

EK-2. STAJ RAPORU

İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
İŞLETME VE YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm Bir öge seçin.

Ders Kodu Bir öge seçin.

Öğrenci Numarası Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

Adı Soyadı Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

EK-2. STAJ RAPORU (minimum 1000 kelime)

1. Firma ve Sektör Bilgileri

Bu bölümde stajın gerçekleştirildiği firmayı, firmanın misyon ve vizyonunu ve içinde bulunduğu sektörü tanımlayan ve açıklayan bilgilere yer verilmelidir. Şirket büyüklüğü, organizasyon yapısı (şemalarla gösterim), firmanın sunduğu üretim ve/veya hizmetlerle ilgili istatistiki verilerin sunulması ve yorumlanması beklenmektedir.

- 1.1. Tanıtım
- 1.2. Organizasyon Yapısı
- 1.3. Üretim ve/veya Hizmetler

2. Gözlem

Bu bölümde 10 iş günü boyunca, stajyerin görevi gereği sorumlu olduğu iş rutinindeki faaliyetleri anlatmasının yanı sıra çalıştığı departmandaki ve işletmedeki geniş kapsamlı iş süreçlerinin işleyişini ayrıntılı olarak açıklaması beklenmektedir.

- 2.1. Stajyer Faaliyetleri
- 2.2. İş Süreçleri

3. Öneriler

Bu bölümde stajyerin, işyerinde gözlemlediği aksaklıklar ve olumlu bulduğu durumları açıklaması ve aksaklıkların nasıl giderilebileceği, pozitif yönlerin ise nasıl daha iyileştirilebileceği hakkında önerilerde bulunması gerekmektedir. Bu öneriler, departmandaki iş süreçleri ve mevcut verilerle uyumlu olmalıdır. Stajyer, gözlemlerinin firmanın misyon ve vizyonu ile uyumlu olup olmadığı hakkındaki görüşlerini de bu bölümde açıklamalıdır.

4. Görüşme

Bu bölümde, stajyerin firma yetkilileriyle soru-cevap şeklinde yaptığı görüşmelerin anlatılması beklenmektedir. Görüşmenin içeriği, raporun bütünüyle uyumlu şekilde, önceki bölümlerin içeriğini destekler nitelikte olmalıdır. Eğer birden fazla yetkili ile görüşme yapıldıysa 4.1. ve 4.2. başlıkları çoğaltılabilir.

- 4.1. Yöneticinin Tanıtımı
- 4.2. Görüşmenin içeriği

5. Kazanımlar

Bu bölüm, staj süresince edinilen tecrübenin teorik derslerle uyumlu olduğu ve/veya çeliştiği yönlerinin açıklanması, öğrencinin kazandığı deneyimlerin anlatılması için ayrılmıştır.