



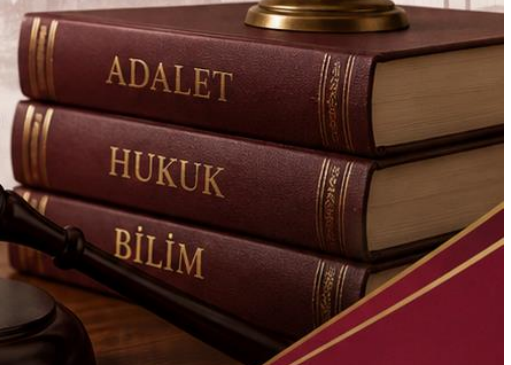
Istanbul Zaim^{Sabahattin}
Üniversitesi



HUKUK FAKÜLTESİ



2025-2026
AKADEMİK YILI
FAALİYET RAPORU



İlimizle, İrademizle, İstikbalimizle

İÇİNDEKİLER

1. SUNUŞ	5
1.1. Dekan Değerlendirmesi	5
1.2. Planın Amacı	5
1.3. Genel Çerçeve	5
2. GENEL BİLGİLER	5
2.1. Fakülte Hakkında Genel Bilgiler	5
2.2. Misyonumuz	6
2.3. Vizyonumuz	6
2.4. Temel Değerler	6
2.5. Organizasyon Yapısı	7
2.6. Akademik ve İdari Personel Yapısı	7
2.7. Öğrenci Sayıları ve Genel İstatistikler	8
3. STRATEJİK HEDEFLER	8
3.1. Eğitim-Öğretim Alanındaki Hedefler	8
3.2. Araştırma ve Yayın Hedefleri	9
3.3. Öğrenci Gelişimine Yönelik Hedefler	9
3.4. Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Hedefleri	10
3.5. Kurumsal Gelişim Hedefleri	10
4. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	11
4.1. Ders ve Müfredat Çalışmaları	11
4.1.1. Programın Genel Yapısı	11
4.1.2. Müfredat Güncelleme Süreci	11
4.1.3. Ders Bilgi Paketleri ve Öğrenme Çıktıları	11
4.1.4. Ders Görevlendirmeleri ve Ders Yüğü Dengesi	11
4.2. Sınav ve Ölçme-Değerlendirme Süreçleri	12
4.2.1. Mevzuat ve Süreç Yönetimi	12
4.2.2. Ölçme-Değerlendirme Yöntemi	12
4.2.3. Sınav Güvenliği ve Uygulaması	12
4.3. Akademik Danışmanlık Faaliyetleri	12
4.3.1. Danışman Ataması	12
4.3.2. Ders Kayıt ve Onay Süreci	12
4.3.3. Görüşme Saatleri	12
4.3.4. Yönlendirme ve Destek Hizmetleri	12
4.3.5. Kariyer Danışmanlığı	13
4.3.6. Lisansüstü Tez Danışmanlıkları	13
4.4. Oryantasyon ve Öğrenci Uyum Çalışmaları	13

4.4.1. Akademik Yıl Açılışı	13
4.4.2. Oryantasyon Programı	13
4.4.3. Sosyal Uyum Etkinlikleri	13
4.5. Uygulamalı Eğitim Faaliyetleri.....	13
4.5.1. Genel Yaklaşım	13
4.5.2. Hukuk Kliniği Dersi	14
4.5.3. Uygulamayı Konu Alan Diğer Seçmeli Dersler	14
4.5.4. Hukuk Kulübü Aracılığıyla Yürütülen Faaliyetler	14
4.5.5. Farazi Dava (Moot Court) Yarışması	14
4.5.6. Staj Faaliyetleri	14
4.5.7. Sertifika Programları ve Mesleki Eğitimler	14
4.6. Akreditasyon ve Kalite Çalışmaları	15
4.6.1. Kalite Güvencesi Yapılanması	15
4.6.2. Eğitim-Öğretim ve Araştırma Süreçlerine İlişkin Diğer Kurul ve Komisyonlar	15
4.6.3. İç Değerlendirme ve İyileştirme Çalışmalarının Sürekliliği	16
4.6.4. Paydaş Katılımı ve Geri Bildirim Mekanizmaları	16
5. BİLİMSEL VE AKADEMİK FAALİYETLER	16
5.1. Bilimsel Toplantılar	16
5.2. Hukuk Fakültesi Akademik Yayın Listesi	18
5.2.1. Kitaplar	18
5.2.2. Kitap Bölümleri	19
5.2.3. Makaleler	19
5.3. Proje ve Araştırma Faaliyetleri	20
6. ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	20
6.1. Öğrenci Kulüpleri ve Faaliyetler	20
6.2. Kariyer ve Meslek Tanıtım Etkinlikleri	21
6.3. Yarışmalar ve Akademik Başarılar	22
6.4. Öğrenci Temsilciliği ve Katılım Süreçleri	22
6.5. Öğrenci Memnuniyet ve Geri Bildirim Çalışmaları	22
7. TOPLUMSAL KATKI VE DIŞ PAYDAŞ FAALİYETLERİ	22
7.1. Kamu Kurumları ile İş Birlikleri	22
7.2. Sosyal Sorumluluk Projeleri	23
7.3. Mezunlarla İlişkiler	24
7.4. Sektör ve Meslek Kuruluşlarıyla İlişkiler	24
8. ULUSLARARASI İLİŞKİLER FAALİYETLERİ	25
8.1. Erasmus ve Değişim Programları	25
8.2. Uluslararası İş Birlikleri	25

8.3. Uluslararası Etkinlikler	26
9. FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALTYAPI.....	27
9.1. Derslik ve Fiziksel Alanlar	27
9.2. Kütüphane ve Veri Tabanları	27
9.3. Teknolojik Altyapı	28
9.4. Dijital Sistemler ve Yazılımlar	28
10. YÖNETİM VE KALİTE ÇALIŞMALARI.....	28
10.1. Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu Çalışmaları	28
10.2. Komisyon ve Kurul Faaliyetleri.....	29
10.3. Kalite Güvence Çalışmaları.....	30
10.4. İç Paydaş ve Dış Paydaş Toplantıları	31
10.5. İyileştirme Çalışmaları.....	32
11. PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ.....	32
11.1. Gerçekleştirilen Faaliyetler	32
11.2. Hedef-Gerçekleşme Analizi.....	33
11.3. Güçlü Yönler	34
11.4. Gelişime Açık Yönler.....	34
12. KARŞILAŞILAN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ.....	34
12.1. Akademik Süreçlere İlişkin Sorunlar	34
12.2. Fiziksel ve Teknik Sorunlar	35
12.3. Öğrenci Süreçlerine İlişkin Sorunlar	35
12.4. Çözüm ve İyileştirme Önerileri	35
13. SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME.....	36
13.1. Yılın Genel Değerlendirmesi.....	36
13.2. Gelecek Dönem Hedefleri.....	37
13.3. Öncelikli Gelişim Alanları	37

1. SUNUŞ

1.1. Dekan Değerlendirmesi

Adalet, hakkaniyet ve hukukun üstünlüğü ilkelerini merkeze alan İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Hukuk Fakültesi; kuruluşundan bu yana medeniyetimizin köklü değerlerini çağdaş hukuk eğitimi ve evrensel akademik standartlarla buluşturma gayretindedir.

Günümüz dünyasında hukukun dijitalleşme, küreselleşme ve disiplinler arası ihtiyaçlarla yeniden şekillendiği bir dönemden geçmekteyiz. Fakültemiz, bir yandan teorik ve uygulamalı hukuk eğitiminde mükemmeliyeti hedeflerken, diğer yandan toplumsal sorumluluk bilinci yüksek, etik değerlere bağlı ve lider nitelikli hukukçular yetiştirmeyi sürdürmektedir. Hazırlanan bu plan/rapor; akademik başarıyı yükseltmek, nitelikli yayın ve araştırma kapasitemizi artırmak ve paydaşlarımızla olan iş birliğimizi güçlendirmek adına önümüzdeki döneme ait stratejik yol haritamızı ortaya koymaktadır. Bu süreçte emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve paydaşlarımıza teşekkür ederim.

1.2. Planın Amacı

Bu planın amacı; İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal kapasite alanlarındaki mevcut durumunu değerlendirmek; Fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda stratejik hedeflerini belirlemek ve belirlenen hedeflere ulaşmada izlenecek yöntem ile performans göstergelerini sistematik bir çerçeveye bağlamaktır.

1.3. Genel Çerçeve

Fakültemiz; 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un ek 30'uncu maddesine göre, 2014/6957 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 15/03/2014 tarihinde kurulmuştur. Kuruluşumuza dair karar, 15 Mart 2014 tarihli ve 28942 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

2014-2015 eğitim-öğretim yılında lisans eğitime başlayan Fakültemiz, kurulduğu günden bu yana nitelikli akademik kadrosu ve dinamik eğitim müfredatıyla büyümeye devam etmektedir. İlk lisans mezunlarını Temmuz 2018'de veren Fakültemizde günümüz itibarıyla lisans düzeyinde 679 öğrenci eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Lisansüstü eğitim alanında da iddialı bir konumda yer alan Fakültemiz bünyesinde; Kamu Hukuku ve Özel Hukuk Anabilim Dallarında yürütülen yüksek lisans ve doktora programlarında toplam 34 lisansüstü öğrencimiz eğitim görmektedir.

Fakültemiz, yetkin ve dinamik akademik kadrosunda yer alan 7 profesör, 2 doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 9 araştırma görevlisi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nin tarihi ve doğayla iç içe olan Halkalı Merkez Kampüsü'nde nitelikli fiziki ve teknolojik altyapı imkânlarıyla sürdürmektedir.

2. GENEL BİLGİLER

2.1. Fakülte Hakkında Genel Bilgiler

2014 yılında kurulan İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Hukuk Fakültesi, kuruluşundan itibaren nitelikli akademik kadrosu, teori ile uygulamayı harmanlayan güçlü müfredatı ve öğrenci odaklı eğitim anlayışıyla hukuk eğitiminde öncelikli tercihlerden biri haline gelmiştir.

Fakültemiz, öğrencilerinin yalnızca teorik hukuk bilgisine değil; aynı zamanda analitik düşünme, hukuki akıl yürütme, meslek etiği ve adalet bilincine yetkin bir şekilde sahip olarak mezun olmalarını hedefler. Mezunlarımızın kamu ve özel sektörün muhtelif alanlarında, özellikle adli ve idari yargı hâkimlik/savcılık sınavları ile kurum sınavlarında sergiledikleri üstün başarılar ve meslek hayatlarında üstlendikleri nitelikli roller, Fakültemizin eğitim kalitesini ve misyonunu somut biçimde göstermektedir.

Tarihi ve doğayla iç içe olan Halkalı Merkez Kampüsü'nde sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetleri; mahkeme salonu simülasyonları, kurgusal duruşma yarışmaları, ulusal ve uluslararası akademik etkinliklerle desteklenerek geleceğin lider hukukçularının yetişmesine zemin hazırlar.

2.2. Misyonumuz

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nin medeniyetimizden miras aldığı değerleri özümseyen kurumsal kimliği doğrultusunda hukukun üstünlüğünü, insan hak ve özgürlüklerini, adalet ve hakkaniyet ilkelerini rehber edinen; meslek etiğine ve köklü değerlerimize bağlı, araştıran, sorgulayan ve yüksek analiz kabiliyetine sahip; toplumsal sorumluluk bilinciyle kamu yararını gözetken; hukuk teknolojilerine ve çağdaş gelişmelere hâkim, nitelikli, erdemli ve lider hukukçular yetiştirmek; bilimsel araştırmalar ve paydaş iş birlikleriyle ulusal ve evrensel hukukun gelişimine katkı sağlamayı misyon edinmiştir.

2.3. Vizyonumuz

Türk toplumunun tarihi ve fikri mirasına saygılı, günümüzün ve geleceğin hukuk ihtiyaçlarına yön veren; ulusal ve uluslararası alanda akademik yetkinliği ve bilimsel yayınlarıyla referans gösterilen; yenilikçi, multidisipliner ve uygulamalı hukuk eğitimiyle kamu ve özel sektörde öncelikli tercih edilen, alanında öncü ve uluslararası düzeyde tanınan bir hukuk fakültesi olmaktır.

2.4. Temel Değerler

Hukukun Üstünlüğü, Adalet ve Hakkaniyet: Her türlü akademik, yönetsel ve öğretim faaliyetinde adalet duygusunu, hakkaniyeti ve hukukun üstünlüğünü esas almak.

Ahlak, Meslek Etiği ve Liyakat: Akademik dürüstlük ve sorumluluk bilinciyle hareket ederek dürüst, etik değerlere ve liyakate bağlı bireyler yetiştirmek.

Medeniyet Değerlerine Bağlılık ve İnsan Odaklılık: İnsan onurunu, hak ve özgürlüklerini merkeze alarak köklü medeniyet değerlerimizi çağdaş hukuk anlayışıyla bütünleştirmek.

Bilimsellik ve Akademik Özgürlük: Bilimsel niteliği yüksek araştırmaları desteklemek; özgür, eleştirel ve bağımsız düşünce ortamını güvence altına almak.

Buluşçuluk, Yenilikçilik ve Hukuk Teknolojileri: Hukuk eğitiminde ve araştırmasında yenilikçi yöntemleri, disiplinler arası yaklaşımları ve yeni teknolojileri benimsemek.

Şeffaflık ve Katılımcı Yönetişim: Tüm paydaşların katılımını önemseyen, hesap verebilir, adil ve şeffaf bir yönetim anlayışını uygulamak.

Toplumsal Sorumluluk ve Kamusal Fayda: Hukukun toplumsal işlevini ön planda tutarak kamu yararına hizmet eden ve toplumun sorunlarına çözüm üreten çalışmalar yürütmek.

Doğaya, Çevreye ve Gelecek Kuşaklara Duyarlılık: Sürdürülebilir bir çevre anlayışıyla hareket etmek, iklim adaleti ve doğanın korunması konularında akademik sorumluluk üstlenmek.

Kalite ve Sürekli Gelişim: Eğitim, araştırma ve yönetim süreçlerinde kaliteyi esas almak; değişen ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli gelişimi ve kurumsal yetkinliği desteklemek.

2.5. Organizasyon Yapısı

Fakültenin yönetim ve akademik organizasyon yapısı aşağıda hiyerarşik sırayla gösterilmiştir.

Dekan

Prof. Dr. Canan KÜÇÜKALİ

Dekan Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Mükerrerem Onur BAŞAR

Dr. Öğr. Üyesi Halit Serhan ERCİVELEK

Fakülte Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte Sekreteri

Ali AYTEKİN

Bölümler

Kamu Hukuku Bölümü

Anayasa Hukuku Anabilim Dalı

Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Anabilim Dalı

Genel Kamu Hukuku Anabilim Dalı

Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi Anabilim Dalı

İdare Hukuku Anabilim Dalı

Mali Hukuk Anabilim Dalı

Milletlerarası Hukuk Anabilim Dalı

Türk Hukuk Tarihi Anabilim Dalı

Özel Hukuk Bölümü

Deniz Hukuku Anabilim Dalı

Fikri Mülkiyet Hukuku Anabilim Dalı

İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Anabilim Dalı

Medeni Hukuk Anabilim Dalı

Medeni Usul ve İcra İflas Hukuku Anabilim Dalı

Milletlerarası Özel Hukuk Anabilim Dalı

Ticaret Hukuku Anabilim Dalı

2.6. Akademik ve İdari Personel Yapısı

Fakültemiz bünyesinde yer alan anabilim dalları ve bu anabilim dallarındaki akademik personelin unvanlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Anabilim Dalı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Anayasa Hukuku ABD	—	—	1	—	1	2
Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku ABD	1	—	1	—	—	2
Fikri Mülkiyet Hukuku ABD	1	—	—	—	—	1
İdare Hukuku ABD	1	—	—	—	2	3
Milletlerarası Hukuk ABD	1	—	—	—	1	2

Anabilim Dalı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Medeni Hukuk ABD	1	1	–	–	3	5
Ticaret Hukuku ABD	1	1	–	–	1	3
Medeni Usul ve İcra İflas Hukuku ABD	–	–	1	–	1	2
Mali Hukuk ABD	1	–	–	–	–	1
Hukuk	–	–	–	1	–	1
Toplam	7	2	3	1	9	22

Fakültemizin idari, operasyonel ve bürokratik işleyişi ile öğrencilere yönelik sekreteryal hizmetler bir fakülte sekreteri koordinasyonunda yürütülmektedir. İdari yapımız, akademik faaliyetlerin düzenli sürdürülmesine ve kurumsal işleyişin etkinliğine katkı sağlamaktadır.

2.7. Öğrenci Sayıları ve Genel İstatistikler

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Lisans Öğrenci Sayıları

1. Sınıf: 167

2. Sınıf: 166

3. Sınıf: 106

4. Sınıf: 240

Toplam: 679

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Kamu Hukuku: 16

Özel Hukuk: 18

Toplam: 34

3. STRATEJİK HEDEFLER

3.1. Eğitim-Öğretim Alanındaki Hedefler

- **Hedef 1.1:** Hukuk eğitiminde uluslararası standartları yakalamak, yabancı dil yetkinliğini geliştirmek ve uluslararası akademik etkileşimi artırmak.
 - **Stratejik Eylem:** Yabancı dilde yürütülen hukuk derslerinin ve uluslararası akademik destek programlarının sayısını artırmak; uluslararası sempozyum, kongre ve benzeri bilimsel etkinlikler düzenlemek.
 - **Performans Göstergeleri:**
 1. Müfredata eklenen İngilizce hukuk ders sayısı.
 2. Yurt dışındaki etkin üniversitelerle yapılan değişim anlaşmalarının sayısı.
 3. Düzenlenen veya paydaş olarak katkı sağlanan uluslararası sempozyum ve kongre sayısı.
 4. Uluslararası bilimsel etkinliklere katılan yabancı akademisyen ve araştırmacı sayısı.
- **Hedef 1.2:** Uygulama ile eşgüdümlü, meslek pratiğine ve iş hayatına hazır mezunlar yetiştirmek.

- **Stratejik Eylem:** Müfredatta uygulamaya yönelik pratik derslerin ve kurgusal duruşma çalışmalarının payını artırmak.
- **Performans Göstergeleri:**
 1. Müfredatta yer alan meslek pratiğine ve uygulamaya yönelik ders sayısı.
 2. Yargı organları (TBMM, Anayasa Mahkemesi, Yargıtay, Danıştay, Adalet Akademisi) ve meslek kuruluşlarına düzenlenen inceleme ziyaretlerinin sayısı.

3.2. Araştırma ve Yayın Hedefleri

- **Hedef 2.1:** Disiplinler arası ve özgün bilimsel araştırmaları teşvik etmek.
 - **Stratejik Eylem:** Lisansüstü düzeyde disiplinler arası çalışmaları; özellikle hukukun İslam ekonomisi, finans, helal gıda, bilişim teknolojileri ve fikri mülkiyet alanlarıyla kesiştiği konulardaki araştırmaları teşvik etmek.
 - **Performans Göstergeleri:**
 1. Disiplinler arası alanda ulusal ve uluslararası indekslerde yayımlanan makale ve bildiri sayısı.
 2. Disiplinler arası çalışma alanlarına yönlendirilen lisansüstü öğrenci ve tez sayısı.
 3. Bilişim hukuku ve fikri mülkiyet hukuku alanlarında yürütülen bilimsel araştırma, proje ve yayın sayısı.
- **Hedef 2.2:** Öğrencilerin akademik araştırma ve yazım becerilerini geliştirmek.
 - **Stratejik Eylem:** Lisans ve lisansüstü öğrencilerini akademik makale ve proje yazmaya yönlendirici mekanizmalar kurmak.
 - **Performans Göstergeleri:**
 1. Öğrencilere sağlanan akademik araştırma ve yayın teşvik sayısı.

3.3. Öğrenci Gelişimine Yönelik Hedefler

- **Hedef 3.1:** Akademi, kamu ve özel sektörde öncelikli tercih edilen mezunlar yetiştirmek.
 - **Stratejik Eylem:** Öğrencileri hukuk mesleklerine hazırlamak amacıyla sektör temsilcileri, hâkim, savcı, avukat ve bürokratlarla buluşturan kariyer etkinlikleri düzenlemek.
 - **Performans Göstergeleri:**
 1. Avukatlık ortaklıkları, kamu kurumları ve yargı mensuplarıyla düzenlenen tecrübe paylaşımı söyleşisi ve çalıştay sayısı.
 2. Dereceye giren mezunların akademiye ve lisansüstü eğitime yönlendirilmesine ilişkin yürütülen rehberlik çalışması sayısı.
- **Hedef 3.2:** Öğrenci kulüplerini ve sosyal-mesleki gelişim faaliyetlerini desteklemek.
 - **Stratejik Eylem:** Öğrencilerin mesleki, sosyal ve kültürel yetkinliklerini artıracak kulüp faaliyetlerine fiziki ve lojistik destek sağlamak.
 - **Performans Göstergeleri:**
 1. Aktif faaliyet gösteren öğrenci kulübü sayısı.

2. Öğrenci kulüplerince gerçekleştirilen ulusal/uluslararası etkinlik sayısı.

3.4. Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Hedefleri

- **Hedef 4.1:** Güncel toplumsal ve hukuki sorunlara yönelik çözüm politikaları ve projeler geliştirmek.
 - **Stratejik Eylem:** Çevre, iklim adaleti, yenilenebilir enerji, insan hakları, aile, yapay zekâ, siber güvenlik, bilişim ve fikri mülkiyet alanlarında uzmanların katılımıyla araştırmalar, projeler ve bilimsel etkinlikler düzenlemek.
 - **Performans Göstergeleri:**
 1. Güncel toplumsal ve hukuki sorunların ele alındığı panel, seminer, çalıştay ve konferans sayısı.
 2. Belirlenen alanlarda hazırlanan araştırma, proje, rapor ve politika önerisi sayısı.
 3. Yapay zekâ, siber güvenlik, bilişim ve fikri mülkiyet hukuku alanlarında düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı.
 4. Aile ve insan hakları alanlarında gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyeti sayısı.
- **Hedef 4.2:** Çevreye ve sürdürülebilirliğe duyarlı bir yönetim ve akademik anlayış geliştirmek.
 - **Stratejik Eylem:** Fakülte bünyesindeki karar ve uygulamalarda çevre planlamasına özen göstermek, öğrencilere çevre bilinci kazandırmak.
 - **Performans Göstergeleri:**
 1. Yıllık düzenlenen çevre ve sürdürülebilirlik odaklı farkındalık eğitimi sayısı.
 2. Çevre duyarlılığına ilişkin uygulanan paydaş memnuniyet ve farkındalık anketi sayısı.

3.5. Kurumsal Gelişim Hedefleri

- **Hedef 5.1:** Fakültenin fiziki, teknolojik ve kütüphane altyapısını geliştirmek ve modernize etmek.
 - **Stratejik Eylem:** Hukuk veri tabanlarına erişimi artırmak, basılı ve elektronik kaynakları zenginleştirmek, kitap bağış kampanyaları düzenlemek ve mekânsal kapasiteyi öğrenci gereksinimlerine göre iyileştirmek.
 - **Performans Göstergeleri:**
 1. Abone olunan ulusal ve uluslararası hukuk veri tabanı sayısı.
 2. Satın alma ve bağış yoluyla kütüphane koleksiyonuna kazandırılan basılı ve elektronik yayın sayısı.
 3. Düzenlenen kitap bağış kampanyası ve kampanyalar aracılığıyla temin edilen nitelikli hukuk yayını sayısı.
 4. Öğrenci çalışma alanlarının kapasitesi ve fakülteye kazandırılan fiziki alanın büyüklüğü.
- **Hedef 5.2:** Şeffaf, katılımcı ve kalite odaklı yönetim yapısını güçlendirmek.
 - **Stratejik Eylem:** İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını sağlamak, akademik ve idari süreçlerde kalite standartlarını artırmak.
 - **Performans Göstergeleri:**
 1. Düzenlenen paydaş danışma kurulu toplantısı sayısı.

2. Akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik yapılan memnuniyet anketlerinin sonuçları.

4. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

4.1. Ders ve Müfredat Çalışmaları

4.1.1. Programın Genel Yapısı

Fakültemizde yürütülen hukuk lisans programı örgün eğitim şeklinde olup, öğrenim süresi dört yıl (sekiz yarıyıl), eğitim dili Türkçedir. Programdan mezun olabilmek için tamamlanması gereken asgari AKTS 240 ve genel toplam ders sayısı 59'dur. Öğrenim süresi boyunca hukuk bölümüne ilişkin zorunlu ders sayısı 41, seçmeli ders sayısı ise 8'dir. Müfredatta yer alan seçmeli derslerin sayısının YÖK tarafından belirlenen orana uyulanabilmesi için çalışmalar yapılmıştır.

2025-2026 eğitim-öğretim yılında lisans programında toplam 41 zorunlu, 30 seçmeli ders açılmış; açılan derslerin tamamı ilgili anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından yürütülmüştür.

4.1.2. Müfredat Güncelleme Süreci

Bologna, Müfredat ve Öğretim Planı Komisyonu müfredatın ulusal ve uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi için çalışmalar yapmaktadır. Güncelleme çalışmalarında iç paydaşların (öğretim üyeleri, öğrenci kalite temsilcileri) görüşlerinden yararlanılmıştır.

Bu doğrultuda müfredata yeni 6 bölüm seçmeli ve 3 zorunlu ders eklenerek toplam bölüm seçmeli ders sayısının toplam zorunlu ders sayısına oranında iyileştirme yapılmıştır.

Seçmeli ve zorunlu ders kataloğuna aşağıdaki dersler eklenmiştir:

SN	Ders Yarıyılı	Ders Kodu	Ders Adı	Dil
1	5	HUK 381	Vergi Hukuku	TR
2	5	HUK 383	Kişisel Verilerin Korunması Hukuku	TR
3	5	HUK 385	Sınai Mülkiyet Hukuku	TR
4	5	HUK 387	Rekabet Hukukunda Birleşme ve Devralmalar	TR
5	6	HUK 324	Mal Rejimleri Hukuku	TR
6	6	HUK 394	Kara Taşıma Hukuku	TR
7	6	HUK 396	Kadın Hakları ve Şiddetle Mücadele Hukuku	TR
8	6	HUK 398	Yapay Zeka ve Hukuk	TR
9	8	HUK 430	Fikir ve Sanat Eserleri Hukuku	TR

4.1.3. Ders Bilgi Paketleri ve Öğrenme Çıktıları

Program çıktıları tanımlanmıştır. Her ders için; dersin amacı, öğrenme çıktıları, haftalık konu dağılımı, kaynakça, ölçme-değerlendirme yöntemi ve AKTS iş yükü tablosu içeren ders bilgi paketleri hazırlanarak Kampüs Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ders bilgi paketlerinin güncellenmesi hususunda fakülte akademik kurulunda iyileştirme kararları alınmış, 2025-2026 yılında 9 dersin bilgi paketi güncellenmiştir.

4.1.4. Ders Görevlendirmeleri ve Ders Yükü Dengesi

Ders görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve 2547 sayılı Kanun'un 36. maddesindeki ders yükü esasları gözetilerek yapılmıştır. Öğretim üyesi başına düşen ortalama haftalık ders yükü 8 saattir.

4.2. Sınav ve Ölçme-Değerlendirme Süreçleri

4.2.1. Mevzuat ve Süreç Yönetimi

Sınav ve başarı değerlendirme süreçleri, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Rektörlük makamınca belirlenen Sınav Uygulama Esasları'na göre yürütülmektedir. Sınav takvimi akademik takvime uygun olarak Dekanlık tarafından belirlenmekte ve Kampüs Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilere ilan edilmektedir.

2025-2026 akademik yılında güz ve bahar yarıyıllarında ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, final sınavı, bütünleme sınavı, mezuniyet sınavı ve ek sınav olmak üzere toplam 12 sınav organizasyonu gerçekleştirilmiştir.

4.2.2. Ölçme-Değerlendirme Yöntemi

Fakültemizde hukuk eğitiminin niteliği gereği ağırlıklı olarak klasik (yazılı) sınav yöntemi uygulanmaktadır. Sorular ezbere dayalı bilgi ölçümünden ziyade olay çözümü üzerine yoğunlaşmakta olup, öğrencilerin hukuki muhakeme becerisini geliştirmek hedeflenmektedir. Rektörlük makamınca belirlenen esaslar doğrultusunda test sınavlarında dahi en az %25 oranında açık uçlu soru bulunmasına özen gösterilmektedir. Ölçme-değerlendirme yöntemi ve sınavların etki yüzdesi ders izlencelerinde paylaşılmaktadır.

4.2.3. Sınav Güvenliği ve Uygulaması

Sınav salonları ve gözetmen görevlendirmeleri Dekanlık tarafından önceden planlanmakta, Rektörlük makamınca belirlenen Sınav Uygulama Esasları'na uygun olarak sınav süreçleri yürütülmektedir.

4.3. Akademik Danışmanlık Faaliyetleri

4.3.1. Danışman Ataması

Fakültemize kayıtlı her öğrenciye, kayıt yılından mezuniyetine kadar görev yapmak üzere bir akademik danışman atanmaktadır. 2025-2026 eğitim yılında görevlendirilen danışmanlar şu şekildedir:

- Arş. Gör. Dr. Muhammed Afif KAYA – 1. Sınıf
- Arş. Gör. Merve BUDUN KILIÇ – 2. Sınıf
- Arş. Gör. Raif KARA – 3. Sınıf
- Arş. Gör. Sezen Dilege KAYI – 4. Sınıf

4.3.2. Ders Kayıt ve Onay Süreci

Güz ve bahar yarıyıllarında öğrencilerin ders kayıtları, danışman öğretim elemanının sistem üzerinden onayıyla kesinleşmektedir. Danışmanlar bu süreçte; öğrencinin ders yükü, alınması gereken bölüm seçmeli dersler, mezuniyet durumu gibi hususları değerlendirmektedir.

4.3.3. Görüşme Saatleri

Öğretim üyelerinin öğrenci görüşme saatleri belirlenerek öğretim üyesinin ofisinin kapısına asılmakta ve Kampüs Bilgi Sistemi'ne bu bilgiler işlenerek öğrenciye duyurulmaktadır.

4.3.4. Yönlendirme ve Destek Hizmetleri

Danışmanlar, ihtiyaç hâlinde öğrencileri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde verilen sağlık ve rehberlik hizmetlerine, Kariyer Merkezi'ne, Uluslararası Ofis'e yönlendirmektedir.

4.3.5. Kariyer Danışmanlığı

Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası kariyer planlamasına destek olmak amacıyla çeşitli hukuk mesleklerinden (avukat, hâkim-savcı, noter, akademisyen vb.) katılımcılar ile meslek etkinlikleri düzenlenmektedir.

4.3.6. Lisansüstü Tez Danışmanlıkları

Program	Danışmanlık Yürüten Öğretim Üyesi Sayısı	Tez Danışmanlığı Sayısı	Tamamlanan Tez Sayısı
Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans Programı	5	14	2
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı	5	10	3
Kamu Hukuku Doktora Programı	1	1	–

4.4. Oryantasyon ve Öğrenci Uyum Çalışmaları

4.4.1. Akademik Yıl Açılışı

2025-2026 eğitim-öğretim yılı, 22.09.2025 tarihinde başlamıştır. Yine bu tarihte Dekan V. Prof. Dr. Mustafa ATEŞ'in katılımıyla açılış dersi yapılmıştır.

4.4.2. Oryantasyon Programı

Fakültemize yeni kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerinin üniversite ortamına ve hukuk eğitimine uyumunu sağlamak amacıyla 22.09.2025 tarihinde oryantasyon programı düzenlenmiştir. Program kapsamında aşağıdaki başlıklarda bilgilendirme yapılmıştır:

- Fakültenin akademik yapısı, bölümler ve anabilim dalları
- Eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin genel esaslar
- Hukuk eğitiminde çalışma yöntemleri
- Hukuk kulübünün tanıtımı
- Üniversitenin öğrencilere sağladığı imkânlar

4.4.3. Sosyal Uyum Etkinlikleri

Öğrencilerin fakülte aidiyetini ve birliklerini güçlendirmek amacıyla hukuk kulübü bünyesinde birinci sınıf öğrencileriyle tanışma kahvaltısı, kulüp şenliği, iftar programı, oyun ve film etkinlikleri gibi çeşitli organizasyonlar gerçekleştirilmiştir.

4.5. Uygulamalı Eğitim Faaliyetleri

4.5.1. Genel Yaklaşım

Fakültemizde öğretim yöntemi, bilginin aktarılmasının ötesinde öğrencinin hukuki muhakeme, hukuki yazım ve sözlü savunma becerilerinin geliştirilmesini hedefleyen, öğrenci merkezli ve uygulama temelli bir yaklaşıma dayanmaktadır. Bu çerçevede 2025-2026 akademik yılında aşağıdaki uygulamalı eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

4.5.2. Hukuk Kliniği Dersi

Fakültemiz lisans ders kataloğunda HUK 468 kodlu Hukuk Kliniği dersi seçmeli ders olarak yer almaktadır. Ders kapsamında öğrencilerin gerçek olaya dayalı dosya incelemesi, dilekçe yazımı, farazi dava çalışmaları yapması planlanmaktadır.

Ders kapsamındaki çalışmaların düzenli ve kurumsal bir klinik uygulamasına dönüştürülmesi ihtiyacı Fakültemizce tespit edilmiştir. Bu doğrultuda dersi daha fazla öğrencinin seçimine imkân tanıyacak şekilde açmak ve ders kapsamında yapılacak etkinlikleri çoğaltmak hedeflenmektedir.

4.5.3. Uygulamayı Konu Alan Diğer Seçmeli Dersler

Müfredat kapsamında yalnızca Hukuk Kliniği değil; HUK 239 - Hukuki Metinler ve Adli Yazışma, HUK 343 - Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları, HUK 349 - Avukatlık ve Noterlik Hukuku, HUK 316 - Arabuluculuk ve Tahkim, HUK 362 - Yargı Teşkilatı, HUK 448 - Adli Bilişim Ortamında Yargı Uygulamaları, HUK 474 - Uluslararası Mahkemeler gibi uygulamaya yönelik seçmeli derslerle öğrencilerin hukuki yazım ve hukuki muhakeme becerilerini geliştirmek hedeflenmektedir.

4.5.4. Hukuk Kulübü Aracılığıyla Yürütülen Faaliyetler

Fakültemiz öğrenci kulübü aracılığıyla öğrencilerin uygulamaya ilişkin pratik yapacağı, farklı hukuk mesleklerine mensup kişilerin bilgi ve tecrübelerinden istifade edeceği çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2025-2026 eğitim yılı içerisinde gerçekleştirilen etkinlikler şu şekildedir:

- Akademisyen sohbetleri
- “Mesleğin Fragmanı” başlıklı etkinlik kapsamında hâkim, savcı, avukat, noter, kamu denetçisi gibi farklı meslek gruplarından kişilerle gerçekleştirilen paneller
- Adliye gezileri
- Yargı simülasyonu
- Meclis simülasyonu
- TBMM, Anayasa Mahkemesi, Yargıtay, Danıştay, Adalet Akademisi gezileri

4.5.5. Farazi Dava (Moot Court) Yarışması

4 kişilik öğrenci grubumuz 25.03.2026 – 03.04.2026 tarihleri arasında da Vis Moot yarışmasına katılmıştır.

4.5.6. Staj Faaliyetleri

2025-2026 eğitim yılında 10 öğrenci Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Ulusal Staj Programı kapsamında gönüllü staj faaliyetlerine katılım sağlamıştır.

4.5.7. Sertifika Programları ve Mesleki Eğitimler

- Marka Vekilliği Sınavına Hazırlık Eğitimi
- Bilirkişilik Temel Eğitimi
- Kat Mülkiyeti Mevzuatından Kaynaklı Nitelikli Hesaplamalar Eğitimi
- Adli Trafik Kazalarında Kusur Tespiti ve Adli Trafik Bilirkişiliği Uzmanlık Eğitimi
- İş Mevzuatından Kaynaklı Nitelikli Hesaplamalar Sertifika Programı
- Konkordato Komiserliği Temel Eğitimi Programı
- Fikri ve Sınai Haklar Mevzuatından Kaynaklı Bilirkişilik Sertifika Programı
- Bilirkişilik Yenileme Eğitimi
- Yargı Etiği Eğitim Programı

- Spor Hukuku Sertifika Programı
- Fikri ve Sınai Haklar Hukuku Sertifika Programı
- Arabuluculuk Temel Eğitimi
- Sağlık Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi
- Sigorta Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi
- Ortaklığın Giderilmesi Dava Şartı Arabuluculuk Mevzuatı ve Uygulamaları Eğitimi
- Tüketici Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi
- Uzlaştırmacı Yenileme Eğitimi
- Fikri ve Sınai Haklar Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi
- İnşaat Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi
- Banka ve Finans Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi
- Ticaret Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi
- Spor Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi - Kısa Eğitim
- İş Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi
- İnsan Kaynaklarında İş ve Sosyal Güvenlik Uzmanlığı Sertifika Programı
- Arabuluculuk Yenileme Eğitimi

4.6. Akreditasyon ve Kalite Çalışmaları

4.6.1. Kalite Güvencesi Yapılanması

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ile Üniversitemiz kalite güvence mevzuatı çerçevesinde Fakültemiz bünyesinde Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Gelişim Komisyonu faaliyet göstermektedir. Komisyonun güncel üye yapısı 20.05.2026 tarihli ve 2026-12 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile belirlenmiştir:

Komisyon Görevi	Unvanı	Adı - Soyadı
Başkan	Dr. Öğr. Üyesi	Mükerrem Onur BAŞAR
Üye	Arş. Gör. Dr.	Muhammed Afif KAYA
Üye	Arş. Gör.	Merve BUDUN KILIÇ
Üye	Arş. Gör.	Raif KARA
Üye	Arş. Gör.	Sezen Dilege KAYI
Üye	Arş. Gör.	Nebile Nur ADALI
Üye	Arş. Gör.	Ömer Fatih GÜRCAN
Üye	Arş. Gör.	Hilal PATAT
Raportör	Arş. Gör.	Elif AKKAYA

2025-2026 eğitim döneminde Komisyon 3 kez toplanmıştır.

4.6.2. Eğitim-Öğretim ve Araştırma Süreçlerine İlişkin Diğer Kurul ve Komisyonlar

Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Gelişim Komisyonu dışında fakültemizde eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla çeşitli komisyonlar görev yapmaktadır. 20.05.2026 tarihli ve 2026-12 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile belirlenmiş güncel komisyonlar şu şekildedir:

- Bologna, Müfredat ve Öğretim Planı Komisyonu
- Eğitim-Öğretim, Ders ve Sınav Programları Komisyonu
- Muafiyet, İntibak ve Akademik Geçişler Komisyonu
- Araştırma, Yayın ve Bilimsel Faaliyetler Komisyonu
- Dış İlişkiler ve Değişim Programları Komisyonu
- Staj, Kariyer ve Sektör İş Birliği Komisyonu
- Kurumsal İletişim, Tanıtım ve Web Komisyonu

- Akademik Teşvik Ön Değerlendirme Komisyonu

4.6.3. İç Değerlendirme ve İyileştirme Çalışmalarının Sürekliliği

Üniversitenin benimsediği kalite politikasına da uygun olarak fakültemizin Kurum İç Değerlendirme Raporu ve Faaliyet Raporu gibi çeşitli kalite belgelerinin hazırlanması uygulaması kurumsallaşmış olup Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Gelişim Komisyonu bu konuda toplantılar ve çalışmalar yürütmektedir.

2025-2026 eğitim yılı içinde hazırlanan çalışmalar şu şekildedir:

- Hukuk Fakültesi Kurum İç Değerlendirme Raporu

4.6.4. Paydaş Katılımı ve Geri Bildirim Mekanizmaları

Fakültenin iç ve dış paydaşları Stratejik Plan’da belirlenmiştir.

Kalite süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için çeşitli paydaşların değerlendirme ve görüşleri toplanmaktadır. Bu kapsamda çeşitli anketler (öğrenci ders değerlendirme memnuniyet anketi, mezun memnuniyet anketi) yapılmakta, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi’nden gelen talepler değerlendirilmektedir. Her sınıftan iki öğrenci olmak üzere toplam sekiz öğrenciden oluşan kalite temsilcilerinin kalite ve iyileştirme toplantılarına katılması sağlanarak planlamaya iç paydaşların görüşleri dahil edilmektedir. Bunun yanı sıra eğitim planlamasına ilişkin olarak fakülte bünyesindeki akademisyenlerden de görüş toplanmaktadır.

5. BİLİMSEL VE AKADEMİK FAALİYETLER

5.1. Bilimsel Toplantılar

1. Prof. Dr. Canan KÜÇÜKALİ (2026) – The Inventorship Problem in AI-Assisted Inventions: From the DABUS Cases to Human-AI Collaboration, International Scientific Symposium: “The Impact of Technological Innovations on Law in the Digital Age and Future Perspectives in Engineering Education”
2. Prof. Dr. Canan KÜÇÜKALİ (2026) – Protection of Traditional Cultural Products Through Intellectual Property: A Comparative Analysis of the Traditional Product Name Regime in Turkish and European Union Law, Intellectual Property Researchers of Europe (IPRE)
3. Prof. Dr. Canan KÜÇÜKALİ (2026) – The Politics of Intellectual Property in Türkiye: Power, Development and Domestic Policy Agendas, İdare Hukuku ve İdari Yargı Uluslararası Sempozyumu (ISALAJ-2026)
4. Prof. Dr. Canan KÜÇÜKALİ (2026) – Who Owns AI Creativity? Copyright Protection, Authorship, and Liability in the Age of Artificial Intelligence, International Symposium on Artificial Intelligence and Intellectual Property
5. Prof. Dr. Canan KÜÇÜKALİ (2025) – Patent, Avrupa Patenti, Birleşik Patent, Uygulamacı Bakışıyla Patent ve Marka Uyuşmazlıkları Paneli
6. Prof. Dr. Canan KÜÇÜKALİ (2025) – Hak Yönetiminde İdari ve Yargısal Uyuşmazlıklar, Yaratımdan Yoruma: Türkiye’de Müziğin Toplu Hak Yönetimi ve Gelecek Perspektifi Sempozyumu
7. Prof. Dr. Canan KÜÇÜKALİ (2025) – Güzel Sanat Eserlerinde Eser Sahipliği ve Hususiyet, 8. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu 2025
8. Dr. Öğr. Üyesi Halit Serhan ERCİVELEK (2026) – Balkan Ülkelerinin Anayasal Sistemlerinde Devletin Ekonomik Modeli..., Uluslararası Balkanlar İşbirliği Kongresi

9. Dr. Öğr. Üyesi Halit Serhan ERCİVELEK (2026) – Modern Anayasalarda Devletin Nüfus Gücü ve Aile Yapısı Korunmasına Yönelik Hükümlerin Analizi, Vatan Müdafaasında Aile ve Nüfus Temalı Aile Sempozyumu
10. Dr. Öğr. Üyesi Halit Serhan ERCİVELEK (2025) – Fikri Mülkiyet Haklarının Korunmasında Bireysel Başvuru Yolunun Kullanımı, III. Uluslararası Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler Sempozyumu
11. Prof. Dr. Mustafa ATEŞ (2026) – Yapay Zekâ ve Temel Haklar: Algoritmik Güç Çağında Hukuku Yeniden Düşünmek, 18. Uluslararası Bilgi, Ekonomi ve Yönetim Kongresi Bildirileri
12. Prof. Dr. Mustafa ATEŞ (2026) – Fikir ve Sanat Ürünlerinin Yapay Zekâ Eğitiminde Kullanılmasının Telif Hukuku Karşısındaki Durumu, Yapay Zekâ ve Fikri Mülkiyet Uluslararası Sempozyumu
13. Prof. Dr. Salim Ateş OKTAR (2025) – Evaluation of Research and Development Projects in Terms of Public Incentives, Global Sustainability and Development Congress
14. Prof. Dr. Salim Ateş OKTAR (2025) – Matrah Artırımı İçeren “Vergi Affı” Kanunlarından Yararlananlar Bakımından Etkin Pişmanlık Uygulaması 7. International Harran Congress on Scientific Research
15. Arş. Gör. Ömer Fatih GÜRCAN (2026) – Çocukların Meydana Getirdiği Eserlerde Velayet Hakkının Sınırları, Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler IV. Uluslararası Sempozyumu
16. Arş. Gör. Ömer Fatih GÜRCAN (2026) – Kiracıların Kullanım Amaçlarına Uygun İnşaat Yapma Taahhütlerinin Değerlendirilmesi, 6. Uluslararası Hukuk Kongresi
17. Dr. Öğr. Üyesi Halit Serhan ERCİVELEK (2026) – Temel Haklar ve Hürriyetlerin Sınırlanmasında Genel Sınırlama Sebeplerini Yeniden Düşünmek Anayasa Değişikliklerinde Usul ve İçerik Tartışmaları Ulusal Sempozyumu
18. Dr. Öğr. Üyesi Halit Serhan ERCİVELEK (2026) – Anayasa’yı Değiştirme İktidarının Bütüncül ve İçkin (Mündemiç) Sınırları, Anayasa Değişikliklerinde Usul ve İçerik Tartışmaları Ulusal Sempozyumu
19. Dr. Öğr. Üyesi Halit Serhan ERCİVELEK (2026) – Bireysel Başvuruda İkincillik İlkesinin Farklı Görünümleri: Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi, Türk Anayasa Mahkemesi, Uluslararası Ceza Mahkemesi Örneğinde Karşılaştırmalı İnceleme, Medipol Üniversitesi Hukuk Fakültesi Anayasa Mahkemesi Sempozyumu
20. Arş. Gör. Merve BUDUN KILIÇ (2026) – HMK ve MTK’ya Göre Hakem Kararlarına Karşı İptal Sebepleri, III. Lisansüstü Öğrenci Kongresi
21. Arş. Gör. Merve BUDUN KILIÇ (2026) – Dijital İspat Hukukunda İki Yargı Kararının İncelenmesi, VI. Uluslararası Necmettin Erbakan Üniversitesi Hukuk Kongresi
22. Prof. Dr. Mustafa ATEŞ (2026) – Sanatta Adalet Arayışı: Eserin Yeniden Satışından Pay Alma Hakkı, GESAM Büyük Buluşma Ankara
23. Arş. Gör. Raif KARA (2026) – Uluslararası Hukukta Temiz Eller Doktrini, II. Lisansüstü Öğrenci Kongresi
24. Prof. Dr. Halil KALABALIK (2025) – Şarj İstasyonlarının Konumlandırılmasında İmar Planlarının İşlevi, Şarj İstasyonlarının Hukuki Altyapısı, Kurumsal Uyum ve Rekabetin Geleceği Sempozyumu
25. Prof. Dr. Halil KALABALIK (2026) – Kamu Yararı Kavramının Genel Olarak Değerlendirilmesi, İçtihatları Işığında Kamu Yararı Kavramının Anayasal Yorumu Paneli

26. Dr. Öğr. Üyesi Halit Serhan ERCİVELEK (2025) – Uluslararası Adalet Divanı ve Uluslararası Ceza Mahkemesi Gazze Yargılamaları, İZÜ Hukuk Fakültesi İnsan Hakları Günü Paneli
27. Prof. Dr. Canan KÜÇÜKALİ (2025) – The Inventorship Problem in AI-Assisted Inventions: From the DABUS Cases to Human–AI Collaboration, Uluslararası Sempozyum, Almalyk State University, Özbekistan.
28. Dr. Öğr. Üyesi Mükerrerem Onur BAŞAR (2025) – Online Dispute Resolution and the Right to a Fair Trial: Balancing Efficiency and Procedural Guarantees in Digital Justice, Uluslararası Sempozyum, Almalyk State University, Özbekistan.
29. Arş. Gör. Ömer Fatih GÜRCAN (2025) – The Legal Taxonomy of R&D Contracts within the Framework of Sui Generis Obligations, Uluslararası Sempozyum, Almalyk State University, Özbekistan.
30. Prof. Dr. Canan KÜÇÜKALİ (8–9 Mayıs 2026) – “5846 Sayılı FSEK’te Haksız Rekabete Konu Olacak Fiiller”, II. Fikir ve Sanat Eserleri Ceza Uygulamaları Sempozyumu.

5.2. Hukuk Fakültesi Akademik Yayın Listesi

5.2.1. Kitaplar

1. Prof. Dr. Canan KÜÇÜKALİ (2025) – Patent Hukuku ve Birleşik Patent Mahkemesi, Seçkin Yayıncılık
2. Prof. Dr. Canan KÜÇÜKALİ (2026) – Şematik Marka ve Patent Vekilliği Sınavına Hazırlık, Seçkin Yayıncılık
3. Prof. Dr. Halil KALABALIK (2025) – İdari Yargılama Hukuku Pratik Çalışmalar, Seçkin Yayıncılık
4. Prof. Dr. Halil KALABALIK (2025) – Temel Hukuk Bilgisi, Seçkin Yayıncılık,
5. Prof. Dr. Halil KALABALIK (2025) – Temel Hukuk, Hukuk Teorisi ve Metodolojisi Pratik Çalışmalar, Seçkin Yayıncılık
6. Prof. Dr. Halil KALABALIK (2025) – İdari Yargılama Usulü Hukuku, Seçkin Yayıncılık
7. Dr. Öğr. Üyesi Halit Serhan ERCİVELEK (2026) – Din Özgürlüğünün Yatay Etkileri ve Korunması, Adalet Yayınevi
8. Prof. Dr. Hasan PULAŞLI (2024) – Şirketler Hukuku Genel Esaslar, Adalet Yayınevi
9. Prof. Dr. Hasan PULAŞLI (2024) – Şirketler Hukuku Şerhi (5 Cilt), Adalet Yayınevi
10. Prof. Dr. Mustafa ATEŞ (2026) – Fikrî Hakların Hukukî Himâyesi, Adalet Yayınevi
11. Prof. Dr. Mustafa ATEŞ (2026) – Aile Hukuku Pratik Çalışmalar, Adalet Yayınevi
12. Prof. Dr. Mustafa ATEŞ (2025) – Rekabet Hukukuna Giriş, Adalet Yayınevi
13. Prof. Dr. Mustafa ATEŞ (2025) – Medeni Hukuk Pratik Çalışmalar, Adalet Yayınevi
14. Arş. Gör. Sezen Dilege KAYI (2025) – Şirketler Topluluğunda Topluluk Menfaati Kavramı ve Hâkimiyetin Kullanılmasına Olan Etkisi, On İki Levha Yayıncılık
15. Arş. Gör. Dr. Muhammed Afif KAYA (2025) – Türk, Alman ve İsviçre Borçlar Hukukunda Üçüncü Kişi Tarafından Borcun İfası, On İki Levha Yayıncılık
16. Dr. Öğr. Üyesi Tahsin Furkan ÇİÇEK (2025) – Türk ve Mukayeseli Ceza Muhakemesi Hukukunda Seri Muhakeme Usulü, Seçkin Yayıncılık

17. Doç. Dr. Barış KAYA (2026) – Demiryoluyla Eşya Taşımacılığında Kaynaklanan Hukuki Sorumluluk, Seçkin Yayıncılık

5.2.2. Kitap Bölümleri

1. Prof. Dr. Mustafa ATEŞ (2025) – Fikrî Hukukta Sözleşmeden Cayma, Prof. Dr. Ahmet M. Kılıçoğlu Armağanı, Atılım Üniversitesi Yayını
2. Doç. Dr. Müge ÜREM (2026) – Avans Tapu Garabetine Dayalı İctihatlardan Dönülmesi Yolunda Düşünceler, Borçlar Hukukunun Güncel Sorunları, Aristo Yayınevi
3. Doç. Dr. Müge ÜREM (2025) – Kanunen Geçerlilik Şekline Bağlı Sözleşmelerde Sürenin Uzatılmasına Yönelik Anlaşmanın Şekli Prof. Dr. O. Gökhan Antalya’ya Meslekte 50. Yıl Armağanı, Oniki Levha Yayıncılık
4. Prof. Dr. Salim Ateş OKTAR (2026) – Tax Reform Journey in the First Century of the Republic of Türkiye and Some Predictions for the Future The Misak-i İktisadî [Economic Pact] and Second Century of the Republic of Türkiye, Nobel Yayınevi
5. Prof. Dr. Canan KÜÇÜKALİ (2025) – “Aile Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk Kurumunun Önemi”, Sağlıklı İşlevsel Aile Yol Haritası içinde, Nobel Akademik Yayıncılık. (Kitap Bölümü)

5.2.3. Makaleler

1. Prof. Dr. Canan KÜÇÜKALİ (2026) – "The Jurisdiction of the Unified Patent Court and Turkey's Position: A Legal Perspective on European Patent Integration", Vision Journal (Vol. 11, No. 1, 2026)
2. Prof. Dr. Halil Rahman BAŞARAN (2026) – The Political Question Doctrine and the International Court of Justice, University of San Francisco Law Review, c. 60, s. 1
3. Prof. Dr. Halil Rahman BAŞARAN (2025) – Cross-Border Economic Coercion and International Law, Archiv des Völkerrechts, c. 63, s. 4
4. Dr. Öğr. Üyesi Halit Serhan ERCİVELEK (2025) – Uluslararası Suçların Yargılanmasında Bütünleşik Sistem ve Türk Anayasal Sistemine Etkileri Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi
5. Dr. Öğr. Üyesi Halit Serhan ERCİVELEK (2025) – Türk Anayasa Hukukunda Milletlerarası Andlaşmaların Onaylanmasına Dair Kural ve İstisnalar Rejiminin Analizi (İsveç ve Finlandiya’nın NATO’ya Katılım Süreci Örneğinde Bir Değerlendirme) Selçuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi
6. Dr. Öğr. Üyesi Halit Serhan ERCİVELEK (2026) – Seküler Devletin Teolojik Temelleri: Pavlus, Aquino Thomas, Padovalı Marsiglio, Hobbes ve Rousseau İzinde Modern Devletin Aşkın ve Metafizik Köklerine Dair Arkeolojik Bir Çalışma Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Araştırmaları Dergisi
7. Dr. Öğr. Üyesi Halit Serhan ERCİVELEK (2026) – Türk Anayasa Hukukunda Anayasa Değişikliklerinin Esas Bakımından Denetimi Yasağı
8. Doç. Dr. Barış KAYA (2025) – Hava Yük Senedinden Kaynaklanan Sorumluluk Halleri Banka ve Ticaret Hukuku Dergisi
9. Doç. Dr. Barış KAYA (2026) – Fikir ve Sanat Eserlerinin ve Bunlara İlişkin Hak ve Alacakların Rehine, Hapis Hakkına ve Cebri İcraya Konu Olmaları, Hacettepe Hukuk Fakültesi Dergisi
10. Doç. Dr. Barış KAYA (2026) – Konvansiyonlar ve Türk Ticaret Kanunu Açısından Denizyoluyla Eşya Taşımacılığında Taşıyanın Sorumluluğunun Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi, Terazi Hukuk Dergisi

11. Prof. Dr. Hasan PULAŞLI (2025) – İsviçre Anonim Şirketler Hukuku 2020 Tarihli “Büyük Revizyonu”nun Değerlendirilmesi ve Türk Anonim Şirketler Hukuku Açısından İncelenmesi Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Araştırmaları Dergisi
12. Arş. Gör. Merve BUDUN KILIÇ (2025) – Ticari İşlemlerde Taşınır Rehni Kanunu ve Uygulama Yönetmeliği Çerçevesinde Oluşturulacak Sıra Cetveli
13. Prof. Dr. Mustafa ATEŞ (2026) – Milletlerarası ve AB Telif Hukukunda Umuma İletim Hakkının Genişleyen Kapsamı: Dijitalleşmenin Getirdiği Hukukî Paradigma Değişimi Ankara Avrupa Çalışmaları Dergisi / Ankara Review of European Studies
14. Prof. Dr. Mustafa ATEŞ (2025) – Türk Telif Hukukunda Umuma İletim Hakkı: Gelenekten Dijitale – Kapsam ve İçeriğin Yeniden Tanımı, The Boğaziçi Law Review
15. Prof. Dr. Mustafa ATEŞ (2025) – Sinemada Hak Sahipliğiyle İlgili FSEK Hükümlerinde Yapılan Değişiklikler ve Bunların Tatbikatına Dair İçtihatlar Üzerine Bir Değerlendirme, Ticaret ve Fikri Mülkiyet Hukuku Dergisi
16. Prof. Dr. Mustafa ATEŞ (2025) – Yapay Zekâ Çıktılarının Telif Hakları Bağlamında Değerlendirilmesi, Terazi Hukuk Dergisi
17. Prof. Dr. Mustafa ATEŞ (2025) – Fikir ve Sanat Mahsullerinin Yapay Zekânın Eğitiminde Kullanılmasının Telif Hakları Bağlamında Değerlendirilmesi, Ticaret ve Fikri Mülkiyet Hukuku Dergisi
18. Dr. Öğr. Üyesi Mükerrrem Onur BAŞAR (2026) – Yeni Nesil Finansman Yöntemi: Borçlanmaya Dayalı Kitle Fonlamasına Dair Hukuki Değerlendirme, Sakarya Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi
19. Prof. Dr. Salim Ateş OKTAR (2026) – Döner Sermayeli İşletmelerin Yüksek Öğretim Kurumları Tarafından Yürütülen Bilimsel Projeler İçin Yaptıkları Teslim ve Hizmetlerde Katma Değer Vergisi ve Bazı Tartışmalar, Vergi Dünyası Dergisi
20. Prof. Dr. Halil Rahman BAŞARAN (2026) – Abuse of Rights in International Law, The Estey Journal of International Law and Trade Policy

5.3. Proje ve Araştırma Faaliyetleri

Fakültemizde bilimsel araştırma, proje geliştirme ve akademik yayın faaliyetlerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda akademik personelin ulusal ve uluslararası araştırma projelerine katılımı, disiplinler arası çalışmalar yürütmesi ve bilimsel yayın üretmesi teşvik edilmektedir.

Fakültemizin bilimsel yayın faaliyetlerini kurumsal bir yapıya kavuşturmak amacıyla önceki akademik yılda planlanan hakemli hukuk dergisinin kuruluş ve yayın hazırlıklarına devam edilmektedir. Derginin yayın politikası, editöryal yapısı, bilim ve danışma kurulları ile hakem değerlendirme süreçlerinin oluşturularak 2026 yılı sonuna kadar ilk sayısının yayımlanması hedeflenmektedir. Dergi aracılığıyla hukuk alanındaki nitelikli ve özgün bilimsel çalışmaların akademik çevrelerle buluşturulması ve Fakültemizin akademik görünürlüğüne katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

6. ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

6.1. Öğrenci Kulüpleri ve Faaliyetler

1. Tanışma Kahvaltısı (28 Eylül 2025) – Öğrenciler arasındaki iletişimi güçlendirmek ve yeni katılan öğrencilerin fakülteye uyumunu desteklemek amacıyla tanışma kahvaltısı düzenlendi.

2. Dedektiflik Oyunu (20 Ekim 2025) – Öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme, delilleri değerlendirme ve ekip çalışması becerilerini geliştirmeye yönelik dedektiflik oyunu gerçekleştirildi.
3. Kulüp Açılış Şenliği (22–23 Ekim 2025) – Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini tanıtması ve öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik etkinliklere katılımının artırılması amacıyla düzenlenen şenliğe katılım sağlandı.
4. Hukukun Amaca ve Söze Bağlı Yorumunun Hayati Sonuçları (30 Ekim 2025) – Hukuk kurallarının amaçsal ve lafzi yorum yöntemleri ile bu yöntemlerin hukuki kararlar üzerindeki etkilerinin ele alındığı bilimsel etkinlik gerçekleştirildi.
5. Film Tahlili (24 Aralık 2025) – Belirlenen filmin hukuki, toplumsal ve etik boyutlarının öğrencilerin katılımıyla değerlendirildiği film tahlili etkinliği düzenlendi.
6. İftar Programı (5 Mart 2026) – Öğrenciler ve katılımcılar arasındaki sosyal bağları ve dayanışmayı güçlendirmek amacıyla iftar programı gerçekleştirildi.
7. Kadın Olmak: Haklar ve Psikoloji Açık Oturumu (9 Mart 2026) – Kadınların toplumsal yaşamda karşılaştıkları sorunların hukuki haklar ve psikolojik etkiler çerçevesinde ele alındığı açık oturum düzenlendi.
8. Zaim Meclis Simülasyonu (3–10 Mayıs 2026) – Öğrencilerin yasama süreçlerini uygulamalı olarak deneyimlemeleri; müzakere, temsil, hitabet ve karar alma becerilerini geliştirmeleri amacıyla meclis simülasyonu gerçekleştirildi.
9. Mesleğin Fragmanı: Noterlik Mesleği – Beyoğlu 57. Noteri Hatice Uşaklıoğlu’nun katılımıyla noterlik mesleği ve noterlik uygulamaları hakkında söyleşi gerçekleştirildi.
10. Mesleğin Fragmanı: Ağır Ceza Hâkimliği – Bakırköy Adalet Komisyonu eski başkanı ve emekli Ağır Ceza Mahkemesi Başkanı Recep Karaman’ın katılımıyla ceza yargılaması ve hâkimlik mesleği hakkında söyleşi gerçekleştirildi.
11. Mesleğin Fragmanı: Hukuk Hâkimliği ve Arabuluculuk – Emekli Asliye Hukuk Mahkemesi Hâkimi ve arabulucu Ayşe Kurtoğlu’nun katılımıyla hâkimlik ve arabuluculuk meslekleri hakkında söyleşi gerçekleştirildi.
12. Mesleğin Fragmanı: Cumhuriyet Savcılığı – Emekli Cumhuriyet Savcısı Faruk Kurtoğlu’nun katılımıyla savcılık mesleği ve ceza soruşturması süreçleri hakkında söyleşi gerçekleştirildi.
13. Mesleğin Fragmanı: Ticaret Mahkemesi Hâkimliği – İstanbul 16. Asliye Ticaret Mahkemesi Başkanı Haydar Aydın’ın katılımıyla ticaret mahkemelerinin görevleri, ticari uyuşmazlıkların yargılama süreçleri ve hâkimlik mesleği hakkında söyleşi gerçekleştirildi.
14. Mesleğin Fragmanı: Ağır Ceza Hâkimliği – İstanbul 23. Ağır Ceza Mahkemesi Başkanı Fatih Atalay’ın katılımıyla ağır ceza yargılaması, terör suçlarına ilişkin yargısal süreçler ve hâkimlik mesleği hakkında söyleşi gerçekleştirildi.

6.2. Kariyer ve Meslek Tanıtım Etkinlikleri

1. Mesleğin Fragmanı: Hakim, Avukat, Noter (03.12.2025)
2. Anadolu Adliyesi Gezisi (16.12.2025)
3. Zaim Yargı Simülasyonu (13-14-15.02.2026)
4. Çağlayan Adliyesi Gezisi (07.04.2026)
5. Doç. Dr. Cumhuriyet Savcısı Cengiz Apaydın ile Mesleğin Fragmanı (15.04.2026)

6. Kamu Denetçiliği Perspektifinden Adalet ve Şeffaflık (17.04.2026)

7. Ankara Gezisi (21-22 Nisan 2026)

6.3. Yarışmalar ve Akademik Başarılar

Fakültemiz öğrencilerinden oluşan 4 kişilik öğrenci grubu, 25 Mart–3 Nisan 2026 tarihleri arasında gerçekleştirilen Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (Vis Moot) yarışmasına katılım sağlamıştır.

6.4. Öğrenci Temsilciliği ve Katılım Süreçleri

Fakültemizde öğrencilerin kalite süreçlerine aktif katılımını sağlamak amacıyla, fakülte düzeyinde 1 ve her sınıf düzeyinde 2 öğrenci olmak üzere toplam 9 öğrenci kalite temsilcisi bulunmaktadır. Belirli aralıklarla gerçekleştirilen toplantılarda, öğrencilerin sınıf ve fakülte düzeyindeki görüş, öneri ve sorunları ele alınarak ilgili konuların değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

6.5. Öğrenci Memnuniyet ve Geri Bildirim Çalışmaları

Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görüş ve memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla her yarıyıl sonunda öğrenci değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Anketlerden elde edilen sonuçlar değerlendirilerek eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalarda dikkate alınmaktadır.

7. TOPLUMSAL KATKI VE DIŞ PAYDAŞ FAALİYETLERİ

Fakültemiz, kuruluş felsefesinin temel taşlarını oluşturan bilimsellik, hakkaniyet, ahlak, adalet ve insana hizmet ilkeleri doğrultusunda, toplumsal kalkınmaya ve hukuk düzeninin gelişimine katkı sunmayı asli bir kurumsal öncelik olarak benimsemektedir. Yükseköğretim ekosisteminde yalnızca teorik bilgi üreten ve aktaran bir birim olmanın ötesine geçen Fakültemiz, ürettiği akademik bilgiyi toplumun, kamunun, yargı organlarının, sivil toplum örgütlerinin ve sektör temsilcilerinin istifadesine sunmayı stratejik bir hedef olarak görmektedir. Çağın getirdiği teknolojik, ekonomik ve sosyokültürel dönüşümleri yakından takip eden Fakültemiz, bu dönüşümlerin hukuk alanında meydana getirdiği boşlukları, ihtiyaçları ve uyumsuzluk alanlarını tespit etmekte; bu çerçevede geliştirdiği dış paydaş iş birlikleriyle çok yönlü bir toplumsal katkı modeli yürütmektedir.

Hukuk eğitiminin toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilinciyle harmanlanması, kamu kurumlarıyla yürütülen kurumsal protokoller, uluslararası düzeyde kurulan akademik köprüler, mezunlarla tesis edilen sürdürülebilir bağlar ve meslek kuruluşlarıyla geliştirilen sektörel ortaklıklar, Fakültemizin faaliyet alanlarının omurgasını oluşturmaktadır. 2025-2026 eğitim yılı faaliyet döneminde kamu kurumları ile eğitim ve araştırma temelli entegrasyonlar, mezunlarımızın kurumsal aidiyetini ve kariyer gelişimini destekleyen mekanizmalar ile sektörün öncü meslek birlikleriyle hayata geçirilen ulusal ve uluslararası ölçekli bilimsel organizasyonlar yürütülmüştür.

7.1. Kamu Kurumları ile İş Birlikleri

Hukuk kurallarının uygulanmasında ve adalet sisteminin işleyişinde kamu kurumları ile akademi arasındaki iş birliği kritik bir öneme sahiptir. Fakültemiz; kamu politikalarının geliştirilmesi, yargı mensupları ile adalet personelinin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi, mevzuat geliştirme süreçlerine bilimsel katkı sunulması ve küresel kamu hukuku tecrübesinin paylaşılması amacıyla kamu kurumlarıyla stratejik iş birlikleri yürütmektedir. Bu doğrultuda, Türk yargı teşkilatına hâkim, savcı ve

adalet personeli yetiştiren Türkiye Adalet Akademisi ile Fakültemiz arasında güçlü bir kurumsal iş birliği zemini oluşturulmuştur.

Yargı mensupları ile Üniversitemiz akademik kadrosu arasındaki karşılıklı bilgi, birikim ve tecrübe paylaşımını kurumsal bir çerçeveye kavuşturmak amacıyla Türkiye Adalet Akademisi ile İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi arasında resmî Eğitim İş Birliği Protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında; yargı mensupları ile hâkim ve savcı adaylarının mesleki eğitimlerine akademik katkı sunulması, hukuki uyuşmazlıkların ve güncel içtihatların akademik analizler çerçevesinde değerlendirilmesi, Fakültemiz öğretim elemanları ile Türkiye Adalet Akademisi uzmanlarının ortak bilimsel çalışmalar, çalıştaylar ve seminerler düzenlemesi hedeflenmiştir. Bu iş birliğiyle öğrencilerimizin adli yargı teşkilatının işleyişini ve uygulamalarını yakından tanımalarına imkân sağlanması ve yargı mensuplarının mesleki gelişimlerinin kurumsal olarak desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Fakültemiz, ulusal kamu kurumlarının yanı sıra uluslararası alanda hukuk ve adalet kültürünün gelişimine katkı sunmak amacıyla yabancı yükseköğretim kurumları ve kamu kuruluşlarıyla da iş birliklerini sürdürmektedir. Bu kapsamda, uluslararası akademik iş birliklerini geliştirme vizyonu doğrultusunda Kosova Haxhi Zeka Üniversitesi Hukuk Fakültesi temsilcilerinden oluşan resmî heyet, 23 Temmuz 2026 tarihinde Fakültemizi ziyaret etmiştir. Fakülte Dekanımız Prof. Dr. Canan Küçükali ve öğretim üyelerimizin ev sahipliğinde gerçekleştirilen heyetler arası görüşmede; iki kurum arasında yürütülebilecek ortak araştırma projeleri, akademisyen ve öğrenci değişim programları ile uluslararası sempozyum ve diğer bilimsel etkinliklere ilişkin iş birliği olanakları ele alınmıştır.

Fakültemizin uluslararası bilimsel etkinliklere yönelik iş birliklerinin bir diğer örneğini, Balıkesir Üniversitesi ile iş birliği içinde gerçekleştirilen IV. Uluslararası Fikrî Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler Sempozyumu oluşturmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanları sempozyuma bildirimleriyle katılmış ve çeşitli oturumlarda oturum başkanlığı görevini üstlenmiştir. Fikrî mülkiyet hukukundaki güncel gelişmelerin uluslararası ve disiplinler arası bir yaklaşımla ele alındığı sempozyum serisinin beşincisinin Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilmesine yönelik hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir.

Bunun yanı sıra, uluslararası kamu ve akademik kurumlarla sınır ötesi iş birliklerini genişleten Fakültemiz; Özbekistan Almalyk State Technical Institute (ODTI) ve Balıkesir Üniversitesi ortaklığında, 22 Temmuz 2026 tarihinde hibrit olarak gerçekleştirilen “The Impact of Technological Innovations on Law in the Digital Age and Future Perspectives in Engineering Education” başlıklı uluslararası bilimsel sempozyumun düzenleyicileri arasında yer almıştır. Dijital çağdaki teknolojik yeniliklerin kamu hukuku ve özel hukuk sistemleri üzerindeki etkilerinin ve bu alandaki düzenleme modellerinin uluslararası düzeyde ele alındığı sempozyum aracılığıyla yükseköğretimin uluslararasılaşmasına ve küresel akademik iş birliklerinin geliştirilmesine katkı sağlanmıştır.

7.2. Sosyal Sorumluluk Projeleri

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Hukuk Fakültesi, eğitimin yalnızca mevzuat ezberinden ibaret olmadığını; adaletin özünü kavramış, vicdani sorumluluğa sahip ve toplumun hak arama süreçlerine duyarlı hukukçular yetiştirmenin asli görev olduğunu kabul etmektedir. Bu doğrultuda Fakültemiz; toplumsal sorumluluk bilincine sahip hukukçular yetiştirmeyi, adaletin her alanda tesisini destekleyen akademik bir yaklaşım sergilemeyi ve topluma hizmet bilincini mesleki becerilerle birleştirmeyi temel hedefleri arasında görmektedir. Bu vizyon, akademik müfredattaki derslerden öğrenci kulüp faaliyetlerine kadar geniş bir yelpazede hayata geçirilmektedir.

Fakültemiz, sosyal sorumluluk ve etik bilincini akademik formasyonun temel bir parçası haline getirmiştir. Lisans düzeyindeki öğrencilerimizin toplumsal meselelere duyarlılık kazanmalarını sağlamak amacıyla üniversite ortak seçmeli ders havuzunda yer alan "Sosyal Sorumluluk ve Etik" gibi dersler aktif olarak yürütülmektedir. Bu dersler vasıtasıyla öğrencilerimiz; hukukun etik boyutunu, toplumsal kırılganlıkları, adalete erişim güçlüklerini ve dezavantajlı kesimlerin korunması gerekliliğini kuramsal ve uygulamalı olarak öğrenme imkânı bulmaktadır.

Öğrencilerimizin entelektüel ve vicdani gelişiminde kritik rol oynayan İZÜ Hukuk Kulübü ve ilgili öğrenci toplulukları da sosyal sorumluluk faaliyetlerini kararlılıkla sürdürmektedir. Öğrenci kulüplerimiz; insan hakları ihlalleri, toplumsal dayanışma projeleri ve temel özgürlüklerin korunması odaklı programlar düzenlemektedir. Bu kapsamda öğrencilerimiz, özellikle küresel insani krizlere, hak ihlallerine ve Filistin başta olmak üzere yakın coğrafyalarda yaşanan hukuki ve insani trajedilere dikkat çeken bilinçlendirme faaliyetleri yürütmektedir. Kulüp faaliyetleri aracılığıyla öğrencilerimizin toplumsal sorunları yalnızca birer teorik mesele olarak değil, hukuki ve ahlaki bir sorumluluk alanı olarak görmeleri sağlanmaktadır.

7.3. Mezunlarla İlişkiler

Bir yükseköğretim kurumunun başarısının ve kurumsal itibarının en somut göstergelerinden biri, yetiştirdiği mezunlarının mesleki yetkinliği ve mezunları ile fakültesi arasında kurulan bağın sürdürülebilirliğidir. Fakültemiz, mezunlarının kariyer gelişimlerini yakından izlemeyi, kurumsal aidiyet duygusunu pekiştirmeyi ve mezunlar ile mevcut lisans öğrencileri arasında köprüler kurmayı stratejik bir hedef olarak değerlendirmektedir.

Bu doğrultuda Fakültemiz, Mezunlar Derneği ile tam bir eşgüdüm ve koordinasyon içerisinde çalışmaktadır. Faaliyete geçirilen mezun iletişim mekanizmaları sayesinde mezunlarımızın güncel sektörel konumları, adli ve idari yargıdaki istihdam durumları, avukatlık ve bürokrasideki kariyer basamakları ile akademik başarıları düzenli olarak takip edilmektedir. Mezunlar Derneği ile yürütülen ortak çalışmalar, mezunlarımızın üniversitelerine olan bağlılığını canlı tutarken, fakültemizin eğitim kalitesinin sahadaki yansımalarını değerlendirmek için de önemli geri bildirimler sağlamaktadır.

7.4. Sektör ve Meslek Kuruluşlarıyla İlişkiler

Hukuk öğretiminin ve bilimsel çalışmaların güncel sektörel ve mesleki dinamiklerle uyumlu yürütülmesi amacıyla meslek birlikleri, telif kuruluşları ve sektör temsilcileri ile güçlü kurumsal ilişkiler geliştirilmektedir. Hukuk doktrininin sektörün gerçek ihtiyaçlarıyla örtüşmesini sağlamak amacıyla ortak sempozyumlar, sektörel paneller ve tematik çalıştaylar tertip edilmektedir. Bu vizyonun en somut ve kapsamlı göstergesi olarak 26 Nisan Dünya Fikri Mülkiyet Günü vesilesiyle Türkiye Adalet Akademisi, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi ve Bağlantılı Hak Sahibi Fonogram Yapımcıları Meslek Birliği (MÜ-YAP) iş birliğiyle düzenlenen “Yapay Zekâ ve Fikri Mülkiyet Uluslararası Sempozyumu” İZÜ Abdullah Tivnikli Konferans Salonu’nda gerçekleştirilmiştir. Sempozyum; akademi, yargı teşkilatı, Türkiye Adalet Akademisi, MÜ-YAP, Türkiye Musiki Eseri Sahipleri Meslek Birliği (MESAM) temsilcileri, akademisyenler, sektör profesyonelleri ve öğrencilerin yoğun katılımıyla icra edilmiştir.

Sempozyumun bilimsel oturumlarında ise ulusal ve uluslararası uzmanlar yapay zekânın fikri mülkiyet hukukuna etkilerini çok boyutlu olarak tartışmıştır. İlk oturumda Cenevre Üniversitesi Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Jacques de Werra, Teksas A&M Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Irene Calboli, Taşkent Bilgi Teknolojileri Üniversitesi ve Güney Kore Gachon Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Mukhriddin Mukhiddinov ve Fakültemiz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa Ateş yer almıştır. İkinci

oturumda ise Prof. Dr. Nadjiba Boumedjda, Prof. Dr. Jordan Delev, Prof. Dr. Canan Küçükali ve Doç. Dr. Hasan Kadir Yılmaztekin yer almıştır.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Hukuk Fakültesi, 2026 yılı faaliyet döneminde gerçekleştirdiği bu çok paydaşlı çalışmalarla; kamu kurumları, sivil toplum, meslek birlikleri, uluslararası kuruluşlar ve mezunlarıyla kurduğu güçlü bağlar sayesinde hem adaletin tesisine hem de toplumun hukuki gelişimine katkı sağlamıştır. Fakültemiz, önümüzdeki dönemlerde de dış paydaş iş birliklerini derinleştirerek ülkenin hukuk politikalarına yön veren bilimsel ve toplumsal öncülüğünü kararlılıkla sürdürecektir.

8. ULUSLARARASILAŞMA FAALİYETLERİ

8.1. Erasmus ve Değişim Programları

Hukuk Fakültesinin Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa ülkelerinde bulunan çeşitli yükseköğretim kurumlarıyla öğrenci ve akademik personel hareketliliğine yönelik ikili anlaşmaları bulunmaktadır. 5 farklı ülkede toplam 8 yükseköğretim kurumu ile ikili anlaşması bulunmaktadır. Söz konusu anlaşmalar, öğrencilerimizin ve akademik personelimizin uluslararası hareketlilik imkânlarından yararlanmasına ve farklı ülkelerdeki hukuk eğitimi ve akademik uygulamaları deneyimlemesine olanak sağlamaktadır. Fakültemizin Erasmus+ kapsamında anlaşmalı olduğu üniversiteler aşağıda sunulmuştur:

- İtalya – Università Telematica Pegaso
- Kuzey Makedonya – Megjunaroden Slavjanski Univerzitet “Gavrilo Romanovich Derzhavin”
- Kuzey Makedonya – International University of Struga
- Romanya – Universitatea Babeş-Bolyai
- Polonya – Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa im. Wojciecha Korfanteo
- Litvanya – Panevėžio Kolegija VŠĮ
- İtalya – Università degli Studi di Ferrara
- Portekiz – Universidade de Lisboa

2025-2026 akademik yılı bahar yarıyılında Hukuk Fakültesi’nden bir öğrenci, Erasmus+ Programı kapsamında eğitim almak üzere İtalya’ya gönderilmiş ve program süresince aldığı altı dersi başarıyla tamamlayarak Türkiye’ye dönmüştür.

8.2. Uluslararası İş Birlikleri

Fakültemiz, farklı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ve hukuk fakülteleriyle akademik ilişkilerin geliştirilmesine önem vermekte, karşılıklı bilgi ve deneyim paylaşımını desteklemekte ve sürdürülebilir uluslararası iş birlikleri oluşturmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda, 2025-2026 akademik yılı içerisinde uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla akademik iş birliğinin geliştirilmesine yönelik çeşitli temas ve faaliyetler gerçekleştirilmiştir. 23 Temmuz 2026 tarihinde Kosova’da bulunan Haxhi Zeka Üniversitesi Hukuk Fakültesi temsilcilerinden oluşan heyet, Hukuk Fakültemize akademik ziyarette bulunmuştur. Ziyaret kapsamında, Fakülte Dekanımız Prof. Dr. Canan Küçükali ve fakültemiz akademik personelinin katılımıyla bir toplantı gerçekleştirilmiştir.

Toplantıda, iki kurum arasında gelecekte gerçekleştirilebilecek akademik ve kültürel iş birliği imkânları değerlendirilmiştir. Bu kapsamda; ortak bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi, akademik personel ve öğrenci değişim programlarının geliştirilmesi, uluslararası sempozyum, konferans ve diğer bilimsel etkinliklerin ortaklaşa düzenlenmesi konularında görüş alışverişinde bulunulmuştur. Gerçekleştirilen ziyaret, fakültemizin uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesine ve uluslararasılaşma hedeflerinin desteklenmesine katkı sağlamıştır.

8.3. Uluslararası Etkinlikler

Fakültemiz, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda akademik personelinin bilimsel etkinliklere katılımını teşvik etmekte, farklı ülkelerdeki kurumlarla akademik iş birlikleri geliştirmekte ve çeşitli hukuk alanlarında gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlere aktif katkı sunmaktadır. Bu kapsamda, 2025-2026 akademik yılı içerisinde uluslararası nitelikte çeşitli sempozyum, konferans ve bilimsel toplantılar gerçekleştirilmiş ve akademik personelimiz uluslararası bilimsel platformlarda Fakültemizi temsil etmiştir.

22 Temmuz 2026 tarihinde, Almalyk State Technical Institute (Özbekistan) ev sahipliğinde, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Hukuk Fakültesi ve Balıkesir Üniversitesi iş birliğiyle “Dijital Çağda Teknolojik Yeniliklerin Hukuka Etkisi ve Mühendislik Eğitiminde Gelecek Perspektifleri” başlıklı uluslararası bilimsel sempozyum hibrit formatta gerçekleştirilmiştir. Akademisyen ve araştırmacıların katılımıyla düzenlenen etkinlikte, dijital çağda teknolojik gelişmelerin hukuk ve mühendislik eğitime etkileri ele alınmıştır.

2 Mayıs 2026 tarihinde, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Türkiye Adalet Akademisi ve MÜ-YAP iş birliğiyle “Yapay Zekâ ve Fikri Mülkiyet Uluslararası Sempozyumu” düzenlenmiştir. İZÜ Abdullah Tivnikli Konferans Salonu’nda gerçekleştirilen etkinlikte; yapay zekânın fikri mülkiyet hukukuna etkileri, telif ve sınai haklar alanında ortaya çıkan güncel sorunlar ile hukuki düzenleme ihtiyacı akademisyenler, hukukçular ve sektör temsilcilerinin katılımıyla ele alınmıştır.

Fakültemiz Dekanı ve Fikri Mülkiyet Hukuku Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Canan Küçükali, Cenevre Üniversitesi, Dünya Fikri Mülkiyet Örgütü (WIPO) ve Dünya Ticaret Örgütü (WTO) iş birliğiyle Cenevre’de düzenlenen “Avrupa Fikri Mülkiyet Araştırmacıları Konferansı”na katılmıştır. Konferansta “Geleneksel Kültürel Ürünlerin Fikri Mülkiyet Yoluyla Korunması: Türk ve Avrupa Birliği Hukukunda Geleneksel Ürün Adı Rejimi Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme” başlıklı bildirisini sunan Prof. Dr. Küçükali, ayrıca “Yapay Zekâ Enformasyon Küresi: Veri Madenciliği ve Deepfake’lerden Dijital Tükenmeye” başlıklı oturumda oturum başkanlığı görevini üstlenmiştir. Bununla birlikte, 29-30 Ocak 2026 tarihlerinde Singapur Sosyal Bilimler Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen "Asya Fikri Mülkiyet ve İnovasyon Araştırmacıları Sekizinci Konferansı (Eighth IP & Innovation Researchers of Asia Conference)"na katılmıştır. Prof. Dr. Canan Küçükali'nin oturum başkanlığını yaptığı oturumda, “Yapay Zekâ Çağında Ticari Sırlar ve Sınır Ötesi Veri Akışları (Trade Secrets in the Age of AI and Cross-Border Data Flows)” konusunda bildiriler sunulmuştur. Söz konusu katılımlar, Fakültemizin uluslararası akademik platformlarda temsil edilmesine ve fikri mülkiyet hukuku alanındaki bilimsel görünürlüğünün artırılmasına katkı sağlamıştır.

Fakültemiz Mali Hukuk Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Salim Ateş Oktar, 19-21 Ekim 2025 tarihlerinde gerçekleştirilen "7. Uluslararası Harran Bilimsel Araştırmalarda Yenilikçi Yaklaşımlar Kongresi (7. International Harran Congress On Scientific Research)"ne, *"Effective Application of Repentance for Those Benefiting from 'Tax Amnesty' Laws That Include Tax Base Increases"* başlıklı bildirisi ile katılmıştır.

Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Halil Rahman Başaran tarafından uluslararası hukuk alanında kaleme alınan üç bilimsel makale, Amerika Birleşik Devletleri, Kanada ve Almanya’da yayımlanan saygın uluslararası hukuk dergilerinde yayımlanmıştır. Çalışmalarda; Uluslararası Adalet Divanı’nın siyasi nitelikli uyuşmazlıklardaki yaklaşımı, uluslararası hukukta hakkın kötüye kullanılması ilkesi ile sınır ötesi ekonomik baskı ve egemen devlet borçlarının hukuki statüsü konuları ele alınmıştır. Belirtilen yayınlar, Fakültemizin uluslararası bilimsel yayın kapasitesine ve uluslararası hukuk alanındaki akademik görünürlüğüne katkı sağlamaktadır.

9. FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALTYAPI

9.1. Derslik ve Fiziksel Alanlar

Fakültemiz, Merkezi Derslikler binasında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversite yerleşkesinin sunduğu imkânlar sayesinde öğrencilerimiz; sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin gerçekleştirildiği alanlardan yararlanabilmekte, ayrıca yurt ve yemekhane gibi çeşitli öğrenci hizmetlerinden faydalanabilmektedir.

Merkezi Derslikler binasının en üst katında, eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan ve ihtiyaç hâlinde konferans, seminer ve benzeri akademik etkinliklere de ev sahipliği yapabilen dört adet amfi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, hukuk eğitiminin uygulama boyutunu desteklemek ve öğrencilerin gerçek bir yargılama ortamını deneyimlemelerine imkân sağlamak amacıyla oluşturulmuş bir Simülasyon Mahkeme Salonu bulunmaktadır. Söz konusu salon, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya aktarmalarına katkı sağlamakta ve fakültemiz bünyesinde düzenlenen farazi dava yarışmaları için gerekli fiziksel ortamı sunmaktadır.

Merkezi Derslikler binasının amfileri ile aynı katta bulunan; Dekan odası, Dekan yardımcılar odaları, öğretim elemanı odaları, araştırma görevlileri odaları ve fakülte sekreteri odası, öğrenciler ile iletişimi doğrudan sağlayan ve kolaylaştıran niteliktedir. Hukuk fakültesi öğrencileri bu sayede fakülte yönetimine ve öğretim elemanlarına doğrudan ve yüz yüze erişim imkânına sahiptir. Merkezi Derslikler binasında on adet, Rektörlük binasında iki adet olmak üzere Hukuk Fakültesi'ne tahsis edilmiş on iki adet öğretim elemanı odası bulunmaktadır. Fakültemizin bulunduğu Merkezi Derslikler Binası'nda engelli öğrencilerin kullanımı için özel lavabolar bulunmaktadır. Fakültenin kullandığı amfilerde engelli öğrenciler için oturma alanı bulunmaktadır.

9.2. Kütüphane ve Veri Tabanları

Öğrenme ortamı ve kaynakları kapsamında öğrencilere sağlanan en önemli olanaklardan biri Üniversitemiz Kütüphanesidir. Kütüphane koleksiyonunda hukuk alanına ilişkin 4.701 kitap bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın kullanımına açık olan Kazancı İçtihat Bilgi Bankası, HukukTürk ve Lexpera Hukuk Bilgi Sistemi gibi hukuk veri tabanları ile Turcademy akademik yayın platformuna abonelik sağlanmaktadır.

Söz konusu elektronik kaynaklar; güncel mevzuata, yargı kararlarına, hukuki içtihatlarla ve akademik yayınlara erişim imkânı sunarak öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu kaynaklar aracılığıyla öğrencilerimizin hukuki araştırma yapma, mevzuat ve içtihat inceleme becerilerinin geliştirilmesi ve teorik hukuk bilgilerinin uygulamadaki yansımalarını takip edebilmesi mümkün olmaktadır. Öğretim elemanlarımız açısından ise bilimsel çalışmaların yürütülmesinde ihtiyaç duyulan güncel ve güvenilir hukuki kaynaklara erişim kolaylaştırılmaktadır.

Kütüphanenin hukuk koleksiyonunu nitelik ve nicelik bakımından geliştirmek amacıyla Fakültemiz tarafından bir kitap bağışi kampanyası başlatılmasına yönelik hazırlıklar yapılmış ve kampanyanın duyurulmasında kullanılacak afiş hazırlanmıştır. Kampanya aracılığıyla başta güncel hukuk kitapları olmak üzere ders kitaplarının, monografilerin, şerhlerin ve diğer bilimsel yayınların kütüphane koleksiyonuna kazandırılması hedeflenmektedir. Böylece basılı ve elektronik hukuk kaynaklarının çeşitlendirilmesi, eğitim-öğretim ve araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve öğrencilerin ihtiyaç duydukları akademik kaynaklara erişimlerinin artırılması amaçlanmaktadır.

Öğrenme Ortamı / Kaynağı	Nicel Gösterge / Açıklama	Sağlanan İmkân
Üniversite Kütüphanesi	4.701 hukuk içerikli kitap sayısı	Basılı hukuk kaynaklarına erişim
Kazancı İhtihat Bilgi Bankası	Veri tabanı aboneliği	Mevzuat, içtihat ve yargı kararlarına erişim
HukukTürk	Veri tabanı aboneliği	Hukuki mevzuat ve yargı kararlarına elektronik erişim
Lexpera	Veri tabanı aboneliği	Güncel mevzuat, içtihat ve hukuki kaynaklara erişim
Turcademy	Veri tabanı aboneliği	Akademik kitap ve elektronik hukuk kaynaklarına erişim

9.3. Teknolojik Altyapı

Hukuk Fakültesinin bilgi ve iletişim teknolojilerine ilişkin ihtiyaçları, Üniversitemiz tarafından Fakültemize tahsis edilen teknolojik altyapı ve donanımlar aracılığıyla karşılanmaktadır.

Türü	İdari Amaçlı (Adedi)	Eğitim Amaçlı (Adedi)
Masa Üstü Bilgisayar (PC)	–	–
Dizüstü Bilgisayar	23	23
Yazıcı	2	2
Projeksiyon	–	–
Optik Okuyucu	1	1
Dahili Telefon	23	23

9.4. Dijital Sistemler ve Yazılımlar

Fakültemiz, eğitim-öğretim ve idari süreçlerin dijital ortamda yürütülmesini desteklemek amacıyla üniversitenin bilgi yönetim sistemlerinden etkin biçimde yararlanmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencileri Kampüs Bilgi Sistemi’ni aktif şekilde kullanmaktadır. Öğretim elemanları derslerle ilgili duyuruları, ders materyallerini, ziyaret saatlerini, Kampüs Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilere duyurmaktadır.

2025-2026 akademik yılında Fakültemiz web sayfası aktif olarak kullanılmıştır. Fakülte de gerçekleştirilecek etkinlikler, yapılan ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve öğretim elemanlarının yeni yayınları Fakültemiz web sayfasında güncel olarak duyurulmaktadır.

10. YÖNETİM VE KALİTE ÇALIŞMALARI

10.1. Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu Çalışmaları

Raporlama dönemi içerisinde İZÜ Hukuk Fakültesi’nin akademik ve idari süreçleri; şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcı yönetim ilkeleri doğrultusunda yürütülmüştür. Fakültemizin en üst karar organları olan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, üniversitemizin Kalite Güvence Sistemi’ni ve YÖKAK ölçütlerini merkeze alarak faaliyetlerini sürdürmüştür. Karar alma süreçlerinde PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsünün işletilmesine azami özen gösterilmiştir.

Fakülte Kurulu Faaliyetleri: Fakülte Kurulu, raporlama yılı boyunca akademik kaliteyi artırmak, eğitim programlarını güncel hukuki gelişmelere entegre etmek ve stratejik hedefleri planlamak amacıyla toplam 8 kez toplanmıştır. Kurulun bu dönemdeki başlıca çalışmaları şunlardır:

- Hukuk eğitiminin gereksinimleri ve Adalet Bakanlığı standartları göz önünde bulundurularak eğitim-öğretim planlarının ve ders müfredatlarının güncellenmesi.
- Fakülte bünyesindeki Kamu Hukuku ve Özel Hukuk bölümleri ile anabilim dalları arasındaki akademik koordinasyonun sağlanması.
- Fakülte İç Değerlendirme Raporu'nun (FİDR) hazırlanması sürecine katkı sunulması ve iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi.
- Akademik kadro planlamalarının yapılması ve ihtiyaçların Üniversite Senatosu'na sunulması.

Fakülte Yönetim Kurulu Faaliyetleri: Fakültenin öğrenci merkezli operasyonel, idari ve mali süreçlerini yürüten Yönetim Kurulu, karar alma mekanizmalarını hukuka uygun, adil ve hızlı bir şekilde işleterek eğitimin kesintisiz sürmesini sağlamıştır. Yıl içerisinde toplam 34 adet toplantı gerçekleştirilmiş ve öne çıkan faaliyetler şunlardır:

- Öğrenci dilekçeleri, ders muafiyet, intibak ve yatay geçiş işlemlerinin ilgili mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde titizlikle karara bağlanması.
- Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma, kongre katılımı ve diğer yurt içi/yurt dışı görevlendirme taleplerinin değerlendirilmesi.
- Akademik takvime uygun olarak ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve mazeret sınavlarının organize edilmesi, not itiraz süreçlerinin yönetilmesi.
- Fakültenin günlük işleyişini ilgilendiren idari süreçlerin kalite güvence standartlarına uygun olarak kayıt altına alınması.

10.2. Komisyon ve Kurul Faaliyetleri

Raporlama döneminde, Fakültemizin akademik, idari ve kalite süreçlerinin etkin, şeffaf ve katılımcı bir şekilde yürütülmesi amacıyla "Fakülte Komisyon Yapıları ve Görev Dağılımları.pdf" belgesinde yapılandırılan komisyonlar aktif olarak faaliyetlerini sürdürmüştür. Sürekli iyileştirme hedefleri doğrultusunda, komisyonlarımıza öğretim elemanlarımızın yanı sıra öğrenci temsilcileri ve kalite elçisi öğrenciler de dahil edilerek yönetim süreçlerine katkıları sağlanmıştır.

Fakültemiz bünyesinde çalışmalarını yürüten komisyonlar ve raporlama dönemindeki temel faaliyet alanları aşağıda özetlenmiştir:

- Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Gelişim Komisyonu: Fakültede kalite güvencesi kültürünün geliştirilmesine öncülük etmiş, YÖKAK ve program akreditasyonu süreçlerini koordine etmiştir. Stratejik planların, performans göstergelerinin ve kalite hedeflerinin izlenmesi sağlınırken, iç ve dış paydaş geri bildirimleri kalite süreçlerine entegre edilmiştir.
- Bologna, Müfredat ve Öğretim Planı Komisyonu: Eğitim programlarının Bologna süreci ve yükseköğretim mevzuatına uyumunu denetlemiştir. Ders öğrenme kazanımları ile program çıktılarının uyumu değerlendirilmiş, yeni ders önerileri ve müfredat güncellemelerine ilişkin çalışmalar yürütülmüştür.
- Eğitim-Öğretim, Ders ve Sınav Programları Komisyonu: Yarıyıl ders programları ile ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavı takvimlerinin akademik takvime ve üniversite politikalarına

uygun olarak planlanmasını sağlamıştır. Derslik ve öğrenci yoğunluğu dikkate alınarak sınav çalışmalarının önlenmesine yönelik çözümler üretilmiştir.

- Muafiyet, İntibak ve Akademik Geçişler Komisyonu: Yatay geçiş (AGNO, kurum içi, Ek Madde-1), çift anadal ve yandal başvurularını mevzuat çerçevesinde değerlendirmiştir. Yaz okulu ders eşdeğerlikleri ve intibak süreçleri incelenerek Fakülte Yönetim Kurulu'na gerekli görüş ve öneriler sunulmuştur.
- Araştırma, Yayın ve Bilimsel Faaliyetler Komisyonu: Fakültenin akademik üretim kültürünü desteklemek amacıyla öğretim elemanları ve öğrencilerin bilimsel araştırma faaliyetlerini teşvik etmiştir. TÜBİTAK ve BAP gibi projelere yönlendirme yapılmış; kongre, sempozyum ve çalıştay gibi bilimsel etkinliklerin koordinasyonu sağlanmıştır.
- Dış İlişkiler ve Değişim Programları Komisyonu: Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarının süreçlerini yürüterek öğrenci ve akademik personelin uluslararası hareketliliğini desteklemiştir. Fakültenin ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesine katkı sunmuştur.
- Staj, Kariyer ve Sektör İş Birliği Komisyonu: Öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek üzere kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birlikleri geliştirmiştir. Sektör beklentileri doğrultusunda staj süreçleri planlanmış; kariyer günleri, teknik geziler ve seminerler organize edilmiştir.
- Kurumsal İletişim, Tanıtım ve Web Komisyonu: Fakültenin dijital erişilebilirliğini ve kurumsal görünürlüğünü artırmak için web sitesi ile sosyal medya içeriklerini düzenli olarak güncellemiştir. Akademik ve sosyal faaliyetlerin duyuru süreçleri ile tanıtım materyallerinin hazırlanması koordine edilmiştir.
- Akademik Danışmanlık Faaliyetleri: Komisyon çalışmalarına ek olarak, öğrencilerin akademik uyum ve gelişim süreçlerini yakından takip etmek amacıyla 2026–2027 eğitim-öğretim yılı için her sınıf düzeyine özel akademik danışmanlık görevlendirmelerinin yapılması planlanmıştır. Yeni dönemde danışmanlık hizmetlerinin öğretim üyeleri tarafından yürütülerek öğrencilere ders seçimi, akademik gelişim, kariyer planlaması ve karşılaştıkları akademik sorunlar konusunda daha etkin rehberlik sunulması hedeflenmektedir.

10.3. Kalite Güvence Çalışmaları

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Hukuk Fakültesi olarak, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve idari faaliyetlerimizde kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi temel önceliğimizdir. Raporlama döneminde, Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Gelişim Komisyonumuzun öncülüğünde, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ilkeleri ve üniversitemizin Kalite Politikası standartları doğrultusunda kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür.

Fakültemizin sürdürülebilir gelişim hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen kalite güvence çalışmaları aşağıda özetlenmiştir:

- **İç Değerlendirme ve Raporlama (FİDR):** Fakültemizin kurumsal öz değerlendirme ve faaliyet raporlama çalışmaları titizlikle yürütülmüş, Fakülte İç Değerlendirme Raporu (FİDR) hazırlanarak üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü'ne sunulmuştur.
- **PUKÖ Döngüsü ile Sürekli İyileştirme:** Fakültemizdeki tüm idari, akademik ve araştırma süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sunmak amacıyla PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü aktif olarak işletilmiştir.
- **Akreditasyon Hazırlık Süreçleri:** Hukuk eğitiminin kalitesini tescillemek ve kurumsal kapasiteyi artırmak amacıyla, YÖKAK standartları temel alınarak kurumsal akreditasyon ve

program akreditasyonu süreçlerine yönelik veri toplama ve koordinasyon çalışmaları sürdürülmüştür.

- **Paydaş Katılımı ve Geri Bildirim Yönetimi:** Kalite geliştirme çalışmalarına yön vermek üzere öğrenci, mezun, sektör temsilcileri (dış paydaş) ve akademik/idari personelin (iç paydaş) geri bildirimleri sistematik olarak toplanmış ve değerlendirme süreçlerine entegre edilmiştir.
- **Kalite Elçisi Öğrenci Uygulaması:** Öğrenci odaklı eğitim anlayışımızın bir gereği olarak, "Kalite Elçisi" öğrencilerimizin kalite süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmiş ve karar alma mekanizmalarında öğrenci temsiliyetine önem verilmiştir.
- **Stratejik Plan ve Performans İzleme:** Fakültemizin stratejik planında yer alan hedefler ile eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarındaki performans göstergeleri düzenli olarak izlenmiş ve değerlendirme süreçleri yürütülmüştür.

10.4. İç Paydaş ve Dış Paydaş Toplantıları

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Hukuk Fakültesi, kalite güvence sisteminin temel unsurlarından biri olan katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde, iç ve dış paydaşlarının görüşlerini karar alma mekanizmalarına ve sürekli iyileştirme süreçlerine entegre etmektedir. Raporlama dönemi içerisinde, Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Gelişim Komisyonu ile Staj, Kariyer ve Sektör İş Birliği Komisyonumuzun hedefleri doğrultusunda çeşitli paydaş etkileşim süreçleri yürütülmüştür.

İç Paydaş Çalışmaları: Fakültemizin birincil iç paydaşları olan öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz ile kurum içi iletişimi güçlendirmek ve süreçleri iyileştirmek adına şu faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

- **Öğrenci ve Kalite Elçisi Buluşmaları:** Kalite elçisi öğrencilerimiz ve öğrenci temsilcilerimiz ilgili komisyon toplantılarına dahil edilerek, öğrencilerin beklenti, talep ve geri bildirimleri doğrudan kalite geliştirme çalışmalarına yansıtılmıştır.
- **Akademik ve İdari Personel Toplantıları:** Eğitim-öğretim planlarının değerlendirilmesi, akademik uyumun sağlanması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi amacıyla akademik ve idari kadromuz ile dönemsel istişare toplantıları düzenlenmiştir.

Dış Paydaş Çalışmaları: Hukuk eğitiminin hukuki uygulamalarla ve sektörün güncel ihtiyaçlarıyla uyumlu hale getirilmesi amacıyla, dış paydaşlarla güçlü bir iletişim ağı kurulmuş ve iş birliği süreçleri desteklenmiştir:

- **Sektör ve Kurum Temsilcileriyle Görüşmeler:** Kamu kurumları, özel sektör kuruluşları, barolar ve diğer dış paydaşlarla bir araya gelinerek hukuk sektörünün beklentileri analiz edilmiş, sektör ile akademik iş birliği süreçleri geliştirilmiştir.
- **Mezun İzleme ve Geri Bildirim Süreçleri:** Mezunlarımızın kariyer gelişimleri takip edilmiş, dış paydaş değerlendirmeleri ve sektör geri bildirimleri eğitim programlarının iyileştirilmesi çalışmalarına entegre edilmiştir.
- **Kariyer ve Staj Planlama Toplantıları:** Öğrencilerimizin mesleki bilgi, beceri ve deneyim kazanmalarını desteklemek üzere dış paydaşlarla toplantılar yapılmış; bu doğrultuda staj imkânları, kariyer günleri, seminerler ve teknik geziler planlanmıştır.

10.5. İyileştirme Çalışmaları

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde iyileştirme çalışmaları, YÖKAK standartları temelinde "sürekli iyileştirme" prensibi ve PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir. Raporlama döneminde, komisyonlarımızın analizleri, iç ve dış paydaş geri bildirimleri ile kurumsal öz değerlendirme sonuçları dikkate alınarak fakültemizin sürdürülebilir gelişimini destekleyecek çeşitli adımlar atılmıştır.

Gerçekleştirilen başlıca iyileştirme çalışmaları şu alanlarda yoğunlaşmıştır:

- Eğitim-Öğretim ve Müfredat İyileştirmeleri: Bologna, Müfredat ve Öğretim Planı Komisyonunun değerlendirmeleri doğrultusunda, eğitim programlarının ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğunu artırmak amacıyla müfredat, ders içerikleri ve AKTS süreçleri güncellenmiştir. Program çıktıları ile ders öğrenme kazanımlarının uyumu analiz edilerek akademik dokümantasyon süreçleri iyileştirilmiştir.
- Kalite ve Geri Bildirim Süreçlerinin Geliştirilmesi: Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Gelişim Komisyonu koordinasyonunda; öğrenci, mezun ve diğer iç/dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrudan kalite geliştirme çalışmalarına yansıtılmıştır. Kurumsal öz değerlendirme ve faaliyet raporlama süreçlerinde tespit edilen iyileştirmeye açık alanlara yönelik eylem planları devreye alınmıştır.
- Araştırma ve Bilimsel Kapasitenin Artırılması: Araştırma, Yayın ve Bilimsel Faaliyetler Komisyonunun öncülüğünde, akademik personel ve öğrencilerin bilimsel üretim kültürü teşvik edilmiş; TÜBİTAK, BAP ve diğer bilimsel araştırma projelerine yönelik farkındalık ve yönlendirme süreçleri iyileştirilmiştir.
- İdari ve Akademik Süreçlerde Uygulama Birliği: Muafiyet, İntibak ve Akademik Geçişler Komisyonu ile Eğitim-Öğretim, Ders ve Sınav Programları Komisyonunun ortak gayretleriyle; ders muafiyetleri, yatay geçişler ve sınav planlamalarında standartlar oturtulmuş, akademik geçiş ve değerlendirme süreçlerinde tam uygulama birliği sağlanmıştır.
- Kariyer ve Sektör Entegrasyonunun Güçlendirilmesi: Staj, Kariyer ve Sektör İş Birliği Komisyonu tarafından, öğrencilerin mesleki gelişimlerini sektör beklentileriyle uyumlu hale getirmek üzere kamu ve özel sektör iş birlikleri geliştirilmiş; staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinin planlanmasında iyileştirmeler yapılmıştır.

11. PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

11.1. Gerçekleştirilen Faaliyetler

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim hedeflerine ulaşma derecesini ölçmek ve kurumsal kapasitesini geliştirmek amacıyla, raporlama döneminde komisyonlarımız vasıtasıyla çeşitli faaliyetler planlanmış ve hayata geçirilmiştir. Belirlenen stratejik hedefler ve kalite göstergeleri doğrultusunda gerçekleştirilen başlıca faaliyetler şunlardır:

- Kalite Güvencesi ve Stratejik Planın İzlenmesi: Kurumsal öz değerlendirme ve faaliyet raporlama çalışmaları yürütülmüş, stratejik plan hedefleri ile performans göstergelerine ilişkin süreçler düzenli olarak izlenip değerlendirilmiştir. Öğrenci, mezun ve iç/dış paydaş geri bildirimleri toplanarak bu veriler kalite geliştirme süreçlerine yansıtılmıştır.
- Eğitim-Öğretim ve Müfredat Uygulamaları: Eğitim programlarının Bologna süreci ve ulusal/uluslararası yükseköğretim standartlarına uygunluğu değerlendirilmiş, müfredat ve

öğretim planı güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Program çıktıları ile ders öğrenme kazanımlarının uyumu analiz edilerek akademik standartlar güvence altına alınmış; ara sınav, final ve bütünleme sınav programları koordineli bir şekilde yürütülmüştür.

- Bilimsel Araştırma ve Akademik Üretim: Fakültenin araştırma kültürünü geliştirmek amacıyla öğretim elemanları ve öğrencilerin TÜBİTAK, BAP ve benzeri projelere katılımı teşvik edilmiştir. Fakültenin bilimsel görünürlüğünü artırmak üzere kongre, sempozyum, seminer ve çalıştay gibi akademik etkinliklerin planlanması ve koordinasyonu sağlanmıştır.
- Kariyer, Staj ve Sektörel İş Birlikleri: Öğrencilerin kariyer gelişimlerini ve iş dünyası ile etkileşimlerini artırmak amacıyla kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği süreçleri yürütülmüştür. Bu kapsamda öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirecek staj planlamaları, kariyer günleri, seminerler ve teknik geziler organize edilmiştir.
- Dış İlişkiler ve Değişim Programları: Fakültenin ulusal ve uluslararası akademik görünürlüğünü artırmaya yönelik dış ilişkiler faaliyetleri desteklenmiştir. Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarının başvuru ve değerlendirme süreçleri yürütülerek, öğrenci ile öğretim elemanlarının uluslararası hareketliliği teşvik edilmiştir.
- Akademik Geçişler ve Danışmanlık Hizmetleri: Öğrencilerin intibak, yatay geçiş, çift anadal ve yandal başvuruları ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilerek akademik geçiş süreçleri titizlikle sonuçlandırılmıştır. Ayrıca öğrencilerin gelişimlerini ve uyum süreçlerini yakından takip etmek için 1. sınıftan 4. sınıf ve uzatmalı öğrencilere kadar tüm kademeler için akademik danışmanlık görevlendirmeleri yapılarak aktif rehberlik hizmeti sunulmuştur.
- Kurumsal İletişim ve Dijital Görünürlük: Fakültenin kurumsal iletişim süreçlerini güçlendirmek ve akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerini daha geniş kitlelere ulaştırmak amacıyla Fakülte web sayfası güncellenmiş; LinkedIn ve Instagram platformlarında Hukuk Fakültesine ait kurumsal hesaplar açılmıştır. Fakültenin eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel etkinlikleri, öğrenci çalışmaları ve kamuoyuna yönelik duyuruları bu kanallar üzerinden düzenli olarak paylaşılmış; etkinliklerin tanıtımına yönelik dijital ve basılı materyaller hazırlanmıştır.

11.2. Hedef-Gerçekleşme Analizi

Fakültemizin stratejik planı ve YÖKAK kalite hedefleri doğrultusunda belirlenen performans göstergelerinin gerçekleşme durumları, Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Gelişim Komisyonu tarafından titizlikle izlenmiş ve değerlendirilmiştir. Dönem içerisinde öne çıkan hedef-gerçekleşme verileri şunlardır:

- Bologna süreci ve yükseköğretim mevzuatına uyum çerçevesinde müfredat, öğretim planı ve ders içeriklerinin güncellenmesi hedefi başarıyla gerçekleştirilmiştir.
- Öğrencilerin staj, uygulamalı eğitim ve kariyer gelişimlerini desteklemeye yönelik sektör iş birliklerinin artırılması hedefine, Staj, Kariyer ve Sektör İş Birliği Komisyonunun yürüttüğü faaliyetlerle büyük ölçüde ulaşılmıştır.
- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası bilimsel yayın, kongre katılımı ve proje (TÜBİTAK, BAP vb.) üretme kapasitelerinin artırılması hedefine yönelik teşvik mekanizmaları işletilmiştir.
- Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetlerinin etkinliğinin artırılması hedefi doğrultusunda, 1. sınıftan uzatmalı öğrencilere kadar tüm kademeler için danışmanlık süreçleri aktif olarak hayata geçirilmiştir.
- Fakültenin dijital erişilebilirliği ile kurumsal iletişim faaliyetlerinin geliştirilmesi hedeflenmiş ve ilgili komisyon aracılığıyla web sitesi ve dijital platform güncellemeleri tamamlanmıştır.

11.3. Güçlü Yönler

- Fakültede kalite güvencesi kültürünün tesis edilmiş olması ve YÖKAK ile program akreditasyonu süreçlerini yürütecek yapılandırılmış, sistematik bir komisyon ağının bulunması.
- Karar alma, iyileştirme ve kalite süreçlerine "Kalite Elçisi" öğrenciler ile komisyonlardaki öğrenci temsilcilerinin dahil edilmesi suretiyle katılımcı ve öğrenci merkezli bir yönetim anlayışının benimsenmesi.
- Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, dış ilişkiler, staj-kariyer ve kurumsal iletişim gibi temel faaliyet alanlarında uzmanlaşmış komisyonların aktif ve uyum içinde çalışması.
- Öğrencilerin mesleki gelişimlerini, kariyer planlamalarını ve staj süreçlerini doğrudan destekleyen kamu ve özel sektör iş birliği mekanizmalarının bulunması.
- Öğrencilerin muafiyet, intibak, yatay geçiş ve ders eşdeğerliği gibi akademik uyum süreçlerinin ilgili komisyonlarca uygulama birliği içinde şeffaf bir şekilde yürütülmesi.
- Her sınıf seviyesindeki öğrencinin akademik sürecini yakından takip eden, görev paylaşımları netleştirilmiş bir akademik danışmanlık sisteminin bulunması.

11.4. Gelişime Açık Yönler

- Araştırma, Yayın ve Bilimsel Faaliyetler Komisyonunun teşvik ve yönlendirmeleriyle, fakülte bünyesinde yürütülen TÜBİTAK, BAP ve uluslararası destekli akademik/bilimsel projelerin sayısının ve bütçesinin daha da artırılması potansiyeli.
- Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin artırılması ile yeni uluslararası iş birliği protokollerinin geliştirilmesi ihtiyacı.
- Mezun izleme sisteminin daha proaktif hale getirilerek, mezun ve dış paydaş (sektör) geri bildirimlerinin kalite geliştirme ile eğitim programlarını güncelleme süreçlerine entegrasyonunun derinleştirilmesi.
- Kurumsal İletişim, Tanıtım ve Web Komisyonunun çalışmaları doğrultusunda, fakültenin dijital erişilebilirliğinin, sosyal medya etkileşiminin ve uluslararası görünürlüğünün çağın gerekliliklerine uygun olarak sürekli yenilenmesi.

12. KARŞILAŞILAN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

2025-2026 akademik yılı boyunca Fakültemizin akademik, fiziksel-teknik ve öğrenci süreçlerine ilişkin karşılaştığı başlıca sorunlar aşağıda başlıklar hâlinde değerlendirilmiş, bu sorunlara yönelik çözüm ve iyileştirme önerilerine yer verilmiştir.

12.1. Akademik Süreçlere İlişkin Sorunlar

- Akademik kadro bazı anabilim dallarında henüz tam olarak tamamlanamamıştır. Bu durum hem öğrenci başına düşen öğretim elemanı oranını olumsuz etkilemekte hem de bazı derslerin ilgili alanda doğrudan uzmanlığa sahip öğretim elemanlarınca yürütülememesine sebep olmaktadır.
- Eğitim-öğretimin dönemlik (yarıyıl) sistemde yürütülmesi, bazı derslerin bütüncül işlenmesini güçleştirmektedir. Yıllık sisteme geçiş ihtiyacı gündemdeki yerini korumaktadır.
- Fakülteye özgü bir akademik takvimin olmaması ders dönemlerinin ve sınav dönemlerinin olması gerektiği şekilde işlevsel sürdürülmesine engel teşkil etmektedir.
- Sınav dönemlerinde yeterli sayıda araştırma görevlisi/gözetmen bulunmaması, sınav organizasyonunda zaman zaman aksamalara neden olmaktadır.

- Ders programında bazı derslerin çakışması, öğrencilerin ve ğretim elemanlarının program planlamasında güçlük yaşamasına yol açmaktadır.
- Teorik derslerde geleneksel anlatım yöntemi ağırlıktadır. Grup alışması, sunum ve proje gibi uygulamalı ğretim yöntemleri sınırlı biçimde kullanılmaktadır.
- Eğitim-ğretim performansını tanıyacak ve ödüllendirecek kurumsal bir mekanizma henüz bulunmamaktadır.
- Muafiyet, intibak ve benzeri ğrenci işlemlerine ilişkin başvurularda belirlenen son tarihlere tam olarak riayet edilememekte, bu durum süreçlerin idari takibini zorlaştırmaktadır.
- Mezunların istihdam durumu ve meslekteki gelişimini sistematik biçimde izleyen bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Müfredatın iş hayatı ihtiyaçlarına göre güncellenmesi için gereken geri bildirim döngüsü zayıflamaktadır.

12.2. Fiziksel ve Teknik Sorunlar

- Fakültemizin kendine ait bağımsız bir binası bulunmamaktadır. Bu durum zaman, mekân ve koordinasyon sorunlarına yol açabilmektedir.
- Öğretim elemanlarına tahsis edilen ofis alanları sayısal olarak yetersizdir.
- Kütüphanenin hukuk alanındaki Türkçe ve yabancı dilde kaynak ve abone olunan veri tabanı çeşitliliği oldukça sınırlıdır. Üniversitenin bir araştırma üniversitesi olabilmesinde kaynak zenginliği önemli bir rol oynamakta, fakat kütüphane artan araştırma ihtiyaçları karşısında yetersiz kalmaktadır.
- Üniversite genelinde kullanılan bazı dijital sistemler (ör. Turcademy) kampüs dışı erişim ihtiyaçlarını tam olarak karşılamamaktadır.
- Dijitalleşme ve yapay zekâ destekli araç ve yöntemlere uyum süreci, hukuk eğitiminin ihtiyaçlarına göre henüz sistematik bir plana bağlanmamıştır.

12.3. Öğrenci Süreçlerine İlişkin Sorunlar

- Akademik danışmanlıklarda danışman başına düşen ğrenci sayısı fazladır. Bu durum danışmanı olunan öğrencilerin tamamıyla eşzamanlı, düzenli iletişim kurulmasını sağlayacak kurumsal bir sistemin oluşturulmasına engel olmaktadır.
- Akademik danışmanlık hizmetlerinin izlenmesine ve geliştirilmesine yönelik kurumsal geri bildirim mekanizmaları henüz yeterince güçlendirilmemiştir.
- Sınıf/grup temsilciliği mekanizması yeterince işlevsel değildir. Özellikle sınav dönemlerinde öğrencilerin ortak sorunları toplu bir kanal yerine doğrudan ve dağınık biçimde ğretim elemanlarına iletilmektedir.
- Öğrenci kulüp ve topluluklarının son yıllarda etkinlikleri tekdüzeleşmektedir.
- Fakülte tarafından doğrudan düzenlenen etkinlik sayısı, ğrenci beklentileri ve fakültenin hedefleri göz önünde bulundurulduğunda artırılmaya ihtiyaç duymaktadır.

12.4. Çözüm ve İyileştirme Önerileri

- Anabilim dallarındaki akademik kadro (ğretim üyesi ve araştırma görevlisi) eksikliklerinin, ihtiyaç önceliklendirmesi yapılarak kademeli biçimde tamamlanması.

- Dönemlik eğitim sisteminin yıllık sisteme dönüştürülmesi ihtiyacının, diğer vakıf üniversitesi uygulamaları da dikkate alınarak üst yönetim nezdinde yeniden değerlendirilmesi.
- Fakülteye özgü bir akademik takvim oluşturulması.
- Derslerde grup çalışması, sunum, proje ve farazi duruşma gibi interaktif/uygulamalı öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması veya bu yöntemlerin uygulanabileceği seçimlik ders havuzunun geliştirilmesi.
- Fakülte bünyesinde hakemli bir akademik derginin kurulması için gerekli editoryal ve idari altyapı çalışmalarına başlanması.
- Fakülteye ait bağımsız bir bina ihtiyacının, somut bir zaman planıyla üniversitenin yetkili organlarına iletmeye devam edilmesi. Derslik ve ofis kapasitesinin öğrenci/personel sayısındaki artışa uygun biçimde genişletilmesi.
- Kütüphane bünyesindeki hukuk alanına özgü yerli ve yabancı kaynak ve çevrimiçi veri tabanı aboneliklerinin, ilgili birimlerle iş birliği içinde zenginleştirilmesi.
- Kampüs dışı erişim imkânlarının güncellenmesi.
- Dijitalleşme ve yapay zekâ destekli araçların hukuk eğitimine entegrasyonu için bir yol haritası hazırlanması.
- Öğrenci temsilciliği seçimlerinin düzenli ve işlevsel biçimde yapılmasının sağlanarak öğrenci geri bildirimlerinin toplu ve düzenli bir kanaldan iletilmesinin sağlanması.
- Öğrenci kulüp ve topluluklarının sayısının artırılması ve mevcut kulüplerin etkinlik kapasitesinin fakülte desteğiyle güçlendirilmesi.
- Hukuk fakültesi mezun dernekleriyle resmi iş birliklerinin tesis edilmesi.
- Akademik danışmanlık süreçlerinde dijital iletişim araçlarının (toplu duyuru sistemleri, dijital danışmanlık modülleri vb.) etkin biçimde kullanılması ve danışman başına düşen öğrenci sayısının dengelenmesi.
- Mezunların istihdam ve kariyer gelişimini izleyen bir mezun izleme sisteminin kurulması.
- Bu bölümde yer alan sorun ve önerilerin, yıllık faaliyet raporuyla sınırlı kalmayıp altı aylık/yıllık periyotlarla izlenip değerlendirildiği kurumsal bir takip mekanizmasına (plan – uygula – kontrol et – önlem al döngüsüne) bağlanması.

13. SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

13.1. Yılın Genel Değerlendirmesi

2025–2026 akademik yılında Fakültemiz; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal gelişim alanlarındaki faaliyetlerini istikrarlı biçimde sürdürmüştür. Öğretim üyelerimiz tarafından ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde çok sayıda makale yayımlanmıştır. Dekanımız Prof. Dr. Canan Küçükali ile Prof. Dr. Mustafa Ateş, Prof. Dr. Halil Rahman Başaran, Doç. Dr. Barış KAYA ve Dr. Öğr. Üyesi Halit Serhan Ercivelek'in çalışmaları, bu dönemde gerçekleştirilen güncel yayın faaliyetleri arasında yer almaktadır. Söz konusu yayınlar, Fakültemizin akademik üretkenliğinin sürdürülebilir bir çizgide ilerlediğini göstermektedir.

Öğrencilerin hukuk mesleklerini ve yargı sisteminin işleyişini doğrudan uygulayıcılardan öğrenmelerine imkân sağlamak amacıyla noter, hâkim, savcı ve arabulucu gibi farklı meslek gruplarından deneyimli hukukçular Fakültemizde öğrencilerle bir araya getirilmiştir. Gerçekleştirilen söyleşi ve mesleki

paylaşım etkinlikleriyle öğrencilerin teorik hukuk bilgilerini uygulamayla ilişkilendirmeleri, farklı hukuk mesleklerini yakından tanımaları ve kariyer planlamalarına katkı sağlanması amaçlanmıştır.

Ayrıca “Dijital Çağda Teknolojik Yeniliklerin Hukuka Etkisi ve Mühendislik Eğitiminde Gelecek Perspektifleri”, “Yapay Zekâ ve Fikrî Mülkiyet Uluslararası Sempozyumu” ve “Fikrî Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler IV” gibi uluslararası sempozyumların Üniversitemizin ev sahipliğinde veya iş birliğiyle gerçekleştirilmesi, Fakültemizin bilimsel etkinliklerdeki görünürlüğünü artırmıştır. Dekanımız Prof. Dr. Canan Küçükali’nin Cenevre’de düzenlenen Avrupa Fikrî Mülkiyet Araştırmacıları Konferansı’nda Üniversitemizi temsil etmesi ve Haxhi Zeka Üniversitesi Hukuk Fakültesi heyetinin Fakültemizde ağırlanması, uluslararası iş birliği ağımızın genişlemesine katkı sağlamıştır. Türkiye Adalet Akademisi ile imzalanan ve lisansüstü programları da kapsayan iş birliği protokolüyle bilimsel çalışmaların desteklenmesi, ortak eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi ve hâkim ve savcılarının mesleki gelişimlerine katkı sunulması hedeflenmiştir.

Bununla birlikte, akademik kadronun bazı anabilim dallarında henüz tamamlanamamış olması ve fiziksel mekân kısıtları, akademik yıl içerisinde üzerinde durulan başlıca gelişim alanları olmuştur.

13.2. Gelecek Dönem Hedefleri

- Hukuk alanında uluslararası standartlara ulaşmak amacıyla İngilizce hukuk derslerinin sayısının artırılması ve lisans öğrencilerinin akademik makale yazımına yönlendirilmesi.
- Yurt dışındaki üniversitelerle öğrenci ve akademik personel değişim programları ile uluslararası sempozyum/iş birliklerinin sistematik biçimde sürdürülmesi.
- Disiplinler arası lisansüstü proje ve yayın çalışmalarının teşvik edilmesi.
- Öğrencilerin hukuk mesleklerine giriş sınavı, hâkimlik ve savcılık sınavı gibi mesleklere yönelik sınavlarda başarı oranlarının yükseltilmesine katkı sağlayacak uygulamalı ders ve etkinliklerin sayısının artırılması.
- Fakülteye ait bağımsız bir bina ve kütüphane/çalışma alanı ihtiyacının üniversite yönetimi nezdinde takip edilmesi.
- Fakülte bünyesinde hakemli bir akademik dergi kurulması çalışmalarının başlatılması.
- Mezunların istihdam ve kariyer gelişimini izleyen bir mezun izleme sisteminin kurulması.
- Dijitalleşme ve yapay zekâ destekli araçların hukuk eğitimine entegrasyonu için bir yol haritası oluşturulması.
- Çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk bilinciyle öğrenci kulüplerinin desteklenmesi ve toplumsal sorunlara yönelik araştırma/proje faaliyetlerinin artırılması.

13.3. Öncelikli Gelişim Alanları

Aşağıdaki öncelikli gelişim alanları, İZÜ 2022-2026 Stratejik Planı’nın beş temel stratejik alanı (Eğitim-Öğretim; Araştırma-Geliştirme; Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk; Kurumsal Gelişim ve Kalite; Uluslararasılaşma) esas alınarak fakülte düzeyinde somutlaştırılmıştır.

- Eğitim-Öğretim: Akademik kadronun (öğretim üyesi ve araştırma görevlisi) anabilim dalları bazında tamamlanması; interaktif/uygulamalı öğretim yöntemlerinin ve danışmanlık süreçlerinin güçlendirilmesi.
- Araştırma-Geliştirme: Fakülte dergisinin kurulması, lisansüstü öğrencilerin yayın ve proje faaliyetlerine yönlendirilmesi.

- Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk: Öğrenci kulüplerinin ve fakülte etkinliklerinin artırılması, toplumsal sorunlara yönelik proje ve seminerlerin artırılması.
- Kurumsal Gelişim ve Kalite: Fiziksel altyapı (bağımsız fakülte binası, derslik/ofis kapasitesi) ve dijital altyapının güçlendirilmesi; sorun ve iyileştirme önerilerinin periyodik olarak izlenmesi.
- Uluslararasılaşma: Erasmus ve benzeri değişim programları ile uluslararası sempozyum/iş birliklerinin sistematik biçimde sürdürülmesi ve genişletilmesi.