegalovirüs, influenza, hepatit, HIV ilaçları ve hemşirelik süreçleri	1,2,3
11	Endokrin sistemi etkileyen ilaçlar, hipotalamus ve hipofiz fonksiyon bozukluğunda ilaç tedavisi, DM ilaç tedavisi, hiper ve hipotroidizmde ilaç tedavisi, kalsiyum ve kemik metabolizmasında ilaç tedavisi, Addison ve cushing hastalığında ilaç tedavisi ve hemşirelik süreci	1,2,3
12	Otonom ve merkezi sinir sistemini etkileyen ilaçlar, Myastenia gravis, parkinson ilaçları, opioidler, lokal ve genel anestezipler, migren ve baş ağrısı ilaçları, epilepsi ve spastisite ilaçları, anksiyete ve depresyon, duygu durum	1,2,3

	düzenleyiciler ve hemşirelik süreci.	
13	Renal, sindirim ve solunum sisteminde sık kullanılan ilaçlar ve hemşirelik süreci	1,2,3
14	İmmünosupresif ve imünostimülanlar: Sitotoksik immüno supresif ajanlar, konvensiyonel antirejection drugs, antikor tedavileri, hemşirelik süreci,	1,2,3
15	kanserde ilaç tedavisi; citotoksik antineoplastik ilaçlar. Göz, kulak ve deriyi etkileyen ilaçlar ve hemşirelik süreci Radyolojik tanılamada kullanılan kontrast maddeler ve hemşirelik süreci	1,2,3
16	Final Sınavı	1,2,3

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
3	Ara Sınav	1	5	5
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	10	10
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	5	5

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders : HEM 206 - İlk Yardım - Türkçe
Ders Türü : Zorunlu
Koordinatör : Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEKE

T+P+L : 2+0+0
AKTS : 3.0
Ders Saati : 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencilere; doğal afetler veya savaş durumlarında felakete uğrama, ani hastalıklar ya da herhangi bir kazaya maruz kalma gibi ilk yardım gerektiren durumlarda bireylerin yaşamını kurtarmak, sakatlığı önlemek ya da sınırlandırmak amacıyla zamanında ve yerinde alınacak önlemler konusunda hemşirelik yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, ilk yardımın temel uygulamaları, birinci ve ikinci değerlendirme yetişkinlerde, çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği konularını içermektedir. Ayrıca solunum yolu tıkanıklığında, dış ve iç kanamalar, kırık, çıkık ve burkulmalarında, acil bakım gerektiren hastalıklarda, zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım ve hasta ve yaralı taşıma konuları ele alınacaktır.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) İlk yardımın temel ilkelerini bilir
- (2) Hasta/yaralıyı değerlendirerek uygun girişimi yapar
- (3) Temel yaşam desteği uygulamasını bilir ve yapar
- (4) Yaralanma ve kanamalarda ilk yardım uygulamalarını yapar.
- (5) Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını yanık, sıcak çarpması ve donmada ilk yardım uygulamalarını bilir ve yapar.
- (6) Kırık, çıkık ve burkulmalarda ve bilinç bozukluklarında ilk yardım uygulamalarını bilir ve yapar.
- (7) Zehirlenmelerde ve hayvan ısırıklarında ilk yardım uygulamalarını yapar

Zorunlu Kaynaklar

<https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ilkyardimveacilsaglikhizmetleri>(<https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders>)

Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Kılavuzu pdf kaynak şeklinde dosya olarak yuklenmiştir.

Aker, T. Karakaya, I. (2017). Toplumsal travmalar ve afette psikososyal destek projesi uygulama rehberi. Ankara: Yorum yayınları.

Kadioğlu, M. (2008). Modern bütünleşik afet yönetiminin temel ilkeleri. Afet Zararlarını Azaltmanın Temel İlkeleri, JIJA. Ankara: Türkiye Ofisi Yayınları.

Yardımcı Kaynaklar

Said, B. Vico, CLC. (2019). The knowledge, skill competencies, and psychological preparedness of nurses for disasters: A systematic review. International Emergency Nursing, 48, 1-9

Shahrestanaki, YA. Khankeh, H. Masoumi, G. & Hosseini, M. (2019). What structural factors influencing emergency and disaster medical response teams? A comparative review study. Journal of education and health promotion, 8(110), 1-12.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Gösterip Yaptırma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İlk yardım, ilkyardım ilkeleri, İlkyardımcının özellikleri Acil hemşireliği Triyaj, Triaj hemşireliği, Hasta/yaralının primer ve sekonder değerlendirilmesi	1,2,3,4,5,6
2	Temel yaşam desteği İleri yaşam desteği	1,2,3,4,5,6
3	İç ve dış kanamalar Kanama kontrolü Şokta İlk Yardım ve acil bakım	1,2,3,4,5,6
4	Travmalar; Travma mekaniği Politravma: yaralar, yumuşak doku travmaları, kırık, çıkıklar ve burkulmalar ve travmatik amputasyonda ilk yardım ve acil bakım	1,2,3,4,5,6
5	Göz yaralanmaları, Kafa ve vertebra ve spinal kord yaralanmaları Göğüs, abdominal, pelvik ve gentiaüriner bölge yaralanmalarında ilk yardım ve acil bakım	1,2,3,4,5,6
6	Zehirlenmeler ve Böcek Sokmaları, ısırıklarda ilk yardım ve acil bakım	1,2,3,4,5,6
7	Çevresel aciller; Sıcak ve soğuk yaralanmaları, Isı kimyasal, elektrik yanıkları,	1,2,3,4,5,6
8	Ara sınav	
9	Boğulmalarda ilk yardım	1,2,3,4,5,6
10	Tıbbi Aciller Kardiovasküler sistem acilleri Solunum sistemi acilleri	1,2,3,4,5,6
11	Nörolojik aciller Endokrin sistem acilleri	1,2,3,4,5,6
12	Akut batin ve GIS sistem acilleri	1,2,3,4,5,6
13	Nükleer ve biyolojik aciller Hasta Taşıma ve kurtarılması,	1,2,3,4,5,6
14	Afet Yönetimi Hastane afet planı	1,2,3,4,5,6
15	Ulusal acil bakım hizmetleri Acil bakım ile ilgili kurum ve dernekler	1,2,3,4,5,6
16	Final Sınavı	

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	15	2	30
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	2	30
3	Ara Sınav	1	5	5
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	5	5

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 207 - Hemşirelikte Eleştirel Düşünme ve Yaratıcılık - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUN	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUN

Önkoşullu Dersler**Dersin Amacı**

Bu dersin amacı, eleştirel düşünmenin ve yaratıcılığın, bireysel ve mesleki yaşamdaki yeri ve önemini kavrayarak, kendi düşünme sürecinde dikkate alma, kaynaklardan elde edilen ver/bilgileri toplama, analiz etme, düzenlenme, bu bilgilerin ışığında neye gereksinim olduğuna karar verme, alternatiflerden birini seçme, uygulama ve işlemin sonuçlarını değerlendirme becerisini kazanan hemşireler yetiştirmektir.

Dersin İçeriği

Bu ders; düşünce ve eleştirel düşünme kavramı, eleştirel düşünmenin tarihsel gelişimi, hemşirelikte eleştirel düşünme, eleştirel düşünmenin özellikleri ve boyutları, eleştirel düşünme süreci ve etkileyen faktörler, eleştirel düşünme becerileri, eleştirel düşünen bireyin özellikleri, eleştirel düşünme modelleri, eleştirel düşünmeyi ölçme araçları, yaratıcılık kavramı ve kapsamı, önemi, hemşirelikte yaratıcılık, yaratıcılık süreci, bireysel ve örgütsel yaratıcılık, yaratıcılığı geliştirmeye yönelik teknikler, yaratıcılığın geliştirilmesini etkileyen faktörler, yaratıcılığı engelleyen faktörler, sorun çözme sürecinde eleştirel düşünme ve yaratıcılık konularını içerir.

Ders Kategori Listesi

(31) Sosyal ve Davranış Bilimleri - %40

(72) Sağlık - %60

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Hemşirelikte eleştirel düşünmenin ve yaratıcılığın önemini kavrar.
- (2) Düşünce ve eleştirel düşünme kavramını, eleştirel düşünmenin özelliklerini ve boyutlarını, eleştirel düşünme modellerini açıklar.
- (3) Eleştirel düşünmeyi ölçme araçlarını bilir.
- (4) Yaratıcılık, bireysel ve örgütsel yaratıcılık kavramlarını ve yaratıcılığı geliştirmeye yönelik teknikleri açıklar.
- (5) Yaratıcılığın geliştirilmesini etkileyen ve yaratıcılığı engelleyen faktörlerin farkına varır.
- (6) Sorunları, yaratıcılığı geliştirerek eleştirel düşünme yoluyla çözer.
- (7) Eleştirel düşünmeyi ve yaratıcılığı mesleki yaşamına yansıtır.

Zorunlu Kaynaklar

1. Açıkgöz, G. (2015). *Hemşirelerin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin ve Profesyonellik Davranışlarının Belirlenmesi*. Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, İstanbul.
2. Atasayar, B. Ş., & İşeri, Ö. (2023). Eleştirel Düşünme Eğitiminin Öğrencilerin Hemşirelik Tanıları Belirleme, Algılama ve Eleştirel Düşünme Motivasyonuna Etkisi. *İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dergisi*, 11(2), 1416-1430.
3. Aydın, A., & Kurudirek, F. (2021). Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Yaratıcılıklarına Etkisi. *İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dergisi*, 9(1), 140-149.
4. Kurnaz, A. (2013). *Eleştirel Düşünme Öğretimi Teknikleri*. 2. Baskı, Konya, Eğitim Kitabevi.
5. Atasoy, I., Özdemir S.Ç. (2021). *Hemşireliğin Geleceği Inovasyon*. 1. Baskı, Ankara, Akademisyen Kitabevi.
6. Batur, Z., & Özcan, H. Z. (2022). Eleştirel Düşünme Üzerine Yazılan Lisansüstü Tezlerinin Bibliyometrik Analizi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, 9(2), 834-854.
7. Beler, M. (2018). *Hemşirelerin Örgütsel Yaratıcılık Algıları ve Problem Çözme Becerileri*. Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, İstanbul.
8. Çalışkan, B. B., & Doğan R. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinin, Eleştirel Düşünme Becerilerinin Karar Verme, Empatik Eğilim ve Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. *Journal of Medical Sciences*, 3(2); 116-122.
9. Çalışkan, N., Karadağ, M., Durmuş İskender, M., Aydoğan, S., & Gündüz, C. S. (2020). Eleştirel Düşünme Dersinin Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Eleştirel Düşünme Motivasyonlarına Etkisi. *Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri Dergisi*, 12(4), 544-51.
10. Çam, O., & Öztürk Turgut, E. (2015). Yaratıcılık. *Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*, 31(2), 78-85.
11. Çelik, S., Yılmaz, F., Karataş, F., Al B., & Karakaş, N. S. (2015). Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Etkileyen Faktörler. *HSP*, 2(1), 74-85.
12. Çengel, A. B. (2020). *Yoğun Bakım Hemşirelerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ile İş Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, İstanbul.
13. Dikmen, Y. D., & Usta, Y. Y. (2013). Hemşirelikte Eleştirel Düşünme. *S.D.Ü Sağlık Bilimleri Dergisi*, 4(1), 31-38.
14. Erkin, Ö., & Göl, İ. (2021). Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Bilişsel Esneklik ve Yaratıcılık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Sağlık Akademisyenleri Dergisi*, 8(2), 97-102.
15. Ersay Önal, Z., & Aba, Y. A. (2023). Hemşirelerde Örgüt İkliminin Örgütsel Yaratıcılık Algılarına Etkisi. *Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi*, 10(1):10-19.
16. Genç Şendur, E., & Akman Yılmaz, A. (2023). Hemşirelik Sürecinde Anahtar Öge: Eleştirel

Düşünme. *Yaşam Boyu Hemşirelik Dergisi*, 4(1): 118-135.

17. Işık, E., Karabulutlu, Ö., Kanbay, Y., & Aslan, Ö. (2012). Hemşirelerde Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Belirlenmesi: Karşılaştırmalı Bir Çalışma. *Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi*, 5(3), 96-100.
18. Karadağ, M., Alparslan, Ö., & İşeri, Ö. P. (2018). Ebelik ve Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Öğrenme Stilleri. *Cukurova Medical Journal*, 43(1), 13-21.
19. Kaya, A., & Şendir, M. (2021). Hemşirelik Eğitimi ve Uygulamalarında Eleştirel Düşünme Stratejileri ve Boyutları. *Hemşirelik Bilimi Dergisi*, 4(3), 163-168.
20. Körpe, G., & Demir, S. (2018). Hemşirelik Öğrencilerinin Yaratıcılık Düzeyleri ve Problem Çözme Becerileri. *Uluslararası Hakemli Hemşirelik Araştırmaları Dergisi*, Ocak / Şubat / Mart / Nisan (12), 1-20.
21. Köse Tosunöz, İ. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesinde Kullanılan Öğretim Yöntemleri. *Fenerbahçe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 2(2), 497-505.
22. Nosich, G. M. (2016). *Eleştirel Düşünme ve Disiplinlerarası Eleştirel Düşünme Rehberi. [Learning to Think Things Through A Guide to Critical Thinking Across the Curriculum.]* Çev. Aybek B. Ankara, Anı Yayıncılık.
23. Özbudak, E., & Koç, Z. (2021). Hemşirelik Uygulamalarında Eleştirel Düşünmenin Önemi. *Sağlık ve Toplum*, 31(2), 38-48.
24. Özdil, K., Özcan, A., Muz, G., & Turaç, N. (2019). Hemşirelik Öğrencilerinin Araştırma ve Gelişmelere Karşı Farkındalık Tutumları ve Eleştirel Düşünme Becerileri. *Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri Dergisi*, 11(2), 109-119.
25. Sarıtaş, S., & Yıldırım M. (2020). Ameliyathane Hemşirelerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Belirlenmesi. *ACU Sağlık Bil Dergisi*, 11(2):252-256.
26. Tayhan, A., Çetinkaya, A., Özmen, D., Şahin Büyük, D., & Uyar, F. (2023). Hemşirelik Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Göre Yaratıcı Düşünce ve Bilişsel Esneklik Düzeylerinin Karşılaştırılması. *Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*, 10(1):42-51.
27. Tiryaki Şen, H., Taşkın Yılmaz, F., & Paslı Gürdoğan, E. (2013). Hemşirelikte Yaratıcılık. *Akademik Bakış Dergisi*, 38, 1-8.
28. Uludağ, E., & Uzun, S. (2018). Hemşirelik Eğitiminde Öğrencilerin Yaratıcı Düşünce Becerilerinin İncelenmesi (Gümüşhane İli Örneği). *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 7(3), 63-70.
29. Urhan, E. (2019). *Kamu Hastanelerinde Çalışan Hemşirelerin Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Belirlenmesi*. İstanbul Okan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, İstanbul.
30. Uyar, M. G. (2019). *Öğrenci Hemşirelerin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Otonomi Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Nevşehir.
31. Uyar, M. G., & Güven, Ş. D. (2020). Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ile Otonomi Düzeyleri Arasındaki İlişki. *Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi*, 7(3): 421-430.
32. Yetik Aras, A. (2019). *Acil Serviste Çalışan Hemşirelerin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Belirlenmesi*. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Samsun.
33. Yıldırım, A., & Taşçı, S. (2013). Hemşirelikte Eleştirel Düşünmenin Klinik Karar Vermeye Etkisi. *Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi*, 2(3), 187-191.

Yardımcı Kaynaklar

1. Tayaz, E., & Koç, A. (2022). Son Yirmi Yılda Hemşirelik Alanında Eleştirel Düşünme İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin Retrospektif İncelenmesi. *Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 6(1), 1-13.
2. Ulutaşdemir, N., Kulakaç, N., & Uzun, S. (2021). Hemşirelerin Bireysel Yenilikçilik Düzeylerinin Belirlenmesi. *EJONS International Journal on Mathematic, Engineering and Natural Sciences*, 5(18), 199-205.
3. Eskidemir, S. (2020). *Hemşirelik Lisans ve Yüksek Lisans Öğrencilerinde Eleştirel Düşünme ve Duygusal Zeka Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, İzmir.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders Programının Tanıtılması	-
2	Düşünme ve Eleştirel Düşünme Kavramı, Eleştirel Düşünmenin Tarihsel Gelişimi	Nosich, G. M. (2016). Eleştirel Düşünme ve Disiplinlerarası Eleştirel Düşünme Rehberi. [Learning to Think Things Through A Guide to Critical Thinking Across the Curriculum.] Çev. Aybek B. Ankara, Anı Yayıncılık. Yetik Aras, A. (2019). Acil Serviste Çalışan Hemşirelerin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Belirlenmesi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Samsun.
3	Hemşirelikte Eleştirel Düşünme	Gençer Şendur, E., & Akman Yılmaz, A. (2023). Hemşirelik Sürecinde Anahtar Öge: Eleştirel Düşünme. Yaşam Boyu Hemşirelik Dergisi, 4(1): 118-135. Özbudak, E., & Koç, Z. (2021). Hemşirelik Uygulamalarında Eleştirel Düşünmenin Önemi. Sağlık ve Toplum, 31(2), 38-48.
4	Eleştirel Düşünmenin Özellikleri ve Boyutları	Urhan, E. (2019). Kamu Hastanelerinde Çalışan Hemşirelerin Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Belirlenmesi. İstanbul Okan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, İstanbul. Açıkgoz, G. (2015). Hemşirelerin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin ve Profesyonellik Davranışlarının Belirlenmesi. Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, İstanbul.
5	Eleştirel Düşünme Süreci ve Etkileyen Faktörler	Çengel, A. B. (2020). Yoğun Bakım Hemşirelerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ile İş Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, İstanbul. Çelik, S., Yılmaz, F., Karataş, F., Al B., & Karakaş, N. S. (2015). Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Etkileyen Faktörler. HSP, 2(1), 74-85. Yetik Aras, A. (2019). Acil Serviste Çalışan Hemşirelerin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Belirlenmesi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Samsun.
6	Eleştirel Düşünme Becerileri Eleştirel Düşünen Bireyin Özellikleri	Köse Tosunöz, İ. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesinde Kullanılan Öğretim Yöntemleri. Fenerbahçe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 2(2), 497-505. Uyar, M. G. (2019). Öğrenci Hemşirelerin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Otonomi Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Nevşehir.
7	Ara Sınav	Tüm ders notları

8	Eleştirel Düşünme Modelleri	Kurnaz, A. (2013). Eleştirel Düşünme Öğretimi Teknikleri. 2. Baskı, Konya, Eğitim Kitabevi. Eskidemir, S. (2020). Hemşirelik Lisans ve Yüksek Lisans Öğrencilerinde Eleştirel Düşünme ve Duygusal Zeka Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, İzmir.
9	Eleştirel Düşünmeyi Ölçme Araçları	Kurnaz, A. (2013). Eleştirel Düşünme Öğretimi Teknikleri. 2. Baskı, Konya, Eğitim Kitabevi. Açıkgöz, G. (2015). Hemşirelerin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin ve Profesyonellik Davranışlarının Belirlenmesi. Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, İstanbul.
10	Yaratıcılık Kavramı ve Kapsamı, Önemi	Atasoy, I., Özdemir S.Ç. (2021). Hemşireliğin Geleceği İnovasyon. 1. Baskı, Ankara, Akademisyen Kitabevi.
11	Hemşirelikte Yaratıcılık	Tiryaki Şen, H., Taşkın Yılmaz, F., & Paslı Gürdoğan, E. (2013). Hemşirelikte Yaratıcılık. Akademik Bakış Dergisi, 38, 1-8.
12	Yaratıcılık Süreci	Tiryaki Şen, H., Taşkın Yılmaz, F., & Paslı Gürdoğan, E. (2013). Hemşirelikte Yaratıcılık. Akademik Bakış Dergisi, 38, 1-8.
13	Bireysel ve Örgütsel Yaratıcılık, Yaratıcılığı Geliştirmeye Yönelik Teknikler,	Ersay Önal, Z., & Aba, Y. A. (2023). Hemşirelerde Örgüt İkliminin Örgütsel Yaratıcılık Algılarına Etkisi. Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi, 10(1):10-19.
14	Yaratıcılığın Geliştirilmesini Etkileyen Faktörler, Yaratıcılığı Engelleyen Faktörler	Çam, O., & Öztürk Turgut, E. (2015). Yaratıcılık. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 31(2), 78-85.
15	Sorun Çözme Süreci Dersin Değerlendirilmesi ve Geribildirim Alınması	Belər, M. (2018). Hemşirelerin Örgütsel Yaratıcılık Algıları ve Problem Çözme Becerileri. Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, İstanbul. Yıldırım, A., & Taşçı, S. (2013). Hemşirelikte Eleştirel Düşünmenin Klinik Karar Vermeye Etkisi. Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi, 2(3), 187-191.
16	Final Sınavı	Tüm ders notları

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

AKTS İş Yüğü

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	0	0
3	Ara Sınav	1	10	10
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	13	13
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	20	20

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

Teorik saatlerine %70, uygulama saatlerine %80 devam etmek zorundadır. Her öğrenci derse devam durumunu kendisi izlemek zorundadır. Devam koşulunu yerine getiremeyen öğrenci final ve bütünleme sınavına giremez.

Öğrencilerin derse zamanında girmeleri, ödevleri ile ilgi sorumluluklarını yerine getirmeleri beklenmektedir.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 210 - Bağımlılık ve Hemşirelik Yaklaşımları - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Arş. Gör. Duygu DOKUMACI	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Bağımlılığı teorik bilgiler kapsamında kavramak ve bağımlılık alanında hemşirelerin rol ve sorumluluklarını tanımlamaktır.

Dersin İçeriği

Temel kavramlar ve tanımlar; bağımlılık türleri; bağımlılığın nedenleri, kişiyi bağımlılık sürecine hazırlayan risk etmenleri; bağımlı bireylerde iletişim becerileri; bağımlılığın sonuçları; bağımlılık ile ilgili tedavi modelleri; bağımlılıkla mücadele yöntemleri ve hemşirenin rolünü içermektedir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Bağımlılık ve bağımlılığın temel kavramlarını tanımlar
- (2) Bağımlılığın nedenlerini açıklar.
- (3) Bağımlılığın risk faktörlerini ayırt eder
- (4) Bağımlılık yapıcı maddeler ve etkilerini ifade eder.
- (5) Bağımlılık türlerini sıralar.
- (6) Bağımlılığın olumsuz sonuçlarını açıklar.
- (7) Bağımlı birey ile iletişim sürecini uygular.
- (8) Ailenin bağımlılık sürecindeki rolünü kavrar.
- (9) Bağımlılıkta tedavi yöntemleri tanımlar ve aralarındaki ilişkiyi açıklar.
- (10) Bağımlılık ile başa çıkma yollarını açıklar.
- (11) Hemşirelerin, bağımlılık tedavi sürecindeki önemini, rol ve sorumluluklarını kavrar.

Zorunlu Kaynaklar

1. Evren, C. (Ed) (2020). Davranışsal Bağımlılıklar Temel Başvuru Kitabı. 1. Baskı. Türkiye Psikiyatri Derneği Yayınları, Ankara
2. Öztürk, M., Ögel, K., Evren, C. Bilici, R. (Ed). (2019). Bağımlılık Tanı, Tedavi, Önleme. 1. Baskı. Gülmat Maatbacılık, İstanbul.
3. Townsend, M. C., & Morgan, K. I. (2018). Pocket Guide to Psychiatric Nursing. FA Davis.
4. Videbeck, S., & Videbeck, S. (2020). Psychiatric-mental health nursing. Lippincott Williams & Wilkins.
5. Evren, C. (Ed) (2020). Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları Temel Kılavuzu. Yerküre Yayıncılık, İstanbul.
6. Evren, C. (Ed) (2019). Alkol ve Madde Kullanım Bozukluklarında Komorbidite ve Özel Durumlar. Yerküre Yayıncılık, İstanbul.
7. Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları Tedavi ve İzlem Klinik Protokolü, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Araştırma, Geliştirme ve Sağlık Teknolojisi Değerlendirme Dairesi Başkanlığı, 2022.
8. Davranışsal Bağımlılıklar, Psikiyatride Güncel, Cilt 6, Sayı 3, Güz 2016, Türkiye Psikiyatri Derneği Sürekli Eğitim/Sürekli Mesleki Gelişim Dergisi.
9. Türkiye Klinikleri Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği - Özel Konular 7. Cilt 1. Sayı Çocuklarda Bağımlılık ve Hemşirelik Yaklaşımları, 2021
10. Amerikan Psikiyatri Birliği (2013). Mental Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı. Dördüncü Baskı (DSM V). Amerikan Psikiyatri Birliği, Washington DC, (Çeviren: E. Köroğlu), Hekimler Yayın Birliği, Ankara.
11. Her Konuya İlişkin Ulusal ve Uluslararası Güncel Yayınlar

Yardımcı Kaynaklar

Taylor, C., Lillis, C., Lemone, P.: Fundamentals of Nursing. Lippincott Company, Philadelphia, Second edition (2007).

Gitlow, S. Substance Use Disorders: A Practical Guide, 2nd Edition. Lippincott Williams & Wilkins, New York, 2007.

Lowinson J. H., Ruiz P., Milman R.B, Langrod J.G. Substance Abuse: A Comprehensive Textbook Fourth

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Gösterim
Grup Çalışması
Beyin Fırtınası

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bağımlılık ve Temel Kavramlar	Okuma, araştırma
2	Bağımlılığa İlişkin Risk Faktörleri ve Koruyucu Faktörler	Okuma, araştırma
3	Bağımlılığın Nedenleri	Okuma, araştırma
4	Bağımlılık Süreci	Okuma, araştırma
5	Bağımlılık Yapan Maddeler ve Hemşirelik Yaklaşımları-I	Okuma, araştırma
6	Bağımlılık Yapan Maddeler ve Hemşirelik Yaklaşımları-II	Okuma, araştırma
7	Ara Sınav	Ara Sınav
8	Bağımlı Birey ile İletişim-I	Okuma, araştırma
9	Bağımlı Birey ile İletişim-II	Okuma, araştırma
10	Davranışsal Bağımlılıklar ve Hemşirelik Yaklaşımları-I	Okuma, araştırma
11	Davranışsal Bağımlılıklar ve Hemşirelik Yaklaşımları-II	Okuma, araştırma
12	Bağımlılıkta Tedavi Yöntemleri ve Hemşirenin Rolü-I	Okuma, araştırma
13	Bağımlılıkta Tedavi Yöntemleri ve Hemşirenin Rolü-II	Okuma, araştırma
14	Bağımlılık Sürecinde Ailenin Rolü ve Hemşirelik Yaklaşımı	Okuma, araştırma
15	Bağımlılık ve Damgalama	Okuma, araştırma
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

AKTS İş Yüğü

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	1	16
3	Ara Sınav	1	5	5
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	5	5
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	10	10

Açıklamalar

21 Nisan (Ramazan Bayramı) ve 19 Mayıs (Resmi Tatil) ders yapılmayacaktır.

1-7 Mart Yeşilay Haftasında etkinlik düzenlenecektir.

Kurallar ve Hatırlatmalar

Öğrenci değerlendirilmesinde, vize sınavı (%30) ve final sınavı (%70) yapılacaktır.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 213 - Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Dr. Öğr. Üyesi Zülfünaz ÖZER	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Dr. Öğr. Üyesi Zülfünaz ÖZER

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Modern tanı ve tedavi yöntemleri ile enfeksiyon hastalıklarının kontrol altına alınmasının amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, bulaşıcı hastalıklar hemşireliğine yönelik temel kavramlar, hastalıklar ve hemşirelik bakımı bilgisini içerir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Bağışıklama kavramını ve bağışıklamada hemşirenin sorumluluklarını açıklayabilir
- (2) Bulaşıcı hastalık tanısı almış hastaların hemşirelik bakımını planlayabilir
- (3) Bulaşıcı hastalıklar ve epidemiyoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
- (4) Bulaşıcı hastalıklardan korunma ve önlenmesi için yapılacakları sıralar.
- (5) Enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve oluşumu konularını kavrar.
- (6) Hastane enfeksiyonlarını tanımlar, önlem ve korunmada hemşirenin yapması gerekenleri sıralar.
- (7) Solunum yolu ve Sindirim yolu ile bulaşan hastalıklar nelerdir, nasıl korunur tanımlar.
- (8) Zoonotikler ile bulaşan hastalıkları tanımlar ve nasıl korunur tanımlar.
- (9) Deri ve mukoza yolu ile bulaşan hastalıklar nelerdir, nasıl korunulur kavrar.

Zorunlu Kaynaklar

Görak G, Savaşer, S, Yıldız S (2020) Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi

Yardımcı Kaynaklar

1. Başustaoğlu A, Avcı A.Z;Hemşirelik Uygulamalarında Klinik Mikrobiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları, Hipokrat Kitabevi
2. <https://www.cdc.gov/>
3. <http://www.who.int/en/>
4. <http://www.hider.org.tr/>
5. <http://www.hider.org.tr/>
6. Hastane Enfeksiyonları Dergisi
7. <http://www.das.org.tr/>
8. <https://www.ipcc.ch/>

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Grup Çalışması
Beyin Fırtınası

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tanışma ve ders hakkında ön bilgi	Okuma, araştırma
2	Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş	Okuma, araştırma
3	Hastane Enfeksiyonları ve Korunma Önlemleri	Okuma, araştırma
4	Bağışıklama	Okuma, araştırma
5	Solunum Yolu İle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları Ve Hemşirelik Bakımı	Okuma, araştırma
6	Solunum Yolu İle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları Ve Hemşirelik Bakımı	Okuma, araştırma
7	Ara sınav	Okuma, araştırma
8	Sindirim Yolu İle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Okuma, araştırma
9	Sindirim Yolu İle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Okuma, araştırma
10	Kan yolu ile Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Okuma, araştırma
11	Vektörler, Deri ve mukoza yolu ile Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Okuma, araştırma
12	Vektörler, Deri ve mukoza yolu ile Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Okuma, araştırma
13	Afetler ve Sağlık	Okuma, araştırma
14	Küresel ısınma ve sağlık	Okuma, araştırma
15	Dersin değerlendirilmesi	Okuma, araştırma
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	15	2	30
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	1	15
3	Ara Sınav	1	8	8
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	8	8
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	14	14

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 223 - Hemşirelikte Etik - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Ayşe Nefise BAHÇECİK	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Prof. Dr. Ayşe Nefise BAHÇECİK

Önkoşullu Dersler**Dersin Amacı**

İnsan ve toplumun yararı gözetilerek genel yasa ve kurallar çerçevesinde bir disiplin olarak sağlık bilimlerinin ahlaki değer ve ilkelerini bilmelerini sağlamak. Ayrıca öğrencilerimizin hemşirelik tarihini, deontolojisini, meslekleşme sürecini bilmesi, etik ilkeleri benimsemesi, meslekte çağdaş rollerin, eski-yeni yasal düzenlemelerin ve yönetmeliklerin öğrenilmesini amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Dünyada ve Türkiye'de hemşirelik mesleğinin tarihsel gelişimi, Sağlık Bakım Sisteminde hemşirenin rol ve sorumlulukları, hemşirelik eğitiminin gelişimi ve bugünkü durumunu, hemşirelikle ilgili yasa ve yönetmelikler, hasta hakları ve hemşirelik hakları, sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlar, etik kavram ve ilkeler, etik bilimi ve hemşirelik etik kodları, etik karar verme, hemşirelikte etik konulu örneklerin tartışılması

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Mesleğin sosyolojik özellikleri, deontolojisi ve hemşirelikte etik hakkında yeterli bilgiye sahip olur ve etik sorunlara çözüm üretir
- (2) Hemşire olarak kendi hakları, insan hakları ve hasta hakları konusunda yeterli bilgi ile donanır
- (3) Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır

Zorunlu Kaynaklar

1. Şentürk S.E, Hemşirelik Tarihi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul,2014.
2. Şentürk S.E, Meslek Olarak Hemşirelik ve Hemşirelikte Etik İlkeler. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul,2013.
3. Burkhardt A.M., Nathaniel K.A. Çağdaş Hemşirelikte Etik. Çev. Ed: Alpar E.Ş., Bahçecik N., karabacak Ü., İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013.
4. Yıldırım N. Türkiye’de Hemşirelik Tarihi, Ofset Yapımevi, Vehbi Koç Vakfı, , İstanbul, 2014. Yardımcı Kaynaklar

Yardımcı Kaynaklar

5. Özden M. Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi, ayrıntı Basımevi, Ankara, 2013.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Grup Çalışması

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin tanıtılması	Okuma ve araştırma
2	Etik ile ilgili kavramlar	Okuma ve araştırma
3	Etik İlkeler	Okuma ve araştırma
4	Etiğin Unsurları ve Etik Türleri	Okuma ve araştırma
5	Etik Kuramlar	Okuma ve araştırma
6	Vaka çalışması	Okuma ve araştırma
7	Ara sınav	Okuma ve araştırma
8	Etik Karar Verme	Okuma ve araştırma
9	İş/Meslek Etiği	Okuma ve araştırma
10	Hasta Haklar	Okuma ve araştırma
11	Etik Tartışmaya Yol Açabilecek Durumlar-Vaka Tartışması	Okuma ve araştırma
12	Araştırma ve Yayın Etiği	Okuma ve araştırma
13	Aydınlatılmış Onam ve Hemşirelik	Okuma ve araştırma
14	Ders değerlendirme	Course evaluation
15	Ders değerlendirme	Ders değerlendirme
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	15	2	30
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	2	32
3	Ara Sınav	1	10	10
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	10	10

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 224 - Onkoloji Hemşireliği - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Ferda ÖZBAŞARAN	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Kanser ve kanser hemşireliği ile ilgili temel kavram ve konularını inceleyerek, kanser tanısı alma riski taşıyan bireylerden, kanser tedavisi sonlanmış bireylere kadar her aşamadaki sağlıklı ve hasta bireylere gerekli eğitim, tedavi ve bakımı uygulayabilecek bilgi ve beceri kazanmış, bu bilgi ve beceriyi sağlık ekibi içinde kullanımını sağlayabilen hemşireler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders kanserin oluş mekanizması, ülkemiz ve dünyada kanser sıklığı, kanser sınıflandırması, risk faktörleri ve korunma, erken tanı yöntemleri, kanserde tedavi yöntemleri ve bakım, palyatif bakım ve hospise bakımı ve bakım veren yükü konularını içerir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Kemoterapi ve radyoterapi gibi onkolojiye özel tedavileri bilir
- (2) Onkoloji hemşireliğinde kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımını tanımlar.
- (3) Onkoloji hemşireliğinde kemoterapi, radyoterapi ve diğer tıbbi tedavilere yönelik hemşirelik bakım standartlarını sıralar.
- (4) Onkoloji hemşireliğindeki temel kavram ve ilkeleri tanımlar.
- (5) Onkolojiye özel tedavilerde ortaya çıkan yan etkiler konusunda teorik bilgileri tanımlar.
- (6) Özel kanser türlerini ve bunlara ilişkin genel hemşirelik bakımı standartlarını bilir.
- (7) Yan etkilere yönelik hemşirelik müdahalesi planlar ve uygular

Zorunlu Kaynaklar

1. Kapucu S,Kutlutürkün S.Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Onkoloji Hemşireliği.Hipokrat Yayıncılık.2020.
- 2- Can G (ed.) Onkoloji Hemşireliği, Nobel Tıp Kitapevi, 2014
- 3-Can G: Onkoloji Hemşireliğinde Kanıttan Uygulamaya. Nobel Tıp Kitabevi. 2015.
- 4-. Dünya Sağlık Örgütü Uluslararası Kanser Araştırmaları Kurumu, Dünya Kanser Raporu,
http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789283204237_tur_p1-104.pdf
- 5-. Dünya Sağlık Örgütü Uluslararası Kanser Araştırmaları Kurumu, Dünya Kanser Raporu,
http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789283204237_tur_p1-104.pdf
- 6-Carpenito, L.J. 2017. "Handbook of Nursing Diagnosis 15 th Edition", 4. Baskı, Çev: Erdemir, F. Türk, G. 2021. "Hemşirelik Tanıları El Kitabı", İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi.
- 7-Danışman, I.G., Yalçınay, M., Yıldız, N. 2017. "Kanser hastalarında yas belirtilerinin ölçülmesi: Uzamış Yas Bozukluğu Ölçeği Türkçe Formu'nun geçerlik ve güvenirlik çalışması". Türk Psikiyatri Dergisi, 28(3), 190-7.
- 8-Eker, A., Aslı, E. 2017. "Jinekolojik kanser hastalarında psiko-sosyal yaklaşım", Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi. 14 (4), 298-303.
- 9-Siegel, R.L., Miller, K.D., Fuchs, H.E., Jemal, A. 2022. "Cancer statistics, 2022", CA Cancer J Clin, 72,7-33.
- 10-Türkcü SG. 2019. "Watson İnsan Bakım Modeline Temellendirilmiş Refleksoloji Uygulamasının Jinekolojik Kanser Hastalarında Anksiyete, Depresyon ve Yaşam Kalitesine Etkisinin İncelenmesi", Pamukkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, 137 sayfa, Denizli, (Prof. Dr. Sevgi Özkan).
- 11-Yazgı, Z.G., Yılmaz, M. 2020. "Onkoloji hastalarının yaşadığı psikososyal sorunlarla baş etmesinde hemşirenin rolü", Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 4(1), 60-70.
- 12- Can G. Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Bakım, 2010 İstanbul Konsensusu, Nobel Tıp Kitapevleri

Ltd. Şti, İstanbul 2010.

13- Topuz E. Kanserde Alternatif ve Tamamlayıcı Tıp (Bilimsel Yaklaşım), İletişim Yayınları, İstanbul 2005.

14- Birol L., Hemşirelik Süreci Kitabı, 6.Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti., İzmir, 2009.

15- AKGÜN KOSTAK M, AKAN M. Terminal dönemdeki çocuğun palyatif bakımı Türk Onkoloji Dergisi 2011;26 (4):182-192

Yardımcı Kaynaklar

6. AKGÜN KOSTAK M, AKAN M. Terminal dönemdeki çocuğun palyatif bakımı Türk Onkoloji Dergisi 2011;26 (4):182-192 7. Birol L., Hemşirelik Süreci Kitabı, 6.Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti., İzmir, 2009. 8. Dirksen SR, Lewis SM, Heitkemper MM (2007), İç ve Cerrahi Hastalılarının bakımında Klinik Rehber

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Grup Çalışması
Beyin Fırtınası
Bireysel Çalışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgi verme	1,2,3,4,5,6 ve ilgili literatür
2	Kanserin Tanımı, Tarihçesi, Ülkemizde Ve Dünyada Epidemiyolojisi	1,2,3,4,5,6 ve ilgili literatür.
3	Kanserden Korunma ve Hemşirenin Sorumlulukları	1,2,3,4,5,6 ve ilgili literatür.
4	Kanserde Erken Tanı ve Tarama Yöntemleri.	1,2,3,4,5,6
5	Kemoterapi ve Hemşirenin Sorumlulukları	1,2,3,4,5,6
6	Radyoterapi ve Hemşirenin Sorumlulukları	1,2,3,4,5,6
7	Onkoloji hemşiresinin rol ve sorumlulukları	1,2,3,4,5,6
8	ARA SINAV	ARA SINAV
9	ÖDEV SUNUMU	1,2,3,4,5,6 ve ilgili literatür.
10	ÖDEV SUNUMU	1,2,3,4,5,6 ve ilgili literatür.
11	ÖDEV SUNUMU	1,2,3,4,5,6
12	ÖDEV SUNUMU	1,2,3,4,5,6
13	ÖDEV SUNUMU	1,2,3,4,5,6
14	ÖDEV SUNUMU	1,2,3,4,5,6
15	ÖDEV SUNUMU	1,2,3,4,5,6
16	FINAL SINAVI	1,2,3,4,5,6

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	1	16
3	Ara Sınav	1	5	5
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	5	5
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	10	10

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 225 - Hemşirelikte Bakım Teknolojileri - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Arş. Gör. İrem ÖZBAY	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Sağlık alanındaki teknolojik gelişmeleri izlemeye ve hemşirelik bakımında güvenliği, etkinliği kanıtlanmış teknolojik ürünleri kullanmaya yönlendiren bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Biyo-psikososyal sağlığın korunması, hastalıkların tanınması, tedavi, bakımı ve rehabilitasyonunu içeren hemşirelik uygulamalarında kullanılan teknolojik ürünlerin özellikleri, kullanımı, korunması ve geliştirilmesi (tasarımı) bilgisi ve uygulamalarını içerir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) 1. Sağlık teknolojisine yönelik temel kavramları ifade eder.
- (2) 2. Sağlık ve hemşirelik bakımında kullanılacak teknolojiyi değerlendirir.
- (3) 3. Sağlık alanında teknoloji kullanımının etkisini ve önemini ifade eder.
- (4) 4. Yeni gelişen bakım ürünlerini seçerek uygulamada kullanır.
- (5) 5. Sağlık bakımı teknolojisine ilişkin hemşirelik rol ve sorumluluklarının önemini ifade eder.
- (6) 6. Sağlık ve hemşirelik bilişimini tanımlar.

-
- Zorunlu Kaynaklar**
1. Aştı TA. Karadağ A. (2011)(Ed.) Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Adana: Nobel Tıp Kitabevi.
 2. Potter PA. Perry AG.(2009).Fundamentals of Nursing. 7th Ed., Philedelphia: Mosby Year Book Inc.
 3. Barnard A. Locsin R.C. (2007). Technology and Nursing Practice: Practice, Concepts And Issues. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
 4. Tomey AM. Alligood MR (2006). Nursing Theorists and Their Work. 6th Edition, St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier.
-

Yardımcı Kaynaklar

- Güler Ç. (2004). Sağlık Boyutuyla Ergonomi, Hekimler ve Mühendisler için. Ankara: Palme Yayıncılık.
- Taylor C. Lillis C. Le Mone P.(2001). Fundamentals of Nursing The Art & Science of Nursing Care. Philadelphia: Lippincott Co.
- Craven RF. Hirnle CJ.(2000).Fundamentals of Nursing Human Health and Function. 3rd Ed., Lippincott Co., Philadelphia.
-

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Teknolojik gelişimin hemşirelik eğitimi ve uygulamalarındaki yeri	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması.
2	Hemşirelik eğitimi ve bilgisayar	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması.
3	Yara bakımına ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması.
4	Parenteral girişimlere ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması.
5	Solunum sistemine ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması.
6	Sindirim sistemine ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması.
7	Boşaltım sistemine ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması.
8	ARA SINAV	Tüm kaynaklardan okuma, araştırma
9	Boşaltım sistemine ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri I	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması.
10	Boşaltım sistemine ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri II	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması.
11	Hareket aktivitelerine ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması.
12	İlkyardım ve acil kurtarma ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri I	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması.
13	İlkyardım ve acil kurtarma ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri II	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması.
14	Nursing care technologies related to prosthesis and orthopedic implants	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar

		analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması.
15	Kişisel hijyenin sağlanması ve sürdürülmesine ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması.
16	Güvenli çevrenin sağlanması ve sürdürülmesine ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri	Reading the relevant parts of the textbook in advance, re-analysis of the topics covered in the course and researching the related Web sites.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	1	16
3	Ara Sınav	1	15	15
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	15	15

Açıklamalar

Derse %70 devam zorunludur

Kurallar ve Hatırlatmalar

Derse %70 devam zorunludur

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 226 - Toplumsal Cinsiyet - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Ferda ÖZBAŞARAN	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Öğrencilerin, özellikle kadın-erkek eşitsizlikleri temelindeki toplumsal cinsiyet çalışmalarıyla ilgili teorik bilgileri almalarını sağlamak ve alana ilişkin farkındalık yaratmaktır.

Dersin İçeriği

Ayrımcılık, eşitsizlik, cinsiyet ve toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet rolleri kavramlarını, kalkınma ve toplumsal cinsiyet eşitliği arasındaki ilişkileri, ekonomide, politikada, dilde ve kültürde toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin sonuçlarının dünya ve Türkiye deneyimleri üzerinden incelenmesi

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Toplumsal cinsiyet eşitliği alanına ilişkini temel kavramları öğrenir Toplumsal cinsiyet kuramlarını kavrar Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin yarattığı sorunları algılar
- (2) Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin toplumsal hayattaki farklı görünümüne ilişkin farkındalık geliştirir

Zorunlu Kaynaklar

1-Türmen T. Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı, Akın A (ed) Toplumsal Cinsiyet, Sağlık ve Kadın, Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2003, s.3-16. 2-Akın A, Üner S, Aslan D, Esin Ç, Coşkun A. Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık. KSGM, HÜKSAM ve UNFPA Yayını, Ankara 2004. 3-Subaşı N, Akın A. Kadına Yönelik Şiddet; Nedenleri ve Sonuçları. Toplumsal Cinsiyet, Sağlık ve Kadın kitabı içinde (Ed. Akın A), Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Hacettepe Üniversitesi Publication, Ankara, 2003.p.231-249.

Yardımcı Kaynaklar

1-Coşkun A., Ekizler İ., İnanç N., Karanisoğlu H., Kömürcü N., Okumuş H., Pasinlioğlu T., Taşkın L. Doğum ve Kadın Hastalıkları El kitabı, Editör: Prof.Dr. Anahit Coşkun, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, 2. Edition, İstanbul, 2000.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tanışma Dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması, dersin tanıtılması	okuma, araştırma
2	Toplumsal cinsiyet kavramı	okuma, araştırma
3	Dünyada ve Türkiye’de toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlama yönündeki adımlar	okuma, araştırma
4	Dünyada ve Türkiye’de toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlama yönündeki adımlar	okuma, araştırma
5	Toplumsal cinsiyet ve kadın sağlığı	okuma, araştırma
6	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği.Kadın Sağlığına Etkisi.	okuma, araştırma
7	Yaşam dönemlerine göre kadın sağlığı.Hemşirelik yaklaşımlarının değerlendirilmedi	okuma, araştırma
8	ARA SINAV	Ara sınav
9	Türkiyede Cinsel ve Üreme Hakları.Genel bir Bakış.	okuma, araştırma
10	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliğinin Kadın Üreme Sağlığına Etkisi.TÜRKİYE örneği	okuma, araştırma
11	Şiddet ve şiddet türleri	okuma, araştırma
12	Dünyada ve Türkiye’de kadına yönelik şiddet	okuma, araştırma
13	ödev sunumu	okuma, araştırma
14	Ödev sunumu	okuma, araştırma
15	Ödev sunumu	okuma, araştırma
16	FINAL SINAV	okuma, araştırma

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	1	16
3	Ara Sınav	1	5	5
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	5	5
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	10	10

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 227 - Sağlığın Değerlendirilmesi ve Fiziksel Muayene - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEKE	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEKE

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Bu ders öğrenciye, görüşme, gözlem ve fizik muayene tekniklerini ve araçlarını kullanarak, birey / hastanın sağlık durumunu tanılama, belirti ve bulguları değerlendirme, yorumlama bilgi ve becerisi kazandırmayı amaçlar.

Dersin İçeriği

Bu ders, birey/hasta ile görüşme, gözlem yapma, sağlık öyküsü alma, fizik muayene teknikleri /araçlarını kullanarak baştan ayağa ve/veya tüm vücut sistemlerini değerlendirmeyi, anormal belirti ve bulguları belirleme, yorumlama ve kayıt etmeyi içerir.

Öğrenci, görüşme gözlem, genel değerlendirme, yaşam bulguları, ağrı, davranış ve ruhsal değerlendirme, deri, saç, tırnaklar, baş boyun, göğüs ve akciğerler, kalp ve damar sistemi, meme ve aksilla, abdomen, gastrointestinal sistem beslenme ve boşaltım, erkek ve kadın genitaüriner sistem, kas iskelet sistemi, sinir sistemi muayenesi, gebe kadın, yeni doğan, çocuk ve adolesan fizik muayenesi ve yaşlının değerlendirilmesini ve fizik muayenesini içerir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Sağlığın değerlendirilmesinin önemini ve hemşirelik süreci ile ilişkisini açıklayabilir.
- (2) Birey /hastayı fiziksel ve psikososyal olarak muayeneye hazırlayabilir.
- (3) Görüşme tekniklerini kullanarak birey/hastanın sağlık öyküsünü alabilir ve gözlem verileri ile birlikte yorumlayabilir.
- (4) Birey/hastanın gelişimsel / kültürüne duyarlı sistematik olarak fiziksel muayenesini yapabilir ve elde ettiği bulguları yorumlayabilir.
- (5) Birey/hastanın gereksinimine göre ileri muayene tekniklerini kullanabilir.
- (6) Bireyin sağlık değerlendirme ve fiziksel muayene yöntemlerini çocuk ve yaşlı bireye adapte edebilir.
- (7) Sağlığın değerlendirilmesi ve fizik muayene ve bulguların kayıt sürecinde yasal etik ilkelere uygun davranış gösterebilir.

Zorunlu Kaynaklar

SAĞLIK TANILAMASI ,Prof.Dr. Rengin Acaroğlu

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/sagliktanilamasi.pdf

Görgülü S. Hemşireler için fiziksel muayene yöntemleri, İstanbul Tıp Kitapevi 1. Baskı 2014 p:1-3

. Kaya, N. (2013). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilim ve Sanatı. Ataberk Aşti T, Karadağ A. (Ed.) 1. Baskı. Ankara: Akademi Basın Yayıncılık: p.153-154.

Zambas, S.I., Smythe, E.A., Koziol-Mclain, J. (2016). TheConsequences of Using Advanced Physical Assessment Skills in Medical and Surgical Nursing: A Hermeneutic Pragmatic Study. Int J Qual Stud Health Well-being. 11, 10.

Yardımcı Kaynaklar

Kaya, N. (2013). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilim ve Sanatı. Ataberk Aşti T, Karadağ A. (Ed.) 1. Baskı. Ankara: Akademi Basın Yayıncılık: p.153-154.

Zambas, S.I., Smythe, E.A., Koziol-Mclain, J. (2016). TheConsequences of Using Advanced Physical Assessment Skills in Medical and Surgical Nursing: A Hermeneutic Pragmatic Study. Int J Qual Stud Health Well-being. 11, 10.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Gösterim
Gösterip Yaptırma
Grup Çalışması
Beyin Fırtınası

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin amaç ve hedefleri; Ders bilgi paketi, öğrenme çıktıları, değerlendirme, ödev yönergesi, kaynaklar açıklanması, Dersin kazanımları ve sorumlulukların açıklanması Sağlığın değerlendirilmesi ve fizik muayene yöntemleri	Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir.
2	Erişkin birey/ hastada görüşme teknikleri ve gözlem yöntemini kullanarak sağlık öyküsünün alınması	Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir.
3	Erişkin birey/hastada genel sağlık değerlendirilmesi, yaşam bulguları ve ağrının değerlendirilmesi	Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir.
4	Davranışların ve mental durumun değerlendirilmesi	Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir.
5	Baş, boyun, toraks ve akciğerlerin değerlendirilmesi	Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir.
6	Kardio-vasküler sistemin değerlendirilmesi	Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir.
7	Assessment of breast and axillary region	Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir.
8	Ara Sınav	Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir.
9	Batın, gastrointesinal sistem, beslenme ve boşaltımın değerlendirilmesi	Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir.
10	Kadın ve erkeklerde genitaüriner sistemin değerlendirilmesi	Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir.
11	Kas iskelet sistemi değerlendirilmesi	Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir.
12	Sinir sisteminin değerlendirilmesi	Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir.
13	Gebe kadın, yeni doğan çocuk ve adolosan sağlığının değerlendirilmesi	Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir.
14	Yaşlı bireyin değerlendirilmesi	Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir.
15	Dersin değerlendirilmesi ve geribildirim alınması	Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir.
16	Final sınavı	Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
3	Ara Sınav	1	10	10
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	10	10
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	13	13

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 228 - Toplumsal Duyarlılık - Türkçe	T+P+L	: 0+2+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Rukiye PINAR BÖLÜKTAŞ	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı Bu dersin amacı hemşirelik öğrencilerine toplumsal duyarlılık ile ilişkili temel kavramlar konusunda bilgi vermek, çocuk, kadın, yaşlı, engelli bireyler, çevre ve doğal kaynaklar, kültürel değerler ve koruyucu sağlık davranışları ile ilişkili konularda toplumsal duyarlılık ve farkındalık oluşturmaktır.

Dersin İçeriği

Toplumsal duyarlılık dersinin önemi Toplumsal duyarlılık ile ilişkili temel kavramlar

Toplumsal duyarlılık oluşturmada devletin, kamu kurum kuruluşlarının, bireylerin rol ve sorumlulukları

Toplumsal duyarlılık oluşturmada dikkat edilecek etik ilkeler

Toplumsal duyarlılık oluşturmada toplumun özellikleri

Toplumsal duyarlılık oluşturmada kullanılabilecek kaynaklar

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Bu ders toplumun özelliklerini tanımayı ve farkındalık geliştirmeyi sağlamaktadır.
- (2) Öğrencinin toplumsal duyarlılık ile ilişkili kavramları öğrenmesi
- (3) Kırılgan gruplar, çevre, kültürel değerler ve koruyucu sağlık davranışlarına yönelik toplumsal duyarlılık oluşturmada dikkat edilmesi gerekenler konusunda bilgi sahibi olması

Zorunlu Kaynaklar

1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885.
2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa. ISBN: 978-605-335-046-0.

Yardımcı Kaynaklar

3. Tok M. Gönülal N. (2016) Akademik Yazma Sürecine İlişkin Bir İhtiyaç Analizi [A Need Assessment StudyFor The Academic Writing Process] International Journal of Turkish Education and Training Uluslararası Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Dergisi (IJTET), Cilt 1, Sayı 1. s: 142-161.
4. İZU- FBE Tez yazım klavuzu www.izu.edu.tr

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Alıştırma ve Uygulama
Gösterip Yaptırma
Grup Çalışması
Örnek Olay
Bireysel Çalışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Akademik yazmanın doğası	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
2	Akademik yazı tipleri	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
3	Veri tabanları ve literatür arama	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
4	Akademik makale; başlık, yazarlar ve özet, Öz, anahtar kelimeler Araştırma etik ilkeleri	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
5	Akademik makale; giriş, amaç, araştırma sorusu ve hipotez yazma	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
6	Akademik makale; yöntem yazma	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
7	Akademik makale; bulguların metin içinde yazımı, tablo, grafik ile gösterme	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
8	Ara sınav	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
9	Akademik makale; tartışma ve sonuçların uygulanması	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan

		N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
10	Teşekkürler, Referanslar, Dipnotlar, Hakemlere cevap verme, taslak	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
11	Akademik yazma; Diğer türler kitap, tez,	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
12	Akademik Yazma; Diğer türler, literatür inceleme, Konferans paper, poster, kitap inceleme, editöre mektup, açıklamalı bibliyografi	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
13	Akademik yazının diğer yönleri; Bilgilerin bulunması, saklanması ve yayılması, Nerede yayınlanacağını seçme, Yayınlama sürecindeki gecikmeler, Hakemlik, Akademik yazımda cinsiyet farklılıkları, İşbirlikçi yazma, Üretken yazarlar	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
14	Akademik yazım kuralları, metni gözden geçirme yönergeleri, Kısaltmalar	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
15	Kaynak yazım Sitilleri: APA, MLA, Chicago, Turabian, IEEE, AMA, ACS	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
16	Final sınavı	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

AKTS İş Yüğü

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	15	2	30
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	1	14	14
3	Ara Sınav	5	2	10
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	15	15
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	6	1	6

Açıklamalar

Dersin değerlendirilmesi:

Başarı: %20 Arasınav+30 Ödev+ %50 Final sınavı = %100

Dersin Ara sınav ve final sınavı %75 çoktan seçmeli sorulardan, %25 ağırlık açık uçlu sorulardan oluşacaktır.

Dersin ödevinde her öğrenci seçtiği konu ile ilgili bir öğrenci düzeyinde bir derleme hazırlayacaktır. Her öğrenci diğer bir öğrencinin derlemesini eleştirel okuyarak rapor hazırlaması beklenmektedir. Her öğrenci yazma ve değerlendirme raporlarını word dosyası ve yazılı olarak teslim edecektir. Değerlendirme akademik yazım başlıklarına göre %50 %50 olarak değerlendirilecektir.

Kurallar ve Hatırlatmalar

Öğrenciler ders saatlerinin %70'ine devam etmek zorundadır. Her öğrenci derse devam durumunu kendisi izlemek zorundadır. Devam koşulunu yerine getiremeyen öğrenci final ve bütünleme sınavına gitmez.

Öğrencilerin derse zamanında girmeleri beklenmektedir.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 230 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği - Türkçe	T+P+L	: 4+0+1
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 6.0
Koordinatör	: Arş. Gör. Gizem BİDİK	Ders Saati	: 5

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

Dersin Amacı

Cerrahi girişim uygulanan hastanın fizyolojik, psikolojik ve sosyal gereksinimlerinin ameliyat öncesi, sırası ve sonrası dönemde saptanması, bakım kalitesini yükseltmeye yönelik bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Cerrahi Hemşireliğinin Tarihçesi, Cerrahi Gerektiren Durumlar, Sınıflandırması, Homeostazis, Şok ve Hemşirelik Bakımı, Yara ve Yanıklarda Hemşirelik Bakımı, Cerrahi süreç (Ameliyat öncesi ve sırası), Cerrahi süreç (Ameliyat sonrası), Kalp Damar Cerrahisi ve Solunum Sistemi Cerrahisi Hemşirelik Bakımı, Onkolojik Cerrahi, Meme Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı, Sinir Sistemi Cerrahisinde Hemşirelik Bakımı, Gastrointestinal Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı, Endokrin Sistem Cerrahisinde Hemşirelik Bakımı, Kas-İskelet Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı, Üriner Sistem Cerrahisi ve Transplantasyonda Hemşirelik Bakımı

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Cerrahi hastasının bakımında hasta, hasta ailesi ve multidisipliner ekip üyeleri ile işbirliği sağlayabilir ve etkin iletişim kurabilir
- (2) Sağlık ekibi içerisinde cerrahi hemşiresinin görev yetki ve sorumluluklarına uygun davranış geliştirebilir
- (3) Cerrahi hastasının genel sağlık durumunu tanımlayabilir, sağlıktan sapta durumlarında uygun girişimleri planlayabilir, gereksinimlerinin karşılanmasında öncelikleri saptayabilir.
- (4) Cerrahi hastası ve ailesinin bakım sürecine katılımını sağlamak için cerrahi süreç içerisinde diğer rolleri üstlenebilir (eğitimci, vaka yöneticisi, danışman, savunucu)
- (5) Cerrahi hastasına ameliyat öncesi, sırası ve sonrası dönemlerinde kanıta dayalı hemşirelik girişimleri planlayabilir, bilgi ve sağlık teknolojilerinden yararlanabilir

Zorunlu Kaynaklar

1. Aksoy, G., Kanan, N., Akyolcu, N. (2021). Cerrahi hemşireliği I-II. Dördüncü baskı. İstanbul: Nobel tıp
2. Karadağ M., Bulut H. (2019). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı. Vize yayıncılık
3. Akyolcu, N., Aksoy, G., Kanan, N. (2011). Cerrahi hemşireliği uygulama rehberi. İstanbul: İstanbul tıp
4. Basavanthappa, B.T. (2009). Medical-Surgical Nursing (Eds 2nd). New Delhi: Jaypee Brothers

Yardımcı Kaynaklar

Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM. (2011). Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems 8 th Ed. St.Louis Missouri: Mosby Elsevier

Townsend, C.M. (2013). Sabiston Cerrahi Ders Kitabı - Cep Yardımcısı (2013). Zafer Malazgirt, Koray Topgül (Çev.) 17. Baskı. İstanbul: Nobel tıp

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Rol Oynama
Grup Çalışması
Örnek Olay
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması
Bireysel Çalışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Cerrahi Hemşireliğinin Tarihçesi, Cerrahi Gerektiren Durumlar, Sınıflandırması	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
2	Homeostazis, Şok ve Hemşirelik Bakımı	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
3	Yara ve Yanıklarda Hemşirelik Bakımı	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
4	Cerrahi süreç (Ameliyat öncesi)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
5	Cerrahi süreç (Ameliyat sırası)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
6	Cerrahi süreç (Ameliyat sonrası)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
7	ARA SINAV	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,
8	Kalp Damar Cerrahisi ve Solunum Sistemi Cerrahisi Hemşirelik	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
9	Onkolojik Cerrahi, Meme Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
10	Gastrointestinal Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
11	Sinir Sistemi Cerrahisinde Hemşirelik Bakımı	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
12	Endokrin Sistem Cerrahisinde Hemşirelik Bakımı	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
13	Kas-İskelet Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
14	Üriner Sistem Cerrahisi ve Transplantasyonda Hemşirelik Bakımı	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
15	Organ Nakli Cerrahisinde Hemşirelik Bakımı	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
16	Final Sınavı	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	14	4	56
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
3	Ara Sınav	1	10	10
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	2	10	20
6	Uygulama	14	2	28
7	Final	1	10	10

Açıklamalar

Derse %70 devam zorunludur.

Kurallar ve Hatırlatmalar

Derse %70 devam zorunludur.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 232 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama - Türkçe	T+P+L	: 0+8+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 6.0
Koordinatör	: Arş. Gör. Gizem BİDİK	Ders Saati	: 8

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

Dersin Amacı

Bu uygulama dersinin amacı, öğrenciye "Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği" teorik dersinde verilen bilgiyi kullanarak, klinik ortamda etik ilke ve değerler doğrultusunda cerrahi hastasının ameliyat öncesi, sırası, sonrası bakım yönetimi becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, kardiyovasküler, nöroşirürji, ortapedi ve travmatoloji, genel cerrahi gibi cerrahi kliniklerde yatan, erişkin acil servise kabul edilen hastaların pre- postoperatif bakımını ve taburculuk eğitimini içerir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Vücudun çeşitli sistemlerini etkileyen yaygın cerrahi girişim gerektiren durumlarda hasta merkezli perioperatif bakımı uygular.
- (2) Cerrahi aseptik tekniği kullanır.
- (3) Geçirilecek/geçirilen cerrahi girişime özgü hasta ve ailesini eğitir.
- (4) Taburculuk eğitimini uygular.
- (5) Vücudun çeşitli sistemlerini etkileyen yaygın cerrahi girişim gerektiren durumlarda hasta merkezli post-operatif bakımı uygular.

Zorunlu Kaynaklar

- 1a. Aksoy G., Kanan N., Akyolcu. N. (2012) Cerrahi hemşireliği I. Nobel tıp kitapevi. Çapa İstanbul.
- 1b. Akyolcu N., Kanan .N. Aksoy. G. (2018) Cerrahi Hemşireliği II. Nobel tıp kitapevi. Çapa İstanbul.
- 2.Karadağ M., Bulut H. Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası Ve Akış Şemalı, Vize Yayıncılık, Ankara 2019
3. Çelik S. Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2021
4. Ackley, B.J., Ladwing, G.B., Makic, M.B.F. (2019). Hemşirelik Tanıları El Kitabı Bakım Planlanmasında Kanıta Daylı Rehber. Ed: Fidancı, B.E., Polat, Ü.G., Gürhan, N., Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitapevi.
5. Bulechek, G.M., Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2017). Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması (NIC). Ed: Erdemir, F., Kav, S., Akman Yılmaz A, 6. baskı İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
6. Heardman, T.H., Kamitsuru, S., Lopes, C.T. (2021). NANDA International, Inc. Nursing Diagnoses Definitions and Classification. Twelfth Edition. New York: Thieme Medical Publishers

Yardımcı Kaynaklar

7. Wilkinson, J.M. (2018). Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Ed: Kapucu S.,Akyar İ.,Korkmaz F., 11. Baskı, Ankara: Pelikan Yayınevi.
8. Phelps, L., L., Ralph, S., S, Taylor, M., C. (2019). Hemşirelik Tanı Referans El Kitabı. Karahan, A., Kav, S. Güneş Tıp Kitabevleri.
9. A Karadakovan, F Eti Aslan (Eds).(2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitapevi, Adana.
10. Ed.Eti Aslan F. (2017)Cerrahi Bakım: Vaka Analizleri ile Birlikte. Akademisyen Tıp Kitapevi Ankara.

Hemşirelik ve tıp dernekleri kılavuzları

Türk Hemşireler Derneği : www.turkhemsirelerdernegi.org.tr/ Türk Cerrahi Derneği; www.turkcer.org.tr/
Türk Nöroşirürji Derneği; Türk Nöroşirürji Derneği | Turkish Neurosurgical Society; www.turknorosisurji.org.tr/

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Soru-Cevap
Tartışma
Alıştırma ve Uygulama
Gösterip Yaptırma
Örnek Olay
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Dersi Bilgi formalarının açıklanması Uygulama yönergesinin açıklanması	1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar
2	Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması	1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar
3	Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması	1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar
4	Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması	1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar
5	Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması	1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar
6	Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması	1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar
7	Ara Sınav	1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar
8	Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ve klavuzlar
9	Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması	1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar
10	Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması	1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar
11	Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması	1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar
12	Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması	1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar
13	Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması	1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar
14	Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve	1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar

	yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması	
15	Dersin Değerlendirilmesi	1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar
16	Final Sınavı	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ve kılavuzlar

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

AKTS İş Yüğü

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	14	8	112
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
3	Ara Sınav	0	0	0
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	10	10
6	Uygulama	1	6	6
7	Final	1	6	6

Açıklamalar

Dersin Değerlendirilmesi

Başarı: %50 Final Sınavı+%20 Ödev+ %20 Ödev+%10 Uygulama Notu = %100

Dersin Final sınavı çoktan seçmeli sorulardan ve kısa açık uçlu sorulardan oluşacaktır.

Dersin ödevinde her öğrenci uygulama süresince her hastanede bakım verdiği bir hastaya 2 bakım planı hazırlayacak ve Kampüs Bilgi Sistemine yükleyecektir. Bakım planını hazırlarken ilgili kaynaklardan ve kanıta dayalı klavuzlardan yararlanacak ve kaynak gösterim ilklereine göre raporunda gösterecektir. Bakım planının değerlendirilmesi, öğrencinin bakım planında "hastalarının gözlem görüşme, fizik muayenesi, laboratuvar ve tanılama yöntemleri ile ilgili veri toplama, hemşirelik tanımlarını belirleme, öncelik sırasına koyma ve güncel bilgiye dayalı girişimleri planlama ve uygulamayı içermesi, hastasının hastalığı hatada kullanılan tanılama yöntemlerini ve buna hazırlanmasını, tedavisinde kullanılan ilaçların kısa teorik ve uygulama bilgisini" içermesi kapsamıyla değerlendirilecektir.

Kurallar ve Hatırlatmalar

Öğrenciler derse %80 devam etmek zorundadır. Her öğrenci derse devam durumunu kendisi izlemek zorundadır. Devam koşulunu yerine getiremeyen öğrenci Final ve bütünleme sınavına giremez. Öğrenciler klinik uygulamaya zamanında başlamak ve zamanında ayrılmak; uygulamaya çıkılan hastane/kliniklerin kurallarına uymak zorunludur.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 233 - Psikodrama - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Öğr. Gör. Ayşe Beyza BIÇAKCI	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Öğr. Gör. Ayşe Beyza BIÇAKCI

Önkoşullu Dersler**Dersin Amacı**

Bu derste psikodrama teknikleri kullanılarak öğrencilerin iletişim, kendini ifade etme, kendini fark etme ve empati becerileri geliştirilir.

Dersin İçeriği

tanışma, grup kurallarının oluşturulması, psikodramada temel teknikler ve temel öğeler, sosyometri çalışması, sosyal atom, grup/protagonist oyunu, grup ve üyelerin değerlendirilmesi.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Spontanlık becerilerini geliştirir
- (2) İletişim becerilerini geliştirir
- (3) Duyguların etkili şekilde ifade edilmesini geliştirir
- (4) Benlik saygısı ve atılgan davranış özelliklerini geliştirir
- (5) Empati becerilerini geliştirir

Zorunlu Kaynaklar

Altınay, D. (2015). Psikodrama 400 Isınma Oyunu ve Yardımcı Teknikler. Epsilon Yayınları: İstanbul, s: 29-292.

Altınay, D. (2015). Psikodrama Grup Psikoterapisi El Kitabı: Yaşama Dair Çok Şey. Epsilon Yayınları: İstanbul

[Moreno](#) J.L. (2017). Psikodrama -Temel Metinler. Avangard Yayınları.

Muhtar N.U. (2013). Moreno'dan Bu Yana Psikodrama. Nobel Akademik Yayıncılık, İstanbul.

Yardımcı Kaynaklar

Dökmen Ü. (2013). Sosyometri ve Psikodrama (4. baskı). Remzi Kitapevi, İstanbul, 21-35.

Özbek, A., Leutz, G. (2003). Psikodrama: Grup Psikoterapisinde Sahnesel Etkileşim, Ankara: Abdülkadir Özbek Psikodrama Enstitüsü Yayınları.

Yalom, I. (2002). Grup Psikoterapisinin Teori ve Pratiği. (Çev. Tangör, A. & Karaçam,Ö). Kabalıcı Yayınları. İstanbul.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Tartışma
Rol Oynama
Grup Çalışması
Beyin Fırtınası

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	tanışma, grup kurallarının oluşturulması	psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek.
2	psikodramada temel teknikler (eşleme, rol değişimi, ayna, vb.)	psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek.
3	psikodramada temel öğeler (sahne, protogonist, yardımcı ego, grup, vb.)	psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek.
4	sosyometri	psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek.
5	sosyal atom	psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek.
6	ısınma, grup/protogonist oyunu	psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek.
7	ısınma, grup/protogonist oyunu	psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek.
8	ara sınav haftası	sınav hazırlığı
9	ısınma, grup/protogonist oyunu	psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek.
10	ısınma, grup/protogonist oyunu	psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek.
11	ısınma, grup/protogonist oyunu	psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek.
12	ısınma, grup/protogonist oyunu	psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek.
13	ısınma, grup/protogonist oyunu	psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek.
14	ısınma, grup/protogonist oyunu	psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek.
15	grup ve üyelerin değerlendirilmesi	öz değerlendirme yapma
16	final sınavı haftası	sınav hazırlık

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
3	Ara Sınav	1	2	2
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	2	2	4
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	2	2

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 235 - Başarı Stratejileri - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Doç. Dr. Ali ARSLANOĞLU	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Doç. Dr. Ali ARSLANOĞLU

Önkoşullu Dersler**Dersin Amacı**

Bu dersin amacı; Öğrencileri mesleki hayatlarında performanslarını arttırmak, istikrarlı bir başarı elde etmek, görevlerini sorumluluk alarak doğru ve zamanında bitirebilmek için gerekli olan davranış ve yönelimleri kazanmalarına yönelik bilgilendirmektir.

Dersin İçeriği

Bu ders, Mesleki yaşamında performans artırma yolları, İstikrarlı bir başarı elde etmek için gerekli yönelimler, sorumluluk alma ve önemi, doğru ve zamanında görevi tamamlamak, stratejik planlama, etkili iletişim, zaman yönetimi, motivasyon, değişim yönetimi, Liderlik ve takım çalışması konularını içermektedir.

Ders Kategori Listesi

(31) Sosyal ve Davranış Bilimleri - %50
(72) Sağlık - %50

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Kişisel başarı hedeflerini planlar
- (2) Zaman yönetimini öğrenir
- (3) Ekip çalışmasının önemini kavrar
- (4) Liderlik konusunda bilgilenir
- (5) Gelişerek değişimin önemini kavrar

Zorunlu Kaynaklar

5N11KALİTE, ALİ ARSLANOĞLU, EFTALYA KİTAP, 2021.

Yardımcı Kaynaklar

Sağlık Çalışanları İçin GENEL İLETİŞİM, NİLAY GEMLİK, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, 2019.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Örnek Olay
Problem Çözme

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Başarı hedefleri ve strateji tanımı	Başarı hedefleri ve strateji tanımı
2	Zihni olumlu yönde pekiştirme	Zihni olumlu yönde pekiştirme
3	Öğrenilmiş çaresizlikle başa çıkma	Öğrenilmiş çaresizlikle başa çıkma
4	Misyon, vizyon ve etik değerler	Misyon, vizyon ve etik değerler
5	Planlama	Planlama
6	Stratejik Planlama	Stratejik Planlama
7	Başarı için etkili iletişim	Başarı için etkili iletişim
8	ARA SINAV	ARA SINAV
9	Başarı için Değişim yönetim	Başarı için Değişim yönetim
10	Başarı için Zaman yönetimi	Başarı için Zaman yönetimi
11	Başarı için Takım çalışması	Başarı için Takım çalışması
12	Başarı için Motivasyon	Başarı için Motivasyon
13	Başarı için liderlik	Başarı için liderlik
14	Başarı için Etkili sunum teknikleri	Başarı için Etkili sunum teknikleri
15	Başarı için Etkili sunum teknikleri	Başarı için Etkili sunum teknikleri
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	15	2	30
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
3	Ara Sınav	1	1	1
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	1	1

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 237 - İç Hastalıkları Hemşireliği - Türkçe	T+P+L	: 4+0+1
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 6.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Rukiye PINAR BÖLÜKTAŞ	Ders Saati	: 5

Dersi Verenler

Prof. Dr. Rukiye PINAR BÖLÜKTAŞ

Önkoşullu Dersler

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

Dersin Amacı

Öğrenciye kronik hastalıkların önlenmesine yönelik sağlığın geliştirilmesi, korunması, hastalıkların erken tanı, tedavi ve bakımı, hastanın ve ailenin eğitimi, rehabilitasyon konusunda bilgi kazandırmayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Hemşirelik öğrencilerine, iç hastalıkları hemşireliğine ilişkin temel kavramların öğretilmesi, iç hastalıklarında tedavi takibi açısından durum değerlendirmesini yapabilecek ve homeostazisin sürdürülmesi için gerekli olacak teorik ve uygulama becerilerinin ders ortamında kazandırılmasını içermektedir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Akut ve kronik hastalık durumunda hastanın bakım gereksinimlerini doğru ve etkin şekilde saptayabilecektir
- (2) İç hastalıkları açısından risk gruplarını ve risk faktörlerini tanımlar
- (3) İç hastalıklarında hastaya uygulanan bakımı doğru ve etkin şekilde değerlendirir.
- (4) İç hastalıklarının etiyolojisini, belirti ve semptomlarını tanımlar.

Zorunlu Kaynaklar

- Akdemir N. (2020). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. 6. Baskı, Akademisyen Kitapevi.
- Can G. (2018). İç Hastalıkları Hemşireliği, Klinik Uygulama Rehberi, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.
- Özer S (2019). Olgu Senaryoları ile İç Hastalıkları Hemşireliği. İstanbul Tıp Kitapevi, 2019.

Yardımcı Kaynaklar

- Enç N (2021). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. 4. Baskı, Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Gösterip Yaptırma
Beyin Fırtınası

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin Tanıtılması İç hastalıklarında ana kavramlar Ağrısı olan hastanın yönetimi	İç Hastalıkları Hemşireliği ve Hemşirelik Bakımı. Editör Prof. Dr. Nuran Akdemir. Güncellenmiş 6. Baskı, Akademisyen Kitapevi, 2020
2	Sıvı-elektrolit dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı	İç Hastalıkları Hemşireliği ve Hemşirelik Bakımı. Editör Prof. Dr. Nuran Akdemir. Güncellenmiş 6. Baskı, Akademisyen Kitapevi, 2020
3	Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı	İç Hastalıkları Hemşireliği ve Hemşirelik Bakımı. Editör Prof. Dr. Nuran Akdemir. Güncellenmiş 6. Baskı, Akademisyen Kitapevi, 2020
4	Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	İç Hastalıkları Hemşireliği ve Hemşirelik Bakımı. Editör Prof. Dr. Nuran Akdemir. Güncellenmiş 6. Baskı, Akademisyen Kitapevi, 2020
5	Endokrinolojik hastalıklar ve hemşirelik bakımı	İç Hastalıkları Hemşireliği ve Hemşirelik Bakımı. Editör Prof. Dr. Nuran Akdemir. Güncellenmiş 6. Baskı, Akademisyen Kitapevi, 2020
6	Diyabetli hasta ve hemşirelik bakımı	İç Hastalıkları Hemşireliği ve Hemşirelik Bakımı. Editör Prof. Dr. Nuran Akdemir. Güncellenmiş 6. Baskı, Akademisyen Kitapevi, 2020
7	Gastrointestinal sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı	İç Hastalıkları Hemşireliği ve Hemşirelik Bakımı. Editör Prof. Dr. Nuran Akdemir. Güncellenmiş 6. Baskı, Akademisyen Kitapevi, 2020
8	Ara sınav	Ara Sınav
9	Karaciğer ve safra kesesi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	İç Hastalıkları Hemşireliği ve Hemşirelik Bakımı. Editör Prof. Dr. Nuran Akdemir. Güncellenmiş 6. Baskı, Akademisyen Kitapevi, 2020
10	Hematolojik sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı	İç Hastalıkları Hemşireliği ve Hemşirelik Bakımı. Editör Prof. Dr. Nuran Akdemir. Güncellenmiş 6. Baskı, Akademisyen Kitapevi, 2020
11	Kanser tanılı hasta ve hemşirelik bakımı	İç Hastalıkları Hemşireliği ve Hemşirelik Bakımı. Editör Prof. Dr. Nuran Akdemir. Güncellenmiş 6. Baskı, Akademisyen Kitapevi, 2020
12	Üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı	İç Hastalıkları Hemşireliği ve Hemşirelik Bakımı. Editör Prof. Dr. Nuran Akdemir. Güncellenmiş 6. Baskı, Akademisyen Kitapevi, 2020
13	Nörolojik sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı	İç Hastalıkları Hemşireliği ve Hemşirelik Bakımı. Editör Prof. Dr. Nuran Akdemir. Güncellenmiş 6. Baskı, Akademisyen Kitapevi, 2020
14	Eklem-Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	İç Hastalıkları Hemşireliği ve Hemşirelik Bakımı. Editör Prof. Dr. Nuran Akdemir.

		Güncellenmiş 6. Baskı, Akademisyen Kitapevi, 2020
15	Dersin değerlendirilmesi	Dersin değerlendirilmesi
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	14	5	70
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	12	1	12
3	Ara Sınav	1	20	20
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	40	40

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 239 - İç Hastalıkları Hemşireliği	T+P+L	: 0+8+0
	Uygulama - Türkçe		
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 6.0
Koordinatör	: Dr. Öğr. Üyesi Zülfünaz ÖZER	Ders Saati	: 8

Dersi Verenler

Dr. Öğr. Üyesi Zülfünaz ÖZER

Önkoşullu Dersler

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

Dersin Amacı

Öğrenciye kronik hastalıkların önlenmesine yönelik sağlığın geliştirilmesi, korunması, hastalıkların erken tanı, tedavi ve bakımı, hastanın ve ailenin eğitimi, rehabilitasyon konusunda beceri kazandırmayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Hemşirelik öğrencilerine, iç hastalıklarında tedavi takibi açısından durum değerlendirmesini yapabilecek ve homeostazisin sürdürülmesi için gerekli olacak uygulama becerilerinin kazandırılmasını içermektedir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Akut ve kronik hastalık durumunda hastanın bakım gereksinimlerini doğru ve etkin şekilde saptar.
- (2) İç hastalıkları açısından risk gruplarını ve risk faktörlerini tanımlar.
- (3) İç hastalıklarına ilişkin temel kavramları bilir ve bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.
- (4) İç hastalıklarında hastaya uygulanan bakımı doğru ve etkin şekilde değerlendirir.
- (5) İç hastalıklarında hastayı bütüncül yaklaşımla ele alarak rehabilite eder.
- (6) İç hastalıklarının etiyolojisini, belirti ve semptomlarını tanımlar.
- (7) Hemşirelik sürecini kullanarak bütüncül yaklaşım ile mesleki ve etik ilkeler doğrultusunda iç hastalığı sorunu olan hastanın bakımını yapar.

Zorunlu Kaynaklar

- Can G (2023). İç Hastalıkları Hemşireliği Klinik Uygulama Rehber. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
- Özer S (2019). Olgu Senaryoları İle İç Hastalıkları Hemşireliği. İstanbul Tıp Kitapevi, İstanbul.
- Akdemir N., Birol L. (2021). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Akademisyen Kitabevi, Ankara.

Yardımcı Kaynaklar

4. Brooker C, Nicol M. (2014). Nursing Adults. The Mosby.
5. Castledine G, Close A (2013). Oxford Handbook of Adult Nursing. Oxford University Press.
6. Dicenso A, Guyatt, G, Ciliska D. (2015). Evidence-based nursing: A guide to clinical practice, Elsevier Mosby
7. DiGiulio M, Jackson D. (2012). Medical-Surgical Nursing, McGraw Hill.
8. Endacott R, Jevon P, Cooper S (2013). Clinical Nursing Skills: Core & Advanced, Oxford University Press.
9. Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

- Anlatım
- Soru-Cevap
- Tartışma
- Alıştırma ve Uygulama
- Gösterim
- Gösterip Yaptırma
- Grup Çalışması
- Beyin Fırtınası

Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulamas
Bireysel Çalışma
Problem Çözme

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders Tanıtımı, örnek vaka tartışması	yok
2	Vaka Çalışması-Serbest çalışma	1,2,3
3	Kronik hastalıklı bireyin yönetimi-vaka sunumu	1,2,3
4	Kronik hastalıklı bireyin yönetimi-vaka sunumu	1,2,3
5	Kronik hastalıklı bireyin yönetimi-vaka sunumu	1,2,3
6	Kronik hastalıklı bireyin yönetimi-vaka sunumu	1,2,3
7	Bakım planların teslim edilmesi	1,2,3
8	Kronik hastalıklı bireyin yönetimi-vaka sunumu	1,2,3
9	Kronik hastalıklı bireyin yönetimi-vaka sunumu	1,2,3
10	Kronik hastalıklı bireyin yönetimi-vaka sunumu	1,2,3
11	Kronik hastalıklı bireyin yönetimi-vaka sunumu	1,2,3
12	Kronik hastalıklı bireyin yönetimi-vaka sunumu	1,2,3
13	Kronik hastalıklı bireyin yönetimi-vaka sunumu	1,2,3
14	Kronik hastalıklı bireyin yönetimi-vaka sunumu	1,2,3
15	Dersin değerlendirilmesi	Yok
16	Final sınavı	1,2,3

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	8	128
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
3	Ara Sınav	0	0	0
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	2	5	10
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	1	1

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 329 - Acil Hemşireliği - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Dr. Öğr. Üyesi Zülfünaz ÖZER	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Dersin amacı öğrencilere acil müdahale gereksinimi olan hastalara etik, yasal ve profesyonel değerlere duyarlı, doğru ve güncel bilgiyi kullanak hemşirelik bakımı verebilme konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, acil hemşiresinin rol ve sorumlulukları, acil servis özellikleri, acil serviste triyaj, temel ve ileri yaşam desteği, travmalı hastaya yaklaşımı, gastrointesinal sistem ve acil bakımı, sıcak ve soğuk yaralanmalarında acil bakımı, nörolojik, kardiyak, solunumsal acillerde bakımı, yaşlı ve çocukta acil bakımı ve güvenliği, enfeksiyöz ve nüklerer ve biyolojik durumlarında gerekli önlem ve bakımı, acil serviste etik, yasal ve profesyonel sorumluluklar konu ve kavramlarını içerir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Acil hemşiresinin hemşireliğinin rol ve işlevlerini tanımlayabilme,
- (2) Acil kliniğinde triyajın önemini bilme ve uygulayabilme
- (3) Temel ve ileri yaşam desteğini bilme ve ileri yaşam desteğine asiste edebilme
- (4) Travmalı ve multi travmalı hastaya hemşirelik bakımını uygulayabilme
- (5) Acil bakımın temel ilkelerini öğrenebilme ve uygulamalarını bilme
- (6) Acil kliniğinde etik yasal profesyonel sorumlulukları bilme ve duyarlı davranış gösterebilme

Zorunlu Kaynaklar

1. Aslan E.F., Olgun N. (Ed). Erişkinlerde Acil Bakım. Akademisyen Tıp Kitabevi. Ankara, 2014.
2. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Acil Sağlık Hizmetleri, Triaj Ankara, 2011, ss:20-50. Türel D ve ark. Travmada Triaj. Dirim 2012;25-50.
3. Acil Tıp Derneği ATD <https://www.tatd.org.tr/>
4. Acil uzmanlar derneği ATUDER: www.atuder.org.tr

Yardımcı Kaynaklar

- Soar J et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015: Section 3. Adult advanced life support. Resuscitation. 2015;95:100-47.
- Perkins GD et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015: Section 2. Adult basic life support and automated external defibrillation. Resuscitation. 2015;95:81-99.
- Maconochie IK et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015: Section 6. Paediatric life support. 2015;95:223-248.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Gösterim
Beyin Fırtınası
Örnek Olay

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tanışma ve Ders planının açıklanması	Okuma
2	Acil Bakım Hemşiresinin Sorumlulukları Ve Yasal Zorunluluklar	Okuma
3	Acil Hasta Bakımında Önceliklerin Belirlenmesi	Okuma
4	İleri Yaşam Desteği	Okuma
5	Akut Solunum Yetmezliği, Akut Pümoner Ödem	Okuma
6	Crush Yaralanmalar	Okuma
7	Ara Sınav	Okuma
8	Kardiyak Aciller	Okuma
9	Nörolojik Aciller	Okuma
10	Gastrointestinal Aciller	Okuma
11	Resmi Tatil	Okuma
12	Acil Serviste Adli Olgu Değerlendirmesi Ve Adli Hemşirelik	Okuma
13	Acil Serviste Yaşam Sonu Bakım	Okuma
14	Acil Servislerde Kalite ve Hasta Güvenliği	Okuma
15	Dersin Değerlendirilmesi	Okuma
16	Final Sınavı	

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	15	2	30
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	1	15
3	Ara Sınav	1	15	15
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	15	15

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 422 - Diyabet Hemşireliği - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Rukiye PINAR BÖLÜKTAŞ	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Dersin amacı hemşirelik bakım modelleri, sağlık organizasyonları ve iç hastalıkları hemşireliği alanı ile ilgili teori ve bilgileri geliştiren, bilgilerini bütünleştirerek ve geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyen, yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneğine sahip olan, kanıt oluşturacak araştırmalar yürüten, meslek ile ilgili mevzuat ve yönetmelikleri takip eden ve bilgilerini hemşirelik mesleğine ve toplum sağlığına yansıtan ve değişimlere liderlik eden uzman hemşireler yetiştirmektir.

Dersin İçeriği

Bu ders hemşirelik bakım modelleri, sağlık organizasyonları ve iç hastalıkları hemşireliği ile ilgili politika, mevzuat, yönetmelik alanlarına ilişkin konularında iç hastalıkları hemşireliğinin yeri, önemi, rolleri ve hemşirelik bakımında derinlemesine bilgi verir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Hemşirelik bakım modelleri, sağlık organizasyonları ve iç hastalıkları hemşireliği alanı ile ilgili teori ve bilgileri geliştirir ve bu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilir.
- (2) Alanı ile ilgili bilgileri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapar ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneğine sahiptir.
- (3) Sağlık organizasyonu ve politikaları ile ilişkili sahip olduğu bilgileri derinlemesine irdeler, hemşirelik mesleğine ve toplum sağlığına yansıtır ve bu konudaki değişimlere liderlik eder.
- (4) Sahip olduğu hemşirelik bilgiler ile hemşirelik alanına kanıt oluşturacak araştırmalar yürütür ve alanındaki bilginin sınırını genişleterek özgün düşünce ve metotlarla mesleki katkılarda bulunur.
- (5) Meslekle ilgili mevzuat ve yönetmelikleri takip ederek hemşirelik ve sağlık hizmeti sorunlarında stratejik karar verme süreçlerini kullanır, etkileşim yaratır.
- (6) Diyabet hemşireliğine yönelik tüm bakım uygulamalarını takip eder ve teknolojiyi en iyi şekilde kullanır.

Zorunlu Kaynaklar

Erdoğan S. Özcan, Ş. [Diyabet Eğitimi ve Danışmanlık]. Diyabet Hemşireliği 1. Baskı. İstanbul: Nobel 2021.

American Diabetes Association (ADA). [Standards of Medical Care in Diabetes—2015]. Diabetes Care, 2015; 38 (Suppl. 1).

Türkiye Endokrinoloji ve Metabolizma Derneği (TEMED).

Diyabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Klavuzu. 4. Baskı. İstanbul: Bayt Bilimsel Araştırmalar Basın Yayın ve Dağıtım Ltd. Şti; 2020.

Yardımcı Kaynaklar

American Diabetes Association (ADA). [Standards of Medical Care in Diabetes—2015]. Diabetes Care, 2015; 38 (Suppl. 1).

Özcan Ş. (Çev.) Uluslararası Diyabet Federasyonu: Diyabet Sağlık Profesyonellerinin Eğitimi İçin Uluslararası Eğitim Rehberi (yenilenmiş 2. baskı), İstanbul: Taysas Matbaacılık; 2008.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Diyabet Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları ve Ekip Yaklaşımı	1,2,3,4,5,6
2	Diyabetin Epidemiyolojisi, Önemi ve Sınıflandırılması	1,2,3,4,5,6
3	Diyabette Tanı Koyma	1,2,3,4,5,6
4	Diyabette Güncel Tedavi Yaklaşımları	1,2,3,4,5,6
5	Oral Antidiyabetik Yönetimi	1,2,3,4,5,6
6	İnsulin Tedavisi Yönetimi	1,2,3,4,5,6
7	Diyabette Tıbbi Beslenme Yönetimi ve Sağlıklı Beslenme Yaklaşımları	1,2,3,4,5,6
8	ARA SINAV	
9	Kendi Kendini İzleme ve Egzersizin Önemi	1,2,3,4,5,6
10	Diyabetin Akut ve Kronik Komplikasyonları	1,2,3,4,5,6
11	Diyabet ve Cinsellik	1,2,3,4,5,6
12	Diyabet Eğitimi, Diyabette Genel Sağlık Önerileri ve Danışmanlık	1,2,3,4,5,6
13	Diyabetin Psikososyal Yönü	1,2,3,4,5,6
14	Diyabette Korunma Stratejileri ve Korunmada Hemşirenin Rolü	1,2,3,4,5,6
15	Diyabette Korunma Stratejileri ve Korunmada Hemşirenin Rolü-DEVAM	1,2,3,4,5,6
16	FINAL SINAVI	

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	2	32
3	Ara Sınav	1	10	10
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	10	10

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 424 - Kardiyoloji Hemşireliği - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Arş. Gör. İrem ÖZBAY	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Kardiyovasküler sistem temel bilgilerinin yanı sıra, kardiyovasküler hastalığı olan bireylere tedavideki gelişmelere paralel olarak verilecek kapsamlı hasta bakımı konusunda, etik ilkelere dayalı bilgi, beceri ve eleştirel bir bakış açısı kazandırmaktır

Dersin İçeriği

Kardiyovasküler Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Kardiyovasküler Bozukluğu Olan Hastanın Tanılanması Kardiyovasküler Hastalıklarda Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Yaklaşımları Temel Elektrokardiyografi ve Sistemik Analizi Kardiyovasküler Hastalıklarda Risk Değerlendirmesi Kardiyovasküler Hastalıklarda Korunma Akut Koroner Sendromlar ve Hemşirelik Yaklaşımları Konjenital Kalp Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları Aritmiler ve Hemşirelik Yaklaşımları Kardiyomiyopatiler ve Hemşirelik Yaklaşımları Kalp Yetersizliği ve Hemşirelik Yaklaşımları Hipertansiyon ve Hemşirelik Yaklaşımları Valvüler Hastalıklar ve Hemşirelik Yaklaşımları Periferik Vasküler Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları Kardiyovasküler Sistemin Enfektif Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Hemşirelik yeterliklerine dayalı olarak, kardiyoloji hemşireliği alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,
- (2) Kardiyoloji hemşireliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme
- (3) Kardiyoloji hemşireliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme, öğrenmeyi yönlendirebilme
- (4) Yeni gelişmeleri ve araştırmaları takip eder, sonuçlarını kullanabilir
- (5) Kardiyak hasta bakımında kanıta dayalı uygulamalar yapar
- (6) Kardiyoloji hemşireliği hakkında ileri düzeyde bilgi ve beceriye sahiptir
- (7) Değiştirilebilir risk faktörlerini bilir ve hasta eğitimi yapabilir

Zorunlu Kaynaklar

1. Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara.
2. Sansoy V. (2008). Akut ve Kronik Kalp Yetersizliği Tanı ve Tedavisine Yönelik 2008 ESC Klavuzu. Türk Kardiyoloji Derneği Arşivi, İstanbul, 36 (Suppl 3):41-89.
3. Abraham WT, Krum H. (2007). Heart Failure A Practical Approach to Treatment. Kalp Yetersizliği. Tedaviye Pratik Bir Yaklaşım. 1th ed, Çeviri:Yüksel A, Cordis Group, İstanbul.
4. Kozan Ö, Zoghi M. (Eds), (2010). A'dan Z'ye Kronik Kalp Yetersizliği. 1.baskı, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara.
5. Türkiye Kalp Raporu. (2000). Türk Kardiyoloji Derneği, Yenilik Basımevi, İstanbul, s. 11-15.

Yardımcı Kaynaklar

6. Onat A (Ed),(2007). Türk Halkının Kalp Sağlığı (TEKHARF). Yelken Basım, İstanbul.
7. Enç N, Yiğit Z, Altıok GM, Özer S, Oğuz S. (2007). Kalp Yetersizliği, Akut Koroner Sendromlar, Hipertansiyon Hemşirelik Bakım Klavuzu. Türk Kardiyoloji Derneği, İstanbul, 2:6- 23.
8. Kaplan G, Dedeli Ö. (2012). Temel İç Hastalıkları Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
9. Enç, N. (2014).İç Hastalıkları Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
10. Karadakovan A, Aslan FE. (2014). Dahili Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Geliştirilmiş, 3. Baskı. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kardiyoloji Ünitesi ve Hemşireliği, Kalbin Anatomi ve Fizyoloji	Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara
2	İnvaziv ve Non- İnvaziv Tanılama Yöntemleri, Semptom Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı	Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara
3	Temel EKG	Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara.
4	Disritmiler ve Hemşirelik Bakımı	Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara.
5	Koroner Arter Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara
6	Kardiyak şok ve Kardiyak resüsitasyon	Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara.
7	Kalp Yetersizliği ve Hemşirelik Bakımı	Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara.
8	Ara Sınav Haftası	Vize Sınavı
9	Hipertansiyon ve Hemşirelik Bakımı	Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara
10	Kardiyomiyopatiler ve Hemşirelik Bakımı	Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara
11	Kalbin Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara. 2.
12	Edinilmiş Kapak Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara. 2.
13	Periferik Vasküler Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı	Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara.
14	Periferik Vasküler Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı	Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara.
15	Kardiyolojide Yeni Uygulamalar	Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara.
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

AKTS İş Yüğü

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	20	2	40
3	Ara Sınav	1	1	1
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	1	1

Açıklamalar

Derse devam ve ders içi katılım dönem sonu öğrenci değerlendirilmesinde etkilidir.

Kurallar ve Hatırlatmalar

Derse %70 devam zorunludur

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 432 - Kanıta Dayalı Hemşirelik - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Arş. Gör. İrem ÖZBAY	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere kanıta dayalı uygulamalar ve kanıta dayalı hemşireliğin önemi, kanıt hiyerarşisi, kanıta dayalı uygulamalarda engeller ve hemşirelik bakım uygulamalarını iyileştirmek için bir soru sorabilme ve buna yanıt arayarak değişimi başlatacak taslak öneri sunabilme yaklaşımları ile hemşirelik bakım uygulamalarının bilimsel bilgiye dayandırma kültürünün oluşturulmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, kanıta dayalı uygulamanın önemi, tarihçesi, kanıt düzeyleri, araştırma kullanımı ve kanıta dayalı uygulamanın farkı, randomize kontrollü çalışmaları, kohort ve gözlemsel çalışma, sistematik incelemelerin özellikleri, kanıta dayalı uygulama engeller, kanıta dayalı merkezler, kanıta dayalı kılavuzlar, kanıta dayalı uygulama kültürü oluşturma, klinik bir soruya kanıta dayalı uygulama ile ilgili değişim örneği oluşturma konularını içerir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Kanıta dayalı uygulamayı açıklayabilme
- (2) Kanıt hiyerarşisini, kanıt türlerini, güçlü ve zayıf yönlerini sıralayabilme
- (3) Kanıta dayalı uygulamanın adımlarını açıklayabilme
- (4) Kanıta dayalı uygulamada engelleri sıralayabilme
- (5) Kanıta dayalı hemşirelik bakımı için bir soru sorabilme
- (6) Kanıta dayalı uygulamada sorusuna yönelik ilgili literatürü araştırabilme
- (7) Literatürü inceleyerek narratif bir derleme yazabilme
- (8) İncelediği araştırmalara ve derlemeden yararlanarak taslak kanıt temelli öneriler geliştirebilme

Zorunlu Kaynaklar

Grove SK, Gray J. Understanding Nursing Research. Building an Evidence-Based Practice. Seventh Edition. 2018:41.

Güneş Ü. "Hemşirelikte kanıta dayalı uygulama sürecinin adımları." Uluslararası Hakemli Hemşirelik Araştırmaları Dergisi. 2017;9:171-187.

Hall AM. Evidence-Based Practice, In P.A. Potter, A. Perry, P.A. Stockert, & A.M. Hall, Fundamentals of nursing (8th ed.). St. Louis, MO: Mosby Elsevier. 2013:50-65.

Koç Z, Çınarlı T, Şener A, Kızıltepe S K. Patricia Benner: Hemşirelik Uygulamalarında Klinik Bilgelik ve Beceri Edinimi.2018;9(1):1-12.

Yardımcı Kaynaklar

Erdoğan S., Nahçıvan N. Esin N. Hemşirelikte Araştırma. Süreç, uygulama ve kritik. Nobel tıp kitap evi. 2015

Standing M. Clinical Judgement and Decision-Making in Nursing and Interprofessional Healthcare. 2010:1-28.

Yıldırım B, Özkahraman Ş. Hemşirelikte karar verme süreci. Ejovoc (Electronic Journal of Vocational Colleges). 2011;2(1):165-173.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Tartışma
Alıştırma ve Uygulama
Gösterim
Grup Çalışması
Örnek Olay
Bireysel Çalışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin hedeflerinin açıklanması Kanıta dayalı uygulamanın tarihçesi	3. Çev. Eds. Aslan Ö. Bebiş H. (2016) 5. Hemşirelik Araştırmasının Esasları, Hemşirelik Uygulaması İçin Kanıtın Değerlendirilmesi [Eds. Polit DF., Tetano Beck C., Essentials Of Nursing Reaearch, Apprassiing Evidence For Nursing Practice.ISBN: 978-1-4511-7679-7. Wolters Kluwer, Lippincott Williams&Wilkins,2014, 4. Edition] ISBN: 978-605-9160-17-9. Pelikan Kitapevi. 8.Baskı. Pelikan Kitabevi Ankara.
2	Kanıta dayalı sağlık bakım hizmetinin önemi	3. Çev. Eds. Aslan Ö. Bebiş H. (2016) 5. Hemşirelik Araştırmasının Esasları, Hemşirelik Uygulaması İçin Kanıtın Değerlendirilmesi [Eds. Polit DF., Tetano Beck C., Essentials Of Nursing Reaearch, Apprassiing Evidence For Nursing Practice.ISBN: 978-1-4511-7679-7. Wolters Kluwer, Lippincott Williams&Wilkins,2014, 4. Edition] ISBN: 978-605-9160-17-9. Pelikan Kitapevi. 8.Baskı. Pelikan Kitabevi Ankara.
3	Kanıt temelli uygulamalar için değişim için ihtiyacın belirlenmesi	3. Çev. Eds. Aslan Ö. Bebiş H. (2016) 5. Hemşirelik Araştırmasının Esasları, Hemşirelik Uygulaması İçin Kanıtın Değerlendirilmesi [Eds. Polit DF., Tetano Beck C., Essentials Of Nursing Reaearch, Apprassiing Evidence For Nursing Practice.ISBN: 978-1-4511-7679-7. Wolters Kluwer, Lippincott Williams&Wilkins,2014, 4. Edition] ISBN: 978-605-9160-17-9. Pelikan Kitapevi. 8.Baskı. Pelikan Kitabevi Ankara.
4	Kanıt türleri; randomize kontrollü çalışma, vaka kontrollü çalışma	3. Çev. Eds. Aslan Ö. Bebiş H. (2016) 5. Hemşirelik Araştırmasının Esasları, Hemşirelik Uygulaması İçin Kanıtın Değerlendirilmesi [Eds. Polit DF., Tetano Beck C., Essentials Of Nursing Reaearch, Apprassiing Evidence For Nursing Practice.ISBN: 978-1-4511-7679-7. Wolters Kluwer, Lippincott Williams&Wilkins,2014, 4. Edition] ISBN: 978-605-9160-17-9. Pelikan Kitapevi. 8.Baskı. Pelikan Kitabevi Ankara.
5	Kanıt türleri; kohort çalışmaları, gözlemsel çalışmalar	3. Çev. Eds. Aslan Ö. Bebiş H. (2016) 5. Hemşirelik Araştırmasının Esasları, Hemşirelik Uygulaması İçin Kanıtın Değerlendirilmesi [Eds. Polit DF., Tetano Beck C., Essentials Of Nursing Reaearch, Apprassiing Evidence For Nursing Practice.ISBN: 978-1-4511-7679-7. Wolters Kluwer, Lippincott Williams&Wilkins,2014, 4. Edition] ISBN: 978-605-9160-17-9. Pelikan Kitapevi. 8.Baskı. Pelikan Kitabevi Ankara.
6	Kanıt türleri; sistematik incelemeler	3. Çev. Eds. Aslan Ö. Bebiş H. (2016) 5.

		Hemşirelik Araştırmasının Esasları, Hemşirelik Uygulaması İçin Kanıtın Değerlendirilmesi [Eds. Polit DF., Tetano Beck C., Essentials Of Nursing Reaearch, Apprassiing Evidence For Nursing Practice.ISBN: 978-1-4511-7679-7. Wolters Kluwer, Lippincott Williams&Wilkins,2014, 4. Edition] ISBN: 978-605-9160-17-9. Pelikan Kitapevi. 8.Baskı. Pelikan Kitabevi Ankara.
7	Kanıtların uygulanması, klinik etkinlikler	3. Çev. Eds. Aslan Ö. Bebiş H. (2016) 5. Hemşirelik Araştırmasının Esasları, Hemşirelik Uygulaması İçin Kanıtın Değerlendirilmesi [Eds. Polit DF., Tetano Beck C., Essentials Of Nursing Reaearch, Apprassiing Evidence For Nursing Practice.ISBN: 978-1-4511-7679-7. Wolters Kluwer, Lippincott Williams&Wilkins,2014, 4. Edition] ISBN: 978-605-9160-17-9. Pelikan Kitapevi. 8.Baskı. Pelikan Kitabevi Ankara.
8	Ara sınav	3. Çev. Eds. Aslan Ö. Bebiş H. (2016) 5. Hemşirelik Araştırmasının Esasları, Hemşirelik Uygulaması İçin Kanıtın Değerlendirilmesi [Eds. Polit DF., Tetano Beck C., Essentials Of Nursing Reaearch, Apprassiing Evidence For Nursing Practice.ISBN: 978-1-4511-7679-7. Wolters Kluwer, Lippincott Williams&Wilkins,2014, 4. Edition] ISBN: 978-605-9160-17-9. Pelikan Kitapevi. 8.Baskı. Pelikan Kitabevi Ankara.
9	Uygulamaların geliştirilmesi, denetleme	3. Çev. Eds. Aslan Ö. Bebiş H. (2016) 5. Hemşirelik Araştırmasının Esasları, Hemşirelik Uygulaması İçin Kanıtın Değerlendirilmesi [Eds. Polit DF., Tetano Beck C., Essentials Of Nursing Reaearch, Apprassiing Evidence For Nursing Practice.ISBN: 978-1-4511-7679-7. Wolters Kluwer, Lippincott Williams&Wilkins,2014, 4. Edition] ISBN: 978-605-9160-17-9. Pelikan Kitapevi. 8.Baskı. Pelikan Kitabevi Ankara.
10	Kanıtların yansıması; bireysel değişim, kurumsal değişim, etik değişim	3. Çev. Eds. Aslan Ö. Bebiş H. (2016) 5. Hemşirelik Araştırmasının Esasları, Hemşirelik Uygulaması İçin Kanıtın Değerlendirilmesi [Eds. Polit DF., Tetano Beck C., Essentials Of Nursing Reaearch, Apprassiing Evidence For Nursing Practice.ISBN: 978-1-4511-7679-7. Wolters Kluwer, Lippincott Williams&Wilkins,2014, 4. Edition] ISBN: 978-605-9160-17-9. Pelikan Kitapevi. 8.Baskı. Pelikan Kitabevi Ankara.
11	Kanıtı dayalı hemşirelik uygulamalarında engeller	3. Çev. Eds. Aslan Ö. Bebiş H. (2016) 5. Hemşirelik Araştırmasının Esasları, Hemşirelik Uygulaması İçin Kanıtın Değerlendirilmesi [Eds. Polit DF., Tetano Beck C., Essentials Of Nursing Reaearch, Apprassiing Evidence For Nursing Practice.ISBN: 978-1-4511-7679-7. Wolters Kluwer, Lippincott Williams&Wilkins,2014, 4. Edition] ISBN: 978-605-9160-17-9. Pelikan Kitapevi. 8.Baskı. Pelikan Kitabevi Ankara.
12	Kanıtı dayalı uygulama kaynakları	3. Çev. Eds. Aslan Ö. Bebiş H. (2016) 5. Hemşirelik Araştırmasının Esasları, Hemşirelik

		Uygulamasý İçin Kanıtın Deęerlendirilmesi [Eds. Polit DF., Tetano Beck C., Essentials Of Nursing Reaearch, Apprassiing Evidence For Nursing Practice.ISBN: 978-1-4511-7679-7. Wolters Kluwer, Lippincott Williams&Wilkins,2014, 4. Edition] ISBN: 978-605-9160-17-9. Pelikan Kitapevi. 8.Baskı. Pelikan Kitabevi Ankara.
13	Kanıt dayalı uygulama merkezleri	3. Çev. Eds. Aslan Ö. Bebiş H. (2016) 5. Hemşirelik Araştırmasının Esasları, Hemşirelik Uygulaması İçin Kanıtın Değerlendirilmesi [Eds. Polit DF., Tetano Beck C., Essentials Of Nursing Reaearch, Apprassiing Evidence For Nursing Practice.ISBN: 978-1-4511-7679-7. Wolters Kluwer, Lippincott Williams&Wilkins,2014, 4. Edition] ISBN: 978-605-9160-17-9. Pelikan Kitapevi. 8.Baskı. Pelikan Kitabevi Ankara.
14	Kanıt temelli uygulama değişikliğine bir örnek	3. Çev. Eds. Aslan Ö. Bebiş H. (2016) 5. Hemşirelik Araştırmasının Esasları, Hemşirelik Uygulaması İçin Kanıtın Değerlendirilmesi [Eds. Polit DF., Tetano Beck C., Essentials Of Nursing Reaearch, Apprassiing Evidence For Nursing Practice.ISBN: 978-1-4511-7679-7. Wolters Kluwer, Lippincott Williams&Wilkins,2014, 4. Edition] ISBN: 978-605-9160-17-9. Pelikan Kitapevi. 8.Baskı. Pelikan Kitabevi Ankara.
15	Devam: Kanıt temelli uygulama değişikliğine bir örnek	3. Çev. Eds. Aslan Ö. Bebiş H. (2016) 5. Hemşirelik Araştırmasının Esasları, Hemşirelik Uygulaması İçin Kanıtın Değerlendirilmesi [Eds. Polit DF., Tetano Beck C., Essentials Of Nursing Reaearch, Apprassiing Evidence For Nursing Practice.ISBN: 978-1-4511-7679-7. Wolters Kluwer, Lippincott Williams&Wilkins,2014, 4. Edition] ISBN: 978-605-9160-17-9. Pelikan Kitapevi. 8.Baskı. Pelikan Kitabevi Ankara.
16	Final sınavı	3. Çev. Eds. Aslan Ö. Bebiş H. (2016) 5. Hemşirelik Araştırmasının Esasları, Hemşirelik Uygulaması İçin Kanıtın Değerlendirilmesi [Eds. Polit DF., Tetano Beck C., Essentials Of Nursing Reaearch, Apprassiing Evidence For Nursing Practice.ISBN: 978-1-4511-7679-7. Wolters Kluwer, Lippincott Williams&Wilkins,2014, 4. Edition] ISBN: 978-605-9160-17-9. Pelikan Kitapevi. 8.Baskı. Pelikan Kitabevi Ankara.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

AKTS İş Yüğü

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	2	30	60
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	7	0
3	Ara Sınav	1	5	5
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	5	5
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	5	5

Açıklamalar

Derse %70 devam zorunludur. %70 devamın altında kalan öğrenciler final sınavına giremeyeceklerdir.

Kurallar ve Hatırlatmalar

Derse %70 devam zorunludur. %70 devamın altında kalan öğrenciler final sınavına giremeyeceklerdir.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: SOS 108 - Sağlık Sosyolojisi - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Kadir CANATAN	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin, sosyoloji ve sağlık sosyolojisi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak. Sağlık sosyolojisi teorilerini bilmek. Sağlık, beden ve siyaset kültür arasında ilişki kurabilmek. Sağlık ve hastalık kavramlarını toplumsal yapı içerisinde incelemek ve toplum-sağlık arasında nedensel ilişki kurarak sağlığa sosyolojik bakış açısıyla bakabilmeyi sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Sosyoloji ile ilgili temel kavramlar, sosyolojik bakış, sosyoloji ve sağlık, hastalık ve sağlık kavramları, sağlık sosyolojisi kuramları, kültür ve sağlık, sağlığın sosyal belirleyicileri, sağlığın mcdonaldlaştırılması, toplumsal tabakalaşma ve sağlık, toplumsal kurumlar ve sağlık, beden, sağlık ve toplum

Ders Kategori Listesi

(31) Sosyal ve Davranış Bilimleri - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Sağlık ve hastalık olguları ile toplumsal ve kültürel süreçler arasında ilgi kurabilir.
- (2) Sosyoloji ve sağlık sosyolojisinin temel kavramlarını bilir.
- (3) Hastalık ve sağlık kavramları ile sağlık sosyolojisi kuramlarını ilişkilendirebilir.
- (4) Küreselleşmenin sağlık üzerine etkilerini açıklar.
- (5) Sağlık alanındaki eşitsizlikleri değerlendirebilir.
- (6) Sağlık ve hastalık olgusunu sosyolojik açıdan açıklar

Zorunlu Kaynaklar

Nurşen Adak, Sağlık Sosyolojisi, Atatürk Üniversitesi.

Yardımcı Kaynaklar

Cirhinlioğlu, Zafer (2001). Sağlık Sosyolojisi. 8. Baskı, Ankara: Nobel Yayın.

Tecim, Erhan. (2018). Sağlık sosyolojisi, İstanbul, Çizgi Kitapevi

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	DERSİN TANITIMI	.
2	SOSYOLOJİ İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR SOSYOLOJİK BAKIŞ	Kaynak kitabın ilgili bölümleri
3	SAĞLIK SOSYOLOJİSİNİN DOĞUŞU VE GELİŞİMİ	Kaynak kitabın ilgili bölümleri
4	SAĞLIK SOSYOLOJİSİNİN TEMEL KAVRAMLARI	Kaynak kitabın ilgili bölümleri
5	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ YAKLAŞIMLARI	Kaynak kitabın ilgili bölümleri
6	SAĞLIĞIN SOSYAL BELİRLEYİCİLERİ KÜLTÜR ve SAĞLIK	Kaynak kitabın ilgili bölümleri
7	SAĞLIK VE KÜLTÜR	Kaynak kitabın ilgili bölümleri
8	Ara Sınav	.
9	BEDEN, SAĞLIK VE TOPLUM	Kaynak kitabın ilgili bölümleri
10	GÜNDELİK HAYATIN TIBBİLEŞTİRİLMESİ	Kaynak kitabın ilgili bölümleri
11	GELENEKSEL TIP VE SAĞLIK	Kaynak kitabın ilgili bölümleri
12	SAGLIĞIN McDONALDLAŞTIRILMASI	Kaynak kitabın ilgili bölümleri
13	TOPLUMSAL TABAKALAŞMA EŞİTSİZLİK VE SAĞLIK	Kaynak kitabın ilgili bölümleri
14	KÜRESELLEŞME VE SAĞLIK	Kaynak kitabın ilgili bölümleri
15	.GENEL TEKRAR	.
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

AKTS İş Yüğü

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
3	Ara Sınav	1	7	7
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	8	8

Açıklamalar

Arasınava ve final olmak üzere 2 sınav yapılacaktır. Arasınava not ağırlığı 40, final not ağırlığı 60 olacaktır.

Kurallar ve Hatırlatmalar

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (10 Ağustos 2019/ 30858)

MADDE 19 /(4) Dersin bir AKTS kredisi, öğrencinin yirmi beş saatlik iş yüküne karşılık gelir. Öğrenci iş yükü, ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, staj, işyeri eğitimi ve benzeri eğitim-öğretim faaliyetlerinde harcanan zamanları ifade eder.

Derse devam zorunluluğu

MADDE 21 - (1) Üniversitede öğrenciler; bir yarıyıl içinde, teorik derslere %70, uygulamalı derslere %80 oranında devam etmekle yükümlüdür. Her öğretim elemanı, derslere devam mecburiyetini bu esaslara göre kontrol eder.

(2) Dersi veren öğretim elemanı, derse devam mecburiyetini yerine getirememiş öğrencilere ait listeyi, akademik takvimde belirtilen derslerin bitiş tarihinde Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ilan eder. Bu öğrenciler, belirtilen dersten devamsız sayılır ve o dersin dönem sonu sınavı ile bütünleme sınavına giremez. Başarısız sayılan bu öğrencilere dersi veren öğretim elemanı tarafından DZ notu verilir. **Bir dersten DZ notu alarak başarısız olan öğrencilerin ders tekrarında derse devamları zorunludur.** Öğrenciler, ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda ders, uygulama, laboratuvar çalışmalarına devam etmek ve dersi veren öğretim elemanının yapacağı diğer yarıyıl içi sınav ve çalışmalara katılmak zorundadır.

(3) Milli takım ve üniversitelerarası spor karşılaşmalarında veya kültürel etkinliklerde **Üniversite yönetimi tarafından görevlendirilen sporcu ve öğrencilerin**, bu etkinliklere ve bunların hazırlık çalışmalarına katılmak zorunda olmaları sebebiyle öğrenimlerine devam edemedikleri süreler, devam süresinin hesabında dikkate alınmaz; öğrenciler bu süreler içinde giremedikleri sınavlara, dersi veren öğretim elemanı tarafından ilan edilen gün ve saatte girer.

(4) Ders tekrarı durumunda, daha önce devam şartı yerine getirilmiş olan teorik derslere devam şartı aranmaz. Ancak; ders tekrarı yapan öğrenci, dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenen diğer şartlara uymak zorundadır.

Öğrenciler derse katılmalıdır.

Dersi alttan alan ve devam zorunluluğu bulunmayan öğrenciler dersle ilgili çalışmalardan sorumludur

(Araştırma ödevi, sunum, kitap ve makale okumaları)

Ödevler: Ödev tarihleri önceden öğrencilere duyurulur. Ödev sunu ve tartışmalarının yapıldığı gün **derse katılmayan öğrenci o ödevden sıfır (0) puan alır.**

Kopya ve İntihal: Ders kapsamında kopya çekmek ya da intihal yapmak kesinlikle yasaktır. Kopya çektiğı ya da intihal yaptığı tespit edilen öğrenci hakkında yasal işlem başlatılır.

DERSTE ÖĞRENCİLERİN SORUMLULUKLARI:

Öğrencilerin derse, verilen kaynakları okuyarak hazırlıklı gelmeleri, derse devam etmeleri ve ders içi tartışmalara katılmaları beklenmektedir.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 317 - Hemşirelikte Araştırma - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Rukiye PINAR BÖLÜKTAŞ	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Prof. Dr. Rukiye PINAR BÖLÜKTAŞ

Önkoşullu Dersler**Dersin Amacı**

Bu dersin amacı hemşirelik öğrencilerine temel araştırma metodolojisi, araştırmanın raporlanması ve sunumu, hemşirelikte araştırma kullanımı ve kanıta dayalı uygulamalar, ve makale kritiği konusunda bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders hemşirelik disiplininde bilimsel araştırmanın önemi, araştırma süreci, literatür tarama, konu belirleme, araştırma sorusu ve hipotez geliştirme, nicel ve nitel araştırma tasarımları, örneklem belirleme, veri toplama yöntemleri, veri toplama araçlarının geçerlilik ve güvenilirliği, bulguların sunumu, araştırma ve yayın etiği, araştırmaları kritik edebilme ve hemşirelikte kanıta dayalı uygulama kalvuzlarını kullanabilmeyi kapsar.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Hemşirelik biliminin gelişmesinde araştırmanın önemini açıklayabilme
- (2) Bilimsel araştırmada temel kavramları tanımlayabilme, bu kavramsal yapılar arasında ilişki kurabilme
- (3) Nicel ve nitel araştırma yöntemlerini bilme ve okuduğu makalede kullanılan yöntemi açıklayabilme
- (4) Araştırma makalelerinde kullanılan veri toplama yöntemlerini belirleyebilme ve yorum yapabilme
- (5) Araştırma ve yayın etik ilkelerini bilme ve duyarlı davranış gösterebilme
- (6) Araştırma kullanımı ve kanıta dayalı uygulamayı açıklayabilme ve klavuzları bakımda kullanabilme
- (7) Temel olarak araştırma makalelerini eleştirel değerlendirebilme

Zorunlu Kaynaklar

Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N. Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama ve Kritik. Nobel tıp Kitapevi. İkinci Baskı, 2015, İstanbul, Çapa. ISBN: 978-605-335-046-0

Yardımcı Kaynaklar

Aksakoğlu G. Sağlıkta Araştırma ve Çözümleme. Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük Matbaası. İzmir, 2006.

Çev. Eds. Aslan Ö. Bebiş H. Hemşirelik araştırmasının Esasları, Hemşirelik uygulaması için Kanıtın Değerlendirilmesi [Eds. Polit DF., Tetano Beck C., *Essentials of Nursing Research, appraising evidence for nursing practice*. ISBN 978-1-4511-7679-7. Wolters kluwer, Lippincott Williams&Wilkins, 2014, 4. Edition] ISBN: 978-605-9160-17-9. Pelikan Kitapevi. 8.Baskı. Pelikan Kitabevi Ankara. 2016.

Erefe İ. Hemşirelikte Araştırma İlke Süreç ve Yöntemleri, İstanbul ,2002. HEMAR-GE ISBN: 975-92521-0-4.

Özdamar K, SPSS ile Biyoistatistik. Kaan Kitabevi, Eskişehir, 2001

Özgür S. Sağlık Alanında Araştırma Yöntemleri. Güneş Kitabevi, Ankara

Sümbüloğlu K., Sümbüloğlu V. Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri. Ankara 2004.

Sümbüloğlu K., Sümbüloğlu V. Sağlık Bilimlerinde Biyoistatistik. Ankara 2004.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Gösterim
Gösterip Yaptırma
Örnek Olay
Bireysel Çalışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders hedefleri ve öğrenci sorumluluklarının açıklanması /grup kurallarının belirlenmesi, dersin değerlendirilmesi ve ödevlerin açıklanması	1. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., (2014). Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul, Çapa.
2	Hemşirelik disiplini ve araştırma: Bilim felsefesi, bilimsel yaklaşım, araştırmada temel kavramlar, hemşirelik araştırmaları ve önemi	1. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., (2014). Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul, Çapa.
3	Araştırma Konusunun Belirlenmesi ve literatür tarama ve inceleme	1. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., (2014). Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul, Çapa.
4	Araştırma Amacı/araştırma soruları/ hipotezler ve araştırma sınırlılıklar	1. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., (2014). Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul, Çapa.
5	Nicel Araştırma Tasarımları; Temel Kavramlar	1. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., (2014). Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul, Çapa.
6	Nicel Araştırma Tasarımları; Deneysel Olmayan, Yarı Deneysel ve deneysel Araştırma Tasarımları	1. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., (2014). Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul, Çapa.
7	Nitel Araştırma Tasarımları: nitel araştırma felsefesi, tipleri, veri toplama yöntemleri, verilerin analizi yorumlanması ve raporlanması	1. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., (2014). Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul, Çapa.
8	Ara Sınav	1. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., (2014). Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul, Çapa.
9	Araştırma ve yayın etik ilkeleri: yayın etiği, etik kurul, kurum ve araştırmaya katılan gönüllülerden izin alma	1. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., (2014). Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul, Çapa.
10	Araştırmada örnekleme ve örnekleme yöntemleri	1. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., (2014). Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul, Çapa.
11	Veri toplama yöntem ve araçları: Veri tipleri, anket, ölçek, gözlem, biyofizyolojik yöntemler,	1. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., (2014). Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul, Çapa.
12	Veri toplama araçlarında güvenirlik geçerlilik, özgüllük ve duyarlılık	1. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., (2014). Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul, Çapa.
13	Araştırma raporunu yazma: özet, giriş, amaç,yöntem,bulguların yazımı ve tablo, grafik ile gösterimi, tartışma, sonuç ve öneriler. sözel poster bildiri ve makale olarak yayımlanması	1. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., (2014). Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul, Çapa.
14	Araştırma kullanımı ve kanıta dayalı uygulama ve klavuzlar	1. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., (2014). Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul, Çapa.
15	Araştırma makalelerin eleştirel değerlendirilmesi	1. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., (2014). Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul, Çapa.
16	Final Sınavı	1. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., (2014). Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul, Çapa.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	1	12	12
3	Ara Sınav	1	12	12
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	13	13

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 320 - Afet Yönetimi - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUN	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

%90 dan fazlası deprem kuşağında bulunan ülkemizde başta depremler olmak üzere, seller ve heyelanlar tarih boyunca önemli can ve mal kayıplarına neden olmuş ve ekonomik gelişmemizi etkilemiştir. Gün geçtikçe artan nüfus ve şehirleşme bu etkileri gelecekte daha da artıracaktır. Dolayısıyla afetlerin negatif etkilerini minimuma indirecek önlemlerin alınması, hazırlıkların yapılması, halkın bilinçlendirilmesi ve özellikle yöneticilerin afet yönetimi konusunda eğitilmesi konusu ivedilikle gerçekleştirilmesi gereken bir görevdir. Buradan hareketle dersin amacı; öğrencilerin afetler ve KBRN (Kimyasal Biyolojik Radyasyon ve Nükleer) olaylar konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve Türkiye’de yaşanabilecek afetlerde, afet yönetim süreci kapsamında (risk/zarar azaltma, afetlere hazırlık, müdahale ve iyileştirme aşamalarında) yapılması gereken önlemleri alabilecek temel bilgi ve tutumları kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders afet kavramı, afetlerin sınıflandırılması, dünyada ve Türkiye’de yaşanan afetler, depreme yönelik bireysel afet yönetimi, yangın, sel, heyelan ve çığ afetlerinde bireysel afet yönetimi, afet yönetim süreci (risk/zarar azaltma, afetlere hazırlık, müdahale ve iyileştirme aşamaları), afet hemşireliği, afetin sağlık üzerine etkileri, afet triyajı, KBRN (Kimyasal Biyolojik Radyasyon ve Nükleer) konularını içerir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Afet kavramını tanımlayabilir.
- (2) Afetleri sınıflandırabilir.
- (3) Dünyada yaşanan afetleri bilir.
- (4) Türkiye’de yaşanan afetleri sayabilir.
- (5) Depreme yönelik alınacak tedbirleri açıklayabilir.
- (6) Yangın, sel, heyelan ve çığ afetlerine yönelik bireysel önlemleri anlatabilir.
- (7) Afet yönetim sürecini anlatabilir.
- (8) Afet yönetim süreci (risk/zarar azaltma, afetlere hazırlık, müdahale ve iyileştirme aşamalarında) kapsamında yapılması gerekenleri bilir.
- (9) Afet hemşireliğinin önemini kavrar.
- (10) Afetin sağlık üzerine etkilerinin farkına varır ve gerektiğinde hemşirelik girişimlerini uygulayabilir.
- (11) Afet triyajının günlük triyajdan farkını bilir ve ikisini kıyaslayabilir.
- (12) KBRN (Kimyasal Biyolojik Radyasyon ve Nükleer) kavramını tanımlayabilir.
- (13) KBRN (Kimyasal Biyolojik Radyasyon ve Nükleer) kavramının önemini kavrar.
- (14) KBRN kapsamında kimyasal olayların farkına varır ve alınacak önlemleri sıralayabilir.
- (15) KBRN kapsamında biyolojik olayların farkına varır ve alınacak önlemleri açıklayabilir.
- (16) KBRN kapsamında radyasyon olaylarının farkına varır ve alınacak önlemleri sayabilir.
- (17) KBRN kapsamında nükleer olaylarının farkına varır ve alınması öngörülen tedbirleri anlatabilir.

Zorunlu Kaynaklar

1. Avcı S., Kaplan B., Ortabağ T. “Hemşirelik bölümündeki öğrencilerin afet konusundaki bilgi ve bilinç düzeyleri”, Dirençlilik Dergisi, 2020, 4(1); 89-101.
2. Şimşek P., Gündüz A. “Türkiye’de afet hemşireliği”, Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, 2021, 47(3); 469-476.
3. Şentürk S., Büyükdavraz G.G., Yıldırım Keskin A. “Yoğun bakım hemşirelerinin afet yönetimi hakkındaki bilgi, görüş ve yaklaşımları”, İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dergisi, 2020, 8(3); 527-546.
4. Erdoğan Ö. “Afet hemşireliği eğitimi”, Türkiye Klinikleri, 2018; 115-20.
5. Taşkıran G, Baykal Ü. “Afetlerde insan kaynakları yönetimi”, Türkiye Klinikleri, 2018; 23-8.
6. Bektaş Akpınar N., Aşkın Ceran M. “Afetlerle ilgili güncel yaklaşımlar ve afet hemşiresinin rol ve sorumlulukları”, Paramedik ve Acil Sağlık Hizmetleri Dergisi, 2020, 1(1); 28-40.
7. Hassoy D., Yeşilfidan D., Özsavuramaz S. “Olağanüstü Durumlar ve Afetlerde Hemşirelik”, Sağlık Bilimlerinde Güncel Tartışmalar 3 Kitabı. Ed.: Akkaya R., 1. Baskı, 2022, Ankara, s. 66-69.
8. AFAD, 2018. Türkiye’de Afet Yönetimi Ve Doğa Kaynaklı Afet İstatistikleri, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Ankara. (<https://www.afad.gov.tr/kitaplar>). Erişim tarihi: 13.04.2023
9. AFAD, 2021. Açıklamalı Afet Yönetimi Terimleri Sözlüğü, Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı. Ankara (<https://www.afad.gov.tr/aciklamali-afet-yonetimi-terimleri-sozlugu#>) Erişim tarihi: 13.04.2023
10. Öztürk İ., Güneren E., Mayadağlı A., Erdoğan Ö. “Afet Tıbbı açısından kimyasal silah yaralılarının yönetimi”, Afet ve Risk Dergisi, 2020; 3(1), 20 - 30.
11. Dökmeci A.H., Deniz E. “Kimyasal, biyolojik, radyolojik, nükleer (KBRN) olaylarında sağlık okuryazarlığı”, Afet ve Risk Dergisi, 2023; 6(1), 273-293.
12. Kaynak C., Kutlu Y. A. “Tam donanımlı bir hastanede afet ekibinin KBRN farkındalığının değerlendirilmesi”, Afet ve Risk Dergisi, 2023; 6(1), 316-332.
13. Orun S, Turkeri B, Dogtas Z, Aköz A. CBRN incident awareness of healthcare professional working in public and university hospitals”, Eurasian J Tox. 2022;4(1): 3-10.

Yardımcı Kaynaklar

1. Eshghi, K. ve Larson, R. C. (2008). Disasters: lessons from the past 105 years. Disaster Prevention and Management: An International Journal.
2. Bollettino, V., Alcayna-Stevens, T., Sharma, M., Dy, P., Pham, P. ve Vinck, P. (2020). Public perception of climate change and disaster preparedness: Evidence from the Philippines. Climate Risk Management, 30, 100250.
3. Shen, G. ve Hwang, S. N. (2019). Spatial-Temporal snapshots of global natural disaster impacts Revealed from EM-DAT for 1900-2015. Geomatics, Natural Hazards and Risk.
4. Yapa Abeywardhana, D. M. (2020). Environmental Sociology of Floods in the Colombo District of Sri Lanka. In Development in Coastal Zones and Disaster Management (ss. 271-280). Palgrave Macmillan, Singapore.
5. Muzamil, S. A. H. B. S., Zainun, N. Y., Ajman, N. N., Sulaiman, N., Khahro, S. H., Rohani, M. M., ...ve Ahmad, H. (2022). Proposed framework for the flood disaster management cycle in Malaysia. Sustainability, 14(7), 4088.
6. Okunola, O. H. (2019). Spatial analysis of disaster statistics in selected cities of Nigeria. International journal of emergency management, 15(4), 299-315.
7. Jia, H., Chen, F., Pan, D., Du, E., Wang, L., Wang, N. ve Yang, A. (2022). Flood risk management in the Yangtze River basin—Comparison of 1998 and 2020 events. International Journal of Disaster Risk Reduction, 68, 102724.
8. Guha-Sapir, D. ve Hoyois, P. (2012). Disasters in India: Policy Overview of Vulnerability, Risks and Human Impact. In Recovering from Earthquakes (ss. 34-58). Routledge India.
9. Titov, V., Cronin, M. F., Dziak, R., Wei, Y., Arcas, D. ve Moore, C. (2022). Understanding a unique tsunami event caused by the Tonga volcano eruption.
10. McPherson, M., Counahan, M. ve Hall, J. L. (2015). Responding to typhoon Haiyan in the Philippines. Western Pacific Surveillance and Response Journal: WPSAR, 6(Suppl 1), 1.
11. Wang, X. ve Liu, P. L. F. (2006). An analysis of 2004 Sumatra earthquake fault plane mechanisms and Indian Ocean tsunami. Journal of Hydraulic Research, 44(2), 147-154.
12. Huang, Y. ve Cheng, H. (2013). The impact of climate change on coastal geological disasters in southeastern China. Natural hazards, 65(1), 377-390.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Afet Kavramı, Afetlerin Sınıflandırılması	1,2,3,4,5,6
2	Dünyada ve Türkiye'de Yaşanan Afetler	1,2,3,4,5,6
3	Depreme Yönelik Bireysel Afet Yönetimi	1,2,3,4,5,6
4	Bireysel Afet Yönetimi (Yangın, Sel, Heyelan ve Çığ)	1,2,3,4,5,6
5	Afet Yönetim Süreci 1 (Risk/zarar Azaltma ve Afetlere Hazırlık Aşamaları)	1,2,3,4,5,6
6	ARA SINAV	
7	Afet Yönetim Süreci 2 (Müdahale ve İyileşme Aşamaları)	1,2,3,4,5,6
8	Afet Hemşireliği	1,2,3,4,5,6
9	Afetin Sağlık Üzerine Etkileri	1,2,3,4,5,6
10	Afet Triyajı	1,2,3,4,5,6
11	KBRN (Kimyasal Biyolojik Radyasyon ve Nükleer) 1 - Kimyasal Olaylar	1,2,3,4,5,6
12	KBRN (Kimyasal Biyolojik Radyasyon ve Nükleer) 1 - Biyolojik Olaylar	1,2,3,4,5,6
13	KBRN (Kimyasal Biyolojik Radyasyon ve Nükleer) 1 - Radyasyon Olaylar	1,2,3,4,5,6
14	KBRN (Kimyasal Biyolojik Radyasyon ve Nükleer) 1 - Nükleer Olaylar	1,2,3,4,5,6
15	Ders Değerlendirmesi	1,2,3,4,5,6
16	FINAL SINAVI	

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

AKTS İş Yüğü

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	2	32
3	Ara Sınav	1	4	4
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	4	4
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	15	15

Açıklamalar

Ödev ve Proje Teslimleri: Ödevleriniz teslim tarihinden sonra ödev kabul edilmez ve öğrenci ödevini yapmamış sayılır. Öğrencinin ödevini yetiştiremeyeceği durumlarda öğretim elemanına bilgi vermesi gerekir.

Sözlü ve Yazılı İletişim Etiği: Ders boyunca arkadaşlarınızla ve benimle olan iletişiminizde kendinizi saygılı bir şekilde ifade etmelisiniz. Buna ek olarak, çevrimiçi platformdaki tartışmalarda, ödevlerde ve yazışmalarda bu saygıyı korumakla yükümlüsünüz.

Kurallar ve Hatırlatmalar

Yoklama (Derse Katılım): Dersi alan öğrencilerimizden ders saatlerinde derse katılıp takip etmeleri beklenmektedir.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 321 - Evde Bakım Hemşireliği - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Arş. Gör. Duygu DOKUMACI	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Hasta/sağlıklı birey ve ailesinin yaşadıkları ortamda gereksinim duydukları hemşirelik bakım hizmetlerini tanımlama, uygulama ve değerlendirmeyi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Evde bakımın tanımı ve tarihsel gelişimi, Dünyada ve Türkiye de evde bakımın mevcut durumu, Evde bakımın tercih edilme nedenleri ve hedef grubu, Evde bakım hizmeti veren kurum ve kuruluşlar (resmi, gönüllü, birleşik, hastaneye dayalı ve özel kuruluşlar), Evde bakım hizmetlerinin yasal yönü, Evde bakım organizasyonu, Evde bakım hizmetlerinde etik, Evde bakım ekibi, evde bakım hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları, Evde bakım hizmetlerinde kayıt sistemi, Evde bakım süreci, Taburculuğun planlanması, Evde bakım organizasyonunun planlanması ve hizmetin başlatılması, Vaka yönetimi, hizmetin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi, Evde bakım hizmetlerinin standartları

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Evde bakım hemşiresinin girişimlerini gözleyip değerlendirir.
- (2) Evde bakımı ekibi üyeleri ile çalışarak onları değerlendirir,
- (3) Hasta/sağlıklı birey ve ailesinin ihtiyaç duydukları konularda eğitim ve danışmanlık yapar.
- (4) Hasta/sağlıklı birey ve ailesinin sağlık değerlendirmesi yapabilir ve hemşirelik sürecini uygular
- (5) Hasta/sağlıklı birey ve ailesinin yaşadıkları ortamda ihtiyaç duydukları (hemşirelik bakım hizmeti) fizyolojik, psikolojik, sosyal gereksinimlerini tanımlar

Zorunlu Kaynaklar

1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002.
2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, Promoting [Kopyala](#) Health Populations. WB Saunders Company, 2001.

Yardımcı Kaynaklar

3. Noll L. Youssef F: Handbook Of Community Based And Home Health Nursing Practice, Tools For Assessment Intervention, And Edocation. Mosby 2000.
4. Rice R: Home Care Nursing Practice Concepts And Application. Fourth Edition. Mosby Elseiver, 2006.
5. Stanhope M, Lancaster J: Foundation of Nursing in the Community Community-Oriented Practice, Second Edition, Mosby Elsevier, 2006.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Beyin Fırtınası

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin Tanıtımı	1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001.
2	Evde bakım ve tarihçesi	1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001.
3	Evde bakım ekibi, rol ve sorumlukları	1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001.
4	Evde bakım hizmetlerinin organizasyonu	1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001.
5	Evde bakımda Dünya örnekleri	1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001.
6	Evde bakımda Ülkemizdeki durum	1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001.
7	Evde bakım hizmeti veren kurum ve kuruluşlar (resmi, gönüllü, birleşik, hastaneye dayalı ve özel kuruluşlar	1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001.
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Evde Bakımda Yasal, Etik Ve Politik Konular	1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001.
10	Evde Bakım Verenlerin Yaşadıkları Sorunlar (İnformel Ve Formal)	1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB.

		Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001.
11	Kalp Hastasının Evde Bakımı	1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001.
12	Onkoloji Hastasının Evde Bakımı	1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001.
13	Yaşlı Bireyin Evde Bakımı	1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001.
14	Doğum Öncesi Ve Doğum Sonrası Dönemde Evde Bakım	1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001.
15	Evde bakım hizmetlerinin değerlendirilmesi	1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001.
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	1	15
3	Ara Sınav	1	10	10
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	20	20

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 322 - Ameliyathane Hemşireliği - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Arş. Gör. Gizem BİDİK	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrenciye ameliyathane hemşireliğinin sorumlulukları, cerrahi asepsi ve merkezi sterilizasyon, güvenli cerrahi ilkelerini ve ameliyat sırasında hasta ve çalışan güvenliği ilkeleri, ameliyathane hemşireliği ile ilgili etik ve yasal sorumlulukları hakkında bilgi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders ameliyathanede ekip organizasyonu, ameliyathane hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları, ameliyathane dizaynı ve yönetimi, ameliyathane hemşireliğinin de standartlar, merkezi sterilizasyon uygulamaları, ameliyathanede mayo masasının hazırlanması, ameliyat pozisyonları ve komplikasyonları, ameliyathaneye hasta kabulü, anestezi öncesi, sırası ve sonrası hastanın değerlendirilmesi, ameliyathanede hasta güvenliği, güvenli cerrahi kontrol listesi, ameliyathanede çalışan güvenliği ile ameliyathanede yasal ve etik konularını içerir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Ameliyathane hemşiresinin rolleri, sorumluluk, yetki ve ekip çalışmasının önemini bilme
- (2) Ameliyathanede ameliyat ve anestezi süresince güvenli ortam sağlamanın önemini açıklayabilme
- (3) Ameliyathanede dokontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon standartlarını listeleyebilme
- (4) Cerrahi aseptik tekniği uygulayabilme ve steril ilkeleri güvenli uygulayabilme
- (5) Ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliğini ile ilgili önlemleri açıklayabilme
- (6) Ameliyathane de kullanılan yeni cerrahi yaklaşımları ve hemşirelik uygulamalarını, özelliklerini sıralayabilme

Zorunlu Kaynaklar

1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara.
2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır)

Yardımcı Kaynaklar

3. Türk Cerrahi ameliyathane Hemşireleri Derneği <http://www.tcagd.org/>

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Gösterim
Örnek Olay

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin tanıtılması ve sorumlulukların tartışılması Ameliyathane Hemşireliğinin görev yekı ve sorumlulukları	1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır)
2	Ameliyathane mimari ve yönetimsel organizasyon	1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır)
3	Ameliyathane ekibi ve ekip üyelerinin sorumluluğu	1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır)
4	Ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliği	1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır)
5	Ameliyathane de çevre güveniđi	1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır)
6	Anestezi tipleri ve hasta izlemi	1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır)
7	Hipotermi, maling hipertermi	1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır)
8	Ara sınav	1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır)
9	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon ve sterilizasyon	1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı

		Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır)
10	Enfeksiyon Kontrolü: aseptik teknik, cerrahi el hijyeni, aseptik alanın hazırlanması, cerrahi alan enfeksiyonu ve korunma ilkeleri	1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır)
11	Ameliyathanede hasta pozisyonları	1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır)
12	Cerrahi aletler ve dikiş materyalleri	1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır)
13	Kanama kontrolü, yara pansuman materyalleri ve direnler	1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır)
14	Kardiovasküler cerrahi ameliyathanesi ve hemşirelik rolleri	1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır)
15	Özel cerrahi uygulamalar: endoskopik, video teknolojisi, laser cerrahisi, robotik cerrahi, hibrit maliyetler	1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır)
16	Final sınavı	1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

AKTS İş Yüğü

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	1	14	14
3	Ara Sınav	1	8	8
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	8	8
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	13	13

Açıklamalar

Dersin değerlendirilmesi:

Başarı: %30 Arasınav+ %20 Ödev+ %50 Final sınavı = %100

Dersin Ara sınav ve final sınavı %75 çoktan seçmeli sorulardan, %25 ağırlık açık uçlu sorulardan oluşacaktır.

Dersin ödevinde her öğrenci ameliyat olacak bir hasta örneği üzerinden hastanın intraoperatif bakımına yönelik bir rapor hazırlayacaktır. Bu rapor, hastanın ameliyat tipi, ameliyat pozisyonu, ameliyatında kullanılan malzemeler, bu malzemelerin dekontaminasyonu, dezenfeksiyonu siterilizasyonu, cilt emizliği, güvenli cerrahi kontrol listesi bilgileri, anestezi tipleri ve hasta ve çalışan açısından etik yasal sorumlulukları içermelidir.

Ödev konu ile ilgili bilginin doğruluğu ve yeterliliği ve kaynak kullanımı temel alınarak 100 puan üzerinden değerlendirilecektir.

Kurallar ve Hatırlatmalar

Öğrenciler derse %70 devam etmek zorundadır. Her öğrenci derse devam durumunu kendisi izlemek zorundadır. Devam koşulunu yerine getiremeyen öğrenci Final ve bütünleme sınavına gitmez.

Derse zamanında girilmesi zorunludur

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 326 - Üreme Sağlığı - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Ferda ÖZBAŞARAN	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Üreme sağlığının tanımı, Dünya’da ve Türkiye’de sunulan Üreme sağlığı hizmetlerinin durumu, bütünsel yaklaşımla sunulan Üreme sağlığı hizmetleri konusunda bilgi kazanmak, Üreme sağlığı koruyucu sağlık bakımını öğrenmek

Dersin İçeriği

Üreme sağlığı kavramı, Haklar, Doğurganlık, Aile Planlaması, Danışmanlık Üreme Sağlığı Kavramı Üreme Hakları ve Cinsel Hakları Üreme Sağlığına Yönelik Uluslararası ve Ulusal Düzenlemeler Üreme Sağlığı Hizmetlerinde Hemşirenin Rolü Gebeliğin Oluşması ve Doğum Gebelik Öncesi, Gebelik ve Doğumda Bakım Ergen Sağlığı ve Cinselliği Güvenli Annelik (Kadın Açısından) Güvenli Annelik (Bebek Açısından Aile Planlaması Danışmanlığı Aile Planlaması Hizmetlerinin Kalitesinin Arttırılması İnfertilite ve İnfertil Çiftlerde Hemşirelik Yaklaşımları Adölesanlarda Aile Planlaması ve Gebelik Güvenli Cinsellik Cinsel Sorunlar Anlatım- Tartışma Toplum Sağlığı Açısından Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Neden Olan Etkenler Cinsel Sağlığın Korunması Açısından Önlemler ve Hemşirenin Sorumlulukları Kültür ve Üreme Sağlığına Katılımı Evlilik Öncesi Danışmanlık

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Üreme sağlığını tanımlayabilmeli, amacını ve kapsamını açıklayabilmeli
- (2) Üreme haklarının toplumda nasıl kullanıldığını kavrayabilmeli
- (3) Üreme Sağlığına Yönelik Uluslararası ve Ulusal Düzenlemeleri bilme ve ailelere yönelik çalışmalar kapsamında bu bilgileri uygulamalara aktarabilmeli, becerilerini geliştirebilmeli
- (4) Gebelikten Korunma Yöntemlerinin etki mekanizmalarını, yan etkilerini bilme ve gerekli eğitimleri yapabilme becerilerini geliştirebilmeli
- (5) İnfertilite ve İnfertil Çiftlerde Hemşirelik Yaklaşımlarının önemini kavrayabilmeli
- (6) Yaşam dönemlerinde (çocukluk, ergen, gençlik, erişkin, ileri yaş) kadın ve erkeğin karşılaşabileceği Cinsel sağlık ve üreme sağlığı risklerini tanımlayabilmeli
- (7) Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıkları ve belirtilerini tanımlayabilmeli
- (8) Toplumsal cinsiyet ayrımcılığının sağlığa etkilerini açıklayabilmeli

Zorunlu Kaynaklar

- 1-Sönmez ,M.,Turan,Z. Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması. Nobel Akademik Yayıncılık.2021,
- 2-Beji, N.K.(2017). Hemşirelere ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
- 2-Akın A, Üner S, Aslan D, Esin Ç, Coşkun A. Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık. KSGM, HÜKSAM ve UNFPA Yayını, Ankara 2004.
- 3-Subaşı N, Akın A. Kadına Yönelik Şiddet; Nedenleri ve Sonuçları. Toplumsal Cinsiyet, Sağlık ve Kadın kitabı içinde (Ed. Akın A), Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Hacettepe Üniversitesi Publication, Ankara, 2003.p.231-249.
- 4-Türkiye Üreme Sağlığı Programı, Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığı Hizmet Standartları,
- 5 Taşkın L. (2009). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara
- 6-Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Mezuniyet Öncesi Eğitim Kapasitesini Güçlendirme Projesi (2006). Avrupa Birliğinin Türkiye Üreme Sağlığı Programı, Ankara
- 7-Akın,A.,Özpınar,S.,Toplumsal Cinsiyet ve Kadın sağlığı.Nobel Akademik Yayıncılık.2019
- 8.Toplumsal Cinsiyet ve Kadın. Editör;Ferda Özbaşaran.Türkiye Klinikleri Doğum Ve Kadın hastalıkları Hemşireliği Özel sayısı.30 aralık 2019
- 9- Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü Nüfus ve Sağlık Araştırması 2019,
- 10-Coşkun A., Ekizler İ., İnanç N., Karanisoğlu H., Kömürcü N., Okumuş H., Pasinlioğlu T., Taşkın L. Doğum ve Kadın Hastalıkları El kitabı, Editör: Prof.Dr. Anahit Coşkun, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, 2. Edition, İstanbul
- 11-Şirin,A. Kadın sağlığı. 2015.
- 12- Aydın S. (2000). Erkek Üreme Sağlığı. Van Tıp Dergisi, 7(3):117-119

13- Akın A. (2001). “Aile Planlamasından Üreme Sağlığına Geçiş”, Aktüel Tıp Dergisi (Kadın Sağlığı Özel Sayısı), 6 (1): 4-8.

14-Türkiye klinikleri. Üreme Sağlığı Özel Issue 2017 volume 3, number 3

15_Türkiye klinikleri. Toplumsal cinsiyet ve kadın özel sayısı (Editör.Prof. dr. Ferda Özbaşaran)

16- Infertilite Hemşireliği Özel Sayısı 2016 volume 3, issue 3

17-Onkoloji ve Kadın Sağlığı Özel Issue 2017 volume 3, issue 1

18-Kadın sağlığı ve şiddet özel sayısı 2016 volume2, number 1

19-Sağlık çalışanlarına yönelik Çocuk Yaşta, Erken ve Zorla Evliliklerin Önlenmesi rehberi. UNFPA, Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu, Prof. Dr. Berna Dilbaz, Prof. Dr. Türkan Günay , Editörler, Atalay Matbaacılık, Temmuz 2021

20-ÜREME SAĞLIĞINA GİRİŞ KATILIMCI REHBERİ

T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Ankara, 2009

21-CİNSEL YOLLA BULAŞAN ENFEKSİYONLAR (CYBE/HIV/AIDS) KATILIMCI KİTABI T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile planlaması Genel Müdürlüğü Ankara, 2009

22- Coşkun, A.M. .Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları 2012.

Yardımcı Kaynaklar

1-Türmen T. Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı, Akın A (ed) Toplumsal Cinsiyet, Sağlık ve Kadın, Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2003, s.3-16

2-Akın A, Üner S, Aslan D, Esin Ç, Coşkun A. Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık. KSGM, HÜKSAM ve UNFPA Yayını, Ankara 2004.

3-Subaşı N, Akın A. Kadına Yönelik Şiddet; Nedenleri ve Sonuçları. Toplumsal Cinsiyet, Sağlık ve Kadın kitabı içinde (Ed. Akın A), Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Hacettepe Üniversitesi Publication, Ankara, 2003.p.231-249.

4-Türkiye Üreme Sağlığı Programı, Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığı Hizmet Standartları,

5 Taşkın L. (2009). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara

6-Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Mezuniyet Öncesi Eğitim Kapasitesini Güçlendirme Projesi (2006). Avrupa Birliğinin Türkiye Üreme Sağlığı Programı, Ankara

7-Akın,A.,Özpınar,S.,Toplumsal Cinsiyet ve Kadın sağlığı.Nobel Akademik Yayıncılık.2019

8.Toplumsal Cinsiyet ve Kadın. Editör;Ferda Özbaşaran.Türkiye Klinikleri Doğum Ve Kadın hastalıkları Hemşireliği Özel sayısı.30 aralık 2019

9- Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü Nüfus ve Sağlık Araştırması 2019,

10-Coşkun A., Ekizler İ., İnanç N., Karanisoğlu H., Kömürcü N., Okumuş H., Pasinlioğlu T., Taşkın L. Doğum ve Kadın Hastalıkları El kitabı, Editör: Prof.Dr. Anahit Coşkun, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, 2. Edition, İstanbul

11-Şirin,A. Kadın sağlığı. 2015.

12- Aydın S. (2000). Erkek Üreme Sağlığı. Van Tıp Dergisi, 7(3):117-119

13- Akın A. (2001). “Aile Planlamasından Üreme Sağlığına Geçiş”, Aktüel Tıp Dergisi (Kadın Sağlığı Özel Sayısı), 6 (1): 4-8.

14-Türkiye klinikleri. Üreme sağlığı özel sayısı.

15_Türkiye klinikleri. Toplumsal cinsiyet ve kadın özel sayısı (Editör.Prof. dr. Ferda Özbaşaran)

16- Türkiye Kliniği-Kadın Sağlığı ve Doğum Hemşireliği Özel Dergisi (on-line)

17-Aile Planlaması ve Üreme Sağlığı, Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Cilt 1, T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Gen.Müd.Yayını, Ankara, 199

18-Pandemi Dönemlerinde Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı (CSÜS) Hizmetleri: Toplum Temelli Hizmetler için Rehber, Prof. Dr. Pınar Okyay, Prof. Dr. Türkan Günay, Editörler, CİSÜ Platformu, İstanbul, Şubat 2021

19-Türkiye'de Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Durum Analizi Raporu. Editörler Prof.Dr. Tomris Türmen, Prof. Dr. Ayşe Akın, CİSÜ Platformu, Karika Baskı ve Kopyalama Sistemleri Eğitim Mah. Kasap İsmail Sk. İstanbul Plaza No: 10/B Kadıköy İstanbul, Nisan 2021

20- Prof. Dr. Sultan Doğan. KALANLAR, B. (2018). Afetlerde Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı. Türkiye Klinikleri Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği-Özel Konular, 4(1), 54-60.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Beyin Fırtınası
Bireysel Çalışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tanışma Dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması, dersin tanıtılması	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
2	Üreme Sağlığı Kavramı Üreme Hakları ve Cinsel Haklar	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
3	Aile Planlaması Danışmanlığı Aile Planlaması Yöntemleri ve Hizmetleri	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
4	Hormonal aile planlaması yöntemleri.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
5	Hormon dışı aile planlaması yöntemleri.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
6	İnfertilite ve İnfertil Çiftlerde Hemşirelik Yaklaşımları	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
7	Yardımcı üreme teknolojisi	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
8	ARA SINAV	Ara sınav
9	Ödev sunumu	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
10	Ödev sunumu	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
11	ödev sunumu	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
12	Ödev sunumu	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
13	ödev sunumu	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
14	Ödev sunumu	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
15	Ödev sunumu	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
16	FINAL SINAV	Final sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	0	0
3	Ara Sınav	1	15	15
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	15	15
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	20	20

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 328 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama - Türkçe	T+P+L	: 0+8+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 6.0
Koordinatör	: Arş. Gör. İrem ÖZBAY	Ders Saati	: 8

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

Dersin Amacı

Bu derste öğrencilerin kazanmış olduğu teorik bilgileri kliniğe yansıtabilmesi amaçlanır

Dersin İçeriği

Teorik dersteki içeriklerini pekiştirmek amacıyla birincil, ikincil ve üçüncül düzeyde sağlık hizmeti veren kurumlarda uygulama yaptırılır

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) .Klinikte hasta ile ilgili tüm verileri yorumlayabilir.
- (2) 2.Hasta ya da sağlıklı çocuklarla çalışırken, gelişim kuramları doğrultusunda çocuğu değerlendirebilir.
- (3) 3.Pediatric hemşireliğinin seçilen özel bir alanında, hemşirelik uygulamalarının etkinliğini eleştirel şekilde analiz edebilir.
- (4) 4. Hasta çocuğa ve ailesine verilen bakımın kalitesini yükseltmek için pediatri hemşiresinin gelişen ve değişen rollerini primer, sekonder ve tersiyer düzeyde hizmet veren kurumlarda uygulayabilir.
- (5) 5. Klinikte çalışırken ya da öğrenci hemşirelerin klinik uygulamalarına rehberlik yaparken girişimsel hemşirelik uygulamalarının bilimsel kanıtlara dayalı olmasını sağlayabilir.

Zorunlu Kaynaklar

Conk Z., Başbakkal Z., Yılmaz H.B., Bolışık B. (2013).,Pediatri Hemşireliği. Ankara, Akademisyen Tıp Kitapevi. Törüner E.K., Büyükgöncü L.,(2012). Çocuk Sağlığın Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Ankara: Göktuğ Yayıncılık Yiğit R.(2012).Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. Ankara: Sistem Ofset Basın Yayınevi. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği,Çilt 1-2 Genişletilmiş 9. baskı, Sistem Ofset 2008.

Yardımcı Kaynaklar

1. <http://www.tohumotizm.org.tr/destekci/otizm-platformu>
2. www.umutcocuklari.org.tr
3. <http://www.elbebekgulbebek.org/>
4. <http://www.prematureanneleri.com/>

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Alıştırma ve Uygulama
Rol Oynama

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Çocuklarda Sık Görülen Davranış Sorunları Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
2	Çocuklarda ve Gençlerde Özkıyım Girişimi Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
3	Yoksulluk ve Çocuk Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
4	Şiddet ve Çocuk Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
5	Göçün Çocuk ve Aileye Etkisi Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
6	Çocuk ve Medya Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
7	Ebeveyn Tutumları ve Çocuk Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Madde Bağımlılığı ve Çocuk Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
10	Çocuk İşçiliği Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
11	Suç İtilen Çocuklar Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
12	Boşanma ve Çocuk Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
13	Otistik Çocuk ve Ailesine Yaklaşım Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
14	Hiperaktivite ve Dikkat Eksikliği Olan Çocukve Ailesine Yaklaşım Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
15	Dersi Değerlendirme	1,2,3,4,5,6,7
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	20	4	80
3	Ara Sınav	1	1	1
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	2	10	20
6	Uygulama	15	1	15
7	Final	1	2	2

Açıklamalar

Derse %70 devam zorunludur.

Kurallar ve Hatırlatmalar

Derse %70 devam zorunludur.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 331 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği - Türkçe	T+P+L	: 4+0+1
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 6.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Ferda ÖZBAŞARAN	Ders Saati	: 5

Dersi Verenler

Prof. Dr. Ferda ÖZBAŞARAN

Önkoşullu Dersler

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

Dersin Amacı

Öğrenciye, üreme ve kadın sağlığına ilişkin bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Kadın sağlığı ile ilgili kavramlar, Kadın ve Erkek Üreme Organları Anatomi ve Fizyolojisi, Üreme Fizyolojisi ve Embriyonel Gelişim Aile Planlaması , Cinsel Sağlık , İnfertilite, Gebelik dönemindeki fizyolojik ve psikolojik değişiklikler ve hemşirelik bakımı Gebelikte Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi, Erken Dönem Riskli Gebelikler, Geç Dönem Riskli Gebelikler, Doğum Eylemi ve Bakım, Doğum Sonu Bakım, Menopoz ve Hemşirelik Bakımı, Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri, GYE ve CYBH'lar ve hemşirelik bakımı, Üreme Organları Yapı Bozuklukları ve Hemşirelik bakımı, Üreme Organlarının Fonksiyon Bozuklukları ve Hemşirelik bakımı, Üreme organ iyi huylu tümörleri ve hemşirelik bakım, Üreme organ kanserleri ve hemşirelik bakımı

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Öğrenciye, üreme ve kadın sağlığına ilişkin bilgi ve beceriyi kazandırmaktır
- (2) Gebelik öncesi bakımın içerdiği başlıkları sayabilmeli
- (3) Gebelik, doğum, yenidoğan, doğum sonu dönem gibi süreçlerde hemşirelik bakım planı geliştirebilme
- (4) Kadın kanserleri risk etmenleri ve korunmayı açıklayabilme
- (5) Kadın sağlığı ile ilgili kavramları bilme
- (6) Kadın üreme sistemi anatomisini ifade edebilme
- (7) Menstruasyon, gebelik, doğum, doğum sonu dönem, yenidoğan fizyolojisini tanımlayabilme
- (8) Normal doğumun evreleri ve mekaniğini sayabilmeli

Zorunlu Kaynaklar

- 1-Kızılkaya,B,N.:Kadın Sağlığı ve Hastalıkları.Nobel tıp Kitapevi.İstanbul 2015.
- 2-Şirin,A.,Kavlak,O.:Kadın Sağlığı.Genişletilmiş 2. baskı.Nobel Tıp Kitapevi.İstanbul 2015.

Yardımcı Kaynaklar

1. Coşkun A.:Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı Vehbi Koç Vakfı Yayınları No:11Birmat Matbaacılık San Tic. Ltd. Şti., İstanbul
- 2-Şirin A. , Kadın ve Menopoz.
3. Taşkın L.: Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği.Genişletilmiş II. Baskı Sistem Ofset Ankara .
4. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018.
5. Doğum İstatistikleri, 2018. Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) [Internet]. 2018; 18-9. Available from: www.tuik.gov.tr
- 6-Sevil Ü., Ertem G. (2016). Perinatoloji ve Bakım, Nobel Tıp Kitabevleri, 1. Baskı, Ankara

<http://www.womenshealth-elsevier.com/doc/journals.html>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

<http://www.elsevier-international.com/journals/midw/authinfo.cfm>

<http://www.internationalmidwives.org/>

<http://www.unfpa.org/mothers/midwives.htm>

<http://www.who.int/en/>

<http://www.saglik.gov.tr>

www.tjod.org <http://www.ttb.org.tr/>

<http://www.elsevier-international.com/journals/midw/authinfo.cfm>

<http://www.internationalmidwives.org/>

<http://www.unfpa.org/mothers/midwives.htm>

<http://www.who.int/en/>

<http://www.saglik.gov.tr>

www.tjod.org

<http://www.ttb.org.tr/>

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kadın Sağlığına Giriş ve Kadın Hayatının Devreleri	Coşkun A.:Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı Vehbi Koç Vakfı Yayınları
2	Kadın ve erkek üreme organ anatomisi	Taşkın L.: Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği
3	Üreme sisteminin hormonları ve üreme fizyolojisi.	Maternal and Child Health Nursing
4	Fetal sağlığın değerlendirilmesi	Şirin A.: Kadın Sağlığı.
5	Erken dönem riskli gebelikler.	Yamaç,K. Gürsoy,R. Çakır,N. Gebelik ve Sistemik Hastalıklar
6	Geç dönem riskli gebelikler ve hemşirelik bakımı	Yamaç,K. Gürsoy,R. Çakır,N. Gebelik ve Sistemik Hastalıklar
7	ARA SINAV	ARA SINAV
8	Doğum eylemi ve bakım	Şirin A.: Kadın Sağlığı.
9	Doğum sonu bakım	Şirin A.: Kadın Sağlığı.
10	Siklus Bozuklukları	Coşkun A.:Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı Vehbi Koç Vakfı Yayınları
11	Jinekolojide tanı ve tedavi metotları	Şirin A.: Kadın Sağlığı.
12	Bening Tümörler	Şirin A.: Kadın Sağlığı.
13	Maling Tümörler	Şirin,A.Kadın Sağlığı..
14	Üreme Organları Yapı Bozuklukları ve Hemşirelik bakımı	Taşkın L.: Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Coşkun A.:Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı
15	FINAL SINAVI	FINAL SINAVI
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	4	64
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	2	32
3	Ara Sınav	1	10	10
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	16	1	16
7	Final	1	20	20

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 333 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulama - Türkçe	T+P+L	: 0+8+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 6.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Ferda ÖZBAŞARAN	Ders Saati	: 8

Dersi Verenler

Prof. Dr. Ferda ÖZBAŞARAN

Önkoşullu Dersler

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

Dersin Amacı

Kadınların tüm yaşam dönemlerinde yaşadıkları değişimlerin farkında olarak; kadın sağlığını geliştirme ve hastalık halinde iyileştirme amacına yönelik hemşirelik hizmetlerini planlayabilmek, uygulamayabilmek ve değerlendirebilmektir.

Dersin İçeriği

Üreme sistemi yapısı, kadın yaşam dönemleri, kadın sağlığı ve etkileyen faktörler, gebelik ve doğum öncesi bakıma yönelik hemşirelik uygulamaları.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Puerperium ve Laktasyonda bakımı bilir ve uygular. Emzirme danışmanlığı yapar
- (2) Normal ve riskli yeni doğanın fizyolojisi ve bakım gereksinimlerini bilir ve uygular.
- (3) Jinekolojide tanı ve tedavi yöntemlerini bilir ve uygular.
- (4) Gebelikte annenin fizyolojisini ve gebelik komplikasyonlarını bilir ve müdahale eder.

Zorunlu Kaynaklar

Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara.

Beji N. K. Ebe ve Hemşirelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri, 2017.

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları: Hemşire ve Ebelere Yönelik Öğrenim Rehberi . Coşkun A (Ed). İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.

Yardımcı Kaynaklar

KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ: KANITA DAYALI UYGULAMALAR. Yıl 2022, Cilt: 3 Sayı: 3, 366 - 381, 03.12.2022.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Soru-Cevap
Tartışma
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev
Portfolyo

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	klirik uygulama	1,2,3
2	klirik uygulama	1,2,3,4,5
3	klirik uygulama	1,2,3,4,5
4	klirik uygulama	1,2,3,4,5
5	klirik uygulama	1,2,3,4,5
6	klirik uygulama	1,2,3,4,5
7	klirik uygulama	1,2,3,4,5
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	klirik uygulama	1,2,3,4,5
10	klirik uygulama	1,2,3,4,5
11	klirik uygulama	1,2,3,4,5
12	klirik uygulama	1,2,3,4,5
13	klirik uygullama	1,2,3,4,5
14	klirik uygulama	1,2,3,4,5
15	klirik uygulama	1,2,3,4,5
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	8	128
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	1	16
3	Ara Sınav	0	0	0
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	3	3	9
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	1	1

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders	: HEM 334 - Hemşirelikte Manevi Bakım - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Arş. Gör. İrem ÖZBAY	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; “Manevi Destek/Bakım Hizmetleri” başlığı altında Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü öğrencilerine sosyal hizmetin holistik/bütüncül ve eklektik yaklaşımından hareketle, maneviyatın insan ve toplum ilişkilerinde bir “mana” içerikli olduğuna dikkat çekmektir. Bu bağlamda; hasta ve hasta yakınlarına yönelik hizmetlerin disiplinlerarası ilişkiler dikkate alınarak sağlık mesleğinin eklektik uygulamalarında manevi destek/bakım hizmetlerinin ne denli önemli olduğu konuları müfredat bağlamında ele alınarak işlenecektir. Sosyal hizmet disiplini Eko-Sistemin bir gereği olan “Toplum – Çevre -Din” perspektifinde “Maneviyat” ve “Temel Değerler” uygulama boyutları ile ele alınmaktadır. Günümüzde uygulanmakta olan “Seküler, Manevi ve Dini Temelli Sosyal Hizmetler”in sosyo-kültürel açıdan farklılıkları ortaya konularak bir insan hakları yaklaşımı olan sağlık hizmetleri ve sosyal hizmetin “Hak Temelli Yaklaşım”ı manevi perspektifte ele alınmaktadır. Bu çerçevede eklektik temelli bir sağlık hizmetleri ve sosyal hizmetin öğrenciler tarafından uygulama boyutları ile kavranması önemsenmektedir. Sosyal hizmetlerin “Tıbbî/Sağlık Hizmetlerinde” pratik uygulama alanlarından “Palyatif Destek/Bakım Hizmet Uygulamaları” üzerinde örneklendirilerek dini-manevi destekli sağlık hizmetlerinin pozitivist/indirgemeci ve seküler sağlık hizmetleri ile karşılaştırılmaları yapılarak “İNSAN” merkezli hizmet anlayışı geliştirilmektedir. Sağlık Hizmetleri ve Sosyal Hizmet; günümüzde “İnsan hakları” ve “Sosyal Politika” bağlamında ele alınarak sosyal teorilerinin küresel, bölgesel farklılıklarının gerekliliği ve önemine dikkat çekilmektedir. Bu bağlamda; “Türkiye’de Manevi Destek Hizmetlerinin Kurumsallaşması” noktasında örneklemeler ile sosyal hizmet uygulamalarında teorik bilgilerin pratik örneklemeler üzerinde kıyaslanmaları yapılarak öğrencilere “Sağlık ve Sosyal Hizmet Uzmanlık Alanları” ile ilgili, bilgilerin kazandırılması hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Sağlık Hizmetleri ve Sosyal hizmet; günümüzde “İnsan Hakları” ve “Sosyal Politika”nın tanımları, manevi destek/bakım hizmetleri ve holistik/bütüncül yaklaşım, manevi destek hizmetlerin “Hak Temelli” değerleri, seküler, dini-manevi temelli sağlık hizmetleri ve sosyal hizmetler, manevi destek hizmetlerinde dini-manevi ve sosyo-kültürel yaklaşımlar, manevi destek hizmetlerinde “Lütuf Temelli, Hak Temelli ve Vecibe/Hak Temelli” yaklaşımların ortak ve ayrıştığı yaklaşımların neler olduğuna ilişkin konular içermektedir.

Sağlık hizmetlerinde manevi destek hizmetlerinin önemi, “Palyatif Destek/Bakım Hizmet Uygulamaları”, dini-manevi destekli sağlık hizmetlerin “Pozitivist ve Seküler Sosyal Hizmet” mukayeseleri, tıbbî/sağlık hizmetlerinde manevi destek hizmetleri, Türkiye’de manevi destek hizmetlerinin kurumsallaşması, mikro düzey bireysel, mezzo düzey aile ve STK’lar, makro düzey kurum ve kuruluşların manevi sağlık ve sosyal hizmet uygulamalarını içermektedir.

Ders Kategori Listesi

- (22) Beşeri Bilimler - %20
(31) Sosyal ve Davranış Bilimleri - %10
(72) Sağlık - %50
(76) Sosyal Hizmetler - %20
-

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Sağlık hizmetlerinde, sosyal hizmet ve maneviyatın kuram (teori) ve kavram tanımlarının ayırt edici özelliklerinin kavranması.
- (2) Manevi destek/bakım hizmetlerinde holistik/bütüncül yaklaşımlar ve sağlık birim uzmanları (Hemşirelik).
- (3) Manevi destek/bakım hizmetlerin dini-manevi ve seküler temel değerleri hakkında bilgilenmeler.
- (4) Dini-manevi ve seküler temelli eklektik sosyal hizmet yaklaşımlarında ortak ve farklı uygulamalar.
- (5) Manevi destek/bakım hizmetlerinde dini-manevi, sosyo-kültürel tartışmaların odak noktası.
- (6) Manevi destek/bakım hizmetlerinde “Hak Temelli” yaklaşımların “İnsan Hakları” bağlamında uygulamaları.
- (7) Manevi destek/bakım hizmetlerinde “Vecibe/Hak Temelli” yaklaşımların “İnsan Hakları” bağlamında değerlendirilmesi.
- (8) Manevi destek/bakım hizmetlerinde “Palyatif Destek Hizmet Uygulamaları” pratik sağlık ve sosyal hizmet uzmanlarının görevlerine ilişkin örneklemeler.
- (9) Dini-manevi destekli sağlık hizmetlerin “Pozitivist ve Seküler Sağlık Hizmet” mukayeseleri, insanı merkezine alan değer temelli sağlık hizmet uygulamalarının önemi.
- (10) Tıbbî/sağlık hizmetlerde dini-manevi destek/bakım hizmetlerin önemi ve uygulama örnekleri.
- (11) Türkiye’de manevi destek/bakım hizmetlerinin kurumsallaşması ve güncel gelişmeler.
- (12) “Aile ve Sosyal Hizmetler”, “Adalet, Sağlık ve Din Hizmetleri” alanlarında manevi destek/bakım hizmetlerinin mikro, mezzo ve makro-düzey uygulamaları.

Zorunlu Kaynaklar

Jacobson N. M. G. (2013). Kùltürler-Arası ve Manevi Konular. Burkhardt M. A, Nathaniel A. K. Çağdaş Hemşirelikte Etik. ss:452-453. İstanbul: İstanbul tıp kitabevi.

Çetinkaya B, Altundağ S, Azak A. (2007). Spiritüel Bakım ve Hemşirelik. Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakùltesi Dergisi, 8(1) : 47-50.

Ramezani M, Ahmedi F, Mohammedi E, Kazemnejad A. (2014). Spiritual Care in Nursing: a Concept Analysis. International Nursing Review, 61, 211-219.

Yardımcı Kaynaklar

Sülü E, (2006). Yoğun Bakımda Yatan Çocuk Hastaların Annelerinin Manevi Bakım Gereksinimleri. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Hemşirelik Programı Yüksek Lisans Tezi. İzmir.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Alıştırma ve Uygulama
Grup Çalışması
Beyin Fırtınası
Örnek Olay

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tanışma / Dönem İçi Haftalık ders içeriklerinin tanıtımı Kullanılan kaynaklar hakkında bilgilendirmeler Ödev veya sınavlara ilişkin bilgilendirmeler	Ön Hazırlık Gerekmiyor
2	Sağlık Bilimleri / Sağlık Kurumları, Sosyal Hizmet ve Maneviyat Sağlık Kurumlarında Manevi Destek Hizmetlerine “Giriş”	Sağlık Kurumlarında Sosyal Hizmet Uygulamaları ve Maneviyatın Önemi
3	İnsanın “biyo-psiko-sosyal” bir varlık olarak Ruh bilimleri ile ilişkisi ve Maneviyat. Manevi Destek/Bakım Hizmetleri ve Holistik/Bütüncül Yaklaşım.	Holistik (Bütüncül) yaklaşım incelenmelidir
4	Sağlık Hizmetlerinde “Manevi Destek/Bakım Hizmetleri” Temel Değerleri ve Eklektik Yaklaşım	İnsanlığın Temel Değerleri ve Eklektik Yaklaşım Nedir?
5	Manevi yaklaşımların “Dini-Manevi” ve “Seküler” Temelli Sağlık Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri ve Sekülerizm
6	Dini-Manevi Temelli Sağlık ve Sosyal Hizmetin Temel Değerleri (Akidesi) Manevi Destek/Bakım Hizmetlerinde “Hak Temelli”, “Lütuf Temelli” ve “Vecibe-Hak Temelli” Yaklaşım.	“Sosyal Hizmet ve Din-Maneviyat” ilişkisi “Lütuf, Hak ve Vecibe/Hak Temelli” Kavramlar.
7	Sağlık Sektöründe Manevi Destek Hizmetlerinin Türkiye’de Yasal (Hukuk) Yapısı.	TC. Anayasa ve Sağlık Konularına İlişkin Kanunları
8	Tahmini Vize/Ara Sınav	Vize/Ara Sınav Hazırlıkları
9	Palyatif Destek Hizmet Uygulamalarında Manevi Destek Hizmetlerinin Önemi	Palyatif Destek Hizmetlerin Kapsamı
10	Dini-Manevi Destekli Sağlık Hizmetlerinde Pozitivist ve Seküler Sağlık Hizmetleri Mukayesesi	Pozitivist ve Seküler Sağlık Hizmet Yaklaşımları
11	Tıbbî/Sağlık Hizmetlerde Manevi Destek/Bakım Hizmetlerinin Önemi ve Gerekliliği.	“Bakım” ve “Destek” hizmetleri arasında farklılıklar
12	Türkiye’de Manevi Destek Hizmetlerinin Kurumsallaşması	Türkiye’de Sosyal Hizmet Kurumsallaşmaları
13	“Aile ve Sosyal Hizmet”, “Adalet, Sağlık ve Din Hizmetleri” Alanlarında Manevi Destek/Bakım Hizmetlerinin Yeri.	“Aile ve Sosyal Hizmetler”, “Adalet, Sağlık ve Din Hizmetleri” “Mezzo ve Mekro Düzey” Sosyal Hizmet İlişkileri.
14	İnsan Hakları bağlamında Dini-Manevi Sağlık Hizmetlerinin Zorunlulukları.	İnsan Hakları’nın Din-Maneviyat ilişkisi.
15	Dönem İçerisinde İşlenmiş Konuların Özet Değerlendirilmeleri.	Dönem içerisinde işlenen konuların özetlenmesi ve anlaşılmayan hususların açıklanması.
16	Tahmini Final Sınavı.	Final Sınavı Hazırlıkları

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	15	2	30
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	10	2	20
3	Ara Sınav	1	1	1
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	5	2	10
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	1	1

Açıklamalar

Derse %70 devam zorunludur.

Kurallar ve Hatırlatmalar

Derse %70 devam zorunludur.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 335 - Hemşirelikte Öğretim - Türkçe	T+P+L	: 4+0+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 6.0
Koordinatör	: Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUN	Ders Saati	: 4

Dersi Verenler

Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUN

Önkoşullu Dersler

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrenme öğretme ile ilgili temel kavram, kuram ve yöntemleri kullanarak, ülke gereksinimlerine uygun sağlıklı/hasta, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, tedavi ve rehabilite edilmesinde hemşireliğin eğitici rol ve sorumluluklarını sürdüren; hemşirelik eğitiminin geliştirilmesine katkı veren, hemşirelik mesleğinde sürekli eğitimin önemini kavrayan ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen hemşireler yetiştirmektir.

Dersin İçeriği

Bu ders; hemşirelik eğitiminin gelişimi ve tarihçesi, hemşirenin eğitimci rolü ve sorumlulukları, eğitimde temel kavramlar, eğitim felsefesi ve hemşirelik eğitiminin felsefesi, yaşam boyu öğrenme ve öğrenme kuramları, öğretimde iletişim, etkili sunum teknikleri, eğitim süreci (gereksinim belirleme, planlama, uygulama ve değerlendirme aşamaları), hasta ve yakınlarının eğitimi, hizmet içi eğitim, hemşirelikte klinik öğretim, eğitimde teknoloji, uzaktan eğitim ve Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) kapsamında eğitim yönetimi standartları konularını içerir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Hemşirelikte eğitimin tarihsel gelişimini bilerek, hemşirenin eğitimci rolünün önemini kavrar.
- (2) Eğitimin temel kavramlarını, yaşam boyu öğrenmeyi ve öğrenme kuramlarını açıklar.
- (3) Etkili sunum becerileri kazanır.
- (4) Eğitim etkinliklerini, eğitim sürecinin aşamalarına göre gerçekleştirir.
- (5) Hasta ve yakınlarına, pedagojik/androgjik eğitim yaklaşımlarına uygun eğitim verir.
- (6) Meslektaşları için eğitim gereksinimi doğrultusunda hizmet içi eğitim programı geliştirir.
- (7) Eğitimde teknolojinin ve uzaktan eğitimin farkına varır.
- (8) Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) kapsamında Eğitim Yönetimi Standartlarını bilir.

Zorunlu Kaynaklar

1. Aliakbari F, Parvin N, Heidari M, Haghani F. (2015). Learning Theories Application in Nursing Education. *J Edu Health Promot*; 4:2.
2. Ateş, N., Güçlüel, Y., Pircioğlu, M., Güngörmüş, E., & Yıldırım, A. (2017). İntörn Klinik Uygulama Programına Yönelik İntörn Hemşire, Rehber Hemşire ve Klinik Sorumlu Hemşiresinin Görüş Ve Önerileri. *Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi*, 19(3), 1-11.
3. Bastable, S. B. (2023). *Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.]* Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri.
4. Başlı, M., & Metin, T. (2022). Hemşirelikte Önemli Bir Kavram: Hemşirelikte Uzmanlık ve Ülkemizdeki Mevcut Durumu. *Genel Sağlık Bilimleri Dergisi*, 4(2), 187-196.
5. Buğdaylı, G., & Akyürek, Ç. E. (2017). Hemşirelerin Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine İlişkin Görüşleri: Bir Üniversite Hastanesi Örneği. *Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi*, 19(1), 14-25.
6. Çamlıca, T., & Kartal H. (2021). Hemşirelik Eğitiminin Tarihsel Gelişimi. *Türkiye Klinikleri Tıp Etiği-Hukuku-Tarihi Dergisi*, 29(1); 142-7.
7. Çetinkaya, F., & Aşiret, G. D. (2017). Dahili ve Cerrahi Kliniklerindeki Hastaların Öğrenim Gereksinimlerinin Belirlenmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi*, 10(2), 93-99.
8. Oermann, M. H. (2015). *Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü. [Teaching in Nursing and Role Of The Education.]* Çev. Kuzu Kurban N., Duruk N., Arslan S., Zencir G., Çev.Eds. Arslan S., Kuzu Kurban N. 1. Baskı, Ankara, Anı Yayıncılık.
9. Deniz, M., & Kumru, S. (2022). Hizmet İçi Eğitim Değerlendirmesi Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması. *Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi*, 13(33), 325-339.
10. Erdoğan, Z., & Bulut, H. (2017). Bilgisayar Destekli Hasta Eğitimi. *Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 2(3), 13-18.
11. Gaberson, K. B., Oermann, M. H., & Shellenbarger, T. (2016). *Hemşirelikte Klinik Öğretim Stratejileri. [Clinical Teaching Strategies in Nursing.]* Çev.Eds. Kardaş Özdemir F. Akgün Şahin Z. Küçük Alemdar D., 4. Basımdan Çeviri, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.
12. Güngör, F. E., & Tarhan, B. (2021). Hizmet İçi Eğitim Uygulamalarında Uzaktan Eğitim Modeli: Sağlık Çalışanları Üzerinde Bir İnceleme. *Balıkesir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 2(2), 97-114.
13. Hacıoğlu, N. (2019). *Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim*. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
14. İsmailoğlu, E. G., Ergin, E., & Şahan, S. (2022). Sorumlu Hemşirelerin Okul Hastane İş Birliğine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi. *Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi*, 5(2), 208-215.
15. Karadeniz, K. Ö., & Elmas, S. (2021). Hemşirelikte Klinik Eğitim. *Eurasian JHS*, 4(2), 132-137.
16. Karadere, M. Y. (2019). *Hemşirelere Verilen Oryantasyon Programının Kurum İçi İletişime Etkisi*. Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi. İstanbul.

17. Kızılkaya, M., & Öner, H. (2017). Hemşirelikte Doktora Eğitimini Sürdüren Öğrencilerin Doktora Eğitimine Yönelik Görüşleri. *Gençlik Araştırmaları Dergisi*, 5(1), 159-169.
18. Küçük Yüceyurt N., Akçin Şenyuva E., & Kaya H., (2023). Uluslararası ve Ulusal Çalışmaların Hemşirelik Eğitimine Yansımaları. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/Journal of Higher Education and Science*, 13(1), 1-9.
19. Özdemir, C., Yaman, R., & Şendir, M. (2019). Rehber Hemşirelik. *Adıyaman Üni. Sağlık Bilimleri Derg.*, 5(1), 1394-1400.
20. Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Verimlilik, Kalite ve Akreditasyon Dairesi Başkanlığı. (2020). Sağlıkta Kalite Standartları Hastane Seti (Versiyon 6.1), 1. Baskı, Ankara, Sağlık Bakanlığı Yayın No: 1156
21. Savcı, C., Şerbetçi, G., & Özel, H. (2021). Hemşire ve Ebelerin Hizmet İçi Eğitim Uygulamalarına Yönelik Görüş ve Beklentilerinin Belirlenmesi. *SBÜ Hemşirelik Dergisi*, 3(2), 77-82.
22. Şenyuva, E. (2019). Teknolojik Gelişmelerin Hemşirelik Eğitimine Yansımaları. *FNJN Florence Nightingale Journal of Nursing*, 27(1), 79-90.
23. Şenyuva, E., & Taşocak, G. (2007). Hemşirelerin Hasta Eğitimi Etkinlikleri ve Hasta Eğitim Süreci. *İ.Ü.F.N. Hem. Derg.*, 15(59), 100-106.
24. Uğur E. (2014). "Hemşirelerin Eğitimi ve Geliştirilmesi", Ed.: Tatar Baykal Ü., Ercan Türkmen E. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, 1.Baskı, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul, 461-477.
25. Ulupınar, F., & Toygar, Ş. A. (2020). Hemşirelik Eğitiminde Teknoloji Kullanımı ve Örnek Uygulamalar. *Fiscaoeconomia*, 4(2), 524-537.
26. Ulupınar, S., & Şen, Y. (2022). Yeni Mezun Hemşirelerin Mesleğe Uyum Süreci:Beklentiler ve Gerçekler. *Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi*, 9(3), 515-521.
27. Yalçın, G. Ç., & Tunç, G. (2022). Yönetici Hemşirelerin Değişen Roller. *Artuklu International Journal of Health Sciences*, 2(2), 23-30.
28. Yıldırım, N., Çiftçi, B., & Kaşıkçı, M. (2017). Hemşirelerin Hasta Eğitimi Verme Durumu ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi. *Atatürk İletişim Dergisi*, (14), 217-230.
29. Yüksekdağ, B. B. (2020). Uzaktan Hemşirelik Eğitimine İlişkin Algılar. *Eğitim Teknolojileri Kuram ve Uygulama*, 10(2), 490-503.

Yardımcı Kaynaklar

1. Gedük, E. A. (2018). Hemşirelik Mesleğinin Gelişen Roller. *HSP*, 5(2), 253-258.
2. Gök, F., & Faydalı, S. (2023). Cerrahi Hastalarının Öğrenim Gereksinimleri ve Etkileyen Faktörler. *TOĞÜ Sağlık Bilimleri Dergisi*, 3(1), 1-14.
3. Sayar, S. E., & Çapık, C. (2021). Hemşirelik Eğitiminde Yeni Bir Yol: Drama. *YOBU Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 3(1), 46-52.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Aıştırma ve Uygulama
Gösterip Yaptırma
Örnek Olay

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders Programının Tanıtılması Hemşirelik Eğitiminin Gelişimi ve Tarihçesi, Hemşirenin Eğitimci Rolü ve Sorumlulukları	Oermann, M. H. (2015). Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü. [Teaching in Nursing and Role Of The Education.] Çev. Kuzu Kurban N., Duruk N., Arslan S., Zencir G., Çev.Eds. Arslan S., Kuzu Kurban N. 1. Baskı, Ankara, Anı Yayıncılık. Çamlıca, T., & Kartal H. (2021). Hemşirelik Eğitiminin Tarihsel Gelişimi. Türkiye Klinikleri Tıp Etiği-Hukuku-Tarihi Dergisi, 29(1); 142-7. Gedük, E. A. (2018). Hemşirelik Mesleğinin Gelişen Roller. HSP, 5(2), 253-258. Küçük Yüceyurt N., Akçin Şenyuva E., & Kaya H., (2023). Uluslararası ve ulusal çalışmaların hemşirelik eğitimine yansımaları. Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/Journal of Higher Education and Science, 13(1), 1-9.
2	Eğitimde Temel Kavramlar, Eğitim Felsefesi ve Hemşirelik Eğitiminin Felsefesi	Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. Hacıoğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
3	Yaşam Boyu Öğrenme ve Öğrenme Kuramları	Aliakbari F, Parvin N, Heidari M, Haghani F. (2015). Learning Theories Application in Nursing Education. J Edu Health Promot; 4:2.
4	Öğretimde İletişim, Etkili Sunum Teknikleri	Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. TÜBİTAK. (2013). Etkili Sunumlar için El Kitabı, 1. Basım, Ankara.
5	Eğitim Süreci-1 GEREKSİNİM BELİRLEME	Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. Hacıoğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
6	Eğitim Süreci-2 PLANLAMA (Öğretim Amaç ve Hedeflerinin Belirlenmesi, İçeriğin ve Öğrenme İçin Uygun Ortamın Oluşturması, Eğitim Planının ve Programının Hazırlanması)	Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. Hacıoğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
7	Eğitim Süreci-2 PLANLAMA (Eğitim Materyallerinin Hazırlanması)	Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. Hacıoğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
8	Ara Sınav	Tüm ders notları
9	Eğitim Süreci-3 UYGULAMA (Yöntemler ve Teknikler)	Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri.

		Hacıoğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
10	Eğitim Süreci-4 DEĞERLENDİRME (Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları)	Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. Deniz, M., & Kumru, S. (2022). Hizmet İçi Eğitim Değerlendirmesi Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 13(33), 325-339.
11	Hasta Eğitimi	Çetinkaya, F., & Aşiret, G. D. (2017). Dahili ve Cerrahi Kliniklerindeki Hastaların Öğrenim Gereksinimlerinin Belirlenmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 10(2), 93-99. Yıldırım, N., Çiftçi, B., & Kaşıkçı, M. (2017). Hemşirelerin Hasta Eğitimi Verme Durumu ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi. Atatürk İletişim Dergisi, (14), 217-230.
12	Hizmet İçi Eğitim	Uğur E. "Hemşirelerin Eğitimi ve Geliştirilmesi", Ed.: Tatar Baykal Ü., Ercan Türkmen E. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, 1.Baskı, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul, 2014: 461-477. Buğdaylı, G., & Akyürek, Ç. E. (2017). Hemşirelerin Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine İlişkin Görüşleri: Bir Üniversite Hastanesi Örneği. Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi, 19(1), 14-25.
13	Hemşirelikte Klinik Öğretim	Karadeniz, K. Ö., & Elmas, S. (2021). Hemşirelikte Klinik Eğitim. Eurasian JHS, 4(2), 132-137. Yüksekdağ, B. B. (2020). Uzaktan Hemşirelik Eğitimine İlişkin Algılar. Eğitim Teknolojileri Kuram ve Uygulama, 10(2), 490-503.
14	Eğitimde Teknoloji ve Uzaktan Eğitim Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) Kapsamında Eğitim Yönetimi Standartları	Ulupınar, F., & Toygar, Ş. A. (2020). Hemşirelik Eğitiminde Teknoloji Kullanımı ve Örnek Uygulamalar. Fiscaeconomia, 4(2), 524-537. Güngör, F. E., & Tarhan, B. (2021). Hizmet İçi Eğitim Uygulamalarında Uzaktan Eğitim Modeli: Sağlık Çalışanları Üzerinde Bir İnceleme. Balıkesir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 2(2), 97-114. Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Verimlilik, Kalite ve Akreditasyon Dairesi Başkanlığı. (2020). Sağlıkta Kalite Standartları Hastane Seti (Versiyon 6.1), 1. Baskı, Ankara, Sağlık Bakanlığı Yayın No: 1156
15	Dersin değerlendirilmesi ve geribildirim alınması	Dersin değerlendirilmesi ve geribildirim alınması
16	Final sınavı	Final sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

AKTS İş Yüğü

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	1	15
3	Ara Sınav	1	10	10
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	10	10
6	Uygulama	14	5	70
7	Final	1	13	13

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

Teorik saatlerine %70, uygulama saatlerine %80 devam etmek zorundadır. Her öğrenci derse devam durumunu kendisi izlemek zorundadır. Devam koşulunu yerine getiremeyen öğrenci final ve bütünleme

sınavına giremez.

Öğrencilerin derse zamanında girmeleri, ödevleri ile ilgi sorumluluklarını yerine getirmeleri beklenmektedir

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 336 - Palyatif Bakım Hemşireliği - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Arş. Gör. Duygu DOKUMACI	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Palyatif bakımın amacını, felsefesini ve ilkelerini, palyatif bakım ekibinin rol ve sorumluluklarını bilmesi, hasta ve ailesinin palyatif bakım gereksinimlerini tanımlanması, bakım süreci, yas dönemiyle etkin baş etme yöntemlerinin uygulanmasında gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmak.

Dersin İçeriği Palyatif bakım sürecinde primer hastalığın kontrolü, fiziksel semptomların değerlendirilmesi, palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde psikiyatrik, manevi, sosyal ve ekonomik sorunlar, yaşam sonu gereksinimlerin tanınması, bakım süreci, yas dönemiyle etkin baş etme.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Palyatif bakım amacını, felsefesini ve ilkelerini bilir.
- (2) Palyatif bakım ekibinin rol ve sorumluluklarını tanımlar.
- (3) Yaşam sonu gereksinimleri tanımlar, bakımını planlar ve uygulayabilir,
- (4) Yas sürecinde olan ailenin bakımını planlayabilir.

Zorunlu Kaynaklar

Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2016.

National Comprehensive Cancer Network NCCN Clinical Practice Guidelines in Oncology, Palliative Care, www.nccn.org

Akdemir N, Birol L, “ İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı” 6. Baskı, Özyurt Matbaacılık, Ankara, 2020

KIVANÇ, M. M. (2017). Türkiye’de palyatif bakım hizmetleri. *Sağlık Bilimleri ve Meslekleri Dergisi*, 4(2), 132-135.

Yardımcı Kaynaklar

Aslan, Y. (2020). Türkiye’de ve Dünya’da palyatif bakım modellerine genel bakış. *Anadolu Güncel Tıp Dergisi*, 2(1), 19-27.

Demir, M. (2016). Palyatif Bakım Etiği/Palliative Care Ethics. *Journal of Critical and Intensive Care*, 7(2), 62.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin tanıtımı	Literatür Tarama
2	Palyatif Bakımın amacı, tanımı ve ilkeleri Palyatif bakım gerektiren hastalıklar	Literatür Tarama
3	Ülkemizde ve dünyada palyatif bakım Ülkemizde palyatif bakım hemşireliği;Yasal düzenlemeler, Rol ve sorumluluklar	Literatür Tarama
4	Palyatif Bakım ve Etik	Literatür Tarama
5	Palyatif bakım veren kurumlar evde palyatif bakım ve yaşanan sorunlar; bakım yükü	Literatür Tarama
6	Semptom Yönetimi- Ağrı	Literatür Tarama
7	Ara Sınav	ARa Sınav
8	Semptom yönetimi- Bulantı-Kusma, Konstüpsiyon, Diyare	Literatür Tarama
9	Semptom yönetimi- Dispne, Yorgunluk	Literatür Tarama
10	Semptom yönetimi- Psikososyal Semptomlar	Literatür Tarama
11	Yaşam sonu bakım	Literatür Tarama
12	Kayıp ve Yas Süreci; İletişim ve Kültürel uygulamalar	Literatür Tarama
13	Kayıp ve Yas Süreci; İletişim ve Kültürel uygulamalar	Literatür Tarama
14	Dersin Değerlendirilmesi	.
15		
16		

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
3	Ara Sınav	1	5	5
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	10	10

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 337 - Hemşirelikte Öğretim Uygulama - Türkçe	T+P+L	: 0+8+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 6.0
Koordinatör	: Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUN	Ders Saati	: 8

Dersi Verenler

Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUN

Önkoşullu Dersler

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, Bu dersin amacı; ülke gereksinimlerine uygun sağlıklı/hasta, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, tedavi ve rehabilite edilmesinde hemşireliğin eğitici rol ve sorumluluklarını sürdüren; hemşirenin eğitici rolünü sürdürmesi için gerekli olan temel eğitim becerilerini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders; hemşirenin eğitimci rolü ve sorumlulukları, eğitim sürecinin aşamalarının uygulanmasını (veri toplayarak eğitim gereksiniminin belirlenmesi, öğretim amaç ve hedeflerinin belirlenmesi, içeriğin ve öğrenme için uygun ortamın oluşturması, eğitim planının ve programının hazırlanması, eğitim materyallerinin hazırlanması, optimum yöntem, teknik ve stratejilerin uygulanması, ölçme-değerlendirme yöntem ve araçlarıyla eğitimin değerlendirilmesi), hasta ve yakınlarının eğitimi, hizmet içi eğitimi ve etkili sunum tekniklerini içerir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Hemşirenin eğitimci rolünü deneyimler.
- (2) Eğitim etkinliklerini, eğitim sürecinin aşamalarına göre uygular.
- (3) Etkili sunum becerileri kazanır.
- (4) Hasta ve yakınlarına pedagojik / androgojik eğitim yaklaşımlarına uygun eğitim verir.
- (5) Meslektaşları için eğitim gereksinimi doğrultusunda hizmet içi eğitim programı geliştirir.
- (6) Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) kapsamında Eğitim Yönetimi Standartlarının hastanede uygulanmasını gözlemler.
- (7) Bireysel ve mesleki yaşamında yaşam boyu öğrenmeyi benimser.

Zorunlu Kaynaklar

1. Aliakbari F, Parvin N, Heidari M, Haghani F. (2015). Learning Theories Application in Nursing Education. *J Edu Health Promot*; 4:2.
2. Ateş, N., Güçlüel, Y., Pircioğlu, M., Güngörmüş, E., & Yıldırım, A. (2017). İntörn Klinik Uygulama Programına Yönelik İntörn Hemşire, Rehber Hemşire ve Klinik Sorumlu Hemşiresinin Görüş Ve Önerileri. *Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi*, 19(3), 1-11.
3. Bastable, S. B. (2023). *Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.]* Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri.
4. Başlı, M., & Metin, T. (2022). Hemşirelikte Önemli Bir Kavram: Hemşirelikte Uzmanlık ve Ülkemizdeki Mevcut Durumu. *Genel Sağlık Bilimleri Dergisi*, 4(2), 187-196.
5. Buğdaylı, G., & Akyürek, Ç. E. (2017). Hemşirelerin Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine İlişkin Görüşleri: Bir Üniversite Hastanesi Örneği. *Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi*, 19(1), 14-25.
6. Çetinkaya, F., & Aşiret, G. D. (2017). Dahili ve Cerrahi Kliniklerindeki Hastaların Öğrenim Gereksinimlerinin Belirlenmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi*, 10(2), 93-99.
7. Oermann, M. H. (2015). *Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü. [Teaching in Nursing and Role Of The Education.]* Çev. Kuzu Kurban N., Duruk N., Arslan S., Zencir G., Çev.Eds. Arslan S., Kuzu Kurban N. 1. Baskı, Ankara, Anı Yayıncılık.
8. Deniz, M., & Kumru, S. (2022). Hizmet İçi Eğitim Değerlendirmesi Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması. *Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi*, 13(33), 325-339.
9. Erdoğan, Z., & Bulut, H. (2017). Bilgisayar Destekli Hasta Eğitimi. *Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 2(3), 13-18.
10. Gaberson, K. B., Oermann, M. H., & Shellenbarger, T. (2016). *Hemşirelikte Klinik Öğretim Stratejileri. [Clinical Teaching Strategies in Nursing.]* Çev.Eds. Kardaş Özdemir F. Akgün Şahin Z. Küçük Alemdar D., 4. Basımdan Çeviri, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.
11. Gedük, E. A. (2018). Hemşirelik Mesleğinin Gelişen Roller. *HSP*, 5(2), 253-258.
12. Gök, F., & Faydalı, S. (2023). Cerrahi Hastalarının Öğrenim Gereksinimleri ve Etkileyen Faktörler. *TOĞÜ Sağlık Bilimleri Dergisi*, 3(1), 1-14.
13. Güngör, F. E., & Tarhan, B. (2021). Hizmet İçi Eğitim Uygulamalarında Uzaktan Eğitim Modeli:Sağlık Çalışanları Üzerinde Bir İnceleme. *Balıkesir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 2(2), 97-114.
14. Hacıoğlu, N. (2019). *Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim*. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
15. İsmailoğlu, E. G., Ergin, E., & Şahan, S. (2022). Sorumlu Hemşirelerin Okul Hastane İş Birliğine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi. *Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi*, 5(2), 208-215.
16. Karadeniz, K. Ö., & Elmas, S. (2021). Hemşirelikte Klinik Eğitim. *Eurasian JHS*, 4(2), 132-137.
17. Karadere, M. Y. (2019). *Hemşirelere Verilen Oryantasyon Programının Kurum İçi İletişime Etkisi*.

18. Kızılkaya, M., & Öner, H. (2017). Hemşirelikte Doktora Eğitimini Sürdüren Öğrencilerin Doktora Eğitimine Yönelik Görüşleri. *Gençlik Araştırmaları Dergisi*, 5(1), 159-169.
19. Özdemir, C., Yaman, R., & Şendir, M. (2019). Rehber Hemşirelik. *Adıyaman Üni. Sağlık Bilimleri Derg.*, 5(1), 1394-1400.
20. Savcı, C., Şerbetçi, G., & Özel, H. (2021). Hemşire ve Ebelerin Hizmet İçi Eğitim Uygulamalarına Yönelik Görüş ve Beklentilerinin Belirlenmesi. *SBÜ Hemşirelik Dergisi*, 3(2), 77-82.
21. Sayar, S. E., & Çapık, C. (2021). Hemşirelik Eğitiminde Yeni Bir Yol: Drama. *YOBU Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 3(1), 46-52.
22. Şenyuva, E. (2019). Teknolojik Gelişmelerin Hemşirelik Eğitimine Yansımaları. *FNJN Florence Nightingale Journal of Nursing*, 27(1), 79-90.
23. Şenyuva, E., & Taşocak, G. (2007). Hemşirelerin Hasta Eğitimi Etkinlikleri ve Hasta Eğitim Süreci. *İ.Ü.F.N. Hem. Derg.*, 15(59), 100-106.
24. Ulupınar, F., & Toygar, Ş. A. (2020). Hemşirelik Eğitiminde Teknoloji Kullanımı ve Örnek Uygulamalar. *Fiscaeconomia*, 4(2), 524-537.
25. Ulupınar, S., & Şen, Y. (2022). Yeni Mezun Hemşirelerin Mesleğe Uyum Süreci: Beklentiler ve Gerçekler. *Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi*, 9(3), 515-521.26.

Yardımcı Kaynaklar

1. Yalçın, G. Ç., & Tunç, G. (2022). Yönetici Hemşirelerin Değişen Roller. *Artuklu International Journal of Health Sciences*, 2(2), 23-30.
2. Yıldırım, N., Çiftçi, B., & Kaşıkçı, M. (2017). Hemşirelerin Hasta Eğitimi Verme Durumu ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi. *Atatürk İletişim Dergisi*, (14), 217-230.
3. Yüksekdağ, B. B. (2020). Uzaktan Hemşirelik Eğitimine İlişkin Algılar. *Eğitim Teknolojileri Kuram ve Uygulama*, 10(2), 490-503.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Alıştırma ve Uygulama
Gösterip Yaptırma
Örnek Olay
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders Programının Tanıtılması	Oermann, M. H. (2015). Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü. [Teaching in Nursing and Role Of The Education.] Çev. Kuzu Kurban N., Duruk N., Arslan S., Zencir G., Çev.Eds. Arslan S., Kuzu Kurban N. 1. Baskı, Ankara, Anı Yayıncılık.
2	Oryantasyon	Hacıaloğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
3	Veri/ Bilgi Toplama	Oermann, M. H. (2015). Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü. [Teaching in Nursing and Role Of The Education.] Çev. Kuzu Kurban N., Duruk N., Arslan S., Zencir G., Çev.Eds. Arslan S., Kuzu Kurban N. 1. Baskı, Ankara, Anı Yayıncılık.
4	Veri/ Bilgi Toplama	Hacıaloğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
5	Eğitim Süreci-1 GEREKSİNİM BELİRLEME	Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. Hacıaloğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
6	Eğitim Süreci-2 PLANLAMA (Öğretim Amaç ve Hedeflerinin Belirlenmesi, İçeriğin ve Öğrenme İçin Uygun Ortamın Oluşturması, Eğitim Planının ve Programının Hazırlanması)	Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. Hacıaloğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
7	Eğitim Süreci-2 PLANLAMA (Eğitim Materyallerinin Hazırlanması)	Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. Hacıaloğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
8	Ara Sınav	Tüm ders notları
9	Eğitim Süreci-3 UYGULAMA (Yöntem, Teknik, Stratejiler)	Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. Hacıaloğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
10	Eğitim Süreci-4 DEĞERLENDİRME (Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları)	Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. Deniz, M., & Kumru, S. (2022). Hizmet İçi Eğitim Değerlendirmesi Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 13(33), 325-339.
11	Hasta ve Yakınlarının Eğitimi	Çetinkaya, F., & Aşiret, G. D. (2017). Dahili ve

		Cerrahi Kliniklerindeki Hastaların Öğrenim Gereksinimlerinin Belirlenmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 10(2), 93-99. Yıldırım, N., Çiftçi, B., & Kaşıkçı, M. (2017). Hemşirelerin Hasta Eğitimi Verme Durumu ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi. Atatürk İletişim Dergisi, (14), 217-230.
12	Hizmet İçi Eğitim	Uğur E. "Hemşirelerin Eğitimi ve Geliştirilmesi", Ed.: Tatar Baykal Ü., Ercan Türkmen E. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, 1.Baskı, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul, 2014: 461-477. Buğdaylı, G., & Akyürek, Ç. E. (2017). Hemşirelerin Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine İlişkin Görüşleri: Bir Üniversite Hastanesi Örneği. Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi, 19(1), 14-25.
13	Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) Kapsamında Eğitim Yönetimi Standartları	Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Verimlilik, Kalite ve Akreditasyon Dairesi Başkanlığı. (2020). Sağlıkta Kalite Standartları Hastane Seti (Versiyon 6.1), 1. Baskı, Ankara, Sağlık Bakanlığı Yayın No: 1156
14	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme- Bireysel Sunumlar	
15	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme- Bireysel Sunumlar Dersin Değerlendirilmesi ve Geribildirim Alınması	
16	Final Sınavı	Tüm ders notları

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

AKTS İş Yüğü

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	0	0	0
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	2	30
3	Ara Sınav	1	1	1
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	8	8
6	Uygulama	15	8	120
7	Final	1	1	1

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

Teorik saatlerine %70, uygulama saatlerine %80 devam etmek zorundadır. Her öğrenci derse devam durumunu kendisi izlemek zorundadır. Devam koşulunu yerine getiremeyen öğrenci final ve bütünleme sınavına giremez.

Öğrencilerin derse zamanında girmeleri, ödevleri ile ilgi sorumluluklarını yerine getirmeleri beklenmektedir.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 338 - Hemşirelikte Yenilikçilik - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Dr. Öğr. Üyesi Zülfünaz ÖZER	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Derste yaratıcılık, girişimcilik ve yenilikçilik kavramları arasındaki ilişkiyi inceleyerek, hemşirelik disiplini açısından bu kavramların önemini anlatarak, hemşirelik bakımı uygulamalarında yenilikçilik süreçleri ışığında harekete geçmeyi sağlayan fikir, bilgi, özgüven ve beceriyi kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Hemşirelikte değişim, girişimcilik,yenilikçilik temel kavramları ve yenilikçilik süreci, sağlık bakım uygulamalarında yenilikçiğin önemi, inovatif fikir geliştirme ve inovasyona dönüştürme, Dünya’da hemşirelikte inovasyon ve inovatif ürün örnekleri, inovasyon sürecindeki fırsatlar ve zorluklar, ürün geliştirme, belgelendirme, değerlendirme, sunma süreçlerini içermektedir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Yenilikçiliği tanımlar ve önemini kavrar
- (2) Yenilikçilik ve girişimciliğin temel öğelerini açıklayabilir ve hemşirelik disiplini açısından önemini yorumlar
- (3) Hemşirelik bakımına yönelik inovatif fikir geliştirme, faydalı model veya patent geliştirmeyi açıklar ve yapar
- (4) Türkiye’de ve Dünya’da sağlıkta inovasyon çalışma konularını takip eder

Zorunlu Kaynaklar

Doğan Merih, Y., Aydın, N., Alioğulları, A., Öztürkan Erdek, F., Coşkun, A., Yaşar Kocabey, M., Oktay, Ö., Gülşen, Ç., (2018). İnovatif Hemşirelerin Yol Haritası, Nobel Yayıncılık, İstanbul.

Sevil, Ü., Demirel Bozkurt, Ö. (2018) Hemşirelik ve İnovasyon. Güven Plus Grup A.Ş. Yayınları, İstanbul.

Yardımcı Kaynaklar

<https://www.tuseb.gov.tr/>

<https://www.tubitak.gov.tr/>

<https://www.turkpatent.gov.tr/>

<https://www.wipo.int/patentscope/en/>

<https://patents.google.com/>

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Aıştırma ve Uygulama
Grup Çalışması

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Ödev
Proje / Tasarım

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin Tanıtımı	Okuma ve araştırma
2	Yenilikçilik ile ilişkili Temel Kavramlar Yenilikçiliğin Önemi	Okuma ve araştırma
3	İnovatif Fikir Oluşturma ve İnovasyona Dönüştürme- Uzmanına Danışıyoruz	Okuma ve araştırma
4	Dijital Hastane	Dijital Hastane
5	Giyilebilir Sağlık Teknolojisi-Uzmanına Danışıyoruz	Okuma ve araştırma
6	Sağlık sektöründe İnovatif uygulamaları, yapay zeka-Uzman buluşması	Okuma ve araştırma
7	Ara Sınav	Okuma ve araştırma
8	Patent uygulamaları ve TTO ofis faaliyetleri- Uzmanına Danışıyoruz	Okuma ve araştırma
9	Sağlıkta bilişim ve iletişim teknolojileri- TÜBİTAK örneği	Okuma ve araştırma
10	Sağlık Eğitiminde Yenilikçilik	Okuma ve araştırma
11	Resmi Tatil	Okuma ve araştırma
12	Grup Çalışması Sunumları	Okuma ve araştırma
13	Grup Çalışması Sunumları	Okuma ve araştırma
14	Grup Çalışması Sunumları	Okuma ve araştırma
15	Final sınavı	Okuma ve araştırma
16		

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	2	5	10
3	Ara Sınav	0	0	0
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	2	20	40
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	0	0	0

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 344 - Kültürlerarası Hemşirelik - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Rukiye PINAR BÖLÜKTAŞ	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencilerin; kültür kavramını tanımlamalarını; kültürün sağlık-hastalık-din ve beslenme üzerindeki etkisinin farkına varmalarını; hemşirelik bakımının planlanmasında hastanın kültürel yapısını dikkate almalarını; kültürlerarası hemşirelik modellerini bilerek amaçlarını açıklamalarını; hastadan kültürel veri toplayarak, hastanın kültürüne özgü hemşirelik bakımını planlamalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Kültür, Hemşirelik ve Kültür, Kültürlerarası Hemşirelik Bakımı, Kültürlerarası Hemşirelik Modelleri, Kültürlerarası İletişim

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Kültürlerarası hemşirelik modellerini bilir ve amaçlarını açıklayabilir
- (2) Kültür kavramını tanımlar
- (3) Hastadan kültürel veri toplayabilir
- (4) Hemşirelik bakımının planlanmasında hastanın kültürel yapısını dikkate alır

Zorunlu Kaynaklar

Sevig Ü, Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitapevi, 2012. Tortumluoğlu G, Okanlı A, Özer N. Hemşirelik bakımında kültürel yaklaşım ve önemi. Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 2004;1-12.

Kongar, E., Kültür Üzerine, Remzi Kitapevi, 7.baskı, 2003, İstanbul.

Bayık A. Araştırma Kültürü. Hemşirelik ve Kuramsal Araştırma Kültürü. II. Ulusal Hemşirelik Araştırma Sempozyumu, Semp. Programı ve Kitabı, 2004.

Bayık Temel A. Kültürlerarası hemşirelik eğitimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2008;11(2):92-101. Bekar M. Kültürlerarası (Transkültürel) hemşirelik, Toplum ve Hekim Dergisi 2001; 16(2): 136-141.

Yardımcı Kaynaklar

Bolsoy N, Sevil Ü. Sağlık, Hastalık ve kültür etkileşimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006;9(3):72-87. Eğri G, Gölbaşı Z. 15-49 Yaş Grubu Evli Kadınların Doğum Sonu Dönemde Bebek Bakımına Yönelik Geleneksel Uygulamaları. TSK Koruyucu Hekimlik Bülteni, 2007;6(5). Transkültürel hemşirelik ve kültürel bakım modeli örnekleri. C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2004, 8(2):47-57. Sayan Çevirme a. Menstrual tutum ve davranışlar,Sosyal behaviour and personality.2010

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Rol Oynama
Grup Çalışması

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kültür nedir. Kültürel unsurlar nelerdir	Sevig Ü, Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitapevi, 2012.
2	Sağlık ve hastalık kavram ve olgusu ve kültürle ilişkisi	Sevig Ü, Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitapevi, 2012.
3	Kültür-Aile ve Toplum	Sevig Ü, Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitapevi, 2012.
4	Üçüncü Dünya Ülkelerinde Hemşirelik	Sevig Ü, Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitapevi, 2012.
5	Kültürün sağlıktaki yeri ve önemi	Sevig Ü, Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitapevi, 2012.
6	Kültürün hemşirelik eğitimindeki yeri ve önemi	Sevig Ü, Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitapevi, 2012.
7	Kültürlerarası Hemşirelik Modelleri	Sevig Ü, Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitapevi, 2012.
8	Ara Sınav	Tüm kaynaklar Ders notları
9	Sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesinde kültürün etkisi	Sevig Ü, Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitapevi, 2012.
10	Dünya kültürleri ve ilişkili sağlık inanç,tutum ve uygulamaları	Sevig Ü, Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitapevi, 2012.
11	Etik karar verme ve transkültürel değerler,ve değer çatışmaları	Sevig Ü, Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitapevi, 2012.
12	Sağlık inanç sistemleri ve kültürün etkisi	Sevig Ü, Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitapevi, 2012.
13	Küresel sağlık sorunları, ulusal ve uluslararası sağlık politikaları	Sevig Ü, Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitapevi, 2012.
14	Kültürlerarası hemşirelik kavramı ve eğitimde transkültürel yaklaşımlar	Sevig Ü, Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitapevi, 2012.
15	Kültürlerarası bakım yaklaşımı	Sevig Ü, Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitapevi, 2012.
16	Final Sınavı	Tüm kaynaklar Ders notları

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	10	3	30
3	Ara Sınav	1	1	1
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	2	2
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	2	2

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 346 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği - Türkçe	T+P+L	: 4+0+1
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 6.0
Koordinatör	: Arş. Gör. İrem ÖZBAY	Ders Saati	: 5

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

Dersin Amacı

Bu derste yüksek riskli çocuk ve aileye ilişkin farkındalık geliştirilmesi amaçlanır.

Dersin İçeriği

Bu ders; çocuk, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlığın bozulduğu durumlarda bakım gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla karşılamaya yönelik bilgi ve uygulamaları kapsamaktadır.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) 1. Toplumda yüksek riskli çocuk (sokak çocuğu, özürlü çocuk gibi) ve ebeveynlerin (adölesan ebeveyn, boşanmış, ruh sağlığı sorunu olan ebeveyn gibi) sorunlarına yönelik uygun çözümler üretebilir.
- (2) 2. Yüksek riskli çocuk ve ailenin sorunlarını, eğitim ve danışmanlık gereksinimlerini dikkate alarak bu konudaki hemşirelik hizmetlerinin etkinliğini eleştirel şekilde analiz edebilir.
- (3) 3.Yüksek riskli çocuk ve yüksek riskli ailenin sorunlarının çözümünde ve bu sorunların önlenmesinde hemşirenin rollerine ilişkin yeni yaklaşımlar geliştirebilir.

Zorunlu Kaynaklar

Conk Z., Başbakkal Z., Yılmaz H.B., Bolışık B. (2013).,Pediatri Hemşireliği. Ankara, Akademisyen Tıp Kitapevi. Törüner E.K., Büyükgönenç L.,(2012). Çocuk Sağlığın Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Ankara: Göktuğ Yayıncılık Yiğit R.(2012).Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. Ankara: Sistem Ofset Basın Yayınevi. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği,Çilt 1-2 Genişletilmiş 9. baskı, Sistem Ofset 2008.

Yardımcı Kaynaklar

1. <http://www.tohumotizm.org.tr/destekci/otizm-platformu>
2. www.umutcocuklari.org.tr
3. <http://www.elbebekgulbebek.org/>
4. <http://www.prematureanneleri.com/>

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Aıştırma ve Uygulama
Rol Oynama

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Çocuklarda Sık Görülen Davranış Sorunları Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
2	Çocuklarda ve Gençlerde Özkıyım Girişimi Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
3	Yoksulluk ve Çocuk Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
4	Şiddet ve Çocuk Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
5	Göçün Çocuk ve Aileye Etkisi Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
6	Çocuk ve Medya Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
7	Ebeveyn Tutumları ve Çocuk Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Madde Bağımlılığı ve Çocuk Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
10	Çocuk İşçiliği Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
11	Suç İtilen Çocuklar Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
12	Boşanma ve Çocuk Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
13	Otistik Çocuk ve Ailesine Yaklaşım Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
14	Hiperaktivite ve Dikkat Eksikliği Olan Çocukve Ailesine Yaklaşım Bakım Planı Sunumu	1,2,3,4,5,6,7
15	Dersi Değerlendirme	1,2,3,4,5,6,7
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	2	32
3	Ara Sınav	1	10	10
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	2	30	60
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	16	16

Açıklamalar

Derse %70 devam zorunludur.

Kurallar ve Hatırlatmalar

Derse %70 devam zorunludur.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 348 - Biyoistatistik - Türkçe	T+P+L	: 1+0+2
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 6.0
Koordinatör	: Arş. Gör. Gizem BİDİK	Ders Saati	: 3

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

İstatistiksel testleri ve rapor yazma süreçlerini kavratmaktır

Dersin İçeriği

Biyoistatiğin tanımı, yöntemleri, araştırma sürecinde kullanımı

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Temel olasılık kavramlarının ve testlerinin sıralar.
- (2) Temel istatistiksel kavramları tanımlar.
- (3) Parametrik testleri bilgisayar ortamında hesaplar.
- (4) Non parametrik testleri bilgisayar ortamında hesaplar.
- (5) Korelasyon ve regresyon testlerini elde yapar.

Zorunlu Kaynaklar

Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Özdemir Yayıncılık, Ankara, 1995, 6. Baskı 2. Özdemir O. Medikal İstatistik. İstanbul Medikal Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul 2006. ISBN 975-6395-47-8 3.Hemşirelikte Araştırma. Süreç Uygulama ve Kritik. Edit. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N. 3. baskı. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul. 2018. ISBN: 978-605-335-346-1

Yardımcı Kaynaklar

Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Özdemir Yayıncılık, Ankara, 1995, 6. Baskı 2. Özdemir O. Medikal İstatistik. İstanbul Medikal Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul 2006. ISBN 975-6395-47-8 3.Hemşirelikte Araştırma. Süreç Uygulama ve Kritik. Edit. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N. 3. baskı. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul. 2018. ISBN: 978-605-335-346-1

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Alıştırma ve Uygulama
Gösterim
Gösterip Yaptırma
Grup Çalışması
Bireysel Çalışma
Problem Çözme

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilgi kaynakları, bilim ve araştırma, araştırma süreci I (Araştırma Konusunun ve Yönteminin Belirlenmesi, Sınırlanması, Veri Toplama Araçları)	
2	Tanımlayıcı İstatistikler - Araştırmalarda hata kaynakları (Sık yapılan hatalar, Tip 1/Tip 2 Hata, BIAS) ve Temel istatistik kavramlar (Değişkenler, merkezi ve yaygınlık ölçütleri, normal dağılım vb.)	Bölüm 1
3	İstatistiksel Yöntemler (Parametrik önemlilik testleri / T testi ve ANOVA Testi)	Bölüm 3
4	İstatistiksel Yöntemler (Non-Parametrik önemlilik testleri / Kruskal Wallis, Mann Whitney U Testi, K Kare Testi)	Bölüm 3
5	İstatistiksel Yöntemler (Parametrik önemlilik testleri - Kolerasyon ve Regresyon Testi)	Bölüm 4
6	İstatistiksel Yöntemler (Parametrik önemlilik testleri - Çoklu Regresyon Testi)	Bölüm 4
7	İstatistiksel Yöntemler (Parametrik önemlilik testleri - Faktör Analizi)	Bölüm 5 ve 6
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	İstatistiksel Yöntemler (Parametrik önemlilik testleri)	Bölüm 7
10	Nitel Araştırma I	Bölüm 9 ve 10
11	Nitel Araştırma II	Bölüm 10
12	Nitel Araştırma III	Bölüm 11
13	Örnekleme Türleri	Bölüm 2
14	Araştırma raporu hazırlama, alıntı, atıf ve araştırmada etik I	
15	Araştırma raporu hazırlama, alıntı, atıf ve araştırmada etik I	
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	1	16
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	0	0
3	Ara Sınav	1	30	30
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	30	30
6	Uygulama	16	2	32
7	Final	1	30	30

Açıklamalar

Derse %70 devam zorunludur.

Kurallar ve Hatırlatmalar

Derse %70 devam zorunludur.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 426 - Geriatri Hemşireliği - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Rukiye PINAR BÖLÜKTAŞ	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Öğrencilere geriatri hemşireliğinde yeterli bilgi ve beceri kazandırmak, yaşlanma teori ve kavramlarını, süreçle ilgili problemleri, fizyolojik ve psikolojik değişiklikleri tanımlamak, uygun hemşirelik girişimlerini öğrenmek, yaşlı bakımında yasal ve etik boyutun açıklanmasını amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Dünyada ve ülkemizde yaşlı nüfus ve sorunları, yaşlanma süreci ile birlikte gelişen ve değişen sağlık sorunları ve bu sorunlara yaklaşım, yaşlılara sunulan hizmetler, sağlıklı yaşlanma ve yaşlılıkta yaşam kalitesinin artırılması, yaşlılıkta hemşirelik bakımını içermektedir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Geriatri hemşireliğine ilişkin temel kavramları bilir
- (2) Geriatrik değerlendirmenin nasıl yapılacağını bilir ve değerlendirme yapabilir
- (3) Türkiye ve dünyadaki yaşlılıkla ilgili gerçekleri, yaşlanma teorilerini, yaşlılıktaki fizyolojik ve psikososyal değişiklikleri bilir
- (4) Yaşlılarda düşme, ihmal ve istismara yönelik risk faktörlerini bilir ve değerlendirir.
- (5) Yaşlılardaki beslenme sorunlarını, basınç yaraları ve ağrı için risk faktörlerini bilir; ağrı, beslenme ve basınç yaralarını değerlendirebilir, önleyici girişimleri gerçekleştirebilir.
- (6) Yaşlılarda ilaç kullanımına yönelik risk faktörlerini bilir ve değerlendirir.
- (7) Geriatrik sendromları nasıl değerlendireceğini ve bakım yapılacağını bilir

Zorunlu Kaynaklar

Akdemir N. Temel Geriatri ve Hemşirelik Bakımı. TÜED Eğitim Yayını. Ankara, 2022.

Kapucu S. Geriatri Hemşireliği. Hipokrat Kitapevi. Ankara, 2019. Karadakovan A. Yaşlı Sağlığı ve Bakım. Akademisyen Tıp Kitabevi. Ankara, 2015

TC. Sağlık Bakanlığı. Halk Sağlığı Kurumu. Türkiye Sağlıklı Yaşlanma Eylem Planı ve Uygulama Programı 2015-2020. Erişim Tarihi: 31.05.2022, <https://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Y%C5%9F.%202015-2020%20Pdf.pdf>

Yardımcı Kaynaklar**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin tanıtımı	Yok
2	GERİATRİ ve GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ YAŞLILIK, TÜRKİYE'DE VE DÜNYADA YAŞLI NÜFUS	1,2,3,5
3	YAŞLANMA TEORİLERİ	1,2,3,4,5
4	Yaşlılıkta fizyolojik değişimlere bağlı sorunlar ve öneriler	1,2,3
5	Yaşlılıkta fizyolojik değişimlere bağlı sorunlar ve öneriler	1,2,3
6	Yaşlılıkta psikolojik ve sosyal değişiklikler	1,2,3,4
7	Kapsamlı geriatrik değerlendirme	1,2,3,4,5
8	Ara sınavı	Tüm kaynaklar Ders notları
9	Yaşlılıkta beslenme sorunları	1,3,4
10	Geriatrik sendromlar	1,3,5
11	Bayram Tatili	1,2,3,4
12	Yaşlılara yönelik ihmal ve istismar	1,2,4,5
13	Yaşlılarda Ev Kazalarının ve Düşmelerin Önlenmesi	1,2,3
14	Yaşlılık döneminde ilaç kullanımı	1,2,3
15	Dersin değerlendirilmesi	Yok
16	Final sınavı	Tüm kaynaklar Ders notları

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
3	Ara Sınav	1	5	5
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	10	10

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 430 - Yoğun Bakım Hemşireliği - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Arş. Gör. Gizem BİDİK	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrenciye yaşamı tehdit edici sağlık sorunu olan hastaların tanılamasını yapabilmek, yoğun bakım ünitesinde sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik bakımı verebilme beceri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, yoğun bakım ünitesinin tasarımı ve organizasyonu, yoğun bakım hastasının öncelikli fiziksel tanılaması, sıvı-elektrolit dengesizlikleri, mekanik ventilasyonu, noninvasif ve invaziv monitorizasyon; EKG hemodinamik izlem, sedasyon, kafa içi basınç artışı izlemi, enteral ve parenteral beslenme, yoğun bakım ünitesinde hasta ve ailesinin psikososyal gereksinimleri; duyuşal yüklenme, yoksunluk, anksiyete, depresyon, deliryum, enfeksiyon kontrolü ve hemşirelik bakımlarını, temel hijyenik bakımı ve koruyucu yaklaşımlarını içerir. Öğrencinin yoğun bakım ünitelerinde hasta bakım yönetim becerilerini geliştirmeye odaklanır

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Yoğun bakım hemşiresinin profesyonel, etik ve yasal sorumluluklarını açıklayabilme.
- (2) Yoğun bakımda akut ve kritik hastada sürekli tanılama yapabilme
- (3) Yoğun bakımda akut ve kritik hastada sağlık sorunlarının fizyopatolojisini açıklayabilme
- (4) Yoğun bakımda akut ve kritik hastaların verilerini analiz edebilme, fizyolojik ve psikososyal sorunları erken tanılayabilme
- (5) Yoğun bakımda akut ve kritik hastada, sistem fonksiyonlarının sürdürülmesinde hemşirelik girişimlerini sıralayabilme
- (6) Yoğun bakım hemşireliğinin de yeni bilgiye ulaşma ve bireysel gelişimini sürdürebilme

Zorunlu Kaynaklar

1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitapevi 1. Baskı. İstanbul

Yardımcı Kaynaklar

2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. Çapa İstanbul.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Gösterim
Beyin Fırtınası
Örnek Olay

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin hedefleri, ders programı ve ödev yönergelerinin açıklanması Yoğun bakım hemşireliğinin profesyonel etik ve yasal sorumluluğu, Yoğun bakım üniteleri, mimari ve organizasyonu	1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitapevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. Çapa İstanbul.
2	Yoğun bakım hastasının genel fizik muayenesi, sıvı elektrolit ve asid-baz dengesizliklerinin değerlendirilmesi	1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitapevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. Çapa İstanbul.
3	Solunum sistemi tanılması ve mekanik ventilasyonda hastanın bakımı .	1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitapevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. Çapa İstanbul.
4	Akut solunum yetmezliği, ARDS ve hemşirelik bakımı	1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitapevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. Çapa İstanbul.
5	Kardiovasküler sistem tanılması ve EKG monitorizasyonu	1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitapevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. Çapa İstanbul.
6	Ritim bozukluklarının tedavisi ve hemşirelik bakımı, kardioversiyon, defibrilasyon	1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitapevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. Çapa İstanbul.
7	Invasiv hemodinamik monitorizasyon	1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitapevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. Çapa İstanbul.
8	Ara Sınav	1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitapevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. Çapa İstanbul.
9	Nörolojik tanılama, Kafa içi basınç artışı sendromlu ve sedasyonlu hastanın bakım yönetimi	1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitapevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. Çapa İstanbul.
10	Yoğun bakım hastalarında enfeksiyon kontrolü: Ventilatörle ilişkili pnömoni, kateterle ilişkili kan dolaşımı enfeksiyonu, kateterle ilişkili üriner sistem enfeksiyonu	1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitapevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. Çapa İstanbul.
11	Cerrahi alan enfeksiyonları ve sepsisli	1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği.

	hastanın bakım yönetimi	İstanbul tıp Kitabevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitabevi. Çapa İstanbul.
12	Yoğun bakım hastalarında beslenmenin tanılanması; enteral beslenme ve hemşirelik bakımı	1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitabevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitabevi. Çapa İstanbul.
13	Yoğun bakım hastalarında parenteral beslenme ve hemşirelik bakımı	1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitabevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitabevi. Çapa İstanbul.
14	Yoğun bakım hastasında temel hijyenik bakım ve deri bütünlüğünü sürdürmede önleyici yaklaşımlar	1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitabevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitabevi. Çapa İstanbul.
15	Yogun bakım hasta ve ailesinin psikososyal gereksinimleri: duyuşal yüklenme, yoksunluk, anksiteye, depresyon, delirium ve hemşirelik bakımı	1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitabevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitabevi. Çapa İstanbul.
16	Final Sınavı	1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitabevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitabevi. Çapa İstanbul.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	15	2	30
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	1	12	12
3	Ara Sınav	1	12	12
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	5	5
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	16	16

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 215 - Sağlık Politikaları - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Mehveş TARIM	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Prof. Dr. Mehveş TARIM

Önkoşullu Dersler**Dersin Amacı**

Bu ders ile genel ve sağlık politikalarının sağlık hizmetlerine ve toplum sağlık düzeyine etkisini değerlendirmek için gerekli bilgi ve tutumu kazandırmak amaçlanmıştır

Dersin İçeriği

Ekonomide temel kavramlar, sağlığın ekonomi-politiği, sağlık politikalarını belirleyen dinamikler, üretim ilişkileri ve sağlık politikaları, küreselleşme ve sağlık reformları, Türkiye'de sağlık politikaları, sağlık hizmetleri örgütlenmesi, sağlık politikaları ve sağlık insan-gücü, sağlık hizmetlerinde örgüt kültürü, ülke örneklerini içerir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Hemşireler için ülke düzeyinde politikal eylemleri ve mesleki örgütleri açıklar
- (2) Sağlık hizmetlerindeki finansmanları açıklar
- (3) Sağlık politikalarında ekonominin etkisini açıklar
- (4) Sağlık politikalarındaki belirleyicileri açıklar
- (5) Temel sağlık Hizmetleri açısından ülke karşılaştırmalarını yapar
- (6) Ulusal ve uluslararası sağlık kuruluşları ve işleyiş mekanizmalarını açıklar

Zorunlu Kaynaklar

1. Recep Akdur. CUMHURİYETTEN GÜNÜMÜZE TÜRKİYE'DE SAĞLIK. (www.recepakdur.com)
2. Asuman Altay. SAĞLIK HİZMETLERİNİN SUNUMUNDA YENİ AÇILIMLAR VE TÜRKİYE AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ. Sayıştay dergisi, 64: 33-58
3. Erdal Sargutan. Sağlık Sektörü Ve Sağlık Sistemlerinin Yapısı, Hacettepe Sağlık İdaresi Dergi, Cilt:8, Sayı:3 (2005)
4. Kayıhan Pala . Türkiye için nasıl bir sağlık reformu? (www.pdfkutuphane.com/turkiye-icin-nasil-bir-saglik-reformu-kayihan-pala-p) 2007.
5. Sağlığın Teşviki ve Geliştirilmesine Yönelik Dönüm Noktaları. Sağlık bakanlığı yayın no: 813, 2011
6. Emine Baran, Ahmet Saltık. Türkiye’de Sosyalleştirme’den “Sağlıkta Donuşum”e Sağlık Harcamaları. STED, 22(4): 143-148.
7. Ayşe Dericioğulları Ergun, Songül Sallan Gül. Küreselleşme, Ulus Ötesi Aktörler ve Türkiye’de Sağlık Hizmetinin Piyasalaştırılması (iibfdergisi.ksu.edu.tr/Imagesimages/files/15(2).)
8. Sreyya Karaöz. Hemşirelerin Politik Gücü. C.U Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 8(1):30-36, 2004.

Yardımcı Kaynaklar

9. Necati Dedeoğlu. Dünya Sağlık Örgütü Ve Sosyal Haklar
www.sosyalhaklar.net/2009/bildiri/dedeoglu.pdf
10. Selda Hızal Bülbül. Bin Yıl Hedefleri. Çocuk Sağlığı ve Hastaları Dergisi 2005; 48: 1-7
11. Recep Akdur. Sağlık Sektörü. (www.recepakdur.com)
12. Metin Ateş. Sağlık Sistemleri, Beta yayıncılık, İstanbul, 2011
13. Dünya sağlık sistemleri. Sağlık tesisleri işletmesi daire başkanlığı
(www.ailehekimligi.gov.tr/index.php?option) "

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Sözlü Sınav

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Sağlık politikalarına Giriş	1, 3, 4,6,7,8
2	Sağlık Politikası Tanımı, Sağlık Politikasını Etkileyen Faktörler, Küreselleşme ve Sağlık	1,2,3,4,5,6,8,
3	Sağlık Hizmetlerinin niteliği , Sağlık hizmetlerinin finansman yapısı	10,11,12,13
4	Dünya’da ve Türkiye’de Sağlık Sorunları	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
5	Dünya’da sağlık politikalarını etkileyen/yön veren kurum ve kuruluşlar	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
6	Uluslar arası sözleşmeler ve bildirgeler	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
7	Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesinde Dünya örnekleri; Amerika, Kanada, Çin ve Küba	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
8	Ara sınav	Vize Sınavı
9	Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesinde Dünya örnekleri; İngiltere, Fransa ve İskandinav ülkeleri	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
10	Özelleştirmeyi savunan sağlık politikasının sağlık hizmetleri ve sağlık meslekleri üzerine etkisi	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
11	Kamusal hizmeti savunan sağlık politikasının sağlık hizmetleri ve sağlık meslekleri üzerine etkisi	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
12	Türkiye’de tarihsel süreç içerisinde sağlık politikaları ve sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
13	Spesifik alanlarda Türkiye’nin Sağlık Politikaları: çocuk, kadın, yaşlı ve engelli, okul, iş, göçmen, hükümlü ve evde bakım)	1,2,3,4,5,7,9,11
14	Dünya’da ve Türkiye’de Politika Karşılaştırmaları	1,2,3,4,5,6
15	Dersin değerlendirilmesi	1,2,3,4
16	Final sınavı	Final sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	20	2	40
3	Ara Sınav	1	1	1
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	1	1

Açıklamalar

Derse %70 devam zorunludur.

Kurallar ve Hatırlatmalar

Derse %70 devam zorunludur.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 323 - Tamamlayıcı ve Alternatif Tedaviler - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Ferda ÖZBAŞARAN	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Prof. Dr. Ferda ÖZBAŞARAN

Önkoşullu Dersler**Dersin Amacı**

Günümüzde yaygınlaşan ve popüler olarak kullanılan tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemleri ile ilgili kuramsal bilgi, tamamlayıcı tedavi yöntemlerini kullanarak bakım becerilerini kazanmak ve holistik (zihin-beden ilişkisi ve hastalıkların tedavi ve bakımı) bakış açısı ile bakım planlamak, seçilmiş tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemlerinin risk ve faydalarını değerlendirmek için kanıta dayalı kriterleri kullanmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, kullanılan tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemleri ile ilgili kuramsal bilgi, beceri ve holistik yaklaşım ve kanıta dayalı uygulama ilkelerini içermektedir.

Ders Kategorisi Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Dünyada ve Türkiye’de Tamamlayıcı ve Alternatif Tedavilerin Tarihsel Gelişimini açıklar
- (2) DSÖ’ nün Tamamlayıcı Tedavilere yönelik görüşlerini açıklar
- (3) Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde yasal düzenlemeleri bilir, bu tedavi yöntemlerin etik boyutlarını anlar ve yorumlar
- (4) Günümüzde yaygınlaşan ve popüler olarak kullanılan tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemleri ile ilgili kuramsal bilgi ve bu bilgileri kullanarak bakım becerilerini kazanır
- (5) Tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemlerine dayalı bilgileri geliştirmek ve bu yöntemlerin faydalarını değerlendirmek için kanıta dayalı kriterleri kullanır
- (6) Zihin-beden tıbbı, biyoloji bazlı tedaviler, manipülatif ve beden bazlı yöntemler, enerji terapilerini öğrenme ve hemşirelik bakım uygulamalarında kullanmanın önemi açıklar

Zorunlu Kaynaklar

- 1-Başer M., Taşcı S (Ed) (2015). Kanıta Dayalı Rehberleriyle Tamamlayıcı ve Destekleyici Uygulamalar. Akademisyen tıp Kitabevi, Ankara
- 2-. Topuz E, Kanserde Alternatif ve Tamamlayıcı Tıp (Bilimsel Yaklaşım), İletişim yayınları, Nisan 2005, ISBN No: 9750503317
- 3-T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Geleneksel, Tamamlayıcı ve Alternatif Tıp Uygulamaları Daire Başkanlığı, Geleneksel Tamamlayıcı ve Alternatif Tıp Uygulamalarına Genel Bakış Konferans Bildiri Kitabı. (2014). ISBN 978-975-590-501-3
- 4-1. Uluslararası Ve 3. Ulusal Tamamlayıcı Terapiler Ve Destekleyici Bakım Uygulamaları Kongresi “Tüm Boyutları ile Tamamlayıcı Terapiler”. Bildiri Kitabı (2016). ISBN: 978-605-4483-38-9

Yardımcı Kaynaklar

- 1-Kav S, Hanoğlu Z, Algier L. Türkiyede Kanseri Hastalarda Tamamlayıcı ve Alternatif Tedavi Yöntemlerinin Kullanımı:Literatür Taraması. Uluslararası Hematoloji-Onkoloji Dergisi, Sayı / Number: 1 Cilt / Volume: 18 Yıl / Year: 2008.
- 2-Araz A, Harlak H, Meşe G. Sağlık Davranışları ve Alternatif Tedavi Kullanımı. TSK Koruyucu Hekimlik Bülteni, 2007: 6 (2).
- 3-Dönmez YC, İlçe AÖ, Yavuz M, Dramalı A. Ameliyat Öncesi Dönemde Hastaların Tamamlayıcı ve Alternatif Tedavi (TAT) Yöntemlerini Kullanma Durumlarının İncelenmesi. Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi, 23(1):27-36, 2007.
- 4-Hakverdioğlu G, Türk G. Akupressur. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, (2006) 43-47.
- 5-Khorshid L, Arslan GG. Hemşirelik Ve Spritüel Bakım. Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi 22 (1) : 233-243, 2006
- 6-Taşcı E, Sevil Ü. Doğum Ağrısına Yönelik Farmakolojik Olmayan Yaklaşımlar. Genel Tıp Derg

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Grup Çalışması
Beyin Fırtınası

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tamamlayıcı ve Alternatif Tedaviler (CAM)) Kavramların açıklanması. Dünyada ve Türkiye’de Tamamlayıcı ve alternatif Tedavilerin Tarihsel Gelişimi	Kaynaklardan bu bölümü okuma .
2	Zihin-Beden Temelli Uygulamalar Yoga Araştırmalarda Yoga	Kaynaklardan bu bölümü okuma
3	Zihin-Beden Temelli Uygulamalar Müzik Terapi Araştırmalarda Müzik terapi	kaynaklardan bu bölümü okuma
4	Zihin-Beden Temelli Uygulamalar Müzik Terapi Araştırmalarda Müzik terapi	Kaynaklarda ilgili bölümü okuma..
5	Manipülatif ve Beden Temelli Uygulamalar Aromaterapi ve Hemşirelik Uygulamalarında kanıt temelli Aromaterapi kullanımı Araştırmalarda Aromaterapi	Kaynaklarda bu bölümü okuma.
6	Manipülatif ve Beden Temelli Uygulamalar Masaj	Kaynaklarda ilgili bölümü okuma.
7	Zihin-Beden Temelli Uygulamalar Hipnoz ve Hipnoterapi Araştırmalarda Hipnoz ve Hipnoterapi	Kaynaklarda ilgili bölümü okuma.
8	Ara Sınav	vizeye kadar anlatılan konuların tekrarlanması.
9	Enerji Temelli Uygulamalar Dokunma ve Terapotik Dokunma ve Hemşirelik Bakım Uygulamalarındaki Yeri ve Önemi Araştırmalarda dokunma ve terapotik dokunma	Kaynaklarda ilgili bölümü okuma.
10	Enerji Temelli Uygulamalar Reiki ve Hemşirelik Bakım Uygulamalarında Reiki Araştırmalarda reiki	Kaynaklarda ilgili bölümü okuma.
11	Biyolojik Temelli Uygulamalar Fitoterapi ve Hemşirelik Araştırmalarda fitoterapi	Kaynaklarda ilgili bölümü okuma.
12	Alternatif Tıbbi Sistemler/Geleneksel Sağlık Sistemleri Akupres ve Hemşirelik Bakım Uygulamalarında Akupres Akupunktur Uygulamaları Araştırmalarda akupres ve akupunktur	Kaynaklarda ilgili bölümü okuma.
13	Nefes terapi ve kahkaha uygulamaları Araştırmalarda nefes terapi ve kahkaha	Kaynaklarda ilgili bölümü okuma.
14	Homeopati ve ozon terapi uygulamaları	Kaynaklarda ilgili bölümü okuma.
15	Kupa ve sülük tedavisi	Kaynaklarda ilgili bölümü okuma.
16	Final	Tüm konuların çalışılması..

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	1	16
3	Ara Sınav	1	10	10
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	10	10
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	15	15

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 327 - Kalite Yönetimi - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Mehveş TARIM	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Prof. Dr. Mehveş TARIM

Önkoşullu Dersler**Dersin Amacı**

Bu ders öğrencilerin kalite yönetimi ile ilgili bilgi ve becerisini geliştirmesini amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders ;kalite kavramı ve tarihçesi, kalite yönetim süreci, kalite ödülleri ve standartları,kalite çemberleri, iyileştirme araçları ,sağlık hizmetinde kalite göstergeleri, toplam kalite yönetimi ilkeleri ,öncüleri ,toplam kalitede liderlik konusunda bilgi ,farkındalık ve beceri kazandırılmasını kapsamaktadır.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Kalite kavramını tanımlar
- (2) Kalite tarihçesini açıklar
- (3) Kalite yönetim sürecini açıklar
- (4) Kalite iyileştirme araçlarını kavrar
- (5) Kalite göstergelerinin önemini tanımlar
- (6) Toplam Kalite İlkelerini ve felsefesini benimser
- (7) Toplam kalite öncülerini tartışır
- (8) Toplam kalite yönetiminde kurum kültürünün önemini benimser

Zorunlu Kaynaklar

1. T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı. Sağlıkta Kalite Standartları SKS-Hastane (Versiyon-5; Revizyon-01) 1. Revizyon - 2. Baskı, Ankara: Pozitif Matbaa, Mart 2016
(<http://www.kalite.saglik.gov.tr/Eklenti/3460,skshastanesetiv5r1pdf.pdf?0>).
2. Kayral İH. Beklenen-Gerçekleşen-Algılanan Hizmet Kalitesi ve Sağlık Hizmetlerinde Çok Boyutlu Kalite, Detay yayıncılık, 2015.
3. Marquis BL, Huston CJ. Leadership Roles and Management Functions in Nursing. Theory and Application. 8 th edition. Philadelphia, Wolters Kluwer, 2015.

Yardımcı Kaynaklar

4. Çetin C, Arslan L. Toplam Kalite Yönetimi. 6. Baskı. İstanbul: Beta, 2017.
5. Marşap A. Sağlık İşletmelerinde Kalite, Sağlıkta Kaliteşim Sistemi ve Sağlıkta Mükemmellikte Süreklilik. 1. Baskı. İstanbul: Beta Yayıncılık, 2014
6. Kaya S. (Edt.). Sağlık Kurumlarında Kalite Yönetimi. Eskişehir: T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No:2864, 2013

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Önemi ve Gerekliliği	1,2,3,4,5,6
2	Sağlıkta Kalite Yönetimi ile İlgili Temel Kavramlar	1,2,3,4,5,6
3	Sağlık Hizmetlerinde ve Hemşirelikte Kalite Yönetiminin Özellikleri	1,2,3,4,5,6
4	Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi	1,2,3,4,5,6
5	Kalite İyileştirmede Ekip Çalışması	1,2,3,4,5,6
6	Tıbbi Hatalar ve Nedenleri	1,2,3,4,5,6
7	Tıbbi Hataların Bildirimi ve Yönetimi	1,2,3,4,5,6
8	Ara Sınav	Vize Sınavı
9	Hasta Güvenliği	1,2,3,4,5,6
10	Hastane Enfeksiyonlarının Önlenmesi ve Kontrolü	1,2,3,4,5,6
11	İlaç Hataları ve Önleme Stratejileri	1,2,3,4,5,6
12	Hasta Düşmeleri ve Önleme Stratejileri	1,2,3,4,5,6
13	İletişim Hatalarının Önlenmesi	1,2,3,4,5,6
14	Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon, Belgelendirme ve Kalite Ödülleri	1,2,3,4,5
15	Çalışan Güvenliği	1,2,3,4,5
16	final sınavı	final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	20	2	40
3	Ara Sınav	1	1	1
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	1	1

Açıklamalar

Derse %70 devam zorunluluğı bulunmaktadır.

Kurallar ve Hatırlatmalar

Derse %70 devam zorunluluğı bulunmaktadır.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 420 - Akademik Yazma - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Rukiye PINAR BÖLÜKTAŞ	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin bilimsel makale okuma ve bilimsel yazmanın temel kuralları ile hemşirelik alanında iteratür okuma ve anlama ve temel düzeyde bilimsel yazma ve sunum yaparak bilimsel yayın yapma becerisi yapmaya hazırlamaktır. kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu dersin kapsamı, akademik makale tipleri, akademik makale tiplerinin okunması ve eleştirel değerlendirilme araçları ile değerlendirilmesi, bilimsel yazı, bilimsel yazı türleri, bilimsel yayın etiği, bilimsel yazı bölümleri, başlık, yazarlar, özet, anahtar kelimeler, giriş, metod, sonuçlar, tartışma, son söz, teşekkür, kaynaklar, dipnotlar, hakem yanıtları, ispatlar; editöre mektup, konferans sunumu ve poster sunumu ilkeleri ile ilgili konulardır.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Bilimsel yazımın özelliklerini bilme ve bilimsel yazıları diğer yazım türlerinden ayırt etme.
- (2) Bilimsel yazımın bölümlerini tanımlama ve özelliklerini açıklayabilme
- (3) Bilimsel yazımda etik, haklar ve izinler konusunu bilme
- (4) Akademik makale ve yazı örneklerini inceleyebilme
- (5) Öğrenci düzeyinde hemşirelikle ilgili bir konuda literatür derlemesi yazabilme

Zorunlu Kaynaklar

1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885.
2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.

Yardımcı Kaynaklar

Swales JM. Feak CB. (2018) Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills 3rd Edition.
https://www.amazon.com/Academic-Writing-Graduate-Students-Essential/dp/0472034758/ref=dp_ob_title_bk. ISBN-13: 978-0472034758;

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Alıştırma ve Uygulama
Gösterip Yaptırma
Grup Çalışması
Örnek Olay
Bireysel Çalışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Akademik yazmanın doğası	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
2	Akademik yazı tipleri	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
3	Veri tabanları ve literatür arama	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
4	Akademik makale; başlık, yazarlar ve özet, Öz, anahtar kelimeler Araştırma etik ilkeleri	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
5	Akademik makale; giriş, amaç, araştırma sorusu ve hipotez yazma	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
6	Akademik makale; yöntem yazma	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
7	Akademik makale; bulguların metin içinde yazımı, tablo, grafik ile gösterme	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
8	Ara sınav	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
9	Akademik makale; tartışma ve sonuçların uygulanması	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan

		N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
10	Teşekkürler, Referanslar, Dipnotlar, Hakemlere cevap verme, taslak	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
11	Akademik yazma; Diğer türler kitap, tez,	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
12	Akademik Yazma; Diğer türler, literatür inceleme, Konferans paper, poster, kitap inceleme, editöre mektup, açıklamalı bibliyografi	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
13	Akademik yazının diğer yönleri; Bilgilerin bulunması, saklanması ve yayılması, Nerede yayınlanacağını seçme, Yayınlama sürecindeki gecikmeler, Hakemlik, Akademik yazımda cinsiyet farklılıkları, İşbirlikçi yazma, Üretken yazarlar	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
14	Akademik yazım kuralları, metni gözden geçirme yönergeleri, Kısaltmalar	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
15	Kaynak yazım Sitilleri: APA, MLA, Chicago, Turabian, IEEE, AMA, ACS	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.
16	Final sınavı	1. Başal Ö. (2015). Akademik Makale Yazımı ve Referans Düzenleme. Derman Tıbbi Yayıncılık 869-885. 2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama Ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 2014.İstanbul, Çapa.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	15	2	30
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	1	14	14
3	Ara Sınav	5	2	10
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	15	15
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	6	1	6

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 434 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntern Uygulaması - Türkçe	T+P+L	: 3+24+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 18.0
Koordinatör	: Arş. Gör. İrem ÖZBAY	Ders Saati	: 27

Dersi Verenler**Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama, HEM 237 - İç Hastalıkları Hemşireliği, HEM 239 - İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 230 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, HEM 232 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 331 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, HEM 333 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 335 - Hemşirelikte Öğretim, HEM 337 - Hemşirelikte Öğretim Uygulama, HEM 346 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 328 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 451 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 453 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 455 - Halk Sağlığı Hemşireliği , HEM 457 - Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama

Dersin Amacı

Öğrencinin cerrahi girişim gerektiren bireyin gereksinimlerini cerrahi süreç doğrultusunda belirlemesi, kanıta dayalı bakım yaklaşımı geliştirmesi ve sistematik, bütüncül bir yaklaşımla bakım vermesi için gereken bilgi, beceri ve tutumu kazanması amaçlanmıştır

Dersin İçeriği

Cerrahi hastasının bakımında verilen eğitim doğrultusunda hasta ve ailesinin ameliyat öncesi, sırası ve sonrası bakım gereksinimlerinin hemşirelik süreci doğrultusunda uygulamasını içerir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Multidisipliner ekip içerisinde cerrahi hemşiresinin görev yetki ve sorumluluklarını yerine getirirken yasal ve etik ilkeler doğrultusunda davranış geliştirir
- (2) Cerrahi hastalıkları hemşireliğindeki temel kavramları tartışır, etkin ve etkili hemşirelik bakım sürecini sürdürür
- (3) Cerrahi girişim gerektiren hastalıklarda birey/aile/toplumun holistik bakım gereksinimlerini belirler ve hasta/çalışan güvenliği ilkeleri doğrultusunda bakımı planlar
- (4) Cerrahi girişim gerektiren hastalıklarda birey/aile/toplumun ameliyat öncesi, sırası ve sonrası dönemlerinde bakım gereksinimlerinde güncel sağlık teknolojileri ve kanıta dayalı uygulamaları kullanır
- (5) Cerrahi girişim gerektiren hastalıklarda birey/aile/toplum ve sağlık ekibiyle işbirliği sağlar ve terapötik iletişimi sürdürür

Zorunlu Kaynaklar

1. Aksoy, G., Kanan, N., Akyolcu, N. (2012). Cerrahi hemşireliği I. İstanbul: Nobel tıp	
2. Akyolcu, N., Aksoy, G., Kanan, N. (2011). Cerrahi hemşireliği uygulama rehberi. İstanbul: İstanbul tıp	
3. Akyolcu, N., Kanan, N., Aksoy, G. (2018). Cerrahi hemşireliği II. İstanbul: Nobel tıp	
4. Basavanthappa, B.T. (2009). Medical-Surgical Nursing (Eds 2nd). New Delhi: Jaypee Brothers	
5. Değerli, Ü., Erbil, Y. (2013). Genel cerrahi. İstanbul: Nobel tıp	
6. Karadağ, M., Bulut, H. (2019). Cerrahi Hemşireliği, Kavram Haritası ve Akış Şemalı. Ankara: Vize Yayıncılık	
7.	

Yardımcı Kaynaklar

1. Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM. (2011). Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems 8 th Ed. St.Louis Missouri: Mosby Elsevier
2. Mulholland, M.W., Doherty, G.M. (2008). Cerrahide Komplikasyonlar. Yeşim Erbil, Ünal Değerli (Çev.). İstanbul: Güneş tıp
3. Smeltzer, S.C, Bare, B.G. (2010). Medical Surgical Nursing 9th Ed. Philadelphia: Lippincott
4. Townsend, C.M. (2013). Sabiston Cerrahi Ders Kitabı - Cep Yardımcısı (2013). Zafer Malazgirt, Koray Topgül (Çev.) 17. Baskı. İstanbul: Nobel

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma

Grup Çalışması
Örnek Olay
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması
Bireysel Çalışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders Tanıtımı, Ders işleme yöntemleri, Ders Hedefleri, Klinik Uygulama tanıtımı	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
2	Homeostazis, Hipovolemik Şok ve Çoklu Organ Yetmezliği	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
3	Yara İyileşmesi ve Enflamatuvar Süreç	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
4	Ameliyat Öncesi Kanıta Dayalı Uygulamalar	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
5	Ameliyat Sonrası Kanıta Dayalı Uygulamalar	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
6	Cerrahi Alan enfeksiyonları Önlenmesi ve Kanıta Dayalı Uygulamalar	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
7	ARA SINAV	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,
8	Cerrahi Yoğun Bakım Ünitesi - Hemşirelik bakımı ve Hemşirelik Bakımına Yönelik Araştırmalar- Travma Olgu Sunumu	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
9	Kardiyovasküler Sistemde Sık Görülen Hastalık/Cerrahi Girişimler-Hemşirelik bakımı ve Hemşirelik Bakımına Yönelik Araştırmalar-Açık Kalp Cerrahisi Olgu Sunumu	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
10	Beyin ve Sinir Sisteminde Yaygın Hastalıklar/Cerrahi İşlemler-Hemşirelik Bakımı ve Hemşirelik Bakımı Araştırması-Kraniyotomi Olgusu	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
11	En Sık Ameliyat Gereken Kanser Türleri - Hemşirelik Bakımı ve Hemşirelikle İlgili Araştırmalar - Mastektomi Olgu Sunumu.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
12	Gastrointestinal Sistemde Sık Görülen Hastalık/Cerrahi Girişimler-Hemşirelik bakımı ve Hemşirelik Bakımına Yönelik Araştırmalar-Bağırsak Cerrahisi (Stoma) Olgu Sunumu	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
13	Endokrin Sistemde Sık Görülen Hastalık/Cerrahi Girişimler-Hemşirelik bakımı ve Hemşirelik Bakımına Yönelik Araştırmalar-Tiroidektomi Olgu Sunumu	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
14	Kas İskelet Sisteminde Sık Görülen Hastalık/Cerrahi Girişimler-Hemşirelik bakımı ve Hemşirelik Bakımına Yönelik Araştırmalar-Total Eklem Protezi Olgu Sunumu	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
15	Cerrahi bakımda bütüncül bakım ve özdeğerlendirme	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
16	Final Sınavı	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	15	3	45
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	2	30
3	Ara Sınav	1	30	30
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	2	35	70
6	Uygulama	15	16	240
7	Final	1	40	40

Açıklamalar

Derse %80 devam zorunludur.

Kurallar ve Hatırlatmalar

Derse %80 devam zorunludur.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders	: HEM 436 - İç Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması - Türkçe	T+P+L	: 3+24+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 18.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Rukiye PINAR BÖLÜKTAŞ	Ders Saati	: 27

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama, HEM 237 - İç Hastalıkları Hemşireliği, HEM 239 - İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 230 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, HEM 232 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 331 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, HEM 333 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 335 - Hemşirelikte Öğretim, HEM 337 - Hemşirelikte Öğretim Uygulama, HEM 346 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 328 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 451 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 453 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 455 - Halk Sağlığı Hemşireliği , HEM 457 - Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama

Dersin Amacı

Bu ders, öğrenciye sağlığın geliştirilmesi, korunması, hastalıkları erken tanı tedavi ve bakımı, hastanın ve ailenin eğitimi, rehabilitasyon konusunda bilgi ve bunları uygulama becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

İç Hastalıkları Hemşireliğinde Temel Kavramlar, Sıvı-Elektrolit ve Asid- Baz Dengesizliği , Ağrı ve Ağrılı Hasta Bakımı, Palyatif Bakım, Kardiyovasküler Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı,Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı,Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Neoplastik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı , Metabolizma ve Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Eklem-Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı,İmmünolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, Yaşlılık ve Yaşlı Hasta Bakımı

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Hastalıkların fizyopatolojisini bilir.
- (2) Hastalıklar için risk faktörlerini bilir. Hastaya bu konuda klinik uygulamada eğitim verebilir.
- (3) Kronik hastalıklardan korunmaya karşı önlem alır.
- (4) Hastalıkların belirti ve bulgularını ayırt eder.
- (5) Hastalıkları ve tedavi planını bilir
- (6) Tedavi planını uygular ve hasta izlemine yapar.
- (7) Hemşirelik süreci doğrultusunda hastanın gereksinimlerini tanımlar.
- (8) Hemşirelik girişimlerini uygular, hasta eğitimi yapar ve sonuçlarını değerlendirir.

Zorunlu Kaynaklar

Akdemir N, Birol L. (2003). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, 1. Baskı, Vehbi Koç Vakfı SANERC Yayın No:2, İstanbul.

Eti Aslan F, Karadokovan A (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitapevi, Adana.

Yardımcı Kaynaklar

Harrison's Principles of Internal Medicine (2001), Çev: A. Cengiz, M. İçeren, Ed: N. Dursun, Companion Handbook 1998. 14. Baskı, Cilt:2, Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. Şti.

Meltzer SC, Bare BG (2004). Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 10th Edition, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin tanıtılması ve derse giriş	Yok
2	Kronik Hastalıklar ve Önemi Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulama	1,2,3
3	Enteral Ve Parantral Beslenme	1,2
4	Kardiyovasküler Hastalıkların Yönetimi Ve Hemşirelik Uygulamaları	1,2,3,4
5	Metabolik Sendrom, Obezite, Diyabet Tiroid Hastalıkları	1,2,3,4
6	Solunum Sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	1,2,3,4
7	Serebrovasküler Olay Ve Hemşirelik Bakımı Epilepsi Ve Hemşirelik Bakımı	1,2,3,4
8	Ara Sınav	Yok
9	Parkinson Ve Hemşirelik Bakımı Demans Ve Hemşirelik Bakımı	1,2,3,4
10	Anemi Ve Hemşirelik Uygulamaları Hemofili Ve Hemşirelik Uygulamaları	1,2,3
11	Resmi Tatil	Yok
12	Lösemilerin Yönetimi Ve Hemşirelik Uygulamaları Lenfomaların Yönetimi Ve Hemşirelik Uygulamaları	1,2,3,4
13	Kronik Böbrek Yetmezliği Ve Hemşirelik Bakımı Siroz Yönetimi Ve Hemşirelik Uygulamaları	1,2,3
14	Romatoid Artrit Yönetimi Ve Hemşirelik Uygulamaları Osteoporoz Yönetimi Ve Hemşirelik Uygulamaları	1,2,3,4
15	Dersin değerlendirilmesi	Yok
16	Final Sınavı	Tüm kaynaklar ve ders notları

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	3	48
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	10	160
3	Ara Sınav	1	30	30
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	40	40
6	Uygulama	15	10	150
7	Final	2	10	20

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 437 - Yara Bakım Hemşireliği - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Arş. Gör. Duygu DOKUMACI	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Bu derste, yaranın tanılması, değerlendirilmesi, yaranın iyileşme aşamaları, yara iyileşme komplikasyonları, yara bakım ürünleri, yara bakımında yeni gelişmeler konusunda bilgi sahibi olmak ve yara bakımında hemşirelik yönetimini uygulayabilmek amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Yara bakım hemşireliğinin yeri, önemi, dünya ve türkiyedeki durumu, derinin yapısı ve fizyolojisi, yaranın tanımı, yara iyileşme süreci ve etkileyen faktörler, bakım gerektiren yara türleri ve hemşirelik bakımı, genel yara bakım ilkeleri, yara bakımında yeni teknolojiler

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Yara bakım hemşireliği hizmetlerini verebilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak
- (2) Yara bakımı alanında bireylerin sağlıklarını koruma ve geliştirmede yara bakım hemşireliği ile ilgili uzmanlık düzeyinde bilgilerini geliştirmek ve derinleştirmek
- (3) Akut yarası bulunan hastaya/bireye hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım vermesini sağlamaktır.
- (4) Kronik yarası bulunan hastaya/bireye hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım vermesini sağlamaktır.

Zorunlu Kaynaklar

1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul ISBN : 9786053351498.
2. Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği - Özel Konular Sayı Arşivi.Yara ve Hemşirelik Bakımı Özel Sayısı. 2017 - Cilt 3
3. Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği - Özel Konular Sayı Arşivi.Üroloji Hemşireliği Özel Sayısı. 2018 - Cilt 4
4. YARA OSTOMİ İNKONTİNANS HEMŞERİLERİ DERNEĞİ; www.yoihd.org.tr/ 6. Yara Bakımı Derneği www.yarabakimidernegi.org/. Erişim Tarihi: 23.09.2018

Yardımcı Kaynaklar

5. Yara bakım derneği <http://www.yarabakimidernegi.org/index.php?lang=tr>

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Gösterim
Örnek Olay
Bireysel Çalışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders programının ve hedeflerin açıklanması Ostomi ve Yara Bakım Hemşiresinin rol ve sorumlulukları Dünyadaki ve Türkiye'deki durumu, ulusal/uluslararası kuruluşlar	1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul
2	Ostomi amaçları, ostomi tipleri, preoperatif hazırlık	1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul
3	İleostomi ve kolostomi bakım yönetimi	1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul
4	Üriner diversiyonlar ve bakım yönetimi	1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul
5	Deri anatomi ve fizyolojisi, yara etiyolojisi ve oluşum mekanizması, yaraların sınıflandırılması	1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul
6	Yara değerlendirilmesi ve değerlendirilme araçları	1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul
7	Yara yatağının hazırlanması, yara iyileşmesi ve yara iyileşmesini etkileyen faktörler	1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul
8	Ara sınavı	1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul
9	Yara Bakım ürünleri ve yara bakım teknolojileri	1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul
10	Basınç yaralarını önleme ve yönetimi	1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul
11	Cerrahi alan enfeksiyonları tedavi ve bakım yönetimi	1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul
12	Arteriyel ve venöz yara, tedavi ve bakım yönetimi	1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul
13	Diyabetik ayak, tedavi ve bakım yönetimi	1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul
14	Yanık yarası, tedavi ve bakım yönetimi	1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul
15	Yara sorunu olan bireyin ailenin psikososyal gereksinimleri	1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul
16	Final sınavı	1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

AKTS İş Yüğü

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	1	16
3	Ara Sınav	1	5	5
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	5	5
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	10	10

Açıklamalar

Dersin değerlendirilmesi:

Başarı: %30 Arasınav+%20 Ödev+ %50 Final sınavı = %100

Dersin Ara sınav ve final sınavı %75 çoktan seçmeli sorulardan, %25 ağırlık açık uçlu sorulardan oluşacaktır.

Dersin ödevinde her öğrenci stoma veya yara tiplerinin birinin bakımı konusunda ilgili verilen kaynakları da kullanarak 6-10 sayfalık bir derleme hazırlayacak ve word dosyası halinde rapor olarak teslim edecektir.

Ödev yazma ve kaynak kullanımı temel alınarak 100puan üzerinden değerlendirilecektir.

Kurallar ve Hatırlatmalar

Öğrenciler derse %70 devam etmek zorundadır. Her öğrenci derse devam durumunu kendisi izlemek zorundadır. Devam koşulunu yerine getiremeyen öğrenci Final ve bütünleme sınavına gitmez.

Derse zamanında girilmesi zorunludur.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 438 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği İtern Uygulaması - Türkçe	T+P+L	: 3+24+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 18.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Ferda ÖZBAŞARAN	Ders Saati	: 27

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama, HEM 237 - İç Hastalıkları Hemşireliği, HEM 239 - İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 230 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, HEM 232 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 331 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, HEM 333 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 335 - Hemşirelikte Öğretim, HEM 337 - Hemşirelikte Öğretim Uygulama, HEM 346 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 328 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 451 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 453 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 455 - Halk Sağlığı Hemşireliği , HEM 457 - Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama

Dersin Amacı

Dersin İçeriği

Ders Kategori Listesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

Zorunlu Kaynaklar

Yardımcı Kaynaklar

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Alıştırma ve Uygulama
Beyin Fırtınası
Bireysel Çalışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	seminer,vaka takdimi ve uygulama.	1,2,3,4,5,6
2	seminer,vaka takdimi ve uygulama.	1,2,3,4,5,6
3	seminer,vaka takdimi ve uygulama.	1,2,3,4,5,6
4	seminer,vaka takdimi ve uygulama.	1,2,3,4,5,6
5	seminer,vaka takdimi,uygulama.	1,2,3,4,5,6
6	seminer,vaka takdimi,uygulama.	1,2,3,4,5,6
7	seminer,vaka takdimi,uygulama.	1,2,3,4,5,6
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	seminer,vaka takdimi,uygulama.	1,2,3,4,5,6
10	seminer,vaka takdimi,uygulama.	1,2,3,4,5,6
11	seminer,vaka takdimi,uygulama.	1,2,3,4,5,6
12	seminer,vaka takdimi,uygulama.	1,2,3,4,5,6
13	seminer,vaka takdimi,uygulama.	1,2,3,4,5,6
14	seminer,vaka takdimi,uygulama.	1,2,3,4,5,6
15	seminer,vaka takdimi,uygulama.	1,2,3,4,5,6
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	0	0
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	3	48
3	Ara Sınav	1	40	40
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	20	20
6	Uygulama	15	8	120
7	Final	1	50	50

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders	: HEM 440 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İtern Uygulaması - Türkçe	T+P+L	: 3+24+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 18.0
Koordinatör	: Arş. Gör. Duygu DOKUMACI	Ders Saati	: 27

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama, HEM 237 - İç Hastalıkları Hemşireliği, HEM 239 - İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 230 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, HEM 232 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 331 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, HEM 333 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 335 - Hemşirelikte Öğretim, HEM 337 - Hemşirelikte Öğretim Uygulama, HEM 346 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 328 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 451 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 453 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 455 - Halk Sağlığı Hemşireliği , HEM 457 - Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama, HEM 446 - Hemşirelikte Yönetim

Dersin Amacı Bu dersin amacı öğrencilerin dünyada ve ülkemizde çocuk sağlığı sorunlarını saptamada, bu sorunlara çözüm önerileri sunmada, 0-18 yaş çocukların büyüme gelişme sürecini ve bunları etkileyen etmenleri belirlemede, pediatriye çok önemli yer tutan primer hemşirelik ve aile merkezli bakım kavramını ve hemşirelik sürecini uygulamalarına aktarmada, çocukların tüm sağlıktan sapma durumlarını tanımlamada bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği Sosyal Pediatri, Çocuk Sağlığı Sorunları ve Pediatri Hemşiresinin Rolü, Çocukların Bakımında Hemşirelik Süreci, Dünyada ve ülkemizde çocuk sağlığı sorunları, çözüm önerileri, Çocuk istismarı ve ihmali, Yüksek riskli çocuklar ve bakımı, Gelişim kuramcılarına (Freud, Erickson, Piaget, Kohlberg) göre çocuğun değerlendirilmesi, 0-18 yaş büyüme ve gelişme, Çocukla İletişim, Hastaneye Yatmanın Çocuk ve Aile Üzerindeki Etkileri, Kronik - Ölümcül Hastalığı Olan Çocuk, Fiziksel Gelişim Bozukluğu ile Doğan Çocuk ve Hemşirelik Yaklaşımı, Pediatriye ilaç uygulamaları, Aşılar, Pediatriye Sıvı Elektrolit ve Asit-Baz Dengesi, Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı, Hemşirelik Süreci, Pediatriye Etik ve Yasal Sorunlar, Normal Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı, Yüksek Riskli Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı, Solunum Sistemi Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı Hematolojik Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı, Onkolojik Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı, Nörolojik Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı, Endokrin Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı, Gastrointestinal Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı, Üriner Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı, Kas İskelet Sistemi Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Pediatrinin kapsamını, Pediatri hemşiresinin rollerini çocuğun her türlü sağlıktan sapma durumlarını açıklayabilir
- (2) Türkiye’de ve dünyadaki çocuk sağlığı sorunlarını saptayabilir
- (3) Yüksek riskli ebeveyn ve yüksek riskli çocukları tanıyabilir
- (4) 0-18 yaş grubunun normal büyüme ve gelişme sürecini açıklayabilir.
- (5) Çocukları gelişim kuramcılarına göre değerlendirebilir.
- (6) Hastaneye yatan çocuk ve ailesinin gereksinimlerini belirleyebilir
- (7) Sistemlere göre çocukların sağlık sorunlarını tanımlayabilir.
- (8) Çocuk sağlığı sorunlarının çözümünde ebeveynlere online ya da yüz yüze danışmanlık verebilir.
- (9) Çocuklarla iletişim ve teröpatik oyun kavramlarını örneklerle açıklayabilir

Zorunlu Kaynaklar

Görak G., Çınar N. (2017) Çocukta Fiziksel Sağlığı Değerlendirme (Hemşire ve Ebeler için Rehber). Nobel Tıp Kitabevi
 Conk Z., Başbakkal Z., Yılmaz H.B., Bolışık B. (2013).,Pediatri Hemşireliği. Ankara, Akademisyen Tıp Kitabevi.

Erdemir F., Yılmaz EA., Geçkil E., Yıldırım F., Karataş H., Yener M. (2016) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Kurumsal Çerçeve ve Uygulama Rehberi. Nobel Tıp Kitabevi

Savaşer S., Yıldız S. (2000) Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul Tıp Kitabevleri

Yardımcı Kaynaklar

1. <http://www.tohumotizm.org.tr/destekci/otizm-platformu>
2. www.umutcocuklari.org.tr
3. <http://www.elbebekgulbebek.org/>
4. <http://www.prematureanneleri.com/>

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Soru-Cevap
 Tartışma
 Grup Çalışması
 Beyin Fırtınası
 Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme
Çalışması / Tez)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	GİRİŞ VE DERSİN TANITIMI Dönemiçi yapılacak faaliyetlerin planlanması	Okuma, araştırma
2	Klinik tanıtımı ve oryantasyon	Okuma, araştırma
3	Hastanede yatmanın çocuk ve aile üzerine etkisi	Okuma, araştırma
4	Vaka Sunumları, klinik uygulama	Okuma, araştırma
5	Çocuklarda İlaç Uygulamaları ve İşlemler	Okuma, araştırma
6	Vaka sunumları, klinik uygulama	Okuma, araştırma
7	Vaka Sunumları, Klinik uygulama	Okuma, araştırma
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Vaka Sunumları, Klinik uygulama	Okuma, araştırma
10	Vaka Sunumları, Klinik uygulama,	Okuma, araştırma
11	Resmi Tatil	None
12	Çocuklarda görülen sistemsel hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Okuma, araştırma
13	Ağrısı olan çocuğa yaklaşım	Okuma, araştırma
14	Çocuk aciller ve hemşirelik bakımı	Okuma, araştırma
15	Vaka Sunumları, Klinik uygulama	Okuma, araştırma
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	48	8	384
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	4	64
3	Ara Sınav	0	2	0
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	2	10	20
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	2	2

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 441 - Sağlık Hukuku - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Arş. Gör. Duygu DOKUMACI	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

Dersin Amacı

Hukukun temel kavramları ve terimleri hakkında bilgi sahibi olmak, sağlık hukuku genel teorisi hakkında bilgi sahibi olmak, sağlık hakkı ve hasta hakkı kapsamını yerel ve evrensel metinler bağlamında öğrenmek, Türk sağlık teşkilatının ve mevzuatının yapısını öğrenmek, sağlık çalışanının iyi çalışma koşulları ve “ ... yakışır iş” yaklaşımını öğrenmek, hastalar özelinde Dünya Sağlık Örgütü ve hemşirelik mesleği özelinde Uluslararası Çalışma Örgütü düzenlemeleri hakkında bilgi sahibi olmak, hemşire sağlık mensuplarının iş görmeden kaynaklanan sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olmak

Dersin İçeriği

Hukuk Genel Teorisi Girişi; Sağlık Hakkı; Hasta Hakkı; Türk Sağlık Teşkilatı; Türk Sağlık Mevzuatı; Dünya Sağlık Örgütü ile Uluslararası Çalışma Örgütü ve Hemşirelik Mesleği; Hemşire Sağlık Mensupları ve Özel Hukuk; Hemşire Sağlık Mensupları ve Kamu Hukuku; Hemşire Sağlık Mensupları ve İdare Hukuku; Hemşirelerin Bilirkişiliği

Ders Kategori Listesi

(38) Hukuk - %50
(72) Sağlık - %50

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Hukukun temel kavramlarını ve terimleri hakkında bilgi sahibi olur.
- (2) Sağlık hukuku disiplininin temel kavramlarını ve terimlerini öğrenir.
- (3) Sağlık hakkı ve hasta hakkına yönelik ulusal üstü ve ulusal hukuki düzenlemeleri öğrenir.
- (4) Türk sağlık sisteminin mevzuat ve teşkilat yapısını öğrenir.
- (5) Sağlık çalışanlarının iyi çalışma koşullarına yönelik güncel kavram ve terimleri öğrenir.
- (6) Dünya Sağlık Örgütünün sağlık, hastalık ve hemşirelik mesleği dokümanları hakkında bilgi sahibi olur.
- (7) Uluslararası Çalışma Örgütünün hemşirelik mesleği dokümanları hakkında bilgi sahibi olur.
- (8) Hemşirelerin özel hukuktan kaynaklanan sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olur.
- (9) Hemşirelerin ceza hukukundan kaynaklanan sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olur.

Zorunlu Kaynaklar

1. Mevzuat Bilgi Sistemine ait güncel kaynaklar
2. Öğretim Üyesi'ne ait ders notları
3. Hakemli Makaleler

Yardımcı Kaynaklar

1. Hakeri, H. (2022). Tıp ve Sağlık Hukuku El Kitabı. Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Beyin Fırtınası
Örnek Olay

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders Planlama	Yok
2	Hukukun Temel Kavramları	1. https://edb.adalet.gov.tr/Resimler/SayfaDokuman/266202015423110-GENELHUKUK.pdf
3	Hukukun Temel Kavramları	1. https://edb.adalet.gov.tr/Resimler/SayfaDokuman/266202015423110-GENELHUKUK.pdf
4	Sağlık Hukukunun Temel Kavramları	1. https://dergipark.org.tr/tr/pub/ebyuhfd/issue/62847/954881
5	Sağlık Hakkı ve Hasta Haklarına Yönelik Uluslararası Belgeler	1. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42526/9241545690_tur.pdf?sequence=10 2. https://www.hayad.org.tr/uluslararası-belgeler.html 3. https://edb.adalet.gov.tr/Resimler/SayfaDokuman/26620201533421-%C4%B0NSANHAKLARI.pdf
6	Türk Sağlık Teşkilatı	1. https://www.saglik.gov.tr/site-agaci 2. https://www.saglik.gov.tr/TR,11464/gorev-ve-yetkiler.html
7	Türk Sağlık Mevzuatı	1. https://www.saglik.gov.tr/TR,10357/saglik-mevzuati.html
8	Ara Sınav	Öğretim Görevlisi notları, derste tutulan notlar, Öğretim Görevlisi tarafından araştırılması görevi verilen ödevler.
9	Sağlık Çalışanına Yakıdır İş	1. https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezDetay.jsp?id=AvDXh0SkjxmGDCdEFsTW9A&no=j9ac6l1_pKP3RzDYwEwSnA
10	Dünya Sağlık Örgütü / Uluslararası Çalışma Örgütü Metinleri ve Hemşirelik	1. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/-/ro-geneva/-/ilo-ankara/documents/genericdocument/wcms_645630.pdf 2. https://www.ilo.org/dyn/normlex/en/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_ILO_CODE:C149 3. http://journals.iku.edu.tr/sybd/index.php/sybd/article/view/184/153
11	Hemşirelerin Tıbbi Müdahale Kaynaklı Özel Hukuk Sorumluluğu	1. http://www.ankarabarusu.org.tr/siteler/2012yayin/2011sonrasikitap/3.saglik-hukuku-kurultayi-son.pdf (332-490)
12	Hemşirelerin Tıbbi Müdahale Kaynaklı Ceza Hukuku Sorumluluğu	1. http://www.ankarabarusu.org.tr/siteler/2012yayin/2011sonrasikitap/3.saglik-hukuku-kurultayi-son.pdf (332-490)
13	Hemşirelerin Yöneticilikten Kaynaklanan Sorumlulukları	1. https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13830&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5 2. https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19696&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5
14	Hemşirelerin Muhakkik / Uzman Bilirkişi Olarak Yetki ve Sorumlulukları	1. Bilirkişilik Kanunu 2. Bilirkişilik Yönetmeliği 3. https://bilirkisilik.adalet.gov.tr/ 4. https://edb.adalet.gov.tr/Resimler/SayfaDokuman/26620201541589-D%C4%B0S%C4%B0PL%C4%B0NSORU%C5%9ETURMASI.pdf
15	Final Sınavı	Öğretim Görevlisi notları, derste tutulan notlar, Öğretim Görevlisi tarafından araştırılması görevi verilen ödevler, ön hazırlıkta önerilen kaynaklar

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	2	32
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	1	16
3	Ara Sınav	1	5	5
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	5	5
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	10	10

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders	: HEM 442 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması - Türkçe	T+P+L	: 3+24+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 18.0
Koordinatör	: Arş. Gör. Gizem BİDİK	Ders Saati	: 27

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama, HEM 237 - İç Hastalıkları Hemşireliği, HEM 239 - İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 230 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, HEM 232 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 331 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, HEM 333 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 335 - Hemşirelikte Öğretim, HEM 337 - Hemşirelikte Öğretim Uygulama, HEM 346 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 328 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 451 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 453 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 455 - Halk Sağlığı Hemşireliği , HEM 457 - Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama

Dersin Amacı

Bu derste öğrencinin mesleki rol ve işlevlerini gerçekleştirirken mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kullanabilmeyi, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla bilimsel süreç doğrultusunda karşılayabilmeyi, mesleki etik, ilke ve değerlere uygun davranabilmeyi ve tüm mesleki uygulamaları ilgili mevzuat doğrultusunda yapabilmeyi öğrenmesi hedeflenir.

Dersin İçeriği

Psikiyatri hemşireliğinin tarihsel gelişimini, rollerini, sağlık bakım sistemi içindeki uygulama alanlarını ve fonksiyonlarını, psikiyatri hemşireliği süreci aşamalarını, hastanede ve evde hasta bakımı uygulamalarını içerir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) psikiyatri hemşireliği rol ve işlevlerini bilir.
- (2) Akut ve kronik fiziksel hastalıklarda biyopsikososyal tedavi girişimlerini bilir.
- (3) Ayaktan ve yatan hastaların psikolojik bakım düzeylerini açıklayabilir
- (4) Hasta/ailenin değerlendirilmesinde psikiyatri hemşireliği bilgisini kullanabilecektir.
- (5) Ruhsal sağlığı bozulmuş bireylerle iletişim sürecini uygulayabilecektir.

Zorunlu Kaynaklar

1.Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı, Nebahat Kum, İstanbul, 1996. 2.Psikiyatri Temel Kitabı, Cengiz Güleç, Ertuğrul Köroğlu, Ankara,1997. 3.Mental Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı, Ertuğrul Köroğlu, Ankara, 1998. 4.Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Orhan Öztürk,Ankara, 1994.

Yardımcı Kaynaklar

5.Psychiatric Care Planning, Susan L.W.Krupnick, Andrew J. Wade, Pennsylvania, 1993.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Grup Çalışması
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Terapötik Ortam	Okuma, araştırma
2	EKT ve Hemşirelik Yaklaşımı	Okuma, araştırma
3	Film Gösterimi ve Değerlendirme	Okuma, araştırma
4	Hemşirelik Süreç Formlarının Tanıtımı	Okuma, araştırma
5	Hemşirelik Sürecine Yönelik Örnek Vaka Çalışmaları	Okuma, araştırma
6	Hemşirelik Sürecine Yönelik Örnek Vaka Çalışmaları	Okuma, araştırma
7	Hemşirelik Sürecine Yönelik Örnek Vaka Çalışmaları	Okuma, araştırma
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Hemşirelik Sürecine Yönelik Örnek Vaka Çalışmaları	Okuma, araştırma
10	Hemşirelik Sürecine Yönelik Örnek Vaka Çalışmaları	Okuma, araştırma
11	Psikiyatri Kliniklerinde Belli Davranışlara Yaklaşım Biçimleri	Okuma, araştırma
12	Psikiyatri Kliniklerinde Belli Davranışlara Yaklaşım Biçimleri	Okuma, araştırma
13	Topluma Yeniden Katılım Programına Yönelik Grup Çalışması	Okuma, araştırma
14	Topluma Yeniden Katılım Programına Yönelik Grup Çalışması	Okuma, araştırma
15	Deneyimlerin paylaşılması	Okuma, araştırma
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	3	48
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	1	16
3	Ara Sınav	1	10	10
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	2	2
6	Uygulama	16	24	384
7	Final	1	10	10

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 443 - Hemşirelikte Liderlik - Türkçe	T+P+L	: 2+0+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 3.0
Koordinatör	: Dr. Öğr. Üyesi Semanur Kumral ÖZÇELİK	Ders Saati	: 2

Dersi Verenler

Dr. Öğr. Üyesi Semanur Kumral ÖZÇELİK

Önkoşullu Dersler**Dersin Amacı**

Bu dersin amacı; öğrenciye, liderliğe ilişkin kapsamlı teorik bilgi vermek ve liderlik becerileri yönünden farkındalık kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Liderlik ve İlgili Kavramlar, Liderlik Teorileri/Yaklaşımları, Liderlik ve Yönetime İlişkin 21.yy Anlayışı, Liderlik, Güç ve Güç Kaynakları, Liderlik ve Güçlendirme, Liderlik ve Motivasyon, Liderlik ve Vizyon, Liderlik ve Örgüt Kültürü , Liderlik, Koçluk ve Mentorluk, Liderlik Becerilerinin Geliştirilmesi, Hemşirelikte Liderlik İle İlgili Yapılan Çalışmalar, Hemşire Liderlerden Örnekler.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Liderlik ve ilgili kavramları açıklar
- (2) Liderlik yaklaşımlarını karşılaştırır
- (3) 21.yy liderlerinin özelliklerini söyler
- (4) Liderlik, motivasyon ve örgüt kültürü arasındaki ilişkiyi kavrar
- (5) Liderliğin önemini fark eder
- (6) Liderlik becerileri yönünden kendini değerlendirir

Zorunlu Kaynaklar

1)Bessie L. [Marquis, Carol J. Huston](#). Hemşirelikte Liderlik Roller ve Yönetim İşlevleri. Çev. Ed: Nefise Bahçecik, Havva Öztürk. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, 2018. 2)Yiğit R. Hemşirelikte Liderlik. Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, 2018. 3)Güney S. Liderlik. Ankara: Nobel, 2012. 4)Barutçugil İ. Liderlik, İstanbul: Kariyer, 2014. 5)Kouzes J., Posner B. Liderliği Öğrenmek. İstanbul: Optimist Yayın, 2018.

Yardımcı Kaynaklar

1)Uyer G, Kocaman G (Ed). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları, 2016.2)Tatar Baykal Ü, Ercan Türkmen E. (Ed). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. İstanbul: Akademi Basım, 2014. 3)Weiss SA, Tappen RM. Essentials of Nursing Leadership and Management. Sixth Edition. F.A. Davis Company: Philadelphia, 2015. 4)Jones RAP. Nursing Leadership and management. F.A. Dawis Company, Philadelphia, USA, 2007. 5)Huber D.L., Joseph M.L. Leadership and Nursing Care Management. 7th Edition. St. Louis, Missouri: Elsevier, 2022. 6)Ünsal A. (Ed). Hemşirelik Tarihi Deontoloji ve Etik. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık, 2021. 7)Koçel T. İşletme Yöneticiliği. İstanbul: Beta, 2020. 8)Stephen P.Robbins, Timothy A. Judge, Örgütsel Davranış. Çev. Ed: İnci Erdem, Nobel, 2013. 9)Barutçugil İ. Yöneticiler İçin Koçluk Becerileri. İstanbul: Kariyer, 2018. 10)Serinkan C. Liderlik ve Motivasyon Geleneksel ve Güncel Yaklaşımlar. Ankara: Nobel Yayın, 2008. 11)Uyar D., Acar Bayraktaroğlu G. Yönetimde Koçluk Yaklaşımı. 5 Basım. İstanbul: Galata, 2015.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Grup Çalışması
Beyin Fırtınası

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Derse Giriş-Tanışma, Dersin Amaç ve Hedeflerinin Paylaşılması	Okuma, araştırma.
2	Liderlik ve İlgili Kavramlar	Okuma, araştırma
3	Liderlik Teorileri/Yaklaşımları	Okuma, araştırma
4	Liderlik ve Yönetime İlişkin 21.yy Anlayışı	Okuma Araştırma
5	Liderlik, Güç ve Güç kaynakları	Okuma, araştırma
6	Liderlik ve Güçlendirme	Okuma, araştırma.
7	Ara Sınav	Ara Sınav
8	Liderlik ve Motivasyon	Okuma, araştırma.
9	Liderlik ve Örgüt Kültürü	Okuma, araştırma.
10	Liderlik ve Vizyon	Okuma, araştırma.
11	Liderlik, Koçluk ve Mentorluk	Okuma, araştırma.
12	Liderlik Becerilerinin Geliştirilmesi	Okuma, araştırma.
13	Hemşirelik Alanında Liderlik İle İlgili Yapılan Çalışmalar	okuma, araştırma
14	Hemşire Liderlerden Örnekler	Okuma, araştırma.
15	Dersin Değerlendirmesi	Dersin Değerlendirmesi
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	Yarıyıl Sonu Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
3	Ara Sınav	1	1	1
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	4	4

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 444 - Halk Sağlığı Hemşireliği İtern Uygulaması - Türkçe	T+P+L	: 3+24+0
Ders Türü	: Bölüm Seçmeli	AKTS	: 18.0
Koordinatör	: Arş. Gör. Gizem BİDİK	Ders Saati	: 27

Dersi Verenler**Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama, HEM 237 - İç Hastalıkları Hemşireliği, HEM 239 - İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 230 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, HEM 232 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 331 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, HEM 333 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 335 - Hemşirelikte Öğretim, HEM 337 - Hemşirelikte Öğretim Uygulama, HEM 346 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 328 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 451 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 453 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 455 - Halk Sağlığı Hemşireliği , HEM 457 - Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama

Dersin Amacı

Bu derste öğrencinin mesleki rol ve işlevlerini gerçekleştirirken mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kullanabilmeyi, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla bilimsel süreç doğrultusunda karşılayabilmeyi, mesleki etik, ilke ve değerlere uygun davranabilmeyi ve tüm mesleki uygulamaları ilgili mevzuat doğrultusunda yapabilmeyi öğrenmesi hedeflenir.

Dersin İçeriği

Halk Sağlığı Hemşireliğinin altı alanına (aile sağlığı hemşireliği, iş sağlığı hemşireliği, okul sağlığı hemşireliği, toplum ruh sağlığı hemşireliği, ceza ve tutukevi hemşireliği, evde bakım hemşireliği) odaklanılmaktadır.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Evde bakım ilgili temel kavramları açıklar Evde bakım hizmetlerinin organizasyonunu açıklar.Kronik hastalığı olan hastanın evde bakımını yapar Akut hastalığı olan bireyin evde bakımını yapar.
- (2) İş ve sağlık arasındaki ilişkiyi kavramak. İş sağlığı hizmetlerinin amacını kavramak. Ülkemizde ve dünyada iş sağlığı hizmetlerinin tarihsel süreç içinde değerlendirebilmek ve güncel yansımaları kritik edebilmek.
- (3) Okul çocuğu ve adölesanın sağlık değerlendirmesini (anamnez, fizik muayene) yapar Okul çocuğunun fizyolojik, psikolojik, sosyal gereksinim ve sorunlarına yönelik hemşirelik sürecini uygular.
- (4) Ülkemizdeki nüfus ve özellikleri, demografik dönüşüm ve nüfus politikalarını bilir. Aile planlamasını tanımlar ve önemini bilir. Aile planlaması danışmanlığının önemini ve adımlarını bilir.
- (5) Toplum ruh sağlığı ile ilgili temel kavramları açıklar.
- (6) Ceza ve tutukevi hemşireliği ile ilgili temel kavramları açıklar.

Zorunlu Kaynaklar

Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006.

Yardımcı Kaynaklar

Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588,İstanbul, 2005.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Grup Çalışması
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Sözlü Sınav
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ev Ziyaretleri	Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005.
2	Ev Ziyaretleri	Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005.
3	Aile Sağlığı vaka çalışmaları	Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005.
4	Sağlık eğitimi uygulamaları	Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005.
5	Tarama Programı Uygulamaları	Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005.
6	Sağlık Eğitimi Programa Planlama ve uygulama (Bireysel-Grup)	Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005.
7	Omaha Vaka Çalışmaları	Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006.

		Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005.
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Okul Sağlığı vaka çalışmaları	Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005.
10	Tarama Programı Uygulamaları	Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005.
11	İş Sağlığı vaka çalışması	Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005.
12	Yaşlı Sağlığı vaka çalışması	Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005.
13	Alan Uygulamaları Gözlem Gezileri: Yaşlı Bakım Merkezi -iş yeri	Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005.
14	Alan Uygulamaları	Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005.
15	Gözlem Gezileri: Yaşlı Bakım Merkezi -iş yeri	Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No:

		4588,İstanbul, 2005.
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	3	48
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	2	32
3	Ara Sınav	1	1	1
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	16	24	384
7	Final	1	1	1

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 446 - Hemşirelikte Yönetim - Türkçe	T+P+L	: 4+0+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 6.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Ayşe Nefise BAHÇECİK	Ders Saati	: 4

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

Dersin Amacı

Bu ders öğrenciye hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili faaliyetleri yapabilmesi için yönetim ve hemşirelik hizmetleri yönetiminde bilgi, tutum, beceri ve davranışları kazandırır.

Dersin İçeriği

Bu ders yönetimde temel kavramlar, yönetim kavramları, hemşirelik hizmetlerinin örgütlenmesi, sağlık sistemi, sağlık politikaları ve mezuatı, iletişim, zaman ve toplantı yönetimi, sorun çözme ve karar verme, liderlik, hemşirelik bakım sistemleri, performans değerlendirme, toplam kalite yönetimi, risk yönetimi konularını kapsar.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Yönetim ile ilgili temel kavramları tanımlarYönetimin temel kuramlarını açıklar.
- (2) Hemşirelik hizmetleri yönetiminin ilkelerini yorumlar.
- (3) Hemşirelik mevzuatının gelişiminde hemşirelerin görev ve rollerini açıklar.
- (4) Sorun çözme ve karar verme tekniklerini bilir
- (5) Yöneticilik ve liderlik özelliklerini geliştirir
- (6) Başarı değerlendirme yöntemlerini açıklar.
- (7) Sağlık hizmetlerinde ve hemşirelik hizmetlerinde kalite yönetimini kavrar.

Zorunlu Kaynaklar

- 1- Tatar Baykal Ü, Ercan Türkmen E(Ed). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. 1. Baskı. İstanbul, Akademi Basım, 2014
- 2- Uyer G, Kocaman G (Ed) Hemşirelik Hizmetleri El Kitabı. Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2016
- 3- Bessie L, Marquis Carol Y Huston. Hemşirelikte Liderlik Roller ve Yönetim İşlevleri. Çev. Ed. Bahçecik N, Öztürk H. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul,2018

Yardımcı Kaynaklar

- 4- Yıldırım A. Sağlık Sistemi ve Yönetimi İlkeleri Işığında Hemşirelik, Hedef CS Basım Yayın, İstanbul, 2014
- 5- Ekici D. Sağlık Bakım Hizmetlerinde Yönetim. Sim Matbaacılık. Ankara, 2013
- 6- Ekici D. Sağlık Bakım Hizmetlerinde Toplam Kalite Yönetimi. Sim Matbaacılık. Ankara, 2013
- 7- Ekici D, Cerit K, Gür E, Mert T, Türkmen Keskin S. Sağlık Hizmetlerinde Yönetimsel Sorunların Analizi. Sim Matbaacılık, Ankara, 2016
- 8- Koçel T. İşletme Yöneticiliği_ Yönetim Organizasyonlarda Davranış, Klasik, Modern, Çağdaş ve Güncel Yaklaşımlar. 13. Baskı, Beta Basım, İstanbul, 2011
- 9- Sarp N. Toplam Kalite Yönetimi Uygulamaları. Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2017
- 10- Efil İ. Toplam Kalite Yönetimi. Genişletilmiş ve Gözden Geçirilmiş 8. Baskı, Dora Basım, Bursa, 2016
- 11- Yiğit R. Hemşirelikte Liderlik. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2018
- 12- Swanwick T, McKimm J. Klinik Liderlik ABC'si. Çev. Ed. Şahinoğlu AH. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2016
- 13- Al Şahin EM, Demirhan N. Tıp/Sağlık Mevzuatı. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2016

- 14- Yalçın A. Liderlik. İçinde: Erdem İ (Ed) Örgütsel Davranış. Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul, 2013
- 15- Ülgen H, Mirze SK. İşletmelerde Stratejik Yönetim. Güncellenmiş 9. Baskı, Beta Basım, İstanbul, 2018
- 16- Sağlıkta Kalite Standartları Hastane. Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı. Pozitif Matbaa, Ankara, 2016
- 17-Balıkçı Y. İşletmelerde Risk Yönetimi. Kitap Matbaacılık, İstanbul, 2009
- 18- Sabuncuoğlu Z., Gümüş M. Örgütlerde İletişim. Arıkan Basım, 2008
- 19- Uyurgil C. Performans Yönetimi Sistemi. 3. Baskı, Beton Basım, İstanbul, 2013
- 20- Sur H (Ed), Palteki T. Hastane Yönetimi. İçinde: Yıldırım A. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2013
- 21- <https://www.resmigazete.gov.tr/>
- 22- <https://www.saglik.gov.tr/>
- 23- <http://www.ttb.org.tr/>

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tanışma, Dersin Amaç ve Hedefleri	1
2	Yönetimde Temel Kavramlar ve Yönetim Süreci	1,2,5,6
3	Sağlık Sistemi, Sağlık Politikaları ve Hemşirelik Mevzuatı	1,2
4	İletişim Yönetimi	2,4,13,21,22,23
5	Sağlık Kurumlarının ve Hemşirelik Hizmetlerinin Örgütlenmesi	2,4,13,21,22,23
6	Sorun Çözme ve Karar Verme	1,2,3,8,18,20
7	Ara Sınav	Ara sınav
8	Liderlik	2,3
9	Ramazan Bayramı Tatili (Arife günü)	Ramazan Bayramı Tatili (Arife günü)
10	Motivasyon	1,2,3,11,12,14,15
11	Bakım Verme Sistemleri	1,2,3
12	Değişim Yönetimi	1,2,3
13	Kalite Yönetimi, Risk Yönetimi	1,2,3,19
14	Performans Değerlendirme Güç ve Güçlendirme	2,6,9,10,16,17
15	Dersin değerlendirilmesi	Dersin değerlendirilmesi
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	4	64
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	0	0
3	Ara Sınav	1	30	30
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	60	60

Açıklamalar**Kurallar ve Hatırlatmalar**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 448 - Hemşirelikte Yönetim Uygulaması	T+P+L	: 0+8+0
	- Türkçe		
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 6.0
Koordinatör	: Prof. Dr. Ayşe Nefise BAHÇECİK	Ders Saati	: 8

Dersi Verenler

Önkoşullu Dersler

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; etkili hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili faaliyetleri yapabilmesi için yönetim ve hemşirelik hizmetleri yönetiminde kanıta dayalı ve kaliteli bakım hizmetini sunmasını sağlayacak, bilgi, tutum ve hemşirelik hizmetleri yönetiminde gerekli olacak uygulama becerilerini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, hemşirelik hizmetlerinin organizasyonu ve örgütlenmesi, sağlık sistemi, sağlık politikaları ve mezuatı, iletişim, zaman ve toplantı yönetimi, risk yönetimi, servis yönetimi, sorun çözme ve karar verme, liderlik, hemşirelik bakım sistemleri, performans değerlendirme, toplam kalite yönetimi konularını kapsar.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Sağlık Bakım Hizmetlerinin organizasyon ve örgütlenmesini bilir
- (2) Örgütsel iletişim yöntemlerini bilir ve etkin kullanır
- (3) Sorun çözme ve karar verme tekniklerini bilir
- (4) Yöneticilik ve liderlik özelliklerini geliştirir ve kendini değerlendirir
- (5) Hemşire insan gücü gereksinimine uygun çalışma programını oluşturur
- (6) Başarı değerlendirme yöntemlerini açıklar

Zorunlu Kaynaklar

1. Tatar Baykal Ü, Ercan Türkmen E(Ed). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. 1. Baskı. İstanbul, Akademi Basım, 2014
2. Uyer G, Kocaman G (Ed) Hemşirelik Hizmetleri El Kitabı. Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2016
3. Bessie L, Marquis Carol Y Huston. Hemşirelikte Liderlik Roller ve Yönetim İşlevleri. Çev. Ed. Bahçecik N, Öztürk H. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2018

Yardımcı Kaynaklar

4. Yıldırım A. Sağlık Sistemi ve Yönetimi İlkeleri Işığında Hemşirelik, Hedef CS Basım Yayın, İstanbul, 2014
5. Ekici D. Sağlık Bakım Hizmetlerinde Yönetim. Sim Matbaacılık. Ankara, 2013
6. Ekici D. Sağlık Bakım Hizmetlerinde Toplam Kalite Yönetimi. Sim Matbaacılık. Ankara, 2013
7. Ekici D, Cerit K, Gür E, Mert T, Türkmen Keskin S. Sağlık Hizmetlerinde Yönetimsel Sorunların Analizi. Sim Matbaacılık, Ankara, 2016
8. Sarp N. Toplam Kalite Yönetimi Uygulamaları. Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2017
9. Efil İ. Toplam Kalite Yönetimi. Genişletilmiş ve Gözden Geçirilmiş 8. Baskı, Dora Basım, Bursa, 2016
10. Yiğit R. Hemşirelikte Liderlik. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2018
11. Swanwick T, McKimm J. Klinik Liderlik ABC'si. Çev. Ed. Şahinoğlu AH. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2016
12. Al Şahin EM, Demirhan N. Tıp/Sağlık Mevzuatı. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2016
13. Yalçın A. Liderlik. İçinde: Erdem İ (Ed) Örgütsel Davranış. Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul, 2013
14. Sağlıkta Kalite Standartları Hastane. Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı. Pozitif Matbaa, Ankara, 2016
15. Uyurgil C. Performans Yönetimi Sistemi. 3. Baskı, Beton Basım, İstanbul, 2013

16. Sur H (Ed), Palteki T. Hastane Yönetimi. İçinde: Yıldırım A. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2013

17. <https://www.resmigazete.gov.tr/>

18. <https://www.saglik.gov.tr/>

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım

Soru-Cevap

Tartışma

Grup Çalışması

Beyin Fırtınası

Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

Ödev

Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tanışma, Dersin Amaç ve Hedefleri	1
2	Klinik Uygulama-Organizasyon Haftası (Sağlık Hizmetlerinin Yönetim Organizasyonu)	1,2,3
3	Klinik Uygulama-Organizasyon Haftası (Sağlık Hizmetlerinin Yönetim Organizasyonu)	1,2,3
4	Klinik Uygulama-İletişim ve Çatışma Yönetimi	1,2,3
5	Klinik Uygulama-Örgütsel İletişim	1,2,3
6	Klinik Uygulama-Sorun Çözme ve Karar Verme	1,2,3
7	Ara Sınav	Ara Sınav
8	Klinik Uygulama-Sorun Çözme ve Karar Verme	1,2,3
9	Klinik Uygulama-Değişim ve Zaman Yönetimi	1,2,3
10	Klinik Uygulama-Servis Yönetimi	1,2,3
11	Klinik Uygulama-Liderlik	1,2,3
12	Klinik Uygulama-İnsan Kaynakları Yönetimi	1,2,3
13	Klinik Uygulama-Başarı (Performans) Değerlendirme	1,2,3
14	Klinik Uygulama-Kalite ve Güvenlik	1,2,3
15	Kariyer Planlama ve Klinik Uygulamanın Değerlendirilmesi	Kariyer Planlama ve Klinik Uygulamanın Değerlendirilmesi
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	8	128
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	0	0
3	Ara Sınav	1	5	5
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	5	5
6	Uygulama	1	5	5
7	Final	1	5	5

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 451 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği - Türkçe	T+P+L	: 4+0+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 6.0
Koordinatör	: Doktor Öğretim Görevlisi Esra ALBAL	Ders Saati	: 4

Dersi Verenler

Doktor Öğretim Görevlisi Esra ALBAL

Önkoşullu Dersler

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

Dersin Amacı

İnsan davranışlarını, davranış bozukluklarını, psikiyatri hemşireliğinin temel ilke, kavram, işlev ve sürecini, insan ilişkilerini geliştirme yollarını öğrenerek, bu alanda kazanılan bilgi, beceri ve tutumların ruh sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede, ruh sağlığının bozulması halinde bakım ve rehabilitasyonda etkin bir biçimde kullanımını amaçlar.

Dersin İçeriği

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğine ilişkin temel kavramların öğrenilmesi, psikiyatrik sorunu olan hastanın tedavisinin ve bakımının yürütülmesi ile ilgili teorik ve uygulama becerilerinin ders ve uygulama alanlarında kazandırılması.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği tanımı, tarihçesi, kuram ve kavramları, psikiyatrik tanılamayı açıklar.
- (2) Ruh sağlığı sorunlu birey ve ailelere önyargısız yaklaşımla, terapötik iletişim becerilerini kullanır, psikiyatri kliniğinde terapötik ortam (tedavi edici ortam) özelliklerini tanımlar.
- (3) Duygudurum, Şizofreni ve diğer delüzyonel, Kişilik, Çocuk ruh sağlığı, Anksiyete, Somatoform, Alkol ve madde bağımlılığı, Deliryum, Demans ve Diğer Amnestik, Yeme ve Cinsel Bozukluklar bilgisini kavrar.
- (4) Toplum ruh sağlığı hizmetleri ve hemşireliği, Konsültasyon-Liyazon psikiyatri hemşireliği, Adli psikiyatri hemşireliğini tanımlar.
- (5) Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği rollerini ve Psikiyatride hemşirelik sürecini açıklar.
- (6) Duygudurum, Şizofreni ve diğer delüzyonel, Kişilik, Çocuk ruh sağlığı, Anksiyete, Somatoform, Alkol ve madde bağımlılığı, Deliryum, Demans ve Diğer Amnestik, Yeme ve Cinsel Bozukluklarda hemşirelik becerilerini uygular.
- (7) Toplum ruh sağlığı hizmetleri ve hemşireliği, Konsültasyon- Liyezon psikiyatri hemşireliği, Adli psikiyatri hemşireliği özelliklerini tanımlar.
- (8) Aile ve toplumun ruh sağlığı sorunlarına yönelik ekip ile birlikte hemşirelik girişimlerini uygular.
- (9) Psikiyatride tedaviler ve psikiyatri hemşireliğinin tedavideki rollerini tanımlar.
- (10) Psikiyatri hastalarının yasal durumunu açıklar.

Zorunlu Kaynaklar

1. Gürhan, N. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri.
2. Özcan C, Gürhan N. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri; Kanıta Dayalı Uygulama Bakım Kavramları. 7. Baskı. Akademisyen Kitapevi, İstanbul.
3. Öztürk O., Uluşahin A. (2015). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Tuna Matbaacılık, Ankara.
- 4.Çam O, Engin E. (2014). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği: Bakım Sanatı. 1. Baskı. İstanbul Tıp Kitapevi, İstanbul.
5. Amerikan Psikiyatri Birliği (2013). Mental Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı. Dördüncü Baskı (DSM V). Amerikan Psikiyatri Birliği, Washington DC, (Çeviren: E. Köroğlu), Hekimler Yayın Birliği, Ankara.
6. Boyd, M. A. (2008). Psychiatricnursing: Contemporary Practice. Philadelphia: Lippincott Williams &Wilkins.
7. Kring, A.M., Johnson, S.L., Davison, G. ve Neale, J. (2015). Şahin, M. (çev). Anormal Psikolojisi Psikopatoloji. 12. Basım. Nobel Akademik Eğitim Danışmanlık, Ankara.
8. Uygur, N. (2018). Adli Psikiyatri Uygulama Kılavuzu. 3. Baskı. Türkiye Psikiyatri Derneği Yayınları, Ankara.
9. Her Konuya İlişkin Güncel Süreli Yayınlar

Yardımcı Kaynaklar

Ek Okuma Kaynakları:

The Quiet Room (Lori Schiller)

A Head That Doesn't Stop (Kay Redfield Jamison)

Veronica Wants to Die (Author: Paulo Coelho, Translated by Haldun Pamir)

I Didn't Promise You a Rose Garden (Author: Joanne Greenberg, Translated by Nesrin Kasap)

Erasing Memories (Author: Sevdâ Sarıkaya)

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım

Soru-Cevap

Tartışma

Alıştırma ve Uygulama

Gösterim

Beyin Fırtınası

Örnek Olay

Bireysel Çalışma

Problem Çözme

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

Ödev

Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğine Giriş, Psikiyatri Kliniğinde Terapötik Ortam (Tedavi Edici Ortam)	Ders notları
2	Psikiyatri Hastası ile İletişim ve Psikiyatrik Hastalıklarda Belirtiler	Ders notları
3	Ruhsal Bozukluklarda Gözlem, Öykü Alma ve Ruhsal Durum Muayenesi, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinde Süreç	Ders notları
4	Şizofreni ve Psikoz ile Giden Diğer Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı	Ders notları
5	Duygudurum Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı,	Ders notları
6	Anksiyete, Diğer Nevrotik Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı	Ders notları
7	ARA SINAV	Ders notları
8	Psikiyatride Tedaviler ve Hemşirenin Roller -I (Elektrokonvülsif Terapi ve Hemşirelik Yaklaşımı) Psikiyatride Tedaviler ve Hemşirenin Roller -II (Psikofarmakolojik Tedaviler ve Hemşirenin Rolü)	Ders notları
9	Madde Kullanımı ile İlişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı	Ders notları
10	Çocuk ve Gençlerin Ruhsal Sorunları ve Hemşirelik Yaklaşımı	Ders notları
11	Nörobilişsel Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı	Ders notları
12	Kişilik Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı Tıbbi Durumu Etkileyen Psikolojik Etkenler ve Liyezon Psikiyatri Hemşireliği	Ders notları
13	Psikiyatride Tedaviler ve Hemşirenin Roller -III (Psikoterapiler ve Hemşirenin Rolü), Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği	Ders notları
14	Psikiyatri Hastalarının Yasal Durumu ve Adli Psikiyatri Hemşireliği	Ders notları
15	FINAL SINAVI	Ders notları
16		

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	14	4	56
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	10	1	10
3	Ara Sınav	1	2	2
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	3	3
6	Uygulama	11	8	88
7	Final	1	3	3

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 453 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama - Türkçe	T+P+L	: 0+8+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 6.0
Koordinatör	: Doktor Öğretim Görevlisi Esra ALBAL	Ders Saati	: 8

Dersi Verenler

Doktor Öğretim Görevlisi Esra ALBAL

Önkoşullu Dersler

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

Dersin Amacı

İnsan davranışlarını, davranış bozukluklarını, psikiyatri hemşireliğinin temel ilke, kavram, işlev ve sürecini, insan ilişkilerini geliştirme yollarını öğrenerek, bu alanda kazanılan bilgi, beceri ve tutumların ruh sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede, ruh sağlığının bozulması halinde bakım ve rehabilitasyonda etkin bir biçimde kullanımını amaçlar.

Dersin İçeriği

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğine ilişkin temel kavramların öğrenilmesi, psikiyatrik sorunu olan hastanın tedavisinin ve bakımının yürütülmesi ile ilgili teorik ve uygulama becerilerinin ders ve uygulama alanlarında kazandırılması.

Ders Kategori Listesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği tanımı, tarihçesi, kuram ve kavramları, psikiyatrik tanılamayı açıklar.
- (2) Ruh sağlığı sorunlu birey ve ailelere önyargısız yaklaşımla, terapötik iletişim becerilerini kullanır, psikiyatri kliniğinde terapötik ortam (tedavi edici ortam) özelliklerini tanımlar.
- (3) Duygudurum , Şizofreni ve diğer delüzyonel, Kişilik, Çocuk ruh sağlığı, Anksiyete, Somatoform, Alkol ve madde bağımlılığı, Deliryum, Demans ve Diğer Amnestik, Yeme ve Cinsel Bozukluklar bilgisini kavrar.
- (4) Toplum ruh sağlığı hizmetleri ve hemşireliği, Konsültasyon-Liyazon psikiyatri hemşireliği, Adli psikiyatri hemşireliğini tanımlar.
- (5) Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği rollerini ve Psikiyatride hemşirelik sürecini açıklar.
- (6) Duygudurum, Şizofreni ve diğer delüzyonel, Kişilik, Çocuk ruh sağlığı, Anksiyete, Somatoform, Alkol ve madde bağımlılığı, Deliryum, Demans ve Diğer Amnestik, Yeme ve Cinsel Bozukluklarda hemşirelik becerilerini uygular.
- (7) Toplum ruh sağlığı hizmetleri ve hemşireliği, Konsültasyon- Liyezoon psikiyatri hemşireliği, Adli psikiyatri hemşireliği özelliklerini tanımlar.
- (8) Aile ve toplumun ruh sağlığı sorunlarına yönelik ekip ile birlikte hemşirelik girişimlerini uygular.
- (9) Psikiyatride tedaviler ve psikiyatri hemşireliğinin tedavideki rollerini tanımlar.
- (10) Psikiyatri hastalarının yasal durumunu açıklar.

Zorunlu Kaynaklar

1. Gürhan, N. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri.
2. Özcan C, Gürhan N. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri; Kanıta Dayalı Uygulama Bakım Kavramları. 7. Baskı. Akademisyen Kitapevi, İstanbul.
3. Öztürk O., Uluşahin A. (2015). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Tuna Matbaacılık, Ankara.
- 4.Çam O, Engin E. (2014). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği: Bakım Sanatı. 1. Baskı. İstanbul Tıp Kitapevi, İstanbul.
5. Amerikan Psikiyatri Birliği (2013). Mental Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı. Dördüncü Baskı (DSM V). Amerikan Psikiyatri Birliği, Washington DC, (Çeviren: E. Köroğlu), Hekimler Yayın Birliği, Ankara.
6. Boyd, M. A. (2008). Psychiatricnursing: Contemporary Practice. Philadelphia: Lippincott Williams &Wilkins.
7. Kring, A.M., Johnson, S.L., Davison, G. ve Neale, J. (2015). Şahin, M. (çev). Anormal Psikolojisi Psikopatoloji. 12. Basım. Nobel Akademik Eğitim Danışmanlık, Ankara.
8. Uygur, N. (2018). Adli Psikiyatri Uygulama Kılavuzu. 3. Baskı. Türkiye Psikiyatri Derneği Yayınları, Ankara.
9. Her Konuya İlişkin Güncel Süreli Yayınlar

Yardımcı Kaynaklar

Ek Okuma Kaynakları:

The Quiet Room (Lori Schiller)

A Head That Doesn't Stop (Kay Redfield Jamison)

Veronica Wants to Die (Author: Paulo Coelho, Translated by Haldun Pamir)

I Didn't Promise You a Rose Garden (Author: Joanne Greenberg, Translated by Nesrin Kasap)

Erasing Memories (Author: Sevdâ Sarıkaya)

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım

Soru-Cevap

Tartışma

Alıştırma ve Uygulama

Gösterim

Beyin Fırtınası

Örnek Olay

Bireysel Çalışma

Problem Çözme

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

Ödev

Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğine Giriş, Psikiyatri Kliniğinde Terapötik Ortam (Tedavi Edici Ortam)	Ders notları, vaka çalışması
2	Psikiyatri Hastası ile İletişim ve Psikiyatrik Hastalıklarda Belirtiler	Ders notları, vaka çalışması
3	Ruhsal Bozukluklarda Gözlem, Öykü Alma ve Ruhsal Durum Muayenesi, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinde Süreç	Ders notları, vaka çalışması
4	Şizofreni ve Psikoz ile Giden Diğer Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı	Ders notları, vaka çalışması
5	Duygudurum Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı, Anksiyete, Diğer Nevrotik Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı	Ders notları, vaka çalışması
6	Kişilik Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı	Ders notları, vaka çalışması
7	ARA SINAV	Ders notları, vaka çalışması
8	Psikiyatride Tedaviler ve Hemşirenin Roller -I (Elektrokonvülsif Terapi ve Hemşirelik Yaklaşımı) Psikiyatride Tedaviler ve Hemşirenin Roller -II (Psikofarmakolojik Tedaviler ve Hemşirenin Rolü)	Ders notları, vaka çalışması
9	Madde Kullanımı ile İlişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı	Ders notları, vaka çalışması
10	Çocuk ve Gençlerin Ruhsal Sorunları ve Hemşirelik Yaklaşımı	Ders notları, vaka çalışması
11	Nörobilişsel Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı	Ders notları, vaka çalışması
12	Cinsel İşlev Bozuklukları, Cinsel Kimliğinden Yakınma, Cinsel Sapkınlık (Parafili) Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı Tıbbi Durumu Etkileyen Psikolojik Etkenler ve Liyezon Psikiyatri Hemşireliği	Ders notları, vaka çalışması
13	Psikiyatride Tedaviler ve Hemşirenin Roller -III (Psikoterapiler ve Hemşirenin Rolü), Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği	Ders notları, vaka çalışması
14	Psikiyatri Hastalarının Yasal Durumu ve Adli Psikiyatri Hemşireliği	Ders notları, vaka çalışması
15	FINAL SINAVI	Ders notları, vaka çalışması
16		

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	14	4	56
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	10	1	10
3	Ara Sınav	1	2	2
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	1	3	3
6	Uygulama	11	8	88
7	Final	1	3	3

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 455 - Halk Sağlığı Hemşireliği - Türkçe	T+P+L	: 4+0+0
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 6.0
Koordinatör	: Dr. Öğr. Üyesi Elif ATEŞ	Ders Saati	: 4

Dersi Verenler

Dr. Öğr. Üyesi Elif ATEŞ

Önkoşullu Dersler

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

Dersin Amacı

Halk sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimini, aile sağlığı, okul sağlığı, çevre sağlığı ve ana çocuk sağlığı gibi halk sağlığı hemşireliği ile ilişkili konuları öğrenir.

Dersin İçeriği

Halk sağlığı hemşireliğini etkileyen sağlık politikaları ve sistemler, aile sağlığı, toplum sağlığı süreci, iş sağlığı, okul sağlığı, yaşlı sağlığı, anne çocuk sağlığı, adölesan sağlığı, çevre sağlığı konularını kapsamaktadır.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Halk sağlığı hizmetlerine yönelik elde ettiği bilgileri yorumlar, analiz eder
- (2) Birey, aile ve toplumun sağlıkla ilişkin sorunlarını saptayarak sunulacak sağlık hizmetinin kavram ve ilkelerini geliştirir
- (3) Erken tanı, tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerine ilişkin halk sağlığı hemşiresinin işlevlerini ve temel ilkelerini bilir
- (4) Okul sağlığı, iş sağlığı, çevre sağlığı ve yaşlı sağlığı konularında sunulacak sağlık hizmetlerini planlar ve uygun sağlık eğitimlerini yapar

Zorunlu Kaynaklar

- 1.Nies, M. A., & McEwen, M. (2018). *Community/public health nursing* (7th ed.). Saunders.
- 2.Erci B. (Ed) Halk Sağlığı Hemşireliği, Göktuğ Basım Yayın Dağıtım ve Pazarlama, Ankara, 2009.
- 3.Güler Ç, Akın L (Ed) (2006) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları,Ankara.

Yardımcı Kaynaklar

- 4.Stanhope M, Lancaster J (Eds) (2008) Public Health Nursing Population-Centered Health Care in the Community, Seventh Edition, Mosby Elsevier,.
- 5.Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, ve ark.(2005). Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi. İstanbul Üniversitesi Yayın No:4588, İstanbul.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım
Soru-Cevap
Tartışma
Beyin Fırtınası
Bireysel Çalışma

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Hemşireliğinin Tarihsel Süreci	1,2,3,4,5
2	Aile Sağlığı Süreci	1,2,3,4,5
3	Toplum Sağlığı Süreci	1,2,3,4,5
4	Okul Sağlığı Hemşireliği	1,2,3,4,5
5	Yaşlı Sağlığı	1,2,3,4,5
6	Sağlık Eğitimi	1,2,3,4,5
7	Ara Sınav	Ara Sınav
8	Anne Çocuk Sağlığı	1,2,3,4,5
9	Adölesan Sağlığı	1,2,3,4,5
10	Çevre Sağlığı	1,2,3,4,5
11	Sağlık Göstergeleri	1,2,3,4,5
12	İş Sağlığı ve İşyeri Hemşireliği.	1,3,4,7,11,12
13	Sağlığı Koruma ve Geliştirme	1,2,3,4,5
14	Olağanüstü Durumlarda Hemşirelik	1,2,3,4,5
15	Toplumdaki Risk Grupları	1,2,3,4,5
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	16	4	64
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	6	96
3	Ara Sınav	1	20	20
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	0	0	0
6	Uygulama	0	0	0
7	Final	1	30	30

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar

Zamanında sınıfta olmak ve derse katılım sağlamak.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**Ders Bilgi Formu**

Ders	: HEM 457 - Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama	T+P+L	: 0+8+0
	- Türkçe		
Ders Türü	: Zorunlu	AKTS	: 6.0
Koordinatör	: Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEKE	Ders Saati	: 8

Dersi Verenler

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEKE

Önkoşullu Dersler

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

Dersin Amacı

Halk sağlığı hemşirelik biliminin temel bilgi, kavram ve ilkelerini, toplumun sağlık gereksinimleri, ülkenin sağlık bakım sistemi doğrultusunda kullanabilen, sağlığın ve hastalığın her aşamasında profesyonel hemşirelik rollerini üstlenerek, birey, toplum grupları ve toplumun sağlığını geliştiren, sürdüren ve hastalıklardan koruyan hemşire yetiştirmektir.

Dersin İçeriği

Bu ders, halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği biliminin temel kavram ve kuramları doğrultusunda; birey, aile ve toplum gruplarının sağlığını koruma ve geliştirme üzerine odaklanır. Halk sağlığı hemşiresinin temel uygulama alanlarına (aile, okul, yaşlı bakım) özgü rol ve fonksiyonlarını içerir.

Ders Kategori Listesi

(72) Sağlık - %100

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Ders Bilgi Formu

Ders Öğrenme Çıktıları

- (1) Anne ve çocuk sağlığı, okul sağlığı ve toplum ruh sağlığı hizmetlerine yönelik seçilmiş uygulamalarda rol alma
- (2) Birey, aile ve toplum sağlığını koruma ve geliştirmede sağlık eğitim programı uygulayabilme
- (3) Hemşirelik alanındaki yeni bilgi, beceri ve değişimleri öğrenme fırsatlarını kullanma ve meslektaşları ile paylaşma bilgi ve becerilerini kazanmış olma
- (4) Sağlığı koruyan ve geliştiren hemşirelik bilgi ve uygulamalarını bireyin gereksinimlerine uygun olarak kullanabilme
- (5) Toplumunu tanıma, halkının değişen sağlık bakım gereksinimlerinin farkında olma, öncelikli sağlık sorunlarını belirleyebilme ve sağlık risklerini azaltan önlemler alabilme

Zorunlu Kaynaklar

1. Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006.
2. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2005.

Yardımcı Kaynaklar

Maurer FA, Smith CM. Community/ Public health Nursing practice Health for families and populations. Fourth edition. Saunders Elseiver, St.Louis, 2009.

Stanhope M, lancester J. Commnity & Public Health Nursing. Sixth Ed. Mosby Co. St.Louis, 2004.

Allender, J., Rector, C., Warner, K. (2009). Community Health Nursing: Promoting and Protecting the Public's Health. 7edit. Lippincott Williams & Wilkins Publishers.

Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Soru-Cevap
Tartışma
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması

Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)
Ödev
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik

Haftalık Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin Tanıtımı, kullanılacak formların tanıtımı,dönem içi faaliyetlerin planlanması	Okuma, araştırma
2	Kliniğin tanıtımı ve oryantasyon	Okuma, araştırma
3	Kurumda yürütülen sağlık hizmetlerine katılım	Okuma, araştırma
4	Kurumda yürütülen sağlık hizmetlerine katılım	Okuma, araştırma
5	Kurumda yürütülen sağlık hizmetlerine katılım	Okuma, araştırma
6	Kurumda yürütülen sağlık hizmetlerine katılım	Okuma, araştırma
7	Sağlık eğitim uygulaması	Okuma, araştırma
8	Kurumda yürütülen sağlık hizmetlerine katılım	Okuma, araştırma
9	Kurumda yürütülen sağlık hizmetlerine katılım	Okuma, araştırma
10	Kurumda yürütülen sağlık hizmetlerine katılım	Okuma, araştırma
11	Kurumda yürütülen sağlık hizmetlerine katılım	Okuma, araştırma
12	Kurumda yürütülen sağlık hizmetlerine katılım	Okuma, araştırma
13	Kurumda yürütülen sağlık hizmetlerine katılım	Okuma, araştırma
14	Kurumda yürütülen sağlık hizmetlerine katılım	Okuma, araştırma
15	Vaka Sunumları, Klinik uygulama	Okuma, araştırma
16	Final Sınavı	Final Sınavı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik**AKTS İş Yüğü**

#	Etkinlik	Miktar	Süre (Saat)	Toplam
1	Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	0	0	0
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	2	32
3	Ara Sınav	0	0	0
4	Kısa Sınav	0	0	0
5	Ödev	2	10	20
6	Uygulama	12	8	96
7	Final	1	5	5

Açıklamalar

Kurallar ve Hatırlatmalar
