

T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2023 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
MEZUN BİLGİ FORMU ANALİZ RAPORU

Değişkenler			
		Ort±ss	Min-Max
Yaş		24,27 ±3,30	20-36
Mesleki Memnuniyet Durumu		6,95 ± 1,76	3-10
Çalışılan Kurumdan Memnuniyet Durumu		5,50 ± 2,1	1-10
		n	%
Cinsiyet	Kız	68	80
	Erkek	17	20
Medeni Durum	Bekar	67	78,8
	Evli	18	21,2
Mezuniyet Yılı	2017	4	4,7
	2018	11	12,9
	2019	9	10,6
	2020	13	15,3
	2021	13	15,3
	2022	17	20
	2023	16	18,8
Mezuniyet Sonrası İşe Başlama Zamanı	Mezun Olmadan Önce İşe Başlama	3	3,6
	İlk 3 Ay İçerisinde İşe Başlama	35	41,2
	4-6 Ay İçerisinde İşe Başlama	13	15,3
	7 Ay-12 Ay İçerisinde İşe Başlama	19	22,4
	13-24 Ay İçerisinde İşe Başlama	3	3,6
	Kendi İsteğiyle İşe Başlamama	10	11,8
	Herhangi Bir Pozisyona Yerleşemeyenler	1	1,2
	KPSS İçin Bekleme	1	1,2

Değişkenler

T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2023 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
MEZUN BİLGİ FORMU ANALİZ RAPORU

		n	%
Mezunların Çalıştıkları Kurum Kategorisi	Kamu	37	43,5
	Özel Sektör	27	31,8
	Üniversite Hastanesi	7	8,2
	Vakıf Üniversitesi Hastanesi	1	1,2
	Üniversite/Akademisyen	2	2,4
	Aile Bakanlığı	1	1,2
Mezuniyet Sonrası Eğitime Devam Etme Durumu	Hemşirelik Alanında Lisansüstü Eğitime Devam Etme	15	17,6
	Hemşirelik Alanı Dışında Lisansüstü Eğitime Devam Etme	15	17,6
	Yüksek Lisans Eğitimini Tamamlama	6	7,1
	Yüksek Lisans Eğitimine Devam Etmeme	49	57,6
Gelecekte Lisansüstü Eğitime Devam Etmeyi Planlama Durumu	Evet	68	80
	Hayır	17	20
Son 2 Yılda Katıldığı Bilimsel Faaliyetler	Kongre	11	15,9
	Konferans	30	43,5
	Sempozyum	25	36,2
	Çalıştay	2	6,1
	Seminer	40	58
	Kurs	21	30,4
Son 5 Yıl İçinde Sertifika Programlarına Katılma Durumu	Evet	47	58,8
	Hayır	33	41,3

T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2023 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
MEZUN BİLGİ FORMU ANALİZ RAPORU

Değişkenler			
		n	%
Dil Seviyeleri	İngilizce A1	22	25,8
	İngilizce A2	38	44,7
	İngilizce B1	17	19,9
	İngilizce B2	4	4,7
	İngilizce C1	1	1,2
	Almanca A1	18	21,1
	Almanca A2	2	2,4
	Arapça A1	12	14,1
	Arapça A2	2	2,4
	Fransızca A1	5	5,9
	Fransızca B2	1	1,2
Mezuniyet Sonrası Alana Yönelik Herhangi Bir Araştırmada ya da Bilimsel Çalışmada Bulunma Durumu	Evet	66	77,6
	Hayır	19	22,4
Mesleki Örgüte Üye Olma Durumu	Evet	19	31,7
	Hayır	58	68,3
Kariyer Gelişimi Planlamaları	Mesleği İle İlgili Seminer /Sempozyum /Kongre /Kurs Vb. Programlara Katılma	42	49,4
	Branşlaşmak İçin Sertifika Programlarına Katılma	39	45,9
	Yüksek Lisans Eğitime Başlama	40	47,1
	Doktora Eğitime Başlama	18	21,2
	Mesleği İle İlgili Bilimsel Araştırmalara Katılma	22	25,9
	Yabancı Dil Kursuna Gitme	40	47,1
	Yabancı Dil Sınavlarına Girme (YDS, IELTS, TOEFL vb.)	31	36,5
	Yakın Zamanda (1-5 Yıl) Terfi Alma	11	12,9
	Farklı Bir Alana Yönelme	1	1,2
	Başka Ülkelerde Mesleği İcra Etme	1	1,2

T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2023 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
MEZUN BİLGİ FORMU ANALİZ RAPORU

Değişkenler			
		n	%
Mezunlarla İletişimi Sürdürme Durumu	Evet	81	95,3
	Hayır	4	4,7
Bölümde Yapılacak Etkinliklere (Tanıtım, Kurs, Seminer, Toplantı, Kariyer Günleri Vb.) Katılma Durumu	Evet	76	89,4
	Hayır	9	10,6
Bölümde Yapılacak Etkinliklerde Görev Alma Durumu	Evet	46	54,1
	Hayır	39	45,9
Hemşirelik Bölümünün Mezunları İle İlişkilerini Geliştirilebilmesine Yönelik Öneriler	Bölüm İçinde Yıllık Toplantılar Düzenlenmeli	43	50,6
	Aynı Yıl Mezunlarının Belirli Periyotlarla Bir Araya Gelmesi Sağlanmalı	34	40
	Hafta Sonu Aktiviteler Yapılmalı	7	8,2
	Hepsi	1	1,2

T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2023 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
MEZUN BİLGİ FORMU ANALİZ RAPORU

Değişkenler			
		n	%
Bölümün Eğitim Programının Geliştirilmesine Yönelik Öneriler	Eğitim Programlarının Öğrencinin Eleştirel Düşünme, Analiz Yeteneğini Geliştirecek Şekilde Planlanması	41	48,2
	Problem Çözme Yeteneğini Geliştirmeye Yönelik Eğitim Öğretim Tekniklerinin Kullanılması	49	57,6
	Etkili İletişim Becerilerini ve Stres ile Baş Etme Yöntemlerini Kullanmaya Yönelik Eğitimlerin Arttırılması	41	48,2
	Mezuniyet Öncesi Disiplinlerarası Ekip ile Çalışmaya Yönelik Eğitim ve Uygulama Olanaklarının Arttırılması	29	34,4
	Eğitim Öğretim Tekniklerinin Teknolojik Gelişmeler ile Güncellenmesi	21	24,7
	Laboratuvar Ortamlarının Eğitim Öğretime Uygun Şekilde Olanaklarının Arttırılması	32	37,6
	Mesleki Becerilerinin Geliştirilmesi	41	48,2
	Klinik Ortamlarının Uygulamaya Daha Elverişli Hale Getirilmesi	47	55,33
	Eğitim Ortamının Fiziki Şartlarının Uygun Hale Getirilmesi	20	23,5
	Yaşam Boyu Öğrenmeyi Sağlamak Amacıyla Öğrencilere Bilimsel Etkinlikler ile İlgili Eğitim veya Bilgilendirme Toplantılarının Yapılması	38	44,7
	Hemşirenin Yasal Hakları ve Etik İlkelerine Yönelik Eğitim Programının Güncellenmesi	45	53,0
	Uluslararası Öğrencilere Mezuniyet Sonrası Tescil Numaraları Verilmesi	1	1,2



T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ



2023 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MEZUN BİLGİ FORMU ANALİZ RAPORU

Hemşirelik Bölümü Fiziki Yapısına İlişkin Görüşleri										
	Hiç Memnun Değilim		Memnun Değilim		Kararsızım		Biraz Memnunum		Çok Memnunum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Hemşirelik Bölümü Mimari Yapısı, Fiziki Alt Yapısı ve Çevre Şartları	9	10,6	22	25,9	23	27,1	18	21,2	13	15,3
2. Eğitim Ortamında ve Laboratuvarlarda Bulunan Araç Gereçlerin Yeterliliği, Çeşitliliği ve Ulaşılabilirliği	2	2,4	6	7,1	27	31,8	34	40	16	18,8
3. Kütüphane (Kaynak Çeşitliliği, Ulaşılabilirliği, Yenilenebilirliği Vb.)	2	2,4	1	1,2	8	9,4	34	40	40	47,1
4. Uygulamaların Gerçekleştiği Sağlık Kuruluşları	-	-	3	3,5	10	11,8	35	41,2	37	43,5
5. Üniversitenin Dinlenme ve Sosyal Etkinlik Alanları (Spor Kompleksleri, Kafeteryalar, Cami, Yemekhane, Piknik Alanları Vb)	2	2,4	7	8,2	12	14,1	27	31,8	37	43,5
6. Bilişim Alt Yapısı, Yazılım, Bilgi İşlem Kaynaklarına Ulaşım	2	2,4	4	4,7	9	10,6	36	42,4	34	40



T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ



2023 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MEZUN BİLGİ FORMU ANALİZ RAPORU

Mezunların Program Amaçlarına Ulaşma Düzeyleri										
	Kesinlikle Ulaşmadım		Ulaşmadım		Orta düzeyde Ulaştım		Ulaştım		Kesinlikle Ulaştım	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar ve hemşirelik süreci doğrultusunda mesleki etik ilke ve değerleri gözeterek hemşirelik bakımını sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici kurul ve kuruluşlarda istihdam edilirler	1	1,2	1	1,2	16	18,8	34	40	33	38,8
2. Sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak etkili iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanarak araştırmacı, eğitici lider ve yönetici görevi üstlenirler	1	1,2	2	2,4	12	14,1	36	42,4	34	40
3. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, kişisel ve mesleki gelişimini sürdürür	1	1,2	1	1,2	11	12,9	38	44,7	34	40