



T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2022 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
MEZUN BİLGİ FORMU ANALİZ RAPORU



Değişkenler			
		Ort±ss	Min-Max
Yaş		24,96 ± 2,87	21-35
Mesleki Memnuniyet Durumu		7,32± 2,2	1-10
Çalışılan Kurumdan Memnuniyet Durumu		5,96 ± 2,1	1-10
		n	%
Cinsiyet	Kız	24	72,7
	Erkek	9	27,3
Medeni Durum	Bekar	27	81,8
	Evli	6	18,2
Mezuniyet Yılı	2017	3	9,1
	2018	3	9,1
	2019	5	15,2
	2020	10	30,3
	2021	3	9,1
	2022	9	27,3
Mezuniyet Sonrası İşe Başlama Zamanı	Mezun Olmadan Önce İşe Başlama	1	3
	İlk 3 Ay İçerisinde İşe Başlama	9	27,3
	4-6 Ay İçerisinde İşe Başlama	10	30,3
	7 Ay-12 Ay İçerisinde İşe Başlama	6	18,2
	Kendi İsteğiyle İşe Başlamama	6	18,2
	Herhangi Bir Pozisyona Yerleşemeyenler	1	3
Mezunların Çalıştıkları Kurum Kategorisi	Kamu	10	30,3
	Özel Sektör	8	24,2
	Üniversite Hastanesi	5	15,2
	Aile Sağlığı Merkezi	-	-
	Üniversite/Akademisyen	2	6,1
	Kamu Lise	1	3



T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2022 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
MEZUN BİLGİ FORMU ANALİZ RAPORU



Değişkenler			
		n	%
Mezuniyet Sonrası Eğitime Devam Etme Durumu	Hemşirelik Alanında Lisansüstü Eğitime Devam Etme	11	33,3
	Yüksek Lisans Eğitimini Tamamlama	4	12,1
	Yüksek Lisans Eğitime Devam Etmeme	1	3
	Yüksek Lisans Eğitimi Yapmama	17	51,5
Gelecekte Lisansüstü Eğitime Devam Etmeyi Planlama Durumu	Evet	21	80,8
	Hayır	5	19,2
Son 5 Yılda Katıldığı Bilimsel Faaliyetler	Kongre	14	42,4
	Konferans	15	45,5
	Sempozyum	12	36,4
	Çalıştay	2	6,1
	Seminer	17	51,5
	Kurs	13	39,4
	Sertifika Programı	13	39,4
Dil Seviyeleri	İngilizce A1	9	27,27
	İngilizce A2	14	42,2
	İngilizce B1	9	27,27
	İngilizce B2	3	9,09
	İngilizce C1	1	3,03
	Almanca A1	5	15,15
	Almanca A2	1	3,03
	Almanca C1	1	3,03
	Arapça A1	5	15,15
	Arapça A2	1	3,03
	Arapça B2	1	3,03
	Fransızca A1	2	6,06
	Rusça A1	2	6,06
	İspanyolca A1	2	6,06



T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2022 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
MEZUN BİLGİ FORMU ANALİZ RAPORU



Değişkenler			
		n	%
Mezuniyet Sonrası Alana Yönelik Herhangi Bir Araştırmada Ya Da Bilimsel Çalışmada Bulunma Durumu	Evet	23	69,7
	Hayır	10	30,3
Mesleki Örgüte Üye Olma Durumu	Evet	6	22,22
	Hayır	27	77,77
Kariyer Gelişimi Planlamaları	Mesleği İle İlgili Seminer /Sempozyum /Kongre /Kurs Vb. Programlara Katılma	21	63,6
	Branşlaşmak İçin Sertifika Programlarına Katılma	18	54,5
	Yüksek Lisans Eğitimine Başlama	20	60,6
	Doktora Eğitime Başlama	9	27,3
	Mesleği İle İlgili Bilimsel Araştırmalara Katılma	12	36,4
	Yabancı Dil Kursuna Gitme	14	42,4
	Yabancı Dil Sınavlarına Girme (YDS, IELTS, TOEFL vb.)	14	42,4
	Yakın Zamanda (1-5 Yıl) Terfi Alma	10	30,3
	Farklı Bir Alana Yönelme	1	3
	Başka Ülkelerde Mesleği İcra Etme	1	3



T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2022 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
MEZUN BİLGİ FORMU ANALİZ RAPORU



Değişkenler			
		n	%
Mezunlarla İletişimi Sürdürme Durumu	Evet	32	97
	Hayır	1	3
Bölümde Yapılacak Etkinliklere (Tanıtım, Kurs, Seminer, Toplantı, Kariyer Günleri Vb.) Katılma Durumu	Evet	27	81,8
	Hayır	6	18,2
Bölümde Yapılacak Etkinliklerde Görev Alma Durumu	Evet	24	72,7
	Hayır	9	27,3
Hemşirelik Bölümünün Mezunlar ile İlişkilerini Geliştirilebilmesine Yönelik Öneriler	Bölüm İçinde Yıllık Toplantılar Düzenlenmeli	10	30,3
	Aynı Yıl Mezunlarının Belirli Periyotlarla Bir Araya Gelmesi Sağlanmalı	20	60,6
	Hafta Sonu Aktiviteler Yapılmalı	2	6,1
	Pilav Günü Gibi Aktiviteler Yapılıp Deneyim Paylaşımı Sağlanmalı	1	3



T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2022 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
MEZUN BİLGİ FORMU ANALİZ RAPORU



Değişkenler			
		n	%
Bölümün Eğitim Programının Geliştirilmesine Yönelik Öneriler	Eğitim Programlarının Öğrencinin Eleştirel Düşünme, Analiz Yeteneğini Geliştirecek Şekilde Planlanması	14	42,4
	Problem Çözme Yeteneğini Geliştirmeye Yönelik Eğitim Öğretim Tekniklerinin Kullanılması	16	48,5
	Etkili İletişim Becerilerini ve Stres ile Baş Etme Yöntemlerini Kullanmaya Yönelik Eğitimlerin Arttırılması	19	57,6
	Mezuniyet Öncesi Disiplinlerarası Ekip ile Çalışmaya Yönelik Eğitim ve Uygulama Olanaklarının Arttırılması	15	45,5
	Eğitim Öğretim Tekniklerinin Teknolojik Gelişmeler ile Güncellenmesi	17	51,1
	Laboratuvar Ortamlarının Eğitim Öğretime Uygun Şekilde Olanaklarının Arttırılması	11	33,3
	Mesleki Becerilerinin Geliştirilmesi	16	48,5
	Klinik Ortamlarının Uygulamaya Daha Elverişli Hale Getirilmesi	22	66,7
	Eğitim Ortamının Fiziki Şartlarının Uygun Hale Getirilmesi	20	60,6
	Yaşam Boyu Öğrenmeyi Sağlamak Amacıyla Öğrencilere Bilimsel Etkinlikler ile İlgili Eğitim veya Bilgilendirme Toplantılarının Yapılması	18	54,5



T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ



2022 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MEZUN BİLGİ FORMU ANALİZ RAPORU

Hemşirelik Bölümü Fiziki Yapısına İlişkin Görüşleri										
	Hiç Memnun Değilim		Memnun Değilim		Kararsızım		Biraz Memnunum		Çok Memnunum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Hemşirelik Bölümü Mimari Yapısı, Fiziki Alt Yapısı ve Çevre Şartları	9	10,6	22	25,9	23	27,1	18	21,2	13	15,3
2. Eğitim Ortamında ve Laboratuvarlarda Bulunan Araç Gereçlerin Yeterliliği, Çeşitliliği ve Ulaşılabilirliği	2	2,4	6	7,1	27	31,8	34	40	16	18,8
3. Kütüphane (Kaynak Çeşitliliği, Ulaşılabilirliği, Yenilenebilirliği Vb.)	2	2,4	1	1,2	8	9,4	34	40	40	47,1
4. Uygulamaların Gerçekleştiği Sağlık Kuruluşları	-	-	3	3,5	10	11,8	35	41,2	37	43,5
5. Üniversitenin Dinlenme ve Sosyal Etkinlik Alanları (Spor Kompleksleri, Kafeteryalar, Cami, Yemekhane, Piknik Alanları Vb)	2	2,4	7	8,2	12	14,1	27	31,8	37	43,5
6. Bilişim Alt Yapısı, Yazılım, Bilgi İşlem Kaynaklarına Ulaşım	2	2,4	4	4,7	9	10,6	36	42,4	34	40



T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ



2022 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MEZUN BİLGİ FORMU ANALİZ RAPORU

Mezunların Program Amaçlarına Ulaşma Düzeyleri										
	Kesinlikle Ulaşmadım		Ulaşmadım		Orta düzeyde Ulaşım		Ulaşım		Kesinlikle Ulaşım	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirebilme becerisi kazandırmak	-	-	-	-	-	-	15	45,5	18	54,5
2. Bireyin, ailenin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesini hedef edinen bireyler yetiştirmek	-	-	-	-	1	3	12	36,4	20	60,6
3. Eğitim, yönetim ve araştırmalarda rol ve sorumluluk alarak mesleki kariyerini geliştiren bireyler yetiştirmek	-	-	1	3	1	3	13	39,4	18	54,5
4. Etik ilkeler doğrultusunda ve kanıta dayalı uygulamalar ışığında hemşirelik bakımı verme becerisini kazandırmak	-	-	-	-	1	3	11	33,3	21	63,6
5. Etik karar verme, eleştirel düşünme, sorun çözme ve araştırma yapma yeteneğini kazandırmak	-	-	-	-	-	-	14	42,2	19	57,6
6. Mesleği ile ilgili bilimsel bilgi birikimini kazandırmak	-	-	-	-	2	6,1	12	36,4	19	57,6
7. Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler yetiştirmek	-	-	-	-	1	3	10	30,3	22	66,7
8. Yenilik ve değişimlere duyarlı, mesleki standartlar düzeyinde hizmet veren mezunlar yetiştirmek	-	-	-	-	2	6,1	11	33,3	20	60,6