



T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2021 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
MEZUN BİLGİ FORMU ANALİZ RAPORU



Değişkenler			
		Ort±ss	Min-Max
Yaş		26,42 ±1,51	24-28
Mesleki Memnuniyet Durumu		7,14 ± 3,0	1-10
Çalışılan Kurumdan Memnuniyet Durumu		6,42 ± 2,1	3-10
		n	%
Cinsiyet	Kız	6	85,7
	Erkek	1	14,3
Medeni Durum	Bekar	6	85,7
	Evli	1	14,3
Mezuniyet Yılı	2017	2	28,6
	2018	2	28,6
	2019	1	14,3
	2020	2	28,6
Mezuniyet Sonrası İşe Başlama Zamanı	1 Hafta İçerisinde İşe Başlama	1	14,3
	İlk 3 Ay İçerisinde İşe Başlama	3	42,9
	4-6 Ay İçerisinde İşe Başlama	1	14,3
	7 Ay-12 Ay İçerisinde İşe Başlama	1	14,3
	13-24 Ay İçerisinde İşe Başlama	1	14,3
Mezunların Çalıştıkları Kurum Kategorisi	Kamu	5	71,4
	Özel Sektör	1	14,3
	Üniversite/Akademisyen	1	14,3
Mezuniyet Sonrası Eğitime Devam Etme Durumu	Hemşirelik Alanında Lisansüstü Eğitime Devam Etme	3	42,9
	Yüksek Lisans Eğitimini Tamamlama	1	14,3
	Yüksek Lisans Eğitime Devam Etmeme	3	42,9
Gelecekte Lisansüstü Eğitime Devam Etmeyi Planlama Durumu	Evet	3	75
	Hayır	1	25



T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2021 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
MEZUN BİLGİ FORMU ANALİZ RAPORU



Değişkenler			
		n	%
Son 5 Yılda Katıldığı Bilimsel Faaliyetler	Kongre	5	71,4
	Konferans	5	71,4
	Sempozyum	2	28,6
	Seminer	5	71,4
	Kurs	2	28,6
	Sertifika Programı	4	57,1
Dil Seviyeleri	İngilizce A1	1	14,3
	İngilizce A2	5	71,3
	İngilizce C1	1	14,3
	Almanca A2	1	3,03
	Arapça A1	1	14,3
Mezuniyet Sonrası Alana Yönelik Herhangi Bir Araştırmada ya da Bilimsel Çalışmada Bulunma Durumu	Evet	3	57,1
	Hayır	4	42,9
Mesleki Örgüte Üye Olma Durumu	Evet	3	42,9
	Hayır	4	57,1
Kariyer Gelişimi Planlamaları	Mesleği İle İlgili Seminer/Sempozyum/Kongre/Kurs Vb. Programlara Katılma	2	33,3
	Branşlaşmak İçin Sertifika Programlarına Katılma	2	33,3
	Yüksek Lisans Eğitimine Başlama	2	33,3
	Doktora Eğitime Başlama	4	66,7
	Mesleği İle İlgili Bilimsel Araştırmalara Katılma	1	16,7
	Yabancı Dil Kursuna Gitme	2	33,3
	Yabancı Dil Sınavlarına Girme (YDS, IELTS, TOEFL vb.)	1	16,7
	Yakın Zamanda (1-5 Yıl) Terfi Alma	1	16,7



T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2021 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
MEZUN BİLGİ FORMU ANALİZ RAPORU



Değişkenler			
		n	%
Mezunlarla iletişimi Sürdürme Durumu	Evet	7	100
Bölümde Yapılacak Etkinliklere (Tanıtım, Kurs, Seminer, Toplantı, Kariyer Günleri Vb.) Katılma Durumu	Evet	6	85,7
	Hayır	1	14,3
Bölümde Yapılacak Etkinliklerde Görev Alma Durumu	Evet	4	57,1
	Hayır	3	42,9
Hemşirelik Bölümünün Mezunları İle İlişkilerini Geliştirilebilmesine Yönelik Öneriler	Bölüm İçinde Yıllık Toplantılar Düzenlenmeli	2	28,6
	Aynı Yıl Mezunlarının Belirli Periyotlarla Bir Araya Gelmesi Sağlanması	5	71,4



T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2021 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
MEZUN BİLGİ FORMU ANALİZ RAPORU



Değişkenler			
		n	%
Bölümün Eğitim Programının Geliştirilmesine Yönelik Öneriler	Eğitim Programlarının Öğrencinin Eleştirel Düşünme, Analiz Yeteneğini Geliştirecek Şekilde Planlanması	5	71,4
	Problem Çözme Yeteneğini Geliştirmeye Yönelik Eğitim Öğretim Tekniklerinin Kullanılması	6	85,7
	Etkili İletişim Becerilerini ve Stres ile Baş Etme Yöntemlerini Kullanmaya Yönelik Eğitimlerin Arttırılması	5	71,4
	Mezuniyet Öncesi Disiplinlerarası Ekip ile Çalışmaya Yönelik Eğitim ve Uygulama Olanaklarının Arttırılması	5	71,4
	Eğitim Öğretim Tekniklerinin Teknolojik Gelişmeler ile Güncellenmesi	3	42,9
	Laboratuvar Ortamlarının Eğitim Öğretime Uygun Şekilde Olanaklarının Arttırılması	2	28,6
	Mesleki Becerilerinin Geliştirilmesi	5	71,4
	Klinik Ortamlarının Uygulamaya Daha Elverişli Hale Getirilmesi	6	85,7
	Eğitim Ortamının Fiziki Şartlarının Uygun Hale Getirilmesi	4	57,1
	Yaşam Boyu Öğrenmeyi Sağlamak Amacıyla Öğrencilere Bilimsel Etkinlikler ile İlgili Eğitim veya Bilgilendirme Toplantılarının Yapılması	5	71,4



T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ



2021 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MEZUN BİLGİ FORMU ANALİZ RAPORU

Hemşirelik Bölümünün Fiziki Yapısına İlişkin Görüşleri										
	Hiç Memnun Değilim		Memnun Değilim		Kararsızım		Biraz Memnunum		Çok Memnunum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Hemşirelik Bölümü Mimari Yapısı, Fiziki Alt Yapısı ve Çevre Şartları	2	28,6	3	42,9	2	28,6	-	-	-	-
2. Eğitim Ortamında ve Laboratuvarlarda Bulunan Araç Gereçlerin Yeterliliği, Çeşitliliği ve Ulaşılabilirliği	-	-	1	14,3	1	14,3	2	28,6	3	42,9
3. Kütüphane (Kaynak Çeşitliliği, Ulaşılabilirliği, Yenilenebilirliği Vb.)	-	-	2	28	1	14,3	1	14,3	3	42,9
4. Uygulamaların Gerçekleştiği Sağlık Kuruluşları	1	14,3	-	-	-	-	1	14,3	5	71,4
5. Üniversitenin Dinlenme ve Sosyal Etkinlik Alanları (Spor Kompleksleri, Kafeteryalar, Cami, Yemekhane, Piknik Alanları Vb)	-	-	1	14,3	-	2	28,6	-	4	57,1
6. Bilişim Alt Yapısı, Yazılım, Bilgi İşlem Kaynaklarına Ulaşım	-	-	1	14,3	-	-	2	28,6	4	57,1