



T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2020-2021 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ



Değişkenler			
		Ort±ss	Min-Max
Mesleki Olarak Kendini Hazır Hissetme Durumu		7,29± 2,2	1-10
		n	%
Cinsiyet	Kız	29	85,3
	Erkek	5	14,7
Medeni Durum	Bekar	34	100
Gelecekte Lisansüstü Eğitime Devam Etmeyi Planlama Durumu	Evet	30	88,2
	Hayır	4	11,8
Öğrenciliği Süresince Katılmış Olduğu Bilimsel Faaliyetler	Kongre	10	30,3
	Konferans	24	72,7
	Sempozyum	22	66,7
	Seminer	24	72,7
	Kurs	12	36,4
	Sertifika Programı	21	63,6
Dil Seviyeleri	İngilizce A1	1	14,3
	İngilizce A2	5	71,3
	İngilizce C1	1	14,3
	Almanca A2	1	3,03
	Arapça A1	1	14,3
Kariyer Gelişiminde Planlanan Faaliyetler	Mesleği ile İlgili Seminer/ Sempozyum / Kongre/Kurs Vb. Programlara Katılma	24	70,6
	Yabancı Dil Kursuna Gitme	25	73,5
	Lisansüstü Eğitime Başlama	29	85,3
	Mesleği ile İlgili Bilimsel Araştırmalara Katılma	20	29,4
	Yabancı Dil Sınavlarına Girme (YDS,İELTS,TOEFL Vb.)	18	52,9
Mesleki Örgüte Üye Olma Durumu	Evet	21	61,8
	Hayır	32	92



T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2020-2021 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ



Değişkenler			
		n	%
Bölümdeki Etkinliklere (tanıtım, kurs, seminer, toplantı, kariyer günleri vb.) Katılma Durumu	Evet	26	76,5
	Hayır	8	23,5
Bölümümüzde Yapılacak Etkinliklerde Görev Alma Durumu	Evet	19	55,9
	Hayır	15	44,1
Hemşirelik Bölümünün Mezunlarıyla İlişkilerini Geliştirilebilmesine Yönelik Öneriler	Bölüm içinde yıllık toplantılar düzenlenmeli	14	41,2
	Aynı yıl mezunlarının belirli periyotlarla bir araya gelmesinin sağlanması	16	47,1
	Hafta sonu aktiviteleri	2	5,9
	Mezunlar Derneği Kurulmalı	1	2,9



T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2020-2021 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ



Değişkenler			
		n	%
Bölümün eğitim programının geliştirilmesine yönelik öneriler	Eğitim programlarının öğrencinin eleştirel düşünme, analiz yeteneğini geliştirecek şekilde planlanması	23	67,6
	Problem çözme yeteneğini geliştirmeye yönelik eğitim öğretim tekniklerinin kullanılması	24	70,6
	Etkili iletişim becerilerini ve stresle baş etme yöntemlerini kullanmaya yönelik eğitimlerin artırılması	25	73,5
	Mezuniyet öncesi disiplinler arası ekip ile çalışmaya yönelik eğitim ve uygulama olanaklarının artırılması	12	35,3
	Eğitim öğretim tekniklerinin teknolojik gelişmelerle güncellenmesi	21	61,8
	Laboratuvar ortamlarının eğitim-öğretime uygun şekilde olanaklarının artırılması	21	61,8
	Klinik ortamlarının uygulamaya daha elverişli hale getirilmesi	17	50
	Eğitim ortamlarının fiziki şartlarının uygun hale getirilmesi	13	38,2
	Yaşam boyu öğrenmeyi sağlamak amacıyla öğrencilere bilimsel etkinliklerle ilgili eğitim veya bilgilendirme toplantılarının yapılması	21	61,8



T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ



2020-2021 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME
ANKETİ

Hemşirelik Bölümü Fiziki Yapısına İlişkin Görüşleri										
	Hiç Memnun Değilim		Memnun Değilim		Kararsızım		Biraz Memnunum		Çok Memnunum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Hemşirelik Bölümü Mimari Yapısı, Fiziki Alt Yapısı ve Çevre Şartları	6	17,7	7	20,6	7	20,6	6	17,6	8	23,5
2. Eğitim Ortamında ve Laboratuvarlarda Bulunan Araç Gereçlerin Yeterliliği, Çeşitliliği ve Ulaşılabilirliği	1	2,9	2	5,9	11	32,4	12	35,3	8	23,5
3. Kütüphane (Kaynak Çeşitliliği, Ulaşılabilirliği, Yenilenebilirliği Vb.)	-	-	1	2,9	4	11,8	12	35,3	17	50
4. Uygulamaların Gerçekleştiği Sağlık Kuruluşları	-	-	1	3	1	3	15	45,5	16	48,5
5. Üniversitenin Dinlenme ve Sosyal Etkinlik Alanları (Spor Kompleksleri, Kafeteryalar, Cami, Yemekhane, Piknik Alanları Vb)	2	5,9	-	-	3	8,8	15	44,1	14	41,2
6. Bilişim Alt Yapısı, Yazılım, Bilgi İşlem Kaynaklarına Ulaşım	1	2,9	-	-	4	11,8	16	47,1	12	35,3



T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ



**2020-2021 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME
ANKETİ**

Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyleri										
	Kesinlikle Ulaşmadım		Ulaşmadım		Kararsızım		Ulaştım		Kesinlikle Ulaştım	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
PÇ 1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahibim.	-	-	-	-	2	5,9	21	61,8	11	32,4
PÇ 2. Sağlık hizmetleri ve hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alarak yenileşime ve değişime liderlik edebilirim.	-	-	-	-	9	26,5	14	41,2	11	32,4
PÇ 3. Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik edebilirim.	-	-	-	-	8	23,5	16	47,1	10	29,4
PÇ 4. Kişisel ve mesleki gelişimde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimserim	-	-	-	-	-	-	13	28,2	21	61,8
PÇ 5. Profesyonel kimliğim ile meslektaşlarıma ve topluma örnek olurum.	-	-	-	-	2	5,9	12	35,3	20	58,8
PÇ 6. Mesleki uygulamalarımda eleştirel düşünme becerimi ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanırım	-	-	-	-	-	-	14	41,2	20	58,8
PÇ 7. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilirim	-	-	4	11,8	5	14,7	13	38,2	12	35,3
PÇ 8. Mesleki uygulamalarımda etkili iletişim becerilerini kullanırım.	-	-	-	-	1	2,9	11	32,4	22	64,7



T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ



**2020-2021 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME
ANKETİ**

Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarına Yönelik Ulaşma Düzeyleri										
	Kesinlikle Ulaşmadım		Ulaşmadım		Kararsızım		Ulaştım		Kesinlikle Ulaştım	
	n	%	n	%	n	%	%	n	%	n
PÇ 9. Sağlık ekibinin üyeleri ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışırım.	-	-	-	-	-	-	10	29,4	24	70,6
PÇ 10. Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiğim bakımın etkisini değerlendirir ve kaydederim.	-	-	-	-	2	5,9	15	44,1	17	50
PÇ 11. Araştırmalarda yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilirim.	-	-	-	-	4	11,8	16	47,1	14	41,2
PÇ 12. Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanırım.	-	-	-	-	1	2,9	19	55,9	14	41,2
PÇ 13. Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde insan hakları ve onuruna saygı gösterir ve ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranırım.	-	-	-	-	-	-	12	35,3	22	64,7
PÇ 14. Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahibim.	-	-	-	-	-	-	18	52,9	16	47,1



T.C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ



2020-2021 YILI İZÜ SBF HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME
ANKETİ

Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarına Ulaşma Düzeyleri										
	Kesinlikle Ulaşmadım		Ulaşmadım		Kararsızım		Ulaştım		Kesinlikle Ulaştım	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
PA 1. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirebilme becerisi kazandırmak.	-	-	-	-	1	2,9	22	64,7	11	32,4
PA 2. Bireyin, ailenin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesini hedef edinen bireyler yetiştirmek.	-	-	-	-	-	-	16	48,5	17	51,5
PA 3. Eğitim, yönetim ve araştırmalarda rol ve sorumluluk olarak mesleki kariyerini geliştiren bireyler yetiştirmek	-	-	-	-	5	14,7	12	35,3	17	50
PA 4. Etik ilkeler doğrultusunda ve kanıta dayalı uygulamalar ışığında hemşirelik bakımı verme becerisini kazandırmak.	-	-	-	-	-	-	17	50	17	50
PA 5. Etik karar verme, eleştirel düşünme, sorun çözme ve araştırma yapma yeteneğini kazandırmak.	-	-	-	-	1	2,9	15	44,1	18	52,9
PA 6. Mesleği ile ilgili bilimsel bilgi birikimini kazandırmak.	-	-	-	-	2	5,9	21	61,8	11	32,4
PA 7. Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler yetiştirmek.	-	-	-	-	1	2,9	16	47,1	17	50
PA 8. Yenilik ve değişimlere duyarlı, mesleki standartlar düzeyinde hizmet veren bireyler yetiştirmek	-	-	-	-	-	-	15	44,1	19	55,9