YÖNETİM ve KALİTE					
A.1. Liderlik ve Kalite					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı Fakültedeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet, devlet yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, Fakültenin akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.	Fakültenin misyonuyla uyumlu ve stratejik Hedeflerini Gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve Organizasyonel Yapılanması bulunmamaktadır.	Fakültenin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Fakültenin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Fakültenin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar: *https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/ana-sayfa* *https://www.izu.edu.tr/arastirma/arastirma-merkezleri/izomer* *https://kampus.izu.edu.tr/Anketler/OgretimElemaniDegerlendirmeAnketRaporu* *https://kalite.izu.edu.tr/etkinlik-ve-dokumanlar/faaliyet-raporlari* *https://kalite.izu.edu.tr/etkinlik-ve-dokumanlar* *https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528565*				

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2	3	4	5
A.1.2. Liderlik Fakültede rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler fakültenin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.	Fakültede kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Fakültede liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Fakültenin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar https://kampus.izu.edu.tr/Rapor/GenelPerformansDegerlendirme https://kampus.izu.edu.tr/Anketler/OgretimElemaniDegerlendirmeAnketRaporu https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/yabanci-diller-egitimi-bolumu/arap-dili-egitimi-anabilim-dali/arapca-%C3%B6gretmenligi-yuzde-30-arapca https://www.izu.edu.tr/haberler/2020/05/22/egitim-fakultesi-programlari-epdad-tarafindan-akredite-edildi https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3531518 https://kalite.izu.edu.tr/kalite-ve-akreditasyon-ekipleri/akreditasyon-ekipleri https://kalite.izu.edu.tr/etkinlik-ve-dokumanlar				

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE					
A.1. Liderlik ve Kalite					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak fakültenin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda fakülteyi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.	Fakültede değişim yönetimi bulunmamaktadır.	Fakültede değişim ihtiyacı belirlenmiştir.	Fakültede değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar https://www.izu.edu.tr/haberler/2020/06/09/izu-ye-bir-uluslararasi-odul-daha https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/strateji-ve-yonetim-sistemleri/stratejik-plan https://www.izu.edu.tr/akademik/enstit%C3%BC/lisansustu-egitim-enstitusu/programlar https://www.izu.edu.tr/akademik/enstit%C3%BC/lisansustu-egitim-enstitusu/programlar/doktora/egitim-yonetimi https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/kurumsal-bilgiler/idari-birimler/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi/kultur-birimi/ogrenci-kulupleri https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528558				

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2	3	4	5
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Fakülteye ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.	Fakültenin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi Sistemi bulunmamaktadır.	Fakültenin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/akademik-takvim/2021-2022-egitim-ogretim-yili-lisans-ve-lisansustu-akademik-takvim
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/akademik-takvim/2021-2022-egitim-ogretim-yili-lisans-ve-lisansustu-akademik-takvim
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/sinif-egitimi-anabilim-dali/sinif-ogretmenligi
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/sinif-egitimi-anabilim-dali/sinif-ogretmenligi
https://ebys.izu.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenVision
https://kampus.izu.edu.tr/Anketler/OgretimElemaniDegerlendirmeAnketRaporu
https://kampus.izu.edu.tr/Rapor/GenelPerformansDegerlendirme
https://kalite.izu.edu.tr/
https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528565
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/ozel-egitim-bolumu/ozel-egitim-anabilim-dali/ozel-egitim-ogretmenligi

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2	3	4	5
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Fakülte web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Fakültenin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.	Fakültede kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere Mekanizmalar bulunmamaktadır.	Fakültede şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Fakülte tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Fakültenin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/ana-sayfa
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/yabanci-diller-egitimi-bolumu/arap-dili-egitimi-anabilim-dali/arapca-%C3%B6gretmenligi-yuzde-30-arapca
https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a31bb80ff881947ad96fcc9018514ab67%40thread.tacv2/1624621780463?context=%7b%22Tid%22%3a%22246f2c5b-6edc-4e52-ba9a-314727ac5049%22%2c%22Oid%22%3a%22a0806977-b745-488f-8a61-42f4809f3529%22%7d
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/ozel-egitim-bolumu/ozel-egitim-anabilim-dali/ozel-egitim-ogretmenligi
https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528199

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

	1	2	3	4	5
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.	Fakültede tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	Fakültenin tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	Fakültenin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/ana-sayfa
https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/strateji-ve-yonetim-sistemleri/vizyon-misyon-ve-de%C4%9Ferlerimiz#:~:text=Medeniyetimizin%20de%C4%9Ferlerini%20%C3%B6z%C3%BCmseyen%2C%20bilim%20%C3%BCreten,erdemli%20ve%20lider%20insanlar%20yeti%C5%9Ftirmek.
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/fakulte-hakkinda/misyon-vizyon-degerler-ve-kalite-politikasi
https://kalite.izu.edu.tr/hakkimizda/yonetim-sistemleri
https://kalite.izu.edu.tr/kalite-ve-akreditasyon-ekipleri/surec-sorumlulari-ve-temsilcileri
https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/strateji-ve-yonetim-sistemleri/vizyon-misyon-ve-de%C4%9Ferlerimiz
https://www.izu.edu.tr/docs/default-source/default-document-library/2020-iz%C3%BC-uzaktan-e%C4%9Fitim-raporu494c2e9569b74ec48b59c066c24987f3.pdf?sfvrsn=89e3d500_0
https://kalite.izu.edu.tr/etkinlik-ve-dokumanlar

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

	1	2	3	4	5
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler Stratejik Plan* kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.	Fakültenin stratejik planı bulunmamaktadır.	Fakültenin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	Fakültenin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Fakülte uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar https://iszu-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/gizem_duzgun_izu_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B6AE22088-4F85-456C-AD59-C454E6AB342F%7D&file=22-26%20STRATEJ%C4%B0K%20PLAN.docx&action=default&mobileredirect=true https://kampus.izu.edu.tr/Rapor/GenelPerformansDegerlendirme https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/strateji-ve-yonetim-sistemleri/vizyon-misyon-ve-de%C4%9Ferlerimiz https://www.izu.edu.tr/docs/default-source/kalite-politikas%C4%B1-raporlar%C4%B1/iz%C3%BC-2017-2021-stratejik-plan%C4%B1-(web)e46bc12e6b5446c8913c3018431f58f4.pdf) https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528558 https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528199				

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

	1	2	3	4	5
A.2.3. Performans yönetimi Fakültede performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Fakültenin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.	Fakültede performans yönetimi bulunmamaktadır.	Fakültede performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Fakültenin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Fakültede performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

https://kalite.izu.edu.tr/etkinlik-ve-dokumanlar/kurumsal-ic-degerlendirme
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/akademik-personel-performans-degerlendirme-y%C3%B6nergesi
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/yay%C4%B1n-komisyonu-%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fma-y%C3%B6nergesi
https://kampus.izu.edu.tr/Anketler/OgretimElemaniDegerlendirmeAnketRaporu
https://kampus.izu.edu.tr/Rapor/GenelPerformansDegerlendirme
https://kampus.izu.edu.tr/Rapor/Genel/SuccessRatio
https://kampus.izu.edu.tr/Raporlama/GenelRaporMenuListesi
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/yabanci-diller-egitimi-bolumu/arap-dili-egitimi-anabilim-dali/arapca-%C3%B6gretmenligi-yuzde-30-arapca
https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528558
https://www.izu.edu.tr/iz%C3%BC-hakkinda/kalite-ve-strateji/kurumsal-ic-degerlendirme

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

	1	2	3	4	5
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi Fakültenin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.	Fakültede bilgi yönetim sistemi bulunmamakta dır.	Fakültede kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Fakülte genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Fakültede entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a81482c8ebb394e3cb17fdbf455c9cfe6%40thread.tacv2/conversations?groupId=aed0971a-3a41-4845-9353-a4224b7df2af&tenantId=246f2c5b-6edc-4e52-ba9a-314727ac5049 https://ebys.izu.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenVision https://kampus.izu.edu.tr/login https://kampus.izu.edu.tr/DuyuruPanel https://www.izu.edu.tr/videos/default-source/uzaktan-e%C4%9Fitim-videolar%C4%B1/web-%C3%BCzerinden-microsoft-teams-'e-giri%C5%9F-yapma.mp4?sfvrsn=414fb1a9_0 https://ebys.izu.edu.tr/enVision/Login.aspx https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/kurumsal-bilgiler/idari-birimler/yazi-isleri-mudurlugu				

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

	1	2	3	4	5
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi Insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler fakültede herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	Fakültede insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Fakültede stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Fakültede genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	Fakültede insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar *https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/bilimsel-etkinlikleri-tesvik-yonergesi* *https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/akademik-personel-performans-degerlendirme-y%C3%B6nergesi* *https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/bilimsel-etkinlikleri-tesvik-yonergesi* https://kampus.izu.edu.tr/Raporlama/GenelRaporMenuListesi https://kampus.izu.edu.tr/Rapor/Genel/SuccessRatio https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/yabanci-diller-egitimi- bolumu/arap-dili-egitimi-anabilim-dali/arapca-%c3%b6gretmenligi-yuzde-30-arapca *https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/kurumsal-bilgiler/idari-birimler/idari-ve-mali-isler-daire-baskanligi/mali-i-%C5%9Fler-m%C3%BCd%C3%BCrl%C3%BC%C4%9F%C3%BC*				

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

	1	2	3	4	5
A.3.4. Süreç yönetimi Fakültedeki Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil)tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenmeyazılıdır ve fakülte tarafından içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.	Fakültede eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Fakültede eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Fakültenin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Fakültede süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/akademik-takvim/2021-2022-egitim-ogretim-yili-lisans-ve-lisansustu-akademik-takvim
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/turkce-ve-sosyal-bilimler-egitimi-bolumu/turkce-egitimi-anabilim-dali/turkce-ogretmenligi
https://iszu.sharepoint.com/:v:/r/teams/2021-2022AkademikYlSnfretmenliiBlmOryantasyonEkibi/Shared%20Documents/General/Recordings/Toplant%C4%B1_20211006_080402.mp4?csf=1&web=1&e=P3CYjl
https://www.izu.edu.tr/haberler/2021/09/24/2021-2022-akademik-yili-egitim-modeli-duyurusu
https://teams.microsoft.com/_#/school/conversations/Genel?threadId=19:81e377649ad745f98dec0a81ad07f373@thread.tacv2&ctx=channel
https://kampus.izu.edu.tr/Anketler/OgretimElemaniDegerlendirmeAnketRaporuinsan
https://kampus.izu.edu.tr/Rapor/GenelPerformansDegerlendirme
https://kampus.izu.edu.tr/Rapor/Genel/SuccessRatio
https://kalite.izu.edu.tr/kalite-ve-akreditasyon-ekipleri/surec-sorumlulari-ve-temsilcileri
https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528558
https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/strateji-ve-yonetim-sistemleri/izu-yonetim-sistemleri

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

	1	2	3	4	5
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	Fakültenin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Fakültede kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Fakültenin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar *https://www.izu.edu.tr/arastirma/kutuphane/izu-kutuphane* *https://iszu.sharepoint.com/:v:/r/teams/AraparetmenliiABD/Shared%20Documents/General/Recordings/_General_%20kanal%C4%B1ndaki%20toplant%C4%B1-20220307_130703-Toplant%C4%B1%20Kayd%C4%B1.mp4?csf=1&web=1&e=iXEZjD* *https://iszu.sharepoint.com/teams/AraparetmenliiABD/Shared%20Documents/General/Recordings/_General_%20kanal%C4%B1ndaki%20toplant%C4%B1-20220216_135357-Toplant%C4%B1%20Kayd%C4%B1.mp4?web=1* *https://iszu.sharepoint.com/teams/AraparetmenliiABD/Shared%20Documents/General/Recordings/_Genel_%20kanal%C4%B1ndaki%20toplant%C4%B1-20210920_161005-Toplant%C4%B1%20Kayd%C4%B1.mp4?web=1* *https://kampus.izu.edu.tr/Anketler/OgretimElemaniDegerlendirmeAnketRaporu* *https://kampus.izu.edu.tr/Rapor/GenelPerformansDegerlendirme* https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528199				

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

	1	2	3	4	5
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.	Fakültede öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Fakültede öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

https://www.izu.edu.tr/haber-detay/2021/09/28/t%C3%BCrkiye-7.-si-i-z%C3%BC-e%C4%9Fitim-fak%C3%BCltesinden

https://web.microsoftstream.com/video/b31158ed-e216-44f6-9e4f-e5485cebdbc3

https://kampus.izu.edu.tr/Anketler/OgretimElemaniDegerlendirmeAnketRaporu

https://kampus.izu.edu.tr/Raporlama/GenelRaporMenuListesi

https://kampus.izu.edu.tr/Raporlama/GenelRaporMenuListesi

https://kampus.izu.edu.tr/Rapor/Genel/SuccessRatio

https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/yabanci-diller-egitimi-bolumu/arap-dili-egitimi-anabilim-dali/arapca-%c3%b6gretmenligi-yuzde-30-arapca

https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/akademik-personel-performans-deg-erlendirme-y%C3%B6nergesi

https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3455161

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken Fakültenin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabileceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabileceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)	Fakültede programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Fakültede programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Fakültenin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar
https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Turkce_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf
https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Okul_Oncesi_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/okul-oncesi-egitimi-anabilim-dali/okul-oncesi-ogretmenligi
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/ana-sayfa
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/sinif-egitimi-anabilim-dali/sinif-ogretmenligi
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonetmelikler/lisans-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/sinif-egitimi-anabilim-dali/sinif-ogretmenligi
https://api.yokak.gov.tr/Storage/izu/2019/ProofFiles/Y%C3%B6netim%20Sistemleri%20Politikas%C4%B1.pdf
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/yabanci-diller-egitimi-bolumu/arap-dili-egitimi-anabilim-dali/arapca-%C3%B6gretmenligi-yuzde-30-arapca/bolum-tanitimi
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonetmelikler
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/esaslar/mazeretlerin-kabulu-ve-not-degisikligi-uygulama-esaslari
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/ozel-egitim-bolumu/ozel-egitim-anabilim-dali/ozel-egitim-ogretmenligi/bolum-tanitimi

	https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/ozel-egitim-bolumu/ozel-egitim-anabilim-dali/ozel-egitim-ogretmenligi/bolum-tanitimi

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/turkce-ve-sosyal-bilimler-egitimi-bolumu/turkce-egitimi-anabilim-dali/turkce-ogretmenligi
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/okul-oncesi-egitimi-anabilim-dali/okul-oncesi-ogretmenligi
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/sinif-egitimi-anabilim-dali/sinif-ogretmenligi
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/yabanci-diller-egitimi-bolumu/arap-dili-egitimi-anabilim-dali/arapca-%c3%b6gretmenligi-yuzde-30-arapca
https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Arapca_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/yabanci-diller-egitimi-bolumu/arap-dili-egitimi-anabilim-dali/arapca-%c3%b6gretmenligi-yuzde-30-arapca
https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Ozel_Egitim_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf

	https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/ozel-egitim-bolumu/ozel-egitim-anabilim-dali/ozel-egitim-ogretmenligi https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/ozel-egitim-bolumu/ozel-egitim-anabilim-dali/ozel-egitim-ogretmenligi/bolum-tanitimi https://www.izu.edu.tr/arama?indexCatalogue=genel&searchQuery=karar&wordsMode=AllWords

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/turkce-ve-sosyal-bilimler-egitimi-bolumu/turkce-egitimi-anabilim-dali/turkce-ogretmenligi
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/turkce-ve-sosyal-bilimler-egitimi-bolumu/turkce-egitimi-anabilim-dali/turkce-ogretmenligi#secmeli-20
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/turkce-ve-sosyal-bilimler-egitimi-bolumu/turkce-egitimi-anabilim-dali/turkce-ogretmenligi
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/okul-oncesi-egitimi-anabilim-dali/okul-oncesi-ogretmenligi
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/okul-oncesi-egitimi-anabilim-dali/okul-oncesi-ogretmenligi
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/okul-oncesi-egitimi-anabilim-dali/okul-oncesi-ogretmenligi
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/sinif-egitimi-anabilim-dali/sinif-ogretmenligi
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/yabanci-diller-egitimi-bolumu/arap-dili-egitimi-anabilim-dali/arapca-%c3%b6gretmenligi-yuzde-30-arapca
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/ozel-egitim-bolumu/ozel-egitim-anabilim-dali/ozel-egitim-ogretmenligi
https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3527835

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/turkce-ve-sosyal-bilimler-egitimi-bolumu/turkce-egitimi-anabilim-dali/turkce-ogretmenligi
https://izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonetmelikler/lisans-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/okul-oncesi-egitimi-anabilim-dali/okul-oncesi-ogretmenligi
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/sinif-egitimi-anabilim-dali/sinif-ogretmenligi
https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Arapca_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/yabanci-diller-egitimi-bolumu/arap-dili-egitimi-anabilim-dali/arapca-%c3%b6gretmenligi-yuzde-30-arapca
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/ozel-egitim-bolumu/ozel-egitim-anabilim-dali/ozel-egitim-ogretmenligi
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/ozel-egitim-bolumu/ozel-egitim-anabilim-dali/ozel-egitim-ogretmenligi

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi					
	1	2	3	4	5
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/sinif-egitimi-anabilim-dali/sinif-ogretmenligi https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/yabanci-diller-egitimi-bolumu/arap-dili-egitimi-anabilim-dali/arapca-%c3%b6gretmenligi-yuzde-30-arapca/bolum-tanitimi https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/strateji-ve-yonetim-sistemleri/yonetim-sistemleri https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528085				

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi Fakülte, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi,	Fakültede eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	Fakültede eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Fakültenin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.	Fakültede eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.	***Örnek Kanıtlar*** https://www.izu.edu.tr/arastirma/arastirma-merkezleri/izomer https://ebys.izu.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenVision https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/sinif-egitimi-anabilim-dali/sinif-ogretmenligi https://ebys.izu.edu.tr/enVision/Login.aspx https://www.izu.edu.tr/arastirma/arastirma-merkezleri/izomer https://kampus.izu.edu.tr/login https://kampus.izu.edu.tr/Anketler/OgretimElemaniDegerlendirmeAnketRaporu https://kampus.izu.edu.tr/Rapor/GenelPerformansDegerlendirme https://kampus.izu.edu.tr/Rapor/Genel/SuccessRatio https://web.microsoftstream.com/video/d3434ebb-fbcb-46a8-8c01-ab2fd2e67578?search=4. https://web.microsoftstream.com/video/3b582a48-4ac8-401c-bf8b-ee33ab5661e2?list=studio https://web.microsoftstream.com/video/c90d97c5-1cbc-4549-b81a-c067bf3ee94c?list=studio https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/yabanci-diller-egitimi-bolumu/arap-dili-egitimi-anabilim-dali/arapca-%C3%B6gretmenligi-yuzde-30-arapca https://kampus.izu.edu.tr/Raporlama/GenelRaporMenuListesi https://kampus.izu.edu.tr/Raporlama/GenelRaporMenuListesi https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/yabanci-diller-egitimi-bolumu/arap-dili-egitimi-anabilim-dali/arapca-%C3%B6gretmenligi-yuzde-30-arapca https://izu.hrpeak.com/				

	https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/strateji-ve-yonetim-sistemleri/izu-yonetim-sistemleri *https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/akademik-takvim/2021-2022-egitim-ogretim-yili-lisans-ve-lisansustu-akademik-takvim* https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi

	1	2	3	4	5
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/turkce-ve-sosyal-bilimler-egitimi-bolumu/turkce-egitimi-anabilim-dali/turkce-ogretmenligi
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/okul-oncesi-egitimi-anabilim-dali/okul-oncesi-ogretmenligi
https://web.microsoftstream.com/video/7155374c-eefc-498b-a96d-758da1f979aa
https://iszu.sharepoint.com/:v:/r/teams/SnfretmenliiEtkinlikEkibi/Shared%20Documents/General/Recordings/_General_%20kanal%C4%B1ndaki%20toplant%C4%B1-20211027_193325-Toplant%C4%B1%20Kayd%C4%B1.mp4?csf=1&web=1&e=SIqn0g
https://eur03.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1Zdmdk_Q-2h7yGRH681dqA2Y_NqaAM4hI%2Fview%3Fusp%3Dsharing&data=04%7C01%7Chatice.bayraktar%40izu.edu.tr%7C5b5c426bd62b4f6e154b08d9cb821d0c%7C246f2c5b6edc4e52ba9a314727ac5049%7C0%7C0%7C637764581958445877%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C1000&sdata=RV7sMgxCJyAaIg%2Fepj1y1G9ieofxTU3qdczQDevDEMo%3D&reserved=0
https://iszu.sharepoint.com/:v:/r/teams/SnfretmenliiEtkinlikEkibi/Shared%20Documents/General/Recordings/21.Y%C3%BCzy%C4%B1lda%20Okuryazarl%C4%B1k%20ve%20Yeni%20Okuryazarl%C4%B1klar-20211230_165736-Toplant%C4%B1%20Kayd%C4%B1.mp4?csf=1&web=1&e=2BhUZ1
https://www.izu.edu.tr/etkinlikler/2022/01/10/default-calendar/%C3%A7ocuk-%C5%9Fark%C4%B1lar%C4%B1-fl%C3%BCt-ve-koro-dinletisi
https://www.izu.edu.tr/haberler/2022/01/10/%C3%A7ocuk-%C5%9Fark%C4%B1lar%C4%B1-fl%C3%BCt-ve-koro-dinletisi-ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirildi

	https://iszu.sharepoint.com/:v:/r/teams/SnfretmenliiEtkinlikEkibi/Shared%20Documents/General/Recordings/Web%202%20Ara%C3%A7lar%C4%B1%20(Koji%20ve%20Edmodo)-20220105_145752-Toplant%C4%B1%20Kayd%C4%B1.mp4?csf=1&web=1&e=UjEqXR https://www.izu.edu.tr/etkinlikler/2022/01/05/default-calendar/web-2-ara%C3%A7lar%C4%B1 https://www.izu.edu.tr/etkinlikler/2021/06/03/default-calendar/sanata-yolculuk-sergisi-2 https://www.youtube.com/watch?v=Y0UFx9uMcT4 https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/yabanci-diller-egitimi-bolumu/arap-dili-egitimi-anabilim-dali/arapca-%c3%b6gretmenligi-yuzde-30-arapca https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3527835 https://www.izu.edu.tr/izuzem/egitim

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi

(Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

	1	2	3	4	5
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenirliği sağlanmaktadır. Fakülte, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

https://iszu-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/sumeyye_cakir_izu_edu_tr/_layouts/15/doc2.aspx?sourcedoc=%7B67860F32-5337-44CF-8650-8D4DB9173FD0%7D&file=Final%20S%C4%B1nav%C4%B1%20Takvimi%202021-2022%20G%C3%BCz.xlsx&action=default&mobileredirect=true&DefaultItemOpen=1
https://kartalsude2363.wixsite.com/website
https://cemrepolat90.wixsite.com/website
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/sinif-egitimi-anabilim-dali/sinif-ogretmenligi
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/yabanci-diller-egitimi-bolumu/arap-dili-egitimi-anabilim-dali/arapca-%c3%b6gretmenligi-yuzde-30-arapca
https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528087
https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528110
https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3527835
https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528143
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/ozel-egitim-bolumu/ozel-egitim-anabilim-dali/ozel-egitim-ogretmenligi

B.2. Programların Yürütülmesi
(Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

	1	2	3	4	5
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi* Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.	Fakültede öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Fakültede öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Fakültenin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/turkce-ve-sosyal-bilimler-egitimi-bolumu/turkce-egitimi-anabilim-dali/turkce-ogretmenligi
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/okul-oncesi-egitimi-anabilim-dali/okul-oncesi-ogretmenligi
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/sinif-egitimi-anabilim-dali/sinif-ogretmenligi
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/yabanci-diller-egitimi-bolumu/arap-dili-egitimi-anabilim-dali/arapca-%c3%b6gretmenligi-yuzde-30-arapca
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonetmelikler/lisans-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/yurt-disindan-ogrenci-kabul-yonergesi
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonetmelikler/lisans-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/muafiyet-ve-i-ntibak-y%C3%B6nergesi
https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528199

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi
(Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

	1	2	3	4	5
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.	Fakültede diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Fakültede diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Fakültenin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/turkce-ve-sosyal-bilimler-egitimi-bolumu/turkce-egitimi-anabilim-dali/turkce-ogretmenligi
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/okul-oncesi-egitimi-anabilim-dali/okul-oncesi-ogretmenligi
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/cift-anadal-programi
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/yandal-programi
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/agno-kurumlararasiyataygecis
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/programlararasi-gecis
https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/sinif-egitimi-anabilim-dali/sinif-ogretmenligi
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonetmelikler/lisans-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/diploma-sertifika-ve-di%C4%9Fer-i-lgili-belgelerin-d%C3%BCzenlenmesine-i-li%C5%9Fkin-y%C3%B6nerge
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/muafiyet-ve-i-ntibak-y%C3%B6nergesi
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/diploma-sertifika-ve-di%C4%9Fer-i-lgili-belgelerin-d%C3%BCzenlenmesine-i-li%C5%9Fkin-y%C3%B6nerge
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonetmelikler/lisans-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonetmelikler/s%C3%BCrekli-e%C4%9Fitim-uygulama-ve-

	ara%C5%9Ft%C4%B1rma-merkezi-y%C3%B6netmeli%C4%9Fi https://www.izu.edu.tr/kariyer-merkezi/mezunlar https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528202 https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/diploma-sertifika-ve-di%C4%9Fer-i-lgili-belgelerin-d%C3%BCzenlenmesine-i-li%C5%9Fkin-y%C3%B6nerge https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonetmelikler/lisans-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonetmelikler/yaz-%C3%B6%C4%9Fretimi-y%C3%B6netmeli%C4%9Fi https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/yurt-disindan-ogrenci-kabul-yonergesi

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültede eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.	Fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Fakültenin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/turkce-ve-sosyal-bilimler-egitimi-bolumu/turkce-egitimi-anabilim-dali/turkce-ogretmenligi

https://support.microsoft.com/tr-tr/topic/s%C4%B1n%C4%B1f-toplant%C4%B1lar%C4%B1-s%C4%B1ras%C4%B1nda-tart%C4%B1%C5%9Fma-odalar%C4%B1-olu%C5%9Fturun-ve-y%C3%B6netin-18b340cd-1106-4fa5-a852-5676614f7e7d#:~:text=%C3%96nemli%3A%20Tart%C4%B1%C5%9Fma%20odalar%C4%B1%20olu%C5%9Fturabilmek%20i%C3%A7in,olu%C5%9Fturmak%20istedi%C4%9Finiz%20oda%20say%C4%B1s%C4%B1n%C4%B1%20se%C3%A7in.

https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/okul-oncesi-egitimi-anabilim-dali/okul-oncesi-ogretmenligi

https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/sinif-egitimi-anabilim-dali/sinif-ogretmenligi

https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/uzaktan-%C3%B6%C4%9Fretim-y%C3%B6nergesi

https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/yabanci-diller-egitimi-bolumu/arap-dili-egitimi-anabilim-dali/arapca-%c3%b6gretmenligi-yuzde-30-arapca/bolum-tanitimi

https://www.izu.edu.tr/arastirma/kutuphane/izu-kutuphane

https://www.izu.edu.tr/arastirma/arastirma-merkezleri

	https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528206 https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528210 https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/kurumsal-bilgiler/idari-birimler/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi/spor-birimi/tesislerimiz/tesisleri-nasil-kullanabilirim https://www.youtube.com/watch?v=odGoGLQ9NeY https://www.youtube.com/watch?v=UGBkds2uz50&t=31s https://www.youtube.com/watch?v=FYk2IOzBLDM&t=17s https://www.youtube.com/watch?v=NnqqAE16FHE&t=124s

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
B.3.2. Akademik destek hizmetleri Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.	Fakültede öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetileri bulunmamaktadır.	Fakültede öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Fakültede öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Fakültede öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

https://www.izu.edu.tr/kariyer-merkezi/ana-sayfa

https://iszu.sharepoint.com/:v:/r/teams/DanmaGrubu2021Gz/Shared%20Documents/General/Recordings/Yeni%20kanal%20toplant%C4%B1s%C4%B1-20210929_210225-Toplant%C4%B1%20Kayd%C4%B1.mp4?csf=1&web=1&e=ZiXEGD

https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/%C3%B6%C4%9Frenci-dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k-y%C3%B6nergesi

https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/%C3%B6%C4%9Frenci-dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k-y%C3%B6nergesi

https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/uzaktan-%C3%B6%C4%9Fretim-y%C3%B6nergesi

https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/kurumsal-bilgiler/idari-birimler/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik)

https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528287

https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/%C3%B6%C4%9Frenci-dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k-y%C3%B6nergesi

https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528287

https://izu.hrpeak.com/

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
B.3.3. Tesis ve altyapılar Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.	Fakültede uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Fakültede uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Fakülte genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/kurumsal-bilgiler/idari-birimler/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi
https://www.izu.edu.tr/arastirma/kutuphane/izu-kutuphane
https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/kurumsal-bilgiler/idari-birimler/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi/spor-birimi/tesislerimiz
https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/kurumsal-bilgiler/idari-birimler/destek-hizmetleri-mudurlugu/hizmetler
https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/kurumsal-bilgiler/idari-birimler/konukevleri-mudurlugu/misafirhaneler
https://www.izu.edu.tr/icerik/sanal-kamp%c3%bcs-turu
https://www.izu.edu.tr/kampus-haritasi
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/k%C3%BCt%C3%BCphane-%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fma-esaslar%C4%B1-y%C3%B6nergesi
https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/kurumsal-bilgiler/idari-birimler/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi/spor-birimi/tesislerimiz/tesisleri-nasil-kullanabilirim

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
B.3.4. Dezavantajlı gruplar Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	Fakültede dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/kurumsal-bilgiler/idari-birimler/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi/engelli-ogrenci-birimi
https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/kurumsal-bilgiler/idari-birimler/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi/spor-birimi/tesislerimiz
https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/kurumsal-bilgiler/idari-birimler/destek-hizmetleri-mudurlugu/hizmetler
https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/kurumsal-bilgiler/koordinatorlukler/engelli-ogrenci-birim-koordinatorlugu
https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528206
https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528210

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri					
	1	2	3	4	5
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştitilmektedir.	Fakültede uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Fakülte genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, Ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/kurumsal-bilgiler/idari-birimler/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/kurumsal-bilgiler/idari-birimler/destek-hizmetleri-mudurlugu/hizmetler https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/kurumsal-bilgiler/idari-birimler/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi/kultur-birimi/ogrenci-kulupleri https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/%C3%B6%C4%9Frenci-kul%C3%BCpleri-y%C3%B6nergesi https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/kurumsal-bilgiler/idari-birimler/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi/engelli-ogrenci-birimi https://www.izu.edu.tr/uluslararasi/erasmus/%C3%B6%C4%9Frenci-hareketlili%C4%9Fi/i-z%C3%BC-%C3%B6%C4%9Frencisi/staj-hareketlili%C4%9Fi/%C3%B6%C4%9Frencinin-se%C3%A7ilmesi/lists/staj-ba%C5%9Fvurular%C4%B1n-de%C4%9Ferlendirilmesi/engelli-%C3%B6%C4%9Frencilere-10-puan https://www.izu.edu.tr/haberler/2018/11/19/1453-engelliler-spor-kul%C3%BCb%C3%BCne-destek!				

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.4. Öğretim Kadrosu

	1	2	3	4	5
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Fakültenin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; Fakültede eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.	Fakültenin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Fakültenin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Fakültede tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar *https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/akademik-y%C3%BCkseltilme-ve-atama-kriterleri* *https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/sinif-egitimi-anabilim-dali/sinif-ogretmenligi* *https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/istanbul_sabahattin_zaim_14_05_2019.pdf* *https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/akademik-personel-performans-deg-erlendirme-y%C3%B6nergesi*				

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.4. Öğretim Kadrosu					
	1	2	3	4	5
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Fakültenin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.	Fakültede öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Fakültenin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Fakülte genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar *https://www.izu.edu.tr/arastirma/arastirma-merkezleri/izomer* *https://web.microsoftstream.com/video/ee54df0a-552e-42f7-9a76-7f4c342587a0* *https://www.izu.edu.tr/arastirma/arastirma-merkezleri* *https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/akademik-y%C3%BCkseltilme-ve-atama-kriterleri* *https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/yay%C4%B1n-komisyonu-%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fma-y%C3%B6nergesi* *https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/bilimsel-arastirma-projeleri-koordinatorlugu-yonergesi* *https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/bilimsel-etkinlikleri-tesvik-yonergesi* *https://kampus.izu.edu.tr/Raporlama/GenelRaporMenuListesi* *https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/yabanci-diller-egitimi-bolumu/arap-dili-egitimi-anabilim-dali/arapca-%c3%b6gretmenligi-yuzde-30-arapca* *https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/akademik-personel-performans-deg-erlendirme-y%C3%B6nergesi* *https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528087* *https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528323*				

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.4. Öğretim Kadrosu					
	1	2	3	4	5
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları Fakülte geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/bilimsel-etkinlikleri-tesvik-yonergesi https://www.izu.edu.tr/arastirma/projeler-koordinatorlugu/arastirmaya-yonelik-tesvikler BEDEK yönergesi https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/akademik-personel-performans-deg-erlendirme-y%C3%B6nergesi				

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Sanat alanları bulunan yükseköğretim kurumlarında Araştırma ve Geliştirme başlığı altında sanat faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilmelidir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

	1	2	3	4	5
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar,motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırmayönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bukurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Fakültede araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Fakültenin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Fakültenin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Fakültede araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ileilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

https://www.izu.edu.tr/tto/ana-sayfa
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/bilimsel-arastirma-projeleri-koordinatorlugu-yonergesi
https://www.izu.edu.tr/arastirma/arastirma-merkezleri/yerel-ve-bolgesel-politikalar-arastirma-ve-uygulama-merkezi

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

	1	2	3	4	5
C.1.2. İç ve dış kaynaklar Fakültenin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.	Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Fakülte araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Fakültede araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

https://www.izu.edu.tr/betek/ana-sayfa
https://www.izu.edu.tr/arastirma/arastirma-merkezleri
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/bilimsel-arastirma-projeleri-koordinatorlugu-yonergesi
https://www.izu.edu.tr/arastirma/arastirma-merkezleri/yerel-ve-bolgesel-politikalar-arastirma-ve-uygulama-merkezi
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/bilimsel-etkinlikleri-tesvik-yonergesi
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/bilimsel-etkinlikleri-tesvik-yonergesi

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları					
	1	2	3	4	5
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Fakültede doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve Fakültenin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.	Fakültenin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Fakültenin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Fakültede araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Fakültede doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar https://www.izu.edu.tr/akademik/enstit%C3%BC/lisansustu-egitim-enstitusu/programlar/doktora				

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

	1	2	3	4	5
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.	Fakültede, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Fakültede öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Fakülte genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Fakültenin öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

https://bulut.izu.edu.tr/index.php/s/OvhRgy6usV3N6Lh
https://www.izu.edu.tr/en/research/research-centers/celt-practice-and-research-center-for-excellence-in-teaching-learning
https://iszu.sharepoint.com/teams/ZMMER-CELTETM
https://iszu.sharepoint.com/:v:/r/teams/AraparetmenliiABD/Shared%20Documents/General/Recordings/_General_%20kanal%C4%B1ndaki%20toplant%C4%B1-20220307_130703-Toplant%C4%B1%20Kayd%C4%B1.mp4?csf=1&web=1&e=zgFEJg
https://iszu.sharepoint.com/:v:/r/teams/AraparetmenliiABD/Shared%20Documents/General/Recordings/_General_%20kanal%C4%B1ndaki%20toplant%C4%B1-20220307_130703-Toplant%C4%B1%20Kayd%C4%B1.mp4?csf=1&web=1&e=9OzOC3
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/bilimsel-etkinlikleri-tesvik-yonergesi
https://izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/bilimsel-arastirma-projeleri-koordinatorlugu-yonergesi

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler					
	1	2	3	4	5
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek Fakültenin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	Fakültede ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Fakültede ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Fakültenin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Fakültede ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar *https://www.izu.edu.tr/en/sustainability/education-and-research/outcomes-related-to-sustainability/scientific-research-projects* *https://api.yokak.gov.tr/Storage/izu/2019/ProofFiles/Ortak%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rmalardan%20%C3%9Cretilen%20%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar.pdf* *https://api.yokak.gov.tr/Storage/izu/2019/ProofFiles/Kurumun%20Dahil%20Oldu%C4%9Fu%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20A%C4%9Flar%C4%B1.pdf* https://www.istka.org.tr/media/1065/2014-2023-%C4%B0stanbul-b%C3%B6lge-plan%C4%B1-%C3%B6ncelik-alanlar%C4%B1-stratejiler-ve-hedefler.pdf https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonetmelikler/i-zu%C3%A7em---%C3%B6zel-yetenekli-%C3%A7ocuklar-e%C4%9Fitim-ara%C5%9Ft%C4%B1rma-ve-uygulama-merkezi-y%C3%B6netmeli%C4%9Fi					

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.3. Araştırma Performansı

	1	2	3	4	5
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Fakülte araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Fakültenin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.	Fakültenin araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Fakültenin araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Fakülte genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Fakültede araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/akademik-personel-performans-degerlendirme-y%C3%B6nergesi
https://api.yokak.gov.tr/Storage/izu/2019/ProofFiles/Akademik%20Personelin%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma-Geli%C5%9Ftirme%20Performans%C4%B1n%C4%B1%20Takdir-Tan%C4%B1ma%20ve%20%C3%96d%C3%BCllendirmek%20%C3%9Czere%20Yap%C4%B1lan%20Uygulamalar.pdf
https://api.yokak.gov.tr/Storage/izu/2019/ProofFiles/Akademik%20Personelin%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma-Geli%C5%9Ftirme%20Performans%C4%B1n%C4%B1%20%C4%B0zlemek%20%C3%9Czere%20Ge%C3%A7erli%20Olan%20Tan%C4%B1ml%C4%B1%20S%C3%BCre%C3%A7ler.pdf
https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528199
https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/bilimsel-etkinlikleri-tesvik-yonergesi
https://izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/bilimsel-arastirma-projeleri-koordinatorlugu-yonergesi

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.3. Araştırma Performansı

	1	2	3	4	5
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.	Fakültede öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Fakültede öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Fakültenin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonergeler/akademik-personel-performans-deg-erlendirme-y%C3%B6nergesi
https://kampus.izu.edu.tr/Anketler/OgretimElemaniDegerlendirmeAnketRaporu
https://api.yokak.gov.tr/Storage/izu/2019/ProofFiles/Akademik%20Personelin%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma-Geli%C5%9Ftirme%20Performans%C4%B1n%C4%B1%20Takdir-Tan%C4%B1ma%20ve%20%C3%96d%C3%BCllendirmek%20%C3%9Czere%20Yap%C4%B1lan%20Uygulamalar.pdf
https://api.yokak.gov.tr/Storage/izu/2019/ProofFiles/Akademik%20Personelin%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma-Geli%C5%9Ftirme%20Performans%C4%B1n%C4%B1%20%C4%B0zlemek%20%C3%9Czere%20Ge%C3%A7erli%20Olan%20Tan%C4%B1ml%C4%B1%20S%C3%BCre%C3%A7ler.pdf

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

	1	2	3	4	5
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Fakültenin toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	Fakültede toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Fakültenin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	Fakültenin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Fakültede toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/bolumler/temel-egitim-bolumu/sinif-egitimi-anabilim-dali/sinif-ogretmenligi

https://www.youtube.com/watch?v=car8iwcOTlI

https://www.izu.edu.tr/arastirma/arastirma-merkezleri

https://www.izu.edu.tr/izu-hakkinda/strateji-ve-yonetim-sistemleri/stratejik-plan

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

	1	2	3	4	5
D.1.2. Kaynaklar Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.	Fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Fakülte toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Fakültede toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar ***https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonetmelikler/i-zu%C3%A7em---%C3%B6zel-yetenekli-%C3%A7ocuklar-e%C4%9Fitim-ara%C5%9Ft%C4%B1rma-ve-uygulama-merkezi-y%C3%B6netmeli%C4%9Fi*** ***https://www.izu.edu.tr/arastirma/arastirma-merkezleri/izutem*** ***https://www.izu.edu.tr/izuzem/hakkimizda*** **https://www.izu.edu.tr/arastirma/arastirma-merkezleri/izucem-ozel-yetenekli-cocuklar-egitim-arastirma-ve-uygulama-merkezi**				

TOPLUMSAL KATKI

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

	1	2	3	4	5
D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Fakülte, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.	Fakültede toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Fakültede toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Fakültenin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Fakültede toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonetmelikler/i-zu%C3%A7em---%C3%B6zel-yetenekli-%C3%A7ocuklar-e%C4%9Fitim-ara%C5%9Ft%C4%B1rma-ve-uygulama-merkezi-y%C3%B6netmeli%C4%9Fi

https://www.izu.edu.tr/arastirma/arastirma-merkezleri/izutem

https://www.izu.edu.tr/izuzem/hakkimizda

https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/egitim-fakultesi/ana-sayfa

https://api.yokak.gov.tr/Storage/izu/2019/ProofFiles/Toplumsal%20Katk%C4%B1%20Hedeflerine%20Ula%C5%9F%C4%B1l%C4%B1p%20Ula%C5%9F%C4%B1lmad%C4%B1%C4%9F%C4%B1n%C4%B1%20%C4%B0zlemek%20%C3%9Czere%20Olu%C5%9Fturulan%20Mekanizmalar-Performans%20G%C3%B6stergeleri%20Raporu.pdf

https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3530060

https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3528199

EK.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Kuruma Ait Bilgiler	***2021***
Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	%85
Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	15
Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	13
Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)	4
Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı	9

EĞİTİM FAKÜLTESİ KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME RAPORUNA REFERANS OLAN LİSANS PROGRAMI RAPORLARINA AİT BULUT LİNKİ AŞAĞIDA VERİLMİŞTİR.

https://bulut.izu.edu.tr/index.php/f/3531691