



İZ
İstanbul Sabahattin
Zaim
Üniversitesi

T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ BECERİ KARNESİ



T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ BECERİ KARNESİ

Öğrenci Numarası

Öğrencinin Adı Soyadı

İSTANBUL

2024

ÖNSÖZ

Beceri Karnesi, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin uygulaması olan meslek dersleri (HEM 116 Hemşirelik Esasları Uygulama, HEM 239 İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 232 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 333 Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 337 Hemşirelikte Öğretim Uygulama, HEM 328 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 453 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 457 Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama ve HEM 448 Hemşirelikte Yönetim Uygulama) kapsamında, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ile Hemşirelik Bölümü hedefleri doğrultusunda yürütülmesini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Her dersin uygulama/beceri listesi ayrı tablolar ile rehber içerisinde sunulmaktadır. Bu beceriler, öğrencilerin lisans eğitimi sonrasında sahip olması gereken bilişsel, duyuşsal ve psikomotor hemşirelik beceri/davranışlarını içermektedir. Becerilerin değerlendirilmesinde, her bir ders için laboratuvar ve/veya klinik uygulama alanlarında öğrencilerin beceriyi gerçekleştirme durumu “Laboratuvar Uygulaması-Yapıldı”, “Klinik/Saha Uygulama-Gözlendi” ve “Klinik/Saha Uygulama- Yapıldı” olmak üzere toplam üç seçenek ile değerlendirilmektedir. HEM 337 Hemşirelikte Öğretim Uygulama, HEM 453 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 457 Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama ve HEM 448 Hemşirelikte Yönetim Uygulama derslerinin becerileri “Klinik/Saha Uygulama-Gözlendi” ve “Klinik/Saha Uygulama-Yapıldı” seçeneği ile değerlendirilmektedir. Öğrencinin önceki yıllarda gerçekleştirdiği becerileri sonraki yıllarda da sürdürmesi beklenmektedir. İlgili dersin uygulama kapsamındaki hemşirelik becerilerini gerçekleştiremeyen öğrencinin, sonraki yıllarda uygulamalar kapsamında önceki yıllara ait eksikliklerini tamamlaması beklenmektedir ve bu süreci öğrencinin danışmanı yönetir. Her uygulama dersinin sonunda Sorumlu Öğretim Elemanı öğrencinin tamamladığı/tamamlayamadığı uygulamalar ile ilgili görüş ve önerilerini karneye yazacaktır.

Uluslararası hemşirelik eğitim standartlarına uygun olarak hemşirelik eğitimi veren İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün öğrencileri, profesyonel bir hemşirenin yerine getirmesi gereken temel hemşirelik becerilerini kazanabilmek için öğretim elemanlarının ve klinik alandaki hemşirelerin gözetiminde ve iş birliği ile uygulamalarını gerçekleştirmektedir. Bu süreçte, öğrencilerin bireysel öğrenme çabalarının yanı sıra laboratuvar ve/veya klinik/sahadaki uygulama fırsatlarını değerlendirip hedeflenen beceri/davranışları olabildiğince fazla sayıda gerçekleştirmesi, mezuniyet sonrası nitelikli profesyonel hemşireler olarak yetişmeleri ve güçlenmeleri açısından çok önemlidir.

Başarılar dileriz.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Hemşirelik Bölümü

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- **Laboratuvar Uygulaması-Yapıldı**

Bu değerlendirme, öğrencinin ilgili beceriyi laboratuvar ortamında bireysel olarak öğretim elemanı gözetiminde uygulamasıdır.

- **Klinik/Saha Uygulama-Gözlendi**

Bu değerlendirme, öğrencinin ilgili beceriyi klinik/saha uygulama ortamında bireysel olarak uygulama yapmayıp sadece gözlemde bulunmasıdır.

- **Klinik/Saha Uygulama-Yapıldı**

Bu değerlendirme, öğrencinin ilgili beceriyi klinik/saha uygulama ortamında bireysel olarak sorumlu öğretim elemanı, eğitmen hemşire, klinik sorumlu hemşire ve klinik hemşiresi gözetiminde birebir uygulamasıdır.

HEMŞİRELİK ESASLARI BECERİ LİSTESİ			
UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlendi)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
El yıkama			
İzolasyon yöntemlerini uygulayabilme (maske, gözlük, önlük ve eldiven giyme/ çıkarma)			
• Steril alan hazırlama • Steril paket açma • Steril eldiven giyme			
Tıbbi atık yönetimini yapabilme			
Oral/Lokal ilaçları uygulayabilme • Göze ilaç uygulama • Kulağa ilaç uygulama • Burna ilaç uygulama • Lavman uygulama • Vajinaya ilaç uygulama			
Parenteral ilaç uygulayabilme • SC ilaç uygulama • ID ilaç uygulama • IM ilaç uygulama • Kan alma • IV kateter yerleştirme • IV sıvı tedavisi hazırlama			
Ağız bakımı verme			
Baş banyosu verme			
Yatak içi vücut silme banyosu verme			
Perine bakımı verme			
Yatak takımlarını değiştirme			
Basınç yaralanması olan bireye yara bakımı verme			
Yatağa tam bağımlı / yarı bağımlı bireye yatak içinde pozisyon verme			
Yatağa tam bağımlı / yarı bağımlı bireye yatak içi aktif pasif egzersizleri yaptırma			
Hasta bireyi ayağa kaldırma			
Vücut mekaniği ilkelerine uygulama (hasta, kendisi için)			

UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlemlendi)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Yaşam bulgularını ölçme • Ateş • Nabız • Solunum • Kan basıncı			
Sıcak/soğuk/kuru/yaş uygulama (lokal/ genel/sıcak/soğuk uygulama)			
Oksijen uygulama			
Derin solunum ve öksürme egzersizlerini öğretme			
Airway uygulama			
Ağız içi sekresyonları aspire etme			
Postural drenaj uygulama			
Etkili iletişim kurma (Hasta ve ailesi, sağlık ekibi üyeleri, meslektaşları ile)			
• NG sonda takma • NG sonda çıkarma • NG' den hasta besleme • NG'den ilaç verme			
Kan şekeri seviyesini ölçme			
• Üriner kateter takma • Üriner kateter çıkarma • Üriner kateter bakımı			
Hastaya ördek/ sürgü verme			
İdrar veya dışkı örneği alma			
Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma			
Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar: Sorumlu Öğretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri):			

İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ BECERİ LİSTESİ

UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlemlendi)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Ağrı seviyesini değerlendirme			
Airway uygulama			
Aldığı çıkardığı takibi ve değerlendirme			
Apikal nabızı değerlendirme			
Bası yarası bakımı verme			
Bası yarası riskini tanımlama ve önleyici girişimleri uygulama			
Baş banyosu verme			
Beden ısını ölçme			
Bireye (koruyucu, tedavi edici, muayene edici) pozisyonu verme			
Bireyi bir başka bölüme nakletme			
Bireyin hareket ve transferine yardım etme			
Buhar uygulama			
Deriye ilaç uygulama			
Dışkı örneği alma			
Doğru steril malzeme kullanımı			
Doku perfüzyonunu değerlendirme			
Duyu değerlendirmesi yapma (ekstremitelerin ağrı, basınç, ısı, titreşim duyuları)			
Eğitim planlama ve verme			
EKG çekme			
Enfeksiyon kontrol önlemlerini alma			
Fiziksel kısıtlamaları uygulama, izleme ve değerlendirme			
Gastrostomi tüpü ile bireyi enteral besleme			
Hastayı monitörize etme			
Hava yolu açıklığını sağlama ve sürdürme			
Hijyenik el yıkama			
Intradermal enjeksiyon yapma			
Intramusküler enjeksiyon yapma			
Intravenöz enjeksiyon yapma			

UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlemlendi)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
IV İnfüzyon uygulama ve takip etme			
IV katater bakımı yapma			
IV katater uygulama			
İnhalasyon yolu ile ilaç uygulama			
İnsülin uygulama ve insülin uygulamayı öğretme			
Kan alma			
Kan basıncını ölçme			
Kan şekeri ölçme ve değerlendirme			
Kan ve kan ürünleri transfüzyonunu protokol doğrultusunda uygulama			
Kapiller dolumu değerlendirme			
Kondom kateter uygulama			
Kültür alma (balgam, idrar, kan, boğaz vb)			
Lavaj uygulama			
Lavman uygulama (boşaltıcı-tedavi edici)			
Lokal, genel soğuk ve sıcak uygulama			
Masaj yapma			
Mekanik ventilatör uygulanan hastaya bakım verme			
Mental, bilinç düzeyi ve pupillayı değerlendirme (oryantasyon, hafıza, anlık hatırlama, dikkat ve hesaplama)			
Mesane irigasyonu yapma			
Mesane kateteri yerleştirme, bakımı ve çıkarma			
Nazogastrik/orogastrik sonda ile bireyi enteral besleme			
Nazogastrik/orogastrik sonda yerleştirme ve bakım verme			
Nazogastrik/orogastrik sondayı çıkarma			
Nazogastrik/orogastrik tüpten mide sıvısı alma			
Non farmakolojik ağrı giderme yöntemlerini uygulama			

UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlendi)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Oksijen saturasyonunu izleme (pulse oksimetri)			
Oksijen tedavisi uygulama (maske, nazal kanül)			
Oral ilaç verme			
Oral ve nazal havayolu aspirasyonu yapma			
Ödemi değerlendirme ve izleme			
Ölüm sonrası bakımını verme			
Ördek /sürgü verme			
Öykü alma ve fiziksel muayene yaparak bireyin sistem tanılmasını yapma			
Özel ağız bakımı verme			
Postural drenaj yaptırma			
Radyal nabızı değerlendirme			
Rektal tüp uygulama			
Rektal yolla ilaç uygulama			
ROM egzersizlerini uygulama			
Sabah-akşam bakımı verme			
Sağlık bakım ünitesine rutin yatış			
Santral venöz basıncı ölçme ve izleme			
Santral venöz kateter bakımını gözleme			
Solunum ve öksürük egzersizlerini yaptırma			
Steril idrar örneği alma			
Subkutan enjeksiyon yapma			
Şok pozisyonu verme			
Şok türü ve özelliğine göre ekiple iş birliği içinde hemşirelik bakımı verme			
Taburculuk			
Terapötik iletişim kurma			
Total parenteral yolla besleme			
Trakeal veya endotrakeal havayolu aspirasyonu yapma			
Trakeostomi bakımı			
Yürüme ve dengeyi değerlendirme			

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ BECERİ LİSTESİ

UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlemlendi)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Ağrı seviyesini değerlendirme			
Airway uygulama			
Alçı-atel-traksiyon bakımı yapma			
Aldığı çıkardığı takibi ve değerlendirme yapma			
Ameliyat öncesi bakım verme (preoperatif)			
Ameliyat sırası bakım verme			
Ameliyat sonrası bakım verme (postoperatif)			
Bireyin hareket ve transferine yardım etme			
Cerrahi el yıkama uygulama			
Derin solunum ve öksürme egzersizleri yaptıırma			
Dren bakımı yapma			
Duyu değerlendirmesi yapma (ekstremitelerin ağrı, basınç, ısı, titreşim duyuları)			
Düşme riskini belirleme ve önlem alma			
Fiziksel kısıtlamaları uygulama, izleme ve değerlendirme			
Gastrostomi tüpü ile bireyi enteral besleme			
Görüşme yapma ve öykü alma			
Hastalıklara / girişimlere özel beslenmeyi yapma ve takip etme			
Hastayı monitörize etme			
Hastayı radyodiyagnostik/endoskopik girişimlere hazırlama, izleme			
Hijyenik el yıkama			
Intradermal enjeksiyon yapma			
Intramuskuler enjeksiyon yapma			
Intravenöz enjeksiyon yapma			
IV İnfüzyon uygulama ve takip etme			
IV katater bakımı yapma			
İzolasyon prosedürlerini uygulama			

UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlendi)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
İnsülin uygulama ve insülin uygulamayı öğretme			
Kan alma			
Kan ve kan ürünleri transfüzyonunu protokol doğrultusunda uygulama			
Kan şekeri ölçme ve değerlendirme			
Kapalı göğüs drenaj sistemini izleme ve bakımı sağlama			
Kapiller dolumu değerlendirme			
Kültür alma (balgam, idrar, kan, boğaz vb)			
Lavaj uygulama			
Lavman uygulama (boşaltıcı-tedavi edici)			
Lokal, genel soğuk ve sıcak uygulama			
Mental durumu değerlendirme			
Mesane irigasyonu yapma			
Nazogastrik/orogastrik sonda yerleştirme ve bakım verme			
Nazogastrik/orogastrik sondayı çıkarma			
Non-farmakolojik ağrı giderme yöntemlerini uygulama			
Oksijen tedavisi uygulama (maske, nazal kanül)			
Ostomi bakımı verme (kolostomi, ürostomi, ileostomi vb.)			
Ödemi değerlendirme ve izleme			
Ördek/sürgü verme			
Öykü alma ve fiziksel muayene yaparak bireyin sistem tanılmasını yapma			
Rektal tüp uygulama			
Rektal yolla ilaç uygulama			
ROM egzersizlerini uygulama			
Santral venöz basıncı ölçümünü ve bakımını gözleme			
Solunum ve öksürük egzersizlerini yaptıırma			
Solunum yolu aspirasyonu yapma			

UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlemlendi)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Steril eldiven giyme-giydirmе-çıkarma			
Steril malzeme kullanma			
Subkutan enjeksiyon yapma			
Şok türü ve özelliğine göre ekiple iş birliği içinde hemşirelik bakımı verme			
Taburculuk eğitimi verme			
Tıbbi asepsiye uygun maske takma			
Tıbbi asepsiye uygun önlük giyme-giydirmе			
Total parenteral yolla besleme uygulama			
Trakeostomi bakımı			
Üriner kateterizasyon uygulama, bakım yapma			
Vital bulguların takip etme			
Yara değerlendirme ve bakım yapma			
Yürüme ve dengeyi değerlendirme			
Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar: Sorumlu Öğretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri):			

DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ BECERİ LİSTESİ

UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlendi)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Kadının fiziki değerlendirmesini yapma			
Pelvik muayene yapma			
Leopold manevraları ile muayene yapma			
ÇKS dinleme/ NST uygulama			
PreOp bakım verme			
PostOp bakım verme			
Kontraksiyon takibi/ travay izleme			
Fundus masajı uygulama			
Kanama kontrolü yapma			
Epizyotomi- C/S yara yeri kontrolü ve bakımı verme			
Meme bakımı verme			
Emzirmeyi destekleme			
Yenidoğan fizik muayenesi yapma			
Yenidoğan bakımı verme			
Eğitim (KKMM, KKVM, kegel vb.) verme			
Taburculuk eğitimi verme			
Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar:			
Sorumlu Öğretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri):			

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM BECERİ LİSTESİ		
UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlendi)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Hizmet içi eğitim programları ile ilgili veri toplama		
Hasta ve yakınlarının eğitim programları ile ilgili veri toplama		
Eğitim faaliyetlerini takip etme		
Eğitim faaliyetlerine katılma		
Eğitim gereksinimi belirlemeye yönelik bir form oluşturma		
Eğitim gereksinimini belirleme		
Eğitimin amacını belirleme		
Eğitimin hedeflerini yazma		
Eğitim içeriğini belirleme		
Eğitim materyali (afiş, broşür, poster, sunum vb.) hazırlama		
Bir eğitim planı hazırlama		
Bir eğitim programı hazırlama		
Eğitim süreci doğrultusunda hasta/yakınına eğitim verme		
Eğitim süreci doğrultusunda hizmet içi eğitim verme		
Uygun olan eğitim yöntemini kullanma		
Etkili sunum tekniklerini kullanma		
Eğitimi değerlendirme		
Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar: Sorumlu Öğretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri):		

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ BECERİ LİSTESİ

UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlendi)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Çocukta hasta kimliğini doğrulama			
Çocuk hastayı kliniğe kabul etme			
Çocuğa özgü düşme riski değerlendirme ve önlem alma			
Çocuk hastanın transferini sağlama (sedye/yatak/sandalye)			
Çocuk vücut mekaniğine uygun hareket etme			
Çocuk hastanın kısıtlanmasını değerlendirme ve takip etme			
Çocukta izolasyon önlemlerini uygulama ve kişisel koruyucu ekipman giyme / çıkartma			
Çocuk hastaya yaklaşımda cerrahi el hijyeni uygulama (el yıkama/cerrahi el yıkama/ dezenfektan kullanımı)			
Atık yönetimi			
Çocuk ile iletişimde terapötik ortam oluşturma			
Çocuk ile iletişimde yaş gruplarına göre terapötik iletişim kurma			
Çocukta etkin dinleme ve geri bildirim verme			
Yaş gruplarına göre kilo ve boy ölçümü yapma			
Persentil eğrilerini doğru işaretleme ve yorumlama			
Yenidoğanda ve çocukta yaş guruplarına göre fiziksel muayene yapma			
Çocukta baş çevresi ölçüme ve değerlendirme			
Çocukta göğüs çevresi ölçümü yapma			
Çocukta karın çevresi ölçümü yapma			
Çocukta turgoru değerlendirme			
Çocukta solunum fonksiyonlarını değerlendirme			

UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlendi)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Çocukta derin solunum ve öksürme egzersizlerini uygulatma			
Çocukta maske ile oksijen uygulama			
Çocukta nazal maske ile oksijen uygulama			
Çocukta balon maske ile ventilasyon uygulama			
Çocukta Airway uygulama			
Çocukta oral, nazal, trakeal aspirasyonu uygulama			
Çocukta buhar uygulama			
Çocukta postural drenaj uygulama			
Çocukta endotrakeal tüp bakımı verme			
Çocukta trakeostomi bakımı verme			
Çocuğa özgü nutrisyonel durumu değerlendirme			
Çocukta oral beslenmeyi destekleme			
Beslenmeyi izleme ve değerlendirme (kilo takibi, öğün ve diyet takibi)			
Çocukta nazogastrik sonda yerleştirme nazogastrik yolla besleme			
Çocukta oragastrik yolla besleme			
Çocukta gastrostomiden besleme			
Çocukta gavajla besleme			
Çocukta parenteral, enteral ve total parenteral beslenme			
Çocukta aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma			
Çocukta mesane eğitimi verme			
Çocukta geçici ve kalıcı mesane kateterizasyonu uygulama / çıkarma ve bakımını yapma			
Çocukta mesane irigasyonu uygulama			
Çocukta idrar kolektörü takma			
Çocukta ürostomi, kolostomi, ileostomi bakımı verme			
Çocukta bağırsak seslerini değerlendirme ve sayma			

UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlendi)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Çocukta boşaltıcı-tedavi edici lavman yapma			
Çocukta rektal tüp uygulama			
Çocukta deri ve mukoza bütünlüğünü değerlendirme ve koruma			
Çocukta ağız, yüz, göz, kulak, burun, el, ayak, tırnak, saç bakımı verme			
Çocukta oral mukoz membran bütünlüğünü değerlendirme ve ağız bakımı uygulama			
Yenidoğan (0-1 ay) banyosu uygulama			
Çocuk banyosu uygulama (1 ay- 6 yaş)			
Saçlı deri bakımı verme			
Perine bakımı verme			
Çocukta masaj uygulama			
Çocukta vücut sıcaklığını ölçme (temporal, timpanik, aksiller, oral, rektal yol)			
Lokal ılık uygulama yapma			
Çocukta periferel nabız sayma (temporal, karotis, brakial, radial, femoral, popliteal, posteriortibial, dorsalis pedis arter)			
Çocukta apikal nabız alma (kalp tepesi atımı sayma)			
Çocukta kapiller dolumu değerlendirme			
Çocukta solunumu sayma ve değerlendirme (solunum hızı ve tipi, deri rengi, burun kanadı solunumu, retraksiyonların varlığı, yardımcı solunum kaslarının kullanılması, hava giriş yolu, stridor, raller, hışıltı varlığı)			
Çocukta arteriyel kan kısıncı ölçme ve değerlendirme (çocuğa uygun manşon seçimi ve persentil aralığına göre değerlendirme)			
Çocukta oksijen saturasyonu ölçme ve değerlendirme			

UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlemlendi)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Çocukta EKG cihazını kullanma ve EKG çekme			
Çocuk hastanın monitörizasyonu ve takibini yapma			
Çocukta pupilla değerlendirme			
Çocukta ağrıyı değerlendirme ve ağrı takibi yapma			
Çocukta Glasgow Koma Skalası değerlendirme			
Çocukta ilaç dozu hesaplama			
Çocukta oral ilaçları hazırlama ve uygulama			
Çocukta göze ilaç (damla, pomat)			
Uygulama			
Çocukta kulağa ilaç uygulama			
Çocukta burna ilaç uygulama			
Çocukta rektuma ilaç uygulama			
Çocukta topikal ilaç uygulama			
Çocukta ID enjeksiyon uygulama			
Çocukta SC enjeksiyon uygulama			
Çocukta IM enjeksiyon uygulama			
Vastus lateralis bölgesine IM ilaç uygulama			
Ventrogluteal bölge IM ilaç uygulama			
Çocukta intravenöz kateter uygulama			
Çocukta IV yol ile ilaç uygulama			
Çocukta IV solüsyon hazırlama, uygulama ve takip etme			
Çocukta IV yol ile solüsyon uygulama ve takip etme			
Çocukta nebulizatör ile ilaç uygulama			
Çocukta nazogastrik ve PEG yolu ile ilaç uygulama			
Çocuk hastaya kan ve kan ürünleri transfüzyonu başlatma ve takip etme			
Çocuk hastadan numune alma (kan, burun, boğaz, balgam, idrar, gaita)			

UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlendi)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Çocuk hastadan kültür alma (kan, burun, boğaz, balgam, idrar, gaita, yara, trakeal aspirat)			
Çocuk hastanın kapiller kan şekerini ölçme			
Çocuk hastadan kapiller tarama testleri alma			
Çocukta deri ve mukoza bütünlüğünü değerlendirme ve koruma			
Çocuk hastada basınç yarası gelişme riskini değerlendirme			
Çocukta hastada yarayı değerlendirme			
Çocuk hastaya yara ve basınç yarası bakımı verme			
Pişik bakımı verme			
Çocuk hastaya stoma bakımı verme			
Çocuğu ameliyata hazırlama			
Çocuk hastada güvenli cerrahi formunu değerlendirme ve çocuk hastanın pre-operatif hazırlığını yapma			
Çocuk ve ailesine uygun teknik ve materyallerle eğitimi uygulama			
Eğitimi değerlendirme (geri bildirim/ öz bildirim alma)			
Çocukta postoperatif takip yapma			
APGAR' ı değerlendirme			
Anne bebek etkileşimini sağlama			

UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlendi)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Yenidoğanın termoregülasyon mekanizmasını bilme ve korumaya yönelik önlemler alabilme			
Yenidoğanda emzirmeyi başlatma ve sürdürme			
Yavaş akımlı biberonla besleme			
Yenidoğan banyosu yaptırma			
Yenidoğan deri bakımı yapma			
Fototerapi alan bebeğe bakım yapma			
Yenidoğan göbek bakımı verme			
Terminal dönem çocuk hasta bakımı			
Yas sürecinde ailenin desteklenmesi			
Yaşam sonu çocuğun bakımı			
Çocukta antropometrik değerlendirme			
Çocukta derinin değerlendirilmesi			
Çocukta kas iskelet sistemini değerlendirme			
Çocukta kulak burun boğaz değerlendirme			
Çocukta nörolojik değerlendirme			

UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlendi)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Çocukta ruhsal değerlendirme			
Çocukta kardiyovasküler sistemin değerlendirilmesi			
Çocukta solunum sistemini değerlendirme			
Çocukta gastrointestinal sistemi değerlendirme			
Çocukta ürogenital sistemi değerlendirme			
Çocuk ve ailesinin eğitim gereksinimlerine ait veri toplama			
Çocuk ve ailesinin eğitimine ilişkin hemşirelik tanıları belirleme			
Çocuk ve ailesine uygun eğitimi planlama			
Çocuk ve ailesine uygun teknik ve materyallerle eğitimi uygulama			
Eğitimi değerlendirme (geri bildirim/ öz bildirim alma)			
Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar: Sorumlu Öğretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri):			

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ BECERİ LİSTESİ		
UYGULAMALAR	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlemlendi)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Psikiyatri kliniğine hasta kabul etme		
Kliniğin kurallarını anlatma ve hastanın kliniğe oryantasyonunu sağlama		
Ruhsal bozukluğu olan birey(ler)in bakımında ekip ile işbirliği kurma		
Ruhsal bozukluğu olan birey(ler)in bakım vericisi/vericileri ile iletişim kurma		
Sağlık ekibi ile etkin iletişim kurma		
Hasta ile etkileşimde terapötik iletişim tekniklerini kullanma		
Hastanın genel görünümünü (bedensel gelişim, fiziksel görünüm, davranışlar vb.) gözleme ve değerlendirme		
Hasta ile etkileşimde ruhsal durumu değerlendirme		
Ruhsal bozukluğu olan bireyi ruhsal durum tanılama basamaklarına göre değerlendirme		
Ruhsal bozukluğu olan birey ile psikiyatrik görüşme yapabilmek ve görüşmeyi kaydetme		
Psikiyatri kliniğinde psikiyatrik gözlem yapma ve gözlemleri kaydetme		
Ruhsal bozukluğu olan bireyin günlük yaşam aktivitelerini değerlendirme		
Subjektif ve objektif bulgularla hemşirelik tanılaması yapma ve hemşirelik sürecini planlama		
Elektrokonvülsif terapi öncesi, sırası ve/veya sonrasında hastaya bakım verme		
Hastayı ilaçlar konusunda bilgilendirme		
İlaç uygulaması sonrası etki ve yan etkileri gözleme		
İlaçların saklanması (çift kilit sistemi) ilkelerini bilme ve gözetme		
Hastanın riskli davranışlarını (intihar, şiddet, kendine/ başkalarına zarar verme) değerlendirme, risk düzeyine yönelik hemşirelik girişimlerini planlama ve uygulama		

UYGULAMALAR	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlendi)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Tespit ve/veya tecrit uygulanan hastanın bakımını destekleme		
Deliryum riskini değerlendirme, risk düzeyine yönelik hemşirelik girişimlerini planlama ve uygulama		
Bağımlılıkta, yoksunluk belirtilerini gözlemleme ve değerlendirme		
Akut ve kronik fiziksel hastalıklarda (konsültan-tiyezon hemşireliği) biyopsikososyal tanılama yapma ve uygun hemşirelik yaklaşımlarını uygulama		
Kliniğin hasta güvenliği açısından uygunluğunu değerlendirme		
Psikiyatri kliniğinde terapötik ortamın sürdürülmesini destekleme		
Ruhsal bozukluğu olan bireyin klinik içi sosyal etkinliklere katılımını destekleme		
Ruhsal bozukluğu olan bireyin sosyal etkileşimini artırma		
Ruhsal bozukluğu olan bireyin benlik saygısını artırıcı girişimler uygulama		
Ruhsal bozukluğu olan bireyin karar verme becerisini geliştirme		
Ruhsal bozukluğu olan birey(ler)e rehabilitasyon etkinliği düzenleme		
Ruhsal bozukluğu olan birey/ailesine psikoeğitim düzenleme		
Ruhsal bozukluğu olan bireye taburculuk eğitimi düzenleme		
Hastayı toplumsal destek sistemlerine yönlendirme (toplum ruh sağlığı merkezleri, kendine yardım grupları, ilgili kurumlara)		
Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar: Sorumlu Öğretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri):		

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ BECERİ LİSTESİ		
UYGULAMALAR	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlemlendi)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Toplum tanılama yapma		
Vital bulguları ölçme ve kaydetme		
Kan alma		
Enjeksiyon yapma		
Yara bakım hizmetlerini yürütme		
Hemşire gözetiminde ev ziyaretlerine katılma		
Sağlığı geliştirici ve koruyucu hizmetleri yürütme		
Ana çocuk sağlığı ve üreme sağlığı hizmetlerine katılma (RİA uygulaması/gözlemi vb.)		
Bebeklik, çocukluk, erişkinlik ve geriatrik dönemlere özgü bağışıklama hizmetlerini yürütme		
Soğuk zincir sürecini yönetme		
Bebeklik, çocukluk, erişkinlik ve geriatrik dönemlere özgü tarama hizmetlerini yürütme		
Evde sağlık hizmetlerinin verilmesinde aile hekimiyle iş birliği yapma		
Bakım planı kullanarak vaka yönetimi yapma		
Yaşam dönemlerine özgü eğitimler yapma (yenidoğan, bebeklik, çocukluk, ergenlik, erişkinlik ve yaşlılık dönemleri)		
Aile planlaması eğitimi yapma		
Gebe eğitimi yapma		
Anne sütü ve emzirme eğitimi yapma		
Çocuk beslenmesi ve ek gıda eğitimi yapma		
Yaşam dönemlerine göre kazalardan korunma eğitimleri yapma		
Erken tanı ve tarama eğitimleri yapma		
Hastalık ve semptomlara özgü eğitimler yapma (ÜŞYE ve ishalde çocuk bakımı, menopoz, osteoporoz vb.)		
Kronik hastalıkların yönetimi eğitimleri yapma (diyabet, hipertansiyon yönetimi vb.)		
Akılci ilaç kullanımı eğitimi yapma		
Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar: Sorumlu Öğretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri):		

HEMŞİRELİKTE YÖNETİM BECERİ LİSTESİ		
UYGULAMALAR	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlendi)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Kurumun organizasyon şemasını çizme ve yorumlama		
Birim sorumlu hemşiresini liderlik özellikleri yönünden gözlemleme ve raporlama		
Destek hizmetlerini inceleme ve raporlama		
Hemşirelik hizmetleri ile ilgili iş tanımlarını yorumlama		
İş analizi yapabilme		
Hasta bakım gereksinimleri doğrultusunda hemşirelik işgücünü belirleme		
Hemşirelikle ilgili mevcut yasa ve yönetmelikleri inceleme ve bilme		
Servis tanıtım kitapçığı/broşürü hazırlama (kroki, hemşire sayı ve niteliği, iş akışları vb.)		
Hemşire çalışma çizelgelerinin nasıl hazırlandığını bilme		
Çalışma programı hazırlama (nöbet listesi taslağı)		
Günlük işleri ve gelecekte yapılması gerekenleri planlama		
Zamanı etkin kullanma		
Kaynakları etkin kullanma		
Bir toplantıya katılma		
Tutanak tutma (toplantı, olay vb.)		
Hasta güvenliği uygulamalarını gözlemleme		
Bilimsel sorun çözüme sürecine göre sorunu çözebilme		
Krizle başa çıkma		
Kurumdaki performans değerlendirme sistemini inceleme		
Hastanelerde rol ilişkileri doğrultusunda iletişimi sürdürme		
Rapor yazma (vardiya raporu vs)		
Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar: Sorumlu Öğretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri):		

İNTÖRN UYGULAMALAR	UYGULAMA DEĞERLENDİRMESİ
	Tarih-Onay-İmza
İç Hastalıkları Hemşireliği İntörn Uygulaması	
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntörn Uygulaması	
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Uygulaması	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Uygulaması	
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Uygulaması	
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörn Uygulaması	



İstanbul Zaim
Üniversitesi

444 9 7 98

www.izu.edu.tr



/zaimuniv