

	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARININ GÜNCELLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ SİSTEMİ	Doküman No	FAS-FR-832
		İlk Yayın Tarihi	20.01.2026
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	
		Sayfa	1 / 3

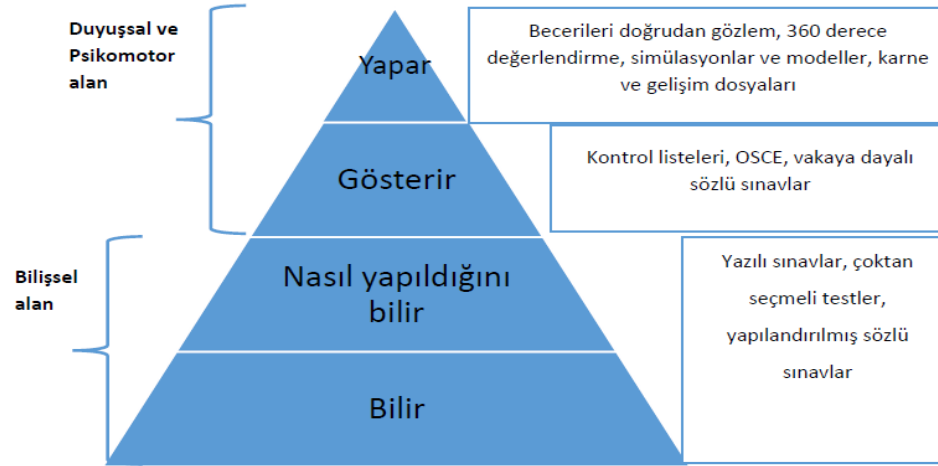
PROGRAM ÇIKTILARININ GÜNCELLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ SİSTEMİ

Eğitim programımızda kullanılan ölçme değerlendirme sistemi Miller’in yeterlilikler piramidine dayandırılmıştır. Program çıktılarına ulaşma durumunu ölçme ve değerlendirme sisteminin işletilmesinden Hemşirelik bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu sorumludur.

Miller piramidi, 1990 yılında tıp eğitiminde öğrencilerin yeterlilik düzeylerini belirlemek için oluşturulmuştur ve günümüzde yeterliliğe dayalı tüm tıp ve sağlık bilimlerinin eğitiminde yaygın şekilde kullanılmaktadır. Dört basamaktan oluşan piramidinin en alt basamağında “bilir” temel bilgi ve kavramların bilinmesi, ikinci basamakta “nasıl yapıldığını bilir” normal-anormal yapının, mekanizma ve fonksiyonların nasıl olduğunun bilinmesi, üçüncü basamakta “gösterir” bilgi, beceri ve tutumların eğitim ortamında ve gözlem altında uygulayarak gösterilmesi ve en üstte “yapar” mesleğin gerçek yaşam koşullarında uygulanması yer almaktadır. Buna göre ölçme ve değerlendirme araçlarının piramidin dört boyutunda öğrenci başarısını ölçebilen güvenilir ve geçerli farklı ölçme araçlarının kullanılması önem arz etmektedir.

- Birinci ve ikinci basamaklarda bilişsel öğrenme kazanımlarını değerlendirmeye yönelik olarak yazılı sınavlar, çoktan seçmeli testler, yapılandırılmış sözlü sınavlar,
- Üçüncü basamakta psikomotor öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesinde; kontrol listeleri ya da yapılandırılmış objektif klinik sınavlar (OSCE) ve vakaya dayalı sözlü sınavlar,
- Dördüncü basamakta ise duyuşsal ve psikomotor öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesine yönelik; klinik alanlarda becerileri doğrudan gözlem, 360 derece değerlendirme, simülasyonlar ve modeller, karne ve gelişim dosyaları kullanılmaktadır.

Doküman No	FAS-FR-832
İlk Yayın Tarihi	20.01.2026
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	2 / 3



Miller GE. (1990) The assessment of clinical skills/ competence/ performance. Acad Med;63-67.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin miller pramidinin en üst basamağına uygun olarak uygulamaları yapabilmeleri beklenmektedir. Bu doğrultuda Hemşirelik Programında program çıktıları değerlendirilmek için Öğrenci Değerlendirme Formu, Bakım Planları, Ders başarı durumu ve Beceri Karnesi kullanılır.

Ders başarı durumu: Her dersin öğrenim hedefleri hemşirelik programının çıktıları ilişkilendirilmiştir. Derslerin sınav soruları, derslerin hedeflerini ölçmeye yönelik hazırlanmaktadır. Bunun için dersin sorumlu hocası tarafından belirtke tablosu hazırlanır ve sınav soruları öğrenim hedeflerini ölçecek şekilde hazırlanır. Öğrencinin tüm derslerden başarılı olması program çıktılarına ulaşma durumunu gösteren başarı göstergelerinden biridir.

Bakım Planları: Öğrenciler klinik uygulamada hemşirelik sürecini bakım planları doğrultusunda planlar ve uygularlar. Bakım planları rubrik değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilir. Öğrencinin her mesleki alan dersi klinik uygulamasında bakım planlarından 100 üzerinden 50 alması program çıktılarına ulaşma durumunu gösteren başarı göstergelerinden biridir.

Beceri Karnesi: Beceri karneleri Hemşirelik Esasları dersi laboratuvar uygulaması ile birlikte öğrencilere teslim edilir. Öğrenci bu karneyi mezun oluncaya kadar muhafaza eder ve tüm klinik ve laboratuvar uygulamalarında kullanır. Beceri karnesi öğrencinin mezun oluncaya kadar kazanması gereken becerileri içermektedir. Öğrencinin dönem içerisinde ilgili döneme ait becerileri en az üç kez yapması beklenir. Beceriye uygulamalarını bir gözetmen (sorumlu öğretim elemanı/klinik hemşiresi) eşliğinde yapar ve ilgili becerinin karşısına yapıldığına dair imza alır. Dönemin sonunda öğrencinin danışmanı öğrencinin beceri

	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARININ GÜNCELLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ SİSTEMİ	Doküman No	FAS-FR-832
		İlk Yayın Tarihi	20.01.2026
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	
		Sayfa	3 / 3

karnesini inceler, kalan eksik becerileri tamamlamasına yönelik olarak öğrenci ile birlikte planlama yapar (Laboratuvara yönlendirme ya da gelecek uygulamalarda tamamlama gibi).

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu: Öğrenciler mesleki alan derslerinin uygulaması döneminde iş başında gözlemlenir; dersin sorumlu öğretim üyesi ve klinik hemşire değerlendirici tarafından değerlendirilir. Ayrıca öğrenciler de kendilerini değerlendirir. Öğrencilerin bu değerlendirme sonucunda her program çıktısından 5 üzerinden 3 ve üstünde puan alması başarılı olduğunu gösterir. Başarım göstergelerinin izlemi yıllık olarak yapılır (Tablo 2.1.). Değerlendirme ve izlem sonucu iyileştirilmesi gereken alanlar tespit edildiğinde PUKÖ döngüsü ile takip edilir.

Program çıktılarının güncellenmesi ve değerlendirilmesi sisteminde kullanılan yöntemler, izleme sıklığı ve zamanı, sorumluları ve kanıtlar Tablo 2.1’de gösterilmektedir.

Tablo 2.1. Program çıktılarının güncellenmesi ve değerlendirilme sistemi

Hedef	Yöntem	Sıklık ve zaman	Sorumlular	Kanıtlar
Program Çıktılarının güncellenmesi	İç ve dış paydaş görüşlerinin alınması (Anket ve görüşme)	3 yılda bir Aralık ayı	Standart 2 sorumluları	✓ Toplantı tutanakları ✓ Paydaş görüşü formaları
	Bölüm kurulu tarafından görüşlerin değerlendirilmesi			
Program çıktılarına ulaşma durumunun değerlendirilmesi	Ders başarı notu	Her dönem	Tüm öğretim elemanları	✓ Öğrenci başarı notu
	Beceri karnesi	Mesleki alan derslerinin uygulamasında	Tüm öğretim elemanları	✓ Beceri karnesi
	Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Her dönem	Tüm öğretim elemanları	✓ Program Çıktıları Değerlendirme Formu Puanı
	Öğrenci Değerlendirme Formu	Her dönem	Tüm öğretim elemanları	✓ Öğrenci Değerlendirme Formu Puanı