



T.C.  
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
EĞİTİM PROGRAMI REHBERİ



İSTANBUL  
2024-2025

## İçindekiler

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| REKTÖRÜN MESAJI .....                                    | 3  |
| DEKANIN MESAJI .....                                     | 4  |
| BÖLÜM BAŞKANININ MESAJI .....                            | 5  |
| KAMPÜS HARİTASI .....                                    | 6  |
| TARİHÇE .....                                            | 7  |
| HEMŞİRELİK PROGRAMI .....                                | 8  |
| HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ WEB SAYFAMIZ .....                     | 9  |
| MİSYONUMUZ .....                                         | 9  |
| VİZYONUMUZ .....                                         | 9  |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ .....                                 | 10 |
| PROGRAM AMAÇLARIMIZ .....                                | 10 |
| PROGRAM ÇIKTILARIMIZ .....                               | 11 |
| FAKÜLTE SEKRETERLİĞİ VE ÖĞRENCİ İŞLERİ.....              | 12 |
| 2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ.....      | 16 |
| KAYIT YENİLEME VE DERS KAYIT İŞLEMLERİ .....             | 20 |
| KAMPÜS BİLGİ SİSTEMİ .....                               | 21 |
| BAŞARI DEĞERLENDİRME KRİTELERİ VE DEVAM ZORUNLULUĞU..... | 22 |
| KÜTÜPHANE VE UZAKTAN ERİŞİM KULLANIMI .....              | 24 |
| HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS PLANI .....                       | 25 |
| ÇİFT ANADAL PROGRAMI (ÇAP) – YANDAL PROGRAMI.....        | 31 |
| İZUAKRAN YÖNDERLİĞİ PROGRAMI.....                        | 31 |
| AKADEMİK DANIŞMANLIK .....                               | 32 |
| 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRETİM ÜYELERİ.....       | 33 |
| DANIŞMANLIK SAATLERİ .....                               | 33 |
| YABANCI DİL EĞİTİM OLANAKLARI .....                      | 33 |



## REKTÖRÜN MESAJI



### **Merhaba Sevgili Gençler,**

Yaşadığımız dünyada ve ülkemizde her şey çok hızlı değişmektedir. Bu değişimde rol oynayan en önemli etkenlerin başında “bilgi” gelmektedir. Bizler de sizlerin, geleceğin bilim insanları ve donanımlı hemşireleri olarak zamanın gerektirdiği yetkinliklerle donanmış, yollunuza devam etmenizin azim ve kararlılığı içerisindeyiz. Hemşireler olarak Sizler, fedakarlığın, özverinin, insan sevgisinin örneklerisiniz. Her yıl, sizler gibi yeni öğrencilerimizin aramıza katılmasıyla büyüyor ve güçleniyoruz.

İlim ve irfan yoluna gönül vermiş “güzel insanların” kurduğu İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi öğrenci odaklı, araştırmayı teşvik eden, dinamik programları ile sağlık alanında bilgili, araştırmacı, sorgulayan profesyoneller yetiştirmeyi hedeflemektedir. Temel önceliği; geleceğin ihtiyaçlarına göre öğrencilerini dünya standartlarında bir yüksek eğitim ve öğretimle donatmak, öğretim elemanlarına alanlarıyla ilgili geniş bir araştırma altyapısı sunmak ve ulaşılan bilgi birikimini başta ülkemiz olmak üzere tüm dünya insanlığının hizmetine sunmak olan İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, İstanbul'un merkezi bir semtinde tarihle ve doğayla iç içe geçmiş geniş sosyal imkanları sunan kampüsüyle de sizlere güvenli ve nitelikli bir öğrencilik hayatı vadetmektedir .

Öğrencilerimiz, üniversitemizdeki eğitim sistemi, öğretim elemanları kalitesi, program içerikleri, sosyal kampüs ortamı içinde kişilik ve meslekleri ile ilgili en iyi düzeye ulaştırılarak kendisi ve çevresiyle barışık, lider kişilikli, bilgi üreten, sorun çözen, sorgulayan, analiz yapan bireyler olarak eğitilmekte ve geleceğe hazırlanmaktadır.

Türkiye ve dünyanın yarısını, bugünün gençliğinin hangi ölçüde “kaliteli” bir eğitim alacağı ile belirlenecektir. Kurduğumuz fakülte, enstitü ve araştırma merkezleri, açtığımız programlar, oluşturduğumuz akademik kadro ve araştırma ortamında bölgesel ve küresel düzeyde daha güzel bir geleceğin inşası için sizleri de aydınlık yarınlara ümitle bakıp heyecanla hazırlananlar olarak aramızda görmek istiyoruz.

**Prof. Dr. Ahmet Cevat ACAR**

**Rektör**

## DEKANIN MESAJI



Sevgili Öğrencilerimiz;

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Hemşirelik Bölümü, Sağlık Yönetimi Bölümü ve Sosyal Hizmet Bölümü olmak üzere dört farklı disiplinden oluşan genç ve dinamik bir fakültedir.

Fakültemiz 2024 yılında 6 Profesör, 4 Doçent, 11 Doktor Öğretim Üyesi, 11 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 32 öğretim elemanı ve 2 idari personel ile eğitim-öğretim vermektedir. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında lisans düzeyinde eğitim-öğretime başlayan fakültemiz ilk olarak Hemşirelik ve Sosyal Hizmet Bölümü'ne öğrenci alınmıştır. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü, 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında Sağlık Yönetimi fakültemiz bünyesine katılmıştır.

19.06.2014 tarihinde Tezli ve Tezsiz Sosyal Hizmet Yüksek Lisans ve Doktora, 21.06.2017 tarihinde Tezli ve Tezsiz Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans, 28.03.2020 tarihinde Tezli ve Tezsiz Beslenme ve Diyetetik Yüksek Lisans programları açılmıştır. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılından itibaren de Hemşirelik Bölümünde Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora programları başlamıştır.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak amacımız, bireyin ve toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların önlenmesi, tedavisi ve rehabilitasyonunda disiplinler arası ekip çalışması yapan, yasalara uyan, etik ve mesleki değerlere saygılı, sağlık hizmetlerindeki güncel eğilimleri ve gereksinimleri analiz ederek teori ve araştırmayı uygulamaya aktarabilen, insanlığa ve ülkesine karşı sorumluluklarını bilen sağlık profesyonelleri yetiştirmek için, gençlerimize, güncel bilgi ve çağdaş teknolojiler ışığında, eğitim-öğretim olanakları sağlamaktır. Fakültemiz bünyesini sağlıklı bir şekilde büyütmek ve yeni bölümler açmak üzere gayretlerimiz devam etmektedir.

Tüm öğrencilerimize akademik yaşamlarında başarılar dilerim.

**Prof. Dr. Ayşe Nefise BAHÇECİK**

**Dekan**

## BÖLÜM BAŞKANININ MESAJI



Sevgili Öğrenciler,

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2013 yılında ilk öğrencileri ile eğitim öğretime başlamış ve 2017 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Hemşirelik mesleği bilim ve sanattan oluşan uygulamalı bir meslek olup, bireyin ve toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların önlenmesi, tedavi ve rehabilitasyonunda bakım veren bir sağlık disiplindir. Toplumsal ve küresel gelişmelerle birlikte değişen sağlık gereksinimleri, kanıta dayalı uygulamaların klinik ortamlara aktarılmasını gerekli kılar. Günümüz sağlık sisteminde hemşirelik girişimleri, araştırmalar sonucunda elde edilen kanıtların kullanılması ile gerçekleştirilebilir. Bu durum, hemşirelik eğitiminin teorik ve uygulamalarının çağdaş yöntemlerle sürdürülmesinin gerekliliğinin önemini ortaya koymaktadır.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Hemşirelik Bölümümüz, nitelikli insan gücü yetiştirmeyi benimseyen, liderlik ve multidisipliner ekip anlayışı, etik ilkelerle donanımlı, hemşireliğin rol ve işlevlerini üstlenebilen, bütüncül bir yaklaşımla bakım verebilecek, yenilikçi, araştırmacı, eleştirel düşünebilen, çağdaş teknoloji bilgisini kullanabilen, hem hemşireliğin değerleri hem de üniversitenin değerleri ile uyumlu öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Lisans eğitiminde yer alan teorik bilgilerinin uygulaması hemşirelik eğitimi destekleyen çağdaş nitelikli ekip üyeleri ile işbirliği içinde sağlık hizmeti sunan hastanelerde uygulama gerçekleştirilmektedir. Özellikle son sınıf öğrencilerimizin intern programları kapsamındaki uygulamaları çalışma yaşamlarına uyumlarını kolaylaştırmaktadır. Bölümümüzde sempozyum, bilimsel toplantı, sosyal, kültürel ve toplumsal faaliyetleri içine alan öğrencileri de kapsayan aktiviteler yapılmaktadır.

Sevgili öğrencilerimiz, Üniversitemiz, Fakültemiz ve Bölümümüzün tüm öğretim elemanları ve çalışanları olarak, her zaman yanınızda olduğumuzu belirterek, Bölümümüzü seçtiğiniz için siz değerli öğrencilerimizi ve ailelerinizi kutluyor, “Hoş geldiniz” diyor, başarılı bir eğitim-öğretim yaşantısı diliyorum.

**Prof. Dr. Ayşe Nefise BAHÇECİK**

**Dekan**

## KAMPÜS HARİTASI

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 629.512,48 m<sup>2</sup> alana kurulmuş olan tarihi ve doğasıyla ön planda olan merkez kampüste yer almaktadır.

**Şekil 1. Kampüs Haritası**



İstanbul Avrupa Yakası Küçükçekmece Belediyesi sınırları içinde bulunan İZÜ Halkalı Kampüsüne şehrin her yerinden ulaşımı oldukça kolaydır. Öğrenci servis ve ring saatlerine ayrıca ulaşım seçeneklerine web sayfası üzerinden ulaşılabilir.



Halkalı Ziraat Mektebi ilk öğrenciler Mülkiye baytarı talebeleridir. 1889 yılında alınan ilk 25 öğrenci derslere Ahırkapı’da bulunan Tıbbiye-i Mülkiye Mektebi’nde öğrenim gören öğrencilerin 19’u, 1891 yılında inşaatı henüz tamamlanmamış olan Halkalı’da ki okula nakledilir. Okulun resmi açılışı **13 Ekim 1892** Perşembe günü Ziraat Bankası Müdür-i Umumisi Celal Bey tarafından yapılır. I. Dünya Savaşı’nın başladığı 1914 yılında diğer okullarda da olduğu gibi Halkalı Ziraat Mektebi’nde de derslere ara verilir. Öğretmen ve öğrencilerin büyük çoğunluğu cephelere koşarlar ve gazi olurlar, şehitlik mertebesine ulaşırlar. 1916 yılında savaş içerisinde zirai üretim, tohum muayenesi ve dağıtım gibi konularda duyulan ihtiyaç üzerine okul yeniden açılır.

Son Rektör Faik Bey’in döneminde çıkartılan Islah-ı Tedrisat Kanunu’nun gereğince okul 1928 yılında kapatılır. 1930 yılında Halkalı Ziraat Mektebi adı ile 3 yıl süreli orta dereceli meslek okulu olarak yeniden öğretime açılır. 1980 yılında öğretim süresi 4 yıla çıkartılır. Milli Eğitim Bakanlığı’nın onayı ile 2001-2002 Öğrenim yılından itibaren peyzaj ağırlıklı öğretim yapması uygun görülür ve okul Zirai Üretim İşletmesi ve Peyzaj Meslek Lisesi adını alır.

04.07.2005 tarih ve 2005/9139 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile okul kapatılıp yerine Halkalı Zirai Üretim İşletmesi Tarımsal Yayım ve Hizmet İçi Eğitim Merkezi Müdürlüğü kurulur.

Osmanlı modernleşmesi sürecinde birçok eğitim kurumuna ev sahipliği yapan ve Sultan II. Bayezid-i Veli Vakfı’na ait olan arazi, İlim Yayma Vakfı’na, üniversite kurulmak üzere tahsis edilmiştir. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, İlim Yayma Vakfı tarafından, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi bir



vakıf üniversitesi olarak **2010** yılında kurulmuştur. Mehmed Âkif'in hem öğrencilik hem de hocalık yaptığı bu mekânda bugün İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi hizmet vermektedir.

28240 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanmış, 21.03.2012 tarihli 2012/2828 Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olan Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Hemşirelik Bölümüne, 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında ilk olarak öğrenci kabul edilmiştir. İlk öğrencilerini 2017 yılında mezun eden Fakültemiz 2023-24 Eğitim Öğretim yılı itibariyle toplam 8 dönem mezun vermiştir.

### HEMŞİRELİK PROGRAMI

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 240 AKTS'lik bir program olup normal mezuniyet süresi 8 sömestreden oluşan 4 akademik yıldır. Eğitim müfredatı, hemşirelik eğitiminde ülke genelinde standardizasyon sağlamak amacıyla hazırlanan Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP, 2022), Resmi Gazetede 02.02.2008 tarih ve 26775 Resmi gazete sayısı ile yayınlanan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik” ve Avrupa Birliği kriterleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

Öğrenci merkezli olan İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün programı, çeşitli seçmeli ders olanağı sağlayarak öğrencilerin farklı alanlarda bilgi ve beceri edinmelerini sağlar. Ayrıca öğrenciler ilgi duydukları alanlarda ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere ve değişim programlarına katılımları özendirilmekte ve desteklenmektedir.

Mezunlarımız, birçok alanında; kamuya ait hastaneler, üniversite hastaneleri, özel hastaneler, ayaktan tedavi eden klinikler, toplum sağlığı merkezleri, aile hekimliği merkezleri, kronik ve uzun süreli bakım veren yerler, sağlık ile ilgili eğitim ve araştırma merkezleri, rehabilitasyon merkezleri, çocuk ve yaşlılar için kurulmuş bakım, rehabilitasyon ve eğitim merkezleri, el cerrahi merkezleri, huzurevleri, diyaliz merkezleri, okullar/fabrikalar/bankaların/belediyelerin/özel ve resmi kuruluşların sağlık birimleri gibi bölümlerde hizmet verebilirler. Ayrıca lisansüstü eğitim yaparak lisans ve lisansüstü hemşirelik programlarında eğitimci/akademisyen olarak görev yapabilirler.



## HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ WEB SAYFAMIZ

### Sağlık Bilimleri Fakültesi

[Yönetim](#)[Mevzuat](#)[Bölüm Komisyonu](#)[Dokümantasyon](#)[Öğrenci](#)[Mezun](#)[Yayınlar](#)[Etkinlikler](#)

#### HEMŞİRELİK

[Bölüm Tanıtımı](#)[Program Hakkında](#)[Program Amaçları - Hedefleri](#)[Program Öğrenme Çıktıları](#)[Program Akademik Kadrosu](#)[Ders Planı ve AKTS Kredileri](#)[Program Öğrenme Çıktıları ile Amaç İlişkisi](#)[Ders - Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi](#)

DÜZEY: Lisans, TYYÇ: 6. Düzey, EQF-LLL: 6. Düzey, QF-EHEA: 1. Düzey, Temel Alan: -

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 240 AKTS'lik bir program olup normal mezuniyet süresi 8 semestreden oluşan 4 akademik yıldır. Eğitim müfredatı, hemşirelik eğitiminde ülke genelinde standardizasyon sağlamak amacıyla hazırlanan Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), Resmi Gazetede 02.02.2008 tarih ve 26775 Resmi gazete sayısı ile yayınlanan "Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik" ve Avrupa Birliği kriterleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

Öğrenci merkezli olan İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün programı, çeşitli seçmeli ders olanağı sağlayarak öğrencilerin farklı alanlarda bilgi ve beceri edinmelerini sağlar. Ayrıca öğrenciler ilgi duydukları alanlarda ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere ve değişim programlarına katılımları özendirilmekte ve desteklenmektedir.

<https://www.izu.edu.tr/akademik/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/hemshirelik>

## MİSYONUMUZ

Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun değişen gereksinimlerine duyarlı etik ilkelere bağlı, evrensel değerlere saygı gösteren, eleştirel düşünen, etkili iletişim kurabilen, ekip anlayışına sahip, yenilikçi, liderlik rollerini yerine getiren, kültüre duyarlı, kanıta dayalı hemşirelik bakımını sunan, araştırmacı ve yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen hemşireler yetiştirmektir.

## VİZYONUMUZ

Uygulayıcı, araştırmacı, eğitimci ve liderlik rollerini benimseyerek hemşirelik eğitimi veren, ulusal ve uluslararası alanda kabul gören eğitim kurumu olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Özgürlük
- Ahlak
- Hakkaniyet
- Özgünlük
- Bilimsellik
- Yenilikçilik
- Düşünceye Saygı
- İnsan Odaklılık
- Doğaya ve Çevreye Duyarlı
- Topluma Duyarlı
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- Hesap verebilirlik
- Sosyal sorumluluk
- Kurum Aidiyeti
- Mesleki, yasal ve etik değerlere bağlılık

## PROGRAM AMAÇLARIMIZ

- 1 Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar ve hemşirelik süreci doğrultusunda mesleki etik ilke ve değerleri gözeterek hemşirelik bakımını sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici kurul ve kuruluşlarda istihdam edilirler.

### ***Başarım Göstergesi:***

*1. Mezunların %80'inin bir yıl içinde sağlık bakımı alanında (Hastane, ASM, TSM, TRSM, sigorta şirketi, okul, işyeri vb.) hemşire olarak istihdam edilmesi.*

- 2 Sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak etkili iletişim becerilerini, kanıta dayalı bilgi ve bilişim teknolojilerini kullanarak araştırmacı, eğitici lider ve yönetici görevi üstlenirler.

### ***Başarım Göstergeleri:***

- 1. Mezunların birlikte çalıştıkları ekip üyelerinin mezunlarla birlikte çalışmaya ilişkin memnuniyet oranının en az %70 olması,*
- 2. Mezunların en az %10'unun mezuniyet sonrası araştırma süreci içerisinde yer alması,*
- 3. Mezunların %10'unun mezuniyetlerini takiben beş yıl içerisinde yönetici görevlerini üstlenmesi,*
- 4. Mezunların %5'inin mezuniyetlerini takiben beş yıl içerisinde eğitici görevlerini üstlenmesi.*

- 3 Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, kişisel ve mesleki gelişimini sürdürür.

***Başarım Göstergesi:***

1. *Mezunların %10'unun mezuniyetlerini takiben beş yıl içinde yüksek lisans eğitim programlarına devam etmesi,*
2. *Mezunların %5'inin mezuniyetlerini takiben beş yıl içinde sertifika programlarına devam etmesi,*
3. *Mezunların %50'sinin mezuniyetlerini takiben iki yıl içinde kongre, sempozyum, çalıştay, seminer, kurs vb'ye devam etmesi.*

## PROGRAM ÇIKTILARIMIZ

1. Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
2. Hemşirelik sürecinde bütüncül yaklaşım ve kanıta dayalı uygulamaları kullanır.
3. Mesleki faaliyetlerini, kültürel ve evrensel değerlere, etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun gerçekleştirir.
4. Hemşirelik uygulamalarında bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır ve yenilikçi yaklaşımları benimser.
5. Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri, kurum ve kuruluşlar ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.
6. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
7. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
8. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
9. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
10. Hemşirelik uygulamalarında öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini kullanır.
11. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlığı etkileyen değişimlere ve afet durumlarına duyarlılık kazanır.
12. Çalışma ortamında kalite, iş sağlığı ve güvenliği bilincine sahiptir.

Kurumun kalite politikaları doğrultusunda; görevli olduğu dekanlığa bağlı, idari örgütlerindeki elemanların yasal mevzuat çerçevesinde etkin, verimli, uyumlu çalışmaları için gerekli tedbirleri almak, idari faaliyetleri planlamak, koordine ve organize etmek, denetlemek, birim yöneticilerine idari ve teknik konularda yardım etmek amacıyla istihdam edilen idari birimdir.

Sağlık Bilimleri Fakülte Sekreteri: Büşra MARANGOZ

İletişim Bilgileri: [saglik@izu.edu.tr](mailto:saglik@izu.edu.tr), 0212 692 88 39

### FAKÜLTE SEKRETERİ GÖREV / FAALİYETLERİ

- Fakültenin tüm idari, teknik ve yardımcı hizmetler kadrosunda bulunan personel arasındaki iş bölümünü sağlamak, gerekli denetim ve gözetimi yapmak,
- Kendisine bağlı birimlerdeki işlerin planlanması, koordinasyonu, uygulanması ve denetlenmesini yapmak,
- Fakültenin tüm gelen ve giden evrakını kontrol edip, ilgili birimlere ulaştırılmasını sağlayarak sonuçlandırmak,
- Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülecek konuları önceden incelemek ve Kurul Dosyasını hazırlamak,
- Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna raportörlük yapmak, kurullarda alınan kararların yazılması, dağıtımı ve dosyalanmasını sağlamak,
- İdari personelin iznini Fakültenin işlerini aksatmayacak şekilde düzenlemek,
- Fakülte için gerekli olan her türlü mal ve malzeme alımında taşınır kayıt kontrol yetkilisi ile eşgüdümlü çalışmak,
- Fakülteye alınacak Akademik personelin (Araştırma ve Öğretim Görevlisi ile Yardımcı Doçent) başvurularının alınması, sınav işlemlerinin takibi ve sonuçlarının Rektörlüğe iletilmesini sağlamak,
- Ek ders ücretlerini hesaplamak ve ilgili birime göndermek,
- Rektörlük kanalı ile gelen tüm yazışmaları zamanında işleme alınmasını sağlamak,
- Öğrencilerin kayıt sildirme, kayıt dondurma, disiplin, mezuniyet, vb. işlemlerin eksiksiz yürütülmesini sağlamak,
- Biriminde oluşan tüm kalite kayıtlarının uygun şekilde dosyalanmasını, korunmasını ve bakımının yapılmasını sağlamak,
- Dekanın vereceği diğer görevleri yapmak,
- Görevlerinden dolayı Dekana karşı sorumludur.

## **BÖLÜM SEKRETERİ**

Bölüm Sekreteri: Mervenur YILMAZ

İletişim Bilgileri: [saglik@izu.edu.tr](mailto:saglik@izu.edu.tr), 0212 692 86 50

## **BÖLÜM SEKRETERİ GÖREV / FAALİYETLERİ**

- Gelen evrakları kaydetmek ve sevk edilen birimlere yönlendirmek,
- Bölüm Kurulunda alınan kararları yazmak ve alınan kararları ilgili birimlere ulaştırmak,
- Giden evrakları kaydetmek ve dosyalamak, evrakları ilgili kişi veya birime teslim etmek,
- Bölüme gelen evrak akışını ve koordinasyonu yürütmek,
- Eğitim-Öğretim ve personelle ilgili istatistiksel bilgileri tutmak, güncellemek,
- Sınav programları ile ders programlarını ilan etmek ve bölümle ilgili diğer duyuru işlemlerini yapmak,
- Bölüm Başkanlığından gelen tüm yazışmaların zamanında işleme alınmasını sağlamak,
- Bağlı bulunduğu tüm yöneticilere ve iş arkadaşlarına idari ve teknik konularda yardımcı olmak,
- Kuruma ait tüm kaynakları etkin, verimli ve ekonomik kullanmak,
- Derslerin etkin bir biçimde yürütülebilmesi için öğretim elemanlarının ihtiyacı olabilecek ders araçlarını (projeksiyon cihazı, laptop, kalem, silgi, tepegöz, vb.) temin etmek,
- İlan panolarının kontrolünü, gerekli duyuruların asılmasını ve süresi dolanların çıkarılmasını sağlamak,
- Kurum içi kalite tetkikleri ve dış denetimler kapsamında bölümüne düşen görevlerin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Kurum içi kalite tetkikleri ve dış denetimler sonucunda birimi için oluşturulan düzeltici ve önleyici faaliyetlerin belirtilen sürece uygun olarak tamamlanmasını takip ve koordine etmek,
- Bölümde oluşan tüm kalite kayıtlarının uygun şekilde dosyalandırılmasını, korunmasını ve bakımının yapılmasını sağlamak,
- Gerekli olduğu taktirde birimi ile ilgili YS prosedürlerinin (içeriğinde talimat ve formların) değişikliği ile ilgili/yeni doküman oluşturmakla ilgili talepte bulunmak, bu dokümanların güncelliğini korumasını sağlamak,
- Tüm çalışmalarını görev tanımlarına ve YS prosedürlerine uygun olarak gerçekleştirmek,
- Görevlerinden dolayı Fakülte Sekreterine karşı sorumludur.



**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı;** Öğrencilerle ilgili tüm işlemlerin yasa, yönetmelik ve genel mevzuat çerçevesinde yapılmasından, öğrencilerin dosyalarının tutulması, güncellenmesi ve arşivlenmesinden sorumlu birimdir. Öğrenci İşleri; Eğitim öğretimin sağlıklı yürütülmesi, öğrenci ve personelin bilgilendirilmesi ve ihtiyaçları doğrultusunda doğru birimlere yönlendirilmesini takip eder. Öğrencilere doğru, hızlı ve modern hizmet sunarak kurumsal kalitenin yükselmesine katkıda bulunur.

**Öğrenci İşleri Ofisi:** Tarihi Bina

### **ÖĞRENCİ İŞLERİ GÖREV / FAALİYETLERİ**

- Akademik Takvim taslağının hazırlanması ve Senato tarafından onaylanan Akademik Takvim süreçlerinin uygulanması,
- Öğrenci kontenjan önerileri ile ilgili çalışmaların yapılması,
- ÖSYM tarafından lisans programlarına yerleştirilen öğrencilerin kayıtların yapılması,
- Yatay geçiş yolu ile lisans programlarına kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrencilerin kayıtlarının yapılması,
- Yatay geçişle yolu ile gelen ve giden öğrencilerin ilgili yükseköğretim kurumlarından belgelerinin istenmesi ve gönderilmesi,
- Uluslararası öğrencilerin lisans programlarına kayıtlarının yapılması ve yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili diğer iş ve işlemlerin takibinin yapılması,
- Öğrencilerin kayıt yenileme, derse kayıt, ders ekleme bırakma vb. süreçlerin takibinin yapılması,
- Öğrencilerin muafiyet ve intibak işlemlerinin yapılması,
- Öğrencilerin akademik başarı durumlarının, yüzdelik başarı dilimlerinin belirlenmesi,
- Öğrencilerin burs/indirim tanımlama işlemlerinin ve takiplerinin yapılması,
- Öğrenci belgelerinin (Transkript, öğrenci belgesi, disiplin durum belgesi, vb. belgelerinin) hazırlanması ve dağıtılması,
- Mezuniyete hak kazanan öğrencilerin mezuniyet transkriptlerinin hazırlanması ve ilgili birimlere gönderilmesi,
- Öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin yapılması,
- Mezunlara Mezuniyet Belgesi, Diploma ve Diploma Eki vb. belgelerinin hazırlanması ve dağıtılması,
- Onur, Yüksek Onur, Yandal ve Yabancı Dil vb. başarı sertifikaların hazırlanması ve dağıtılması,
- Öğrencilerin kayıt sildirme, ilişik kesme, izinli sayılma/kayıt dondurma vb. işlemlerinin yapılması,
- Kampüs Bilgi Sisteminin iyileştirilmesine yönelik iş ve işlemlerin yapılması,
- Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması

- Eğitim-öğretim ve öğrencilerle ilgili YÖK, ÖSYM, KYK vb. diğer kurum ve kuruluşlara bilgi ve belge gönderilmesi,
- İstatistiki veri ve raporların hazırlanması, öğrenci başarı durumları, kredi, burs vb. işlemlerin takibi ve ilgili kurumlarla yazışmaların yapılması,
- Üniversite içi-dışı gerekli resmi yazışmaların yapılması,
- Üniversite yönetimi tarafından verilecek diğer benzeri görevlerin yapılması.

Birim hizmetlerinin yasal mevzuat çerçevesinde doğru ve etkin bir şekilde yürütülmesinde önemli görev üstlenen birim çalışanlarının; öncelikle görev alanına giren idari ve hukuki bilgilerinin tam ve yeterli olması; görevin yapılması sırasında azami dikkat ve özeni göstermesi; çalışma arkadaşları ile uyumlu, kişilerarası ilişkilerinde saygılı, nazik ve güler yüzlü olması; yetkililere ve ilgililere gerekli açıklamaları anlaşılır biçimde yapması; yapılan işlemlerin eksiksiz olarak kayıt altına alınmasını sağlaması ve muhafazası için gerekli tedbirleri alması; sır saklama özelliklerine, aidiyet ve sorumluluk duygusuna sahip olması; görevinde dikkatli, çalışkan, dürüst, sürekli gelişme ve yeniliklere açık olması; maiyetindekileri eğitmesi; kurum kültürünü benimsemesi ve sahiplenmesi; ahlaki ve etik kurallara, kurum kalite ilkelerine, çalışma programına ve stratejik planlamalarına uymasındır.

Danışmak istediğiniz veya çözüm aradığınız diğer her konu için **İZÜ Çözüm Merkezi** ile iletişime geçebilirsiniz;

İletişim: [444 97 98](tel:4449798)

E-Mail: [bilgi@izu.edu.tr](mailto:bilgi@izu.edu.tr)

**2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ**

| <b>GÜZ DÖNEMİ</b>                                                     |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Akademik Faaliyet</b>                                              | <b>Tarih</b>                                                                   |
| Kurumlar Arası Yatay Geçiş Başvuruları                                | 8 Temmuz 2024 Pazartesi - 26 Temmuz 2024 Cuma                                  |
| Merkezi Yerleştirme Puanı İle (Ek Madde-1) Yatay Geçiş Başvuruları    | 1 Ağustos 2024 Perşembe - 15 Ağustos 2024 Perşembe                             |
| ÇAP - YANDAL - Programlar Arası Geçiş Başvuruları                     | 1 Ağustos 2024 Perşembe - 15 Ağustos 2024 Perşembe                             |
| Haftalık Ders Programlarının İlan Edilmesinin Son Günü                | 29 Ağustos 2024 Perşembe                                                       |
| <b>Ders Kayıtları / Danışman Onayları</b>                             | 9 Eylül 2024 Pazartesi - 13 Eylül 2024 Cuma                                    |
| <b>DERSLERİN BAŞLAMASI / SONA ERMESİ</b>                              | <b>16 Eylül 2024 Pazartesi - 31 Aralık 2024 Salı</b>                           |
| Ders Ekleme - Bırakma Dönemi / Danışman Onayları                      | 16 Eylül 2024 Pazartesi - 20 Eylül 2024 Cuma                                   |
| Ek Sınavlar (Azami Öğrenim Süresini Dolduran Lisans Öğrencileri İçin) | 16 Eylül 2024 Pazartesi - 11 Ekim 2024 Cuma                                    |
| Ara Sınav Tarihlerinin İlan Edilmesinin Son Günü                      | 18 Ekim 2024 Cuma                                                              |
| <b>Cumhuriyet Bayramı</b>                                             | <b>28 Ekim 2024 Pazartesi (Ders Yapılmayacaktır) Bayram: 29 Ekim 2024 Salı</b> |
| <b>ARA SINAVLAR</b>                                                   | <b>2 Kasım 2024 Cumartesi - 9 Kasım 2024 Cumartesi</b>                         |
| Ara Sınav Notlarının İlan Edilmesinin Son Günü                        | 18 Kasım 2024 Pazartesi                                                        |
| Mazeret Sınavları                                                     | 19 Kasım 2024 Salı - 22 Kasım 2024 Cuma                                        |
| Dersten Çekilmek İçin Son Gün (Yalnızca Lisans Programları için)      | 22 Kasım 2024 Cuma                                                             |
| Final Sınav Tarihlerinin İlan Edilmesinin Son Günü                    | 20 Aralık 2024 Cuma                                                            |
| Yılbaşı                                                               | <b>1 Ocak 2025 Çarşamba</b>                                                    |
| <b>FİNAL SINAVLARI</b>                                                | <b>2 Ocak 2025 Perşembe - 12 Ocak 2025 Pazar</b>                               |

|                                                                                                |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Final Sınav Notlarının İlan Edilmesinin Son Günü                                               | 16 Ocak 2025 Perşembe                                   |
| Bütünleme Sınav Tarihlerinin İlan Edilmesinin Son Günü                                         | 17 Ocak 2025 Cuma                                       |
| <b>BÜTÜNLEME SINAVLARI</b>                                                                     | <b>20 Ocak 2025 Pazartesi - 25 Ocak 2025 Cumartesi</b>  |
| Bütünleme Sınav Notlarının İlan Edilmesinin Son Günü                                           | 27 Ocak 2025 Pazartesi                                  |
| Güz yarıyılına ait “Eksik” (EK) Notların Sonuçlanması İçin Son Gün                             | 27 Ocak 2025 Pazartesi                                  |
| <b>MEZUNİYET SINAVLARI</b>                                                                     | <b>4 Şubat 2025 Salı - 7 Şubat 2025 Cuma</b>            |
| Sınav Not Dökümlerinin ÖİDB'ye Teslim Edilmesinin Son Günü                                     | 7 Şubat 2025 Cuma                                       |
| Sınav Evrakı Saklama Zarflarının Fakülte/Enstitü Sekreterliklerine Teslim Edilmesinin Son Günü | 7 Şubat 2025 Cuma                                       |
| Yarıyıl Sonu Tatili                                                                            | 13 Ocak 2025 Pazartesi - 31 Ocak 2025 Cuma              |
| <b>BAHAR DÖNEMİ</b>                                                                            |                                                         |
| <b>Akademik Faaliyet</b>                                                                       | <b>Tarih</b>                                            |
| Merkezi Yerleştirme Puanı İle (Ek Madde-1) Yatay Geçiş Başvuruları                             | 6 Ocak 2025 Pazartesi - 20 Ocak 2025 Pazartesi          |
| ÇAP - YANDAL - Programlar Arası Geçiş Başvuruları                                              | 6 Ocak 2025 Pazartesi - 20 Ocak 2025 Pazartesi          |
| Haftalık Ders Programlarının İlan Edilmesinin Son Günü                                         | 17 Ocak 2025 Cuma                                       |
| Ders Kayıtları / Danışman Onayları                                                             | 27 Ocak 2025 Pazartesi - 31 Ocak 2025 Cuma              |
| <b>DERSLERİN BAŞLAMASI / DERSLERİN SONA ERMESİ</b>                                             | <b>3 Şubat 2025 Pazartesi - 24 Mayıs 2025 Cumartesi</b> |
| Ders Ekleme - Bırakma Dönemi / Danışman Onayları                                               | 3 Şubat 2025 Pazartesi - 7 Şubat 2025 Cuma              |
| Ek Sınavlar (Azami Öğrenim Süresini Dolduran Lisans Öğrencileri İçin)                          | 3 Şubat 2025 Pazartesi - 28 Şubat 2025 Cuma             |

|                                                                      |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ara Sınav Tarihlerinin İlan Edilmesinin Son Günü                     | 7 Mart 2025 Cuma                                                                                             |
| <b>Ramazan Bayramı</b>                                               | <b>Arefe: 29 Mart 2025 Cumartesi (Ders Yapılmayacaktır)<br/>Bayram: 30 Mart 2025 Pazar 1 Nisan 2025 Salı</b> |
| <b>ARA SINAVLAR</b>                                                  | <b>5 Nisan 2025 Cumartesi - 11 Nisan 2025 Cuma</b>                                                           |
| Ara Sınav Notlarının İlan Edilmesinin Son Günü                       | 18 Nisan 2025 Cuma                                                                                           |
| Dersten Çekilmek İçin Son Gün (Yalnızca Lisans Programları için)     | 11 Nisan 2025 Cuma                                                                                           |
| Mazeret Sınavları                                                    | 28 Nisan 2025 Pazartesi - 2 Mayıs 2025 Cuma                                                                  |
| <b>Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı</b>                             | <b>23 Nisan 2025 Çarşamba</b>                                                                                |
| <b>Emek ve Dayanışma Günü</b>                                        | <b>1 Mayıs 2025 Perşembe</b>                                                                                 |
| <b>Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı</b>                        | <b>19 Mayıs 2025 Pazartesi</b>                                                                               |
| Final Sınav Tarihlerinin İlan Edilmesinin Son Günü                   | 5 Mayıs 2025 Pazartesi                                                                                       |
| <b>FİNAL SINAVLARI</b>                                               | <b>26 Mayıs 2025 Pazartesi - 4 Haziran 2025 Çarşamba</b>                                                     |
| <b>Kurban Bayramı</b>                                                | <b>Arefe: 5 Haziran 2025 Perşembe<br/>Bayram: 6 Haziran 2025 Cuma - 9 Haziran 2025 Pazartesi</b>             |
| Final Sınav Notlarının İlan Edilmesinin Son Günü                     | 12 Haziran 2025 Perşembe                                                                                     |
| Bütünleme Sınav Tarihlerinin İlan Edilmesinin Son Günü               | 13 Haziran 2025 Cuma                                                                                         |
| <b>BÜTÜNLEME SINAVLARI</b>                                           | <b>16 Haziran 2025 Pazartesi - 21 Haziran 2025 Cumartesi</b>                                                 |
| Bütünleme Sınav Notlarının İlan Edilmesinin Son Günü                 | 23 Haziran 2025 Pazartesi                                                                                    |
| Bahar Yarıyılına ait “Eksik” (EK) Notların Sonuçlanması İçin Son Gün | 23 Haziran 2025 Pazartesi                                                                                    |
| <b>MEZUNİYET SINAVLARI</b>                                           | <b>1 Temmuz 2025 Salı – 4 Temmuz 2025 Cuma</b>                                                               |
| Sınav Not Dökümlerinin ÖİDB'ye Teslim Edilmesinin Son Günü           | 11 Temmuz 2025 Cuma                                                                                          |
| Sınav Evrakı Saklama Zarflarının Fakülte/Enstitü                     | 11 Temmuz 2025 Cuma                                                                                          |

|                                                                                                 |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Sekreterliklerine Teslim Edilmesinin Son Günü                                                   |                                                            |
| <b>YAZ ÖĞRETİMİ</b>                                                                             |                                                            |
| <b>Akademik Faaliyet</b>                                                                        | <b>Tarih</b>                                               |
| Açılacak Derslerin Dekanlıklar/Müdürlükler tarafından Rektörlüğe Bildirilmesinin Son Günü       | 23 Mayıs 2025 Cuma                                         |
| Ders Ön Kayıtları                                                                               | 23 Haziran 2025 Pazartesi – 27 Haziran 2025 Cuma           |
| Açılacak Derslerin ve Haftalık Ders Programlarının İlan Edilmesinin Son Günü                    | 30 Haziran 2025 Pazartesi                                  |
| Ders Kesin Kayıtları / Danışman Onayları                                                        | 1 Temmuz 2025 Salı – 4 Temmuz 2025 Cuma                    |
| <b>DERSLERİN BAŞLAMASI / SONA ERMESİ</b>                                                        | <b>7 Temmuz 2025 Pazartesi – 25 Ağustos 2025 Pazartesi</b> |
| <b>Demokrasi ve Milli Birlik Günü</b>                                                           | <b>15 Temmuz 2025 Salı</b>                                 |
| <b>FİNAL SINAVLARI</b>                                                                          | <b>26 Ağustos 2025 Salı – 29 Ağustos 2025 Cuma</b>         |
| <b>Zafer Bayramı</b>                                                                            | <b>30 Ağustos 2025 Cumartesi</b>                           |
| Sınav Notlarının İlan Edilmesinin ve Sınav Not Dökümlerinin ÖİDB'ye Teslim Edilmesinin Son Günü | 5 Eylül 2025 Cuma                                          |
| Sınav Evrakı Saklama Zarflarının Fakülte/Enstitü Sekreterliklerine Teslim Edilmesinin Son Günü  | 5 Eylül 2025 Cuma<br>5 Eylül 2025 Cuma                     |



### Kayıt Yenileme İşlemi

Türk uyruklu öğrencilerin, Üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde ilgili akademik yılın öğrenim ücretini ödemeleri, [Akademik Takvimde](#) belirtilen **Ders Kayıtları/Danışman Onayları** haftasında [Kampüs Bilgi Sistemi](#)'nden ders seçimi yapmaları ve danışmanlarına onaylatmaları ile gerçekleşir.

### Uluslararası Öğrencilerin Kayıt Yenileme İşlemi

Uluslararası öğrencilerin, Üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde ilgili akademik yarıyılın öğrenim ücretini ödemeleri, [Akademik Takvimde](#) belirtilen **Ders Kayıtları/Danışman Onayları** haftasında [Kampüs Bilgi Sistemi](#)'nden ders seçimi yapmaları ve akademik danışmanlarına onaylatmaları ile gerçekleşir.

### Uzatmalı (4+ Sınıf) Öğrencilerin Kayıt Yenileme İşlemi

Uzatmalı öğrencilerin, [Akademik Takvimde](#) ilgili yarıyıl için belirtilen "**Ders Kayıtları/Danışman Onayları**" haftasında [Kampüs Bilgi Sistemi](#)'nden ders seçimi yapmaları, ilgili yarıyılın öğrenim ücretini veya seçtiği derslerin AKTS kredi ücretlerini ödemeleri ve ders seçimlerini danışmanlarına onaylatmaları ile gerçekleşir.

### Burslu Öğrencilerin Kayıt Yenileme İşlemi

Burslu öğrencilerin, [Akademik Takvimde](#) belirtilen "**Ders Kayıtları/Danışman Onayları**" haftasında [Kampüs Bilgi Sistemi](#)'nden ders seçimi yapmaları ve akademik danışmanlarına onaylatmaları ile gerçekleşir.

***Burs ve indirimler lisans programının normal öğrenim süresince ve ilave bir yıl süreyle verilir, bursu sona eren öğrenciler de ücretli veya indirimli öğrenciler gibi yıllık öğrenim ücretini veya seçecekleri derslerin AKTS kredi ücretini ödeyerek kayıt yenilemek zorundadır.***



## ÖNEMLİ BİLGİLER:

- Hastalık, doğal afet, tutukluluk, mahkumiyet, askerlik, ikamet izni vb. önceden öngörülemeyen **mazereti nedeniyle öğrenim ücretini zamanında ödeyemeyen ve ders seçimi yapamayan öğrenciler, derslerin başladığı hafta içerisinde ilgili fakülte sekreterliğine bir dilekçe ile müracaat ederek “Mazeretli Kayıt Yenileme ve Ders Kayıt” talebinde bulunabilirler.**
- **Mazeretleri ilgili yönetim kurulu tarafından kabul edilen öğrencilerin, “Mazeretli Kayıt Yenileme ve Ders Kayıt” işlemleri en geç ilgili yarıyılın ilk iki haftası içerisinde yapılabilir.**
- Akademik Takvimde belirtilen **"Ders Kayıtları/Danışman Onayları"** haftasında ders seçimi yapmayan veya **ders seçimini danışmanına onaylatmayan öğrenciler, o yarıyıl derslere/sınavlara giremez ve öğrencilik haklarından yararlanamaz.**
- **Kayıt yenilemeyen öğrenciler ilgili yarıyıl; Üniversitemiz tarafından verilen Akademik Başarı Burslarını, Derece ve Nakit Burslarını, KYK tarafından verilen bursları vb. burs ve indirimleri alamazlar. Üniversitemizden derece bursu alan öğrencilerden yasal mazereti bulunmadan bir dönem kayıt yenilemeyenlerin bir daha geri verilmemek üzere derece bursları kesilir.**
- **Kayıt yenilemeyen yabancı uyruklu öğrenciler ilgili yarıyıl *Oturma İzni/İkamet Belgesi* alamaz, almış ise iptal edilir.**
- **Kayıt yenilemeyen öğrencilerin hem İZÜ-Kampüs Bilgi Sistemi'nde hem de YÖK-YÖKSİS Bilgi Sisteminde *Öğrencilik Statüsü "Pasif-Kayıt Yenilememiş Öğrenci"* olarak güncellenir ve kayıt yenilenmeyen yarıyıl/lar öğrencinin azami öğrenim süresinden sayılır.**
- **Kayıt yenileme ve ders kayıt işlemi yapmasına rağmen derslere devam etmeyen öğrencilerin ödemiş oldukları öğrenim ücreti iade edilmez ve sonraki yarıyıl/yılın öğrenim ücretinden mahsup edilmez.**

Üniversiteye kayıtlar hakkında detaylı bilgi için, Çözüm Merkezini **444 97 98** arayabilir veya [bilgi@izu.edu.tr](mailto:bilgi@izu.edu.tr) adresine mail gönderebilirsiniz.

## KAMPÜS BİLGİ SİSTEMİ

Öğrencilerimiz; öğrenci işlemlerini, belge taleplerini ve ders takiplerini yapabilecekleri sisteme <https://kampus.izu.edu.tr/login> adresinden ulaşabilmektedirler. Kampüs Bilgi Sistemine üniversite bilgi işlem birimi tarafından tanımlanmış olan std.izu.edu.tr uzantılı mail adresleri ve şifreleri ile erişim sağlamaktadır. Verilen şifre ilk giriş sonrası öğrenci tarafından değiştirilebilmektedir. Kampüs Bilgi Sisteminden;

- Öğrenci Bilgilerine
- Haftalık Ders Programına
- Ders Devamsızlık Durumuna
- Ders Materyallerine
- Ödev Sistemine
- Sınav Sonuçlarına
- Transkriptlerine

- Ders Seçme Ve Muafiyet İşlemlerine
- Anketlerine
- Borç ve Fatura İşlemlerine
- İlişik Kesme İşlemlerine erişim sağlayabilmektedirler.

Öğretim Elemanlarımız Kampüs Bilgi Sistemine üniversite bilgi işlem birimi tarafından tanımlanmış olan **isim.soyisim@izu.edu.tr** mail adresleri ve şifreleri ile erişim sağlamaktadır. Sistem üzerinden;

- Danışmanlıklara
- Ders Yüğü Genel Raporlarına
- Verdiği Derslerine
- Ders Takip Çizelgelerine
- Haftalık Ders Programlarına
- Yoklama Giriş Ve Listelerine
- Ders Materyalleri Paylaşımlarına
- Ödev Sistemine
- Not Girişine
- Öğrenci Arama
- Gözetmenlik Bilgilerine
- Sınav Takvimlerine
- Bölüm Ders Programına
- Yöksis CV İşlemleri
- Performans Raporlarına
- Anket Raporlarına

Erişim sağlayabilmektedir. Öğretim elemanlarına tanımlanan yetkileri doğrultusunda çeşitli ek yönetsel sayfalarda tanımlanabilmektedir.

## **BAŞARI DEĞERLENDİRME KRİTELERİ VE DEVAM ZORUNLULUĞU**

Öğrencilerin derslerdeki başarısının değerlendirilmesinde; derse devam durumları, yarıyıl içi çalışmaları, kısa sınavlar, ara sınavlar, dönem sonu ve bütünleme sınavları değerlendirmeye katılır. Öğrencinin ders geçme ve ham başarı notuna bu faktörlerin hangi oranda etki edeceği ve ölçme-değerlendirme yöntemi ilgili dersin ders bilgi formunda belirtilir ve her yarıyıl akademik takvimde belirtilen ders kayıtları haftasından önce dersi veren öğretim elemanı tarafından ilan edilir.

Üniversitemizde öğrencilerin tüm derslere, ders kapsamında olan projelere, atölyelere, laboratuvar çalışmalarına, uygulamalara, seminerlere devamı zorunludur. Bir yarıyıl içinde programların tüm derslerine %70 devam zorunluluğu vardır. Ders kapsamındaki projeler, atölye, laboratuvar, uygulama, seminer ve benzeri çalışmalara devam zorunluluğu %80 dir.

Üniversitemiz Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği gereğince başarı notu değerlendirme tablosu aşağıdaki gibidir. Sınavlar; vize ve final olmak üzere akademik takvimde yer alan tarihlerde gerçekleştirilmektedir. <https://www.izu.edu.tr/ogrenci/kayit-kabul/mevzuat/yonetmelikler/lisans-egitim-ve-ogretim-yonetmeliği>

| Üniversite Harf Notu Karşılığı | AKTS Harf Notu Karşılığı | Harf Notunun 4'lü Sistemdeki Ağırlık Katsayıları | Harf Notunun 100'lü Sistemindeki Not Aralıkları | Başarı Durumu      |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|
| AA                             | A                        | 4,00                                             | 90-100                                          | Üstün Başarı       |
| BA                             | B                        | 3,50                                             | 85-89                                           | Çok İyi            |
| BB                             | C                        | 3,00                                             | 80-84                                           | İyi                |
| CB                             | D                        | 2,50                                             | 75-79                                           | Orta               |
| CC                             | E                        | 2,00                                             | 70-74                                           | Yeterli            |
| DC                             | -                        | 1,50                                             | 60-69                                           | Şartlı Başarılı    |
| DD                             | -                        | 1,00                                             | 50-59                                           | Şartlı Başarılı    |
| FD                             | FX                       | 0,50                                             | 40-49                                           | Başarısız          |
| FF                             | F                        | 0,00                                             | 00-39                                           | Başarısız          |
| DZ                             | F                        | 0,00                                             | 00-00                                           | Devamsız-Başarısız |

#### **Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği**

YÖK tarafından belirlenen ve üniversitemiz bünyesinde her öğrencimizin mesul kanul edildiği yönetmeliğe link üzerinden ulaşabilmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16532&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi 2011-2012 öğrenim yılında eğitime başlamıştır. İZÜ Kütüphanesi de eş zamanlı olarak hizmete açılmıştır. 1 milyon kitap ve 1.500 araştırmacı kapasitesiyle İstanbul'un en büyük kütüphanesi olarak faaliyettedir. Güncel hali ile Mayıs 2018'de tamamlanarak faaliyete başlayan kütüphane 13500 m<sup>2</sup> alana ve 80.000'den fazla basılı kitaba sahiptir.

<https://www.izu.edu.tr/arastirma/kutuphane/izu-kutuphane>

Merkez kütüphanemizde okuyucuların kullanımına tahsis edilmiş 58 bilgisayar ve 1.050 kişilik okuma salonu kapasitesi ile aynı anda 1.109 kişiye hizmet verebilmektedir. Zengin koleksiyonu, uluslararası akademik veri tabanları, bireysel ve grup çalışma odaları ile haftanın 7 günü, vize ve final dönemlerinde 24 saat açıktır. Bünyesinde 15.000'in üzerinde akademik dergi ile 250.000'den fazla kitap bulunan EbscoHost, DOAJ, Web of Science, JSTOR ve Scopus başta olmak üzere 48 adet elektronik veri tabanı öğrencilerin hizmetindedir. Tanıtım toplantılarında ve ilgili derslerde öğrencilerin bu kaynaklara erişimi ve kullanımı konusunda bilgilendirme yapılarak ve öğrenciler teşvik edilmektedir. Ayrıca talep edilen eserler kısa süre içerisinde tedarik edilmektedir.

<https://www.izu.edu.tr/arastirma/kutuphane/hizmetlerimiz/yayin-talepleri>

Bunun yanı sıra özel bir konuma sahip olan İSEFAM Kütüphanesi ile Altunizade yerleşkesi kütüphanesi de üniversitemizdeki eğitim öğretime destek vererek öğrencilerimiz ve araştırmacıların başarısına katkıda bulunmaktadır. Üniversitemizin eğitim ve öğretimine destek olmak amacı ile faaliyetlerine devam eden İZÜ Merkez Kütüphanesi, modern mimarisi ve uzman kadrosu ile öğrencilerimiz ve akademisyenlerimize yanında sıra bulduğumuz Halkalı civarında öğrencilere imkanlar ölçüsünde hizmet vermektedir. Huzurlu bir ders çalışma ortamı için tasarlanan kütüphanemizde öğrencilerimizin gerektiğinde grup halinde kullanabilecekleri çalışma odaları ile akademisyenlerimiz için bireysel çalışma odaları da bulunmaktadır. Kütüphanelerimiz resmi tatiller hariç haftanın tüm günlerinde açıktır. İçinde öğrenci yurtlarının da bulunduğu güzide kampüsümüzde araştırma yapmak, ders çalışmak için zaman kısıtlaması olmaması gerekir. Bu düşünce ile İSEFAM Kütüphanesi resmi tatiller hariç 24 saat kullanıma açık tutulmaktadır. Vize ve final sınav dönemlerinde Merkez Kütüphanemiz 24 saat açık bulunmaktadır. 100'den fazla bilgisayarın bulunduğu kütüphanelerimiz İZÜ öğrencilerinin kendilerini geleceğe hazırlamak için en çok kullandıkları mekan durumundadır. Kütüphanede bulunan yayınları aratmak ve kolaylıkla erişmek için katalog tarama sistemi

bulunmaktadır. Aranılan kelime yazılarak yayın hakkında bilgilere erişilmektedir.

<http://kutuphane.izu.edu.tr/yordambt/yordam.php>

Kütüphaneye kampüs dışında da ulaşım imkanı sağlanmaktadır. İlgili link üzerinden giriş sağlanarak 7/24 kesintisiz hizmet sağlanmaktadır.

<https://www.izu.edu.tr/arastirma/kutuphane/veri-tabanlarimiz/veritabanlari-kampus-disi-erisim>

Ayrıca elektronik cihazınız üzerinden “cep kütüphanem” isimli uygulamasını indirilerek uygulama üzerinden erişim imkanı da sağlanmaktadır.

<https://www.izu.edu.tr/arastirma/kutuphane/hizmetlerimiz/cepkutuphanem>

Ekual veritabanları, Abone olunan ve açık erişimli veri tabanlarına aşağıdaki linkler üzerinden erişilebilmektedir. İZÜ uzantılı mail adres ve şifreleri ile giriş sağlanarak kampüs dışı erişim imkanı da sunulmaktadır.

## HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS PLANI

Bölüm Dersleri aşağıdaki tabloda ve web sitesinde AKTS ve Kredi yükleri açısından sıralanmıştır.

| 1. YARIYIL                                    |                                      |         |    |   |   |    |      |      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------|---------|----|---|---|----|------|------|
| Zorunlu Ders Sayısı: 9 Seçmeli Ders Sayısı: 0 |                                      |         |    |   |   |    |      |      |
| KODU                                          | ADI                                  | TÜRÜ    | T  | P | L | H  | AKTS | KR.  |
| ATA 101                                       | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | Zorunlu | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| YDL 101                                       | İngilizce I                          | Zorunlu | 3  | 0 | 0 | 3  | 4,0  | 3,0  |
| TUR 101                                       | Türk Dili I                          | Zorunlu | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 101                                       | Anatomi                              | Zorunlu | 2  | 2 | 0 | 4  | 3,0  | 3,0  |
| HEM 103                                       | Biyokimya                            | Zorunlu | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 107                                       | Fizyoloji                            | Zorunlu | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 113                                       | Mikrobiyoloji                        | Zorunlu | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 111                                       | Hemşireliğe Giriş                    | Zorunlu | 2  | 0 | 0 | 2  | 4,0  | 2,0  |
| HEM 115                                       | Psikoloji                            | Zorunlu | 2  | 0 | 0 | 2  | 4,0  | 2,0  |
| Toplam:                                       |                                      |         | 19 | 2 | 0 | 21 | 30,0 | 20,0 |

| 2. YARIYIL                                    |                                       |         |    |   |   |    |      |      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|---------|----|---|---|----|------|------|
| Zorunlu Ders Sayısı: 8 Seçmeli Ders Sayısı: 0 |                                       |         |    |   |   |    |      |      |
| KODU                                          | ADI                                   | TÜRÜ    | T  | P | L | H  | AKTS | KR.  |
| ATA 102                                       | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | Zorunlu | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| YDL 102                                       | İngilizce II                          | Zorunlu | 3  | 0 | 0 | 3  | 4,0  | 3,0  |
| TUR 102                                       | Türk Dili II                          | Zorunlu | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 108                                       | Patoloji                              | Zorunlu | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 112                                       | Beslenme İlkeleri                     | Zorunlu | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 114                                       | Hemşirelikte Kişilerarası İlişkiler   | Zorunlu | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 118                                       | Hemşirelik Esasları                   | Zorunlu | 4  | 0 | 0 | 4  | 4,0  | 4,0  |
| HEM 116                                       | Hemşirelik Esasları Uygulama          | Zorunlu | 0  | 4 | 8 | 12 | 7,0  | 6,0  |
| Toplam:                                       |                                       |         | 17 | 4 | 8 | 29 | 30,0 | 23,0 |

| 3. YARIYIL                                    |                                      |                   |    |   |   |    |      |      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|----|---|---|----|------|------|
| Zorunlu Ders Sayısı: 5 Seçmeli Ders Sayısı: 3 |                                      |                   |    |   |   |    |      |      |
| KODU                                          | ADI                                  | TÜRÜ              | T  | P | L | H  | AKTS | KR.  |
| BLS 001                                       | Bölüm Seçmeli Ders                   | Bölüm Seçmeli     | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| BLS 002                                       | Bölüm Seçmeli Ders                   | Bölüm Seçmeli     | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| IZU ORT-3                                     | İZÜ Ortak Seçmeli                    | İZÜ Ortak Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 203                                       | Farmakoloji                          | Zorunlu           | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 213                                       | Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği     | Zorunlu           | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 223                                       | Hemşirelikte Etik                    | Zorunlu           | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 237                                       | İç Hastalıkları Hemşireliği          | Zorunlu           | 4  | 0 | 1 | 5  | 6,0  | 4,5  |
| HEM 239                                       | İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama | Zorunlu           | 0  | 8 | 0 | 8  | 6,0  | 4,0  |
| Toplam:                                       |                                      |                   | 16 | 8 | 1 | 25 | 30,0 | 20,5 |

| 3. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER |                                                |               |    |   |   |    |      |      |
|----------------------------|------------------------------------------------|---------------|----|---|---|----|------|------|
| KODU                       | ADI                                            | TÜRÜ          | T  | P | L | H  | AKTS | KR.  |
| HEM 207                    | Hemşirelikte Eleştirel Düşünme ve Yaratıcılık  | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 225                    | Hemşirelikte Bakım Teknolojileri               | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 227                    | Sağlığın Değerlendirilmesi ve Fiziksel Muayene | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 424                    | Kardiyoloji Hemşireliği                        | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 233                    | Psikodrama                                     | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 235                    | Başarı Stratejileri                            | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| Toplam:                    |                                                |               | 12 | 0 | 0 | 12 | 18,0 | 12,0 |



#### 4. YARIYIL

Zorunlu Ders Sayısı: 5 Seçmeli Ders Sayısı: 3

| KODU      | ADI                                       | TÜRÜ              | T  | P  | L | H  | AKTS | KR.  |
|-----------|-------------------------------------------|-------------------|----|----|---|----|------|------|
| BLS 001   | Bölüm Seçmeli Ders                        | Bölüm Seçmeli     | 2  | 0  | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| BLS 002   | Bölüm Seçmeli Ders                        | Bölüm Seçmeli     | 2  | 0  | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| IZU ORT-4 | İZÜ Ortak Seçmeli                         | İZÜ Ortak Seçmeli | 2  | 0  | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| SOS 108   | Sağlık Sosyolojisi                        | Zorunlu           | 2  | 0  | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 206   | İlk Yardım                                | Zorunlu           | 2  | 0  | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 230   | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği          | Zorunlu           | 4  | 0  | 1 | 5  | 6,0  | 4,5  |
| HEM 232   | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama | Zorunlu           | 0  | 8  | 0 | 8  | 6,0  | 4,0  |
| HEM 228   | Toplumsal Duyarlılık                      | Zorunlu           | 0  | 2  | 0 | 2  | 3,0  | 1,0  |
| Toplam:   |                                           |                   | 14 | 10 | 1 | 25 | 30,0 | 19,5 |

#### 4. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER

| KODU    | ADI                                   | TÜRÜ          | T  | P | L | H  | AKTS | KR.  |
|---------|---------------------------------------|---------------|----|---|---|----|------|------|
| HEM 210 | Bağımlılık ve Hemşirelik Yaklaşımları | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 224 | Onkoloji Hemşireliği                  | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 226 | Toplumsal Cinsiyet                    | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 329 | Acil Hemşireliği                      | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 432 | Kanıta Dayalı Hemşirelik              | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 422 | Diyabet Hemşireliği                   | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| Toplam: |                                       |               | 12 | 0 | 0 | 12 | 18,0 | 12,0 |

#### 5. YARIYIL

Zorunlu Ders Sayısı: 5 Seçmeli Ders Sayısı: 1

| KODU      | ADI                                              | TÜRÜ              | T  | P  | L | H  | AKTS | KR.  |
|-----------|--------------------------------------------------|-------------------|----|----|---|----|------|------|
| IZU ORT-5 | İZÜ Ortak Seçmeli                                | İZÜ Ortak Seçmeli | 2  | 0  | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 317   | Hemşirelikte Araştırma                           | Zorunlu           | 2  | 0  | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 331   | Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği          | Zorunlu           | 4  | 0  | 1 | 5  | 6,0  | 4,5  |
| HEM 333   | Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulama | Zorunlu           | 0  | 8  | 0 | 8  | 6,0  | 4,0  |
| HEM 335   | Hemşirelikte Öğretim                             | Zorunlu           | 4  | 0  | 0 | 4  | 6,0  | 4,0  |
| HEM 337   | Hemşirelikte Öğretim Uygulama                    | Zorunlu           | 0  | 8  | 0 | 8  | 6,0  | 4,0  |
| Toplam:   |                                                  |                   | 12 | 16 | 1 | 29 | 30,0 | 20,5 |

| 6. YARIYIL                                    |                                                    |                   |    |   |   |    |      |      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|----|---|---|----|------|------|
| Zorunlu Ders Sayısı: 3 Seçmeli Ders Sayısı: 4 |                                                    |                   |    |   |   |    |      |      |
| KODU                                          | ADI                                                | TÜRÜ              | T  | P | L | H  | AKTS | KR.  |
| BLS 001                                       | Bölüm Seçmeli Ders                                 | Bölüm Seçmeli     | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| BLS 002                                       | Bölüm Seçmeli Ders                                 | Bölüm Seçmeli     | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| BLS 003                                       | Bölüm Seçmeli Ders                                 | Bölüm Seçmeli     | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| IZU ORT-6                                     | İZÜ Ortak Seçmeli                                  | İZÜ Ortak Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 346                                       | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği          | Zorunlu           | 4  | 0 | 1 | 5  | 6,0  | 4,5  |
| HEM 328                                       | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama | Zorunlu           | 0  | 8 | 0 | 8  | 6,0  | 4,0  |
| HEM 348                                       | Biyoistatistik                                     | Zorunlu           | 1  | 0 | 2 | 3  | 6,0  | 2,0  |
| Toplam:                                       |                                                    |                   | 13 | 8 | 3 | 24 | 30,0 | 18,5 |

| 6. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER |                            |               |    |   |   |    |      |      |
|----------------------------|----------------------------|---------------|----|---|---|----|------|------|
| KODU                       | ADI                        | TÜRÜ          | T  | P | L | H  | AKTS | KR.  |
| HEM 321                    | Evde Bakım Hemşireliği     | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 320                    | Afet Yönetimi              | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 322                    | Ameliyathane Hemşireliği   | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 326                    | Üreme Sağlığı              | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 430                    | Yoğun Bakım Hemşireliği    | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 426                    | Geriatride Hemşireliği     | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 344                    | Kültürlerarası Hemşirelik  | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 334                    | Hemşirelikte Manevi Bakım  | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 336                    | Palyatif Bakım Hemşireliği | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 338                    | Hemşirelikte Yenilikçilik  | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| Toplam:                    |                            |               | 20 | 0 | 0 | 20 | 30,0 | 20,0 |

| 7. YARIYIL                                    |                                                  |               |    |    |   |    |      |      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|----|----|---|----|------|------|
| Zorunlu Ders Sayısı: 4 Seçmeli Ders Sayısı: 2 |                                                  |               |    |    |   |    |      |      |
| KODU                                          | ADI                                              | TÜRÜ          | T  | P  | L | H  | AKTS | KR.  |
| BLS 001                                       | Bölüm Seçmeli Ders                               | Bölüm Seçmeli | 2  | 0  | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| BLS 002                                       | Bölüm Seçmeli Ders                               | Bölüm Seçmeli | 2  | 0  | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 451                                       | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği          | Zorunlu       | 4  | 0  | 0 | 4  | 6,0  | 4,0  |
| HEM 453                                       | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama | Zorunlu       | 0  | 8  | 0 | 8  | 6,0  | 4,0  |
| HEM 455                                       | Halk Sağlığı Hemşireliği                         | Zorunlu       | 4  | 0  | 0 | 4  | 6,0  | 4,0  |
| HEM 457                                       | Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama                | Zorunlu       | 0  | 8  | 0 | 8  | 6,0  | 4,0  |
| Toplam:                                       |                                                  |               | 12 | 16 | 0 | 28 | 30,0 | 20,0 |

| 7. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER |                                     |               |    |   |   |    |      |      |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------|----|---|---|----|------|------|
| KODU                       | ADI                                 | TÜRÜ          | T  | P | L | H  | AKTS | KR.  |
| HEM 215                    | Sağlık Politikaları                 | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 323                    | Tamamlayıcı ve Alternatif Tedaviler | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 327                    | Kalite Yönetimi                     | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 420                    | Akademik Yazma                      | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 437                    | Yara Bakım Hemşireliği              | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 441                    | Sağlık Hukuku                       | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| HEM 443                    | Hemşirelikte Liderlik               | Bölüm Seçmeli | 2  | 0 | 0 | 2  | 3,0  | 2,0  |
| Toplam:                    |                                     |               | 14 | 0 | 0 | 14 | 21,0 | 14,0 |

| 8. YARIYIL                                    |                                 |               |   |    |   |    |      |      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|---------------|---|----|---|----|------|------|
| Zorunlu Ders Sayısı: 2 Seçmeli Ders Sayısı: 1 |                                 |               |   |    |   |    |      |      |
| KODU                                          | ADI                             | TÜRÜ          | T | P  | L | H  | AKTS | KR.  |
| BLS 001                                       | Bölüm Seçmeli Ders              | Bölüm Seçmeli | 3 | 24 | 0 | 27 | 18,0 | 15,0 |
| HEM 446                                       | Hemşirelikte Yönetim            | Zorunlu       | 4 | 0  | 0 | 4  | 6,0  | 4,0  |
| HEM 448                                       | Hemşirelikte Yönetim Uygulaması | Zorunlu       | 0 | 8  | 0 | 8  | 6,0  | 4,0  |
| Toplam:                                       |                                 |               | 7 | 32 | 0 | 39 | 30,0 | 23,0 |

| 8. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER |                                                             |               |    |     |   |     |       |      |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|----|-----|---|-----|-------|------|--|
| KODU                       | ADI                                                         | TÜRÜ          | T  | P   | L | H   | AKTS  | KR.  |  |
| HEM 434                    | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İntern Uygulaması          | Bölüm Seçmeli | 3  | 24  | 0 | 27  | 18,0  | 15,0 |  |
| HEM 436                    | İç Hastalıkları Hemşireliği İntern Uygulaması               | Bölüm Seçmeli | 3  | 24  | 0 | 27  | 18,0  | 15,0 |  |
| HEM 438                    | Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği İntern Uygulaması   | Bölüm Seçmeli | 3  | 24  | 0 | 27  | 18,0  | 15,0 |  |
| HEM 440                    | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntern Uygulaması | Bölüm Seçmeli | 3  | 24  | 0 | 27  | 18,0  | 15,0 |  |
| HEM 442                    | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntern Uygulaması   | Bölüm Seçmeli | 3  | 24  | 0 | 27  | 18,0  | 15,0 |  |
| HEM 444                    | Halk Sağlığı Hemşireliği İntern Uygulaması                  | Bölüm Seçmeli | 3  | 24  | 0 | 27  | 18,0  | 15,0 |  |
| Toplam:                    |                                                             |               | 18 | 144 | 0 | 162 | 108,0 | 90,0 |  |

|                                         | T   | P  | L  | H   | AKTS  | KR.   |
|-----------------------------------------|-----|----|----|-----|-------|-------|
| Genel Toplam (Ders Sayısı: 55 )         | 110 | 96 | 14 | 220 | 240,0 | 165,0 |
| Zorunlu Ders Toplamı (Ders Sayısı: 41 ) | 81  | 72 | 14 | 167 | 183,0 | 124,0 |
| Seçmeli Ders Toplamı (Ders Sayısı: 14 ) | 29  | 24 | 0  | 53  | 57,0  | 41,0  |

| DERS TÜRÜ               | DERS SAYISI | ORAN (%) |
|-------------------------|-------------|----------|
| Zorunlu Ders            | 41          | 74,55    |
| Seçmeli Ders            | 14          | 25,45    |
| Bölüm Dışı Seçmeli Ders | 4           | 7,27     |

İZÜ Ortak Seçmeli Dersler Açıklamaları

**T:** Teori,

**P:** Pratik,

**L:** Laboratuvar,

**HDS:** Haftalık Ders Saati,

**AKTS:** Avrupa Kredi Transfer Sistemi

İZÜ ortak seçmeli derslerin tamamına;

<https://www.izu.edu.tr/ortak-dersler/dersler> adresinden erişilebilmektedir.

## ÇİFT ANADAL PROGRAMI (ÇAP) – YANDAL PROGRAMI

Üniversitemiz öğrencileri, çift anadal ve yandal programlarının kabul şartlarını sağladıkları takdirde, kontenjan dahilinde hemşirelik bölümünde normal öğrenim ve ilave bir yıl süresince ücretsiz olarak çift anadal ve yandal yapabilirler.

Gerekli şartları sağlayan öğrencilerden çift anadal (ÇAP) yapmak isteyenler, anadal programlarının en erken üçüncü en geç beşinci yarıyıl başında, yandal yapmak isteyenler ise en erken üçüncü en geç altıncı yarıyıl başında bu programlara başvurabilmektedir.

Öğrencinin çift anadal programından mezun olabilmesi için anadal programında alınan ve çift anadal programında eşdeğer sayılan dersler ile çift anadal programında alınan ve başarılı olan derslerin AKTS toplamı en az 240 olmalıdır. Bu nedenle, öğrencinin anadal programında almış ve eşdeğerliliği kabul edilmiş dersleri haricinde, çift anadal programının öğretim planındaki tüm dersleri alıp başarması gerekir.

Hemşirelik Bölümünde öğrenciler;

Sosyal Hizmet

Sağlık Yönetimi

Beslenme ve Diyetetik

Psikoloji bölümlerinde çift anadal ve yandal yapabilmektedirler.

## İZUAKRAN YÖNDERLİĞİ PROGRAMI

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümüne yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin uyum süreçlerini kolaylaştırmak, devam eden öğrencilerimizin başta iletişim olmak üzere önyargı, farklılıklara saygı, empatik yaklaşım, güveni tesis etme, etkin dinleme, eleştirel düşünme, birlikte karar verme, iletişim yönetimi ve ekip çalışması gibi 21. yüzyıl becerilerini “Akran Yönderleri” ile birlikte/birbirinden öğrenmeleri amacıyla tasarlanmıştır.

Bu program öğrencilerin bölümüne, mesleğine aynı zamanda çağın gereklerine uygun olarak hayata uyumunu kolaylaştırmak adına farklı sınıflardaki öğrencileri bir araya getirerek, çeşitli etkinlikler ile iletişimini sağlamakta ve öğrencilerin hem üniversite hayatları boyunca daha başarılı ve verimli olmaları için onlara destek olmayı, hem de iş ve özel hayatlarında ihtiyaç duyabilecekleri 21. yüzyıl becerilerini kazandırmayı amaçlayan öğrenci odaklı bir programdır. Bu amaçla zenginleştirilen program, öğrencilerin “kendini tanıma, ifade etme, eleştirel düşünme, hedef belirleme, sorun çözme ve karar verme, zaman yönetimi, iletişim, liderlik” gibi özelliklerini geliştirmeye yönelik fırsatlar oluşturmaktadır.

Program Hemşirelik Bölümüne ilgili eğitim-öğretim yılı güz öneminde birinci sınıfa kayıt yaptırmış tüm öğrencileri ve değerlendirme kriterlerini sağlayan üçüncü sınıf öğrencilerini kapsamaktadır. Birinci sınıf öğrencileri program bilgilendirme toplantısı sonrası programa dahil edilir. Yönder öğrenciler ise; ilgili eğitim öğretim yılı itibarıyla üçüncü sınıf olup, gönüllü öğrenciler arasından belirlenmektedir. Akran-Yönder eşleşmesi randomize olarak belirlenip, program esasları “İZÜAKRAN Akran Yönderliği Programı Rehberi” ne göre yürütülmektedir.

Akran Yönderlerinin belirlenmesi sonrası üç akran ve bir akran yönderinden oluşan dört kişilik ekipler randomize olarak belirlenir. 1. Sınıf öğrencilerin sınıf mevcuduna göre ekip üyelerinin sayısı değişiklik gösterebilir. Akran Yönderleri, Program sorumlu öğretim elemanları tarafından program içeriği ile ilgili toplantıya davet edilir. Eğitim verilen öğrenci, akran yönderi olarak göreve başlar.

Akran yönderleri liderliğinde toplantılar düzenlenir. Program dahilinde ekipler her ay en az bir kez toplantı düzenlemesi beklenmektedir. Her bir toplantı sonrası raporlanması gereklidir. İlgili raporlar sorumlu öğretim elemanlarına teslim edilir. Her dönem tüm akran yönderlerinin ve sorumlu öğretim elemanlarının katıldığı süreç takip toplantısı yapılmaktadır.

## AKADEMİK DANIŞMANLIK



İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde lisans ve lisansüstü öğrencilerinin her biri için tam zamanlı bir öğretim elemanı danışman olarak görevlendirilir. Akademik danışman; öğrenciyi ilgili mevzuat ve akademik performansı hakkında bilgilendirir, yönlendirir ve diğer sorunlarıyla ilgilenir. Ayrıca Yabancı Dil Hazırlık sınıflarında öğrenim gören her öğrenci için de bir akademik danışman atanır. İZÜ akademisyenleri olarak tüm öğretim elemanları öğrencilerine doğal danışmanlık yapar ve onların sosyal, kültürel, sanatsal faaliyetlerini destekleyerek gelişimlerine ve topluma faydalı bireyler olmalarına katkı sağlar. Öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri web sitesi üzerinden duyurulmaktadır.

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRETİM ÜYELERİ  
DANIŞMANLIK SAATLERİ**

| SINIF    | DANIŞMAN                    | GÜN/SAAT         |
|----------|-----------------------------|------------------|
| 1. Sınıf | Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUN  | Salı/10:30-12:30 |
| 2. Sınıf | Doç. Dr. Zülfünaz ÖZER      | Salı/15:30-17:30 |
| 3. Sınıf | Dr. Öğr. Üyesi Özlem METREŞ | Salı/10:30-12:30 |
| 4. Sınıf | Prof. Dr. Ferda ÖZBAŞARAN   | Salı/11:30-13:30 |

**YABANCI DİL EĞİTİM OLANAKLARI**



İZÜ, öğrencilerine **en az 3 dil** konuşarak mezun olma imkânı sağlıyor. İZÜ’de küreselleşen dünyada yer almak isteyen her birey için öğrenilmesi kaçınılmaz olan **İngilizce**, yaşadığımız coğrafyanın en önemli ve en çok kullanılan dillerden biri olan **Arapça** ve medeniyetimiz ile geçmişimizi daha iyi anlamamızı sağlayacak **Osmanlı Türkçesine** özel bir önem verilmektedir. Bu dillere ek olarak **Farsça, Fransızca, Almanca, İspanyolca, Rusça, Çince ve Japonca** gibi dünya dilleri de seçmeli olarak öğrencilerimize sunulmaktadır.



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                           |                   |         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : ATA 101 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                                                 | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Arş. Gör. Zehra Killik                                  | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

---

**Önkoşullu Dersler**

---

**Dersin Amacı**

Bu derste öğrenciler Osmanlı Devleti'nin çözülmesi, Bağımsızlık Savaşı, cumhuriyetin ilanı, Türk Devriminin arkasındaki nedenler, dönemin dış politikası, Atatürk ilkelerinin Türkiye'nin kuruluşuna etkileri, cemaatten vatandaşlığa geçişi öğrenirler.

---

**Dersin İçeriği**

Osmanlıdan cumhuriyete geçiş sürecinde tanzimatın rolü ve milliyetçilik çağında imparatorluktan milli devlete geçiş, istiklal savaşı, cumhuriyetin ilanı, Türk devriminin arkasındaki nedenler, dönemin dış politikası, Atatürk ilkelerinin Türkiye'nin kuruluşuna etkileri, millet sisteminde vatandaşlığa geçişi öğrenirler.

---

**Ders Kategori Listesi**

- (22) Beşeri Bilimler - %90  
(31) Sosyal ve Davranış Bilimleri - %10
-

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Konu ile ilgili kavramların anlamlarını ifade edebilirler.
- (2) Osmanlı Devleti'nin yıkılma nedenlerini değerlendirebilirler.
- (3) Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketlerini söyleyebilirler.
- (4) Dünya Savaşı'nın sebepleri, gelişimi, sonuçlarını değerlendirebilirler.

---

**Zorunlu Kaynaklar** 1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990. 3. Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. 4. ?Atatürk? maddesi, İslam Ansiklopedisi, Millî Eğitim Bakanlığı, Ankara, 1990. 5. Atatürk İnkılabı, Kültür Bakanlığı, Ankara, 1990. 6. Atatürkçülük, I, II, III, Genelkurmay Başkanlığı, Ankara, 1983. 7. Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, İzmir, 1987. 8. Meclis-i Mebusan Zabıt Cerideleri 9. Türkiye Büyük Millet Meclisi Zabıt Ceridesi

---

**Yardımcı Kaynaklar** 1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990. 3. Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. 4. ?Atatürk? maddesi, İslam Ansiklopedisi, Millî Eğitim Bakanlığı, Ankara, 1990. 5. Atatürk İnkılabı, Kültür Bakanlığı, Ankara, 1990. 6. Atatürkçülük, I, II, III, Genelkurmay Başkanlığı, Ankara, 1983. 7. Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, İzmir, 1987. 8. Meclis-i Mebusan Zabıt Cerideleri 9. Türkiye Büyük Millet Meclisi Zabıt Ceridesi

---

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

---

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                                                                                                   | <b>Ön Hazırlık</b>                                                                          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin İçeriği ve Amacı - Yenilik ve benzeri Kavramlar                                                                                         | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 2            | Osmanlı Devleti'nin Yapısı ve Çözülme Sebepleri - Devleti Kurtarma ve Reform Çabaları                                                                                         | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 3            | Osmanlı Devleti'nde Meşruti Gelişmeler ve Entellektüel Hareketler - Osmanlı Devleti'nin Jeopolitiği ve Ona Karşı Dış Politika                                                 | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 4            | İttihat ve Terakki Partisi'nin Yönetimi ve Devletin Son Aşaması - 1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti                                                                          | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 5            | Mondros Mütarekesi ve Ona Bağlı İşgaller, Osmanlı'dan Toprak İstekleri ve Paris Barış Konferansı - Türk Milleti'nin Bağımsızlık için Kararlılığı ve Mustafa Kemal Paşa        | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 6            | Mustafa Kemal Paşa'nın Fikirleri ve Anadolu'ya Geçiş - Kongreler Dönemi (Amasya Görüşmesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri)                                                       | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 7            | İstanbulun İşgali, Türk Halkının Tepkisi ve Diğer Önemli Gelişmeler - Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı ve Özellikleri                                                 | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 8            | Ara Sınav                                                                                                                                                                     | Ara Sınav                                                                                   |
| 9            | Meclisin İlk Faaliyetleri ve İlk Kanunlar - Meclise Tepkiler, Dahili İsyanlar, Karşıt Topluluklar, Milli Mücadelede Basın                                                     | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 10           | Milli Mücadelede Cepheler, Güney ve Güneydoğu Cephesi - Milli Mücadelede Cepheler, Doğu Cephesi ve Ermeni Sorunu                                                              | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 11           | Milli Mücadelede Cepheler, Batı cephesi, İlk İşgaller ve Milli Ordular - Düzenli Ordunun Kuruluşu ve Milli Mücadelenin Finansal Kaynakları                                    | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 12           | Sevr Anlaşması ve Türk Milleti Üzerindeki Etkisi - Milli Mücadelede Cepheler, İnönü I, İnönü II, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz                                           | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 13           | Milli Mücadelenin Siyasi Tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası - Siyaset, Eğitim, Kültür, Hukuk ve Sosyal Alanlarda Devrimler | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 14           | Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık) - Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik)                                                           | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 15           | Genel bir değerlendirme                                                                                                                                                       | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 16           | Final Sınavı                                                                                                                                                                  | Final Sınavı                                                                                |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 2           | 32     |
| 3 | Ara Sınav                         | 0      | 0           | 0      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 2      | 4           | 8      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 3           | 3      |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                     |                   |         |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : YDL 101 - İngilizce I - İngilizce | <b>T+P+L</b>      | : 3+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                           | <b>AKTS</b>       | : 4.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Arş. Gör. İbrahim KEÇECİ          | <b>Ders Saati</b> | : 3     |

**Dersi Verenler**

---

**Önkoşullu Dersler**

---

**Dersin Amacı**

Ortak ders olan İngilizce dersi, öğrencilere temel seviyede kelime bilgisi vermeyi, bunlarla kurallı cümleler kurabilmeyi ve temel anlamda kendilerini ifade edebilmelerini amaçlar.

---

**Dersin İçeriği**

İngiliz Alfabesi, kendini tanıtmak, etraftaki nesne ve kişileri tanımlama ve tanıtmak, kişilik ve iyelik adları, sayma sayıları ve sıra bildiren sayılar, geniş zaman, şimdiki zaman, neden-niçin soru kalıpları, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, zaman ve tarih söyleme, kelime çalışmaları

---

**Ders Kategori Listesi**

(14) Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri - %100

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Başlangıç seviyesi İngilizce okuma parçalarını ve güncel konuları öğrencilerin paragraflarla açıklamaları ve sözel olarak da ifade eder.
- (2) Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.
- (3) Basit, günlük sohbetlere katılır
- (4) Bu kursu başarıyla tamamlayan öğrenciler:1. Bildikleri konularda soru sorup, cevap verebileceklerdir. 2. Nerde yaşadıklarını ve tanıdıkları insanları tanıdıkları insanları tasvir etmeyi öğreneceklerdir. 3. Hedef dilde orta düzeyde yazabil
- (5) İngilizce kendisini ve çevresindekileri tanıtabilir.
- (6) Kelimeleri düzgün telaffuz edebilir.
- (7) Kısa net iletileri kavrar
- (8) Kısa, günlük metinleri kavrar
- (9) Okuduğu metinlere basit sorular sorabilir.
- (10) Öğrendiği kelimeleri günlük hayatta uygun şekilde kullanabilir.
- (11) Sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur
- (12) Sorulan basit sorulara yanıt verebilir.
- (13) Temel Yabancı dil bilgisi kurallarını öğrenmek Öğretilen Yapıları kullanarak doğru telaffuz ve tonlamayla uygun ortamda konuşabilme
- (14) Yön tarifinde bulunabilir.

---

**Zorunlu Kaynaklar**

---

**Yardımcı Kaynaklar**

---

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

---

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                          | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Tanışma, ders hakkında bilgi, öğrencilerden beklentiler              |                    |
| 2            | Kendini tanıtma, İngiliz alfabesi, iyelik adıları, tekillik-çoğulluk | Ünite 1            |
| 3            | Adıllar, sıra bildiren sayılar                                       | Ünite 2            |
| 4            | Noktalama işaretleri, ülke isimleri                                  | Ünite 3            |
| 5            | Neden-niçin soruları, ünvanlar, saat sorma ve söyleme                | Ünite 4            |
| 6            | Şimdiki zaman                                                        | Ünite 5            |
| 7            | Şimdiki zaman, bağlaçlar                                             | Ünite 6            |
| 8            | Ara Sınav                                                            | Ara Sınav          |
| 9            | Geniş zaman, varlık-yokluk bildirme                                  | Ünite 7            |
| 10           | Geniş zaman, yön tarif etme                                          | Ünite 8            |
| 11           | Yapabilmek-edebilmek kalıbı, yılın ayları                            | Ünite 9            |
| 12           | Rica cümleleri, sıfatlar                                             | Ünite 10           |
| 13           | Karşılaştırma yapma                                                  | Ünite 11           |
| 14           | Geçmiş zaman                                                         | Ünite 12           |
| 15           | Genel tekrar                                                         | Genel tekrar       |
| 16           | Final Sınavı                                                         | Final Sınavı       |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 3           | 48     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 3           | 48     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 1           | 1      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 1           | 1      |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                   |                   |         |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : TUR 101 - Türk Dili I - Türkçe  | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                         | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Arş. Gör. Muhammed Enes AKDEMİR | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

---

**Önkoşullu Dersler**

---

**Dersin Amacı**

Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezdirmek, örnekleriyle göstermek; Türk dilinin tarihi süreç içerisinde kullandığı alfabeleri ve ortaya koyduğu eserleri örnekler üzerinden göstermek; öğrencilerin yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla sözvarlığını geliştirmek; kitap okuma alışkanlığı edindirmek; bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazandırmak.

---

**Dersin İçeriği**

Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezdirmek, örnekleriyle göstermek; öğrencilerin yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla sözvarlığını geliştirmek; yazım (imlâ) kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazandırmak; kitap okuma alışkanlığı edindirmek; bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazandırmak.

---

**Ders Kategori Listesi**

(22) Beşeri Bilimler - %100

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Öğrenci, kültürün tanımı ve kapsamını, kültür ve dil ilişkisini öğrenir.
- (2) Dilin özelliklerini kavrar.
- (3) Dünyadaki dilleri ve sınıflandırılmasını öğrenir. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini, Türkçenin mensup olduğu dil ailesini öğrenir.
- (4) Türkçenin geçirdiği evreleri öğrenir.
- (5) Konuşma dili ve yazı dili arasındaki farkları öğrenir.
- (6) Türk dilinin dil bilgisine dair kuralları tanır ve uygular.

---

**Zorunlu Kaynaklar** Akerson, F. (2008). Türkçe Örneklerle Dile Genel Bir Bakış, Multilingual, 2. Bsk. İstanbul, 282 s. Özkan, Mustafa. Yüksek Öğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul 2001. Paçacıoğlu, B. (2010). Türk Dili ve Kompozisyon, Hat Yayınevi, 368 s. Yılmaz, Y. (2010). Türkçede Dil Yanlıları, Özel Kitaplar, İstanbul, 320 s.

---

**Yardımcı Kaynaklar** Aksan, D. (1990). Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim, TDK, Ankara, Aktaş, Ş.; Gündüz, O. (2011) Yazılı ve Sözlü Anlatım Kompozisyon Sanatı, Akçağ Yayınları, Ankara, 330 s. Atasoy, F.O. (2010). Türkçede Noktalama, Özel Kitaplar, İstanbul, 530 s. Ateş, K. (2011). Türk Dili, İmge Kitabevi, 10. Bsk, İstanbul, 419 s. Caferoğlu, A. (1984). Türk Dili Tarihi, Enderun Kitabevi, İstanbul, 246 s. Demir, N.; Yılmaz, E. (2009). Türk Dili El Kitabı, Grafiker Yayınları, 4. Bsk. Ankara, 269 s. Eker, S. (2009). Çağdaş Türk Dili, 5. Bsk, İstanbul, 584 s. Ergin, M. (1972). Türk Dil Bilgisi, Ergüzel, M.; Gülsevin, G.; Boz, E.; Yaman, E. (2011). Üniversiteler İçin Türk Dili (Yazılı ve Sözlü Anlatım), Savaş Yayınevi, Ankara, 408 s. Özkan, M.; Sevinçli, V. (2008). Türkiye Türkçesi Söz Dizimi, 3F Yayınevi, İstanbul, 279 s.

---

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

---

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                          | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Türk Dili dersi hakkında genel bilgiler.                                                             |                    |
| 2            | Dil nedir? Konuşma dili ve yazı dili arasındaki farklar nelerdir?                                    |                    |
| 3            | Dilekçe nasıl yazılır? Özgeçmiş nasıl hazırlanır?                                                    |                    |
| 4            | Okuma Sanatı ve Okuma Türleri Üzerine...                                                             |                    |
| 5            | Özet hazırlama ve not tutma yöntemleri.                                                              |                    |
| 6            | Edebiyat nedir? Edebiyatın güzel sanatlar içindeki yeri. Edebiyatın diğer bilim dallarıyla ilişkisi. |                    |
| 7            | Aşk ve Edebiyat                                                                                      |                    |
| 8            | Ara Sınav                                                                                            | Ara Sınav          |
| 9            | Doğu - Batı Medeniyeti ve Aşk. Farklı medeniyetlerin aşka bakışı.                                    |                    |
| 10           | Güzellik Anlayışımız ve Kültürümüzdeki Yansımaları.                                                  |                    |
| 11           | Mitoloji ve Edebiyat.                                                                                |                    |
| 12           | Kuşlar ve Edebiyat.                                                                                  |                    |
| 13           | Çiçekler ve Edebiyat                                                                                 |                    |
| 14           | Kitap Tahlili (Yusuf ile Züleyha-Nazan Bekiroğlu)                                                    |                    |
| 15           | Genel değerlendirme                                                                                  |                    |
| 16           | Final Sınavı                                                                                         | Final Sınavı       |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 17     | 2           | 34     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 13     | 3           | 39     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 1           | 1      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 1           | 1      |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

**Ders** : HEM 101 - Anatomi - Türkçe  
**Ders Türü** : Zorunlu  
**Koordinatör** : Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEKE

**T+P+L** : 2+2+0  
**AKTS** : 3.0  
**Ders Saati** : 4

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEKE

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Genel anatomi terimlerini ve insan vücudunu oluşturan sistemler ile bu sistemler içinde yer alan organlar hakkında genel anatomi bilgisini tanımlamak, hastanın şikayetlerinin olduğu vücut bölgesindeki organları tanıyıp, aralarında ilişki kurabilmektir.

**Dersin İçeriği**

Bu ders; İnsan organ ve sistemlerinin anatomik lokalizasyonları ve özelliklerini içeren konuları kapsamaktadır. Anatominin genel dili olan Latincenin temel anatomik yapılardaki karşılığının öğretilmesini takiben, insan vücudunu oluşturan organların yerlerini, komşuluklarını, damar ve sinirlerini ve birbirleri ile ilişkilerini maketler üzerinde anlatmak ve öğrencinin kendi vücudunu ve hastanın vücudunu tanımasını sağlamaktır.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) -
- (2) Anatominin tanımını, genel bölümlerini ve temel Latince kavramları tanımlar
- (3) Anatominin tanımını, genel bölümlerini ve temel Latince kavramları tanımlar,
- (3) Anatominin tanımını, genel bölümlerini ve temel Latince kavramları tanımlar,
- (4) Dolaşım sistemi anatomisini tanımlar
- (5) Duyu organlarımızın anatomisini açıklar,
- (6) Endokrin sistemin anatomisini açıklar
- (7) Hücrenin iç yapısını ve iskelet sistemine tanımlar,
- (8) Hücrenin iç yapısını ve iskelet sistemini tanımlar,
- (9) İnsan vücudunun eklemlerini, çeşitlerini, çalışmalarını tanımlar
- (10) İnsan vücudunun iskelet sistemini kavrar,
- (11) Merkezi ve periferik sinir sistemini tanımlar,
- (12) solunum sindirim boşaltım sistemin anatomisini açıklar
- (13) Tüm sistemlerin anatomik yapılarını açıklar.
- (14) Üreme sistemini ve genital organlarını tanımlar,
- (15) Vücudumuzun boyun, göğüs ve karın bölgelerini topoğrafik anatomik olarak tanımlar.

**Zorunlu Kaynaklar**

- 1.ANATOMİ VE FİZYOLOJİ(İNSAN BİYOLOJİSİ),prof.Dr.A.Aktümsem,Nobel yayırları,8.Basım
- 2.ANATOMİ VE FİZYOLOJİ,J.G.DYNER,NOBEL YAYINCILIK,2.BASIM ÇEVİRİ
- 3.İNSAN ANATOMİSİ,M.YILDIRIM,NOBEL YAYINCILIK,9.BASIM

**Yardımcı Kaynaklar**

- 4.SOBOTTA ANATOMİ ATLASI,16.EDİTİON
- 5.NETTER ANATOMİ ATLASI

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Aıştırma ve Uygulama  
Gösterim  
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                          | <b>Ön Hazırlık</b>                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1            | Giriş, Terimler, planlar                                             | Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi<br>3:Baskı nobel Tıp Kitabevi |
| 2            | Kafa kemikleri, Yüz kemikleri, Kafa ve yüz kemikleri pratiği         | Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi<br>3:Baskı nobel Tıp Kitabevi |
| 3            | Omurga kolonu, Thorax                                                | Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi<br>3:Baskı nobel Tıp Kitabevi |
| 4            | Üst taraf iskeleti, Alt taraf iskeleti, İskelet kemiklerinin pratiği | Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi<br>3:Baskı nobel Tıp Kitabevi |
| 5            | EKLEM SİSTEMİ                                                        | Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi<br>3:Baskı nobel Tıp Kitabevi |
| 6            | KAS SİSTEMİ                                                          | Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi<br>3:Baskı nobel Tıp Kitabevi |
| 7            | Üst taraf kasları, Alt taraf kasları Kas sistemi pratiği             | Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi<br>3:Baskı nobel Tıp Kitabevi |
| 8            | Ara Sınav                                                            | Ara Sınav                                                             |
| 9            | SOLUNUM SİSTEMİ                                                      | Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi<br>3:Baskı nobel Tıp Kitabevi |
| 10           | DOLAŞIM SİSTEM                                                       | Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi<br>3:Baskı nobel Tıp Kitabevi |
| 11           | SİNDİRİM SİSTEMİ                                                     | Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi<br>3:Baskı nobel Tıp Kitabevi |
| 12           | Endokrin sistem                                                      | Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi<br>3:Baskı nobel Tıp Kitabevi |
| 13           | Sinir Sistemi                                                        | Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi<br>3:Baskı nobel Tıp Kitabevi |
| 14           | Üriner Sistem                                                        | Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi<br>3:Baskı nobel Tıp Kitabevi |
| 15           | Genital Sistem ve Beş duyu Sistemi                                   | Yıldırım Mehmet Resimli İnsan Anatomisi<br>3:Baskı nobel Tıp Kitabevi |
| 16           | Final Sınavı                                                         | Final Sınavı                                                          |



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 0      | 0           | 0      |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 5           | 5      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 15     | 2           | 30     |
| 7 | Final                             | 1      | 20          | 20     |

**Açıklamalar**

ARA SINAV %40

FİNAL %60

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

ARA SINAV PUANININ %40'I , FİNAL PUANIN % 60 'ININ TOPLAMI DERS GEÇME NOTU OLARAK DEĞERLENDİRİLECEKTİR.

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                |                   |         |
|--------------------|--------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 103 - Biyokimya - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                      | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Prof. Dr. Mustafa YAMAN      | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Prof. Dr. Mustafa YAMAN

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Öğrencilerin insan vücudunun temel yapısını oluşturan biyomoleküllerin; yapıları ve fonksiyonları öğrenmelerini sağlamak.

Öğrencilere insan metabolizmasını öğretmek.

Öğrencilerin öğrendikleri teorik bilgileri uygulamalarına yardımcı olmak.

**Dersin İçeriği**

Bu ders, proteinlerin, karbonhidratların, lipidlerin, enzimlerin, nükleik asitlerin yapısal ve işlevsel görevlerinin kavranılması, hormonlar, vitaminler, minerallerin işlevlerinin öğrenilmesi, yetersizlikleri ve fazlalıklarında neden oldukları rahatsızlıklar, anabolizma, katabolizma, sindirim ve emilim, karaciğer ve böbrek fonksiyon testleri, test seçimi ve numune alma yollarını içerir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Biyokimyasal kavramlar ve canlıların moleküler temelleri hakkında bilgi sahibi olur.
- (1) Biyokimyasal kavramlar ve canlıların moleküler temelleri hakkında bilgi sahibi olur.
- (2) Enzimlerin yapılarını, fonksiyonlarını ve hastalıkların tanısında teşhis kriteri olarak kullanıldıklarını kavrar
- (3) Enzimlerin yapılarını, fonksiyonlarını ve hastalıkların tanısında teşhis kriteri olarak kullanıldıklarını kavrar.
- (4) Karbonhidratların, lipidlerin, proteinlerin ve aminoasitlerin yapılarını, fonksiyonlarını, metabolizmalarını ve bu moleküller arasındaki metabolik bütünlüğün nasıl sağlandığını kavrar.
- (4) Karbonhidratların, lipidlerin, proteinlerin ve aminoasitlerin yapılarını, fonksiyonlarını, metabolizmalarını ve bu moleküller arasındaki metabolik bütünlüğün nasıl sağlandığını kavrar.
- (5) Klinik biyokimya analizlerinin değerlendirmesini yapar.
- (5) Klinik biyokimya analizlerinin değerlendirmesini yapar.
- (6) Metabolik yollarda görülen bozukluklara bağlı olarak gelişen hastalıklar hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
- (6) Metabolik yollarda görülen bozukluklara bağlı olarak gelişen hastalıklar hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
- (7) Nükleotidlerin ve nükleik asitlerin yapılarını, hücredeki rollerini ve metabolizmalarını kavrar.
- (7) Nükleotidlerin ve nükleik asitlerin yapılarını, hücredeki rollerini ve metabolizmalarını kavrar.
- (8) Vitaminlerin, su ve minerallerin biyokimyasal işlevlerini kavrar.
- (9) Vitaminlerin, su ve minerallerin biyokimyasal işlevlerini kavrar

---

**Zorunlu Kaynaklar**

---

**Yardımcı Kaynaklar**

---

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma

---

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                           | <b>Ön Hazırlık</b>                                          |
|--------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1            | Biyokimyaya giriş ve Hücre            | Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası.<br>İstanbul: 2019. |
| 2            | Karbohidratlar ve lipidler            | Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası.<br>İstanbul: 2019. |
| 3            | Proteinler ve Hemoglobin              | Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası.<br>İstanbul: 2019. |
| 4            | Enzimler                              | Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası.<br>İstanbul: 2019. |
| 5            | Genetik Bilgi                         | Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası.<br>İstanbul: 2019. |
| 6            | Karbohidrat Metabolizması             | Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası.<br>İstanbul: 2019. |
| 7            | Lipid Metabolizması                   | Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası.<br>İstanbul: 2019. |
| 8            | Ara Sınav                             | Ara Sınav                                                   |
| 9            | Ara Sınav                             | Ara Sınav                                                   |
| 10           | Azotlu Biyomoleküllerin Metabolizması | Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası.<br>İstanbul: 2019. |
| 11           | Hormonlar                             | Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası.<br>İstanbul: 2019. |
| 12           | Klinik Tanıda Laboratuvar             | Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası.<br>İstanbul: 2019. |
| 13           | Vitaminler ve eser elementler         | Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası.<br>İstanbul: 2019. |
| 14           | Homeostaz ve Koordinasyon             | Prof. Dr.Figen Gürdöl.Tıbbi Biyokimyası.<br>İstanbul: 2019. |
| 15           | Final Sınavı                          | Final Sınavı                                                |
| 16           | Final Sınavı                          | Final Sınavı                                                |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 14     | 2           | 28     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 14     | 2           | 28     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 2           | 2      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 15          | 15     |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 2           | 2      |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

**Ders** : HEM 107 - Fizyoloji - Türkçe  
**Ders Türü** : Zorunlu  
**Koordinatör** : Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEKE

**T+P+L** : 2+0+0  
**AKTS** : 3.0  
**Ders Saati** : 2

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEKE

---

**Önkoşullu Dersler**

---

**Dersin Amacı**

Hemşirelik uygulamaları açısından insan fizyolojisi ile ilgili genel ve özel bilgilerin etkin öğreniminin desteklenmesi ve insan vücudunun çeşitli sistem, organ, doku ve hücrelerinin normal işleyiş mekanizmalarının ve bunların kontrol yöntemlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

---

**Dersin İçeriği**

Hemşirelik uygulamaları açısından insan fizyolojisi ile ilgili genel ve özel bilgilerin etkin öğreniminin desteklenmesi ve insan vücudunun çeşitli sistem, organ, doku ve hücrelerinin normal işleyiş mekanizmalarının ve bunların kontrol yöntemlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

---

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Hastalık halinde gelişen patolojik süreci kavrar, gerekli olan canlı yapının sağlıklı olduğu dönemdeki doğal fizyolojik sürecin oluş biçimini ve biyolojik olayların mekanizmasını kavrar.
- (2) Hücrenin ve hücre zarının yapısı ve fonksiyonlarını; hücre organellerinin görevlerini öğrenir, hücre fizyolojisi hakkında gerekli bilgileri edinir.
- (3) Normal sistem fonksiyonlarının sürdürülmesinin homeostatik denge için önemini farkına varır.
- (4) Nöronların ve sinapsların yapısını ve buralarda vuku bulan impuls iletiminin mekanizma ve özelliklerini kavrar.
- (5) Organ sistemleri ve organların fonksiyonlarını ve birbirleriyle etkileşimlerini tanımlayabileceklerdir,
- (6) Organ sistemleri ve organların fonksiyonlarını ve birbirleriyle etkileşimlerini tanımlayabileceklerdir,
- (7) Özel hücre tiplerinin fonksiyonlarını tanımlayabileceklerdir.
- (8) Sistemlerin fonksiyonel yapısı ve işleyişi hakkında bilgilenir
- (9) Sistemlerin kontrol mekanizmalarını tanımlayabileceklerdir
- (10) Uyarılabilen dokuları, impuls ve aksiyon potansiyelinin oluşum mekanizmasını inceler; düz, çizgili ve kalp kasında gerçekleşen kasılma mekanizmasını ve özelliklerini öğrenir.

---

**Zorunlu Kaynaklar**

---

**Yardımcı Kaynaklar**

---

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap

---

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                        | <b>Ön Hazırlık</b>                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | FİZYOLOJİYE GİRİŞ VE HOMEOSTAZİS   | Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji<br>2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji<br>1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri    |
| 2            | HÜCRE FİZYOLOJİSİ                  | Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji<br>2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji<br>1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri    |
| 3            | KAN FİZYOLOJİSİ                    | Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji<br>2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji<br>1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri    |
| 4            | DOLAŞIM FİZYOLOJİSİ                | Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji<br>1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri<br>Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji<br>2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri |
| 5            | SOLUNUM SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ        | Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji<br>2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji<br>1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri    |
| 6            | KAS VE İSKELET SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ | Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji<br>2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji<br>1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri    |
| 7            | ÜRİNER SİSTEM FİZYOLOJİSİ          | Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji<br>2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji<br>1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri    |
| 8            | Ara Sınav                          | Ara Sınav                                                                                                                                                                     |
| 9            | SİNDİRİM SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ       | Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji<br>1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri<br>Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji<br>2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri |
| 10           | SİNİR SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ          | Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji<br>1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri<br>Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji<br>2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri |
| 11           | SİNİR SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ 2        | Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji<br>1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri<br>Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji<br>2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri |
| 12           | ENDOKRİN SİSTEM                    | Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji<br>1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri<br>Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji<br>2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri |
| 13           | ÜREME FİZYOLOJİSİ                  | Prof.Dr.Halis Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji<br>1.Baskı İstanbul Tıp Kitabevleri<br>Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji<br>2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri |
| 14           | DUYU FİZYOLOJİSİ                   | Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji<br>2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri Prof.Dr.Halis                                                                                    |



|    |                         |                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         | Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji<br>1.Baskı İstanbul Tıp Kitapevleri                                                                                               |
| 15 | BESLENME VE METABOLİZMA | Yeğen.Ç.Berrak Yüksekokullar için Fizyoloji<br>2.Baskı Nobel Tıp Kitabevleri Prof.Dr.Halis<br>Köylü Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji<br>1.Baskı İstanbul Tıp Kitapevleri |
| 16 | Final Sınavı            | Final Sınavı                                                                                                                                                                  |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 3           | 48     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 1           | 16     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 5           | 5      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 10          | 10     |

**Açıklamalar**

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                     |                   |         |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 113 - Mikrobiyoloji - Türkçe  | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                           | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Gör. Esra YILDIRIM SERVİ | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Gör. Esra YILDIRIM SERVİ

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Öğrencilere teorik düzeyde mikrobiyoloji altyapısı öğretmek

Öğrencilere gerektiğinde mikroorganizmaları ortamdan nasıl uzaklaştırabileceklerini bilgisini kazandırmak

Öğrencilere laboratuvar tanı tekniklerini anlatmak

Öğrencilerin immün yanıtın nasıl oluştuğunu ve antimikrobiyal aşılırlarını anlamalarını sağlamak

Öğrencilere mikrobiyolojinin tüm alt dallarını anlama ve böylece bu alandaki son gelişmelerden haberdar olma becerisini kazandırmak

**Dersin İçeriği**

Bu ders insanlarda bulunan mikrobiyal flora çeşitlerini, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi tekniklerini, genel laboratuvar tanı tekniklerini, immünoloji, bakteriyoloji, viroloji, mikoloji ve parazitoloji gibi mikrobiyolojinin alt konularını ve anti-mikrobiyal ilaçları içerir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler mikrobiyolojinin tarihçesini öğrenebilecek.
- (2) Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler insandaki mikrobiyal florayı öğrenebilecek.
- (3) Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler sterilizasyon dezenfeksiyon ve antisepsi yollarını öğrenebilecek.
- (4) Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler laboratuvar tanı tekniklerini öğrenebilecek.
- (5) Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler immün yanıtın temel prensiplerini ve mikrobiyal aşılı öğrenebilecek.
- (6) Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler mikrobiyolojinin alt dalların hakim olabilecek
- (7) Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler anti-mikrobiyal ilaçları öğrenebilecekler

---

**Zorunlu Kaynaklar**

Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu

---

**Yardımcı Kaynaklar**

Tortora, B. R. Funke, C. L. Case Microbiology: An Introduction (10th Edition) Benjamin Cummings. 2010 .

---

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma

---

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                 | <b>Ön Hazırlık</b>                                                            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Mikrobiyolojiye Giriş                                                                       | Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu |
| 2            | İnsanlarda Kommensal ve Patojen Mikrobiyal Flora- Sterilizasyon, Dezenfeksiyon ve Antisepsi | Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu |
| 3            | Laboratuvar Tanısının Genel Prensipleri                                                     | Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu |
| 4            | Bakteriyoloji I                                                                             | Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu |
| 5            | Bakteriyoloji II                                                                            | Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu |
| 6            | Viroloji I                                                                                  | Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu |
| 7            | Viroloji II                                                                                 | Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu |
| 8            | Ara Sınav                                                                                   | Ara Sınav                                                                     |
| 9            | Mikoloji                                                                                    | Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu |
| 10           | Parazitoloji                                                                                | Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu |
| 11           | İmmün Yanıtta Temel Kavramlar I                                                             | Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu |
| 12           | İmmün Yanıtta Temel Kavramlar II                                                            | Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu |
| 13           | İmmün Yanıtta Temel Kavramlar III                                                           | Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu |
| 14           | Revizyon                                                                                    | Murray Tıbbi Mikrobiyoloji-Çeviri Editörleri: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu |
| 15           | Final Sınavı                                                                                | Final Sınavı                                                                  |
| 16           | .                                                                                           | .                                                                             |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 14     | 2           | 28     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 14     | 3           | 42     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 2           | 2      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 2           | 2      |

**Açıklamalar**

Ara Sınav %40

Derse Katılım %10

Final Sınavı %50

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

Tüm öğrenciler teorik dersin %70'ine katılmak zorundadırlar.

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                        |                   |         |
|--------------------|----------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 111 - Hemşireliğe Giriş - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                              | <b>AKTS</b>       | : 4.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Prof. Dr. Ayşe Nefise BAHÇECİK       | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Prof. Dr. Ayşe Nefise BAHÇECİK

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Dersin amacı öğrencilere hemşirelik mesleğini tanıtmaktır.

**Dersin İçeriği**

Bu ders dünyada hemşireliğin gelişimi, Türkiye'de hemşireliğin ve eğitimin tarihsel gelişimi, hemşirelikte temel kavramları, hemşirelik felsefesi ve bütüncül yaklaşımı, hemşirelikte değerler ve inançları, hemşirelikte profesyonelleşme, hemşireliğin çağdaş rolleri, hemşirelik kuramcıları ve modelleri, hemşirelikte sağlık bakım sistemi, hemşirelik ve etik, hemşirelik ile ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlar konularını içerir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Hemşirelik mesleğinin rol ve sorumluluklarını açıklar
- (2) Hemşireliğin temel felsefesini kavrar
- (3) Hemşirelik değerlerini benimser
- (4) İnsan, çevre, sağlık, hastalık, bakım ve hemşirelik kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.
- (5) Türkiye’de hemşirelik eğitiminin sürecini açıklar
- (6) Hemşirelik kuramcılarının ve modellerini tanır

---

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Ergün S. (2021). Hemşireliğe Giriş. Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.
2. Ünsal A. (2021). Hemşirelik Tarihi Deontoloji ve Etik. İstanbul, Akademi Basın ve Yayıncılık.
3. Şentürk S. (2014). Hemşirelik Tarihi. 2. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.
4. Özkan Aslan H. (2014). Hemşirelikte Bilim Felsefe ve Bakımın Temelleri. İstanbul, Akademi Basım.
5. Babadağ K. (2010). Hemşirelik ve Değerler. Ankara, Alter Yayıncılık.
6. Velioğlu P. (2012). Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. İstanbul, Akademi Basın ve Yayıncılık.

---

**Yardımcı Kaynaklar**

1. Bahçecik A.N., Alpar Ş.E. (2009). Nursing Education in Turkey: From past to present. Nurse Education Today, 29(7):698-703.
2. Pektekin Ç. (2013). Hemşirelik Felsefesi Kuramlar-Bakım Modelleri ve Politik Yaklaşımlar. İstanbul, İstanbul Tıp Kitabevi.
3. Torun S. (2014). Kırım Savaşında Hasta Bakımı ve Hemşirelik. Ankara, Akademisyen Kitabevi.
4. Özaydın Z. (2015). Hemşirelikte Bir Öncü: Perihan Velioğlu. İstanbul, Lord Matbaacılık ve Kağıtçılık.
5. Karakışla Y.S. (2012). Gülsevim Çeviker Amiral Bristol Hemşirelik Okulu (1920-1999). İstanbul, Vehbi Koç Vakfı.
6. Kanan N., Anğ Ö. (2016). İyi Bir Hemşire Olmak. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri.
7. Demirbağ B.C. (2021). Hemşirelik Kuamları Kavram Haritalarıyla. Ankara, Akademisyen Kitabevi.
8. Torun S. (2014). Florence Nightingale Hasta Bakım Meleği. Ankara, Akademisyen Kitabevi.
9. Karadağ A., Çalışkan N., Göçmen Baykara Z. (2017). Hemşirelik Teori ve Modelleri. 1. Baskı, İstanbul, Akademi Basın ve Yayıncılık.



---

## **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Beyin Fırtınası

---

## **Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Tanışma, Dersin Tanıtımı ve Önemi                                                          | Okuma ve araştırma |
| 2            | Dünyada Hemşireliğin Gelişimi                                                              | 1,2,3              |
| 3            | Dünyada Hemşireliğin Gelişimi                                                              | 1,2,3              |
| 4            | Florence Nightingale                                                                       | 1,2,3              |
| 5            | Türkiye'de Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi                                                  | 1,2,3              |
| 6            | Türkiye'de Hemşirelik Eğitiminin Gelişimi                                                  | 1,2,3              |
| 7            | Resmi Tatil                                                                                | Resmi Tatil        |
| 8            | Ara Sınav                                                                                  | Ara Sınav          |
| 9            | Hemşirelikte Temel Kavramlar                                                               | 1                  |
| 10           | Hemşirelik Felsefesi ve Bütüncül Yaklaşım                                                  | 1,4                |
| 11           | Hemşirelikte Değerler ve İnançlar                                                          | 1,5                |
| 12           | Hemşirelikte Profesyonelleşme                                                              | 1                  |
| 13           | Hemşireliğin Çağdaş Roller                                                                 | 1,2                |
| 14           | Hemşirelikte Kuram ve Modeller                                                             | 1,4,6              |
| 15           | Hemşirelikte Etik Hemşirelik ile İlgili Ulusal ve Uluslararası Kuluşlar Ders değerlendirme | 1,2                |
| 16           | Final Sınavı                                                                               | Final Sınavı       |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 14     | 2           | 28     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 3      | 6           | 18     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 12          | 12     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 16          | 16     |

**Açıklamalar**

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                |                   |         |
|--------------------|--------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 115 - Psikoloji - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                      | <b>AKTS</b>       | : 4.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Öğr. Gör. Ayşe Beyza BIÇAKCI | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Öğr. Gör. Ayşe Beyza BIÇAKCI

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Öğrencilerin temel psikoloji bilgilerini, Psikoloji'nin ne olduğu, temel konuları, kavramları ve ilgi alanları hakkında bir anlayış oluşturulması ve farklılık kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Dersin İçeriği**

Bu ders psikolojinin temel prensiplerine nesnel ve bilimsel bir giriş niteliğindedir. Ders konuları psikoloji tarihi, psikolojide araştırma yöntemleri, duyum ve algı, davranış, öğrenme, motivasyon, duygu ve bellektir.

**Ders Kategori Listesi**

(31) Sosyal ve Davranış Bilimleri - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Psikolojinin temel kavramlarını betimler. Psikolojide kullanılan araştırma yöntemlerinin türlerini açıklar. Normaldışı davranışın ölçütlerini listeler. Kişiliğin bireysel farklılıklar üzerindeki etkisini özetler.
- (2) Davranışsal ve zihinsel süreçlerin incelenmesinde kullanılan bilimsel yöntemleri açıklayabilir ve psikoloji alanında yapılan çeşitli araştırmalardan örnek verebilir
- (3) Psikolojinin ana kavram ve kuramlarını tanımlayabilir
- (4) Günlük hayattan bir davranışı psikoloji ile bağlantısını kurar.

---

**Zorunlu Kaynaklar**

Psikolojiye Giriş, Rod Plotnik ,Kaknüs yayınları

Psikoloji ve Yaşam, Psikolojiye Giriş , Richard J.Gerrig, Zimbardo. Nobel Akademik Yayıncılık.

---

**Yardımcı Kaynaklar** Psikolojiyi Anlamak C. G. Morris, Türk Psikologlar Derneği Yayınları. No. 23

Psikolojiye Giriş R. L. Atkinson, R.C. Atkinson, E. E. Smith, D. J. Bem, S. Nolen - Hoeksema Arkadaş Yay

---

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma

---

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                               | <b>Ön Hazırlık</b>                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Neden psikoloji öğrenmeliyiz? Psikolojinin hedefleri , alt alanları ve modern yaklaşımlar | Ders izlencesini ve kaynaklarının gözden geçirilmesi                                                                                                                                                                |
| 2            | Psikolojinin tarihsel temelleri                                                           | Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması |
| 3            | İnsanı nasıl incelemeliyiz                                                                | Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması |
| 4            | Kalıtım ve Davranış                                                                       | Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması |
| 5            | Sinir sistemi, yapısı ve işlevleri                                                        | Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması |
| 6            | Öğrenme, klasik koşullama ve uygulamaları                                                 | Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması |
| 7            | Edimsel koşullama ve ilkeleri                                                             | Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması |
| 8            | Ara Sınav                                                                                 | Ara Sınav                                                                                                                                                                                                           |
| 9            | Bellek ve İşlevleri                                                                       | Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması |
| 10           | Belleği geliştirme teknikleri                                                             | Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması |
| 11           | Motivasyon                                                                                | Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması |
| 12           | Sosyal Biliş                                                                              | Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders                                                                                      |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             | notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması                                                                                                                                |
| 13 | Sosyal Biliş-devam                          | Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması |
| 14 | Normal dışı davranışlar                     | Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması |
| 15 | Normal dışı davranışların sınıflandırılması | Kampüs materyal paylaşım sisteminden ilgili haftaya dair paylaşılan sunumun ve internet kaynaklarının gözden geçirilmesi, ders notlarının edinilmesi ve önerilen ders kaynaklarının ilgili bölümlerinin çalışılması |
| 16 | Final Sınavı                                | Final Sınavı                                                                                                                                                                                                        |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 2           | 32     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 16          | 16     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 20          | 20     |

**Açıklamalar**

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

---



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                            |                   |         |
|--------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : ATA 102 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                                                  | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Arş. Gör. Zehra Killik                                   | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

---

**Önkoşullu Dersler**

---

**Dersin Amacı**

Kurtuluş'tan Kuruluş'a uzanan Türkiye: 1919-1923 döneminin kısa geçmişi. Atatürk dönemi Türk siyasal hayatı I (1923-1929): Ankara'nın başkent yapılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu ve Şeyh Said İsyanı gibi başlıca siyasal gelişmeler. Atatürk dönemi Türk siyasal hayatı II (1929-1938): Dünya Ekonomik Buhranı'ndan sonra Türkiye, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen Olayı ve Tek Partili Hayat. Atatürk döneminde anayasal gelişmeler, hukuk, eğitim-kültür alanlarında gerçekleştirilen atılımlar ve toplumsal yaşayışa yönelik çalışmalar.

---

**Dersin İçeriği**

Kurtuluş'tan Kuruluş'a uzanan Türkiye: 1919-1923 döneminin kısa geçmişi. Atatürk dönemi Türk siyasal hayatı I (1923-1929): Ankara'nın başkent yapılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu ve Şeyh Said İsyanı gibi başlıca siyasal gelişmeler. Atatürk dönemi Türk siyasal hayatı II (1929-1938): Dünya Ekonomik Buhranı'ndan sonra Türkiye, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen Olayı ve Tek Partili Hayat. Atatürk döneminde anayasal gelişmeler, hukuk, eğitim-kültür alanlarında gerçekleştirilen atılımlar ve toplumsal yaşayışa yönelik çalışmalar.

---

**Ders Kategori Listesi**

- (22) Beşeri Bilimler - %90  
(31) Sosyal ve Davranış Bilimleri - %10
-

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Atatürk İlkeleri'ni tarihsel perspektif içinde değerlendirir.
- (2) Güncel gelişmeleri geçmişin koşullarıyla karşılaştırarak değerlendirir.
- (3) Türk dış politikasının temel nitelikleri hakkında fikir sahibi olur.
- (4) Türk İnkılâbı'nın önemini kavrar.
- (5) Yakın dönem Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olur.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990. 3. Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. 4. ?Atatürk? maddesi, İslam Ansiklopedisi, Millî Eğitim Bakanlığı, Ankara, 1990. 5. Atatürk İnkılabı, Kültür Bakanlığı, Ankara, 1990. 6. Atatürkçülük, I, II, III, Genelkurmay Başkanlığı, Ankara, 1983. 7. Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, İzmir, 1987. 8. Meclis-i Mebusan Zabıt Cerideleri 9. Türkiye Büyük Millet Meclisi Zabıt Ceridesi

**Yardımcı Kaynaklar**

1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990. 3. Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. 4. ?Atatürk? maddesi, İslam Ansiklopedisi, Millî Eğitim Bakanlığı, Ankara, 1990. 5. Atatürk İnkılabı, Kültür Bakanlığı, Ankara, 1990. 6. Atatürkçülük, I, II, III, Genelkurmay Başkanlığı, Ankara, 1983. 7. Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, İzmir, 1987. 8. Meclis-i Mebusan Zabıt Cerideleri 9. Türkiye Büyük Millet Meclisi Zabıt Ceridesi

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                                                                                                   | <b>Ön Hazırlık</b>                                                                          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin İçeriği ve Amacı - Yenilik ve benzeri Kavramlar                                                                                         | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 2            | Osmanlı Devleti'nin Yapısı ve Çözülme Sebepleri - Devleti Kurtarma ve Reform Çabaları                                                                                         | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 3            | Osmanlı Devleti'nde Meşruti Gelişmeler ve Entellektüel Hareketler - Osmanlı Devleti'nin Jeopolitiği ve Ona Karşı Dış Politika                                                 | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 4            | İttihat ve Terakki Partisi'nin Yönetimi ve Devletin Son Aşaması - 1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti                                                                          | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 5            | Mondros Mütarekesi ve Ona Bağlı İşgaller, Osmanlı'dan Toprak İstekleri ve Paris Barış Konferansı - Türk Milleti'nin Bağımsızlık için Kararlılığı ve Mustafa Kemal Paşa        | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 6            | Mustafa Kemal Paşa'nın Fikirleri ve Anadolu'ya Geçiş - Kongreler Dönemi (Amasya Görüşmesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri)                                                       | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 7            | İstanbulun İşgali, Türk Halkının Tepkisi ve Diğer Önemli Gelişmeler - Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı ve Özellikleri                                                 | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 8            | Ara Sınav                                                                                                                                                                     | Ara Sınav                                                                                   |
| 9            | Meclisin İlk Faaliyetleri ve İlk Kanunlar - Meclise Tepkiler, Dahili İsyanlar, Karşıt Topluluklar, Milli Mücadelede Basın                                                     | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 10           | Milli Mücadelede Cepheler, Güney ve Güneydoğu Cephesi - Milli Mücadelede Cepheler, Doğu Cephesi ve Ermeni Sorunu                                                              | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 11           | Milli Mücadelede Cepheler, Batı cephesi, İlk İşgaller ve Milli Ordular - Düzenli Ordunun Kuruluşu ve Milli Mücadelenin Finansal Kaynakları                                    | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 12           | Sevr Anlaşması ve Türk Milleti Üzerindeki Etkisi - Milli Mücadelede Cepheler, İnönü I, İnönü II, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz                                           | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 13           | Milli Mücadelenin Siyasi Tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası - Siyaset, Eğitim, Kültür, Hukuk ve Sosyal Alanlarda Devrimler | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 14           | Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık) - Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik)                                                           | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 15           | Genel bir değerlendirme                                                                                                                                                       | Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. |
| 16           | Final Sınavı                                                                                                                                                                  | Final Sınavı                                                                                |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 2           | 32     |
| 3 | Ara Sınav                         | 0      | 0           | 0      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 0           | 0      |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                      |                   |         |
|--------------------|--------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : YDL 102 - İngilizce II - İngilizce | <b>T+P+L</b>      | : 3+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                            | <b>AKTS</b>       | : 4.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Arş. Gör. İbrahim KEÇECİ           | <b>Ders Saati</b> | : 3     |

**Dersi Verenler**

---

**Önkoşullu Dersler**

---

**Dersin Amacı**

Ortak ders olan İngilizce dersi, öğrencilere temel seviyede kelime bilgisi vermeyi, bunlarla kurallı cümleler kurabilmeyi ve temel anlamda kendilerini ifade edebilmelerini amaçlar. İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerilerini geliştirir.

---

**Dersin İçeriği**

YDL102 İngilizce II dersi, Güz döneminde aldığınız YDL101 İngilizce I dersinin devamı niteliğindedir. Bundan dolayı, sizlerden belirli bir miktarda İngilizce bilgisine sahip olmanız beklenmektedir. Bu derste de temel düzeyde konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerilerinizi geliştirmek için çalışılacaktır. Dersleri işlerken göreceğimiz açıklamalar ve günlük hayattan alıp okunacak diyaloglar yoluyla basit gramer kurallarını öğrenip, kelime bilgisi arttırılacaktır. Bu dersin sonunda, öğrenciler orta öncesi (pre-intermediate) seviyesinde İngilizce konuşup anlayabileceklerdir.

---

**Ders Kategori Listesi**

(14) Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri - %100

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) 1 Öğrenciler 1. yarıyıl sonunda İngilizce I dersinde elde etmiş oldukları bilgileri pekiştirirler.
- (2) 1) Hukuk terminolojisine hakim olur.
- (3) Alanında yeterli olacak düzeyde ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1) yabancı dil bilgisine sahip olur
- (4) Alanında yeterli olacak düzeyde ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1) yabancı dil bilgisine sahip olur.
- (5) Basit, günlük sohbetlere katılır
- (6) Basit, günlük sohbetlere katılır.
- (7) Bu kursu başarıyla tamamlayan öğrenciler:1. Bildikleri konularda soru sorup, cevap verebileceklerdir. 2. Nerde yaşadıklarını ve tanıdıkları insanları tanıdıkları insanları tasvir etmeyi öğreneceklerdir. 3. Hedef dilde orta düzeyde yazar
- (8) Farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce olarak yazabilir.Günlük yaşamla ilgili konuları yazabilme yeteneği kazanabilir.Kendini ifade edebilir.
- (9) Farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce olarak yazabilir. Günlük yaşamla ilgili konuları yazabilme yeteneği kazanabilir. Kendini ifade edebilir.
- (10) Hedef dili konuşan kişilerle iletişim kurabilme
- (11) Hedef dili kullanarak kendini yazılı olarak ifade edebilme
- (12) Hedef dili sınıf ortamında kullanabilme
- (13) Hukuk terminolojisine hakim olur.
- (14) Hukuki sahada kullanılan İngilizce kelimeler ile bunların doğru ve isabetli manalarının öğrenilmesi
- (15) Hususen yurt dışında yapacakları yüksek lisans ve doktora çalışmaları esnasında ihtiyaç duyacakları İngilizce hukuk terminolojisi açısından ciddi bir temel atmış olacaklardır
- (16) İngilizce bir hukuk metninin hazırlanması halinde, kullanılması gereken hukuki ifadelerin İngilizce karşılıklarını doğru ve isabetli bir şekilde belgeye aktarabileceklerdir
- (17) İngilizce bir metni okuyup anlayabilme
- (18) İngilizce diyalogları anlayabilme
- (19) İngilizce kanun metinleri, mahkeme kararları, sözleşmeler, vekâletnameler, dava dilekçelerini anlama kabiliyetine sahip olacaklardır
- (20) İngilizce temel dilbilgisi kurallarını kullanabilme
- (21) Kısa net iletileri kavrar
- (22) Kısa net iletileri kavrar.
- (23) Kısa, günlük metinleri kavrar
- (24) Kısa, günlük metinleri kavrar.
- (25) Sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur
- (26) Sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur.
- (27) Temel Yabancı dil bilgisi kurallarını öğrenmek Öğretilen Yapıları kullanarak doğru telaffuz ve tonlamayla uygun ortamda konuşabilme

---

**Zorunlu Kaynaklar**

Ders Videoları

---

**Yardımcı Kaynaklar**

Ders Videoları

---

## **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Alıştırma ve Uygulama  
Gösterim  
Gösterip Yaptırma  
Rol Oynama  
Grup Çalışması  
Beyin Fırtınası  
Örnek Olay  
Bireysel Çalışma  
Problem Çözme

---

## **Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                | <b>Ön Hazırlık</b>                       |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1            | Derse giriş, dersin amacı ve beklentiler                                   | Derse giriş, dersin amacı ve beklentiler |
| 2            | Sağlık sorunlarını anlatma, tavsiye verme, emir cümleleri                  | Ünite 12                                 |
| 3            | Dükkanlar ve diğerler hakkında konuşma, yön sorma ve söyleme               | Ünite 13                                 |
| 4            | Geçmiş zaman                                                               | Ünite 14                                 |
| 5            | Davet etme, daveti kabul etme ya da reddetme                               | Ünite 15                                 |
| 6            | İnsanların dış görünüşleri, insanları tanıyabilme                          | Ünite 16                                 |
| 7            | Appearance and dress; clothing                                             | Ünite 17                                 |
| 8            | Ara sınav                                                                  | Ara sınav                                |
| 9            | Geçmiş durum ve olaylarla ilgili bilgi alıp verme                          | Ünite 18                                 |
| 10           | Şehir, kasaba ve hakkında soru sorma ve cevap verme, gezi konuşma hakkında | Ünite 19                                 |
| 11           | Modal fiiller; yapabilme ve tavsiye etme                                   | Ünite 20                                 |
| 12           | Hoşlandığınız ve hoşlanmadığınız şeyleri söyleme                           | Ünite 21                                 |
| 13           | Mesafe ve ölçüler hakkında konuşma                                         | Ünite 22                                 |
| 14           | Bağlaçlar; and, but, though, however                                       | Ünite 23                                 |
| 15           | Genel Tekrar                                                               | Genel Tekrar                             |
| 16           | Final sınavı                                                               | Final sınavı                             |



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 3           | 48     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 2           | 32     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 1           | 1      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 1           | 1      |

**Açıklamalar**

Derse katılım önemle rica olunur

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

Derse katılım önemle rica olunur

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                   |                   |         |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : TUR 102 - Türk Dili II - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                         | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | :                                 | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

---

**Önkoşullu Dersler**

---

**Dersin Amacı**

Bu dersin amacı; öğrencilere yazılı ve sözlü anlatım türlerini tanıtmak, çözümleme ve üretebilme becerisi kazandırmak, Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezdirmek, örnekleriyle göstermek; öğrencilerin yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla sözvarlığını geliştirmek, yazım (imlâ) kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazandırmak, kitap okuma alışkanlığı edindirmek; bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazandırmaktır.

---

**Dersin İçeriği**

Yazılı ve sözlü anlatımın temel ilkeleri ve türleri tanıtılarak öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatım becerileri geliştirilir. Edebi metinleri eleştirel bakış açısıyla okumaları ve çözümlemeleri alışkanlığını kazandırmak için konya dair örnekler göstererek, öğrencilerin yazınsal duyarlılığı geliştirilmeye çalışılır. Böylece bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazandırılması için örnek metinler üzerinden uygulama yapılır. Akademik yazmanın temelleri ve bilimsel rapor oluşturma ilke ve yöntemleri tanıtılır. Yazım (imlâ) kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazandırılır.

---

**Ders Kategori Listesi**

(22) Beşeri Bilimler - %100

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Sözlü ve yazılı anlatımın kurallarını kavrar, düşüncelerini etkili bir biçimde ifade etme becerisi kazanır.
- (2) Sözlü ifadenin oluşumunu ve konuşmayı bozan etkenleri kavrar.
- (3) Cümleleri oluşturan sözcüklerin ve söz diziminin önemini fark eder. Yazım ve noktalama kurallarını tanır ve uygular.
- (4) Not tutma, özet çıkarma ve sunum ile ilgili inceliklerin farkına varır ve günlük hayatta uygular.
- (5) Resmi yazılar ve bilimsel araştırma yazılarını tanır ve tanımlar.
- (6) Edebi türleri örnekleriyle yakından tanır ve tanımlar.
- (7) Okuma alışkanlığı kazanır ve okuduğu kitabı veya katıldığı etkinliği kendi bakış açısıyla yorumlar.
- (8) Yaşamına yönelik olarak- dilekçe, tutanak, mektup, öz geçmiş, sunum yöntemleri vs.- yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanır.

---

**Zorunlu Kaynaklar** AKÜN, Ömer Faruk, (2013), TDV Yay., İstanbul. ŞENTÜRK, Ahmet Atilla, (2014), Osmanlı Şiiri Antolojisi, YKY., İstanbul. ÇETİN, Nurullah, (2015), Roman Çözümleme Yöntemi, Akçağ Yay., Ankara. ÇETİN, Nurullah, (2015), Şiir Çözümleme Yöntemi, Akçağ Yay., Ankara. Asya'nın Kandilleri- Belgesel, Yazılı ve Sözlü Anlatım-Latif Beyreli,..., Franz Kafka-Değişim, Yazılı ve Sözlü Anlatım-Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Perde Gazelleri-Ünver Oral

---

**Yardımcı Kaynaklar** Ahmet Hamdi Tanpınar - Beş Şehir. Cemil Meriç - Mağaradakiler. Cemal Süreyya - Şiirler. Evliya Çelebi - Seyahatname (Seçmeler). Fuzûlî - Leyla ve Mecnun. Mustafa Kutlu - Yoksulluk İçimizde. Peyami Safa - Fatih Harbiye. Süleyman Çelebi - Mevlid. Şeyh Galip - Hüsn ü Aşk. Mehmet Akif Ersoy - Safahat.

---

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Beyin Fırtınası

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                       | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Türk Dili II dersi hakkında genel bilgiler, dersin konuları, yapılacak çalışmalar | Ders Notları       |
| 2            | Yazma Sanatı (Söz uçar, yazı kalır; hatırd kalmaz, satırd kalır)                  | Ders Notları       |
| 3            | Yazma Sanatı                                                                      | Ders Notları       |
| 4            | Güzel ve Etkili Konuşma                                                           | Ders Notları       |
| 5            | Bir Medeniyet Rüyası                                                              | Ders Notları       |
| 6            | Asya'nın Kandilleri                                                               | Ders Notları       |
| 7            | Ninniler, Maniler, Türküler Neler Söyler?                                         | Ders Notları       |
| 8            | Ara Sınav                                                                         | Ara Sınav          |
| 9            | Âşıklar Dile Geldi                                                                | Ders Notları       |
| 10           | Güzellik Anlayışımız ve Kültürümüzdeki Yansımaları                                | Ders Notları       |
| 11           | Aşkın Sultanları (Yunus Emre)                                                     | Ders Notları       |
| 12           | Aşkın Sultanları (Mevlana)                                                        | Ders Notları       |
| 13           | Geleneksel Türk Tiyatrosu                                                         | Ders Notları       |
| 14           | Neler Okuyalım?                                                                   | Ders Notları       |
| 15           | Kitap Tahlili                                                                     | Ders Notları       |
| 16           | Final Sınavı                                                                      | Final Sınavı       |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 17     | 2           | 34     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 13     | 3           | 39     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 1           | 1      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 1           | 1      |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                |                   |         |
|--------------------|--------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 108 - Patoloji - Türkçe  | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                      | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEKE | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEKE

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Tıbbi patoloji ve sitoloji konularında temel terimleri kavramak, hastalıkların tanımını ve etyopatogenezini öğrenmek. Patoloji ve sitolojinin kapsamını, uygulamada kullanımı ve önemini benimsetmeyi amaçlamaktadır.

**Dersin İçeriği**

Tıbbi patoloji ve sitoloji konularında temel terimleri kavramak, hastalıkların tanımını ve etyopatogenezini öğrenmek. Patoloji ve sitolojinin kapsamını, uygulamada kullanımı ve önemini benimsetmeyi amaçlamaktadır.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Dejeneratif ve metabolik hastalıkların neden olduğu patolojik doku değişimlerini sıralar,
- (2) Genel hastalık yapıcı etkenlerin neler olduğu konusunda bilgi sahibi olur
- (3) Genel hastalık yapıcı etkenlerin neler olduğu konusunda bilgi sahibi olur,
- (4) Hastalıklara bağlı olarak dokularda meydana gelen mikroskopik ve makroskopik düzeydeki yapısal değişiklik ve bozulmaları tanımlar
- (5) Hastalıklara bağlı olarak dokularda meydana gelen mikroskopik ve makroskopik düzeydeki yapısal değişiklik ve bozulmaları tanımlar,
- (6) İltihap reaksiyonunun etyolojisi, patojenezi ve çeşitlerini tanımlar,
- (6) İltihap reaksiyonunun etyolojisi, patojenezi ve çeşitlerini tanımlar,
- (7) İmmünolojik mekanizmaların farklı yönlerini ve bunların yetersiz, anormal ve uygunsuz çalışması ile ortaya çıkan durumları tanımlar.
- (8) Patolojinin dalları, çalışma alanları, preparat hazırlama ve boyama işlemlerini kavrar,
- (9) Temel patoloji kavramlarını tanımlar, kullanır, hastalıkların doğurduğu doku ve organ değişiklikleri hakkında bilgi sahibi olur, organ ve sistem patolojisini tanımlar.
- (10) Tümör etyolojisi, patojenez, derece ve evrelendirmesi ile etki ve sonuçlarını açıklar,

---

**Zorunlu Kaynaklar**

Robbins Temel Patoloji KUMAR, ABBAS, ASTER 2013 ISBN: 9786053350026

---

**Yardımcı Kaynaklar**

Temel Patoloji 2007 Prof. Dr. Gamze Mocan Kuzey

---

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Beyin Fırtınası

---

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                        | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Patolojiye giriş, patolojin çalışma yöntemi ve dalları                             | 1,2,3,4            |
| 2            | Patolojiye giriş, patolojin çalışma yöntemi ve dalları-devam                       | 1,2,3,4            |
| 3            | Hücreyel Uyum                                                                      | 1,2,3,4            |
| 4            | Hücreyel Uyum-devam                                                                | 1,2,3,4            |
| 5            | İnflamasyon (Akut/kronik inflamasyon)                                              | 1,2,3,4            |
| 6            | İnflamasyon (Akut/kronik inflamasyon) devam                                        | 1,2,3,4            |
| 7            | Doku Yenilenmesi ve Onarım                                                         | 1,2,3,4            |
| 8            | Ara Sınav                                                                          | Ara Sınav          |
| 9            | genetik hastalıklar                                                                | 1,2,3,4            |
| 10           | Neoplazi; Etyoloji ve Patojenez                                                    | 1,2,3,4            |
| 11           | İmmünoloji; Hümmoral ve Hücreyel İmmünite Yetersizlikleri ve İmmünopatoloji.       | 1,2,3,4            |
| 12           | İmmünoloji; Hümmoral ve Hücreyel İmmünite Yetersizlikleri ve İmmünopatoloji.-devam | 1,2,3,4            |
| 13           | Hücre İçi Birikimler                                                               | 1,2,3,4            |
| 14           | Çevresel Hastalıklar 1                                                             | 1,2,3,4            |
| 15           | Çevresel Hastalıklar 2                                                             | 1,2,3,4            |
| 16           | Final Sınavı                                                                       | Final Sınavı       |



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 1           | 16     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 10          | 10     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 10          | 10     |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                        |                   |         |
|--------------------|----------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 112 - Beslenme İlkeleri - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                              | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Prof. Dr. Kürşad TÜRKDOĞAN           | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Prof. Dr. Kürşad TÜRKDOĞAN

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Beslenmenin temel bilgi ve ilkeleri, beslenme - sağlık etkileşiminin öğrenilmesi ve bu bilgilerin hemşirelik rol ve işlevleri ile bütünleştirilmesidir.

**Dersin İçeriği**

Yeterli ve dengeli beslenme, , besin öğeleri, özellikleri ve fonksiyonları, beslenme ve sağlık ilişkisi, beslenmenin tanılanması, beslenme yetersizlikleri, yaşam döngüsünde beslenme özellikleri, özel durumlarda beslenme, kronik hastalıklarda beslenme ve diyet, klinik beslenme, enteral ve parenteral beslenme yöntemleri, beslenme ürünleri ve komplikasyonlarını tanılama ve önleme sağlıklı ve hasta bireylere yeterli ve dengeli beslenme eğitimi içermektedir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Besinler, besin grupları, besin gruplarının sağlıkla ilişkisini kavrar.
- (2) Enteral ve parenteral beslenme ve hastalıklara uygun hemşirelik bakımı uygular.
- (3) Enteral ve parenteral beslenme yöntemlerini bilir ve oluşabilecek komplikasyonları tanır.
- (4) Klinikte hastaların hastalığa özel beslenme şeklini bilir.
- (5) Nütrisyon ekibinde hemşirenin rollerinin önemini kavrar.
- (6) Özel durumlarda (gebelikte, emziliklikte, bebeklikte, yaşlılıkta) beslenmenin nasıl olması gerektiğini öğrenir.
- (7) Taburculuk sonrası hastalığa özgü diyet eğitimi uygular.
- (8) Yetersiz ve dengesiz beslenmenin sağlık üzerine olumsuz etkilerini açıklar.

---

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı
  2. Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN
  3. KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 15. EDITION.
- (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.)

---

**Yardımcı Kaynaklar**

4. Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul.
5. Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed) , İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256.

---

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Gösterim  
Beyin Fırtınası  
Örnek Olay

---

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                    | <b>Ön Hazırlık</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Beslenme ve Sağlık             | 1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256. |
| 2            | Besin öğeleri: karbonhidratlar | 1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256. |
| 3            | Besin öğeleri: yağlar          | 1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256. |
| 4            | Besin öğeleri: proteinler      | 1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi               |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             | No:41. s.256.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5  | Besin ögeleri: vitaminler (suda eriyen)     | 1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256. |
| 6  | Besin ögeleri: vitaminler (Yağda eriyenler) | 1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256. |
| 7  | Besin ögeleri: mineraller (Makro)           | 1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256. |
| 8  | Besin ögeleri: mineraller (Mikro)           | 1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256. |
| 9  | Ara Sınav                                   | Ara Sınav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10 | Besin ögeleri: Su ve elektrolitler          | 1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.)                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 | 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11 | Enteral ve parenteral beslenme (nütrisyon)      | 1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256. |
| 12 | Obezite, zayıflık ve insan sağlığı              | 1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256. |
| 13 | Gıda katkı maddeleri ve sağlık üzerine etkileri | 1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256. |
| 14 | Beslenme ve Kanser                              | 1) Beslenme, Ayşe Baysal, Hatiboğlu Yayıncılık, 15. baskı 2) Hastalıklarda Beslenme Tedavisi Ed. Prof. Dr. Emel TÜFEKÇİ ALPHAN 3) KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, ED: L. KATHLEEN MAHAN ET AL. 14. EDITION. (Bu eser üniversitemiz kütüphanesinde E-book olarak bulunmaktadır.) 4) Şanlıer, N. , Ersoy, Y. Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul. 5) Sağlıkta ve hastalıkta beslenme, Zeynep Oşar, Tülay Erkan (ed), İ. Ü. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay. Sempozyum dizisi No:41. s.256. |
| 15 | Final Sınavı                                    | Final Sınavı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16 | -                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 15     | 2           | 30     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 15     | 3           | 45     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 1           | 1      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 1           | 1      |

**Açıklamalar**

Değerli Öğrencilerimiz,

Derslerimiz **saat 14.00' da** başlayacaktır. **Rektörlük yönetmeliğine göre derslere %70 oranında katılmanız gerekmektedir. Derslere düzenli ve zamanında katılınız.** Herhangi bir sorunuz olursa dersten hemen sonra veya benim izu mail adresimden (kursad.turkdogan@izu.edu.tr) sorabilirsiniz. Ders slaytlarına Kampüs Bilgi Sistemi Materyal Paylaşım Bölümünden erişebilirsiniz.

Hepinize bu yeni dönemde hayırlı çalışmalar ve başarılar diliyorum.

Sağlıcakla kalınız.

Prof.Dr. M. Kürşad TÜRKDOĞAN

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                          |                   |         |
|--------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 114 - Hemşirelikte Kişilerarası İlişkiler - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                                                | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Prof. Dr. Ayşe Nefise BAHÇECİK                         | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Prof. Dr. Ayşe Nefise BAHÇECİK

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Öğrencinin iletişimin ve kişilerarası ilişkinin önemini kavramasını, beceriler geliştirmesini sağlayarak bunları mesleki uygulamalarında ve yaşamlarında etkili bir şekilde kullanmasını sağlamaktır.

**Dersin İçeriği**

Hemşirelikte iletişim teorileri, iletişimin temelleri, iletişim düzeyleri ve iletişim türleri, tedavi edici ilişki, iletişim becerileri, etkili iletişim engelleri, kişilerarası iletişimde temel davranış biçimleri, ekip içi iletişim, duyuşsal bozukluğu olan hasta ile iletişim ve konularla ilgili vaka çalışmalarını kapsar.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) İletişim sürecinin temel öğelerini tanımlar.
- (2) İletişimin türlerini açıklar.
- (3) Kişilerarası iletişimin önemini açıklar.
- (4) İletişimdeki problemleri saptayıp, açıklayabilir.
- (5) Hemşirelikte iletişim modellerini söyler.
- (6) İletişimi etkileyen faktörleri söyler.
- (7) Tedavi edici ilişkinin aşamalarını açıklar.
- (8) Kişilerarası ilişkilerde iletişim ile ilgili becerisini geliştirir.
- (9) İletişim engellerini bilir.
- (10) Kişilerarası ilişkilerde davranış özelliklerini tanımlar.

---

**Zorunlu Kaynaklar**

- Üstün, B., Demir, S. (2021). Hemşirelikte İletişim. 2. Basım, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul.
- Yılmaz, M. (2020). Sağlık Profesyonelleri için İletişim. 1. Basım, Akademisyen Kitabevi, Ankara.
- Eren Fidancı, B. (2022). Sağlıkta Kişilerarası İletişim. 1. Basım, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.

---

**Yardımcı Kaynaklar**

- Gezgin, S. (2019). Sağlık İletişiminden Geçer. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul
- Gürhan, A., Okanlı, A. (2019). Yaşamın Sırrı İletişim. 2. Basım, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.
- Gürüz, D., Eğinli, A.T. (2016). İletişim Becerileri Anlamak, Anlatmak, Anlaşmak. 2. Basım, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.
- Özcan, A. (2018). Hemşire-Hasta ilişkisi ve İletişim. Sistem Ofset Yayıncılık, Ankara.

---

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

- Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Beyin Fırtınası  
Örnek Olay

## Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                           | <b>Ön Hazırlık</b>       |
|--------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1            | Dersin tanıtılması ve dersin hedeflerinin açıklanması | 1,2,3                    |
| 2            | İletişim Teorileri                                    | 1,2,3                    |
| 3            | İletişimin Temelleri                                  | 1,2,3                    |
| 4            | İletişim Düzeyleri ve İletişim Türleri                | 1,2,3                    |
| 5            | Tedavi Edici İlişki                                   | 1,2,3                    |
| 6            | İletişim Becerileri                                   | 1,2,3                    |
| 7            | Etkili İletişim Engelleri-Vaka Çalışması              | 1,2,3                    |
| 8            | ARA SINAV                                             |                          |
| 9            | Resmi Tatil                                           | Resmi Tatil              |
| 10           | Kişilerarası İletişimde Temel Davranış Biçimleri      | 1,2,3                    |
| 11           | Resmi Tatil                                           | Resmi Tatil              |
| 12           | Ekip İçi İletişim                                     | 1,2,3                    |
| 13           | Yoğun Bakım Ünitesinde Yatan Hastayla İletişim        | 1,2,3                    |
| 14           | Vaka Çalışması                                        | 1,2,3                    |
| 15           | Duygusal Bozukluğu Olan Hasta İle İletişim            | Dersin Değerlendirilmesi |
| 16           | Dersin Değerlendirilmesi                              | Dersin Değerlendirilmesi |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 13     | 2           | 26     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 1           | 16     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 10          | 10     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 8           | 8      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 15          | 15     |

**Açıklamalar**

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                          |                   |         |
|--------------------|------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 118 - Hemşirelik Esasları - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 4+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                                | <b>AKTS</b>       | : 4.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Gör. Sevinç YILDIRIM          | <b>Ders Saati</b> | : 4     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Gör. Sevinç YILDIRIM

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Bu dersin amacı; öğrencilerin hemşirelik temel teoriler, kavramlar, yöntemlerle ilgili bilgilere sahip olmasını sağlamaktır. Bilimsel, bütüncül ve etik yaklaşımla birey, aile ve toplum sağlığını koruma, geliştirme ve iyileştirmeye yönelik hemşirelik rollerine ilişkin bilgi, tutum, beceri kazanılmasını ve geliştirmesini sağlamaktır.

**Dersin İçeriği**

Hemşirelikte Kavramlar ve Kuramlar, Rooer, Logan, Tierney Hemşirelik Modeli, Hemşirelik Süreci, Hemşirelik Bakım Planı, Güvenli Çevrenin Sağlanması ve Sürdürülmesi, İletişim, Hareket, Kişisel Temizliğin Sağlanması ve Sürdürülmesi, Vücut Sıcaklığının Kontrolü, Solunum, Oral ve Lokal İlaç Uygulama, Parenteral İlaç Uygulama, Beslenme, Boşaltım, Cinselliği İfade Etme, Çalışma ve Eğlenme, Uyku, Ölüm, Klinik Uygulamaya Hazırlık.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Bir meslek ve bir disiplin olarak hemşireliğin tarihsel gelişimini ve felsefesini açıklar.
- (2) Hemşireliğe ilişkin temel kavramları açıklar.
- (3) Hemşirelik uygulamalarına ilişkin etik kuralları ve hemşirelikte profesyonel değerleri benimser.
- (4) Hemşire kuramcıları ve bakımda kullanılabilecek modelleri açıklar.
- (5) Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi, tutum ve becerilere sahip olur.
- (6) Birey, aile, toplum, meslektaşları ve diğer sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.
- (7) Bireyin sağlık bakım ortamına kabulünden taburculuk süreci dahil tüm temel hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirir.
- (8) Yaşam modeline dayalı hemşirelik modeli doğrultusunda sağlıklı/hasta bireyin bakım sürecini gerçekleştirir.
- (9) Hemşirelik sürecinin hasta bakım kalitesine katkısını açıklar.
- (10) Hemşireliğe ilişkin rolleri kavrar.
- (11) Hemşirelik sürecini kavrar.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Acaroğlu, R., Kaya H. (2021). NANDA-I Hemşirelik Tanıları 2018-2020. 11. Basım, Nobel Kitabevleri, İstanbul.
2. Atabek Aştı, T., Karadağ, A. (2022). Hemşirelik Esasları Bilgiden Uygulamaya: Kavramlar-İlkeler-Beceriler. İstanbul.
3. Atabek Aştı, T. (2020). Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi. 1. Baskı, Akademi Yayıncılık, İstanbul.
4. Çalışkan, N., Göçmen Baykara, Z. (2024). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 13. Baskı, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.
5. Göçmen Baykara, Z., Çalışkan, N., Öztürk, D., Karadağ, A.(2021). Temel Hemşirelik Becerileri, 3.Baskı, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.
6. Şenol Çelik, S., Karadağ, A. (2022). Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler ve Sonuçlar. 2. Baskı, Akademi Yayıncılık, İstanbul.

**Yardımcı Kaynaklar**

7. Akça Ay, F. (2007). Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul Tıp Kitabevi.
8. Sabuncu, N., Alpar, Ş.E, Karabacak, Ü ve ark. (2008). Hemşirelik Esasları Temel Beceriler Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma

## Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ön Hazırlık</b>             |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1            | Hemşirelik Esasları Dersinin Takdimi<br>Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar, Değerler ve Etik Roper, Logan, Tierney Hemşirelik Modeli                                                                                                                                                                                                          | 1,2,3,4,5,6,7,8                |
| 2            | RLT Hemşirelik Modeli Hemşirelik Süreci<br>İlişkisi - Hemşirelik Süreci - Hemşirelik Süreci<br>Doğrultusunda Veri Toplama Ve Bakım Planı<br>Geliştirme Güvenli Çevrenin Sağlanması ve<br>Sürdürülmesi Aktivitesi - Güvenli Ortam<br>Öğeleri - Güvenli Çevre Sağlanmasında Risk<br>Faktörlerinin Önlenmesi - Atıkların Toplanması           | 1,2,3,4,5,6,7,8                |
| 3            | İzolasyon Türleri Hasta Kabulü, Taburculuk<br>Süreci, Yatak Yapımı İLETİŞİM AKTİVİTESİ                                                                                                                                                                                                                                                     | 1,2,3,4,5,6,7,8                |
| 4            | İletişim Aktivitesi Hareket Aktivitesi - Vücut<br>Mekaniği ve Hareket İlkeleri - Vücut<br>Mekaniğine Uygun Yatış Pozisyonları                                                                                                                                                                                                              | 1,2,3,4,5,6,7,8                |
| 5            | Kişisel Temizliğin Sağlanması ve<br>Sürdürülmesi Aktivitesi - Deri Bütünlüğünün<br>Sağlanması ve Sürdürülmesi - Basınç<br>Yaralanmalarının Önlenmesi ve Bakımı - Banyo<br>Türleri, Sabah- Akşam Bakımı, Ağız Bakımı -<br>Tüm Vücut Banyosu, Baş Banyosu, Ayak<br>Banyosu, Sırt Masajı                                                      | 1,2,3,4,5,6,7,8                |
| 6            | Vücut Sıcaklığının Kontrolü Aktivitesi - Yaşam<br>Bulguları/ Ateş, Nabız ve Kan Basıncı - Sıcak ve<br>Soğuk Uygulamalar                                                                                                                                                                                                                    | 1,2,3,4,5,6,7,8                |
| 7            | Solunum Aktivitesi - Solunum Tür ve<br>Bozuklukları - Solunumun Değerlendirilmesi -<br>Pulse Oksimetre Oksijen Satürasyonu Ölçümü                                                                                                                                                                                                          | 1,2,3,4,5,6,7,8                |
| 8            | Oral ve Lokal İlaçların Uygulanması - Lokal/<br>Yerel İlaçların Uygulanması - Deriye, Göze,<br>Kulağa, Vaginaya, Rektuma İlaç Uygulama                                                                                                                                                                                                     | 1,2,3,4,5,6,7,8                |
| 9            | Bayram Haftası                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bayram Haftası                 |
| 10           | Ara Sınav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ara Sınav                      |
| 11           | Parenteral İlaçların Uygulanması - İntradermal<br>(ID) uygulama - Subkütan (SC) uygulama -<br>İntramüsküler (IM) uygulama - İntravenöz (IV)<br>katater uygulama - IV sıvı takibi - Venöz Kan<br>Örneği Alma                                                                                                                                | 1,2,3,4,5,6,7,8                |
| 12           | Beslenme Aktivitesi - Enteral Beslenme-<br>Parenteral Beslenme - Mide entübasyonu - NG<br>Sonda ile Beslenme, İlaç Verme - NG Sonda<br>Çıkarılması BOŞALTIM AKTİVİTESİ Bağırsak<br>Boşaltımı - Dışkılama Bozuklukları, Rektal Tüp<br>Uygulama ve Sürgü Verme Üriner Boşaltım -<br>Foley Kateter Uygulama - Aldığı Çıkardığı Sıvı<br>İzlemi | 1,2,3,4,5,6,7,8                |
| 13           | Cinselliği İfade Etme Aktivitesi Çalışma Ve<br>Eğlenme Aktivitesi                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,2,3,4,5,6,7,8                |
| 14           | Uyku Aktivitesi Ölüm Aktivitesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,2,3,4,5,6,7,8                |
| 15           | Dersin Genel Değerlendirilmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dersin Genel Değerlendirilmesi |
| 16           | Final Sınavı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Final Sınavı                   |



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 0      | 0           | 0      |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 3           | 48     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 10          | 10     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 12     | 8           | 96     |
| 7 | Final                             | 1      | 10          | 10     |

**Açıklamalar**

Hemşirelik Esasları dersi için % 70 devam zorunluluğı bulunmaktadır.

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                   |                   |         |
|--------------------|---------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 0+4+8 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                                         | <b>AKTS</b>       | : 7.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Prof. Dr. Ayşe Nefise BAHÇECİK                  | <b>Ders Saati</b> | : 12    |

**Dersi Verenler**

Prof. Dr. Ayşe Nefise BAHÇECİK

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Bu dersin amacı; öğrencilerin öğrenim süreleri içinde kazandıkları bilişsel, duyuşsal ve davranışsal bilgileri laboratuvar uygulamaları sırasında pekiştirmek, hemşirelik rollerine ilişkin bilgi, tutum ve becerileri kazanmasını ve geliştirmesini sağlamaktır.

**Dersin İçeriği**

Bu ders kapsamında, hemşirelik süreci doğrultusunda hemşirelik bakım planı hazırlama ilkeleri ele alınır ve vaka çalışmaları ile pekiştirilir. Yaşam aktivitelerine dayalı hemşirelik modeli çerçevesinde hasta bakımına bütüncül bir yaklaşım geliştirilir.

Öğrenciler, güvenli çevre sağlama ve sürdürme konularında temel beceriler edinir; medikal el yıkama, steril alan oluşturma, steril eldiven giyme ve izolasyonda kişisel koruyucu ekipman kullanımı gibi uygulamaları öğrenerek enfeksiyon kontrolü konusunda yetkinlik kazanır.

Hareket ve mobilizasyon konularında, hastaların pozisyonlandırılması, yataktan sedyeye veya sandalyeye transfer edilmesi ve eklem hareket açıklığı (ROM) egzersizleri uygulamalı olarak öğretilir. Kişisel hijyenin sağlanması ve sürdürülmesi bağlamında ağız bakımı, saç banyosu, perine bakımı, tam vücut banyosu ve sırt masajı gibi temel bakım uygulamalarına yer verilir.

Vital bulguların değerlendirilmesi kapsamında vücut sıcaklığının ölçümü, radyal ve apikal nabız ölçümü, brakial arterden kan basıncı ölçümü gibi temel değerlendirme becerileri kazandırılır. Solunum sisteminin değerlendirilmesi ve desteklenmesi amacıyla solunum değerlendirme yöntemleri, saturasyon ölçümü, derin solunum ve öksürük egzersizleri, oksijen ve aspirasyon uygulamaları üzerinde durulur.

İlaç uygulama becerileri doğrultusunda, oral ve lokal ilaç uygulama (deri, göz, kulak, vajina, rektum) ve parenteral ilaç uygulama (intradermal, subkutan, intramüsküler, intravenöz) yöntemleri öğretilir. Ayrıca, venöz kan örneği alma teknikleri üzerinde durularak öğrencilerin laboratuvar işlemleri konusunda yetkinlik kazanması sağlanır.

Beslenme yönetimi çerçevesinde mide entübasyonu, nazogastrik sonda ile beslenme ve ilaç uygulama yöntemleri öğretilerek, beslenme desteğine gereksinim duyan hastalara yönelik bakım becerileri geliştirilir. Boşaltım sistemine yönelik girişimler kapsamında ise üriner kateter takma ve çıkarma, idrar örneği alma, sürgü kullanımı, lavman uygulama ve stoma adaptör değişimi gibi beceriler uygulamalı olarak öğretilir.

Bu ders, öğrencilerin temel hemşirelik uygulamalarında yetkinlik kazanmasını ve hasta bakımında güvenli, etkili ve etik uygulamalar geliştirmesini amaçlar.

---

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Hemşirelik sürecine uygun olarak hasta değerlendirmesi yapar ve bireyselleştirilmiş, hemşirelik bakım planı hazırlar.
- (2) Yaşam aktivitelerine dayalı hemşirelik modeli çerçevesinde hasta bakımına bütüncül bir yaklaşım geliştirir.
- (3) Güvenli çevre sağlama ve sürdürme kapsamında el yıkama, steril alan oluşturma, kişisel koruyucu ekipman kullanımı gibi temel enfeksiyon kontrol uygulamalarını gerçekleştirir.
- (4) Hastaların hareket gereksinimlerini karşılamak amacıyla uygun pozisyon verme, yataktan sedyeye ve sandalyeye transfer gibi mobilizasyon tekniklerini uygular.
- (5) Kişisel hijyenin sağlanmasına yönelik bakım gereksinimlerini belirler, ağız bakımı, saç banyosu, perine bakımı ve tam vücut banyosu gibi temel bakım uygulamalarını yerine getirir.
- (6) Vital bulguları değerlendirerek vücut sıcaklığı, nabız ve kan basıncı ölçümlerini yapar, sonuçlarını değerlendirir.
- (7) Solunum sistemini değerlendirir ve destekleyici girişimler (oksijen uygulama, aspirasyon, derin solunum ve öksürük egzersizleri) uygular.
- (8) Oral, lokal ve parenteral ilaç uygulama yöntemlerini güvenli bir şekilde gerçekleştirir.
- (9) Venöz kan örneği alma, venöz kateter uygulama işlemini uygun tekniklerle uygular.
- (10) Beslenme desteğine gereksinim duyan hastalar için mide entübasyonu, nazogastrik sonda ile beslenme ve ilaç uygulama süreçlerini sağlar.
- (11) Üriner ve bağırsak boşaltım sistemine yönelik girişimler kapsamında üriner kateter uygulama, idrar örneği alma, sürgü kullanma, lavman uygulama ve stoma bakımı gibi işlemleri gerçekleştirir.
- (12) Hasta bakımında etik ve güvenli uygulamaları benimseyerek, hasta konforu ve güvenliğini ve bireysel güvenliğini ön planda tutar.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Acaroğlu, R., Kaya H. (2021). NANDA-I Hemşirelik Tanıları 2018-2020. 11. Basım, Nobel Kitabevleri, İstanbul.
2. Atabek Aştı, T., Karadağ, A. (2022). Hemşirelik Esasları Bilgiden Uygulamaya: Kavramlar-İlkelerBeceriler. İstanbul.
3. Atabek Aştı, T. (2020). Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi. 1. Baskı, Akademi Yayıncılık,İstanbul.
4. Çalışkan, N., Göçmen Baykara, Z. (2024). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 13. Baskı, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.
5. Göçmen Baykara, Z., Çalışkan, N., Öztürk, D., Karadağ, A.(2021). Temel Hemşirelik Becerileri, 3.Baskı, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.

**Yardımcı Kaynaklar**

6. Akpınar, R. B., & Kant, E. (2021). Hemşirelik Sınıflama Sistemlerine Göre Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetlerinde Hemşirelik Süreci. *Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi*, 10(2), 214-226.

7. Kaptan, Z., & Pamuk Cebeci, S. (2024). Örnek Görseller Eşliğinde Basınç Yarası Evrelendirme ve Koruyucu Bakım Davranışları: Geleneksel Derleme. *Türkiye Klinikleri Journal of Nursing Sciences*, 16(3).

8. Şenol Çelik, S., Karadağ, A. (2022). Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler ve Sonuçlar. 2.Baskı, Akademi Yayıncılık, İstanbul.

---

### Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Gösterip Yaptırma  
Rol Oynama  
Grup Çalışması  
Beyin Fırtınası  
Örnek Olay  
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması

---

### Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev  
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Dersin Takdimi Dersin Tanıtımı Laboratuvar Kuralları Laboratuvar Beceri Listelerinin Tanıtımı Laboratuvar Dersinin Değerlendirilme Süreci Uygulama Esasları                                                                                                                                                                                         | 1,2,3,4,5,6,7,8    |
| 2            | Roper, Logan ,Tierney Hemşirelik Modeli İle Hemşirelik Süreci İlişkisi - Hemşirelik Süreci - Hemşirelik Süreci Doğrultusunda Veri Toplama - Hemşirelik Bakım Planı Geliştirme - Vaka Çalışması Doğrultusunda Hemşirelik Bakım Planı Geliştirme                                                                                                      | 1,2,3,4,5,6,7,8    |
| 3            | Enfeksiyon Kontrolü - El Yıkama Beceri Çalışması - Steril Alan Hazırlama, - Steril Malzeme Açımı, - Steril Eldiven Giyme/Çıkarma Beceri Çalışması                                                                                                                                                                                                   | 1,2,3,4,5,6,7,8    |
| 4            | Bireysel Koruyucu Ekipman Kullanımı Beceri Çalışması - Açık/ Kapalı Yatak Yapımı Beceri Çalışması - Bireyi Taşıma, Yatak İçinde Hareket Ettirme Beceri Çalışması - Yataktan Sedyeye-Sandalyeye Alınması - Hasta Bireyin Mobilizasyonunun Sağlanması                                                                                                 | 1,2,3,4,5,6,7,8    |
| 5            | Vücut Mekaniğine Uygun Pozisyon Verme • Supine • Prone • Ortopne • Sağ-Sol Lateral • Sims • Fowler • Semi-Fowler • Trendelenburg/ Ters Trendelenburg • Litotomi • Dorsal Rekumbent - ROM Egzersizleri Uygulama Basınç Yaralanması Bakımı - Basınç Yaralanması Önleyici Destek Malzeme Yerleştirme - Basınç Yaralanması Bakımı Beceri Çalışması      | 1,2,3,4,5,6,7,8    |
| 6            | Kişisel Temizliğin Sağlanması ve Sürdürülmesi - Yatak İçinde Tam Vücut Banyosu - Yatak İçinde Saç Banyosu - Ağız Bakımı - Protez Dişi Olan Hastada Ağız Bakımı - Sırt Masajı - Yetişkin Kadında Perine Bakımı - Yetişkin Erkekler Perine Bakımı                                                                                                     | 1,2,3,4,5,6,7,8    |
| 7            | Yaşam Bulgularının Ölçülmesi - Vücut Sıcaklığının Kontrolü Beceri Çalışması • Timpanik, • Temporal, • Aksiller, • Oral, • Rektal Vücut Sıcaklığı - Radial Nabız ve Apikal Nabız Değerlendirme Beceri Çalışması - Solunum Değerlendirme Beceri Çalışması - Satürasyon Ölçülmesi Beceri Çalışması - Kan Basıncı Beceri Çalışması                      | 1,2,3,4,5,6,7,8    |
| 8            | Sıcak ve Soğuk Uygulamalar Beceri Çalışması • Termofofor Uygulaması • Buz Kesesi Uygulaması • Sıcak Soğuk Kompres/ Paket Uygulaması Solunum Aktivitesi - Derin Solunum ve Öksürük Egzersizi Beceri Çalışması - Oksijen Uygulaması (Nazal kanül/maske ile) Beceri Çalışması - Aspirasyon Beceri Çalışması • Nazofaenjal • Orofarengeal • Trakeostomi | 1,2,3,4,5,6,7,8    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 9  | Bayram Tatili                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bayram Tatili             |
| 10 | Ara Sınav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ara Sınav                 |
| 11 | Oral İlaç Uygulanmaları - İlaç Dozu Hesaplama Beceri Çalışması - İlaç Kartı Hazırlama Beceri Çalışması Lokal İlaç Uygulanmaları - Deriye, Göze, Kulağa, Vajinaya, Rektuma İlaç Uygulanması, - İnhaler İlaç Uygulaması, Nebulizatör Maske ile İlaç Uygulaması Beceri Çalışması                                                | 1,2,3,4,5,6,7,8           |
| 12 | Parenteral İlaç Uygulamaları - Ampulden İlaç Çekme Beceri Çalışması - Flakondan İlaç Çekme Beceri Çalışması - Intradermal İlaçların Uygulanması Beceri Çalışması - Subcutan İlaçların Uygulanması Beceri Çalışması - İntramuskuler İlaçların Uygulanması Beceri Çalışması                                                    | 1,2,3,4,5,6,7,8           |
| 13 | Venöz Kan Örneği Alma Beceri Çalışması - IV Katater Uygulanması/Çıkarılması Beceri Çalışması - IV Sıvı Tedavisini Başlatma Beceri Çalışması - IV Kataterden Bolus ya da Puşe İlaç Uygulaması Beceri Çalışması - IV Solüsyon Torbasının Değiştirilmesi Beceri Çalışması                                                       | 1,2,3,4,5,6,7,8           |
| 14 | Beslenme Aktivitesi - Mide Entübasyonu, • Nazogastrik Sonda Yerleştirilmesi • Orogastrik Sonda Yerleştirilmesi - Enteral Beslenme - NG Sonda ile Beslenme, - NG Sondadan İlaç Verme - NG Sondanın Çıkarılması - Perkütan Endoskopik Gastrostomi (PEG) Bakımı - Total Parenteral Beslenme Desteği (TPN) Beceri Çalışması      | 1,2,3,4,5,6,7,8           |
| 15 | Üriner Sistem Uygulamaları - Üriner Kateter Uygulama Beceri Çalışması - Kalıcı Üriner Karakterden Steril İdrar Örneği Alma - Üriner Kataterin Çıkarılması Bağırsak Boşaltım Sistemi Uygulamaları - Sürgü Kullanımı - Yüksek Volümlü Lavman Uygulaması - Düşük Volümlü Lavman Uygulaması - Rektal Tüp Uygulama - Stoma Bakımı | 1,2,3,4,5,6,7,8           |
| 16 | Final Sınavı/ OSCE Sınavı                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Final Sınavı/ OSCE Sınavı |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 8           | 128    |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 3           | 48     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 1           | 1      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 1      | 1           | 1      |
| 7 | Final                             | 1      | 1           | 1      |

**Açıklamalar**

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

**Laboratuvar Uygulamasında Uyulması Gereken Kurallar**

Laboratuvar uygulaması sırasında derslerin uygulama gün ve saatlerinin çakışmaması için dönem başında her dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından derse ait laboratuvar programı yapılmakta ve bölüm başkanlığına sunularak ortak laboratuvar programı oluşturulmaktadır. Öğretim elemanı ve öğrencilerin uyması gereken kurallar aşağıda belirtilmektedir.

**Laboratuvar Öncesi Uyulması Gereken Kurallar**

**Öğretim Elemanının Sorumlulukları**

- Öğrencileri, öğretim elemanı sayısına göre gruplandırır.
- Laboratuvar uygulaması için öğretim elemanlarını belirler, öğrenci grupları ile eşleştirir, çalışma çizelgesini/programını hazırlar.
- Öğrencilerin erişimi için laboratuvar da derse ait günlük yapılacak uygulamaların işlem basamaklarını ve varsa uygulama videolarını Kampüs Bilgi Sistemi'ne yükler.
- Çalışma çizelgesinin/programının öğrenciye duyurulmasını sağlar ve laboratuvar girişine asar.
- Planlanan beceri uygulaması için gerekli araç gereci ve sarf malzemeleri kontrol eder, hazırlar ve öğrencinin kullanımına sunar.
- Öğrencilere kuralları açıklar ve öğrenciler bu kuralları kabul ettiğini taahhüt ederler.

**Öğrencinin Sorumlulukları**

- Dersin öğretim elemanı tarafından gönderilen eğitim materyalini izler/inceler.
- İşlem basamaklarını okur.

**Laboratuvar Sırasında Uyulması Gereken Kurallar**

**Öğretim Elemanının Sorumlulukları**



- Öğrencileri grup olarak laboratuvara alır.
- Laboratuvar uygulamalarına beyaz önlükle katılır.
- Öğrencilerin laboratuvara hazırlanmalarını (beceri kontrol listeleri, beceri karneleri, önlük) kontrol eder.
- Beceriye bir kez öğrencilere demonstrasyon yöntemi ile gösterir.
- Her öğrenciye en az bir kez uygulamayı maket veya materyal üzerinde denetir, beceri eksikliği yaşayanlara tekrar uygulama yaptırır.
- Öğrencilere uygulamadan hemen sonra geri bildirim verir.
- Oluşan atıkları doğru bir şekilde kaynağında ayrıştırır.

### **Öğrencinin Sorumlulukları**

- Laboratuvar uygulamalarına beyaz önlükle katılır.
- Uygulama için belirlenen saatlere uyar.
- Beceri kontrol listesini/beceri karnesini yanında getirir.
- Öğretim elemanı gözetiminde uygulamayı en az bir kez yapar, gerekirse de tekrar yapar.
- Uygulamadan hemen sonra öğretim elemanına geri bildirim verir.
- Oluşan atıkları, uygun atık kutusuna atar.
- Cep telefonunu sessize alır ve kullanmaz.
- Laboratuvara yiyecek ve içecek getirmez.
- Alkol, betadin, kayganlaştırıcı jel gibi solüsyonlarla çalışırken, ellerini yüzüne ve ağızına sürmez.
- İzin almadan malzemeleri laboratuvar dışına çıkaramaz.
- Kesici delici alet yaralanması durumlarında dersten sorumlu öğretim elemanını bilgilendirir.
- Öğretim elemanından izinsiz laboratuvardan ayrılmaz.
- Uygulamalar sırasında izinsiz fotoğraf çekmez, ses ve görüntü kaydı yapmaz.

### **Laboratuvar Sonrasında Uyulması Gereken Kurallar**

#### **Öğretim Elemanının Sorumlulukları**

- Uygulamada kullandığı malzemelerin temizliğini yaptırarak yerlerine konulmasını sağlar.
- Tıbbi ve genel atıkların, uygun şekilde atılmasını kontrol eder.
- Eksik malzemelerin listesini çıkarır ve bölüm başkanına iletir.
- Bozulan veya kırılan malzeme varsa tutanak tutar ve bölüm başkanına iletir.
- Laboratuvardaki cihazları ve demirbaş malzemeleri kontrol eder ve bakımlarını yaptırır.

- Laboratuvar kullanımından sonra kapıyı kilitler.
- Çarşaf, pike, hasta pijaması gibi yıkanacak malzemeleri çamaşırhaneye iletilmesini sağlar.
- Gelen malzemeleri istek yapılan listeye göre teslim alır.

### **Öğrencinin Sorumlulukları**

- Uygulamadan sonra kullandığı malzemeleri toplar.
  - Kullanılan sandalye ve tabure gibi araç-gereçleri uygulamadan sonra eski düzenine getirir.
  - Sergilediği becerilerin karnesine işlenmesini sağlar.
-

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                  |                   |         |
|--------------------|----------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 203 - Farmakoloji - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                        | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Prof. Dr. Levent KABASAKAL     | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Prof. Dr. Levent KABASAKAL

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Klinik uygulamalarda kullanılan ilaçların doğru dozda, doğru zamanda, doğru hastaya, doğru yolla, doğru ilacın verilmesinin öğretilmesi, ilaçların etkilerinin, yan etkilerinin, etkileşimlerinin, farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini bilmesi, ilaçları bilinçli kullanması ve farklı sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçları tanıma bilgi ve becerisi kazandırmaktır.

**Dersin İçeriği**

Lisans düzeyindeki bir hemşirelik öğrencisinin sahip olması gereken temel farmakoloji bilgilerinin edinilmesi ve eğitim süresince alacağı teorik dersler ve pratik uygulamalarla mezuniyet sonrası meslek yaşamı boyunca klinik uygulamalarda ihtiyaç duyacağı ilaçlar ile bilgilerin kazandırılmasını içermektedir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Farmakolojinin temel kavramlarını açıklayabilme
- (2) İlaçların vücuttaki emilim, dağılım, metabolizma, atılımı ve etkileyen faktörleri açıklayabilme
- (3) İlaçların vücuttaki temel fizyolojik olaylara etkisini ve mekanizmalarını açıklayabilme
- (4) Tedavide kullanılan ilaçların etki ve yan etkilerini bilme ve hastayı izleyebilme
- (5) İlaç kullanımı konusunda hasta ve ailesinin eğitim verebilme
- (6) İlaçlar ile ilgili güncel konular hakkında yaşam boyu öğrenme becerilerini gösterebilme

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Çev Ed. İyigün E. & Taştan S. (2014). Abrahams'ın Klinik İlaç Tedavisi Hemşireler İçin Akılcı İlaç Uygulamaları [Eds. Frandsen G. Pennington Smith S. Abrams Clinic Drug Therapy, Rationales For Nursing Practice. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams wilkins] 10basım. Akademisyen Tıp Kitapevi Ankara.

**Yardımcı Kaynaklar**

2. Dökmeci İ. (2007) Sağlık Yüksekokulları İçin Farmakoloji, İstanbul Tıp Kitapevi, İstanbul. 3. Dural E.(2011). Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Farmakolojiye giriş ve kavramsal çerçeve; ilaçların uygulaması ve hemşirelik bakım süreci                                                                                                                                                                                      | 1,2,3              |
| 2            | İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamisi.                                                                                                                                                                                                                                   | 1,2,3              |
| 3            | Yaşam boyu ilaç tedavisi; pediatri, yaşlı, gebe veya emziren kadınlarda ilaç uygulaması ve hemşirelik bakım süreci.                                                                                                                                                            | 1,2,3              |
| 4            | Hematopoetik sistemi etkileyen ilaçlar; antikaagülanlar, antitrombosit, trombolitik, hemostatik ilaçlar ve hemşirelik bakım süreci                                                                                                                                             | 1,2,3              |
| 5            | Kalp ve damar sistemini etkileyen ilaçlar; kalp yetmezliği, anjina, aritmilerde kullanılan ilaçlar ve hemşirelik bakım süreci: kardiyak glikozidler, diüretikler, antiaritmaller, adranerjik ilaçlar ve hemşirelik bakım süreci                                                | 1,2,3              |
| 6            | Hipertansiyon ilaçları: ACE inhibitörleri, anj tensin II reseptör blokerleri, direk renin inhibitörü, antiadrenerjikler, kalsiyum kanal blokerleri, kombine ilaçlar, dislipdemi ilaçları ve hemşirelik süreci                                                                  | 1,2,3              |
| 7            | Enflamasyon, enfeksiyon tedavisinde kullanılan ilaçlar İnflamasyona genel bakış, mikorganizmalara genel bakış, antibiyotiklere direnç mekanizmaları ağrı, ateş ve inflamasyonu azaltmak için ilaç tedavisi NSAID ve hemşirelik süreci                                          | 1,2,3              |
| 8            | Ara Sınav                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,2,3              |
| 9            | Antibiyotikler: beta-laktam penisilinler, sefalosporinler, karpapenemler, monobaktamlar, aminoglikozidler ve flurokinolonlar, tetrasiklinler ve hemşirelik süreci                                                                                                              | 1,2,3              |
| 10           | Tüberküloz ve mycobakterium enfeksiyonlarında ilaç tedavisi; İsoniazid, rifamisinler, birinci sıra adjuvan antitüberküloz ilaçlar Viral enfeksiyonlarda ilaç tedavisi, herpes simpleks virüs, citomegalovirüs, influenza, hepatit, HIV ilaçları ve hemşirelik süreçleri        | 1,2,3              |
| 11           | Endokrin sistemi etkileyen ilaçlar, hipotalamus ve hipofiz fonksiyon bozukluğunda ilaç tedavisi, DM ilaç tedavisi, hiper ve hipotroidizmde ilaç tedavisi, kalsiyum ve kemik metabolizmasında ilaç tedavisi, Addison ve cushing hastalığında ilaç tedavisi ve hemşirelik süreci | 1,2,3              |
| 12           | Otonom ve merkezi sinir sistemini etkileyen ilaçlar, Myastenia gravis, parkinson ilaçları, opioidler, lokal ve genel anestezipler, migren ve baş ağrısı ilaçları, epilepsi ve spastisite ilaçları, anksiyete ve depresyon, duygu durum                                         | 1,2,3              |

|    |                                                                                                                                                                                                |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | düzenleyiciler ve hemşirelik süreci.                                                                                                                                                           |       |
| 13 | Renal, sindirim ve solunum sisteminde sık kullanılan ilaçlar ve hemşirelik süreci                                                                                                              | 1,2,3 |
| 14 | İmmünosupresif ve imünostimülanlar: Sitotoksik immüno supresif ajanlar, konvensiyonel antirejection drugs, antikor tedavileri, hemşirelik süreci,                                              | 1,2,3 |
| 15 | kanserde ilaç tedavisi; citotoksik antineoplastik ilaçlar. Göz, kulak ve deriyi etkileyen ilaçlar ve hemşirelik süreci Radyolojik tanılamada kullanılan kontrast maddeler ve hemşirelik süreci | 1,2,3 |
| 16 | Final Sınavı                                                                                                                                                                                   | 1,2,3 |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 14     | 2           | 28     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 14     | 2           | 28     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 5           | 5      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 10          | 10     |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 5           | 5      |

**Açıklamalar**

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                       |                   |         |
|--------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 213 - Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                                             | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Doç. Dr. Zülfünaz ÖZER                              | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Doç. Dr. Zülfünaz ÖZER

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Bulaşma yoluna göre sık karşılaşılan hastalıkların klinik özellikleri, korunma ve kontrolü, tedavisi, hemşirelik bakımı ilkeleri konusunda bilgi kazandırmaktır.

**Dersin İçeriği**

Bu ders, enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu, enfeksiyonlardan korunmada bağışıklama (yetişkin, bebek ve çocuk), nozokomiyal enfeksiyonlar ve korunma önlemleri, enfeksiyon kontrolü ve korunma önlemleri, solunum, sindirim, deri ve mukoza, zoonozlar, vektörler yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı, hepatitler ve AIDS'li hastalara hemşirelik yaklaşımı ile afetlerde bulaşıcı hastalıklar ve hemşirelik bakımı bilgisini içerir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Bağışıklama kavramını ve bağışıklamada hemşirenin sorumluluklarını açıklar.
- (2) Bulaşıcı hastalık tanısı almış hastaların hemşirelik bakımını planlar.
- (3) Bulaşıcı hastalıklar ve epidemiyoloji ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- (4) Bulaşıcı hastalıklardan korunma ve önlenmesi için yapılacakları sıralar.
- (5) Hastane enfeksiyonlarını tanımlar, önlem ve korunmada hemşirenin yapması gerekenleri sıralar.
- (6) Solunum ve sindirim yolu ile bulaşan hastalıklar nelerdir, nasıl korunur tanımlar.
- (7) Zoonotikler ve vektörler ile bulaşan hastalıkları tanımlar ve nasıl korunur tanımlar.
- (8) Deri ve mukoza yolu ile bulaşan hastalıklar nelerdir, nasıl korunulur kavrar.
- (9) Afetlerde bulaşıcı hastalıklarda hemşirelik yaklaşımını sıralar.
- (10) Hepatitli ve AIDS'li bireylerin hemşirelik bakımını kavrar.

---

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Görak G, Savaşer, S, Yıldız S (2021) Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği. 3. Baskı, İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri.

---

**Yardımcı Kaynaklar**

1. Başustaoğlu A, Avcı A.Z. (2016). Hemşirelik Uygulamalarında Klinik Mikrobiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları, Ankara, Hipokrat Kitabevi.
2. Güraslan N., Karatay G. (2020). Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi, Yönetimi ve Bakımı. Adana, Çukurova Nobel Tıp
3. <https://www.cdc.gov/>
4. <http://www.who.int/en/>
5. <http://www.hider.org.tr/>
6. Hastane Enfeksiyonları Dergisi
7. <http://www.das.org.tr/>
8. <https://www.ipcc.ch/>

---

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Grup Çalışması  
Beyin Fırtınası

---

## Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                             | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Tanışma ve ders hakkında ön bilgi                                                       | Okuma, araştırma   |
| 2            | Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş                                                         | Okuma, araştırma   |
| 3            | Hastane Enfeksiyonları ve Korunma Önlemleri                                             | Okuma, araştırma   |
| 4            | Bağışıklama                                                                             | Okuma, araştırma   |
| 5            | Solunum Yolu İle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları Ve Hemşirelik Bakımı                   | Okuma, araştırma   |
| 6            | Solunum Yolu İle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları Ve Hemşirelik Bakımı                   | Okuma, araştırma   |
| 7            | Resmi Tatil                                                                             | Okuma, araştırma   |
| 8            | Ara Sınav                                                                               | Okuma, araştırma   |
| 9            | Sindirim Yolu İle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı                  | Okuma, araştırma   |
| 10           | Sindirim Yolu İle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı                  | Okuma, araştırma   |
| 11           | Vektörler, Deri ve mukoza yolu ile Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı | Okuma, araştırma   |
| 12           | Vektörler, Deri ve mukoza yolu ile Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı | Okuma, araştırma   |
| 13           | Afetler, Küresel Isınma ve Sağlık                                                       | Okuma, araştırma   |
| 14           | Küresel Isınma ve Sağlık                                                                | Okuma, araştırma   |
| 15           | Dersin değerlendirilmesi                                                                | Okuma, araştırma   |
| 16           | Final Sınavı                                                                            | Final Sınavı       |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 15     | 2           | 30     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 14     | 1           | 14     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 9           | 9      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 8           | 8      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 14          | 14     |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                        |                   |         |
|--------------------|----------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 223 - Hemşirelikte Etik - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                              | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Üyesi Özlem METREŞ          | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Özlem METREŞ

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Öğrencinin; etiğin temel kavram, kuram ve ilkelerini kavramasını, bunları günümüz hemşirelik bilim ve sanatına ve hemşirelik felsefesine uyarlamasını; birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında hemşirelik değerleri ve evrensel ahlaki ilkeleri benimsemesini kazandırmaktır.

**Dersin İçeriği**

Bu ders etik kavramını, ilkelerini, teorileri, türlerini, kuramlarını, hemşirelik etik kodlarını, hasta haklarını, mesleki değerler ve etiği, mesleki özerklik ve hemşireliği, etik karar verme sürecini ve mesleki etik konulara yaklaşımı içerir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Etik kavramını açıklar.
- (2) Etik ile ilişkili kavramları açıklar.
- (3) Etik türlerini örneklerle açıklar.
- (4) Hemşirelik bakımında evrensel etik ilkeleri uygular.
- (5) Çağdaş bakım ve tedavilerde karşılaşılan etik sorunları kavrar.
- (6) Hemşirelik etik kodlarını kullanır.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Burkhardt A.M., Nathaniel K.A. Çağdaş Hemşirelikte Etik. Çev. Ed: Alpar E.Ş., Bahçecik N., karabacak Ü., İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013
2. Göçmen Baykara, Z. (2022). Hemşirelik ve etik. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara.
3. Turan, N. ve Aydın, A. (2024). Hemşirelik ve Etik. İstanbul Üniversitesi Yayınevi, İstanbul.

**Yardımcı Kaynaklar**

1. Ünsal, A. (2021). Hemşirelik tarihi deontoloji ve etik. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul.
2. Yıldırım Keskin, A. ve Molu, B. (2020). Hemşirelikte etik yaklaşımlar. Akademisyen Kitabevi. Ankara.
3. Terakye, G. ve Ocakçı, AF. (2013). Etik konulardan seçmeler. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul.
4. Erhan Şentürk, S. (2013). Meslek olarak hemşirelik ve hemşirelikte etik ilkeler. Nobel tıp Kitabevleri. İstanbul.
5. Ergün, S. (2021). Hemşireliğe giriş. Atlas Akademik Basın Yayın ve Dağıtım. Ankara.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Grup Çalışması  
Beyin Fırtınası  
Örnek Olay  
Bireysel Çalışma

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                       | <b>Ön Hazırlık</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Dersin tanıtılması Etik ve etik ile ilgili kavramlar              | 1. Burkhardt A.M., Nathaniel K.A. Çağdaş Hemşirelikte Etik. Çev. Ed: Alpar E.Ş., Bahçecik N., karabacak Ü., İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013 2. Göçmen Baykara, Z. (2022). Hemşirelik ve etik. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara. 3. Turan, N. ve Aydın, A. (2024). Hemşirelik ve Etik. İstanbul Üniversitesi Yayınevi, İstanbul. |
| 2            | Etik sınıflandırması Temel etik ilkeler Hemşirelikte etik ilkeler | 1. Burkhardt A.M., Nathaniel K.A. Çağdaş Hemşirelikte Etik. Çev. Ed: Alpar E.Ş., Bahçecik N., karabacak Ü., İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013 2. Göçmen Baykara, Z. (2022). Hemşirelik ve etik. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara. 3. Turan, N. ve Aydın, A. (2024). Hemşirelik ve Etik. İstanbul Üniversitesi Yayınevi, İstanbul. |
| 3            | Hemşirelikte etik kuramlar                                        | 1. Burkhardt A.M., Nathaniel K.A. Çağdaş Hemşirelikte Etik. Çev. Ed: Alpar E.Ş., Bahçecik N., karabacak Ü., İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013 2. Göçmen Baykara, Z. (2022). Hemşirelik ve etik. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara. 3. Turan, N. ve Aydın, A. (2024). Hemşirelik ve Etik. İstanbul Üniversitesi Yayınevi, İstanbul. |
| 4            | Hemşirelikte mesleki değerler ve etik                             | 1. Burkhardt A.M., Nathaniel K.A. Çağdaş Hemşirelikte Etik. Çev. Ed: Alpar E.Ş., Bahçecik N., karabacak Ü., İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013 2. Göçmen Baykara, Z. (2022). Hemşirelik ve etik. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara. 3. Turan, N. ve Aydın, A. (2024). Hemşirelik ve Etik. İstanbul Üniversitesi Yayınevi, İstanbul. |
| 5            | Hak ve hasta hakları                                              | 1. Burkhardt A.M., Nathaniel K.A. Çağdaş Hemşirelikte Etik. Çev. Ed: Alpar E.Ş., Bahçecik N., karabacak Ü., İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013 2. Göçmen Baykara, Z. (2022). Hemşirelik ve etik. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara. 3. Turan, N. ve Aydın, A. (2024). Hemşirelik ve Etik. İstanbul Üniversitesi Yayınevi, İstanbul. |
| 6            | Mesleki özerklik ve hemşirelik                                    | 1. Burkhardt A.M., Nathaniel K.A. Çağdaş Hemşirelikte Etik. Çev. Ed: Alpar E.Ş., Bahçecik N., karabacak Ü., İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013 2. Göçmen Baykara, Z. (2022). Hemşirelik ve etik. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara. 3. Turan, N. ve Aydın, A. (2024). Hemşirelik ve Etik. İstanbul Üniversitesi Yayınevi, İstanbul. |
| 7            | 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI                                        | 1. Burkhardt A.M., Nathaniel K.A. Çağdaş Hemşirelikte Etik. Çev. Ed: Alpar E.Ş., Bahçecik N., karabacak Ü., İstanbul Tıp Kitabevi,                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                  | İstanbul, 2013 2. Göçmen Baykara, Z. (2022). Hemşirelik ve etik. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara. 3. Turan, N. ve Aydın, A. (2024). Hemşirelik ve Etik. İstanbul Üniversitesi Yayınevi, İstanbul.                                                                                                                                    |
| 8  | Ara Sınav                                                                        | Ara sınav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9  | Etik karar verme süreci                                                          | 1. Burkhardt A.M., Nathaniel K.A. Çağdaş Hemşirelikte Etik. Çev. Ed: Alpar E.Ş., Bahçecik N., karabacak Ü., İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013 2. Göçmen Baykara, Z. (2022). Hemşirelik ve etik. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara. 3. Turan, N. ve Aydın, A. (2024). Hemşirelik ve Etik. İstanbul Üniversitesi Yayınevi, İstanbul. |
| 10 | Hemşirelikte etik sorunlar                                                       | 1. Burkhardt A.M., Nathaniel K.A. Çağdaş Hemşirelikte Etik. Çev. Ed: Alpar E.Ş., Bahçecik N., karabacak Ü., İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013 2. Göçmen Baykara, Z. (2022). Hemşirelik ve etik. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara. 3. Turan, N. ve Aydın, A. (2024). Hemşirelik ve Etik. İstanbul Üniversitesi Yayınevi, İstanbul. |
| 11 | Yoğun bakımda etik hemşirelik yaklaşımları (Vaka analizi)                        | 1. Burkhardt A.M., Nathaniel K.A. Çağdaş Hemşirelikte Etik. Çev. Ed: Alpar E.Ş., Bahçecik N., karabacak Ü., İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013 2. Göçmen Baykara, Z. (2022). Hemşirelik ve etik. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara. 3. Turan, N. ve Aydın, A. (2024). Hemşirelik ve Etik. İstanbul Üniversitesi Yayınevi, İstanbul. |
| 12 | Yenidoğan hemşireliğinde etik uygulamalar (Vaka analizi)                         | 1. Burkhardt A.M., Nathaniel K.A. Çağdaş Hemşirelikte Etik. Çev. Ed: Alpar E.Ş., Bahçecik N., karabacak Ü., İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013 2. Göçmen Baykara, Z. (2022). Hemşirelik ve etik. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara. 3. Turan, N. ve Aydın, A. (2024). Hemşirelik ve Etik. İstanbul Üniversitesi Yayınevi, İstanbul. |
| 13 | Çocuk hemşireliğinde etik uygulamalar                                            | 1. Burkhardt A.M., Nathaniel K.A. Çağdaş Hemşirelikte Etik. Çev. Ed: Alpar E.Ş., Bahçecik N., karabacak Ü., İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013 2. Göçmen Baykara, Z. (2022). Hemşirelik ve etik. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara. 3. Turan, N. ve Aydın, A. (2024). Hemşirelik ve Etik. İstanbul Üniversitesi Yayınevi, İstanbul. |
| 14 | Hemşirelik araştırmalarında etik                                                 | 1. Burkhardt A.M., Nathaniel K.A. Çağdaş Hemşirelikte Etik. Çev. Ed: Alpar E.Ş., Bahçecik N., karabacak Ü., İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013 2. Göçmen Baykara, Z. (2022). Hemşirelik ve etik. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara. 3. Turan, N. ve Aydın, A. (2024). Hemşirelik ve Etik. İstanbul Üniversitesi Yayınevi, İstanbul. |
| 15 | Teknoloji kullanımı ve etik Yaşlılıkta etik yaklaşımlar Dersin değerlendirilmesi | 1. Burkhardt A.M., Nathaniel K.A. Çağdaş Hemşirelikte Etik. Çev. Ed: Alpar E.Ş., Bahçecik N., karabacak Ü., İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013 2. Göçmen Baykara, Z. (2022). Hemşirelik ve etik. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara. 3. Turan, N. ve Aydın, A. (2024). Hemşirelik ve Etik. İstanbul Üniversitesi Yayınevi, İstanbul. |



|    |              |                                  |
|----|--------------|----------------------------------|
|    |              | Üniversitesi Yayinevi, İstanbul. |
| 16 | Final Sınavı | Final Sınavı                     |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 1           | 16     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 10          | 10     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 2      | 1           | 2      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 10          | 10     |

**Açıklamalar**

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                  |                   |         |
|--------------------|--------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 237 - İç Hastalıkları Hemşireliği - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 4+0+1 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                                        | <b>AKTS</b>       | : 6.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Doç. Dr. Zülfünaz ÖZER                         | <b>Ders Saati</b> | : 5     |

**Dersi Verenler**

Doç. Dr. Zülfünaz ÖZER

**Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

**Dersin Amacı**

Bu dersin amacı; sağlıklı/hasta birey, aile ya da toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, sistemlere ilişkin erken tanı, tedavi, bakım ve rehabilitasyon sürecine yönelik teorik bilgi, beceri ve yöntemleri bütüncül görüş, eleştirel düşünme ve etik ilkeler doğrultusunda kanıta dayalı nitelikli hemşirelik bakımı verebilmeyi ve bu bilgileri uygulama alanına aktaracak gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.

**Dersin İçeriği**

Hemşirelik öğrencilerine, iç hastalıkları hemşireliğine ilişkin temel kavramların öğretilmesi, iç hastalıklarında tedavi takibi açısından durum değerlendirmesini yapabilecek ve homeostazisin sürdürülmesi için gerekli olacak teorik ve uygulama becerilerinin ders ortamında kazandırılmasını içermektedir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) İç hastalıkları hemşireliğine ilişkin temel kavramları tanımlar.
- (2) Hastalıklarının etiyolojisini, patofizyolojisini, belirti ve bulgularını, tedavisi, risk faktörlerini, akut ve kronik durumlarda hasta gereksinimlerini tam ve doğru olarak tanımlayabilir.
- (3) Sistemlere ait hastalıklar ve bu hastalıklara yönelik koruyucu, tedavi edici ve rehabilite etmeye yönelik teorik bilgi, becerileri öğrenir.
- (4) Bütüncül görüş, eleştirel düşünme ve etik ilkeler doğrultusunda kanıta dayalı nitelikli hemşirelik bakımı verebilmeyi öğrenir.
- (5) Sağlam/hasta bireylere etik ilkeler doğrultusunda, ekip anlayışı içinde bakım verebilmeyi öğrenir.

**Zorunlu Kaynaklar**

Akdemir N. (2021). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. 6. Baskı, Akademisyen Kitapevi, Ankara.

Avdal EÜ. (2022). Kronik Hastalıkların Tedavi ve Bakımında Algoritmalar ve Klinik Karar Verme İç Hastalıkları Hemşireliği.Hipokrat Yayınevi, Ankara.

Can G. (2023). İç Hastalıkları Hemşireliği Klinik Uygulama Rehberi, 3. Baskı. Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.

Özer S (2019). Olgu Senaryoları ile İç Hastalıkları Hemşireliği. İstanbul Tıp Kitapevi, İstanbul.

**Yardımcı Kaynaklar**

Çelik S., Olgun N. (2021) Tüm Yönleriyle İç Hastalıkları Hemşireliği.Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.

Enç N. (2020). İç Hastalıkları Hemşireliği Genişletilmiş ve Güncellenmiş 3.Baskı, Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul.

Karadakovan A, Aslan FE. (2020). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Akademisyen Kitabevi, Ankara.

Ovayolu N,Ovayolu Ö. (2018). Temel İç Hastalıkları Hemşireliği ve Farklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar. Çukurova Nobel Tıp, Adana.

Bedük T. (2016). İç Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları. Güneş Tıp Evi, Ankara

Enç N (2021). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. 4. Baskı, Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Gösterip Yaptırma

Grup Çalışması  
Beyin Fırtınası  
Altı Şapka  
Örnek Olay  
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması

---

### **Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev  
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Dersin Tanıtılması İç hastalıklarında ana kavramlar, homeostazis, stres Ağrı ve yönetimi                                                                                                                                                                                           | 1,2                |
| 2            | T: Sıvı - elektrolit dengesi, asit- baz dengesi, dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı L: Aldığı- çıkardığı ve ödem takibi, cilt turgoru ve juguler ven dolgunluğu değerlendirme                                                                                                    | 1,2,3,4            |
| 3            | T: Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı L: Önemli laboratuvar bulguları (Na, K, Ca, +Kan gazı okuma) Önemli ilaçlar ve uygulamaları                                                                                                                            | 1,2,3,4            |
| 4            | T: Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı L: Akciğer seslerini ve oksijen saturasyonu değerlendirme, solunum sistemi hastalıklarının tedavisinde önemli ilaçların (bronkodilatörler, mukolitikler, glikotikoidler, antiastmatikler) uygulama ilkeleri, Oksijen tedavisi | 1,2,3,4            |
| 5            | T: Metabolik ve endokrin sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı L: Önemli laboratuvar bulguları, önemli ilaçları ve uygulamaları, diyabetik ayak ve bakımı, gıda alımını planlama                                                                                                | 1,2,3,4            |
| 6            | T: Hematolojik hastalıklar ve hemşirelik bakımı L: Önemli laboratuvar bulguları, önemli ilaçlar, kan transfüzyonu, kök hücre nakli öncesi ve sonrası bakım, santral venöz kateter bakımı                                                                                           | 1,2,3,4            |
| 7            | Resmi Tatil                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,2,3,4            |
| 8            | Ara sınav                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ara Sınav          |
| 9            | T: Gastrointestinal sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı L: Endoskopi, Kolonoskopi, ERCP Beslenmeye yönelik uygulamalar: Enteral ve Parenteral beslenme                                                                                                                        | 1,2,3,4            |
| 10           | T: Onkolojik hastalıklar ve hemşirelik bakımı L: Önemli laboratuvar bulguları, önemli ilaçlar ve uygulamaları, semptom yönetimi                                                                                                                                                    | 1,2,3,4            |
| 11           | T: Üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı L: Önemli laboratuvar bulguları, önemli ilaçlar ve uygulamaları, diyaliz hasta yönetimi                                                                                                                                         | 1,2,3,4            |
| 12           | T: Sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı L: Duyu değerlendirmesi, Pupil değerlendirmesi, Yutma reflexi değerlendirmesi                                                                                                                                                   | 1,2,3,4            |
| 13           | T: Eklem bağ dokusu/kas iskelet sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı L: Eklem açıklığını değerlendirme, ROM egzersizi                                                                                                                                                         | 1,2,3,4            |
| 14           | T: Yaşlılık, yaşlı hastanın hemşirelik bakımı, palyatif bakım ve hemşirelik L: Vaka tartışması                                                                                                                                                                                     | 1,2,3,4            |
| 15           | Kanıtı Dayalı Uygulamalar Kavram Haritası Dersin değerlendirilmesi L: Vaka tartışması                                                                                                                                                                                              | 1,2,3,4            |
| 16           | Final Sınavı                                                                                                                                                                                                                                                                       | Final Sınavı       |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 15     | 5           | 75     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 14     | 1           | 14     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 10          | 10     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 5           | 5      |
| 6 | Uygulama                          | 1      | 15          | 15     |
| 7 | Final                             | 1      | 20          | 20     |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                         |                   |         |
|--------------------|-----------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 239 - İç Hastalıkları Hemşireliği | <b>T+P+L</b>      | : 0+8+0 |
|                    | Uygulama - Türkçe                       |                   |         |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                               | <b>AKTS</b>       | : 6.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Doç. Dr. Zülfünaz ÖZER                | <b>Ders Saati</b> | : 8     |

**Dersi Verenler**

Öğr. Gör. Faruk YILDIZER

**Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

**Dersin Amacı**

Öğrenciye kronik hastalıkların önlenmesine yönelik sağlığın geliştirilmesi, korunması, hastalıkların erken tanı, tedavi ve bakımı, hastanın ve ailenin eğitimi, rehabilitasyon konusunda beceri kazandırmayı amaçlamaktadır.

**Dersin İçeriği**

Hemşirelik öğrencilerine, iç hastalıklarında tedavi takibi açısından durum değerlendirmesini yapabilecek ve homeostazisin sürdürülmesi için gerekli olacak uygulama becerilerinin kazandırılmasını içermektedir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Akut ve kronik hastalık durumunda hastanın bakım gereksinimlerini doğru ve etkin şekilde saptar.
- (2) İç hastalıkları açısından risk gruplarını ve risk faktörlerini tanımlar.
- (3) İç hastalıklarına ilişkin temel kavramları bilir ve bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.
- (4) İç hastalıklarında hastaya uygulanan bakımı doğru ve etkin şekilde değerlendirir.
- (5) İç hastalıklarında hastayı bütüncül yaklaşımla ele alarak rehabilite eder.
- (6) İç hastalıklarının etiyolojisini, belirti ve semptomlarını tanımlar.
- (7) Hemşirelik sürecini kullanarak bütüncül yaklaşım ile mesleki ve etik ilkeler doğrultusunda iç hastalığı sorunu olan hastanın bakımını yapar.

**Zorunlu Kaynaklar**

- Can G (2023). İç Hastalıkları Hemşireliği Klinik Uygulama Rehber. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
- Özer S (2019). Olgu Senaryoları İle İç Hastalıkları Hemşireliği. İstanbul Tıp Kitapevi, İstanbul.
- Akdemir N., Birol L. (2021). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Akademisyen Kitabevi, Ankara.

**Yardımcı Kaynaklar**

4. Brooker C, Nicol M. (2014). Nursing Adults. The Mosby.
5. Castledine G, Close A (2013). Oxford Handbook of Adult Nursing. Oxford University Press.
6. Dicenso A, Guyatt, G, Ciliska D. (2015). Evidence-based nursing: A guide to clinical practice, Elsevier Mosby
7. DiGiulio M, Jackson D. (2012). Medical-Surgical Nursing, McGraw Hill.
8. Endacott R, Jevon P, Cooper S (2013). Clinical Nursing Skills: Core & Advanced, Oxford University Press.
9. Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

- Anlatım
- Soru-Cevap
- Tartışma
- Alıştırma ve Uygulama
- Gösterim
- Gösterip Yaptırma
- Grup Çalışması
- Beyin Fırtınası

Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması  
Bireysel Çalışma  
Problem Çözme

---

## **Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev

Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                    | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Ders Tanıtımı, örnek vaka tartışması           | yok                |
| 2            | Vaka Çalışması-Serbest çalışma                 | 1,2,3              |
| 3            | Kronik hastalıklı bireyin yönetimi-vaka sunumu | 1,2,3              |
| 4            | Kronik hastalıklı bireyin yönetimi-vaka sunumu | 1,2,3              |
| 5            | Kronik hastalıklı bireyin yönetimi-vaka sunumu | 1,2,3              |
| 6            | Kronik hastalıklı bireyin yönetimi-vaka sunumu | 1,2,3              |
| 7            | Bakım planların teslim edilmesi                | 1,2,3              |
| 8            | Kronik hastalıklı bireyin yönetimi-vaka sunumu | 1,2,3              |
| 9            | Kronik hastalıklı bireyin yönetimi-vaka sunumu | 1,2,3              |
| 10           | Kronik hastalıklı bireyin yönetimi-vaka sunumu | 1,2,3              |
| 11           | Kronik hastalıklı bireyin yönetimi-vaka sunumu | 1,2,3              |
| 12           | Kronik hastalıklı bireyin yönetimi-vaka sunumu | 1,2,3              |
| 13           | Kronik hastalıklı bireyin yönetimi-vaka sunumu | 1,2,3              |
| 14           | Kronik hastalıklı bireyin yönetimi-vaka sunumu | 1,2,3              |
| 15           | Dersin değerlendirilmesi                       | Yok                |
| 16           | Final sınavı                                   | 1,2,3              |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 8           | 128    |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 14     | 1           | 14     |
| 3 | Ara Sınav                         | 0      | 0           | 0      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 2      | 5           | 10     |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 1           | 1      |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                                    |                   |         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 207 - Hemşirelikte Eleştirel Düşünme ve Yaratıcılık - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                                                    | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUN                                       | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUN

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Bu dersin amacı, eleştirel düşünmenin ve yaratıcılığın, bireysel ve mesleki yaşamdaki yeri ve önemini kavrayan, kendi düşünme sürecinde dikkate alan, kaynaklardan elde edilen ver/bilgileri toplama, analiz etme, düzenlenme, bu bilgilerin ışığında neye gereksinim olduğuna karar verme, alternatiflerden birini seçme, uygulama ve işlemin sonuçlarını değerlendirme becerisini kazanan hemşireler yetiştirmektir.

**Dersin İçeriği**

Bu ders; düşünce ve eleştirel düşünme kavramı, eleştirel düşünmenin tarihsel gelişimi, hemşirelikte eleştirel düşünme, eleştirel düşünmenin özellikleri ve boyutları, eleştirel düşünme süreci ve etkileyen faktörler, eleştirel düşünme becerileri, eleştirel düşünen bireyin özellikleri, eleştirel düşünme modelleri, eleştirel düşünmeyi ölçme araçları, yaratıcılık kavramı ve kapsamı, önemi, hemşirelikte yaratıcılık, yaratıcılık süreci, bireysel ve örgütsel yaratıcılık, yaratıcılığı geliştirmeye yönelik teknikler, yaratıcılığın geliştirilmesini etkileyen faktörler, yaratıcılığı engelleyen faktörler, sorun çözme sürecinde eleştirel düşünme ve yaratıcılık konularını içerir.

**Ders Kategori Listesi**

(31) Sosyal ve Davranış Bilimleri - %40

(72) Sağlık - %60

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Hemşirelikte eleştirel düşünmenin ve yaratıcılığın önemini kavrar.
- (2) Düşünce ve eleştirel düşünme kavramını, eleştirel düşünmenin özelliklerini ve boyutlarını, eleştirel düşünme modellerini açıklar.
- (3) Eleştirel düşünme ölçme araçlarını bilir.
- (4) Yaratıcılık, bireysel ve örgütsel yaratıcılık kavramlarını ve yaratıcılığı geliştirmeye yönelik teknikleri açıklar.
- (5) Yaratıcılığın geliştirilmesini etkileyen ve yaratıcılığı engelleyen faktörlerin farkına varır.
- (6) Sorunları, yaratıcılığı geliştirerek eleştirel düşünme yoluyla çözer.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Açıkgöz, G. (2015). *Hemşirelerin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin ve Profesyonellik Davranışlarının Belirlenmesi*. Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, İstanbul.
2. Atasayar, B. Ş., & İşeri, Ö. (2023). Eleştirel Düşünme Eğitiminin Öğrencilerin Hemşirelik Tanıları Belirleme, Algılama ve Eleştirel Düşünme Motivasyonuna Etkisi. *İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dergisi*, 11(2), 1416-1430.
3. Aydın, A., & Kurudirek, F. (2021). Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Yaratıcılıklarına Etkisi. *İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dergisi*, 9(1), 140-149.
4. Kurnaz, A. (2013). *Eleştirel Düşünme Öğretimi Teknikleri*. 2. Baskı, Konya, Eğitim Kitabevi.
5. Atasoy, I., Özdemir S.Ç. (2021). *Hemşireliğin Geleceği İnovasyon*. 1. Baskı, Ankara, Akademisyen Kitabevi.
6. Batur, Z., & Özcan, H. Z. (2022). Eleştirel Düşünme Üzerine Yazılan Lisansüstü Tezlerinin Bibliyometrik Analizi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, 9(2), 834-854.
7. Beler, M. (2018). *Hemşirelerin Örgütsel Yaratıcılık Algıları ve Problem Çözme Becerileri*. Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, İstanbul.
8. Çalışkan, B. B., & Doğan R. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinin, Eleştirel Düşünme Becerilerinin Karar Verme, Empatik Eğilim ve Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. *Journal of Medical Sciences*, 3(2); 116-122.
9. Çalışkan, N., Karadağ, M., Durmuş İskender, M., Aydoğan, S., & Gündüz, C. S. (2020). Eleştirel Düşünme Dersinin Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Eleştirel Düşünme Motivasyonlarına Etkisi. *Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri Dergisi*, 12(4), 544-51.
10. Çam, O., & Öztürk Turgut, E. (2015). Yaratıcılık. *Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*, 31(2), 78-85.
11. Çelik, S., Yılmaz, F., Karataş, F., Al B., & Karakaş, N. S. (2015). Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Etkileyen Faktörler. *HSP*, 2(1), 74-85.
12. Çengel, A. B. (2020). *Yoğun Bakım Hemşirelerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ile İş Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, İstanbul.
13. Dikmen, Y. D., & Usta, Y. Y. (2013). Hemşirelikte Eleştirel Düşünme. *S.D.Ü Sağlık Bilimleri Dergisi*, 4(1), 31-38.
14. Erkin, Ö., & Göl, İ. (2021). Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Bilişsel Esneklik ve Yaratıcılık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Sağlık Akademisyenleri Dergisi*, 8(2), 97-102.
15. Ersay Önal, Z., & Aba, Y. A. (2023). Hemşirelerde Örgüt İkliminin Örgütsel Yaratıcılık Algılarına Etkisi. *Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi*, 10(1):10-19.
16. Genç Şendur, E., & Akman Yılmaz, A. (2023). Hemşirelik Sürecinde Anahtar Öge: Eleştirel Düşünme. *Yaşam Boyu Hemşirelik Dergisi*, 4(1): 118-135.

17. Işık, E., Karabulutlu, Ö., Kanbay, Y., & Aslan, Ö. (2012). Hemşirelerde Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Belirlenmesi: Karşılaştırmalı Bir Çalışma. *Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi*, 5(3), 96-100.
18. Karadağ, M., Alparslan, Ö., & İşeri, Ö. P. (2018). Ebelik ve Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Öğrenme Stilleri. *Cukurova Medical Journal*, 43(1), 13-21.
19. Kaya, A., & Şendir, M. (2021). Hemşirelik Eğitimi ve Uygulamalarında Eleştirel Düşünme Stratejileri ve Boyutları. *Hemşirelik Bilimi Dergisi*, 4(3), 163-168.
20. Körpe, G., & Demir, S. (2018). Hemşirelik Öğrencilerinin Yaratıcılık Düzeyleri ve Problem Çözme Becerileri. *Uluslararası Hakemli Hemşirelik Araştırmaları Dergisi*, Ocak / Şubat / Mart / Nisan (12), 1-20.
21. Köse Tosunöz, İ. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesinde Kullanılan Öğretim Yöntemleri. *Fenerbahçe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 2(2), 497-505.
22. Nosich, G. M. (2016). *Eleştirel Düşünme ve Disiplinlerarası Eleştirel Düşünme Rehberi. [Learning to Think Things Through A Guide to Critical Thinking Across the Curriculum.]* Çev. Aybek B. Ankara, Anı Yayıncılık.
23. Özbudak, E., & Koç, Z. (2021). Hemşirelik Uygulamalarında Eleştirel Düşünmenin Önemi. *Sağlık ve Toplum*, 31(2), 38-48.
24. Özdil, K., Özcan, A., Muz, G., & Turaç, N. (2019). Hemşirelik Öğrencilerinin Araştırma ve Gelişmelere Karşı Farkındalık Tutumları ve Eleştirel Düşünme Becerileri. *Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri Dergisi*, 11(2), 109-119.
25. Sarıtaş, S., & Yıldırım M. (2020). Ameliyathane Hemşirelerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Belirlenmesi. *ACU Sağlık Bil Dergisi*, 11(2):252-256.
26. Tayhan, A., Çetinkaya, A., Özmen, D., Şahin Büyük, D., & Uyar, F. (2023). Hemşirelik Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Göre Yaratıcı Düşünce ve Bilişsel Esneklik Düzeylerinin Karşılaştırılması. *Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*, 10(1):42-51.
27. Tiryaki Şen, H., Taşkın Yılmaz, F., & Paslı Gürdoğan, E. (2013). Hemşirelikte Yaratıcılık. *Akademik Bakış Dergisi*, 38, 1-8.
28. Uludağ, E., & Uzun, S. (2018). Hemşirelik Eğitiminde Öğrencilerin Yaratıcı Düşünce Becerilerinin İncelenmesi (Gümüşhane İli Örneği). *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 7(3), 63-70.
29. Urhan, E. (2019). *Kamu Hastanelerinde Çalışan Hemşirelerin Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Belirlenmesi*. İstanbul Okan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, İstanbul.
30. Uyar, M. G. (2019). *Öğrenci Hemşirelerin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Otonomi Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Nevşehir.
31. Uyar, M. G., & Güven, Ş. D. (2020). Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ile Otonomi Düzeyleri Arasındaki İlişki. *Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi*, 7(3): 421-430.
32. Yetik Aras, A. (2019). *Acil Serviste Çalışan Hemşirelerin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Belirlenmesi*. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Samsun.
33. Yıldırım, A., & Taşçı, S. (2013). Hemşirelikte Eleştirel Düşünmenin Klinik Karar Vermeye Etkisi. *Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi*, 2(3), 187-191.

---

## Yardımcı Kaynaklar

1. Tayaz, E., & Koç, A. (2022). Son Yirmi Yılda Hemşirelik Alanında Eleştirel Düşünme İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin Retrospektif İncelenmesi. *Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 6(1), 1-13.
2. Ulutaşdemir, N., Kulakaç, N., & Uzun, S. (2021). Hemşirelerin Bireysel Yenilikçilik Düzeylerinin Belirlenmesi. *EJONS International Journal on Mathematic, Engineering and Natural Sciences*, 5(18), 199-205.
3. Eskidemir, S. (2020). *Hemşirelik Lisans ve Yüksek Lisans Öğrencilerinde Eleştirel Düşünme ve Duygusal Zeka Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, İzmir.

---

## Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

---



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                         | Ön Hazırlık                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Ders Programının Tanıtılması                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2     | Düşünme ve Eleştirel Düşünme Kavramı, Eleştirel Düşünmenin Tarihsel Gelişimi | Nosich, G. M. (2016). Eleştirel Düşünme ve Disiplinlerarası Eleştirel Düşünme Rehberi. [Learning to Think Things Through A Guide to Critical Thinking Across the Curriculum.] Çev. Aybek B. Ankara, Anı Yayıncılık. Yetik Aras, A. (2019). Acil Serviste Çalışan Hemşirelerin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Belirlenmesi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Samsun.                                                                                                                                                                                      |
| 3     | Hemşirelikte Eleştirel Düşünme                                               | Gençer Şendur, E., & Akman Yılmaz, A. (2023). Hemşirelik Sürecinde Anahtar Öge: Eleştirel Düşünme. Yaşam Boyu Hemşirelik Dergisi, 4(1): 118-135. Özbudak, E., & Koç, Z. (2021). Hemşirelik Uygulamalarında Eleştirel Düşünmenin Önemi. Sağlık ve Toplum, 31(2), 38-48.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4     | Eleştirel Düşünmenin Özellikleri ve Boyutları                                | Urhan, E. (2019). Kamu Hastanelerinde Çalışan Hemşirelerin Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Belirlenmesi. İstanbul Okan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, İstanbul. Açıkgoz, G. (2015). Hemşirelerin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin ve Profesyonellik Davranışlarının Belirlenmesi. Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, İstanbul.                                                                                                                                                                                                         |
| 5     | Eleştirel Düşünme Süreci ve Etkileyen Faktörler                              | Çengel, A. B. (2020). Yoğun Bakım Hemşirelerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ile İş Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, İstanbul. Çelik, S., Yılmaz, F., Karataş, F., Al B., & Karakaş, N. S. (2015). Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Etkileyen Faktörler. HSP, 2(1), 74-85. Yetik Aras, A. (2019). Acil Serviste Çalışan Hemşirelerin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Belirlenmesi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Samsun. |
| 6     | Eleştirel Düşünme Becerileri Eleştirel Düşünen Bireyin Özellikleri           | Köse Tosunöz, İ. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesinde Kullanılan Öğretim Yöntemleri. Fenerbahçe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 2(2), 497-505. Uyar, M. G. (2019). Öğrenci Hemşirelerin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Otonomi Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Nevşehir.                                                                                                                                                                     |
| 7     | Ara Sınav                                                                    | Tüm ders notları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Eleştirel Düşünme Modelleri                                                           | Kurnaz, A. (2013). Eleştirel Düşünme Öğretimi Teknikleri. 2. Baskı, Konya, Eğitim Kitabevi. Eskidemir, S. (2020). Hemşirelik Lisans ve Yüksek Lisans Öğrencilerinde Eleştirel Düşünme ve Duygusal Zeka Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, İzmir. |
| 9  | Eleştirel Düşünmeyi Ölçme Araçları                                                    | Kurnaz, A. (2013). Eleştirel Düşünme Öğretimi Teknikleri. 2. Baskı, Konya, Eğitim Kitabevi. Açıkgöz, G. (2015). Hemşirelerin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin ve Profesyonellik Davranışlarının Belirlenmesi. Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, İstanbul.                                     |
| 10 | Yaratıcılık Kavramı ve Kapsamı, Önemi                                                 | Atasoy, I., Özdemir S.Ç. (2021). Hemşireliğin Geleceği İnovasyon. 1. Baskı, Ankara, Akademisyen Kitabevi.                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | Hemşirelikte Yaratıcılık                                                              | Tiryaki Şen, H., Taşkın Yılmaz, F., & Paslı Gürdoğan, E. (2013). Hemşirelikte Yaratıcılık. Akademik Bakış Dergisi, 38, 1-8.                                                                                                                                                                                                    |
| 12 | Yaratıcılık Süreci                                                                    | Tiryaki Şen, H., Taşkın Yılmaz, F., & Paslı Gürdoğan, E. (2013). Hemşirelikte Yaratıcılık. Akademik Bakış Dergisi, 38, 1-8.                                                                                                                                                                                                    |
| 13 | Bireysel ve Örgütsel Yaratıcılık, Yaratıcılığı Geliştirmeye Yönelik Teknikler,        | Ersay Önal, Z., & Aba, Y. A. (2023). Hemşirelerde Örgüt İkliminin Örgütsel Yaratıcılık Algılarına Etkisi. Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi, 10(1):10-19.                                                                                                                                                                  |
| 14 | Yaratıcılığın Geliştirilmesini Etkileyen Faktörler, Yaratıcılığı Engelleyen Faktörler | Çam, O., & Öztürk Turgut, E. (2015). Yaratıcılık. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 31(2), 78-85.                                                                                                                                                                                                                 |
| 15 | Sorun Çözme Süreci Dersin Değerlendirilmesi ve Geribildirim Alınması                  | Belər, M. (2018). Hemşirelerin Örgütsel Yaratıcılık Algıları ve Problem Çözme Becerileri. Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, İstanbul. Yıldırım, A., & Taşçı, S. (2013). Hemşirelikte Eleştirel Düşünmenin Klinik Karar Vermeye Etkisi. Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi, 2(3), 187-191.    |
| 16 | Final Sınavı                                                                          | Tüm ders notları                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 0      | 0           | 0      |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 10          | 10     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 20          | 20     |

**Açıklamalar**

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

Teorik saatlerine %70, uygulama saatlerine %80 devam etmek zorundadır. Her öğrenci derse devam durumunu kendisi izlemek zorundadır. Devam koşulunu yerine getiremeyen öğrenci final ve bütünleme sınavına giremez.

Öğrencilerin derse zamanında girmeleri, ödevleri ile ilgi sorumluluklarını yerine getirmeleri beklenmektedir.

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                       |                   |         |
|--------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 225 - Hemşirelikte Bakım Teknolojileri - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                                       | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Arş. Gör. İrem ÖZBAY                                | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

---

**Önkoşullu Dersler**

---

**Dersin Amacı**

Sağlık alanındaki teknolojik gelişmeleri izlemeye ve hemşirelik bakımında güvenliği, etkinliği kanıtlanmış teknolojik ürünleri kullanmaya yönlendiren bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

---

**Dersin İçeriği**

Biyo-psikososyal sağlığın korunması, hastalıkların tanınması, tedavi, bakımı ve rehabilitasyonunu içeren hemşirelik uygulamalarında kullanılan teknolojik ürünlerin özellikleri, kullanımı, korunması ve geliştirilmesi (tasarımı) bilgisi ve uygulamalarını içerir.

---

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) 1. Sağlık teknolojisine yönelik temel kavramları ifade eder.
- (2) 2. Sağlık ve hemşirelik bakımında kullanılacak teknolojiyi değerlendirir.
- (3) 3. Sağlık alanında teknoloji kullanımının etkisini ve önemini ifade eder.
- (4) 4. Yeni gelişen bakım ürünlerini seçerek uygulamada kullanır.
- (5) 5. Sağlık bakımı teknolojisine ilişkin hemşirelik rol ve sorumluluklarının önemini ifade eder.
- (6) 6. Sağlık ve hemşirelik bilişimini tanımlar.

- 
- Zorunlu Kaynaklar**
1. Aştı TA, Karadağ A. (2011)(Ed.) Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Adana: Nobel Tıp Kitabevi.
  2. Potter PA, Perry AG.(2009).Fundamentals of Nursing. 7th Ed., Philadelphia: Mosby Year Book Inc.
  3. Barnard A, Locsin R.C. (2007). Technology and Nursing Practice: Practice, Concepts And Issues. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
  4. Tomey AM, Alligood MR (2006). Nursing Theorists and Their Work. 6th Edition, St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier.
- 

**Yardımcı Kaynaklar**

- Güler Ç. (2004). Sağlık Boyutuyla Ergonomi, Hekimler ve Mühendisler için. Ankara: Palme Yayıncılık.
- Taylor C, Lillis C, Le Mone P.(2001). Fundamentals of Nursing The Art & Science of Nursing Care. Philadelphia: Lippincott Co.
- Craven RF, Hirnle CJ.(2000).Fundamentals of Nursing Human Health and Function. 3rd Ed., Lippincott Co., Philadelphia.
- 

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma

---

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                             | <b>Ön Hazırlık</b>                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Teknolojik gelişimin hemşirelik eğitimi ve uygulamalarındaki yeri       | Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması. |
| 2            | Hemşirelik eğitimi ve bilgisayar                                        | Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması. |
| 3            | Yara bakımına ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri                    | Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması. |
| 4            | Parenteral girişimlere ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri           | Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması. |
| 5            | Solunum sistemine ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri                | Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması. |
| 6            | Sindirim sistemine ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri               | Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması. |
| 7            | Boşaltım sistemine ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri               | Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması. |
| 8            | ARA SINAV                                                               | Tüm kaynaklardan okuma, araştırma                                                                                                                |
| 9            | Boşaltım sistemine ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri I             | Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması. |
| 10           | Boşaltım sistemine ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri II            | Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması. |
| 11           | Hareket aktivitelerine ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri           | Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması. |
| 12           | İlkyardım ve acil kurtarma ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri I     | Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması. |
| 13           | İlkyardım ve acil kurtarma ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri II    | Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması. |
| 14           | Nursing care technologies related to prosthesis and orthopedic implants | Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar                                                             |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                      | analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması.                                                                                      |
| 15 | Kişisel hijyenin sağlanması ve sürdürülmesine ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri | Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunması, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması. |
| 16 | Güvenli çevrenin sağlanması ve sürdürülmesine ilişkin hemşirelik bakım teknolojileri | Reading the relevant parts of the textbook in advance, re-analysis of the topics covered in the course and researching the related Web sites.    |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 1           | 16     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 15          | 15     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 15          | 15     |

**Açıklamalar**

Derse %70 devam zorunludur

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

Derse %70 devam zorunludur

---



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                                     |                   |         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 227 - Sağlığın Değerlendirilmesi ve Fiziksel Muayene - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                                                     | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEKE                                      | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEKE

---

**Önkoşullu Dersler**

---

**Dersin Amacı**

Bu ders öğrenciye, görüşme, gözlem ve fizik muayene tekniklerini ve araçlarını kullanarak, birey / hastanın sağlık durumunu tanılama, belirti ve bulguları değerlendirme, yorumlama bilgi ve becerisi kazandırmayı amaçlar.

---

**Dersin İçeriği**

Bu ders, birey/hasta ile görüşme, gözlem yapma, sağlık öyküsü alma, fizik muayene teknikleri /araçlarını kullanarak baştan ayağa ve/veya tüm vücut sistemlerini değerlendirmeyi, anormal belirti ve bulguları belirleme, yorumlama ve kayıt etmeyi içerir.

Öğrenci, görüşme gözlem, genel değerlendirme, yaşam bulguları, ağrı, davranış ve ruhsal değerlendirme, deri, saç, tırnaklar, baş boyun, göğüs ve akciğerler, kalp ve damar sistemi, meme ve aksilla, abdomen, gastrointestinal sistem beslenme ve boşaltım, erkek ve kadın genitaüriner sistem, kas iskelet sistemi, sinir sistemi muayenesi, gebe kadın, yeni doğan, çocuk ve adolesan fizik muayenesi ve yaşlının değerlendirilmesini ve fizik muayenesini içerir.

---

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Sağlığın değerlendirilmesinin önemini ve hemşirelik süreci ile ilişkisini açıklayabilir.
- (2) Birey /hastayı fiziksel ve psikososyal olarak muayeneye hazırlayabilir.
- (3) Görüşme tekniklerini kullanarak birey/hastanın sağlık öyküsünü alabilir ve gözlem verileri ile birlikte yorumlayabilir.
- (4) Birey/hastanın gelişimsel / kültürüne duyarlı sistematik olarak fiziksel muayenesini yapabilir ve elde ettiği bulguları yorumlayabilir.
- (5) Birey/hastanın gereksinimine göre ileri muayene tekniklerini kullanabilir.
- (6) Bireyin sağlık değerlendirme ve fiziksel muayene yöntemlerini çocuk ve yaşlı bireye adapte edebilir.
- (7) Sağlığın değerlendirilmesi ve fizik muayene ve bulguların kayıt sürecinde yasal etik ilkelere uygun davranış gösterebilir.

**Zorunlu Kaynaklar**

SAĞLIK TANILAMASI ,Prof.Dr. Rengin Acaroğlu

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik\_ao/sagliktanilamasi.pdf

Görgülü S. Hemşireler için fiziksel muayene yöntemleri, İstanbul Tıp Kitapevi 1. Baskı 2014 p:1-3

. Kaya, N. (2013). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilim ve Sanatı. Ataberk Aşti T, Karadağ A. (Ed.) 1. Baskı. Ankara: Akademi Basın Yayıncılık: p.153-154.

Zambas, S.I., Smythe, E.A., Koziol-Mclain, J. (2016). TheConsequences of Using Advanced Physical Assessment Skills in Medical and Surgical Nursing: A Hermeneutic Pragmatic Study. Int J Qual Stud Health Well-being. 11, 10.

**Yardımcı Kaynaklar**

Kaya, N. (2013). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilim ve Sanatı. Ataberk Aşti T, Karadağ A. (Ed.) 1. Baskı. Ankara: Akademi Basın Yayıncılık: p.153-154.

Zambas, S.I., Smythe, E.A., Koziol-Mclain, J. (2016). TheConsequences of Using Advanced Physical Assessment Skills in Medical and Surgical Nursing: A Hermeneutic Pragmatic Study. Int J Qual Stud Health Well-being. 11, 10.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Gösterim  
Gösterip Yaptırma  
Grup Çalışması  
Beyin Fırtınası

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ön Hazırlık</b>                                                                                                                   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Dersin amaç ve hedefleri; Ders bilgi paketi, öğrenme çıktıları, değerlendirme, ödev yönergesi, kaynaklar açıklanması, Dersin kazanımları ve sorumlulukların açıklanması Sağlığın değerlendirilmesi ve fizik muayene yöntemleri | Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir. |
| 2            | Erişkin birey/ hastada görüşme teknikleri ve gözlem yöntemini kullanarak sağlık öyküsünün alınması                                                                                                                             | Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir. |
| 3            | Erişkin birey/hastada genel sağlık değerlendirilmesi, yaşam bulguları ve ağrının değerlendirilmesi                                                                                                                             | Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir. |
| 4            | Davranışların ve mental durumun değerlendirilmesi                                                                                                                                                                              | Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir. |
| 5            | Baş, boyun, toraks ve akciğerlerin değerlendirilmesi                                                                                                                                                                           | Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir. |
| 6            | Kardio-vasküler sistemin değerlendirilmesi                                                                                                                                                                                     | Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir. |
| 7            | Assessment of breast and axillary region                                                                                                                                                                                       | Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir. |
| 8            | Ara Sınav                                                                                                                                                                                                                      | Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir. |
| 9            | Batın, gastrointesinal sistem, beslenme ve boşaltımın değerlendirilmesi                                                                                                                                                        | Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir. |
| 10           | Kadın ve erkeklerde genitaüriner sistemin değerlendirilmesi                                                                                                                                                                    | Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir. |
| 11           | Kas iskelet sistemi değerlendirilmesi                                                                                                                                                                                          | Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir. |
| 12           | Sinir sisteminin değerlendirilmesi                                                                                                                                                                                             | Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir. |
| 13           | Gebe kadın, yeni doğan çocuk ve adolosan sağlığının değerlendirilmesi                                                                                                                                                          | Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir. |
| 14           | Yaşlı bireyin değerlendirilmesi                                                                                                                                                                                                | Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir. |
| 15           | Dersin değerlendirilmesi ve geribildirim alınması                                                                                                                                                                              | Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir. |
| 16           | Final sınavı                                                                                                                                                                                                                   | Öğrenci 1,2,3,4 numaralı kaynaklarda ilgili bölümü okuyarak ve önerilen fiziksel muayene videoları izleyerek derse hazır gelmelidir. |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 14     | 2           | 28     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 14     | 1           | 14     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 10          | 10     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 10          | 10     |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 13          | 13     |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                              |                   |         |
|--------------------|----------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 424 - Kardiyoloji Hemşireliği - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                              | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Arş. Gör. İrem ÖZBAY                       | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

---

**Önkoşullu Dersler**

---

**Dersin Amacı**

Kardiyovasküler sistem temel bilgilerinin yanı sıra, kardiyovasküler hastalığı olan bireylere tedavideki gelişmelere paralel olarak verilecek kapsamlı hasta bakımı konusunda, etik ilkelere dayalı bilgi, beceri ve eleştirel bir bakış açısı kazandırmaktır

---

**Dersin İçeriği**

Kardiyovasküler Sistemin Yapı ve Fonksiyonları Kardiyovasküler Bozukluğu Olan Hastanın Tanılanması Kardiyovasküler Hastalıklarda Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Yaklaşımları Temel Elektrokardiyografi ve Sistemik Analizi Kardiyovasküler Hastalıklarda Risk Değerlendirmesi Kardiyovasküler Hastalıklarda Korunma Akut Koroner Sendromlar ve Hemşirelik Yaklaşımları Konjenital Kalp Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları Aritmiler ve Hemşirelik Yaklaşımları Kardiyomiyopatiler ve Hemşirelik Yaklaşımları Kalp Yetersizliği ve Hemşirelik Yaklaşımları Hipertansiyon ve Hemşirelik Yaklaşımları Valvüler Hastalıklar ve Hemşirelik Yaklaşımları Periferik Vasküler Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları Kardiyovasküler Sistemin Enfektif Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları

---

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Hemşirelik yeterliklerine dayalı olarak, kardiyoloji hemşireliği alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,
- (2) Kardiyoloji hemşireliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme
- (3) Kardiyoloji hemşireliği alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme, öğrenmeyi yönlendirebilme
- (4) Yeni gelişmeleri ve araştırmaları takip eder, sonuçlarını kullanabilir
- (5) Kardiyak hasta bakımında kanıta dayalı uygulamalar yapar
- (6) Kardiyoloji hemşireliği hakkında ileri düzeyde bilgi ve beceriye sahiptir
- (7) Değiştirilebilir risk faktörlerini bilir ve hasta eğitimi yapabilir

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara.
2. Sansoy V. (2008). Akut ve Kronik Kalp Yetersizliği Tanı ve Tedavisine Yönelik 2008 ESC Klavuzu. Türk Kardiyoloji Derneği Arşivi, İstanbul, 36 (Suppl 3):41-89.
3. Abraham WT, Krum H. (2007). Heart Failure A Practical Approach to Treatment. Kalp Yetersizliği. Tedaviye Pratik Bir Yaklaşım. 1th ed, Çeviri:Yüksel A, Cordis Group, İstanbul.
4. Kozan Ö, Zoghi M. (Eds), (2010). A'dan Z'ye Kronik Kalp Yetersizliği. 1.baskı, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara.
5. Türkiye Kalp Raporu. (2000). Türk Kardiyoloji Derneği, Yenilik Basımevi, İstanbul, s. 11-15.

**Yardımcı Kaynaklar**

6. Onat A (Ed),(2007). Türk Halkının Kalp Sağlığı (TEKHARF). Yelken Basım, İstanbul.
7. Enç N, Yiğit Z, Altıok GM, Özer S, Oğuz S. (2007). Kalp Yetersizliği, Akut Koroner Sendromlar, Hipertansiyon Hemşirelik Bakım Klavuzu. Türk Kardiyoloji Derneği, İstanbul, 2:6- 23.
8. Kaplan G, Dedeli Ö. (2012). Temel İç Hastalıkları Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
9. Enç, N. (2014).İç Hastalıkları Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
10. Karadakovan A, Aslan FE. (2014). Dahili Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Geliştirilmiş, 3. Baskı. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

---



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                        | <b>Ön Hazırlık</b>                                                                                                                 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Kardiyoloji Ünitesi ve Hemşireliği, Kalbin Anatomi ve Fizyoloji                    | Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara     |
| 2            | İnvaziv ve Non- İnvaziv Tanılama Yöntemleri, Semptom Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı | Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara     |
| 3            | Temel EKG                                                                          | Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara.    |
| 4            | Disritmiler ve Hemşirelik Bakımı                                                   | Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara.    |
| 5            | Koroner Arter Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı                                    | Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara     |
| 6            | Kardiyak şok ve Kardiyak resüsitasyon                                              | Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara.    |
| 7            | Kalp Yetersizliği ve Hemşirelik Bakımı                                             | Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara.    |
| 8            | Ara Sınav Haftası                                                                  | Vize Sınavı                                                                                                                        |
| 9            | Hipertansiyon ve Hemşirelik Bakımı                                                 | Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara     |
| 10           | Kardiyomiyopatiler ve Hemşirelik Bakımı                                            | Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara     |
| 11           | Kalbin Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı                                | Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara. 2. |
| 12           | Edinilmiş Kapak Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı                                  | Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara. 2. |
| 13           | Periferik Vasküler Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı                                | Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara.    |
| 14           | Periferik Vasküler Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı                                | Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara.    |
| 15           | Kardiyolojide Yeni Uygulamalar                                                     | Baykal Y, Sağlam K, Yılmaz AT, Özkan M, Koçar İH. (2002). Kalp Yetersizliği ve Tedavisi. (Aydın kitabı). GATA Basımevi, Ankara.    |
| 16           | Final Sınavı                                                                       | Final Sınavı                                                                                                                       |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 14     | 2           | 28     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 20     | 2           | 40     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 1           | 1      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 1           | 1      |

**Açıklamalar**

Derse devam ve ders içi katılım dönem sonu öğrenci değerlendirilmesinde etkilidir.

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

Derse %70 devam zorunludur

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                 |                   |         |
|--------------------|---------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 233 - Psikodrama - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                 | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Öğr. Gör. Dr. Çağlar ŞİMŞEK   | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Öğr. Gör. Dr. Çağlar ŞİMŞEK

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Bu derste psikodrama teknikleri kullanılarak öğrencilerin iletişim, kendini ifade etme, kendini fark etme ve empati becerileri geliştirilir.

**Dersin İçeriği**

tanışma, grup kurallarının oluşturulması, psikodramada temel teknikler ve temel öğeler, sosyometri çalışması, sosyal atom, grup/protagonist oyunu, grup ve üyelerin değerlendirilmesi.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Spontanlık becerilerini geliştirir
- (2) İletişim becerilerini geliştirir
- (3) Duyguların etkili şekilde ifade edilmesini geliştirir
- (4) Benlik saygısı ve atılgan davranış özelliklerini geliştirir
- (5) Empati becerilerini geliştirir

---

**Zorunlu Kaynaklar**

---

**Yardımcı Kaynaklar****Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Tartışma  
Rol Oynama  
Grup Çalışması  
Beyin Fırtınası

---

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                             | <b>Ön Hazırlık</b>                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1            | tanışma, grup kurallarının oluşturulması                                | psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek. |
| 2            | psikodramada temel teknikler (eşleme, rol değişimi, ayna, vb.)          | psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek. |
| 3            | psikodramada temel öğeler (sahne, protogonist, yardımcı ego, grup, vb.) | psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek. |
| 4            | sosyometri                                                              | psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek. |
| 5            | sosyal atom                                                             | psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek. |
| 6            | ısınma, grup/protogonist oyunu                                          | psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek. |
| 7            | ısınma, grup/protogonist oyunu                                          | psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek. |
| 8            | ara sınav haftası                                                       | sınav hazırlığı                                          |
| 9            | ısınma, grup/protogonist oyunu                                          | psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek. |
| 10           | ısınma, grup/protogonist oyunu                                          | psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek. |
| 11           | ısınma, grup/protogonist oyunu                                          | psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek. |
| 12           | ısınma, grup/protogonist oyunu                                          | psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek. |
| 13           | ısınma, grup/protogonist oyunu                                          | psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek. |
| 14           | ısınma, grup/protogonist oyunu                                          | psikodrama işleyisi hakkında bilgi sahibi olarak gelmek. |
| 15           | grup ve üyelerin değerlendirilmesi                                      | öz değerlendirme yapma                                   |
| 16           | final sınavı haftası                                                    | sınav hazırlık                                           |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 14     | 2           | 28     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 14     | 2           | 28     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 2           | 2      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 2      | 2           | 4      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 2           | 2      |

**Açıklamalar**

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                          |                   |         |
|--------------------|------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 235 - Başarı Stratejileri - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                          | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Üyesi Osman SÖNER             | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Osman SÖNER

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Bu dersin amacı; Öğrencileri mesleki hayatlarında performanslarını arttırmak, istikrarlı bir başarı elde etmek, görevlerini sorumluluk alarak doğru ve zamanında bitirebilmek için gerekli olan davranış ve yönelimleri kazanmalarına yönelik bilgilendirmektir.

**Dersin İçeriği**

Bu ders, Mesleki yaşamında performans artırma yolları, İstikrarlı bir başarı elde etmek için gerekli yönelimler, sorumluluk alma ve önemi, doğru ve zamanında görevi tamamlamak, stratejik planlama, etkili iletişim, zaman yönetimi, motivasyon, değişim yönetimi, Liderlik ve takım çalışması konularını içermektedir.

**Ders Kategori Listesi**

(31) Sosyal ve Davranış Bilimleri - %50  
(72) Sağlık - %50

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Kişisel başarı hedeflerini planlar
- (2) Zaman yönetimini öğrenir
- (3) Ekip çalışmasının önemini kavrar
- (4) Liderlik konusunda bilgilenir
- (5) Gelişerek değişimin önemini kavrar

**Zorunlu Kaynaklar**

5N11KALİTE, ALİ ARSLANOĞLU, EFTALYA KİTAP, 2021.

**Yardımcı Kaynaklar**

Sağlık Çalışanları İçin GENEL İLETİŞİM, NİLAY GEMLİK, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, 2019.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Örnek Olay  
Problem Çözme

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                         | <b>Ön Hazırlık</b>                  |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1            | Başarı hedefleri ve strateji tanımı | Başarı hedefleri ve strateji tanımı |
| 2            | Zihni olumlu yönde pekiştirme       | Zihni olumlu yönde pekiştirme       |
| 3            | Öğrenilmiş çaresizlikle başa çıkma  | Öğrenilmiş çaresizlikle başa çıkma  |
| 4            | Misyon, vizyon ve etik değerler     | Misyon, vizyon ve etik değerler     |
| 5            | Planlama                            | Planlama                            |
| 6            | Stratejik Planlama                  | Stratejik Planlama                  |
| 7            | Başarı için etkili iletişim         | Başarı için etkili iletişim         |
| 8            | ARA SINAV                           | ARA SINAV                           |
| 9            | Başarı için Değişim yönetim         | Başarı için Değişim yönetim         |
| 10           | Başarı için Zaman yönetimi          | Başarı için Zaman yönetimi          |
| 11           | Başarı için Takım çalışması         | Başarı için Takım çalışması         |
| 12           | Başarı için Motivasyon              | Başarı için Motivasyon              |
| 13           | Başarı için liderlik                | Başarı için liderlik                |
| 14           | Başarı için Etkili sunum teknikleri | Başarı için Etkili sunum teknikleri |
| 15           | Başarı için Etkili sunum teknikleri | Başarı için Etkili sunum teknikleri |
| 16           | Final Sınavı                        | Final Sınavı                        |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 15     | 2           | 30     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 14     | 3           | 42     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 1           | 1      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 1           | 1      |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                         |                   |         |
|--------------------|-----------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : SOS 108 - Sağlık Sosyolojisi - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                               | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Prof. Dr. Kadir CANATAN               | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Prof. Dr. Kadir CANATAN

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Bu dersin amacı, öğrencilerin, sosyoloji ve sağlık sosyolojisi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak. Sağlık sosyolojisi teorilerini bilmek. Sağlık, beden ve siyaset kültür arasında ilişki kurabilmek. Sağlık ve hastalık kavramlarını toplumsal yapı içerisinde incelemek ve toplum-sağlık arasında nedensel ilişki kurarak sağlığa sosyolojik bakış açısıyla bakabilmeyi sağlamaktır.

**Dersin İçeriği**

Sosyoloji ile ilgili temel kavramlar, sosyolojik bakış, sosyoloji ve sağlık, hastalık ve sağlık kavramları, sağlık sosyolojisi kuramları, kültür ve sağlık, sağlığın sosyal belirleyicileri, sağlığın mcdonaldlaştırılması, toplumsal tabakalaşma ve sağlık, toplumsal kurumlar ve sağlık, beden, sağlık ve toplum

**Ders Kategori Listesi**

(31) Sosyal ve Davranış Bilimleri - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Sağlık ve hastalık olguları ile toplumsal ve kültürel süreçler arasında ilgi kurabilir.
- (2) Sosyoloji ve sağlık sosyolojisinin temel kavramlarını bilir.
- (3) Hastalık ve sağlık kavramları ile sağlık sosyolojisi kuramlarını ilişkilendirebilir.
- (4) Küreselleşmenin sağlık üzerine etkilerini açıklar.
- (5) Sağlık alanındaki eşitsizlikleri değerlendirebilir.
- (6) Sağlık ve hastalık olgusunu sosyolojik açıdan açıklar

**Zorunlu Kaynaklar**

Nurşen Adak, Sağlık Sosyolojisi, Atatürk Üniversitesi.

**Yardımcı Kaynaklar**

Cirhinlioğlu, Zafer (2001). Sağlık Sosyolojisi. 8. Baskı, Ankara: Nobel Yayın.

Tecim, Erhan. (2018). Sağlık sosyolojisi, İstanbul, Çizgi Kitapevi

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                              | <b>Ön Hazırlık</b>              |
|--------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1            | DERSİN TANITIMI                                          | .                               |
| 2            | SOSYOLOJİ İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR<br>SOSYOLOJİK BAKIŞ | Kaynak kitabın ilgili bölümleri |
| 3            | SAĞLIK SOSYOLOJİSİNİN DOĞUŞU VE GELİŞİMİ                 | Kaynak kitabın ilgili bölümleri |
| 4            | SAĞLIK SOSYOLOJİSİNİN TEMEL KAVRAMLARI                   | Kaynak kitabın ilgili bölümleri |
| 5            | SAĞLIK SOSYOLOJİSİ YAKLAŞIMLARI                          | Kaynak kitabın ilgili bölümleri |
| 6            | SAĞLIĞIN SOSYAL BELİRLEYİCİLERİ KÜLTÜR ve<br>SAĞLIK      | Kaynak kitabın ilgili bölümleri |
| 7            | SAĞLIK VE KÜLTÜR                                         | Kaynak kitabın ilgili bölümleri |
| 8            | Ara Sınav                                                | .                               |
| 9            | BEDEN, SAĞLIK VE TOPLUM                                  | Kaynak kitabın ilgili bölümleri |
| 10           | GÜNDELİK HAYATIN TIBBİLEŞTİRİLMESİ                       | Kaynak kitabın ilgili bölümleri |
| 11           | GELENEKSEL TIP VE SAĞLIK                                 | Kaynak kitabın ilgili bölümleri |
| 12           | SAGLIĞIN McDONALDLAŞTIRILMASI                            | Kaynak kitabın ilgili bölümleri |
| 13           | TOPLUMSAL TABAKALAŞMA EŞİTSİZLİK VE<br>SAĞLIK            | Kaynak kitabın ilgili bölümleri |
| 14           | KÜRESELLEŞME VE SAĞLIK                                   | Kaynak kitabın ilgili bölümleri |
| 15           | .GENEL TEKRAR                                            | .                               |
| 16           | Final Sınavı                                             | Final Sınavı                    |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 14     | 2           | 28     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 7           | 7      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 8           | 8      |

**Açıklamalar**

Arasınava ve final olmak üzere 2 sınav yapılacaktır. Arasınava not ağırlığı 40, final not ağırlığı 60 olacaktır.

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

**İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (10 Ağustos 2019/ 30858)**

**MADDE 19 /(4)** Dersin bir AKTS kredisi, öğrencinin yirmi beş saatlik iş yüküne karşılık gelir. Öğrenci iş yükü, ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, staj, işyeri eğitimi ve benzeri eğitim-öğretim faaliyetlerinde harcanan zamanları ifade eder.

**Derse devam zorunluluğu**

**MADDE 21 - (1)** Üniversitede öğrenciler; bir yarıyıl içinde, teorik derslere %70, uygulamalı derslere %80 oranında devam etmekle yükümlüdür. Her öğretim elemanı, derslere devam mecburiyetini bu esaslara göre kontrol eder.

(2) Dersi veren öğretim elemanı, derse devam mecburiyetini yerine getirememiş öğrencilere ait listeyi, akademik takvimde belirtilen derslerin bitiş tarihinde Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ilan eder. Bu öğrenciler, belirtilen dersten devamsız sayılır ve o dersin dönem sonu sınavı ile bütünleme sınavına giremez. Başarısız sayılan bu öğrencilere dersi veren öğretim elemanı tarafından DZ notu verilir. **Bir dersten DZ notu alarak başarısız olan öğrencilerin ders tekrarı derse devamları zorunludur.** Öğrenciler, ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda ders, uygulama, laboratuvar çalışmalarına devam etmek ve dersi veren öğretim elemanının yapacağı diğer yarıyıl içi sınav ve çalışmalara katılmak zorundadır.

(3) Milli takım ve üniversitelerarası spor karşılaşmalarında veya kültürel etkinliklerde **Üniversite yönetimi tarafından görevlendirilen sporcu ve öğrencilerin**, bu etkinliklere ve bunların hazırlık çalışmalarına katılmak zorunda olmaları sebebiyle öğrenimlerine devam edemedikleri süreler, devam süresinin hesabında dikkate alınmaz; öğrenciler bu süreler içinde giremedikleri sınavlara, dersi veren öğretim elemanı tarafından ilan edilen gün ve saatte girer.

(4) Ders tekrarı durumunda, daha önce devam şartı yerine getirilmiş olan teorik derslere devam şartı aranmaz. Ancak; ders tekrarı yapan öğrenci, dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenen diğer şartlara uymak zorundadır.

Öğrenciler derse katılmalıdır.

Dersi alttan alan ve devam zorunluluğu bulunmayan öğrenciler dersle ilgili çalışmalardan sorumludur

(Araştırma ödevi, sunum, kitap ve makale okumaları)

**Ödevler:** Ödev tarihleri önceden öğrencilere duyurulur. Ödev sunu ve tartışmalarının yapıldığı gün **derse katılmayan öğrenci o ödevden sıfır (0) puan alır.**

**Kopya ve İntihal:** Ders kapsamında kopya çekmek ya da intihal yapmak kesinlikle yasaktır. Kopya çektiğı ya da intihal yaptığı tespit edilen öğrenci hakkında yasal işlem başlatılır.

#### **DERSTE ÖĞRENCİLERİN SORUMLULUKLARI:**

Öğrencilerin derse, verilen kaynakları okuyarak hazırlıklı gelmeleri, derse devam etmeleri ve ders içi tartışmalara katılmaları beklenmektedir.

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

**Ders** : HEM 206 - İlk Yardım - Türkçe  
**Ders Türü** : Zorunlu  
**Koordinatör** : Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEKE

**T+P+L** : 2+0+0  
**AKTS** : 3.0  
**Ders Saati** : 2

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEKE

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Bu dersin amacı öğrencilere; doğal afetler veya savaş durumlarında felakete uğrama, ani hastalıklar ya da herhangi bir kazaya maruz kalma gibi ilk yardım gerektiren durumlarda bireylerin yaşamını kurtarmak, sakatlığı önlemek ya da sınırlandırmak amacıyla zamanında ve yerinde alınacak önlemler konusunda hemşirelik yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.

**Dersin İçeriği**

Bu ders, ilk yardımın temel uygulamaları, birinci ve ikinci değerlendirme yetişkinlerde, çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği konularını içermektedir. Ayrıca solunum yolu tıkanıklığında, dış ve iç kanamalar, kırık, çıkık ve burkulmalarında, acil bakım gerektiren hastalıklarda, zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım ve hasta ve yaralı taşıma konuları ele alınacaktır.

**Ders Kategorisi Listesi**

(72) Sağlık - %100



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) İlk yardımın temel ilkelerini bilir
- (2) Hasta/yaralıyı değerlendirerek uygun girişimi yapar
- (3) Temel yaşam desteği uygulamasını bilir ve yapar
- (4) Yaralanma ve kanamalarda ilk yardım uygulamalarını yapar.
- (5) Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını yanık, sıcak çarpması ve donmada ilk yardım uygulamalarını bilir ve yapar.
- (6) Kırık, çıkık ve burkulmalarda ve bilinç bozukluklarında ilk yardım uygulamalarını bilir ve yapar.
- (7) Zehirlenmelerde ve hayvan ısırıklarında ilk yardım uygulamalarını yapar

**Zorunlu Kaynaklar**

<https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=ilkyardimveacilsaglikhizmetleri>(<https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders>)

Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Kılavuzu pdf kaynak şeklinde dosya olarak yuklenmiştir.

Aker, T. Karakaya, I. (2017). Toplumsal travmalar ve afette psikososyal destek projesi uygulama rehberi. Ankara: Yorum yayınları.

Kadioğlu, M. (2008). Modern bütünleşik afet yönetiminin temel ilkeleri. Afet Zararlarını Azaltmanın Temel İlkeleri, JIJA. Ankara: Türkiye Ofisi Yayınları.

**Yardımcı Kaynaklar**

Said, B. Vico, CLC. (2019). The knowledge, skill competencies, and psychological preparedness of nurses for disasters: A systematic review. International Emergency Nursing, 48, 1-9

Shahrestanaki, YA. Khankeh, H. Masoumi, G. & Hosseini, M. (2019). What structural factors influencing emergency and disaster medical response teams? A comparative review study. Journal of education and health promotion, 8(110), 1-12.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Gösterip Yaptırma

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                                                                                 | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | İlk yardım, ilkyardım ilkeleri, İlkyardımcının özellikleri Acil hemşireliği Triyaj, Triaj hemşireliği, Hasta/yaralının primer ve sekonder değerlendirilmesi | 1,2,3,4,5,6        |
| 2            | Temel yaşam desteği İleri yaşam desteği                                                                                                                     | 1,2,3,4,5,6        |
| 3            | İç ve dış kanamalar Kanama kontrolü Şokta İlk Yardım ve acil bakım                                                                                          | 1,2,3,4,5,6        |
| 4            | Travmalar; Travma mekaniği Politravma: yaralar, yumuşak doku travmaları, kırık, çıkıklar ve burkulmalar ve travmatik amputasyonda ilk yardım ve acil bakım  | 1,2,3,4,5,6        |
| 5            | Göz yaralanmaları, Kafa ve vertebra ve spinal kord yaralanmaları Göğüs, abdominal, pelvik ve gentiaüriner bölge yaralanmalarında ilk yardım ve acil bakım   | 1,2,3,4,5,6        |
| 6            | Zehirlenmeler ve Böcek Sokmaları, ısırıklarda ilk yardım ve acil bakım                                                                                      | 1,2,3,4,5,6        |
| 7            | Çevresel aciller; Sıcak ve soğuk yaralanmaları, Isı kimyasal, elektrik yanıkları,                                                                           | 1,2,3,4,5,6        |
| 8            | Ara sınav                                                                                                                                                   |                    |
| 9            | Boğulmalarda ilk yardım                                                                                                                                     | 1,2,3,4,5,6        |
| 10           | Tıbbi Aciller Kardiovasküler sistem acilleri Solunum sistemi acilleri                                                                                       | 1,2,3,4,5,6        |
| 11           | Nörolojik aciller Endokrin sistem acilleri                                                                                                                  | 1,2,3,4,5,6        |
| 12           | Akut batin ve GIS sistem acilleri                                                                                                                           | 1,2,3,4,5,6        |
| 13           | Nükleer ve biyolojik aciller Hasta Taşıma ve kurtarılması,                                                                                                  | 1,2,3,4,5,6        |
| 14           | Afet Yönetimi Hastane afet planı                                                                                                                            | 1,2,3,4,5,6        |
| 15           | Ulusal acil bakım hizmetleri Acil bakım ile ilgili kurum ve dernekler                                                                                       | 1,2,3,4,5,6        |
| 16           | Final Sınavı                                                                                                                                                |                    |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 15     | 2           | 30     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 15     | 2           | 30     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 5           | 5      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 5           | 5      |

**Açıklamalar**

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                       |                   |         |
|--------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 230 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 4+0+1 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                                             | <b>AKTS</b>       | : 6.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Üyesi Ümmühan KILIÇ                        | <b>Ders Saati</b> | : 5     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Ümmühan KILIÇ

**Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

**Dersin Amacı**

Cerrahi hastalıklar ile ilgili temel bilgilerin verilmesi, öğrencinin cerrahi bakım gereksinimi olan hastanın bakım gereksinimlerini belirleyebilmesi, gereksinim doğrultusunda çözüm geliştirebilmesi, uygulayabilmesi ve cerrahi kliniklerinde gerekli olan hemşirelik becerilerini kazanabilmesi. Cerrahi girişim uygulanan hastanın fizyolojik, psikolojik ve sosyal gereksinimlerinin ameliyat öncesi, sırası ve sonrası dönemde saptanması, bakım kalitesini yükseltmeye yönelik bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Dersin İçeriği**

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Tarihçesi ve Cerrahi Hemşireliğinin Temel Kavramları, Cerrahi Alan Enfeksiyonları ve Hemşirenin Bakımı, Yara ve Yanıklarda Hemşirelik Bakımı, Şok ve Hemşirelik Bakımı, Perioperatif Süreç (Cerrahi süreç (Ameliyat öncesi ve sırası), Cerrahi süreç (Ameliyat sonrası), Solunum Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı, Kalp Damar Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı, KBB ve Göz Cerrahisi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Gastrointestinal Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı, Endokrin Sistem Cerrahisinde Hemşirelik Bakımı, Kas-İskelet Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı, Üriner Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı, Sinir Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Cerrahi hastasının bakımında hasta, hasta ailesi ve multidisipliner ekip üyeleri ile işbirliği sağlayabilir ve etkin iletişim kurabilir
- (2) Sağlık ekibi içerisinde cerrahi hemşiresinin görev yetki ve sorumluluklarına uygun davranış geliştirebilir
- (3) Cerrahi hastasının genel sağlık durumunu tanımlayabilir, sağlıktan sapta durumlarında uygun girişimleri planlayabilir, gereksinimlerinin karşılanmasında öncelikleri saptayabilir.
- (4) Cerrahi hastası ve ailesinin bakım sürecine katılımını sağlamak için cerrahi süreç içerisinde diğer rolleri üstlenebilir (eğitimci, vaka yöneticisi, danışman, savunucu)
- (5) Vücudun çeşitli sistemlerini etkileyen yaygın cerrahi girişim gerektiren durumlarda hasta merkezli perioperatif bakımı uygular
- (6) Vücudun çeşitli sistemlerini etkileyen yaygın cerrahi girişim gerektiren durumlarda hasta merkezli post-operatif bakımı uygular
- (7) Cerrahi aseptik tekniği kullanır
- (8) Hasta güvenliğini sağlar
- (9) Taburculuk eğitimini yapabilir

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Akyolcu, N., Kanan, N., Aksoy, N. (2021). Cerrahi Hemşireliği I, Nobel Tıp Kitabevleri, 4. Baskı: İstanbul.
2. Akyolcu, N., Kanan, N., Aksoy, N. (2021). Cerrahi Hemşireliği II, Nobel Tıp Kitabevleri, 3. Baskı: İstanbul.
3. Karadakovan, A., Eti Aslan, F. (2017). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Cilt I. Akademisyen Tıp Kitabevi, 4. Baskı: Ankara.
4. Karadakovan, A., Eti Aslan, F. (2017). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Cilt II. Akademisyen Tıp Kitabevi, 4. Baskı: Ankara.
5. Çelik, S. 2021. Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Antalya,
6. Çelik, S., Usta Yeşilbalkan, Ö. (2015). Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği. Nobel Akademik Yayıncılık ve Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti., 3. Baskıdan Çeviri: Ankara.
7. Erdil, F, Elbaş Özhan, N. (2016). Cerrahi Hemşireliği, Aydoğdu Ofset Matbaacılık Ambalaj Sanayi ve Tic. Ltd. Şti., 7. Baskı: Ankara

**Yardımcı Kaynaklar**

1. AORN güncellemeleri (2022). <https://aorn.org/Guidelines/About-AORN-> Erişim Tarihi: 6.01.2025.
2. Hançer, AT (2022). Yanık Yaralanmalarında Yara Enfeksiyonu Gelişimi ve Yönetim Stratejileri. Türkiye Klinikleri Surgical Nursing-Special Topics, 8(1), 39-47.
3. Topal Hançer, A. (2022). Yanık Yaralanmalarında Yara Enfeksiyonu Gelişimi ve Yönetim Stratejileri. Yılmaz M, editör. Yanık Yaralanması: Güncel Bakım Stratejileri ve Yönetimi. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; p.39-47.
4. Öner Cengiz, H. (2022). Yanık Yaralanmalarında Ağrı ve Anksiyete Yönetim Stratejileri. Yılmaz M, editör. Yanık Yaralanması: Güncel Bakım Stratejileri ve Yönetimi. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; p.24-31.
5. Gürler H. (2022). Yanık Yaralanmalarında Rehabilitasyon Yönetim Stratejileri. Yılmaz M, editör. Yanık Yaralanması: Güncel Bakım Stratejileri ve Yönetimi. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; p.62-9.

6. Konyalılar, İ. (2020). Ameliyat Hemşirelerinin Operasyonlarla İlgili Sorumlulukları. International Journal of Social and Humanities Sciences Research (JSHSR), 7(50), 280-288.
7. Yıldızeli Topçu S, Öztekin SD. (2019). Ameliyat Sonrası Sıvı-Elektrolit Dengesi Komplikasyonları ve Hemşirelik Bakımı. Yıldız Fındık Ü, editör. Ameliyat Sonrası Komplikasyonlar ve Hemşirelik Bakımı. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri. p.16-23

---

## **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Gösterim  
Gösterip Yaptırma  
Rol Oynama  
Grup Çalışması  
Örnek Olay  
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması  
Bireysel Çalışma

---

## **Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev  
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Teorik: Ders Programının Tanıtılması Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Tarihçesi ve Cerrahi Hemşireliğinin Temel Kavramları Laboratuvar: Laboratuvar Uygulamalarının Tanıtımı                                    | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 2            | Teorik: Cerrahi Alan Enfeksiyonları ve Hemşirenin Bakımı Laboratuvar: Hasta görüşmesi, sistem muayenesi yapma, hasta kabul ve değerlendirme, öykü alma, hasta kimliği doğrulama                                 | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 3            | Teorik: Yara ve Hemşirelik Bakımı Laboratuvar: Cerrahi el yıkama, steril eldiven ve önlük giyme, steril bohça açma, suture atma ve alma.                                                                        | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 4            | Teorik: Yanık ve Hemşirelik Bakımı Laboratuvar: Kan ve kan ürünlerini değerlendirme ve dekübitis bakımı yapabilme                                                                                               | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 5            | Teorik: Şok ve Hemşirelik Bakımı Laboratuvar: Oksijen uygulayabilme, santral venöz basınç ölçebilme, AÇT yapabilme,                                                                                             | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 6            | Teorik: Perioperatif Süreç (Ameliyat Öncesi, Sırası, Sonrası) Laboratuvar: 'Güvenli Cerrahi Kontrol Listesi' sürecini yapabilme, şok türü ve özelliğine göre ekiple iş birliği yapma ve hemşirelik bakımı verme | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 7            | Teorik: Solunum Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Laboratuvar: Perioperatif hasta sürecini yönetme, derin solunum ve öksürük egzersizini yaptırabilme                                                      | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 8            | Teorik: Kalp Damar Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Laboratuvar: Dren bakımını yapabilme, düşme riskini değerlendirme, göğüs tüpü ve sualtı drenaj sistemini takip edebilme,                                      | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 9            | KBB ve Göz Cerrahisi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı                                                                                                                                                          | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 10           | Ara Sınav                                                                                                                                                                                                       | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 11           | Teorik: Gastrointestinal Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Laboratuvar: Stomayı tanımlayabilme ve bakımını yapabilme,                                                                                       | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 12           | Teorik: Endokrin Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı, Meme Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Laboratuvar: Trakeostomi bakımı yapabilme, kendi kendine meme muayenesi yapabilme                                   | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 13           | Teorik: Kas-İskelet Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı, ERAS Protokolleri ve Hemşirelik Bakımı Laboratuvar: Alçı atel ve traksiyon bakımını yapabilme, hastayı radyolojik endoskopik girişimlere hazırlama  | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 14           | Teorik: Üriner Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Laboratuvar: Düşme riskinin değerlendirilmesi                                                                                                              | 1,2,3,4,5,6,7      |

|    |                                                                                                                                                                                              |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 15 | Teorik: Sinir Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı+ Organ Transplantasyonu ve Hemşirelik Bakımı Laboratuvar: TPN (Total Parenteral Beslenme), üriner diversiyonda uygulama kontrol listesi | 1,2,3,4,5,6,7 |
| 16 | Final                                                                                                                                                                                        | 1,2,3,4,5,6,7 |



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 14     | 1           | 14     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 14     | 1           | 14     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 10          | 10     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 14     | 8           | 112    |
| 7 | Final                             | 1      | 10          | 10     |

**Açıklamalar**

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

Öğrenciler derse zamanında gelmek ve teorik derslerin %70'ine katılmak zorundadırlar.

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                              |                   |         |
|--------------------|----------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 232 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | <b>T+P+L</b>      | : 0+8+0 |
|                    | Uygulama - Türkçe                            |                   |         |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                                    | <b>AKTS</b>       | : 6.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Üyesi Ümmühan KILIÇ               | <b>Ders Saati</b> | : 8     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Ümmühan KILIÇ

**Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

**Dersin Amacı**

Bu uygulama dersinin amacı, öğrenciye "Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği" teorik dersinde verilen bilgiyi kullanarak, klinik ortamda etik ilke ve değerler doğrultusunda cerrahi hastasının ameliyat öncesi, sırası, sonrası bakım yönetimi becerisi kazandırmaktır.

**Dersin İçeriği**

Bu ders, kardiyovasküler, nöroşirürji, ortapedi ve travmatoloji, genel cerrahi gibi cerrahi kliniklerde yatan, erişkin acil servise kabul edilen hastaların pre- postoperatif bakımını ve taburculuk eğitimini içerir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Vücudun çeşitli sistemlerini etkileyen yaygın cerrahi girişim gerektiren durumlarda hasta merkezli perioperatif bakımı uygular.
- (2) Cerrahi aseptik tekniği kullanır.
- (3) Geçirilecek/geçirilen cerrahi girişime özgü hasta ve ailesini eğitir.
- (4) Taburculuk eğitimini uygular.
- (5) Vücudun çeşitli sistemlerini etkileyen yaygın cerrahi girişim gerektiren durumlarda hasta merkezli post-operatif bakımı uygular.

**Zorunlu Kaynaklar**

1a. Aksoy G., Kanan N., Akyolcu. N. (2012) Cerrahi hemşireliği I. Nobel tıp kitapevi. Çapa İstanbul. 1b. Akyolcu N., Kanan .N. Aksoy. G. (2018) Cerrahi Hemşireliği II. Nobel tıp kitapevi. Çapa İstanbul. 2.Karadağ M., Bulut H. Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası Ve Akış Şemalı, Vize Yayıncılık, Ankara 2019 3. Çelik S. Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2021 4. Ackley, B.J., Ladwing, G.B., Makic, M.B.F. (2019). Hemşirelik Tanıları El Kitabı Bakım Planlanmasında Kanıta Daylı Rehber. Ed: Fidancı, B.E., Polat, Ü.G., Gürhan, N., Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitapevi. 5. Bulechek, G.M., Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2017). Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması (NIC). Ed: Erdemir, F., Kav, S., Akman Yılmaz A, 6. baskı İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 6. Heardman, T.H., Kamitsuru, S., Lopes, C.T. (2021). NANDA International, Inc. Nursing Diagnoses Definitions and Classification. Twelfth Edition. New York: Thieme Medical Publishers 7. Wilkinson, J.M. (2018). Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Ed: Kapucu S.,Akyar İ.,Korkmaz F., 11. Baskı, Ankara: Pelikan Yayınevi. 8. Phelps, L., L., Ralph, S., S, Taylor, M., C. (2019). Hemşirelik Tanı Referans El Kitabı. Karahan, A., Kav, S. Güneş Tıp Kitabevleri. 9. A Karadakovan, F Eti Aslan (Eds).(2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitapevi, Adana. 10. Ed.Etiaslan F. (2017)Cerrahi Bakım: Vaka Analizleri ile Birlikte. Akademisyen Tıp Kitapevi Ankara.

**Yardımcı Kaynaklar**

Hemşirelik ve tıp dernekleri kılavuzları Türk Hemşireler Derneği : [www.turkhemsirelerdernegi.org.tr/](http://www.turkhemsirelerdernegi.org.tr/) Türk Cerrahi Derneği; [www.turkcer.org.tr/](http://www.turkcer.org.tr/) Türk Nöroşirürji Derneği; Türk Nöroşirürji Derneği | Turkish Neurosurgical Society; [www.turknorosirurji.org.tr/](http://www.turknorosirurji.org.tr/)

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Soru-Cevap  
Tartışma  
Alıştırma ve Uygulama  
Gösterip Yaptırma  
Örnek Olay  
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

Ödev

Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                                                                                                          | <b>Ön Hazırlık</b>                 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1            | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Dersi Bilgi formalarının açıklanması Uygulama yönergesinin açıklanması                                                                     | 1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar |
| 2            | Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması | 1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar |
| 3            | Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması | 1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar |
| 4            | Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması | 1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar |
| 5            | Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması | 1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar |
| 6            | Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması | 1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar |
| 7            | Ara Sınav                                                                                                                                                                            | 1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar |
| 8            | Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ve klavuzlar  |
| 9            | Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması | 1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar |
| 10           | Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması | 1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar |
| 11           | Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması | 1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar |
| 12           | Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması | 1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar |
| 13           | Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması | 1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar |
| 14           | Kardiyovasküler cerrahi kliniği, nöroşirürji, ortopedi ve travmatoloji, genel cerrahi, plastik cerrahi, göz, kulak burun boğaz, üroloji ve                                           | 1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar |

|    |                                           |                                    |
|----|-------------------------------------------|------------------------------------|
|    | yetişkin acil bakım klinikleri uygulaması |                                    |
| 15 | Dersin Değerlendirilmesi                  | 1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10 ve Klavuzlar |
| 16 | Final Sınavı                              | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ve kılavuzlar |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 0      | 0           | 0      |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 14     | 1           | 14     |
| 3 | Ara Sınav                         | 0      | 0           | 0      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 3      | 8           | 24     |
| 6 | Uygulama                          | 14     | 8           | 112    |
| 7 | Final                             | 1      | 6           | 6      |

**Açıklamalar**

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                           |                   |         |
|--------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 228 - Toplumsal Duyarlılık - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 0+2+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                                 | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUN              | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUN

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Bu dersin amacı, öğrencilerin içinde yaşadıkları toplumu tanımalarını, toplumun sorunlarına duyarlılık geliştirmelerini, sosyal sorunlarla uğraşan sivil toplum kuruluşlarını tanımalarını, sosyal sorunların çözümüne katkı verecek stratejileri geliştirmelerini ve topluma karşı sorumluluklarını bir takım çalışması içerisinde ve aynı zamanda bireysel inisiyatiflerini de ele alarak gerçekleştirmektir.

**Dersin İçeriği**

Bu ders; Toplumsal Duyarlılık Kavramı, Toplumsal Duyarlılık Oluşturmada Rol ve Sorumluluklar (Mevzuat), Sivil Toplum Kuruluşları ve Toplumsal Duyarlılık (Sosyal Sorumluluk) Projeleri Kavramı, Sivil Toplum Kuruluşlarında Kaynak ve Proje Yönetimi, Çocuklara, Yaşlılara, Engellilere Yönelik Toplumsal Duyarlılık Projeleri, Projenin Uygulanması ve Projenin Değerlendirilmesi konularını içerir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Toplumsal duyarlılık kavramını tanımlar.
- (2) Toplumsal duyarlılık oluşturmada rol ve sorumlulukları açıklar.
- (3) Sivil toplum kuruluşlarının farkına varır.
- (4) Sivil toplum kuruluşlarında kaynak kullanımını gözlemler.
- (5) Proje yönetimini aşamalarına göre gerçekleştirir.
- (6) Gruplara (çocuklar, yaşlılar, engelliler vb.) yönelik toplumsal projeleri deneyimler.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Aykırı, K. (2020). Topluma Hizmet Uygulamaları Rehberi, Ankara, Eğiten Kitap Yayıncılık
2. Polat, O. (2023). Sivil Toplum Kuruluşları Yönetimi. Lyon, Livre de Lyon
3. Olçar, K. (2023). Sivil Toplum Örgütlerinin Kavramsal ve Tarihsel Gelişimi. *İzlek Akademik Dergi*, 5(2), 42-57.
4. Selvi, Ö., Afacan, S., & Biçici, G. (2020). Sivil Toplum Kuruluşlarında Sosyal Sorumluluk Anlayışı: Yeşilay Örneği. *Middle Black Sea Journal of Communication Studies*, 5(1), 11-20.
5. Yeşil, S., Paksoy, H. M., & Paksoy, H. B. (2020). Bir Toplumsal Duyarlılık Davranışı Olarak Sosyal Girişimcilik. *International Journal of Social and Humanities Sciences Research (JSHSR)*, 7(62), 3387-3398.
6. T.C. Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi. Dernekler Kanunu <https://www.mevzuat.gov.tr/> Erişim Tarihi: 01.02.2025
7. T.C. Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi. Vakıflar Kanunu <https://www.mevzuat.gov.tr/> Erişim Tarihi: 01.02.2025

**Yardımcı Kaynaklar**

1. Arslan, M.L. (2018). Sivil Toplum Kuruluşlarında Gönüllülük: Sorunlar ve Çözüm Yolları (Politika Notu No: 2018/04). *İstanbul: İlke İlim Kültür Eğitim Derneği*, 1-15.
2. Ay, N., Yazar, O. (2020). Türkiye’de Sağlık Alanında Hizmet Veren Sivil Toplum Kuruluşları’nın Drucker Düşünceleri Bağlamında Değerlendirilmesi, *Uluslararası Akademik Yönetim Bilimleri Dergisi*, 6 (8): 13-27.
3. Kocademir, F. N., Özata Değerli, M. N., Altuntaş, O. (2023). Ergoterapi Öğrencilerinin Toplumsal Duyarlılığı, Empati Becerileri ve Etik Değerlere Yatkınlığının İncelenmesi. *Ergoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi*, 11(3), 65-74.
4. Selvi, Ö., Acar Şentürk, Z. (2016). Sosyal Sorumluluk Projelerinin Uygulanmasında Toplumsal Duyarlılık Projesi Dersinin Önemi: Gaziantep Üniversitesi Örneği. *ISGUC The Journal of Industrial Relations and Human Resources*, 18(1), 139-160.
5. Süzen, L. B. (2017). Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesinde Uygulanan Toplumsal Duyarlılık Projeleri ile İlgili Öğrencilerin Görüşleri. *Akdeniz Tıp Dergisi*, 3(1), 35-40.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap

Tartışma  
Grup Çalışması  
Bireysel Çalışma  
Proje Temelli Öğrenme (Saha çalışması dâhil)

---

### **Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Proje / Tasarım  
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                                   | Ön Hazırlık                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Ders Programının Tanıtılması Toplumsal Duyarlılık Kavramı                              | Aykırı, K. (2020). Topluma Hizmet Uygulamaları Rehberi, Ankara: Nobel Akademi Selvi, Ö., Acar Şentürk, Z. (2016). Sosyal Sorumluluk Projelerinin Uygulanmasında Toplumsal Duyarlılık Projesi Dersinin Önemi: Gaziantep Üniversitesi Örneği. ISGUC The Journal of Industrial Relations and Human Resources, 18(1), 139-160. Süzen, L. B. (2017). Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesinde Uygulanan Toplumsal Duyarlılık Projeleri ile İlgili Öğrencilerin Görüşleri. Akdeniz Tıp Dergisi, 3(1), 35-40.                                                                                                    |
| 2     | Toplumsal Duyarlılık Oluşturmada Rol ve Sorumluluklar (Mevzuat)                        | Aykırı, K. (2020). Topluma Hizmet Uygulamaları Rehberi, Ankara: Eğiten Kitap Yayıncılık T.C. Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi. Dernekler Kanunu <a href="https://www.mevzuat.gov.tr/">https://www.mevzuat.gov.tr/</a> Erişim Tarihi: 01.02.2025 T.C. Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi. Vakıflar Kanunu <a href="https://www.mevzuat.gov.tr/">https://www.mevzuat.gov.tr/</a> Erişim Tarihi: 01.02.2025 Selvi, Ö., Afacan, S., & Biçici, G. (2020). Sivil Toplum Kuruluşlarında Sosyal Sorumluluk Anlayışı: Yeşilay Örneği. Middle Black Sea Journal of Communication Studies, 5(1), 11-20. |
| 3     | Sivil Toplum Kuruluşları ve Toplumsal Duyarlılık (Sosyal Sorumluluk) Projeleri Kavramı | Olçar, K. (2023). Sivil Toplum Örgütlerinin Kavramsal ve Tarihsel Gelişimi. İzlek Akademik Dergi, 5(2), 42-57. Polat, O. (2023). Sivil Toplum Kuruluşları Yönetimi. Lyon, Livre de Lyon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4     | Sivil Toplum Kuruluşlarında Kaynak ve Proje Yönetimi                                   | Polat, O. (2023). Sivil Toplum Kuruluşları Yönetimi. Lyon, Livre de Lyon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5     | Çocuklara, Yaşlılara, Engellilere Yönelik Toplumsal Duyarlılık Projeleri               | Aykırı, K. (2020). Topluma Hizmet Uygulamaları Rehberi, Ankara, Eğiten Kitap Yayıncılık Süzen, L. B. (2017). Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesinde Uygulanan Toplumsal Duyarlılık Projeleri ile İlgili Öğrencilerin Görüşleri. Akdeniz Tıp Dergisi, 3(1), 35-40.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6     | Projenin Uygulanması                                                                   | Polat, O. (2023). Sivil Toplum Kuruluşları Yönetimi. Lyon, Livre de Lyon Kocademir, F. N., Özata Değerli, M. N., Altuntaş, O. (2023). Ergoterapi Öğrencilerinin Toplumsal Duyarlılığı, Empati Becerileri ve Etik Değerlere Yatkınlığının İncelenmesi. Ergoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi, 11(3), 65-74.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7     | Projenin Uygulanması                                                                   | Polat, O. (2023). Sivil Toplum Kuruluşları Yönetimi. Lyon, Livre de Lyon Yeşil, S., Paksoy, H. M., & Paksoy, H. B. (2020). Bir Toplumsal Duyarlılık Davranışı Olarak Sosyal Girişimcilik. International Journal of Social and Humanities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     | Sciences Research (JSHSR), 7(62), 3387-3398.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8  | Projenin Uygulanması                                | Polat, O. (2023). Sivil Toplum Kuruluşları Yönetimi. Lyon, Livre de Lyon Yeşil, S., Paksoy, H. M., & Paksoy, H. B. (2020). Bir Toplumsal Duyarlılık Davranışı Olarak Sosyal Girişimcilik. International Journal of Social and Humanities Sciences Research (JSHSR), 7(62), 3387-3398. |
| 9  | Projenin Uygulanması                                | Polat, O. (2023). Sivil Toplum Kuruluşları Yönetimi. Lyon, Livre de Lyon Yeşil, S., Paksoy, H. M., & Paksoy, H. B. (2020). Bir Toplumsal Duyarlılık Davranışı Olarak Sosyal Girişimcilik. International Journal of Social and Humanities Sciences Research (JSHSR), 7(62), 3387-3398. |
| 10 | Ara Sınav                                           | Ders notları                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11 | Projenin Uygulanması                                | Polat, O. (2023). Sivil Toplum Kuruluşları Yönetimi. Lyon, Livre de Lyon Yeşil, S., Paksoy, H. M., & Paksoy, H. B. (2020). Bir Toplumsal Duyarlılık Davranışı Olarak Sosyal Girişimcilik. International Journal of Social and Humanities Sciences Research (JSHSR), 7(62), 3387-3398. |
| 12 | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı          | .                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13 | Projenin Uygulanması                                | Polat, O. (2023). Sivil Toplum Kuruluşları Yönetimi. Lyon, Livre de Lyon Yeşil, S., Paksoy, H. M., & Paksoy, H. B. (2020). Bir Toplumsal Duyarlılık Davranışı Olarak Sosyal Girişimcilik. International Journal of Social and Humanities Sciences Research (JSHSR), 7(62), 3387-3398. |
| 14 | Projenin Değerlendirilmesi                          | Aykırı, K. (2020). Topluma Hizmet Uygulamaları Rehberi, Ankara, Eğiten Kitap Yayıncılık Polat, O. (2023). Sivil Toplum Kuruluşları Yönetimi. Lyon, Livre de Lyon                                                                                                                      |
| 15 | Projenin Değerlendirilmesi Dersin değerlendirilmesi | Aykırı, K. (2020). Topluma Hizmet Uygulamaları Rehberi, Ankara, Eğiten Kitap Yayıncılık Polat, O. (2023). Sivil Toplum Kuruluşları Yönetimi. Lyon, Livre de Lyon                                                                                                                      |
| 16 | Final Sınavı                                        | Ders notları                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 1           | 16     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 8           | 8      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 8           | 8      |
| 6 | Uygulama                          | 8      | 2           | 16     |
| 7 | Final                             | 1      | 14          | 14     |

**Açıklamalar**

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

Teorik saatlerine %70, uygulama saatlerine %80 devam etmek zorundadır. Her öğrenci derse devam durumunu kendisi izlemek zorundadır. Devam koşulunu yerine getiremeyen öğrenci final ve bütünleme sınavına giremez.

Öğrencilerin derse zamanında girmeleri, ödevleri ile ilgi sorumluluklarını yerine getirmeleri beklenmektedir.

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                            |                   |         |
|--------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 210 - Bağımlılık ve Hemşirelik Yaklaşımları - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                                            | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Gör. Esra ALBAL                                 | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Gör. Esra ALBAL

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Bağımlılığı teorik bilgiler kapsamında kavramak ve bağımlılık alanında hemşirelerin rol ve sorumluklarını tanıtmaktır.

**Dersin İçeriği**

Temel kavramlar ve tanımlar; bağımlılık türleri; bağımlılığın nedenleri, kişiyi bağımlılık sürecine hazırlayan risk etmenleri; bağımlı bireylerde iletişim becerileri; bağımlılığın sonuçları; bağımlılık ile ilgili tedavi modelleri; bağımlılıkla mücadele yöntemleri ve hemşirenin rolünü içermektedir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Bağımlılık ve bağımlılığın temel kavramlarını tanımlar
- (2) Bağımlılığın nedenlerini açıklar.
- (3) Bağımlılığın risk faktörlerini ayırt eder
- (4) Bağımlılık yapıcı maddeler ve etkilerini ifade eder.
- (5) Bağımlılık türlerini sıralar.
- (6) Bağımlılığın olumsuz sonuçlarını açıklar.
- (7) Bağımlı birey ile iletişim sürecini uygular.
- (8) Ailenin bağımlılık sürecindeki rolünü kavrar.
- (9) Bağımlılıkta tedavi yöntemleri tanımlar ve aralarındaki ilişkiyi açıklar.
- (10) Bağımlılık ile başa çıkma yollarını açıklar.
- (11) Hemşirelerin, bağımlılık tedavi sürecindeki önemini, rol ve sorumluluklarını kavrar.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Evren, C. (Ed) (2020). Davranışsal Bağımlılıklar Temel Başvuru Kitabı. 1. Baskı. Türkiye Psikiyatri Derneği Yayınları, Ankara
2. Öztürk, M., Ögel, K., Evren, C. Bilici, R. (Ed). (2019). Bağımlılık Tanı, Tedavi, Önleme. 1. Baskı. Gülmat Maatbacılık, İstanbul.
3. Townsend, M. C., & Morgan, K. I. (2018). Pocket Guide to Psychiatric Nursing. FA Davis.
4. Videbeck, S., & Videbeck, S. (2020). Psychiatric-mental health nursing. Lippincott Williams & Wilkins.
5. Evren, C. (Ed) (2020). Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları Temel Kılavuzu. Yerküre Yayıncılık, İstanbul.
6. Evren, C. (Ed) (2019). Alkol ve Madde Kullanım Bozukluklarında Komorbidite ve Özel Durumlar. Yerküre Yayıncılık, İstanbul.
7. Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları Tedavi ve İzlem Klinik Protokolü, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Araştırma, Geliştirme ve Sağlık Teknolojisi Değerlendirme Dairesi Başkanlığı, 2022.
8. Davranışsal Bağımlılıklar, Psikiyatride Güncel, Cilt 6, Sayı 3, Güz 2016, Türkiye Psikiyatri Derneği Sürekli Eğitim/Sürekli Mesleki Gelişim Dergisi.
9. Türkiye Klinikleri Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği - Özel Konular 7. Cilt 1. Sayı Çocuklarda Bağımlılık ve Hemşirelik Yaklaşımları, 2021
10. Amerikan Psikiyatri Birliği (2013). Mental Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı. Dördüncü Baskı (DSM V). Amerikan Psikiyatri Birliği, Washington DC, (Çeviren: E. Köroğlu), Hekimler Yayın Birliği, Ankara.
11. Her Konuya İlişkin Ulusal ve Uluslararası Güncel Yayınlar

**Yardımcı Kaynaklar**

Taylor, C., Lillis, C., Lemone, P.: Fundamentals of Nursing. Lippincott Company, Philadelphia, Second edition (2007).

Gitlow, S. Substance Use Disorders: A Practical Guide, 2nd Edition. Lippincott Williams & Wilkins, New York, 2007.

Lowinson J. H., Ruiz P., Milman R.B, Langrod J.G. Substance Abuse:A Comprehensive Textbook Fourth

## **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Gösterim  
Grup Çalışması  
Beyin Fırtınası

---

## **Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

---



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                               | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Bağımlılık ve Temel Kavramlar                             | Okuma, araştırma   |
| 2            | Bağımlılığa İlişkin Risk Faktörleri ve Koruyucu Faktörler | Okuma, araştırma   |
| 3            | Bağımlılığın Nedenleri                                    | Okuma, araştırma   |
| 4            | Bağımlılık Süreci                                         | Okuma, araştırma   |
| 5            | Bağımlılık Yapan Maddeler ve Hemşirelik Yaklaşımları-I    | Okuma, araştırma   |
| 6            | Bağımlılık Yapan Maddeler ve Hemşirelik Yaklaşımları-II   | Okuma, araştırma   |
| 7            | Ara Sınav                                                 | Ara Sınav          |
| 8            | Bağımlı Birey ile İletişim-I                              | Okuma, araştırma   |
| 9            | Bağımlı Birey ile İletişim-II                             | Okuma, araştırma   |
| 10           | Davranışsal Bağımlılıklar ve Hemşirelik Yaklaşımları-I    | Okuma, araştırma   |
| 11           | Davranışsal Bağımlılıklar ve Hemşirelik Yaklaşımları-II   | Okuma, araştırma   |
| 12           | Bağımlılıkta Tedavi Yöntemleri ve Hemşirenin Rolü-I       | Okuma, araştırma   |
| 13           | Bağımlılıkta Tedavi Yöntemleri ve Hemşirenin Rolü-II      | Okuma, araştırma   |
| 14           | Bağımlılık Sürecinde Ailenin Rolü ve Hemşirelik Yaklaşımı | Okuma, araştırma   |
| 15           | Bağımlılık ve Damgalama                                   | Okuma, araştırma   |
| 16           | Final Sınavı                                              | Final Sınavı       |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 1           | 16     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 5           | 5      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 5           | 5      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 10          | 10     |

**Açıklamalar**

**8 Nisan (Ramazan Bayramı) dolayısı ile ders yapılmayacaktır.**

**1-7 Mart Yeşilay Haftasında etkinlik düzenlenecektir.**

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

Öğrenci değerlendirmesinde, vize sınavı (%30) ve final sınavı (%70) yapılacaktır.

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                           |                   |         |
|--------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 224 - Onkoloji Hemşireliği - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                           | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Prof. Dr. Ferda ÖZBAŞARAN               | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Prof. Dr. Ferda ÖZBAŞARAN

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Kanser ve kanser hemşireliği ile ilgili temel kavram ve konularını inceleyerek, kanser tanısı alma riski taşıyan bireylerden, kanser tedavisi sonlanmış bireylere kadar her aşamadaki sağlıklı ve hasta bireylere gerekli eğitim, tedavi ve bakımı uygulayabilecek bilgi ve beceri kazanmış, bu bilgi ve beceriyi sağlık ekibi içinde kullanımını sağlayabilen hemşireler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

**Dersin İçeriği**

Bu ders kanserin oluş mekanizması, ülkemiz ve dünyada kanser sıklığı, kanser sınıflandırması, risk faktörleri ve korunma, erken tanı yöntemleri, kanserde tedavi yöntemleri ve bakım, palyatif bakım ve hospise bakımı ve bakım veren yükü konularını içerir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Kanserin tarihçesini ve erken tanı ve tarama yöntemlerini açıklar.
- (2) Onkoloji hemşireliğinin rol ve sorumluklarını tanımlar.
- (3) Onkoloji hemşireliğinde kemoterapi, radyoterapi ve diğer tıbbi tedavilere yönelik hemşirelik bakım standartlarını sıralar.
- (4) Onkoloji hemşireliğindeki temel kavram ve ilkeleri tanımlar.
- (5) Kemoterapi alan hastada görülebilecek yan etkileri bilir ve hemşirelik yaklaşımını açıklar.
- (6) Kanseri epidemiyolojisini anlatır.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Kapucu S, Kutlutürk S. Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Onkoloji Hemşireliği. Hipokrat Yayıncılık. 2020.
- 2- Can G (ed.) Onkoloji Hemşireliği, Nobel Tıp Kitapevi, 2014
- 3-Can G: Onkoloji Hemşireliğinde Kanıttan Uygulamaya. Nobel Tıp Kitapevi. 2015.
- 4-. Dünya Sağlık Örgütü Uluslararası Kanseri Araştırmaları Kurumu, Dünya Kanseri Raporu,  
[http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789283204237\\_tur\\_p1-104.pdf](http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789283204237_tur_p1-104.pdf)
- 5-. Dünya Sağlık Örgütü Uluslararası Kanseri Araştırmaları Kurumu, Dünya Kanseri Raporu,  
[http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789283204237\\_tur\\_p1-104.pdf](http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789283204237_tur_p1-104.pdf)
- 6-Carpenito, L.J. 2017. "Handbook of Nursing Diagnosis 15 th Edition", 4. Baskı, Çev: Erdemir, F. Türk, G. 2021. "Hemşirelik Tanıları El Kitabı", İstanbul: Nobel Tıp Kitapevi.
- 7-Danışman, I.G., Yalçınay, M., Yıldız, N. 2017. "Kanseri hastalarında yas belirtilerinin ölçülmesi: Uzamış Yas Bozukluğu Ölçeği Türkçe Formu'nun geçerlik ve güvenilirlik çalışması". Türk Psikiyatri Dergisi, 28(3), 190-7.
- 8-Eker, A., Aslı, E. 2017. "Jinekolojik kanseri hastalarında psiko-sosyal yaklaşım", Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi. 14 (4), 298-303.
- 9-Siegel, R.L., Miller, K.D., Fuchs, H.E., Jemal, A. 2022. "Cancer statistics, 2022", CA Cancer J Clin, 72,7-33.
- 10-Türkcü SG. 2019. "Watson İnsan Bakım Modeline Temellendirilmiş Refleksoloji Uygulamasının Jinekolojik Kanseri Hastalarında Anksiyete, Depresyon ve Yaşam Kalitesine Etkisinin İncelenmesi", Pamukkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, 137 sayfa, Denizli, (Prof. Dr. Sevgi Özkan).
- 11-Yazgı, Z.G., Yılmaz, M. 2020. "Onkoloji hastalarının yaşadığı psikososyal sorunlarla baş etmesinde hemşirenin rolü", Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 4(1), 60-70.
- 12- Can G. Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Bakım, 2010 İstanbul Konsensüsü, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd. Şti, İstanbul 2010.

- 13- Topuz E. Kanserde Alternatif ve Tamamlayıcı Tıp (Bilimsel Yaklaşım), İletişim Yayınları, İstanbul 2005.
- 14- Birol L., Hemşirelik Süreci Kitabı, 6.Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti., İzmir, 2009.
- 15- AKGÜN KOSTAK M, AKAN M. Terminal dönemdeki çocuğun palyatif bakımı Türk Onkoloji Dergisi 2011;26 (4):182-192

---

### **Yardımcı Kaynaklar**

6. AKGÜN KOSTAK M, AKAN M. Terminal dönemdeki çocuğun palyatif bakımı Türk Onkoloji Dergisi 2011;26 (4):182-192 7. Birol L., Hemşirelik Süreci Kitabı, 6.Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti., İzmir, 2009. 8. Dirksen SR, Lewis SM, Heitkemper MM (2007), İç ve Cerrahi Hastalılarının bakımında Klinik Rehber

---

### **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Grup Çalışması  
Beyin Fırtınası  
Bireysel Çalışma

---

### **Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                              | <b>Ön Hazırlık</b>               |
|--------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1            | Ders içeriği ve ders izlencesi hakkında bilgi verme      | 1,2,3,4,5,6 ve ilgili literatür  |
| 2            | Kanserin Tanımı, Tarihçesi.                              | 1,2,3,4,5,6 ve ilgili literatür. |
| 3            | Ülkemizde Ve Dünyada Kanser Epidemiyolojisi              | 1,2,3,4,5,6 ve ilgili literatür. |
| 4            | Kanserden Korunma Yolları ve hemşirenin rolü...          | 1,2,3,4,5,6                      |
| 5            | Kanserde Erken Tanı ve Tarama Yöntemleri.                | 1,2,3,4,5,6                      |
| 6            | Kanserde Tanı Yöntemleri...                              | 1,2,3,4,5,6                      |
| 7            | Onkoloji hemşiresinin rol ve sorumlulukları..            | 1,2,3,4,5,6                      |
| 8            | ARA SINAV                                                | ARA SINAV                        |
| 9            | Kemoterapi ve hemşirenin sorumlulukları.                 | 1,2,3,4,5,6ve ilgili literatür.  |
| 10           | Kemoterapide semptom yönetimi.                           | 1,2,3,4,5,6 ve ilgili literatür. |
| 11           | Kemoterapide semptom yönetimi devam...                   | 1,2,3,4,5,6                      |
| 12           | Onkolojide radyoterapi ve hemşirelik bakımı...           | 1,2,3,4,5,6                      |
| 13           | Onkolojide diğer tedavi yöntemleri ve hemşirelik bakımı. | 1,2,3,4,5,6                      |
| 14           | ÖDEV SUNUMU                                              | 1,2,3,4,5,6                      |
| 15           | ÖDEV SUNUMU                                              | 1,2,3,4,5,6                      |
| 16           | FINAL SINAVI                                             | 1,2,3,4,5,6                      |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 1           | 16     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 5           | 5      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 5           | 5      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 10          | 10     |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                         |                   |         |
|--------------------|-----------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 226 - Toplumsal Cinsiyet - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                         | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Prof. Dr. Ferda ÖZBAŞARAN             | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

---

**Önkoşullu Dersler**

---

**Dersin Amacı**

Öğrencilerin, özellikle kadın-erkek eşitsizlikleri temelindeki toplumsal cinsiyet çalışmalarıyla ilgili teorik bilgileri almalarını sağlamak ve alana ilişkin farkındalık yaratmaktır.

---

**Dersin İçeriği**

Ayrımcılık, eşitsizlik, cinsiyet ve toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet rolleri kavramlarını, kalkınma ve toplumsal cinsiyet eşitliği arasındaki ilişkileri, ekonomide, politikada, dilde ve kültürde toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin sonuçlarının dünya ve Türkiye deneyimleri üzerinden incelenmesi

---

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

---



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Toplumsal cinsiyet eşitliği alanına ilişkini temel kavramları öğrenir Toplumsal cinsiyet kuramlarını kavrar Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin yarattığı sorunları algılar
- (2) Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin toplumsal hayattaki farklı görünümüne ilişkin farkındalık geliştirir

**Zorunlu Kaynaklar**

1-Türmen T. Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı, Akın A (ed) Toplumsal Cinsiyet, Sağlık ve Kadın, Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2003, s.3-16. 2-Akın A, Üner S, Aslan D, Esin Ç, Coşkun A. Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık. KSGM, HÜKSAM ve UNFPA Yayını, Ankara 2004. 3-Subaşı N, Akın A. Kadına Yönelik Şiddet; Nedenleri ve Sonuçları. Toplumsal Cinsiyet, Sağlık ve Kadın kitabı içinde (Ed. Akın A), Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Hacettepe Üniversitesi Publication, Ankara, 2003.p.231-249.

**Yardımcı Kaynaklar**

1-Coşkun A., Ekizler İ., İnanç N., Karanisoğlu H., Kömürcü N., Okumuş H., Pasinlioğlu T., Taşkın L. Doğum ve Kadın Hastalıkları El kitabı, Editör: Prof.Dr. Anahit Coşkun, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, 2. Edition, İstanbul, 2000.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                       | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Tanışma Dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması, dersin tanıtılması               | okuma, araştırma   |
| 2            | Toplumsal cinsiyet kavramı                                                        | okuma, araştırma   |
| 3            | Dünyada ve Türkiye’de toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlama yönündeki adımlar     | okuma, araştırma   |
| 4            | Dünyada ve Türkiye’de toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlama yönündeki adımlar     | okuma, araştırma   |
| 5            | Toplumsal cinsiyet ve kadın sağlığı                                               | okuma, araştırma   |
| 6            | Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği.Kadın Sağlığına Etkisi.                            | okuma, araştırma   |
| 7            | Yaşam dönemlerine göre kadın sağlığı.Hemşirelik yaklaşımlarının değerlendirilmedi | okuma, araştırma   |
| 8            | ARA SINAV                                                                         | Ara sınav          |
| 9            | Türkiyede Cinsel ve Üreme Hakları.Genel bir Bakış.                                | okuma, araştırma   |
| 10           | Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliğinin Kadın Üreme Sağlığına Etkisi.TÜRKİYE örneği     | okuma, araştırma   |
| 11           | Şiddet ve şiddet türleri                                                          | okuma, araştırma   |
| 12           | Dünyada ve Türkiye’de kadına yönelik şiddet                                       | okuma, araştırma   |
| 13           | ödev sunumu                                                                       | okuma, araştırma   |
| 14           | Ödev sunumu                                                                       | okuma, araştırma   |
| 15           | Ödev sunumu                                                                       | okuma, araştırma   |
| 16           | FINAL SINAV                                                                       | okuma, araştırma   |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 1           | 16     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 5           | 5      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 5           | 5      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 10          | 10     |

**Açıklamalar**

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                       |                   |         |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 329 - Acil Hemşireliği - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                       | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Üyesi Ümmühan KILIÇ        | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Ümmühan KILIÇ

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Dersin amacı öğrencilere acil müdahale gereksinimi olan hastalara etik, yasal ve profesyonel değerlere duyarlı, doğru ve güncel bilgiyi kullanak hemşirelik bakımı verebilme konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.

**Dersin İçeriği**

Bu ders, Acil Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları, Acil Servis Özellikleri, Acil Serviste Triyaj, Sok, Sistemik İnflamatuvar Yanıt ve Çoklu Organ Yetmezliği, Beyin ve Spinal Kord Travmaları ve Hemşirelik Bakımı, Göğüs Travmaları ve Hemşirelik Bakımı, Karın ve Genitoüriner Bölge Travmaları ve Hemşirelik Bakımı, Kas İskelet Sistem Travmaları ve Hemşirelik Bakımı, İleri Yaşam Desteği, Acil Bakımda Adli Olgulara Yaklaşım, Acil Serviste Kültürlerarası Hemşirelik Bakımı, İstismar ve İhmal, Adli Hemşirelik konularını içermektedir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Acil hemşiresinin hemşireliğinin rol ve işlevlerini tanımlayabilme,
- (2) Acil kliniğinde triyajın önemini bilme ve uygulayabilme
- (3) Temel ve ileri yaşam desteğini bilme ve ileri yaşam desteğine asiste edebilme
- (4) Travmalı ve multi travmalı hastaya hemşirelik bakımını uygulayabilme
- (5) Acil bakımın temel ilkelerini öğrenebilme ve uygulamalarını bilme
- (6) Acil kliniğinde etik yasal profesyonel sorumlulukları bilme ve duyarlı davranış gösterebilme

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Aslan, F. E., & Olgun, N. (Eds.). (2021). Erişkinlerde Acil Bakım. Akademisyen Kitabevi. Ankara.
2. Gary Jones (2007). Emergency Nursing Care: Principles and Practice, Gary Jones, Ruth Endacott, Robert Crouch, Cambridge University Press, Cambridge.
3. Orkun, N., Eşer, İ., & Çelik, G. G. (2017). Acil hemşireliği tarihi. İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Dergisi, 5(1), 16-25.
4. Pınar, R., & Bahar, M. T. (2011). Acil Servis Hizmetleri ve Adli Hemşirelik. Türkiye Klinikleri Journal Of Nursing Sciences, 3(1).
5. Jones, T., Shaban, R. Z., & Creedy, D. K. (2015). Practice standards for emergency nursing: An international review. *Australasian Emergency Nursing Journal*, 18(4), 190-203.
6. Orkun, N., Eşer, İ., & Çelik, G. G. (2017). Acil hemşireliği tarihi. İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Dergisi, 5(1), 16-25.
7. Eşiyok, B., Hancı, H., Özdemir, Ç., Yelken, N., & Zeyfeoglu, Y. (2004). Adli hemşirelik. Sted, 13(5), 169-171.
8. Balık, H. (2014). Acil servislerde çalışan hemşirelerin hasta güvenliğine ilişkin tutumları (Master's thesis, Sağlık Bilimleri Enstitüsü).
9. Akyolcu, N. (2007). Düünden bugüne acil hemşireliği. *Florence Nightingale Journal of Nursing*, 15(60), 173-178.
10. Cebeci, F. (2010). Hasta güvenliğinde acil hemşirelerinin rolü. *Türkiye Klinikleri Journal of Nursing Sciences*, 2(1), 57-63.
11. Şimşek, P., & Gündüz, A. (2021). Türkiye’de afet hemşireliği. *Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi*, 47(3), 469-476.
12. Yıldız, T. (2011). Kadına Yönelik Şiddet ve Şiddeti Tanılamada Acil Hemşiresinin Rolü. *Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*, 14(3), 59-66.
13. Barleycorn, D. (2024). Awareness of secondary traumatic stress in emergency nursing. *Emergency Nurse*, 32(5).

**Yardımcı Kaynaklar**

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Gösterim  
Beyin Fırtınası

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                  | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Tanışma ve Ders Programının Anlatılması                      | Okuma              |
| 2            | Acil hemşiresinin görev yetki ve sorumlulukları              | Okuma              |
| 3            | Acil Servis Özellikleri                                      | Okuma              |
| 4            | Sok, Sistemik İnflamatuvar Yanıt ve Çoklu Organ Yetmezliği   | Okuma              |
| 5            | Beyin ve Spinal Kord Travmaları ve Hemşirelik Bakım          | Okuma              |
| 6            | Göğüs Travmaları ve Hemşirelik Bakımı,                       | Okuma              |
| 7            | Karın ve Genitoüriner Bölge Travmaları ve Hemşirelik Bakımı, | Okuma              |
| 8            | Kas İskelet Sistem Travmaları ve Hemşirelik Bakımı           | Okuma              |
| 9            | İleri Yaşam Desteği                                          | Okuma              |
| 10           | Ara sınav                                                    | Okuma              |
| 11           | Acil Bakımda Adli Olgulara Yaklaşım                          | Okuma              |
| 12           | Acil Serviste Kültürlerarası Hemşirelik Bakımı               | Okuma              |
| 13           | İstismar ve İhmal                                            | Okuma              |
| 14           | Adli Hemşirelik                                              | Okuma              |
| 15           | Dersin Değerlendirilmesi                                     | Okuma              |
| 16           | Final Sınavı                                                 |                    |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 14     | 1           | 14     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 15          | 15     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 15          | 15     |

**Açıklamalar**

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

Öğrenciler ders saatlerine %70 devam etmek zorundadır. Her öğrenci derse devam durumunu kendisi izlemek zorundadır. Devam koşulunu yerine getiremeyen öğrenci final ve bütünleme sınavına giremez. Öğrencilerin derse zamanında girmeleri ve sorumluluklarını yerine getirmeleri beklenmektedir.



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                               |                   |         |
|--------------------|-----------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 432 - Kanıta Dayalı Hemşirelik - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                               | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Doç. Dr. Zülfünaz ÖZER                      | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Doç. Dr. Zülfünaz ÖZER

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Bu dersin amacı, öğrencilere kanıta dayalı uygulamalar ve kanıta dayalı hemşireliğin önemi, kanıt hiyerarşisi, kanıta dayalı uygulamalarda engeller ve hemşirelik bakım uygulamalarını iyileştirmek için bir soru sorabilme ve buna yanıt arayarak değişimi başlatacak taslak öneri sunabilme yaklaşımları ile hemşirelik bakım uygulamalarının bilimsel bilgiye dayandırma kültürünün oluşturulmasını sağlamaktır.

**Dersin İçeriği**

Bu ders, kanıta dayalı uygulamanın önemi, tarihçesi, kanıt düzeyleri, araştırma kullanımı ve kanıta dayalı uygulamanın farkı, randomize kontrollü çalışma, kohort ve gözlemsel çalışma, sistematik incelemelerin özellikleri, kanıta dayalı uygulama engeller, kanıta dayalı kılavuzlar, kanıta dayalı uygulama kültürü oluşturma, klinik bir soruya kanıta dayalı uygulama ile ilgili değişim örneği oluşturma konularını içerir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Kanıta Dayalı Uygulamalara ilişkin kavramları açıklayabilir
- (2) Kanıt hiyerarşisini, kanıt türlerini, uygulama adımlarını, güçlü ve zayıf yönlerini sıralayabilir
- (3) Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamalarını, yararlarını ve engellerini açıklayabilir.
- (4) Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamalarını okuyabilir, eleştirel düşünebilir, tartışabilir
- (5) İncelediği araştırmalara ve derlemeden yararlanarak taslak kanıt temelli öneriler geliştirebilir

**Zorunlu Kaynaklar**

- Kapucu S., Kahveci R.(Eds) (2021) Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları. Ankara: Hipokrat Kitabevi.
- Karabulutlu E.Y. (Eds) (2023) Kronik Hastalıkların Yönetimi ve Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi.
- Koyuncu A., Yava A. (Eds) (2022) Hemşirelikte Kanıttan Kliniğe Uygulama Önerileri. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri
- Grove SK, Gray J. Understanding Nursing Research. Building an Evidence-Based Practice. Seventh Edition. 2018:41.
- Güneş Ü. "Hemşirelikte kanıta dayalı uygulama sürecinin adımları." Uluslararası Hakemli Hemşirelik Araştırmaları Dergisi. 2017;9:171-187.
- Hall AM. Evidence-Based Practice, In P.A. Potter, A. Perry, P.A. Stockert, & A.M. Hall, Fundamentals of nursing (8th ed.). St. Louis, MO: Mosby Elsevier. 2013:50-65.
- Koç Z, Çınarlı T, Şener A, Kızıltepe S K. Patricia Benner: Hemşirelik Uygulamalarında Klinik Bilgelik ve Beceri Edinimi.2018;9(1):1-12.

**Yardımcı Kaynaklar**

- Erdoğan S., Nahçıvan N. Esin N. Hemşirelikte Araştırma. Süreç, Uygulama ve Kritik. Nobel tıp kitap evi. 2015
- Standing M. Clinical Judgement and Decision-Making in Nursing and Interprofessional Healthcare. 2010:1-28.
- Yıldırım B, Özkahraman Ş. Hemşirelikte karar verme süreci. Ejovoc (Electronic Journal of Vocational Colleges). 2011;2(1):165-173.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

- Anlatım
- Soru-Cevap
- Tartışma
- Grup Çalışması

## Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                   | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Dersin hedeflerinin açıklanması                                                               | 1,2,3              |
| 2            | Kanıt Dayalı Uygulamalara ilişkin kavramlar                                                   | 1,2,3              |
| 3            | Kanıt Dayalı Uygulamalar ve Adımları/<br>Laboratuvar Uygulaması                               | 1,2,3              |
| 4            | Kanıt türleri; randomize kontrollü çalışma                                                    | 1,2,3              |
| 5            | Kanıt türleri; meta analiz çalışmaları,<br>sistematiik incelemeler/ Laboratuvar<br>Uygulaması | 1,2,3              |
| 6            | Kanıt türleri; vaka kontrollü çalışma/<br>Laboratuvar Uygulaması                              | 1,2,3              |
| 7            | Kanıt türleri; kohort çalışmaları, gözlemsel<br>çalışmalar/Laboratuvar uygulaması             | 1,2,3              |
| 8            | Klinik protokoller ve kanıt dayalı kılavuz<br>oluşturma Kanıt dayalı uygulama kaynakları      | 1,2,3              |
| 9            | Resmi Tatil                                                                                   | 1,2,3              |
| 10           | Ara sınav                                                                                     | 1,2,3              |
| 11           | Kanıt dayalı hemşirelik uygulamaları                                                          | 1,2,3              |
| 12           | Kanıt dayalı hemşirelik uygulamalarında<br>engeller ve kolaylaştırıcılar                      | 1,2,3              |
| 13           | Kanıt dayalı uygulama modelleri                                                               | 1,2,3              |
| 14           | Kanıt dayalı hemşirelik örneklerinin<br>incelenmesi                                           | 1,2,3              |
| 15           | Kanıt dayalı hemşireliğe yönelik grup<br>çalışması                                            | 1,2,3              |
| 16           | Kanıt dayalı hemşireliğe yönelik grup<br>çalışması Dersin değerlendirilmesi                   | 1,2,3              |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 2      | 15          | 30     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 1      | 5           | 5      |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 10          | 10     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 10          | 10     |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 20          | 20     |

**Açıklamalar**

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

Derse %70 devam zorunludur. %70 devamın altında kalan öğrenciler final sınavına giremeyeceklerdir.

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                          |                   |         |
|--------------------|------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 422 - Diyabet Hemşireliği - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                          | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Doç. Dr. Zülfünaz ÖZER                 | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

---

**Önkoşullu Dersler**

---

**Dersin Amacı**

Bu dersin amacı öğrencilere diyabet, diyabet ile ilgili durumlar, diyabetin yönetimi, diyabet teknolojileri ve diyabet hemşireliği konularında bilgi ve farkındalık kazanmasıdır.

---

**Dersin İçeriği**

Bu ders dünyada ve Türkiye’de diyabetin durumu, diyabet tanısı, diyabetin fizyopatolojisi, diyabetin tedavisi ve yönetimi, farklı yaşam dönemlerinde diyabet, diyabetin akut ve kronik komplikasyonları ve komplikasyonların yönetimi, diyabet eğitimi, diyabet hemşiresinin rol ve sorumlulukları ile diyabet ve teknoloji konularını kapsamaktadır.

---

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Diyabeti tanımlayabilir, diyabet tiplerini açıklayabilir
- (2) Diyabet belirti ve bulgularını ve diyabeti hazırlayıcı risk faktörlerini bilir
- (3) Diyabet tanı incelemelerini bilir, laboratuvar sonuçlarını yorumlayabilir.
- (4) Diyabet tedavisinin komponentlerini bilir ve birbiri ile ilişkilendirebilir
- (5) Diyabetin akut komplikasyonlarının nedenlerini, belirtilerini ve yönetimini bilir
- (6) Diyabetin kronik komplikasyonlarının nedenlerini, belirtilerini ve yönetimini bilir
- (7) Diyabetik ayak komplikasyonlarının nedenlerini ve önlenmesini bilir.
- (8) Özel durum ve koşullarda (yaşlılık, yolculuk, aşılama, doğal afetler, dini görevler, yetiştirme yurtları, huzurevleri, cezaevleri, işyeri) diyabet yönetiminin nasıl yapılacağını bilir
- (9) Diyabet teknolojilerini bilir
- (10) Geçmişten günümüze diyabet eğitimi ve diyabet hemşireliğinin gelişimini açıklayabilir.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. TEMD Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu-2022.  
[https://file.temd.org.tr/Uploads/publications/guides/documents/diabetes-mellitus\\_2022.pdf](https://file.temd.org.tr/Uploads/publications/guides/documents/diabetes-mellitus_2022.pdf)
2. Türkiye Klinikleri Güncel Diyabet Yönetimi (2019)

**Yardımcı Kaynaklar**

1. T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu (2015). Erişkin Diyabetli Bireyler İçin Eğitimci Rehberi.
2. [Diyabet Sağlık Profesyonelleri İçin Uluslararası Eğitim Rehberi](#)
3. Pınar, R. (1998). Diyabet ve Yönetimi. Merve Matbaası, İstanbul.
4. Konu ile ilgili güncel makaleler

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                                                                                 | <b>Ön Hazırlık</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Dersin tanıtımı                                                                                                                                             | yok                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2            | Dünyada ve ülkemizde diyabetin durumu, diyabetin tanısı                                                                                                     | TEMĐ Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu-2022. <a href="https://file.temd.org.tr/Uploads/publications/guides/documents/diabetes-mellitus_2022.pdf">https://file.temd.org.tr/Uploads/publications/guides/documents/diabetes-mellitus_2022.pdf</a> |
| 3            | Enerji Metabolizması, Diyabetin fizyopatolojisi                                                                                                             | TEMĐ Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu-2022. <a href="https://file.temd.org.tr/Uploads/publications/guides/documents/diabetes-mellitus_2022.pdf">https://file.temd.org.tr/Uploads/publications/guides/documents/diabetes-mellitus_2022.pdf</a> |
| 4            | Diyabet Yönetimi- Tıbbi beslenme tedavisi                                                                                                                   | TEMĐ Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu-2022. <a href="https://file.temd.org.tr/Uploads/publications/guides/documents/diabetes-mellitus_2022.pdf">https://file.temd.org.tr/Uploads/publications/guides/documents/diabetes-mellitus_2022.pdf</a> |
| 5            | Diyabet Yönetimi- İlaç tedavisi                                                                                                                             | TEMĐ Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu-2022. <a href="https://file.temd.org.tr/Uploads/publications/guides/documents/diabetes-mellitus_2022.pdf">https://file.temd.org.tr/Uploads/publications/guides/documents/diabetes-mellitus_2022.pdf</a> |
| 6            | Diyabet Yönetimi- Egzersiz Diyabet Yönetimi- Kendi kendine izlem                                                                                            | TEMĐ Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu-2022. <a href="https://file.temd.org.tr/Uploads/publications/guides/documents/diabetes-mellitus_2022.pdf">https://file.temd.org.tr/Uploads/publications/guides/documents/diabetes-mellitus_2022.pdf</a> |
| 7            | Özel durum ve koşullarda diyabet yönetimi (yaşlılık, yolculuk, aşılama, doğal afetler, dini görevler, yetiştirme yurtları, huzurevleri, cezaevleri, işyeri) | TEMĐ Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu-2022. <a href="https://file.temd.org.tr/Uploads/publications/guides/documents/diabetes-mellitus_2022.pdf">https://file.temd.org.tr/Uploads/publications/guides/documents/diabetes-mellitus_2022.pdf</a> |
| 8            | ARA SINAV                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9            | Ramazan Bayramı                                                                                                                                             | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10           | Diyabetin Akut Komplikasyonlarının Yönetimi                                                                                                                 | Türkiye Klinikleri Güncel Diyabet Yönetimi (2019).                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11           | Diyabetin kronik komplikasyonlarının yönetimi-1                                                                                                             | Türkiye Klinikleri Güncel Diyabet Yönetimi (2019).                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12           | Diyabetin kronik komplikasyonlarının yönetimi-2                                                                                                             | Türkiye Klinikleri Güncel Diyabet Yönetimi (2019).                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13           | Diyabet ve Teknoloji                                                                                                                                        | Konu ile ilgili güncel kaynak ve makaleler                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14           | Diyabet hemşireliğinin dünü, bugün ve geleceği                                                                                                              | Konu ile ilgili güncel kaynak ve makaleler                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15           | Dersin değerlendirilmesi                                                                                                                                    | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 16           | FINAL SINAVI                                                                                                                                                | Ders sunum notları ve önerilen kaynaklar                                                                                                                                                                                                                                             |



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 2           | 32     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 10          | 10     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 10          | 10     |

**Açıklamalar**

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                             |                   |         |
|--------------------|---------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 317 - Hemşirelikte Araştırma - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                                   | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Doç. Dr. Zülfünaz ÖZER                    | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Doç. Dr. Zülfünaz ÖZER

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Bu dersin amacı hemşirelik öğrencilerine temel araştırma metodolojisi, araştırmanın raporlanması ve sunumu, hemşirelikte araştırma kullanımı ve makale kritiği konusunda bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

**Dersin İçeriği**

Bu ders hemşirelik disiplinde bilimsel araştırmanın önemi, araştırma süreci, literatür tarama, konu belirleme, araştırma sorusu ve hipotez geliştirme, nicel ve nitel araştırma tasarımları, örneklem belirleme, veri toplama yöntemleri, veri toplama araçlarının geçerlilik ve güvenilirliği, bulguların sunumu, araştırma ve yayın etiği, araştırmaları kritik edebilmeyi kapsar.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Hemşirelik biliminin gelişmesinde araştırmanın önemini açıklayabilir.
- (2) Araştırma sürecinin basamaklarını açıklar.
- (3) Araştırma sürecinin basamakları doğrultusunda bir araştırma planlar.
- (4) Nitel ve nicel araştırma bulgularını tartışıp, yorumlayabilir.
- (5) Araştırma ve yayın etik ilkeleri bilir.
- (6) Bilimsel araştırmada temel kavramları tanıyabilir, bu kavramlasal yapılar arasında ilişki kurabilir.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Ekiz D. (2021). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Gözden Geçirilmiş 6. Baskı, Anı Yayıncılık, Ankara.
2. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N. (2020). Hemşirelikte Araştırma, Süreç Uygulama ve Kritik. 4. Baskı, İstanbul, Nobel Tıp Kitabevi.

**Yardımcı Kaynaklar**

1. Sümbüloğlu K., Sümbüloğlu V. (2017). Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri. 9. Basım, Ankara, Hatiboğlu Yayınevi.
2. Sönmez V., Alacapınar F.G. (2020). Örneklendirilmiş Bilimsel Araştırma Yöntemleri. 7. Baskı, Ankara, Anı Yayıncılık.
3. Mete B., Demirhindi H. (2022). Sağlık Bilimlerinde Bilimsel Araştırma Yöntemlerine Giriş. Ankara, Akademisyen Kitabevi.
4. Ertaş M., Özsoy S. (2023). Bilimsel Araştırma Yapma-Yayınlama-Sunum Yol ve Yöntemleri. Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.
5. Kırbaş D., Çevik F.E. (2021). Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Araştırma Etiği. 2. Baskı, İstanbul, Nobel Tıp Kitabevi.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Grup Çalışması  
Beyin Fırtınası  
Örnek Olay  
Bireysel Çalışma

---

## Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                                                           | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Ders hedefleri ve öğrenci sorumluluklarının açıklanması, dersin değerlendirilmesi ve ödevlerin açıklanması                            | 1,2                |
| 2            | Hemşirelik disiplini ve araştırma: Bilim felsefesi, bilimsel yaklaşım, araştırmada temel kavramlar, hemşirelik araştırmaları ve önemi | 1,2                |
| 3            | Araştırma konusunun belirlenmesi ve literatür tarama ve inceleme                                                                      | 1,2                |
| 4            | Araştırma amacı/araştırma soruları/ hipotezler ve araştırma sınırlılıklar                                                             | 1,2                |
| 5            | Nicel Araştırma Tasarımları; Tanımlayıcı araştırma, yarı deneysel ve deneysel araştırma tasarımları                                   | 1,2                |
| 6            | Nicel Araştırma Tasarımları; Tanımlayıcı araştırma, yarı deneysel ve deneysel araştırma tasarımları                                   | 1,2                |
| 7            | Nitel araştırma tasarımları                                                                                                           | 1,2                |
| 8            | Ara Sınav                                                                                                                             | 1,2                |
| 9            | Araştırmada örneklem ve örneklem yöntemleri                                                                                           | 1,2                |
| 10           | Veri toplama yöntem ve araçları: Veri tipleri, anket, ölçek, gözlem, biyofizyolojik yöntemler                                         | 1,2                |
| 11           | Veri toplama araçlarında güvenirlik geçerlilik, özgüllük ve duyarlılık                                                                | 1,2                |
| 12           | Araştırma raporunu yazma                                                                                                              | 1,2                |
| 13           | Araştırma makalelerin eleştirel değerlendirilmesi                                                                                     | 1,2                |
| 14           | Bilimsel araştırma projesi                                                                                                            | 1,2                |
| 15           | Bilimsel araştırma projesi Dersin değerlendirilmesi                                                                                   | 1,2                |
| 16           | Final Sınavı                                                                                                                          | Final Sınavı       |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 14     | 2           | 28     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 12     | 1           | 12     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 12          | 12     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 10          | 10     |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 13          | 13     |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                                 |                   |         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 331 - Doğum ve Kadın Hastalıkları<br>Hemşireliği - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 4+0+1 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                                                       | <b>AKTS</b>       | : 6.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Prof. Dr. Ferda ÖZBAŞARAN                                     | <b>Ders Saati</b> | : 5     |

**Dersi Verenler**

Prof. Dr. Ferda ÖZBAŞARAN

**Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

**Dersin Amacı**

Öğrenciye, üreme ve kadın sağlığına ilişkin bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.

**Dersin İçeriği**

Kadın sağlığı ile ilgili kavramlar, Kadın ve Erkek Üreme Organları Anatomi ve Fizyolojisi, Üreme Fizyolojisi ve Embriyonel Gelişim Aile Planlaması , Cinsel Sağlık , İnfertilite, Gebelik dönemindeki fizyolojik ve psikolojik değişiklikler ve hemşirelik bakımı Gebelikte Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi, Erken Dönem Riskli Gebelikler, Geç Dönem Riskli Gebelikler, Doğum Eylemi ve Bakım, Doğum Sonu Bakım, Menopoz ve Hemşirelik Bakımı, Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri, GYE ve CYBH'lar ve hemşirelik bakımı, Üreme Organları Yapı Bozuklukları ve Hemşirelik bakımı, Üreme Organlarının Fonksiyon Bozuklukları ve Hemşirelik bakımı, Üreme organ iyi huylu tümörleri ve hemşirelik bakım, Üreme organ kanserleri ve hemşirelik bakımı

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Öğrenciye, üreme ve kadın sağlığına ilişkin bilgi ve beceriyi kazandırmaktır
- (2) Gebelik öncesi bakımın içerdiği başlıkları sayabilmeli
- (3) Gebelik, doğum, yenidoğan, doğum sonu dönem gibi süreçlerde hemşirelik bakım planı geliştirebilme
- (4) Kadın kanserleri risk etmenleri ve korunmayı açıklayabilme
- (5) Kadın sağlığı ile ilgili kavramları bilme
- (6) Kadın üreme sistemi anatomisini ifade edebilme
- (7) Menstruasyon, gebelik, doğum, doğum sonu dönem, yenidoğan fizyolojisini tanımlayabilme
- (8) Normal doğumun evreleri ve mekaniğini sayabilmeli

**Zorunlu Kaynaklar**

- 1-Kızılkaya,B,N.:Kadın Sağlığı ve Hastalıkları.Nobel tıp Kitapevi.İstanbul 2015.
- 2-Şirin,A.,Kavlak,O.:Kadın Sağlığı.Genişletilmiş 2. baskı.Nobel Tıp Kitapevi.İstanbul 2015.

**Yardımcı Kaynaklar**

1. Coşkun A.:Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı Vehbi Koç Vakfı Yayınları No:11Birmat Matbaacılık San Tic. Ltd. Şti., İstanbul
- 2-Şirin A. , Kadın ve Menopoz.
3. Taşkın L.: Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği.Genişletilmiş II. Baskı Sistem Ofset Ankara .
4. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018.
5. Doğum İstatistikleri, 2018. Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) [Internet]. 2018; 18-9. Available from: [www.tuik.gov.tr](http://www.tuik.gov.tr)
- 6-Sevil Ü., Ertem G. (2016). Perinatoloji ve Bakım, Nobel Tıp Kitabevleri, 1. Baskı, Ankara

<http://www.womenshealth-elsevier.com/doc/journals.html>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

<http://www.elsevier-international.com/journals/midw/authinfo.cfm>

<http://www.internationalmidwives.org/>

<http://www.unfpa.org/mothers/midwives.htm>

<http://www.who.int/en/>

<http://www.saglik.gov.tr>



[www.tjod.org](http://www.tjod.org) <http://www.ttb.org.tr/>

<http://www.elsevier-international.com/journals/midw/authinfo.cfm>

<http://www.internationalmidwives.org/>

<http://www.unfpa.org/mothers/midwives.htm>

<http://www.who.int/en/>

<http://www.saglik.gov.tr>

[www.tjod.org](http://www.tjod.org)

<http://www.ttb.org.tr/>

---

## **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma

---

## **Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                            | <b>Ön Hazırlık</b>                                                                                             |
|--------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Kadın Sağlığına Giriş ve Kadın Hayatının Devreleri     | Coşkun A.:Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı Vehbi Koç Vakfı Yayınları                          |
| 2            | Kadın ve erkek üreme organ anatomisi                   | Taşkın L.: Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği                                                             |
| 3            | Üreme sisteminin hormonları ve üreme fizyolojisi.      | Maternal and Child Health Nursing                                                                              |
| 4            | Fetal sağlığın değerlendirilmesi                       | Şirin A.: Kadın Sağlığı.                                                                                       |
| 5            | Erken dönem riskli gebelikler.                         | Yamaç,K. Gürsoy,R. Çakır,N. Gebelik ve Sistemik Hastalıklar                                                    |
| 6            | Geç dönem riskli gebelikler ve hemşirelik bakımı       | Yamaç,K. Gürsoy,R. Çakır,N. Gebelik ve Sistemik Hastalıklar                                                    |
| 7            | ARA SINAV                                              | ARA SINAV                                                                                                      |
| 8            | Doğum eylemi ve bakım                                  | Şirin A.: Kadın Sağlığı.                                                                                       |
| 9            | Doğum sonu bakım                                       | Şirin A.: Kadın Sağlığı.                                                                                       |
| 10           | Siklus Bozuklukları                                    | Coşkun A.:Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı Vehbi Koç Vakfı Yayınları                          |
| 11           | Jinekolojide tanı ve tedavi metotları                  | Şirin A.: Kadın Sağlığı.                                                                                       |
| 12           | Bening Tümörler                                        | Şirin A.: Kadın Sağlığı.                                                                                       |
| 13           | Maling Tümörler                                        | Şirin,A.Kadın Sağlığı..                                                                                        |
| 14           | Üreme Organları Yapı Bozuklukları ve Hemşirelik bakımı | Taşkın L.: Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Coşkun A.:Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı |
| 15           | FINAL SINAVI                                           | FINAL SINAVI                                                                                                   |
| 16           | Final Sınavı                                           | Final Sınavı                                                                                                   |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 4           | 64     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 2           | 32     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 10          | 10     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 16     | 1           | 16     |
| 7 | Final                             | 1      | 20          | 20     |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                                          |                   |         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 333 - Doğum ve Kadın Hastalıkları<br>Hemşireliği Uygulama - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 0+8+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                                                                | <b>AKTS</b>       | : 6.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Prof. Dr. Ferda ÖZBAŞARAN                                              | <b>Ders Saati</b> | : 8     |

**Dersi Verenler**

Prof. Dr. Ferda ÖZBAŞARAN

**Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

**Dersin Amacı**

Öğrencilerin, kadınların tüm yaşam dönemlerinde yaşadıkları değişimlerin farkında olarak; kadın sağlığını primer olarak koruma, geliştirme ve hastalık halinde iyileştirme amacına yönelik hemşirelik hizmetlerini planlayabilme, uygulamayabilme ve değerlendirebilme bilgi ve becerileri kazanmasını sağlamaktır.

**Dersin İçeriği**

Kadının yaşam dönemlerine yönelik sağlık bakım ihtiyaçları, doğum öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası bakıma yönelik hemşirelik uygulamaları, aile planlaması, cinsel sağlık, infertilite, gebelik dönemindeki fizyolojik ve psikolojik değişiklikler ve hemşirelik bakımı, gebelikte fetal sağlığın değerlendirilmesi, erken dönem riskli gebelikler, geç dönem riskli gebelikler, doğum eylemi ve bakım, doğum sonu bakım, menopoz ve hemşirelik bakımı, jinekolojide tanı ve tedavi yöntemleri, CYBH ve hemşirelik bakımı, üreme organları yapı bozuklukları ve hemşirelik bakımı, üreme organlarının fonksiyon bozuklukları ve hemşirelik bakımı, üreme organ iyi huylu tümörleri ve hemşirelik bakımı, üreme organ kanserleri ve hemşirelik uygulamalarını içermektedir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Kadın sağlığına yönelik hemşirelik bakım uygulamalarını kanıta dayalı olarak gerçekleştirmenin önemini bilir.
- (2) Ekip içerisindeki sağlık personelleri, hasta ve ailesi ile etkili iletişim sürdürür
- (3) Non-stres test (NST) ve (ÇKS) uygulamalarını doğru şekilde gerçekleştirir
- (4) NST ve ÇKS temel sonuçları değerlendirebilir ve klinik karar süreçlerini izler.
- (5) Gebe ve postpartum dönemdeki kadınlara yönelik kapsamlı fiziksel değerlendirme yapar.
- (6) Leopold manevralarını uygulayarak fetüsün duruş, pozisyon ve gelişini belirler.
- (7) Doğum sürecine yönelik değerlendirme ve klinik karar verme süreçlerini izler.
- (8) Kadın sağlığına yönelik operasyonlarda Pre-Op hazırlık sürecini bilir ve Pre- Op bakıma katılır.
- (9) Doğum sürecinde gebenin fiziksel ve psikolojik ihtiyaçlarının karşılanmasında destek sağlar.
- (10) Doğum sonrası involüsyon sürecinin değerlendirilmesinde ve normal/abnormal durumları ayırt edebilir.
- (11) Yenidoğan bakımı ve değerlendirmesini bilir.
- (12) Meme bakımı ve emzirme konusunda annenin farkındalığını artırabilir.
- (13) Jinekolojik muayene süreçlerine katılır.
- (14) HPV ve diğer jinekolojik enfeksiyonların önlenmesi ve erken teşhisinde farkındalık sağlar.
- (15) Kegel egzersizlerinin önemini açıklayabilir. Kadın sağlığını koruyucu muayene ve müdahaleleri (KKMM: Kendi Kendine Meme Muayenesi, KKVM: Kendi Kendine Vulva Muayenesi) önemini bilir ve teşvik edebilir.

**Zorunlu Kaynaklar**

Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara.

Beji N. K. Ebe ve Hemşirelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri, 2017.

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları: Hemşire ve Ebelere Yönelik Öğrenim Rehberi . Coşkun A (Ed). İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.

**Yardımcı Kaynaklar**

*KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ: KANITA DAYALI UYGULAMALAR.* Yıl 2022, Cilt: 3 Sayı: 3, 366 - 381, 03.12.2022.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Alıştırma ve Uygulama  
Gösterip Yaptırma  
Grup Çalışması  
Beyin Fırtınası  
Örnek Olay

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev

Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                          | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Oryantasyon                                          | 1,2,3              |
| 2            | NST-ÇKS/Klinik uygulama                              | 1,2,3,4,5          |
| 3            | Baştan Aşağı Fiziksel Değerlendirme/ Klinik uygulama | 1,2,3,4,5          |
| 4            | Leopold/ Klinik uygulama                             | 1,2,3,4,5          |
| 5            | Kontraksiyon- Pre Op Hazırlık/ Klinik uygulama       | 1,2,3,4,5          |
| 6            | Doğum/ Klinik uygulama                               | 1,2,3,4,5          |
| 7            | İnvolüsyon Kontrolü/ Klinik uygulama                 | 1,2,3,4,5          |
| 8            | Ara Sınav                                            | Ara Sınav          |
| 9            | Yenidoğan Bakımı/ Klinik uygulama                    | 1,2,3,4,5          |
| 10           | Doğum Sonu Kanama Kontrolü/ Klinik uygulama          | 1,2,3,4,5          |
| 11           | Fundus Masajı/ Klinik uygulama                       | 1,2,3,4,5          |
| 12           | Doğum Sonu Bakım/ Klinik uygulama                    | 1,2,3,4,5          |
| 13           | Emzirme Meme Bakımı /Klinik uygulama                 | 1,2,3,4,5          |
| 14           | Jinekolojik Muayene Hazırlığı- HPV/ Klinik uygulama  | 1,2,3,4,5          |
| 15           | KEGEL-KKMM-KKVM/ Klinik uygulama                     | 1,2,3,4,5          |
| 16           | Final Sınavı                                         | Final Sınavı       |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 8           | 128    |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 1           | 16     |
| 3 | Ara Sınav                         | 0      | 0           | 0      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 3      | 3           | 9      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 1           | 1      |

**Açıklamalar**

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

---



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                           |                   |         |
|--------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 335 - Hemşirelikte Öğretim - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 4+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                                 | <b>AKTS</b>       | : 6.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUN              | <b>Ders Saati</b> | : 4     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUN

**Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama, HEM 120 - Hemşirelik Esasları Uygulama

**Dersin Amacı**

Bu dersin amacı, öğrenme öğretme ile ilgili temel kavram, kuram ve yöntemleri kullanarak, ülke gereksinimlerine uygun sağlıklı/hasta, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, tedavi ve rehabilite edilmesinde hemşireliğin eğitici rol ve sorumluluklarını sürdüren; hemşirelik eğitiminin geliştirilmesine katkı veren, hemşirelik mesleğinde sürekli eğitimin önemini kavrayan ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen hemşireler yetiştirmektir.

**Dersin İçeriği**

Bu ders; hemşirelik eğitiminin gelişimi ve tarihçesi, hemşirenin eğitimci rolü ve sorumlulukları, eğitimde temel kavramlar, eğitim felsefesi ve hemşirelik eğitiminin felsefesi, yaşam boyu öğrenme ve öğrenme kuramları, öğretimde iletişim, etkili sunum teknikleri, eğitim süreci (gereksinim belirleme, planlama, uygulama ve değerlendirme aşamaları), hasta ve yakınlarının eğitimi, hizmet içi eğitim, hemşirelikte klinik öğretim, eğitimde teknoloji, uzaktan eğitim ve Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) kapsamında eğitim yönetimi standartları konularını içerir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Hemşirelikte eğitimin tarihsel gelişimini bilerek, hemşirenin eğitimci rolünün önemini kavrar.
- (2) Eğitimin temel kavramlarını, yaşam boyu öğrenmeyi ve öğrenme kuramlarını açıklar.
- (3) Etkili sunum becerileri kazanır.
- (4) Eğitim etkinliklerini, eğitim sürecinin aşamalarına göre gerçekleştirir.
- (5) Hasta ve yakınlarına, pedagojik/androgjik eğitim yaklaşımlarına uygun eğitim verir.
- (6) Meslektaşları için eğitim gereksinimi doğrultusunda hizmet içi eğitim programı geliştirir.
- (7) Eğitimde teknolojinin ve uzaktan eğitimin farkına varır.
- (8) Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) kapsamında Eğitim Yönetimi Standartlarını açıklar.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Aliakbari F, Parvin N, Heidari M, Haghani F. (2015). Learning Theories Application in Nursing Education. *J Edu Health Promot*; 4:2.
2. Ateş, N., Güçlüel, Y., Pircioğlu, M., Güngörmüş, E., & Yıldırım, A. (2017). İntörn Klinik Uygulama Programına Yönelik İntörn Hemşire, Rehber Hemşire ve Klinik Sorumlu Hemşiresinin Görüş Ve Önerileri. *Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi*, 19(3), 1-11.
3. Bastable, S. B. (2023). *Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.]* Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri.
4. Başlı, M., & Metin, T. (2022). Hemşirelikte Önemli Bir Kavram: Hemşirelikte Uzmanlık ve Ülkemizdeki Mevcut Durumu. *Genel Sağlık Bilimleri Dergisi*, 4(2), 187-196.
5. Buğdaylı, G., & Akyürek, Ç. E. (2017). Hemşirelerin Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine İlişkin Görüşleri: Bir Üniversite Hastanesi Örneği. *Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi*, 19(1), 14-25.
6. Çamlıca, T., & Kartal H. (2021). Hemşirelik Eğitiminin Tarihsel Gelişimi. *Türkiye Klinikleri Tıp Etiği-Hukuku-Tarihi Dergisi*, 29(1); 142-7.
7. Çetinkaya, F., & Aşiret, G. D. (2017). Dahili ve Cerrahi Kliniklerindeki Hastaların Öğrenim Gereksinimlerinin Belirlenmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi*, 10(2), 93-99.
8. Oermann, M. H. (2015). *Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü. [Teaching in Nursing and Role Of The Education.]* Çev. Kuzu Kurban N., Duruk N., Arslan S., Zencir G., Çev.Eds. Arslan S., Kuzu Kurban N. 1. Baskı, Ankara, Anı Yayıncılık.
9. Deniz, M., & Kumru, S. (2022). Hizmet İçi Eğitim Değerlendirmesi Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması. *Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi*, 13(33), 325-339.
10. Erdoğan, Z., & Bulut, H. (2017). Bilgisayar Destekli Hasta Eğitimi. *Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 2(3), 13-18.
11. Gaberson, K. B., Oermann, M. H., & Shellenbarger, T. (2016). *Hemşirelikte Klinik Öğretim Stratejileri. [Clinical Teaching Strategies in Nursing.]* Çev.Eds. Kardaş Özdemir F. Akgün Şahin Z. Küçük Alemdar D., 4. Basımdan Çeviri, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.
12. Güngör, F. E., & Tarhan, B. (2021). Hizmet İçi Eğitim Uygulamalarında Uzaktan Eğitim Modeli: Sağlık Çalışanları Üzerinde Bir İnceleme. *Balıkesir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 2(2), 97-114.
13. Hacıoğlu, N. (2019). *Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim*. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
14. İsmailoğlu, E. G., Ergin, E., & Şahan, S. (2022). Sorumlu Hemşirelerin Okul Hastane İş Birliğine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi. *Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi*, 5(2), 208-215.
15. Karadeniz, K. Ö., & Elmas, S. (2021). Hemşirelikte Klinik Eğitim. *Eurasian JHS*, 4(2), 132-137.
16. Karadere, M. Y. (2019). *Hemşirelere Verilen Oryantasyon Programının Kurum İçi İletişime Etkisi*. Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi. İstanbul.

17. Kızılkaya, M., & Öner, H. (2017). Hemşirelikte Doktora Eğitimini Sürdüren Öğrencilerin Doktora Eğitimine Yönelik Görüşleri. *Gençlik Araştırmaları Dergisi*, 5(1), 159-169.
18. Küçük Yüceyurt N., Akçin Şenyuva E., & Kaya H., (2023). Uluslararası ve Ulusal Çalışmaların Hemşirelik Eğitimine Yansımaları. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/Journal of Higher Education and Science*, 13(1), 1-9.
19. Özdemir, C., Yaman, R., & Şendir, M. (2019). Rehber Hemşirelik. *Adıyaman Üni. Sağlık Bilimleri Derg.*, 5(1), 1394-1400.
20. Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Verimlilik, Kalite ve Akreditasyon Dairesi Başkanlığı. (2020). Sağlıkta Kalite Standartları Hastane Seti (Versiyon 6.1), 1. Baskı, Ankara, Sağlık Bakanlığı Yayın No: 1156
21. Savcı, C., Şerbetçi, G., & Özel, H. (2021). Hemşire ve Ebelerin Hizmet İçi Eğitim Uygulamalarına Yönelik Görüş ve Beklentilerinin Belirlenmesi. *SBÜ Hemşirelik Dergisi*, 3(2), 77-82.
22. Şenyuva, E. (2019). Teknolojik Gelişmelerin Hemşirelik Eğitimine Yansımaları. *FNJN Florence Nightingale Journal of Nursing*, 27(1), 79-90.
23. Şenyuva, E., & Taşocak, G. (2007). Hemşirelerin Hasta Eğitimi Etkinlikleri ve Hasta Eğitim Süreci. *İ.Ü.F.N. Hem. Derg.*, 15(59), 100-106.
24. Uğur E. (2014). "Hemşirelerin Eğitimi ve Geliştirilmesi", Ed.: Tatar Baykal Ü., Ercan Türkmen E. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, 1.Baskı, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul, 461-477.
25. Ulupınar, F., & Toygar, Ş. A. (2020). Hemşirelik Eğitiminde Teknoloji Kullanımı ve Örnek Uygulamalar. *Fiscaoeconomia*, 4(2), 524-537.
26. Ulupınar, S., & Şen, Y. (2022). Yeni Mezun Hemşirelerin Mesleğe Uyum Süreci:Beklentiler ve Gerçekler. *Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi*, 9(3), 515-521.
27. Yalçın, G. Ç., & Tunç, G. (2022). Yönetici Hemşirelerin Değişen Roller. *Artuklu International Journal of Health Sciences*, 2(2), 23-30.
28. Yıldırım, N., Çiftçi, B., & Kaşıkçı, M. (2017). Hemşirelerin Hasta Eğitimi Verme Durumu ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi. *Atatürk İletişim Dergisi*, (14), 217-230.
29. Yüksekdağ, B. B. (2020). Uzaktan Hemşirelik Eğitimine İlişkin Algılar. *Eğitim Teknolojileri Kuram ve Uygulama*, 10(2), 490-503.

---

## Yardımcı Kaynaklar

1. Gedük, E. A. (2018). Hemşirelik Mesleğinin Gelişen Roller. *HSP*, 5(2), 253-258.
2. Gök, F., & Faydalı, S. (2023). Cerrahi Hastalarının Öğrenim Gereksinimleri ve Etkileyen Faktörler. *TOĞÜ Sağlık Bilimleri Dergisi*, 3(1), 1-14.
3. Sayar, S. E., & Çapık, C. (2021). Hemşirelik Eğitiminde Yeni Bir Yol: Drama. *YOBU Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 3(1), 46-52.

---

## Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım  
Soru-Cevap  
Aıştırma ve Uygulama  
Gösterip Yaptırma  
Rol Oynama  
Örnek Olay

---

## Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                                                                                                                  | Ön Hazırlık                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Ders Programının Tanıtılması Hemşirelik Eğitiminin Gelişimi ve Tarihçesi, Hemşirenin Eğitimci Rolü ve Sorumlulukları                                                  | Oermann, M. H. (2015). Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü. [Teaching in Nursing and Role Of The Education.] Çev. Kuzu Kurban N., Duruk N., Arslan S., Zencir G., Çev.Eds. Arslan S., Kuzu Kurban N. 1. Baskı, Ankara, Anı Yayıncılık. Çamlıca, T., & Kartal H. (2021). Hemşirelik Eğitiminin Tarihsel Gelişimi. Türkiye Klinikleri Tıp Etiği-Hukuku-Tarihi Dergisi, 29(1); 142-7. Gedük, E. A. (2018). Hemşirelik Mesleğinin Gelişen Roller. HSP, 5(2), 253-258. Küçük Yüceyurt N., Akçin Şenyuva E., & Kaya H., (2023). Uluslararası ve ulusal çalışmaların hemşirelik eğitimine yansımaları. Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/Journal of Higher Education and Science, 13(1), 1-9. |
| 2     | Eğitimde Temel Kavramlar, Eğitim Felsefesi ve Hemşirelik Eğitiminin Felsefesi                                                                                         | Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. Hacıoğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3     | Yaşam Boyu Öğrenme ve Öğrenme Kuramları                                                                                                                               | Aliakbari F, Parvin N, Heidari M, Haghani F. (2015). Learning Theories Application in Nursing Education. J Edu Health Promot; 4:2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4     | Öğretimde İletişim, Etkili Sunum Teknikleri                                                                                                                           | Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. TÜBİTAK. (2013). Etkili Sunumlar için El Kitabı, 1. Basım, Ankara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5     | Eğitim Süreci-1 GEREKSİNİM BELİRLEME                                                                                                                                  | Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. Hacıoğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6     | Eğitim Süreci-2 PLANLAMA (Öğretim Amaç ve Hedeflerinin Belirlenmesi, İçeriğin ve Öğrenme İçin Uygun Ortamın Oluşturması, Eğitim Planının ve Programının Hazırlanması) | Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. Hacıoğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7     | Eğitim Süreci-2 PLANLAMA (Eğitim Materyallerinin Hazırlanması)                                                                                                        | Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. Hacıoğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8     | Ara Sınav                                                                                                                                                             | Tüm ders notları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9     | Eğitim Süreci-3 UYGULAMA (Yöntemler ve Teknikler)                                                                                                                     | Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                              | Hacıoğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10 | Eğitim Süreci-4 DEĞERLENDİRME (Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları)                                                    | Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. Deniz, M., & Kumru, S. (2022). Hizmet İçi Eğitim Değerlendirmesi Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 13(33), 325-339.                                                                              |
| 11 | Hasta Eğitimi                                                                                                                | Çetinkaya, F., & Aşiret, G. D. (2017). Dahili ve Cerrahi Kliniklerindeki Hastaların Öğrenim Gereksinimlerinin Belirlenmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 10(2), 93-99. Yıldırım, N., Çiftçi, B., & Kaşıkçı, M. (2017). Hemşirelerin Hasta Eğitimi Verme Durumu ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi. Atatürk İletişim Dergisi, (14), 217-230.       |
| 12 | Hizmet İçi Eğitim                                                                                                            | Uğur E. "Hemşirelerin Eğitimi ve Geliştirilmesi", Ed.: Tatar Baykal Ü., Ercan Türkmen E. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, 1.Baskı, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul, 2014: 461-477. Buğdaylı, G., & Akyürek, Ç. E. (2017). Hemşirelerin Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine İlişkin Görüşleri: Bir Üniversite Hastanesi Örneği. Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi, 19(1), 14-25. |
| 13 | Hemşirelikte Klinik Öğretim                                                                                                  | Karadeniz, K. Ö., & Elmas, S. (2021). Hemşirelikte Klinik Eğitim. Eurasian JHS, 4(2), 132-137. Yüksekdağ, B. B. (2020). Uzaktan Hemşirelik Eğitimine İlişkin Algılar. Eğitim Teknolojileri Kuram ve Uygulama, 10(2), 490-503.                                                                                                                                                             |
| 14 | Eğitimde Teknoloji ve Uzaktan Eğitim                                                                                         | Ulupınar, F., & Toygar, Ş. A. (2020). Hemşirelik Eğitiminde Teknoloji Kullanımı ve Örnek Uygulamalar. Fiscaeconomia, 4(2), 524-537. Güngör, F. E., & Tarhan, B. (2021). Hizmet İçi Eğitim Uygulamalarında Uzaktan Eğitim Modeli: Sağlık Çalışanları Üzerinde Bir İnceleme. Balıkesir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 2(2), 97-114.                             |
| 15 | Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) Kapsamında Eğitim Yönetimi Standartları Dersin değerlendirilmesi ve geribildirim alınması | Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Verimlilik, Kalite ve Akreditasyon Dairesi Başkanlığı. (2020). Sağlıkta Kalite Standartları Hastane Seti (Versiyon 6.1), 1. Baskı, Ankara, Sağlık Bakanlığı Yayın No: 1156 Dersin değerlendirilmesi ve geribildirim alınması                                                                                                                   |
| 16 | Final sınavı                                                                                                                 | Final sınavı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 15     | 1           | 15     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 10          | 10     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 10          | 10     |
| 6 | Uygulama                          | 14     | 5           | 70     |
| 7 | Final                             | 1      | 13          | 13     |

**Açıklamalar**

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

Teorik saatlerine %70, uygulama saatlerine %80 devam etmek zorundadır. Her öğrenci derse devam durumunu kendisi izlemek zorundadır. Devam koşulunu yerine getiremeyen öğrenci final ve bütünleme

sınavına giremez.

Öğrencilerin derse zamanında girmeleri, ödevleri ile ilgi sorumluluklarını yerine getirmeleri beklenmektedir

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                    |                   |         |
|--------------------|----------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 337 - Hemşirelikte Öğretim Uygulama - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 0+8+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                                          | <b>AKTS</b>       | : 6.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUN                       | <b>Ders Saati</b> | : 8     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUN

**Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

**Dersin Amacı**

Bu dersin amacı, ülke gereksinimlerine uygun sağlıklı/hasta, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, tedavi ve rehabilite edilmesinde hemşireliğin eğitici rol ve sorumluluklarını sürdüren; hemşirenin eğitici rolünü sürdürmesi için gerekli olan temel eğitim becerilerini kazandırmaktır.

**Dersin İçeriği**

Bu ders; hemşirenin eğitimci rolü ve sorumlulukları, eğitim sürecinin aşamalarının uygulanmasını (veri toplayarak eğitim gereksiniminin belirlenmesi, öğretim amaç ve hedeflerinin belirlenmesi, içeriğin ve öğrenme için uygun ortamın oluşturması, eğitim planının ve programının hazırlanması, eğitim materyallerinin hazırlanması, optimum yöntem, teknik ve stratejilerin uygulanması, ölçme-değerlendirme yöntem ve araçlarıyla eğitimin değerlendirilmesi), hasta ve yakınlarının eğitimi, hizmet içi eğitimi ve etkili sunum tekniklerini içerir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Hemşirenin eğitimci rolünü deneyimler.
- (2) Eğitim etkinliklerini, eğitim sürecinin aşamalarına göre uygular.
- (3) Etkili sunum becerileri kazanır.
- (4) Hasta ve yakınlarına pedagojik / androgojik eğitim yaklaşımlarına uygun eğitim verir.
- (5) Meslektaşları için eğitim gereksinimi doğrultusunda hizmet içi eğitim programı geliştirir.
- (6) Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) kapsamında Eğitim Yönetimi Standartlarının hastanede uygulanmasını gözlemler.
- (7) Bireysel ve mesleki yaşamında yaşam boyu öğrenmeyi benimser.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Aliakbari F, Parvin N, Heidari M, Haghani F. (2015). Learning Theories Application in Nursing Education. *J Edu Health Promot*; 4:2.
2. Ateş, N., Güçlüel, Y., Pircioğlu, M., Güngörmüş, E., & Yıldırım, A. (2017). İntörn Klinik Uygulama Programına Yönelik İntörn Hemşire, Rehber Hemşire ve Klinik Sorumlu Hemşiresinin Görüş Ve Önerileri. *Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi*, 19(3), 1-11.
3. Bastable, S. B. (2023). *Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.]* Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri.
4. Başlı, M., & Metin, T. (2022). Hemşirelikte Önemli Bir Kavram: Hemşirelikte Uzmanlık ve Ülkemizdeki Mevcut Durumu. *Genel Sağlık Bilimleri Dergisi*, 4(2), 187-196.
5. Buğdaylı, G., & Akyürek, Ç. E. (2017). Hemşirelerin Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine İlişkin Görüşleri: Bir Üniversite Hastanesi Örneği. *Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi*, 19(1), 14-25.
6. Çetinkaya, F., & Aşiret, G. D. (2017). Dahili ve Cerrahi Kliniklerindeki Hastaların Öğrenim Gereksinimlerinin Belirlenmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi*, 10(2), 93-99.
7. Oermann, M. H. (2015). *Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü. [Teaching in Nursing and Role Of The Education.]* Çev. Kuzu Kurban N., Duruk N., Arslan S., Zencir G., Çev.Eds. Arslan S., Kuzu Kurban N. 1. Baskı, Ankara, Anı Yayıncılık.
8. Deniz, M., & Kumru, S. (2022). Hizmet İçi Eğitim Değerlendirmesi Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması. *Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi*, 13(33), 325-339.
9. Erdoğan, Z., & Bulut, H. (2017). Bilgisayar Destekli Hasta Eğitimi. *Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 2(3), 13-18.
10. Gaberson, K. B., Oermann, M. H., & Shellenbarger, T. (2016). *Hemşirelikte Klinik Öğretim Stratejileri. [Clinical Teaching Strategies in Nursing.]* Çev.Eds. Kardaş Özdemir F. Akgün Şahin Z. Küçük Alemdar D., 4. Basımdan Çeviri, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.
11. Gedük, E. A. (2018). Hemşirelik Mesleğinin Gelişen Roller. *HSP*, 5(2), 253-258.
12. Gök, F., & Faydalı, S. (2023). Cerrahi Hastalarının Öğrenim Gereksinimleri ve Etkileyen Faktörler. *TOĞÜ Sağlık Bilimleri Dergisi*, 3(1), 1-14.
13. Güngör, F. E., & Tarhan, B. (2021). Hizmet İçi Eğitim Uygulamalarında Uzaktan Eğitim Modeli:Sağlık Çalışanları Üzerinde Bir İnceleme. *Balıkesir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 2(2), 97-114.
14. Hacıoğlu, N. (2019). *Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim*. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
15. İsmailoğlu, E. G., Ergin, E., & Şahan, S. (2022). Sorumlu Hemşirelerin Okul Hastane İş Birliğine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi. *Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi*, 5(2), 208-215.
16. Karadeniz, K. Ö., & Elmas, S. (2021). Hemşirelikte Klinik Eğitim. *Eurasian JHS*, 4(2), 132-137.
17. Karadere, M. Y. (2019). *Hemşirelere Verilen Oryantasyon Programının Kurum İçi İletişime Etkisi*.



Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi. İstanbul.

18. Kızılkaya, M., & Öner, H. (2017). Hemşirelikte Doktora Eğitimini Sürdüren Öğrencilerin Doktora Eğitimine Yönelik Görüşleri. *Gençlik Araştırmaları Dergisi*, 5(1), 159-169.
19. Özdemir, C., Yaman, R., & Şendir, M. (2019). Rehber Hemşirelik. *Adıyaman Üni. Sağlık Bilimleri Derg*, 5(1), 1394-1400.
20. Savcı, C., Şerbetçi, G., & Özel, H. (2021). Hemşire ve Ebelerin Hizmet İçi Eğitim Uygulamalarına Yönelik Görüş ve Beklentilerinin Belirlenmesi. *SBÜ Hemşirelik Dergisi*, 3(2), 77-82.
21. Sayar, S. E., & Çapık, C. (2021). Hemşirelik Eğitiminde Yeni Bir Yol: Drama. *YOBU Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 3(1), 46-52.
22. Şenyuva, E. (2019). Teknolojik Gelişmelerin Hemşirelik Eğitimine Yansımaları. *FNJN Florence Nightingale Journal of Nursing*, 27(1), 79-90.
23. Şenyuva, E., & Taşocak, G. (2007). Hemşirelerin Hasta Eğitimi Etkinlikleri ve Hasta Eğitim Süreci. *İ.Ü.F.N. Hem. Derg*, 15(59), 100-106.
24. Ulupınar, F., & Toygar, Ş. A. (2020). Hemşirelik Eğitiminde Teknoloji Kullanımı ve Örnek Uygulamalar. *Fiscaeconomia*, 4(2), 524-537.
25. Ulupınar, S., & Şen, Y. (2022). Yeni Mezun Hemşirelerin Mesleğe Uyum Süreci:Beklentiler ve Gerçekler. *Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi*, 9(3), 515-521.26.

---

## Yardımcı Kaynaklar

1. Yalçın, G. Ç., & Tunç, G. (2022). Yönetici Hemşirelerin Değişen Roller. *Artuklu International Journal of Health Sciences*, 2(2), 23-30.
2. Yıldırım, N., Çiftçi, B., & Kaşıkçı, M. (2017). Hemşirelerin Hasta Eğitimi Verme Durumu ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi. *Atatürk İletişim Dergisi*, (14), 217-230.
3. Yüksekdağ, B. B. (2020). Uzaktan Hemşirelik Eğitimine İlişkin Algılar. *Eğitim Teknolojileri Kuram ve Uygulama*, 10(2), 490-503.

---

## Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Alıştırma ve Uygulama  
Gösterip Yaptırma  
Örnek Olay  
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması

---

## Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev  
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                                                                                                                  | Ön Hazırlık                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Ders Programının Tanıtılması                                                                                                                                          | Oermann, M. H. (2015). Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü. [Teaching in Nursing and Role Of The Education.] Çev. Kuzu Kurban N., Duruk N., Arslan S., Zencir G., Çev.Eds. Arslan S., Kuzu Kurban N. 1. Baskı, Ankara, Anı Yayıncılık.                                                                   |
| 2     | Oryantasyon                                                                                                                                                           | Hacıaloğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.                                                                                                                                                                                                              |
| 3     | Veri/ Bilgi Toplama                                                                                                                                                   | Oermann, M. H. (2015). Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü. [Teaching in Nursing and Role Of The Education.] Çev. Kuzu Kurban N., Duruk N., Arslan S., Zencir G., Çev.Eds. Arslan S., Kuzu Kurban N. 1. Baskı, Ankara, Anı Yayıncılık.                                                                   |
| 4     | Veri/ Bilgi Toplama                                                                                                                                                   | Hacıaloğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.                                                                                                                                                                                                              |
| 5     | Eğitim Süreci-1 GEREKSİNİM BELİRLEME                                                                                                                                  | Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. Hacıaloğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.                                                                           |
| 6     | Eğitim Süreci-2 PLANLAMA (Öğretim Amaç ve Hedeflerinin Belirlenmesi, İçeriğin ve Öğrenme İçin Uygun Ortamın Oluşturması, Eğitim Planının ve Programının Hazırlanması) | Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. Hacıaloğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.                                                                           |
| 7     | Eğitim Süreci-2 PLANLAMA (Eğitim Materyallerinin Hazırlanması)                                                                                                        | Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. Hacıaloğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.                                                                           |
| 8     | Ara Sınav                                                                                                                                                             | Ders notları                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9     | Eğitim Süreci-3 UYGULAMA (Yöntem, Teknik, Stratejiler)                                                                                                                | Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. Hacıaloğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.                                                                           |
| 10    | Eğitim Süreci-4 DEĞERLENDİRME (Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları)                                                                                             | Bastable, S. B. (2023). Eğitimci Olarak Hemşire. [Nurse as Educator.] Çev.Eds. Keçeci A., Işık B. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. Deniz, M., & Kumru, S. (2022). Hizmet İçi Eğitim Değerlendirmesi Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 13(33), 325-339. |
| 11    | Hasta ve Yakınlarının Eğitimi Hizmet İçi Eğitim                                                                                                                       | Çetinkaya, F., & Aşiret, G. D. (2017). Dahili ve                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                      | Cerrahi Kliniklerindeki Hastaların Öğrenim Gereksinimlerinin Belirlenmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 10(2), 93-99. Yıldırım, N., Çiftçi, B., & Kaşıkçı, M. (2017). Hemşirelerin Hasta Eğitimi Verme Durumu ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi. Atatürk İletişim Dergisi, (14), 217-230. Uğur E. "Hemşirelerin Eğitimi ve Geliştirilmesi", Ed.: Tatar Baykal Ü., Ercan Türkmen E. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, 1.Baskı, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul, 2014: 461-477. Buğdaylı, G., & Akyürek, Ç. E. (2017). Hemşirelerin Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine İlişkin Görüşleri: Bir Üniversite Hastanesi Örneği. Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi, 19(1), 14-25. |
| 12 | Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) Kapsamında Eğitim Yönetimi Standartları                           | Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Verimlilik, Kalite ve Akreditasyon Dairesi Başkanlığı. (2020). Sağlıkta Kalite Standartları Hastane Seti (Versiyon 6.1), 1. Baskı, Ankara, Sağlık Bakanlığı Yayın No: 1156                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13 | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme- Bireysel Sunumlar                                                   | Hacıoğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14 | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme- Bireysel Sunumlar                                                   | Hacıoğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15 | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme- Bireysel Sunumlar Dersin Değerlendirilmesi ve Geribildirim Alınması | Hacıoğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16 | Final Sınavı                                                                                         | Tüm ders notları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 0      | 0           | 0      |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 15     | 2           | 30     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 1           | 1      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 8           | 8      |
| 6 | Uygulama                          | 15     | 8           | 120    |
| 7 | Final                             | 1      | 1           | 1      |

**Açıklamalar**

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

Teorik saatlerine %70, uygulama saatlerine %80 devam etmek zorundadır. Her öğrenci derse devam durumunu kendisi izlemek zorundadır. Devam koşulunu yerine getiremeyen öğrenci final ve bütünleme sınavına giremez.

Öğrencilerin derse zamanında girmeleri, ödevleri ile ilgi sorumluluklarını yerine getirmeleri beklenmektedir.

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                                |                   |         |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 346 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 4+0+1 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                                                      | <b>AKTS</b>       | : 6.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Üyesi Özlem METREŞ                                  | <b>Ders Saati</b> | : 5     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Özlem METREŞ

**Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

**Dersin Amacı**

Bu dersin amacı öğrencinin daha önce aldığı temel bilgi ve ilkeleri, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği 'ne ilişkin temel kavram, kuram ve ilkeler ile bütünleştirerek, sağlık bakımının her aşamasında sağlıklı / hasta çocuğun ve ailesinin bakım gereksinimlerini profesyonel hemşirelik rollerini kullanarak bütüncül bir yaklaşımla karşılayabilecek düzeyde bilgi ve beceri kazandırmaktır.

**Dersin İçeriği**

Dersin kapsamında; çocuk sağlığı ve hastalıklarına ilişkin genel kavramlar, dünyada ve ülkemizde çocuk sağlığının durumu, çocuk sağlığını etkileyen faktörler, çocukta sağlığın değerlendirilmesi, çocukluk döneminde bağışıklama, hastalık ve hastaneye yatışın çocuk üzerine etkileri, yenidoğan, büyüme ve gelişme bozuklukları, çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozuklukları, beslenme ve bozuklukları, organ ve sistemlere ilişkin hastalıklar ve hemşirelik bakımları yer almaktadır.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Çocuk kavramını tanımlayarak ülkemizde ve dünyada çocuk sağlığının durumunu bilir.
- (2) Çocuğa ilişkin ulusal ve uluslararası sağlık göstergelerini karşılaştırır.
- (3) Çocuk sağlığını etkileyen faktörleri açıklar.
- (4) Çocuklarda yaş dönemlerine göre büyüme ve gelişme özelliklerini açıklar.
- (5) Çocukluk çağı bağışıklamasının önemini kavrayarak çocukluk çağı aşılarını sıralar.
- (6) Hastalık ve hastaneye yatışın çocuk üzerine etkilerini yaş dönemine göre gruplandırır.
- (7) Çocuk sağlığını değerlendirir, çocukta fiziksel değerlendirme özelliklerini sıralar.
- (8) Sağlıklı ve riskli yenidoğanın özelliklerini açıklayarak hastalıklarını bilir ve hastalığa özgü hemşirelik bakımı planlar.
- (9) Çocuklarda sıvı-elektrolit dengesi bozukluklarını açıklar ve bozukluklara göre hemşirelik girişimlerini sıralar.
- (10) Çocuklarda yaş dönemine göre beslenme özelliklerini (anne sütü ile beslenme, tamamlayıcı beslenme, okul çağı çocuğu beslenmesi, adölesan dönemde beslenme) açıklar ve beslenmenin önemini kavrar.
- (11) Sisteme özgü çocuk hastalıklarını bilir, hastalığa özgü hemşirelik bakımı planlar.
- (12) Genetik hastalığı olan çocuklara uygun hemşirelik yaklaşımı sergiler.
- (13) Çocukluk çağı acil sorunlarını ve hemşirelik yaklaşımını açıklar.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Conk, Z. Başbakkal, Z. Bal Yılmaz, H. ve Bolışık, B. (2021). Pediatri hemşireliği (3. baskı). Akademisyen Kitabevi. Ankara.
2. Gökçay, G., Beyazova, U. (2020). İlk beş yaşta çocuk sağlığı izlemi (2. baskı). Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
3. Çınar, N. ve Topal, S. (2021). Çocuklarda ev kazalarının önlenmesi (sağlık çalışanları ve ebeveynler için rehber). Çınar, N. (Ed). Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara.
4. Gannon Tagher, C. ve Knapp, LM. (2021). Pediatric Nursing a case-based approach. Avcı, Ö. (Çev. Ed). Pediatri hemşireliği vaka temelli yaklaşım. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul.
5. Aydın, D. ve Aba, AY. (2019). Anne ve çocuk sağlığı. İstanbul Tıp Kitabevleri. İstanbul.
6. Etki Genç, R. ve Özkan H. (2021). Ebeler için yenidoğan sağlığı ve hastalıkları (2. baskı). Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul.
7. Bulecheck, G.M, Butcher, H.K., Dochterman, J.M. & Wagner, C. (2017). Hemşirelik girişimleri sınıflaması. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
8. Çınar, N. ve Şahin, S. (2020). Anne ve çocuk sağlığı ilk 1000 gün. Akademisyen Kitabevi. Ankara.
9. Törüner, E. ve Büyükgönenç, L. (2023). Çocuk sağlığı temel hemşirelik yaklaşımları (3. Baskı). Ankara Tıp Kitabevi. Ankara.

---

## **Yardımcı Kaynaklar**

1. Çınar, N. Topal, S. ve Altınkaynak, S. (2015). Gebelikte sigara kullanımı ve pasif içiciliğin fetüs ve yenidoğan sağlığı üzerine etkileri. J hum rhythm: 1(2), 52-57.
2. TNSA 2018 Ana raporu. [http://www.hips.hacettepe.edu.tr/tnsa2018/rapor/TNSA2018\\_ana\\_Rapor.pdf](http://www.hips.hacettepe.edu.tr/tnsa2018/rapor/TNSA2018_ana_Rapor.pdf)
3. Sağlık İstatistikleri Yıllığı 2021.
4. Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK). <https://www.tuik.gov.tr/>

---

## **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Alıştırma ve Uygulama  
Gösterip Yaptırma  
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması  
Bireysel Çalışma

---

## **Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Öğrenci ile tanışma, dersin tanıtılması Pediatri hemşireliğine giriş Dünyada ve ülkemizde çocuk sağlığının durumu ve çocuk sağlığını etkileyen faktörler Lab: Laboratuvar uygulamalarının tanıtımı                                                    | 1-9                |
| 2            | Çocukluk döneminde büyüme ve gelişme Büyüme ve gelişme kuramları Lab: Çocuklarda antropometrik ölçümlerin alınması                                                                                                                                    | 1-9                |
| 3            | Çocukluk döneminde bağışıklama Çocuk sağlığını ve hastalıklarını değerlendirme / Fiziksel değerlendirme Çocuklarda hastalık ve hastaneye yatışın etkisi Lab: Çocuklarda vital bulguların alınması                                                     | 1-9                |
| 4            | Sağlıklı yenidoğan ve hemşirelik bakımı Riskli yenidoğan ve hemşirelik bakımı Lab: Çocuklarda ilaç doz hesaplaması                                                                                                                                    | 1-9                |
| 5            | Yenidoğan hastalıkları ve hemşirelik bakımı Lab: Çocuklarda ilaç uygulamaları (oral, nazal, otik, optik ve rektal)                                                                                                                                    | 1-9                |
| 6            | Çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozuklukları ve hemşirelik bakımı Çocuklarda asit-baz dengesi bozuklukları ve hemşirelik bakımı Çocuklarda ishal ve hemşirelik bakımı Lab: Çocuk hastada aldığı çıkardığı takibi Lab: Aldığı çıkardığı sıvı takibi | 1-9                |
| 7            | Çocukluk çağında beslenme Çocuklarda beslenme bozuklukları ve hemşirelik bakımı Lab: Yenidoğanın ağız, göz, kulak, burun, göbek bakımı                                                                                                                | 1-9                |
| 8            | Çocuklarda dolaşım sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı Çocuklarda kas-iskelet sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı Lab: Bebeklerde ve çocuklarda oksijen uygulamaları                                                                      | 1-9                |
| 9            | RAMAZAN BAYRAMI Çocuklarda solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı Lab: Yenidoğanın topuk kanı alınması (FKU)                                                                                                                               | 1-9                |
| 10           | ARA SINAV                                                                                                                                                                                                                                             | ARA SINAV          |
| 11           | Çocuklarda gastrointestinal sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı Lab: İdrar örneği alma - Rutin idrar analizi için idrar örneği alma - Orta idrar örneği alma                                                                                     | 1-9                |
| 12           | Çocuklarda ürogenital sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı Lab: Çocuklarda IM enjeksiyon uygulama                                                                                                                                                 | 1-9                |
| 13           | Çocuklarda endokrin sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı Çocuklarda hematolojik sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı                                                                                                                          | 1-9                |
| 14           | Çocuklarda bağ doku hastalıkları ve hemşirelik bakımı Çocuklarda nörolojik sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı Lab:                                                                                                                              | 1-9                |



|    |                                                                                                                                                                                    |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | Endotrakeal tüpü olan çocuk hastanın ETT bakımı                                                                                                                                    |     |
| 15 | Çocuklarda nörolojik sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı -2 Çocuklarda onkolojik sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı Lab: Fototerapi uygulanan bebeğin hemşirelik bakımı | 1-9 |
| 16 | 19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI Dersin değerlendirilmesi                                                                                                           | 1-9 |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 15     | 4           | 60     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 4           | 64     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 1           | 1      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 1      | 1           | 1      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 15     | 3           | 45     |
| 7 | Final                             | 1      | 1           | 1      |

**Açıklamalar**

Derse %70 devam zorunludur.

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

Derse %70 devam zorunludur.

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                                            |                   |         |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 328 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları<br>Hemşireliği Uygulama - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 0+8+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                                                                  | <b>AKTS</b>       | : 6.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Üyesi Özlem METREŞ                                              | <b>Ders Saati</b> | : 8     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Özlem METREŞ

**Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

**Dersin Amacı**

Öğrencilerin uygulama yaptığı kurumda izlediği ve hemşirelik bakımından sorumlu olduğu çocuk hasta ve ailesi hakkında bilgi sahibi olması, hastanın tedavisine katılması, çocuğun ve ailenin gereksinimlerine göre hemşirelik bakımını vermesi (veri toplama, gereksinim belirleme, hemşirelik tanısı koyma, hemşirelik girişimlerini belirleme, uygulama ve değerlendirme), çocuğa ve aileye gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık vermeye yönelik bilgi, tutum ve beceri kazanması amaçlanmaktadır.

**Dersin İçeriği**

Bu ders çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği dersinde öğrenilen teorik içeriğin uygulamasını kapsar.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Çocuğun bulunduğu yaş dönemine göre uygun iletişim sağlar.
- (2) Çocuk ve ailenin sağlığını birlikte değerlendirir / aile merkezli bakım modelini kullanır.
- (3) Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirir.
- (4) Çocukta sağlıktan sapan durumu ve olası sağlık sorunlarını belirler.
- (5) Çocuk ve aileyi hastaneye kabul eder.
- (6) Çocuk hastada fiziksel değerlendirme yapar.
- (7) Çocuk hastanın vital bulgularını alır ve değerlendirir.
- (8) Çocuk hastaya ilaç uygular, uygulanacak ilaçlarda doz hesaplaması yapar.
- (9) Çocuğun hastalığına uygun hemşirelik tanısı belirler, tanıları öncelik sırasına koyar, tanıya uygun girişim planlar ve uygular.
- (10) Çocuğa verdiği hemşirelik bakımının sonucunu değerlendirir.
- (11) Çocuk ve ailenin hastalık ve bakımı hakkındaki bilgi gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda çocuk ve aileye bilgi verir.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Savaşer, S. ve Yıldız, S. (2009). Hemşireler için çocuk sağlığı ve hastalıkları öğrenim rehberi. İstanbul. İstanbul Tıp Kitabevi.
2. Sönmez Düzkaya, D., Akay, H., Doğru Evcimen, K., Özata Keskin, N. ve Yakut, T. (2015). Çocuk hemşireliği protokolleri. Ankara. Nobel Tıp Kitabevleri.
3. Bozkurt, G. ve Sönmez Düzkaya, D. (2015). Yenidoğan protokolleri. Ankara. Nobel Tıp Kitabevi.
4. Canbulat Şahiner, N., Açıkgöz, A. ve Demirgöz Bal, M. (Çev. Ed.) (2015). Çocuk hemşireliği klinik uygulama becerileri kitabı. Ankara. Nobel Akademik Yayıncılık.

**Yardımcı Kaynaklar**

1. Conk Z., Başbakkal Z., Yılmaz H.B., Bolışık B. (2013).,Pediatri Hemşireliği. Ankara, Akademisyen Tıp Kitabevi.
2. Törüner E.K., Büyükgönenç L.,(2012). Çocuk Sağlığın Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Ankara: Göktuğ Yayıncılık Yiğit R.(2012).
3. Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. Ankara: Sistem Ofset Basın Yayınevi.
4. Molu, B., Dönmez, H. ve Taşdelen Baş, M. (2020). Çocuklarda ilaç uygulamaları ve hemşirelik bakımı. İstanbul. Akademisyen Kitabevi.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım

Soru-Cevap  
Tartışma  
Alıştırma ve Uygulama  
Gösterip Yaptırma  
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması  
Bireysel Çalışma

---

### **Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev  
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                 | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|---------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Uygulamanın ve uygulama rehberinin tanıtımı | 1,2,3,4            |
| 2            | İlgili birimde uygulama                     | 1,2,3,4            |
| 3            | İlgili birimde uygulama                     | 1,2,3,4            |
| 4            | İlgili birimde uygulama                     | 1,2,3,4            |
| 5            | İlgili birimde uygulama                     | 1,2,3,4            |
| 6            | İlgili birimde uygulama                     | 1,2,3,4            |
| 7            | İlgili birimde uygulama                     | 1,2,3,4            |
| 8            | İlgili birimde uygulama                     | 1,2,3,4            |
| 9            | İlgili birimde uygulama                     | 1,2,3,4            |
| 10           | ARA SINAV                                   | ARA SINAV          |
| 11           | İlgili birimde uygulama                     | 1,2,3,4            |
| 12           | İlgili birimde uygulama                     | 1,2,3,4            |
| 13           | 01 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ             | 1,2,3,4            |
| 14           | İlgili birimde uygulama                     | 1,2,3,4            |
| 15           | İlgili birimde uygulama                     | 1,2,3,4            |
| 16           | İlgili birimde uygulama                     | 1,2,3,4            |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 0      | 0           | 0      |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 10     | 1           | 10     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 1           | 1      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 2      | 10          | 20     |
| 6 | Uygulama                          | 16     | 8           | 128    |
| 7 | Final                             | 1      | 1           | 1      |

**Açıklamalar**

Derse %80 devam zorunludur.

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

Derse %80 devam zorunludur.

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                     |                   |         |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 348 - Biyoistatistik - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 1+0+2 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                           | <b>AKTS</b>       | : 6.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Üyesi Coşkun PARİM       | <b>Ders Saati</b> | : 3     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Coşkun PARİM

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

İstatistiksel testleri ve rapor yazma süreçlerini kavratmaktır

**Dersin İçeriği**

Biyoistatiğin tanımı, yöntemleri, araştırma sürecinde kullanımı

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Temel olasılık kavramlarının ve testlerinin sıralar.
- (2) Temel istatistiksel kavramları tanımlar.
- (3) Parametrik testleri bilgisayar ortamında hesaplar.
- (4) Non parametrik testleri bilgisayar ortamında hesaplar.
- (5) Korelasyon ve regresyon testlerini elde yapar.

---

**Zorunlu Kaynaklar**

---

**Yardımcı Kaynaklar****Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Alıştırma ve Uygulama  
Gösterim  
Gösterip Yaptırma  
Grup Çalışması  
Bireysel Çalışma  
Problem Çözme

---

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Bilgi kaynakları, bilim ve araştırma, araştırma süreci I (Araştırma Konusunun ve Yönteminin Belirlenmesi, Sınırlanması, Veri Toplama Araçları)                                                           |                    |
| 2            | Tanımlayıcı İstatistikler - Araştırmalarda hata kaynakları (Sık yapılan hatalar, Tip 1/Tip 2 Hata, BIAS) ve Temel istatistik kavramlar (Değişkenler, merkezi ve yaygınlık ölçütleri, normal dağılım vb.) | Bölüm 1            |
| 3            | İstatistiksel Yöntemler (Parametrik önemlilik testleri / T testi ve ANOVA Testi)                                                                                                                         | Bölüm 3            |
| 4            | İstatistiksel Yöntemler (Non-Parametrik önemlilik testleri / Kruskal Wallis, Mann Whitney U Testi, K Kare Testi)                                                                                         | Bölüm 3            |
| 5            | İstatistiksel Yöntemler (Parametrik önemlilik testleri - Kolerasyon ve Regresyon Testi)                                                                                                                  | Bölüm 4            |
| 6            | İstatistiksel Yöntemler (Parametrik önemlilik testleri - Çoklu Regresyon Testi)                                                                                                                          | Bölüm 4            |
| 7            | İstatistiksel Yöntemler (Parametrik önemlilik testleri - Faktör Analizi)                                                                                                                                 | Bölüm 5 ve 6       |
| 8            | Ara Sınav                                                                                                                                                                                                | Ara Sınav          |
| 9            | İstatistiksel Yöntemler (Parametrik önemlilik testleri )                                                                                                                                                 | Bölüm 7            |
| 10           | Nitel Araştırma I                                                                                                                                                                                        | Bölüm 9 ve 10      |
| 11           | Nitel Araştırma II                                                                                                                                                                                       | Bölüm 10           |
| 12           | Nitel Araştırma III                                                                                                                                                                                      | Bölüm 11           |
| 13           | Örnekleme Türleri                                                                                                                                                                                        | Bölüm 2            |
| 14           | Araştırma raporu hazırlama, alıntı, atıf ve araştırmada etik I                                                                                                                                           |                    |
| 15           | Araştırma raporu hazırlama, alıntı, atıf ve araştırmada etik I                                                                                                                                           |                    |
| 16           | Final Sınavı                                                                                                                                                                                             | Final Sınavı       |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 1           | 16     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 0      | 0           | 0      |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 30          | 30     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 30          | 30     |
| 6 | Uygulama                          | 16     | 2           | 32     |
| 7 | Final                             | 1      | 30          | 30     |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                             |                   |         |
|--------------------|---------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 321 - Evde Bakım Hemşireliği - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                             | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Arş. Gör. Duygu DOKUMACI                  | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

---

**Önkoşullu Dersler**

---

**Dersin Amacı**

Hasta/sağlıklı birey ve ailesinin yaşadıkları ortamda gereksinim duydukları hemşirelik bakım hizmetlerini tanımlama, uygulama ve değerlendirmeyi kazandırmaktır.

---

**Dersin İçeriği**

Evde bakımın tanımı ve tarihsel gelişimi, Dünyada ve Türkiye de evde bakımın mevcut durumu, Evde bakımın tercih edilme nedenleri ve hedef grubu, Evde bakım hizmeti veren kurum ve kuruluşlar ( resmi, gönüllü, birleşik, hastaneye dayalı ve özel kuruluşlar), Evde bakım hizmetlerinin yasal yönü, Evde bakım organizasyonu, Evde bakım hizmetlerinde etik, Evde bakım ekibi, evde bakım hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları, Evde bakım hizmetlerinde kayıt sistemi, Evde bakım süreci, Taburculuğun planlanması, Evde bakım organizasyonunun planlanması ve hizmetin başlatılması, Vaka yönetimi, hizmetin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi, Evde bakım hizmetlerinin standartları

---

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Evde bakım hemşiresinin girişimlerini gözleyip değerlendirir.
- (2) Evde bakımı ekibi üyeleri ile çalışarak onları değerlendirir,
- (3) Hasta/sağlıklı birey ve ailesinin ihtiyaç duydukları konularda eğitim ve danışmanlık yapar.
- (4) Hasta/sağlıklı birey ve ailesinin sağlık değerlendirmesi yapabilir ve hemşirelik sürecini uygular
- (5) Hasta/sağlıklı birey ve ailesinin yaşadıkları ortamda ihtiyaç duydukları (hemşirelik bakım hizmeti) fizyolojik, psikolojik, sosyal gereksinimlerini tanımlar

---

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002.
2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, Promoting [Kopyala](#) Health Populations. WB Saunders Company, 2001.

---

**Yardımcı Kaynaklar**

3. Noll L. Youssef F: Handbook Of Community Based And Home Health Nursing Practice, Tools For Assessment Intervention, And Edocation. Mosby 2000.
4. Rice R: Home Care Nursing Practice Concepts And Application. Fourth Edition. Mosby Elseiver, 2006.
5. Stanhope M, Lancaster J: Foundation of Nursing in the Community Community-Oriented Practice, Second Edition, Mosby Elsevier, 2006.

---

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Beyin Fırtınası

---

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                                 | <b>Ön Hazırlık</b>                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Dersin Tanıtımı                                                                                             | 1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001. |
| 2            | Evde bakım ve tarihçesi                                                                                     | 1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001. |
| 3            | Evde bakım ekibi, rol ve sorumlukları                                                                       | 1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001. |
| 4            | Evde bakım hizmetlerinin organizasyonu                                                                      | 1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001. |
| 5            | Evde bakımda Dünya örnekleri                                                                                | 1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001. |
| 6            | Evde bakımda Ülkemizdeki durum                                                                              | 1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001. |
| 7            | Evde bakım hizmeti veren kurum ve kuruluşlar (resmi, gönüllü, birleşik, hastaneye dayalı ve özel kuruluşlar | 1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001. |
| 8            | Ara Sınav                                                                                                   | Ara Sınav                                                                                                                                                                                                                       |
| 9            | Evde Bakımda Yasal, Etik Ve Politik Konular                                                                 | 1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001. |
| 10           | Evde Bakım Verenlerin Yaşadıkları Sorunlar (İnformel Ve Formal)                                             | 1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB.                                                                                                                                         |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  | Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001.                                                                                         |
| 11 | Kalp Hastasının Evde Bakımı                      | 1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001. |
| 12 | Onkoloji Hastasının Evde Bakımı                  | 1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001. |
| 13 | Yaşlı Bireyin Evde Bakımı                        | 1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001. |
| 14 | Doğum Öncesi Ve Doğum Sonrası Dönemde Evde Bakım | 1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001. |
| 15 | Evde bakım hizmetlerinin değerlendirilmesi       | 1. Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB. Saunders Company. 2002. 2. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, PromotingKopyala Health Populations. WB Saunders Company, 2001. |
| 16 | Final Sınavı                                     | Final Sınavı                                                                                                                                                                                                                    |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 15     | 1           | 15     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 10          | 10     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 20          | 20     |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                    |                   |         |
|--------------------|------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 320 - Afet Yönetimi - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                    | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUN       | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUN

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

%90 dan fazlası deprem kuşağında bulunan ülkemizde başta depremler olmak üzere, seller ve heyelanlar tarih boyunca önemli can ve mal kayıplarına neden olmuş ve ekonomik gelişmemizi etkilemiştir. Gün geçtikçe artan nüfus ve şehirleşme bu etkileri gelecekte daha da artıracaktır. Dolayısıyla afetlerin negatif etkilerini minimuma indirecek önlemlerin alınması, hazırlıkların yapılması, halkın bilinçlendirilmesi ve özellikle yöneticilerin afet yönetimi konusunda eğitilmesi konusu ivedilikle gerçekleştirilmesi gereken bir görevdir. Buradan hareketle dersin amacı; öğrencilerin afetler ve KBRN (Kimyasal Biyolojik Radyasyon ve Nükleer) olaylar konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve Türkiye’de yaşanabilecek afetlerde, afet yönetim süreci kapsamında (risk/zarar azaltma, afetlere hazırlık, müdahale ve iyileştirme aşamalarında) yapılması gereken önlemleri alabilecek temel bilgi ve tutumları kazandırmaktır.

**Dersin İçeriği**

Bu ders afet kavramı, afetlerin sınıflandırılması, dünyada ve Türkiye’de yaşanan afetler, depreme yönelik bireysel afet yönetimi, yangın, sel, heyelan ve çığ afetlerinde bireysel afet yönetimi, afet yönetim süreci (risk/zarar azaltma, afetlere hazırlık, müdahale ve iyileştirme aşamaları), afet hemşireliği, afetin sağlık üzerine etkileri, afet triyajı, KBRN (Kimyasal Biyolojik Radyasyon ve Nükleer) konularını içerir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Afet kavramını tanımlayabilir.
- (2) Afetleri sınıflandırabilir.
- (3) Depreme yönelik alınacak tedbirleri açıklayabilir.
- (4) Yangın, sel, heyelan ve çığ afetlerine yönelik bireysel önlemleri anlatabilir.
- (5) Afet yönetim süreci (risk/zarar azaltma, afetlere hazırlık, müdahale ve iyileştirme aşamalarında) kapsamında yapılması gerekenleri bilir.
- (6) Afetin sağlık üzerine etkilerine göre hemşirelik girişimlerini uygulayabilir.
- (7) Afet triyajının günlük triyajdan farkını ifade edebilir.
- (8) KBRN (Kimyasal, Biyolojik, Radyasyon ve Nükleer) olaylarında alınacak önlemleri sıralayabilir.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Avcı, S., Kaplan, B., Ortabağ, T. (2020). Hemşirelik bölümündeki öğrencilerin afet konusundaki bilgi ve bilinç düzeyleri, *Dirençlilik Dergisi*, 4(1); 89-101.
2. Şimşek, P., Gündüz, A. (2021). Türkiye’de afet hemşireliği, *Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi*, 47(3); 469-476.
3. Bektaş Akpınar, N., Aşkın Ceran, M. (2020). Afetlerle ilgili güncel yaklaşımlar ve afet hemşiresinin rol ve sorumlulukları, *Paramedik ve Acil Sağlık Hizmetleri Dergisi*, 1(1); 28-40..
4. Erdoğan, Ö. (2018). Afet hemşireliği eğitimi, *Türkiye Klinikleri*, 115-20.
5. Hassoy, D., Yeşilfidan, D., Özsavurmaz, S. (2022). “Olağanüstü Durumlar ve Afetlerde Hemşirelik”, Ed.: Akkaya R. Sağlık Bilimlerinde Güncel Tartışmalar 3 Kitabı. 1. Baskı, Ankara, s. 66-69..
6. Bektaş Akpınar, N., Aşkın Ceran, M. (2020). Afetlerle ilgili güncel yaklaşımlar ve afet hemşiresinin rol ve sorumlulukları”, *Paramedik ve Acil Sağlık Hizmetleri Dergisi*, 1(1); 28-40.
7. Şentürk, S., Büyükdavraz, G. G., Yıldırım Keskin, A. (2020). Yoğun bakım hemşirelerinin afet yönetimi hakkındaki bilgi, görüş ve yaklaşımları, *İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dergisi*, 8(3); 527-546.
8. AFAD. (2018). Türkiye’de Afet Yönetimi Ve Doğa Kaynaklı Afet İstatistikleri, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Ankara. (<https://www.afad.gov.tr/kitaplar>). Erişim tarihi: 13.04.2023
9. AFAD, (2021). Açıklamalı Afet Yönetimi Terimleri Sözlüğü, Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı. Ankara (<https://www.afad.gov.tr/aciklamali-afet-yonetimi-terimleri-sozlugu#>) Erişim tarihi: 13.04.2023
10. Taşkiran, G., Baykal, Ü. (2018). Afetlerde insan kaynakları yönetimi, *Türkiye Klinikleri*, 23-8.
11. Tel, H. (2016). Olağanüstü durumlar ve hemşirelik, *Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*, 19(4); 278-282.
12. Öztürk, İ., Güneren, E., Mayadağlı, A., Erdoğan, Ö. (2020). Afet Tıbbı açısından kimyasal silah yaralılarının yönetimi. *Afet ve Risk Dergisi*, 3(1), 20 - 30.
13. Dökmeci, A.H., Deniz, E. (2023). Kimyasal, biyolojik, radyolojik, nükleer (KBRN) olaylarında sağlık okuryazarlığı, *Afet ve Risk Dergisi*, 6(1), 273-293.
14. Kaynak, C., Kutlu, Y. A. (2023). Tam donanımlı bir hastanede afet ekibinin KBRN farkındalığının değerlendirilmesi, *Afet ve Risk Dergisi*, 6(1), 316-332.
15. Orun, S., Turkeri, B., Dogtas, Z., Aköz, A. (2022). CBRN incident awareness of healthcare professional working in public and university hospitals, *Eurasian J Tox.* 4(1): 3-10.

**Yardımcı Kaynaklar**

1. Bollettino, V., Alcayna-Stevens, T., Sharma, M., Dy, P., Pham, P. ve Vinck, P. (2020). Public perception of climate change and disaster preparedness: Evidence from the Philippines. *Climate Risk Management*, 30, 100250.
2. Brunkard, J., Namulanda, G., Ratard, R. (2008). Hurricane Katrina deaths, Louisiana, 2005. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 2(4), 215-223.
3. Bruneau, M. (1995). Performance of masonry structures during the 1994 Northridge (Los Angeles) earthquake. *Canadian Journal of Civil Engineering*, 22(2), 378-402.
4. Carvajal, M., Sepúlveda, I., Gubler, A., & Garreaud, R. (2022). Worldwide signature of the 2022 Tonga volcanic tsunami. *Geophysical Research Letters*, 49(6), e2022GL098153.
5. DesRoches, R., Comerio, M., Eberhard, M., Mooney, W., & Rix, G. J. (2011). Overview of the 2010 Haiti earthquake. *Earthquake Spectra*, 27(1\_suppl1), 1-21..
6. Douglass, M. (2016). The urban transition of disaster governance in Asia. In *Disaster governance in urbanising Asia* (ss. 13-43). Springer, Singapore.
7. Eshghi, K., Larson, R. C. (2008). Disasters: lessons from the past 105 years. *Disaster Prevention and Management: An International Journal*, 17(1); 62-82.
8. Guha-Sapir, D. ve Hoyois, P. (2012). Disasters in India: Policy Overview of Vulnerability, Risks and Human Impact. In *Recovering from Earthquakes* (ss. 34-58). Routledge India.
9. Horwich, G. (2000). Economic lessons of the Kobe earthquake. *Economic Development and Cultural Change*, 48(3), 521-542.
10. Huang, Y., Cheng, H. (2013). The impact of climate change on coastal geological disasters in southeastern China. *Natural Hazards*, 65(1), 377-390.
11. Jia, H., Chen, F., Pan, D., Du, E., Wang, L., Wang, N. ve Yang, A. (2022). Flood risk management in the Yangtze River basin—Comparison of 1998 and 2020 events. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 68, 102724.
12. Li, C. J., Chai, Y. Q., Yang, L. S., Li, H. R. (2016). Spatio-temporal distribution of flood disasters and analysis of influencing factors in Africa. *Natural Hazards*, 82(1), 721-731.
13. Kijewski-Correa, T. L., Kennedy, A. B., Taflanidis, A. A., & Prevatt, D. O. (2018). Field reconnaissance and overview of the impact of Hurricane Matthew on Haiti's Tiburon Peninsula. *Natural Hazards*, 94, 627-653.
14. McPherson, M., Counahan, M., Hall, J. L. (2015). Responding to typhoon Haiyan in the Philippines. *Western Pacific Surveillance and Response Journal: WPSAR*, 6(Suppl 1), 1.
15. Muzamil, S. A. H. B. S., Zainun, N. Y., Ajman, N. N., Sulaiman, N., Khahro, S. H., Rohani, M. M., Mohd, S. M. B., Ahmad, H. (2022). Proposed framework for the flood disaster management cycle in Malaysia. *Sustainability*, 14(7), 4088.
16. Okunola, O. H. (2019). Spatial analysis of disaster statistics in selected cities of Nigeria. *International Journal of Emergency Management*, 15(4), 299-315.
17. Plafker, G. (1965). Tectonic Deformation Associated with the 1964 Alaska Earthquake: The earthquake of 27 March 1964 resulted in observable crustal deformation of unprecedented areal extent. *Science*, 148(3678), 1675-1687.
18. Pomonis, A. (2011). The great Chile earthquake sequence of May 21-22, 1960: an analysis of the human casualties by event, location and cause. Report of Tono Research Institute of Earthquake Science, (28), 17-20.

19. Quesada-Román, A., Villalobos-Portilla, E., Campos-Durán, D. (2021). Hydrometeorological disasters in urban areas of Costa Rica, Central America. *Environmental Hazards*, 20(3), 264-278.
20. Shen, G. ve Hwang, S. N. (2019). Spatial-Temporal snapshots of global natural disaster impacts Revealed from EM-DAT for 1900-2015. *Geomatics, Natural Hazards and Risk*, 10(1); 912-934.
21. Shultz, J. M., Sands, D. E., Holder-Hamilton, N., Hamilton, W., Goud, S., Nottage, K. M., Espinel, Z., Friedman, S., Fugate, C., Kossin, J. P., Galea, S. (2020). Scrambling for safety in the eye of Dorian: Mental health consequences of exposure to a climate-driven hurricane: Study examines the mental health consequences of exposure to Hurricane Dorian. *Health Affairs*, 39(12), 2120-2127.
22. Wang, X. ve Liu, P. L. F. (2006). An analysis of 2004 Sumatra earthquake fault plane mechanisms and Indian Ocean tsunami. *Journal of Hydraulic Research*, 44(2), 147-154.
23. Wu, F. T., Kanamori, H. (1973). Source mechanism of February 4, 1965, Rat Island earthquake. *Journal of Geophysical Research*, 78(26), 6082-6092.
24. Yapa Abeywardhana, D. M. (2020). Environmental Sociology of Floods in the Colombo District of Sri Lanka. In *Development in Coastal Zones and Disaster Management* (ss. 271-280). Palgrave Macmillan, Singapore

---

### Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma

---

### Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                         | Ön Hazırlık                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Dersin Tanıtılması Afet Kavramı, Afetlerin Sınıflandırılması | Hassoy, D., Yeşilfidan, D., Özsavurmaz, S. (2022). "Olağanüstü Durumlar ve Afetlerde Hemşirelik", Ed.: Akkaya R. Sağlık Bilimlerinde Güncel Tartışmalar 3 Kitabı. 1. Baskı, Ankara, s. 66-69..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2     | Dünyada ve Türkiye'de Yaşanan Afetler                        | Bollettino, V., Alcayna-Stevens, T., Sharma, M., Dy, P., Pham, P. ve Vinck, P. (2020). Public perception of climate change and disaster preparedness: Evidence from the Philippines. Climate Risk Management, 30, 100250.<br>Carvajal, M., Sepúlveda, I., Gubler, A., & Garreaud, R. (2022). Worldwide signature of the 2022 Tonga volcanic tsunami. Geophysical Research Letters, 49(6), e2022GL098153.<br>AFAD, 2018. Türkiye'de Afet Yönetimi Ve Doğa Kaynaklı Afet İstatistikleri, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Ankara.<br>( <a href="https://www.afad.gov.tr/kitaplar">https://www.afad.gov.tr/kitaplar</a> ). Erişim tarihi: 13.04.2023 |
| 3     | Depreme Yönelik Bireysel Afet Yönetimi                       | Nemutlu, Ö. F., Balun, B., Sarı, A. (2021). Mevcut yapıların depreme hazırlık değerlendirmesi: Bingöl ili örneği. Türk Deprem Araştırma Dergisi, 3(1), 92-109. Şahin, Ş. (2019). Türkiye'de Afet Yönetimi ve 2023 Hedefleri. Türk Deprem Araştırma Dergisi, 1(2): 180-196. AFAD, 2018. Türkiye Deprem Tehlike Haritası, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Ankara.<br>( <a href="http://tdth.afad.gov.tr/TDTH">http://tdth.afad.gov.tr/TDTH</a> ) Erişim tarihi: 15.02.2023                                                                                                                                                                         |
| 4     | Bireysel Afet Yönetimi (Yangın, Sel, Heyelan ve Çığ)         | Çilingir, G. A., Aslan, D. Z. (2019). Türkiye'de Afet Yönetimi ve İdarenin Sorumluluğu. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yayınlanmamış Doktora Tezi. Xu, W., Xie, Y., Yu, Q., Proverbs, D. (2023). An evaluation of factors influencing the resilience of flood-affected communities in China. Hydrology, 10, 35.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5     | Afet Yönetim Süreci                                          | Hassoy, D., Yeşilfidan, D., Özsavurmaz, S. (2022). "Olağanüstü Durumlar ve Afetlerde Hemşirelik", Ed.: Akkaya R. Sağlık Bilimlerinde Güncel Tartışmalar 3 Kitabı. 1. Baskı, Ankara, s. 66-69..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6     | Türkiye Afet Müdahale Planı                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7     | Afet Hemşireliği                                             | Hassoy, D., Yeşilfidan, D., Özsavurmaz, S. (2022). "Olağanüstü Durumlar ve Afetlerde Hemşirelik", Ed.: Akkaya R. Sağlık Bilimlerinde Güncel Tartışmalar 3 Kitabı. 1. Baskı, Ankara, s. 66-69.. Şimşek, P., Gündüz, A. (2021). Türkiye'de afet hemşireliği, Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, 47(3);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                        | 469-476.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8  | Afetin Sağlık Üzerine Etkileri                                                                         | asoy, D., Yeşilfidan, D., Özsavuramaz, S. (2022). "Olağanüstü Durumlar ve Afetlerde Hemşirelik", Ed.: Akkaya R. Sağlık Bilimlerinde Güncel Tartışmalar 3 Kitabı. 1. Baskı, Ankara, s. 66-69.. Şimşek, P., Gündüz, A. (2021). Türkiye’de afet hemşireliği, Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, 47(3); 469-476.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9  | Ramazan Bayramı                                                                                        | Ramazan Bayramı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10 | Ara Sınav                                                                                              | Ders notları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11 | Afet Triyajı                                                                                           | Durmaz, H., Pamuk Cebeci, S. (2021). Triage attitude of health professionals who work in emergency services, Anatolian Journal of Emergency Medicine, 4(2): 72-78. Elbahi, A. H., & Alnasser, S. R. (2020). Teaching approach for START triage in disaster management. Medicine, 9(4), 4. Erbay, H. (2020). Hastane öncesi alan triyajında etik yaklaşımlar, Hastane Öncesi Dergisi , 5(1); 57-66.                                                                                                                                                                                                   |
| 12 | KBRN (Kimyasal Biyolojik Radyasyon ve Nükleer) 1 - Kimyasal Olaylar                                    | Dökmeci, A. H., Deniz, E. (2023). Kimyasal, biyolojik, radyolojik, nükleer (KBRN) olaylarında sağlık okuryazarlığı, Afet ve Risk Dergisi, 6(1), 273-293. Kaynak, C., Kutlu, Y. A. (2023). Tam donanımlı bir hastanede afet ekibinin KBRN farkındalığının değerlendirilmesi, Afet ve Risk Dergisi, 6(1), 316-332. Öztürk, İ., Güneren, E., Mayadağlı, A., Erdoğan, Ö. (2020). Afet tıbbi açısından kimyasal silah yaralılarının yönetimi, Afet ve Risk Dergisi, 3(1), 20 - 30.                                                                                                                        |
| 13 | KBRN (Kimyasal Biyolojik Radyasyon ve Nükleer) 1 - Kimyasal Olaylar                                    | Dökmeci, A. H., Deniz, E. (2023). Kimyasal, biyolojik, radyolojik, nükleer (KBRN) olaylarında sağlık okuryazarlığı, Afet ve Risk Dergisi, 6(1), 273-293. Kaynak, C., Kutlu, Y. A. (2023). Tam donanımlı bir hastanede afet ekibinin KBRN farkındalığının değerlendirilmesi, Afet ve Risk Dergisi, 6(1), 316-332. Öztürk, İ., Güneren, E., Mayadağlı, A., Erdoğan, Ö. (2020). Afet tıbbi açısından kimyasal silah yaralılarının yönetimi, Afet ve Risk Dergisi, 3(1), 20 - 30.                                                                                                                        |
| 14 | KKBRN (Kimyasal Biyolojik Radyasyon ve Nükleer) 2 - Biyolojik Olaylar                                  | Aıçakçı, N., Bıçakçı, S. (2024). Evaluation of emergency department personnel’s preparedness for chemical, biological, radiation, and nuclear emergencies. Hastane Öncesi Dergisi, 8(3), 236-251. Demiralp, N. (2023). Türkiye’de hemşirelerin kimyasal, biyolojik, radyasyon ve nükleer (KBRN) olaylara yönelik bilgi, tutum ve farkındalıkları: Sistematik derleme. Hastane Öncesi Dergisi, 8(1), 137-158. Pakdemirli, A., & Dülger, D. (2021). Tarihsel bir biyolojik ajan ve KBRN açısından önemi: Ruam (Glanders) «Burkholderia mallei». Etlik Veteriner Mikrobiyoloji Dergisi, 32(2), 178-184. |
| 15 | KBRN (Kimyasal Biyolojik Radyasyon ve Nükleer) 3 - 4 Radyasyon ve Nükleer Olaylar Ders Değerlendirmesi | Aslan Huyar, D. (2023). Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik, Nükleer Tehdit ve Tehlikelerde Hemşirelik. Ed.: Uyar Hazar, H. Sağlık & Bilim Hemşirelik - I, 1. Baskı, Efe Akademi Yayıncılık,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |              |                                                                                                                                                                          |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              | İstanbul, 53-72. Dökmeci, A.H., Deniz, E. (2023). Kimyasal, biyolojik, radyolojik, nükleer (KBRN) olaylarında sağlık okuryazarlığı, Afet ve Risk Dergisi, 6(1), 273-293. |
| 16 | FINAL SINAVI |                                                                                                                                                                          |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 2           | 32     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 4           | 4      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 4           | 4      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 15          | 15     |

**Açıklamalar**

**Ödev ve Proje Teslimleri:** Ödevleriniz teslim tarihinden sonra ödev kabul edilmez ve öğrenci ödevini yapmamış sayılır. Öğrencinin ödevini yetiştiremeyeceği durumlarda öğretim elemanına bilgi vermesi gerekir.

**Sözlü ve Yazılı İletişim Etiği:** Ders boyunca arkadaşlarınızla ve benimle olan iletişiminizde kendinizi saygılı bir şekilde ifade etmelisiniz. Buna ek olarak, çevrimiçi platformdaki tartışmalarda, ödevlerde ve yazışmalarda bu saygıyı korumakla yükümlüsünüz.

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

**Yoklama (Derse Katılım):** Dersi alan öğrencilerimizden ders saatlerinde derse katılıp takip etmeleri beklenmektedir.



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                               |                   |         |
|--------------------|-----------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 322 - Ameliyathane Hemşireliği - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                               | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Arş. Gör. Duygu DOKUMACI                    | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

---

**Önkoşullu Dersler**

---

**Dersin Amacı**

Bu dersin amacı, öğrenciye ameliyathane hemşireliğinin sorumlulukları, cerrahi asepsi ve merkezi sterilizasyon, güvenli cerrahi ilkelerini ve ameliyat sırasında hasta ve çalışan güvenliği ilkeleri, ameliyathane hemşireliği ile ilgili etik ve yasal sorumlulukları hakkında bilgi kazandırmaktır.

---

**Dersin İçeriği**

Bu ders ameliyathanede ekip organizasyonu, ameliyathane hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları, ameliyathane dizaynı ve yönetimi, ameliyathane hemşireliğinin de standartlar, merkezi sterilizasyon uygulamaları, ameliyathanede mayo masasının hazırlanması, ameliyat pozisyonları ve komplikasyonları, ameliyathaneye hasta kabulü, anestezi öncesi, sırası ve sonrası hastanın değerlendirilmesi, ameliyathanede hasta güvenliği, güvenli cerrahi kontrol listesi, ameliyathanede çalışan güvenliği ile ameliyathanede yasal ve etik konularını içerir.

---

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Ameliyathane hemşiresinin rolleri, sorumluluk, yetki ve ekip çalışmasının önemini bilme
- (2) Ameliyathanede ameliyat ve anestezi süresince güvenli ortam sağlamanın önemini açıklayabilme
- (3) Ameliyathanede dokontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon standartlarını listeleyebilme
- (4) Cerrahi aseptik tekniği uygulayabilme ve steril ilkeleri güvenli uygulayabilme
- (5) Ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliğini ile ilgili önlemleri açıklayabilme
- (6) Ameliyathane de kullanılan yeni cerrahi yaklaşımları ve hemşirelik uygulamalarını, özelliklerini sıralayabilme

---

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara.
2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır)

---

**Yardımcı Kaynaklar**

3. Türk Cerrahi ameliyathane Hemşireleri Derneği <http://www.tcald.org/>

---

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Gösterim  
Örnek Olay

---

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                                 | <b>Ön Hazırlık</b>                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Dersin tanıtılması ve sorumlulukların tartışılması Ameliyathane Hemşireliğinin görev yekı ve sorumlulukları | 1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır) |
| 2            | Ameliyathane mimari ve yönetimsel organizasyon                                                              | 1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır) |
| 3            | Ameliyathane ekibi ve ekip üyelerinin sorumluluğu                                                           | 1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır) |
| 4            | Ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliği                                                                   | 1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır) |
| 5            | Ameliyathane de çevre güveniği                                                                              | 1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır) |
| 6            | Anestezi tipleri ve hasta izlemi                                                                            | 1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır) |
| 7            | Hipotermi, maling hipertermi                                                                                | 1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır) |
| 8            | Ara sınav                                                                                                   | 1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır) |
| 9            | Dekontaminasyon, dezenfeksiyon ve sterilizasyon                                                             | 1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                    | Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır)                                                                                                                                |
| 10 | Enfeksiyon Kontrolü: aseptik teknik, cerrahi el hijyeni, aseptik alanın hazırlanması, cerrahi alan enfeksiyonu ve korunma ilkeleri | 1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır) |
| 11 | Ameliyathanede hasta pozisyonları                                                                                                  | 1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır) |
| 12 | Cerrahi aletler ve dikiş materyalleri                                                                                              | 1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır) |
| 13 | Kanama kontrolü, yara pansuman materyalleri ve direnler                                                                            | 1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır) |
| 14 | Kardiovasküler cerrahi ameliyathanesi ve hemşirelik rolleri                                                                        | 1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır) |
| 15 | Özel cerrahi uygulamalar: endoskopik, video teknolojisi, laser cerrahisi, robotik cerrahi, hibrit maliyetler                       | 1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır) |
| 16 | Final sınavı                                                                                                                       | 1. Uçak H. (2015) Ameliyathanede Yönetim Organizasyon ve Cerrahi Uygulamalar. Kongre kitabevi Ankara. 2. Eds.Yavuz M, Kaymakçı Ş.(2015) .Ameliyathane Hemşireliği. İzmir. (Türk cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği Yayınıdır) |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 1      | 14          | 14     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 8           | 8      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 8           | 8      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 13          | 13     |

**Açıklamalar**

Dersin değerlendirilmesi:

Başarı: %30 Arasınav+%20 Ödev+ %50 Final sınavı = %100

Dersin Ara sınav ve final sınavı %75 çoktan seçmeli sorulardan, %25 ağırlık açık uçlu sorulardan oluşacaktır.

Dersin ödevinde her öğrenci ameliyat olacak bir hasta örneği üzerinden hastanın intraoperatif bakımına yönelik bir rapor hazırlayacaktır. Bu rapor, hastanın ameliyat tipi, ameliyat pozisyonu, ameliyatında kullanılan malzemeler, bu malzemelerin dekontaminasyonu, dezenfeksiyonu siterilizasyonu, cilt emizliği, güvenli cerrahi kontrol listesi bilgileri, anestezi tipleri ve hasta ve çalışan açısından etik yasal sorumlulukları içermelidir.

Ödev konu ile ilgili bilginin doğruluğu ve yeterliliği ve kaynak kullanımı temel alınarak 100 puan üzerinden değerlendirilecektir.

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

Öğrenciler derse %70 devam etmek zorundadır. Her öğrenci derse devam durumunu kendisi izlemek zorundadır. Devam koşulunu yerine getiremeyen öğrenci Final ve bütünleme sınavına gitmez.

Derse zamanında girilmesi zorunludur

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                    |                   |         |
|--------------------|------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 326 - Üreme Sağlığı - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                    | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Prof. Dr. Ferda ÖZBAŞARAN        | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Prof. Dr. Ferda ÖZBAŞARAN

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Üreme sağlığının tanımı, Dünya’da ve Türkiye’de sunulan Üreme sağlığı hizmetlerinin durumu, bütünsel yaklaşımla sunulan Üreme sağlığı hizmetleri konusunda bilgi kazanmak, Üreme sağlığı koruyucu sağlık bakımını öğrenmek

**Dersin İçeriği**

Üreme sağlığı kavramı, Haklar, Doğurganlık, Aile Planlaması, Danışmanlık Üreme Sağlığı Kavramı Üreme Hakları ve Cinsel Hakları Üreme Sağlığına Yönelik Uluslararası ve Ulusal Düzenlemeler Üreme Sağlığı Hizmetlerinde Hemşirenin Rolü Gebeliğin Oluşması ve Doğum Gebelik Öncesi, Gebelik ve Doğumda Bakım Ergen Sağlığı ve Cinselliği Güvenli Annelik (Kadın Açısından) Güvenli Annelik (Bebek Açısından Aile Planlaması Danışmanlığı Aile Planlaması Hizmetlerinin Kalitesinin Arttırılması İnfertilite ve İnfertil Çiftlerde Hemşirelik Yaklaşımları Adölesanlarda Aile Planlaması ve Gebelik Güvenli Cinsellik Cinsel Sorunlar Anlatım- Tartışma Toplum Sağlığı Açısından Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Neden Olan Etkenler Cinsel Sağlığın Korunması Açısından Önlemler ve Hemşirenin Sorumlulukları Kültür ve Üreme Sağlığına Katılımı Evlilik Öncesi Danışmanlık

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Üreme sağlığını tanımlayabilmeli, amacını ve kapsamını açıklayabilmeli
- (2) Üreme haklarının toplumda nasıl kullanıldığını kavrayabilmeli
- (3) Üreme Sağlığına Yönelik Uluslararası ve Ulusal Düzenlemeleri bilme ve ailelere yönelik çalışmalar kapsamında bu bilgileri uygulamalara aktarabilmeli, becerilerini geliştirebilmeli
- (4) Gebelikten Korunma Yöntemlerinin etki mekanizmalarını, yan etkilerini bilme ve gerekli eğitimleri yapabilme becerilerini geliştirebilmeli
- (5) İnfertilite ve İnfertil Çiftlerde Hemşirelik Yaklaşımlarının önemini kavrayabilmeli
- (6) Yaşam dönemlerinde (çocukluk, ergen, gençlik, erişkin, ileri yaş) kadın ve erkeğin karşılaşabileceği Cinsel sağlık ve üreme sağlığı risklerini tanımlayabilmeli
- (7) Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıkları ve belirtilerini tanımlayabilmeli
- (8) Toplumsal cinsiyet ayrımcılığının sağlığa etkilerini açıklayabilmeli

**Zorunlu Kaynaklar**

- 1-Sönmez ,M.,Turan,Z. Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması. Nobel Akademik Yayıncılık.2021,
- 2-Beji, N.K.(2017). Hemşirelere ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
- 2-Akın A, Üner S, Aslan D, Esin Ç, Coşkun A. Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık. KSGM, HÜKSAM ve UNFPA Yayını, Ankara 2004.
- 3-Subaşı N, Akın A. Kadına Yönelik Şiddet; Nedenleri ve Sonuçları. Toplumsal Cinsiyet, Sağlık ve Kadın kitabı içinde (Ed. Akın A), Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Hacettepe Üniversitesi Publication, Ankara, 2003.p.231-249.
- 4-Türkiye Üreme Sağlığı Programı, Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığı Hizmet Standartları,
- 5 Taşkın L. (2009). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara
- 6-Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Mezuniyet Öncesi Eğitim Kapasitesini Güçlendirme Projesi (2006). Avrupa Birliğinin Türkiye Üreme Sağlığı Programı, Ankara
- 7-Akın,A.,Özpınar,S.,Toplumsal Cinsiyet ve Kadın sağlığı.Nobel Akademik Yayıncılık.2019
- 8.Toplumsal Cinsiyet ve Kadın. Editör;Ferda Özbaşaran.Türkiye Klinikleri Doğum Ve Kadın hastalıkları Hemşireliği Özel sayısı.30 aralık 2019
- 9- Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü Nüfus ve Sağlık Araştırması 2019,
- 10-Coşkun A., Ekizler İ., İnanç N., Karanisoğlu H., Kömürcü N., Okumuş H., Pasinlioğlu T., Taşkın L. Doğum ve Kadın Hastalıkları El kitabı, Editör: Prof.Dr. Anahit Coşkun, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, 2. Edition, İstanbul
- 11-Şirin,A. Kadın sağlığı. 2015.
- 12- Aydın S. (2000). Erkek Üreme Sağlığı. Van Tıp Dergisi, 7(3):117-119

13- Akın A. (2001). “Aile Planlamasından Üreme Sağlığına Geçiş”, Aktüel Tıp Dergisi (Kadın Sağlığı Özel Sayısı), 6 (1): 4-8.

14-Türkiye klinikleri. Üreme Sağlığı Özel Issue 2017 volume 3, number 3

15\_Türkiye klinikleri. Toplumsal cinsiyet ve kadın özel sayısı ( Editör.Prof. dr. Ferda Özbaşaran)

16- Infertilite Hemşireliği Özel Sayısı 2016 volume 3, issue 3

17-Onkoloji ve Kadın Sağlığı Özel Issue 2017 volume 3, issue 1

18-Kadın sağlığı ve şiddet özel sayısı 2016 volume2, number 1

19-Sağlık çalışanlarına yönelik Çocuk Yaşta, Erken ve Zorla Evliliklerin Önlenmesi rehberi. UNFPA, Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu, Prof. Dr. Berna Dilbaz, Prof. Dr. Türkan Günay , Editörler, Atalay Matbaacılık, Temmuz 2021

20-ÜREME SAĞLIĞINA GİRİŞ KATILIMCI REHBERİ

T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Ankara, 2009

21-CİNSEL YOLLA BULAŞAN ENFEKSİYONLAR (CYBE/HIV/AIDS) KATILIMCI KİTABI T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile planlaması Genel Müdürlüğü Ankara, 2009

22- Coşkun, A.M. .Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları 2012.

---

### **Yardımcı Kaynaklar**

1-Türmen T. Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı, Akın A (ed) Toplumsal Cinsiyet, Sağlık ve Kadın, Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2003, s.3-16

2-Akın A, Üner S, Aslan D, Esin Ç, Coşkun A. Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık. KSGM, HÜKSAM ve UNFPA Yayını, Ankara 2004.

3-Subaşı N, Akın A. Kadına Yönelik Şiddet; Nedenleri ve Sonuçları. Toplumsal Cinsiyet, Sağlık ve Kadın kitabı içinde (Ed. Akın A), Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Hacettepe Üniversitesi Publication, Ankara, 2003.p.231-249.

4-Türkiye Üreme Sağlığı Programı, Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığı Hizmet Standartları,

5 Taşkın L. (2009). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara

6-Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Mezuniyet Öncesi Eğitim Kapasitesini Güçlendirme Projesi (2006). Avrupa Birliğinin Türkiye Üreme Sağlığı Programı, Ankara

7-Akın,A.,Özpınar,S.,Toplumsal Cinsiyet ve Kadın sağlığı.Nobel Akademik Yayıncılık.2019

8.Toplumsal Cinsiyet ve Kadın. Editör;Ferda Özbaşaran.Türkiye Klinikleri Doğum Ve Kadın hastalıkları Hemşireliği Özel sayısı.30 aralık 2019

9- Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü Nüfus ve Sağlık Araştırması 2019,

10-Coşkun A., Ekizler İ., İnanç N., Karanisoğlu H., Kömürcü N., Okumuş H., Pasinlioğlu T., Taşkın L. Doğum ve Kadın Hastalıkları El kitabı, Editör: Prof.Dr. Anahit Coşkun, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, 2. Edition, İstanbul

11-Şirin,A. Kadın sağlığı. 2015.



12- Aydın S. (2000). Erkek Üreme Sağlığı. Van Tıp Dergisi, 7(3):117-119

13- Akın A. (2001). “Aile Planlamasından Üreme Sağlığına Geçiş”, Aktüel Tıp Dergisi (Kadın Sağlığı Özel Sayısı), 6 (1): 4-8.

14-Türkiye klinikleri. Üreme sağlığı özel sayısı.

15\_Türkiye klinikleri. Toplumsal cinsiyet ve kadın özel sayısı ( Editör.Prof. dr. Ferda Özbaşaran)

16- Türkiye Kliniği-Kadın Sağlığı ve Doğum Hemşireliği Özel Dergisi (on-line)

17-Aile Planlaması ve Üreme Sağlığı, Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Cilt 1, T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Gen.Müd.Yayını, Ankara, 199

18-Pandemi Dönemlerinde Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı (CSÜS) Hizmetleri: Toplum Temelli Hizmetler için Rehber, Prof. Dr. Pınar Okyay, Prof. Dr. Türkan Günay, Editörler, CİSÜ Platformu, İstanbul, Şubat 2021

19-Türkiye'de Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Durum Analizi Raporu. Editörler Prof.Dr. Tomris Türmen, Prof. Dr. Ayşe Akın, CİSÜ Platformu, Karika Baskı ve Kopyalama Sistemleri Eğitim Mah. Kasap İsmail Sk. İstanbul Plaza No: 10/B Kadıköy İstanbul, Nisan 2021

20- Prof. Dr. Sultan Doğan. KALANLAR, B. (2018). Afetlerde Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı. Türkiye Klinikleri Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği-Özel Konular, 4(1), 54-60.

---

## Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Beyin Fırtınası  
Bireysel Çalışma

---

## Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                           | <b>Ön Hazırlık</b>                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1            | Tanışma Dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması, dersin tanıtılması   | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| 2            | Üreme Sağlığı Kavramı Üreme Hakları ve Cinsel Haklar                  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| 3            | Aile Planlaması Danışmanlığı Aile Planlaması Yöntemleri ve Hizmetleri | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| 4            | Hormonal aile planlaması yöntemleri.                                  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| 5            | Hormon dışı aile planlaması yöntemleri.                               | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| 6            | İnfertilite ve İnfertil Çiftlerde Hemşirelik Yaklaşımları             | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| 7            | Yardımcı üreme teknolojisi                                            | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| 8            | ARA SINAV                                                             | Ara sınav                           |
| 9            | Engellilerde üreme sağlığı hizmetleri..                               | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| 10           | Afetlerde üreme sağlığı hizmetleri..                                  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| 11           | Göçün kadın sağlığına etkileri...                                     | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| 12           | Ödev sunumu                                                           | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| 13           | ödev sunumu                                                           | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| 14           | Ödev sunumu                                                           | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| 15           | Ödev sunumu                                                           | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| 16           | FINAL SINAV                                                           | Final sınavı                        |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 0      | 0           | 0      |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 15          | 15     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 15          | 15     |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 20          | 20     |

**Açıklamalar**

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                              |                   |         |
|--------------------|----------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 430 - Yoğun Bakım Hemşireliği - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                              | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Arş. Gör. Duygu DOKUMACI                   | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

---

**Önkoşullu Dersler**

---

**Dersin Amacı**

Bu dersin amacı, öğrenciye yaşamı tehdit edici sağlık sorunu olan hastaların tanılamasını yapabilmek, yoğun bakım ünitesinde sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik bakımı verebilme beceri kazandırmaktır.

---

**Dersin İçeriği**

Bu ders, yoğun bakım ünitesinin tasarımı ve organizasyonu, yoğun bakım hastasının öncelikli fiziksel tanılaması, sıvı-elektrolit dengesizlikleri, mekanik ventilasyonu, noninvasif ve invaziv monitorizasyon; EKG hemodinamik izlem, sedasyon, kafa içi basınç artışı izlemi, enteral ve parenteral beslenme, yoğun bakım ünitesinde hasta ve ailesinin psikososyal gereksinimleri; duyuşal yüklenme, yoksunluk, anksiyete, depresyon, deliryum, enfeksiyon kontrolü ve hemşirelik bakımlarını, temel hijyenik bakımı ve koruyucu yaklaşımlarını içerir. Öğrencinin yoğun bakım ünitelerinde hasta bakım yönetim becerilerini geliştirmeye odaklanır

---

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Yoğun bakım hemşiresinin profesyonel, etik ve yasal sorumluluklarını açıklayabilme.
- (2) Yoğun bakımda akut ve kritik hastada sürekli tanılama yapabilme
- (3) Yoğun bakımda akut ve kritik hastada sağlık sorunlarının fizyopatolojisini açıklayabilme
- (4) Yoğun bakımda akut ve kritik hastaların verilerini analiz edebilme, fizyolojik ve psikososyal sorunları erken tanılayabilme
- (5) Yoğun bakımda akut ve kritik hastada, sistem fonksiyonlarının sürdürülmesinde hemşirelik girişimlerini sıralayabilme
- (6) Yoğun bakım hemşireliğinin de yeni bilgiye ulaşma ve bireysel gelişimini sürdürebilme

**Zorunlu Kaynaklar**

1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitapevi 1. Baskı. İstanbul

**Yardımcı Kaynaklar**

2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. Çapa İstanbul.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Gösterim  
Beyin Fırtınası  
Örnek Olay

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                                                                                                                                | Ön Hazırlık                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Dersin hedefleri, ders programı ve ödev yönergelerinin açıklanması Yoğun bakım hemşireliğinin profesyonel etik ve yasal sorumluluğu, Yoğun bakım üniteleri, mimari ve organizasyonu | 1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitapevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. Çapa İstanbul. |
| 2     | Yoğun bakım hastasının genel fizik muayenesi, sıvı elektrolit ve asid-baz dengesizliklerinin değerlendirilmesi                                                                      | 1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitapevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. Çapa İstanbul. |
| 3     | Solunum sistemi tanılması ve mekanik ventilasyonda hastanın bakımı .                                                                                                                | 1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitapevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. Çapa İstanbul. |
| 4     | Akut solunum yetmezliği, ARDS ve hemşirelik bakımı                                                                                                                                  | 1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitapevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. Çapa İstanbul. |
| 5     | Kardiovasküler sistem tanılması ve EKG monitorizasyonu                                                                                                                              | 1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitapevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. Çapa İstanbul. |
| 6     | Ritim bozukluklarının tedavisi ve hemşirelik bakımı, kardioversiyon, defibrilasyon                                                                                                  | 1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitapevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. Çapa İstanbul. |
| 7     | Invasiv hemodinamik monitorizasyon                                                                                                                                                  | 1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitapevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. Çapa İstanbul. |
| 8     | Ara Sınav                                                                                                                                                                           | 1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitapevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. Çapa İstanbul. |
| 9     | Nörolojik tanılama, Kafa içi basınç artışı sendromlu ve sedasyonlu hastanın bakım yönetimi                                                                                          | 1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitapevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. Çapa İstanbul. |
| 10    | Yoğun bakım hastalarında enfeksiyon kontrolü: Ventilatörle ilişkili pnömoni, kateterle ilişkili kan dolaşımı enfeksiyonu, kateterle ilişkili üriner sistem enfeksiyonu              | 1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitapevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. Çapa İstanbul. |
| 11    | Cerrahi alan enfeksiyonları ve sepsisli                                                                                                                                             | 1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği.                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | hastanın bakım yönetimi                                                                                                                     | İstanbul tıp Kitabevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitabevi. Çapa İstanbul.                                             |
| 12 | Yoğun bakım hastalarında beslenmenin tanılanması; enteral beslenme ve hemşirelik bakımı                                                     | 1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitabevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitabevi. Çapa İstanbul. |
| 13 | Yoğun bakım hastalarında parenteral beslenme ve hemşirelik bakımı                                                                           | 1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitabevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitabevi. Çapa İstanbul. |
| 14 | Yoğun bakım hastasında temel hijyenik bakım ve deri bütünlüğünü sürdürmede önleyici yaklaşımlar                                             | 1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitabevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitabevi. Çapa İstanbul. |
| 15 | Yogun bakım hasta ve ailesinin psikososyal gereksinimleri: duyuşal yüklenme, yoksunluk, anksiteye, depresyon, deliryum ve hemşirelik bakımı | 1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitabevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitabevi. Çapa İstanbul. |
| 16 | Final Sınavı                                                                                                                                | 1.Akyol AD. (2017) Yoğun bakım Hemşireliği. İstanbul tıp Kitabevi 1. Baskı. İstanbul 2. Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitabevi. Çapa İstanbul. |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 15     | 2           | 30     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 1      | 12          | 12     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 12          | 12     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 5           | 5      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 16          | 16     |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                           |                   |         |
|--------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 426 - Geriatri Hemşireliği - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                           | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Doç. Dr. Zülfünaz ÖZER                  | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Doç. Dr. Zülfünaz ÖZER

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Öğrencilere geriatri hemşireliğinde yeterli bilgi ve beceri kazandırmak, yaşlanma teori ve kavramlarını, süreçle ilgili problemleri, fizyolojik ve psikolojik değişiklikleri tanımlamak, uygun hemşirelik girişimlerini öğrenmek, yaşlı bakımında yasal ve etik boyutun açıklanmasını amaçlamaktadır.

**Dersin İçeriği**

Dünyada ve ülkemizde yaşlı nüfus ve sorunları, yaşlanma süreci ile birlikte gelişen ve değişen sağlık sorunları ve bu sorunlara yaklaşım, yaşlılara sunulan hizmetler, sağlıklı yaşlanma ve yaşlılıkta yaşam kalitesinin artırılması, yaşlılıkta hemşirelik bakımını içermektedir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Geriatri hemşireliğine ilişkin temel kavramları bilir
- (2) Geriatrik değerlendirmenin nasıl yapılacağını açıklayabilir
- (3) Türkiye ve dünyadaki yaşlılıkla ilgili gerçekleri, yaşlanma teorilerini, yaşlılıktaki fizyolojik ve psikososyal değişiklikleri bilir
- (4) Yaşlılarda düşme, ihmal ve istismara yönelik risk faktörlerini bilir ve değerlendirir
- (5) Geriatrik sendromları nasıl değerlendireceğini ve bakım yapılacağını bilir

---

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Karadakovan A., Pehlivan S. (2023) Geriatri Hemşireliği, Nobel Akademik Yayıncılık
2. Erol S., Şişman F.N. (2023). Yaşlı Sağlığı Hemşireliği. Nobel Akademik Yayıncılık
3. Ülger Z., Erdinçler D., Karan M.A. (2021) Geriatri- Yaşlı Sağlığı ve Hastalıkları. Hipokrat Kitabevi
4. Kapucu S. (2019) Geriatri Hemşireliği. Hipokrat Kitabevi

---

**Yardımcı Kaynaklar**

5. Aylaz R. (2019) Yaşlı Sağlığı ve Hemşirelik Bakımı. İnönü Üniversitesi Yayınevi
6. Kalıncara V. (2014) Temel Gerontoloji Yaşlılık Bilimi. İkinci Baskı. Nobel Akademik Yayıncılık
7. Geriatri Hemşireliği Derneği <http://www.gerhemder.org.tr/yayinlar/>
8. Türkiye Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma Zirvesi -2017 (Ed. İ. B. Akçakaya, E. Özmete). T. C. Sağlık Bakanlığı Sağlığın Geliştirilmesi Genel Müdürlüğü ve Ankara Üniversitesi Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YAŞAM). Ankara

---

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Grup Çalışması

---

## Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                  | <b>Ön Hazırlık</b>       |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1            | Dersin tanıtımı                                                              | Yok                      |
| 2            | Geriatri ve Geriatri Hemşireliği Yaşlılık, Türkiye’de ve Dünyada Yaşlı Nüfus | 1,2,3,5                  |
| 3            | Yaşlanma Teorileri                                                           | 1,2,3,4,5                |
| 4            | Yaşlılıkta fizyolojik değişimlere bağlı sorunlar ve öneriler                 | 1,2,3                    |
| 5            | Yaşlılıkta fizyolojik değişimlere bağlı sorunlar ve öneriler                 | 1,2,3                    |
| 6            | Yaşlılıkta psikolojik ve sosyal değişiklikler                                | 1,2,3,4                  |
| 7            | Kapsamlı geriatrik değerlendirme                                             | 1,2,3,4,5                |
| 8            | Yaşlılıkta beslenme sorunları                                                | 1,2,3                    |
| 9            | Resmi Tatil                                                                  | Resmi Tatil              |
| 10           | Ara Sınav                                                                    | 1,2,3                    |
| 11           | Geriatrik sendromlar                                                         | 1,2,3,4                  |
| 12           | Geriatrik sendromlar                                                         | 1,2,4,5                  |
| 13           | Yaşlılarda Ev Kazalarının ve Düşmelerin Önlenmesi                            | 1,2,3                    |
| 14           | Yaşlılara yönelik ihmal ve istismar                                          | 1,2,3                    |
| 15           | Grup sunumları                                                               | 1,2,3                    |
| 16           | Grup Sunumları Dersin değerlendirilmesi                                      | Dersin değerlendirilmesi |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 14     | 1           | 14     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 10          | 10     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 10          | 10     |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 10          | 10     |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                |                   |         |
|--------------------|------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 344 - Kültürlerarası Hemşirelik - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                                | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Üyesi Özlem METREŞ                  | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Özlem METREŞ

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Bu dersin amacı öğrencilerin kültür kavramını tanımlamalarını, kültürün sağlık-hastalık-din ve beslenme üzerindeki etkisinin farkına varmalarını, hemşirelik bakımının planlanmasında hastanın kültürel yapısını dikkate almalarını, kültürlerarası hemşirelik modellerini bilerek amaçlarını açıklamalarını, hastadan kültürel veri toplayarak, hastanın kültürüne özgü hemşirelik bakımını planlamalarını sağlamaktır.

**Dersin İçeriği**

Bu ders kültür kavramını, kültür-sağlık-insan ve hastalık ilişkisini, kültürlerarası hemşirelikte temel kavramları, kültürlerarası iletişimi, hemşirelik bakımında kültürel yeterliliği, kültürün aile ve toplum ile ilişkisini, çocuk bakımında, kronik hastalıklarda, üreme sağlığı, engelli bireyler, infertilitede ve hemşirelik araştırmalarında kültürel yaklaşımları, etik karar vermede kültürel yeterlilik ve dijital yaşamda kültürlerarası yaklaşım konularını içermektedir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Kültür ve kültürlerarası hemşirelik kavramını açıklar.
- (2) Kültürlerarası hemşirelik bakımında temel kavramları sıralar.
- (3) Kültürün sağlık, hastalık, insan, çevre, din vb unsurlar ile olan ilişkisini kavrar.
- (4) Kültürlerarası hemşirelik modellerini tanımlar.
- (5) Kronik hastalıklar, infertilite, çocuk bakımı, engelli bireyde kültürel hemşirelik yaklaşımını sıralar.
- (6) Kültürlerarası hemşirelik bakımında etik yaklaşımı tanımlar ve benimser.
- (7) Hemşirelik araştırmalarında kültürel yaklaşımı açıklar.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Seviğ, Ü. Ve Tanrıverdi, G. (2012). Kültürlerarası hemşirelik. İstanbul. İstanbul Tıp Kitabevi.

**Yardımcı Kaynaklar**

1. Andrews, M.M. ve Boyle, J.S. (2016). Transcultural concepts in nursing care (7th edition). Philadelphia. Wolters Kluwer.
2. Newman Giger, J. (2017). *Transcultural nursing assessment and intervention*. Missouri, Elsevier.
3. Sagar, P.L. (2014). *Transcultural education strategies*. London. Springer Publishing Company LLC.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Grup Çalışması

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Proje / Tasarım

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                              | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Kültür ve kültürlerarası hemşirelik bakımında temel kavramlar            | okuma, araştırma   |
| 2            | Kültürlerarası hemşirelik modelleri                                      | okuma, araştırma   |
| 3            | Kültürlerarası iletişim                                                  | okuma, araştırma   |
| 4            | Hemşirelik bakımında kültürel yeterlilik                                 | okuma, araştırma   |
| 5            | Kültür, aile ve toplum                                                   | okuma, araştırma   |
| 6            | Çocuk bakımında kültürel yaklaşımlar                                     | okuma, araştırma   |
| 7            | Kronik hastalıklarda kültürel yaklaşım                                   | okuma, araştırma   |
| 8            | İnfertilite ve kültürlerarası yaklaşım                                   | okuma, araştırma   |
| 9            | Etik karar vermede kültürel yeterlilik                                   | okuma, araştırma   |
| 10           | ARA SINAV                                                                | okuma, araştırma   |
| 11           | Kültürel değer, inanç ve uygulamaların sağlık ve hastalık üzerine etkisi | okuma, araştırma   |
| 12           | ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI                                        | okuma, araştırma   |
| 13           | Engelli bireylerde kültürel yaklaşım                                     | okuma, araştırma   |
| 14           | "Kültürlerarası Çeşitlilik Etkinliği"                                    | Etkinlik hazırlığı |
| 15           | Hemşirelik araştırmalarında kültürel yaklaşım                            | okuma, araştırma   |
| 16           | Dersin değerlendirilmesi                                                 | okuma, araştırma   |



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 10     | 3           | 30     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 1           | 1      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 1           | 1      |

**Açıklamalar**

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                |                   |         |
|--------------------|------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 334 - Hemşirelikte Manevi Bakım - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                                | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Doç. Dr. Faruk KANGER                        | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Doç. Dr. Faruk KANGER

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Hemşirelikte Manevi Bakım dersi, sağlık hizmetlerinde insanı beden ve ruh boyutuyla bir bütün olarak görüp tedavi ve iyileştirme süreçlerini bütünsel bir anlayışla planlayarak manevi bakım ve destek hizmetlerinin teorik ve pratik bilgisini kazandırmayı; öğrencilerin mesleki planda sahada uygulama becerilerini desteklemeyi ve onlara çok yönlü kişisel gelişim bilincini kazandırmayı amaçlar.

**Dersin İçeriği**

İnsan, sağlık, hemşirelik, anlam, maneviyat, din ve inanç vb. kavramları; İnsanın Manevi Boyutu, insan ve anlam ihtiyacı, kişisel anlamı bulmanın fiziksel ve ruhsal sağlık üzerindeki etkisi; Manevi bakım ihtiyacının gerekçeleri. Hasta ve yakınlarının manevi bakım çerçevesinden ihtiyaçları; Hastane personelinin (Hemşirelerin) manevi ihtiyaçları; Maneviyatın ruh sağlığındaki fonksiyonu, Hayat-Ölüm, Sağlık-Hastalık ve Manevi Çöküş- Manevi iyi oluş olgularına Manevi Gelişim (tekâmül) Perspektifinden Bakış. Sağlık Sisteminde Manevi Danışmanlık ve Manevi Bakım, Manevi Yönelimli Psikolojik Danışmanlık, Dinî Danışmanlık; Manevi Bakımda Bütünsel Yaklaşım ve Başarılı Hemşirenin 12 özelliği. Hasta ve yakınlarının anlam İhtiyacı; Manevi Bakımda Pozitif Düşünce ve Dinî (İslami) kodlar. Manevi Bakımın tanımı; Manevi Bakımın Planlanması. Manevi bakım süreçleri ve adımları. Manevi bakımda genel ilkeler. Manevi bakımı etkileyen faktörler. Manevi bakım uygulamalarında riskler ve zorluklar; Hemşirelikte Manevi Bakımda örnek uygulamalar konularını içermektedir.

**Ders Kategori Listesi**

- (22) Beşeri Bilimler - %30
- (72) Sağlık - %50
- (76) Sosyal Hizmetler - %20

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) İnsan hayatında ve bütünsel sağlık hizmetlerinde anlamın ve maneviyatın önemini kavrar.
- (2) Hemşirelikte Manevi destek/bakım hizmetlerinde bütünsel yaklaşımın önemini bilir.
- (3) Hemşirelikte manevi bakımı tasarlama ve planlama bilgi ve becerisi kazanır.
- (4) Hemşirelikte manevi bakım süreçlerini ve adımlarını uygulama bilgi ve becerisi kazanır.
- (5) Hemşirelikte manevi bakım uygulamalarında etik ilke ve inceliklere riayet etme duyarlılığını geliştirir.
- (6) Hemşirelikte manevi bakım uygulamalarında eleştirel düşünme ve problem çözme becerisi kazanır. Öz değerlendime yaparak ve mesleki beceri gelişimini yeniden planlar ve sürdürür.

**Zorunlu Kaynaklar**

Yasemin Odabaş (2021) Hemşirelikte Manevi Bakım Adımları. Gece Kitaplığı

Üzeyir Ok, Zümrüt Gedik, Zehra Erşahin (2020) Hastalar İçin Manevi Bakım, Nobel Yayınları

Hüsna ÖZVEREN,Emel GÜLNAR, Palyatif Bakım ve Hemşirelik, Akademisyen Yay. 2021

Faruk Kanger, Hemşirelikte Manevi Bakım, Ders Sunusu 2024

**Yardımcı Kaynaklar**

Ali Seyyar, Tıbbî Sosyal Hizmetlerde Manevi Bakım, Rağbet Yayınları, 2018

Zuhâl Ağılkaya-Şahin, Hristiyan Gelenekte Manevi Bakımın Teorik Temelleri, Spiritual Psychology And Counseling, DOI 10.12738/spc.2016.1.0002, Şubat 2016

Mecit Ömür Öztürk (2019) Dervişin Teselli Koleksiyonu, Hayykitap.

Yasemin Odabaş, (Y.Lisans Tezi) Engelli Çocuk Annelerine Verilen Manevi Bakım Desteğinin Manevi İyilik Ve Umut Düzeylerini Arttırmaya Etkisinin Değerlendirilmesi

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Alistırma ve Uygulama  
Grup Çalışması  
Beyin Fırtınası  
Örnek Olay  
Bireysel Çalışma  
Proje Temelli Öğrenme (Saha çalışması dâhil)

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme  
Çalışması / Tez)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                                                                                                                                   | Ön Hazırlık                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | *Tanışma / Ders izlencesinin verilmesi.Ders içerikleri, ders materyalleri ve kaynakları hakkında bilgilendirme. *Proje/Uygulama ve sınavlara ilişkin bilgilendirmeler                  | Kampüs Bilgi sisteminden ders içeriğine erişim sağlanabilir.                                                            |
| 2     | *İnsan, sağlık, hemşirelik, anlam, maneviyat, din ve inanç vb. kavramlara genel bakış. *İnsanın Manevi Boyutu (Varlık, Ruh, Nefs, Beden, Akıl, Duyular)                                | Sağlık Kurumlarında Sosyal Hizmet Uygulamaları ve Maneviyatın Önemi Hemşirelikte Manevi Bakım adımları Ders Sunusu 2024 |
| 3     | *İnsan ve anlam ihtiyacı, kişisel anlam bulmanın fiziksel ve ruhsal sağlık üzerindeki etkisi. *Manevi bakım ihtiyacının gerekçeleri                                                    | Hemşirelikte Manevi Bakım Ders Sunusu 2024; Hemşirelikte Manevi Bakım adımları. 1. Bölüm. Kavramsal ve Kuramsal Çerçeve |
| 4     | *Hasta ve yakınlarının manevi bakım çerçevesinden ihtiyaçları *Hastane personelinin (Hemşirelerin) manevi ihtiyaçları *Maneviyatın ruh sağlığındaki fonksiyonu                         | Hemşirelikte Manevi Bakım Ders Sunusu 2024; Hemşirelikte Manevi Bakım adımları. 1. Bölüm. Kavramsal ve Kuramsal Çerçeve |
| 5     | *Hayat-Ölüm, Sağlık-Hastalık ve Manevi Çöküş- Manevi iyi oluş olgularına Manevi Gelişim (tekâmül) Perspektifinden Bakış                                                                | Hemşirelikte Manevi Bakım Ders Sunusu 2024;                                                                             |
| 6     | *Sağlık Sisteminde Manevi Danışmanlık ve Manevi Bakım, Manevi Yönelimli Psikolojik Danışmanlık, Dinî Danışmanlık * Manevi Bakımda Bütünsel Yaklaşım ve Başarılı Hemşirenin 12 özelliği | Hemşirelikte Manevi Bakım Ders Sunusu 2024; Hemşirelikte Manevi Bakım adımları. 1. Bölüm. Kavramsal ve Kuramsal Çerçeve |
| 7     | * Hasta ve yakınlarının anlam İhtiyacı *Manevi Bakımda Pozitif Düşünce ve Dinî (İslami) kodlar                                                                                         | Hemşirelikte Manevi Bakım Ders Sunusu 2024; Dervişin Teselli Koleksiyonu                                                |
| 8     | Ara Sınav (Vize)                                                                                                                                                                       | Birincil Kaynaklar ve Hemşirelikte Manevi Bakım Ders Sunusu 2024.                                                       |
| 9     | *Manevi Bakımın tanımı *Manevi Bakımın Planlanması *Uygulama Projesi yönergeleri ve belgelerinin verilmesi *Manevi bakım süreçleri ve adımları                                         | Hemşirelikte Manevi Bakım Ders Sunusu 2024; Hemşirelikte Manevi Bakım adımları. 2. Bölüm. Manevi Bakım Planlaması       |
| 10    | *Manevi bakımda genel ilkeler *Manevi bakımın dört aşaması                                                                                                                             | Hemşirelikte Manevi Bakım Ders Sunusu 2024; Hemşirelikte Manevi Bakım adımları. 2. Bölüm. Manevi Bakım Planlaması       |
| 11    | * Manevi bakımı etkileyen faktörler *Manevi bakım uygulamalarında riskler ve zorluklar                                                                                                 | Hemşirelikte Manevi Bakım Ders Sunusu 2024; Hemşirelikte Manevi Bakım adımları. 2. Bölüm. Manevi Bakım Planlaması       |
| 12    | Manevi Bakım (spritüel destek) sürecinde prensipler; örnek ifadeler ve tutumlar.                                                                                                       | Hemşirelikte Manevi Bakım Ders Sunusu 2024; Hemşirelikte Manevi Bakım adımları. 2. Bölüm. Manevi Bakım Planlaması       |
| 13    | *Uygulama Projelerinin sözlü sunumları; değerlendirme ve kritiği 1 * Manevi bakımda etik incelikler                                                                                    | Öğrenci sözlü ve görsel sunum hazırlıkları Hemşirelikte Manevi Bakım Ders Sunusu 2024                                   |
| 14    | *Uygulama Projelerinin sözlü sunumları; değerlendirme ve kritiği 1 * Dönem sonu ders değerlendirmesi ve öneriler                                                                       | Öğrenci sözlü ve görsel sunum hazırlıkları Hemşirelikte Manevi Bakım Ders Sunusu 2024                                   |
| 15    | *Uygulama Projelerinin sözlü sunumları; değerlendirme ve kritiği 2 * Dönem sonu ders değerlendirmesi ve öneriler                                                                       | Öğrenci sözlü ve görsel sunum hazırlıkları Hemşirelikte Manevi Bakım Ders Sunusu 2024                                   |
| 16    | (Final) Proje dosyasının dijital olarak ve çıktı                                                                                                                                       | Proje dosyasının teslim edilmesi                                                                                        |



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 15     | 2           | 30     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 14     | 2           | 28     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 1           | 1      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 1      | 20          | 20     |
| 7 | Final                             | 0      | 0           | 0      |

**Açıklamalar**

Final değerlendirmesi için sahada uygulamalı bir çalışılma yapılacaktır.

Çoktan Seçmeli Testi, Klasik açık uçlu sorulara cevap. **AĞIRLIK ORANI: %30**

Uygulama Performans Görevi **AĞIRLIK ORANI: %60**

Sözlü ve görsel sunum **AĞIRLIK ORANI: %10**

Derse %70 devam zorunludur.

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

**HEMŞİRELİKTE MANEVİ BAKIM UYGULAMASI PROJESİ SÜRECİ**

I.Bakım vereceğiniz hasta(lar)yı kararlaştırınız ve süreci ana hatlarıyla planlayınız. (s.154 vd.)

II.Hastanın (yakınının) manevi boyutunu manevi taramayla değerlendiriniz. (s.127 vd.)

III.Hastanın (yakınının) demografik bilgilerini manevi anamnezini alınız. (s.129 vd.)

IV.Hastanın (yakınının) nasıl bir manevi desteğe ihtiyaç duyduğunu sorunuz, not ediniz.

V.Hastaya (yakınına) nasıl manevi destek vermeniz gerektiğini görüşerek gözlemleyerek tespit ediniz.  
=tanı koyunuz != (s. 244, 259, 329, 380, 412 vd.)

VI.Koyduğunuz bir tanı üzerinden uygulama adımlarını (aktivitelerin mümkün olanlarını «İnci Bilgiler» ışığında gerçekleştiriniz.

VII.Süreci ve sonuçları raporlayınız. (gözlemlerinizi, sizin ve hastanın öz değerlendirmesi)

VIII.Bütün proje sürecini yazılı dosya haline getirip derste sununuz.

IX.Sınıfta ortamında tartışmaların sonucu olarak düzeltmeleri yapıp projenizi teslim ediniz.

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                    |                   |         |
|--------------------|----------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 336 - Palyatif Bakım Hemşireliği -<br>Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                                    | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Arş. Gör. Duygu DOKUMACI                         | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

---

**Önkoşullu Dersler**

---

**Dersin Amacı**

Palyatif bakımın amacını, felsefesini ve ilkelerini, palyatif bakım ekibinin rol ve sorumluluklarını bilmesi, hasta ve ailesinin palyatif bakım gereksinimlerini tanımlanması, bakım süreci, yas dönemiyle etkin baş etme yöntemlerinin uygulanmasında gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmak.

---

**Dersin İçeriği** Palyatif bakım sürecinde primer hastalığın kontrolü, fiziksel semptomların değerlendirilmesi, palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde psikiyatrik, manevi, sosyal ve ekonomik sorunlar, yaşam sonu gereksinimlerin tanılanması, bakım süreci, yas dönemiyle etkin baş etme.

---

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

---



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Palyatif bakım amacını, felsefesini ve ilkelerini bilir.
- (2) Palyatif bakım ekibinin rol ve sorumluluklarını tanımlar.
- (3) Yaşam sonu gereksinimleri tanımlar, bakımını planlar ve uygulayabilir,
- (4) Yas sürecinde olan ailenin bakımını planlayabilir.

**Zorunlu Kaynaklar**

Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2016.

National Comprehensive Cancer Network NCCN Clinical Practice Guidelines in Oncology, Palliative Care, www.nccn.org

Akdemir N, Birol L, “ İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı” 6. Baskı, Özyurt Matbaacılık, Ankara, 2020

KIVANÇ, M. M. (2017). Türkiye’de palyatif bakım hizmetleri. *Sağlık Bilimleri ve Meslekleri Dergisi*, 4(2), 132-135.

**Yardımcı Kaynaklar**

Aslan, Y. (2020). Türkiye’de ve Dünya’da palyatif bakım modellerine genel bakış. *Anadolu Güncel Tıp Dergisi*, 2(1), 19-27.

Demir, M. (2016). Palyatif Bakım Etiği/Palliative Care Ethics. *Journal of Critical and Intensive Care*, 7(2), 62.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                                          | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Dersin tanıtımı                                                                                                      | Literatür Tarama   |
| 2            | Palyatif Bakımın amacı, tanımı ve ilkeleri<br>Palyatif bakım gerektiren hastalıklar                                  | Literatür Tarama   |
| 3            | Ülkemizde ve dünyada palyatif bakım<br>Ülkemizde palyatif bakım hemşireliği;Yasal düzenlemeler, Rol ve sorumluluklar | Literatür Tarama   |
| 4            | Palyatif Bakım ve Etik                                                                                               | Literatür Tarama   |
| 5            | Palyatif bakım veren kurumlar evde palyatif bakım ve yaşanan sorunlar; bakım yükü                                    | Literatür Tarama   |
| 6            | Semptom Yönetimi- Ağrı                                                                                               | Literatür Tarama   |
| 7            | Ara Sınav                                                                                                            | ARa Sınav          |
| 8            | Semptom yönetimi- Bulantı-Kusma, Konstüpsiyon, Diyare                                                                | Literatür Tarama   |
| 9            | Semptom yönetimi- Dispne, Yorgunluk                                                                                  | Literatür Tarama   |
| 10           | Semptom yönetimi- Psikososyal Semptomlar                                                                             | Literatür Tarama   |
| 11           | Yaşam sonu bakım                                                                                                     | Literatür Tarama   |
| 12           | Kayıp ve Yas Süreci; İletişim ve Kültürel uygulamalar                                                                | Literatür Tarama   |
| 13           | Kayıp ve Yas Süreci; İletişim ve Kültürel uygulamalar                                                                | Literatür Tarama   |
| 14           | Dersin Değerlendirilmesi                                                                                             | .                  |
| 15           |                                                                                                                      |                    |
| 16           |                                                                                                                      |                    |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 14     | 2           | 28     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 14     | 2           | 28     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 5           | 5      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 10          | 10     |

**Açıklamalar**

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                |                   |         |
|--------------------|------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 338 - Hemşirelikte Yenilikçilik - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                                | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Doç. Dr. Zülfünaz ÖZER                       | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Doç. Dr. Zülfünaz ÖZER

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Derste yaratıcılık, girişimcilik ve yenilikçilik kavramları arasındaki ilişkiyi inceleyerek, hemşirelik disiplini açısından bu kavramların önemini anlatarak, hemşirelik bakımı uygulamalarında yenilikçilik süreçleri ışığında harekete geçmeyi sağlayan fikir, bilgi, özgüven ve beceriyi kazandırmak amaçlanmaktadır.

**Dersin İçeriği**

Hemşirelikte değişim, girişimcilik, yenilikçilik temel kavramları ve yenilikçilik süreci, sağlık bakım uygulamalarında yenilikçiğin önemi, inovatif fikir geliştirme ve inovasyona dönüştürme, Dünya’da hemşirelikte inovasyon ve inovatif ürün örnekleri, inovasyon sürecindeki fırsatlar ve zorluklar, ürün geliştirme, belgelendirme, değerlendirme, sunma süreçlerini içermektedir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Yenilikçiliği tanımlar ve önemini kavrar
- (2) Yenilikçilik ve girişimciliğin temel öğelerini açıklayabilir ve hemşirelik disiplini açısından önemini yorumlar
- (3) Hemşirelik bakımına yönelik inovatif fikir geliştirme, faydalı model veya patent geliştirmeyi açıklar ve yapar
- (4) Türkiye’de ve Dünya’da sağlıkta inovasyon çalışma konularını takip eder

---

**Zorunlu Kaynaklar**

- Aydın A. (2021). Bakım Kalitesini İyileştirmede İnovasyon. Akademisyen Kitabevi
- Doğan YM. (2018). İnovatif Hemşirelerin Yol Haritası, Nobel Yayıncılık.
- Atasoy I., Özdemir SÇ. (2021). Hemşireliğin Geleceği İnovasyon. Akademisyen Kitabevi
- Özlü C. (2021). Sağlıkta Son Trendler.Akademisyen Kitabevi
- Yardan ED. (2021). Sağlık Sektöründe Girişimcilik ve Yenilikçilik. Nobel Akademik Yayıncılık
- Sevil, Ü., Demirel Bozkurt, Ö. (2018) Hemşirelik ve İnovasyon. Güven Plus Grup A.Ş. Yayınları, İstanbul.

---

**Yardımcı Kaynaklar**

- <https://www.tuseb.gov.tr/>
- <https://www.tubitak.gov.tr/>
- <https://www.turkpatent.gov.tr/>
- <https://www.wipo.int/patentscope/en/>
- <https://patents.google.com/>

---

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

- Anlatım
- Soru-Cevap
- Alıştırma ve Uygulama
- Grup Çalışması
- Beyin Fırtınası
- Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması

---

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Ödev

Proje / Tasarım

Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                    | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Dersin Tanıtımı                                                                                | Okuma ve araştırma |
| 2            | Yenilikçilik ile ilişkili Temel Kavramlar<br>Yenilikçiliğin Önemi                              | Okuma ve araştırma |
| 3            | İnovatif Fikir ve Faydalı Model Oluşturma ve<br>İnovasyona Dönüştürme- Uzmanına<br>Danışıyoruz | Okuma ve araştırma |
| 4            | Dijital Hastane                                                                                | Dijital Hastane    |
| 5            | Giyilebilir Sağlık Teknolojisi-Uzmanına<br>Danışıyoruz                                         | Okuma ve araştırma |
| 6            | İnovasyon ve Hemşirelik                                                                        | Okuma ve araştırma |
| 7            | Hemşirelik Bakımında İnovatif Uygulamalar-<br>Uzmanına Danışıyoruz                             | Okuma ve araştırma |
| 8            | Hemşirelik Eğitiminde Yenilikçilik                                                             | Okuma ve araştırma |
| 9            | Ramazan Bayramı Tatili                                                                         | Okuma ve araştırma |
| 10           | Ara Sınav                                                                                      | Ara Sınav          |
| 11           | Patent uygulamaları ve Teknopark faaliyetleri-<br>Uzmanına Danışıyoruz                         | Okuma ve araştırma |
| 12           | Yenilikçilik Atölyesi                                                                          | Okuma ve araştırma |
| 13           | Öğrenci Sunumları (BTK Akademi)                                                                | Okuma ve araştırma |
| 14           | Öğrenci Sunumları (BTK Akademi)                                                                | Okuma ve araştırma |
| 15           | Öğrenci Sunumları (Ürün Tasarımı)                                                              | Okuma ve araştırma |
| 16           | Öğrenci Sunumları (Ürün Tasarımı) Dersin<br>Değerlendirilmesi                                  | Okuma, araştırma   |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 14     | 2           | 28     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 2      | 5           | 10     |
| 3 | Ara Sınav                         | 0      | 0           | 0      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 2      | 20          | 40     |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 0      | 0           | 0      |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                                 |                   |         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 451 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları<br>Hemşireliği - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 4+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                                                       | <b>AKTS</b>       | : 6.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Gör. Esra ALBAL                                      | <b>Ders Saati</b> | : 4     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Gör. Esra ALBAL

**Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama, HEM 120 - Hemşirelik Esasları Uygulama

**Dersin Amacı**

İnsan davranışlarını, davranış bozukluklarını, psikiyatri hemşireliğinin temel ilke, kavram, işlev ve sürecini, insan ilişkilerini geliştirme yollarını öğrenerek, bu alanda kazanılan bilgi, beceri ve tutumların ruh sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede, ruh sağlığının bozulması halinde bakım ve rehabilitasyonda etkin bir biçimde kullanımını amaçlar.

**Dersin İçeriği**

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğine ilişkin temel kavramların öğrenilmesi, psikiyatrik sorunu olan hastanın tedavisinin ve bakımının yürütülmesi ile ilgili teorik ve uygulama becerilerinin ders ve uygulama alanlarında kazandırılması.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği tanımı, tarihçesi, kuram ve kavramları, psikiyatrik tanılamayı açıklar.
- (2) Ruh sağlığı sorunlu birey ve ailelere önyargısız yaklaşımla, terapötik iletişim becerilerini kullanır, psikiyatri kliniğinde terapötik ortam (tedavi edici ortam) özelliklerini tanımlar.
- (3) Duygudurum, Şizofreni ve diğer delüzyonel, Kişilik, Çocuk ruh sağlığı, Anksiyete, Somatoform, Alkol ve madde bağımlılığı, Deliryum, Demans ve Diğer Amnestik, Yeme ve Cinsel Bozukluklar bilgisini kavrar.
- (4) Toplum ruh sağlığı hizmetleri ve hemşireliği, Konsültasyon-Liyazon psikiyatri hemşireliği, Adli psikiyatri hemşireliğini tanımlar.
- (5) Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği rollerini ve Psikiyatride hemşirelik sürecini açıklar.
- (6) Duygudurum, Şizofreni ve diğer delüzyonel, Kişilik, Çocuk ruh sağlığı, Anksiyete, Somatoform, Alkol ve madde bağımlılığı, Deliryum, Demans ve Diğer Amnestik, Yeme ve Cinsel Bozukluklarda hemşirelik becerilerini uygular.
- (7) Toplum ruh sağlığı hizmetleri ve hemşireliği, Konsültasyon- Liyezoon psikiyatri hemşireliği, Adli psikiyatri hemşireliği özelliklerini tanımlar.
- (8) Aile ve toplumun ruh sağlığı sorunlarına yönelik ekip ile birlikte hemşirelik girişimlerini uygular.
- (9) Psikiyatride tedaviler ve psikiyatri hemşireliğinin tedavideki rollerini tanımlar.
- (10) Psikiyatri hastalarının yasal durumunu açıklar.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Gürhan, N. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri.
2. Özcan C, Gürhan N. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri; Kanıta Dayalı Uygulama Bakım Kavramları. 7. Baskı. Akademisyen Kitapevi, İstanbul.
3. Öztürk O., Uluşahin A. (2015). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Tuna Matbaacılık, Ankara.
- 4.Çam O, Engin E. (2014). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği: Bakım Sanatı. 1. Baskı. İstanbul Tıp Kitapevi, İstanbul.
5. Amerikan Psikiyatri Birliği (2013). Mental Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı. Dördüncü Baskı (DSM V). Amerikan Psikiyatri Birliği, Washington DC, (Çeviren: E. Köroğlu), Hekimler Yayın Birliği, Ankara.
6. Boyd, M. A. (2008). Psychiatricnursing: Contemporary Practice. Philadelphia: Lippincott Williams &Wilkins.
7. Kring, A.M., Johnson, S.L., Davison, G. ve Neale, J. (2015). Şahin, M. (çev). Anormal Psikolojisi Psikopatoloji. 12. Basım. Nobel Akademik Eğitim Danışmanlık, Ankara.
8. Uygur, N. (2018). Adli Psikiyatri Uygulama Kılavuzu. 3. Baskı. Türkiye Psikiyatri Derneği Yayınları, Ankara.
9. Her Konuya İlişkin Güncel Süreli Yayınlar

## **Yardımcı Kaynaklar**

Ek Okuma Kaynakları:

The Quiet Room (Lori Schiller)

A Head That Doesn't Stop (Kay Redfield Jamison)

Veronica Wants to Die (Author: Paulo Coelho, Translated by Haldun Pamir)

I Didn't Promise You a Rose Garden (Author: Joanne Greenberg, Translated by Nesrin Kasap)

Erasing Memories (Author: Sevdâ Sarıkaya)

---

## **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım

Soru-Cevap

Tartışma

Alıştırma ve Uygulama

Gösterim

Beyin Fırtınası

Örnek Olay

Bireysel Çalışma

Problem Çözme

---

## **Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

Ödev

Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğine Giriş, Psikiyatri Kliniğinde Terapötik Ortam (Tedavi Edici Ortam)                                                                                         | Ders notları       |
| 2            | Psikiyatri Hastası ile İletişim ve Psikiyatrik Hastalıklarda Belirtiler                                                                                                                           | Ders notları       |
| 3            | Ruhsal Bozukluklarda Gözlem, Öykü Alma ve Ruhsal Durum Muayenesi, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinde Süreç                                                                                  | Ders notları       |
| 4            | Şizofreni ve Psikoz ile Giden Diğer Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı                                                                                                                           | Ders notları       |
| 5            | Duygudurum Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı,                                                                                                                                                  | Ders notları       |
| 6            | Anksiyete, Diğer Nevrotik Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı                                                                                                                                     | Ders notları       |
| 7            | ARA SINAV                                                                                                                                                                                         | Ders notları       |
| 8            | Psikiyatride Tedaviler ve Hemşirenin Roller -I (Elektrokonvülsif Terapi ve Hemşirelik Yaklaşımı) Psikiyatride Tedaviler ve Hemşirenin Roller -II (Psikofarmakolojik Tedaviler ve Hemşirenin Rolü) | Ders notları       |
| 9            | Madde Kullanımı ile İlişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı                                                                                                                                  | Ders notları       |
| 10           | Çocuk ve Gençlerin Ruhsal Sorunları ve Hemşirelik Yaklaşımı                                                                                                                                       | Ders notları       |
| 11           | Nörobilişsel Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı                                                                                                                                                  | Ders notları       |
| 12           | Kişilik Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı Tıbbi Durumu Etkileyen Psikolojik Etkenler ve Liyezon Psikiyatri Hemşireliği                                                                         | Ders notları       |
| 13           | Psikiyatride Tedaviler ve Hemşirenin Roller -III (Psikoterapiler ve Hemşirenin Rolü), Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği                                                                              | Ders notları       |
| 14           | Psikiyatri Hastalarının Yasal Durumu ve Adli Psikiyatri Hemşireliği                                                                                                                               | Ders notları       |
| 15           | FINAL SINAVI                                                                                                                                                                                      | Ders notları       |
| 16           |                                                                                                                                                                                                   |                    |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 14     | 4           | 56     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 10     | 1           | 10     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 2           | 2      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 3           | 3      |
| 6 | Uygulama                          | 11     | 8           | 88     |
| 7 | Final                             | 1      | 3           | 3      |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                                          |                   |         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 453 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları<br>Hemşireliği Uygulama - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 0+8+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                                                                | <b>AKTS</b>       | : 6.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Gör. Esra ALBAL                                               | <b>Ders Saati</b> | : 8     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Gör. Esra ALBAL

**Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

**Dersin Amacı**

İnsan davranışlarını, davranış bozukluklarını, psikiyatri hemşireliğinin temel ilke, kavram, işlev ve sürecini, insan ilişkilerini geliştirme yollarını öğrenerek, bu alanda kazanılan bilgi, beceri ve tutumların ruh sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede, ruh sağlığının bozulması halinde bakım ve rehabilitasyonda etkin bir biçimde kullanımını amaçlar.

**Dersin İçeriği**

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğine ilişkin temel kavramların öğrenilmesi, psikiyatrik sorunu olan hastanın tedavisinin ve bakımının yürütülmesi ile ilgili teorik ve uygulama becerilerinin ders ve uygulama alanlarında kazandırılması.

**Ders Kategori Listesi**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği tanımı, tarihçesi, kuram ve kavramları, psikiyatrik tanılamayı açıklar.
- (2) Ruh sağlığı sorunlu birey ve ailelere önyargısız yaklaşımla, terapötik iletişim becerilerini kullanır, psikiyatri kliniğinde terapötik ortam (tedavi edici ortam) özelliklerini tanımlar.
- (3) Duygudurum , Şizofreni ve diğer delüzyonel, Kişilik, Çocuk ruh sağlığı, Anksiyete, Somatoform, Alkol ve madde bağımlılığı, Deliryum, Demans ve Diğer Amnestik, Yeme ve Cinsel Bozukluklar bilgisini kavrar.
- (4) Toplum ruh sağlığı hizmetleri ve hemşireliği, Konsültasyon-Liyazon psikiyatri hemşireliği, Adli psikiyatri hemşireliğini tanımlar.
- (5) Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği rollerini ve Psikiyatride hemşirelik sürecini açıklar.
- (6) Duygudurum, Şizofreni ve diğer delüzyonel, Kişilik, Çocuk ruh sağlığı, Anksiyete, Somatoform, Alkol ve madde bağımlılığı, Deliryum, Demans ve Diğer Amnestik, Yeme ve Cinsel Bozukluklarda hemşirelik becerilerini uygular.
- (7) Toplum ruh sağlığı hizmetleri ve hemşireliği, Konsültasyon- Liyezon psikiyatri hemşireliği, Adli psikiyatri hemşireliği özelliklerini tanımlar.
- (8) Aile ve toplumun ruh sağlığı sorunlarına yönelik ekip ile birlikte hemşirelik girişimlerini uygular.
- (9) Psikiyatride tedaviler ve psikiyatri hemşireliğinin tedavideki rollerini tanımlar.
- (10) Psikiyatri hastalarının yasal durumunu açıklar.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Gürhan, N. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri.
2. Özcan C, Gürhan N. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri; Kanıta Dayalı Uygulama Bakım Kavramları. 7. Baskı. Akademisyen Kitapevi, İstanbul.
3. Öztürk O., Uluşahin A. (2015). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Tuna Matbaacılık, Ankara.
- 4.Çam O, Engin E. (2014). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği: Bakım Sanatı. 1. Baskı. İstanbul Tıp Kitapevi, İstanbul.
5. Amerikan Psikiyatri Birliği (2013). Mental Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı. Dördüncü Baskı (DSM V). Amerikan Psikiyatri Birliği, Washington DC, (Çeviren: E. Köroğlu), Hekimler Yayın Birliği, Ankara.
6. Boyd, M. A. (2008). Psychiatricnursing: Contemporary Practice. Philadelphia: Lippincott Williams &Wilkins.
7. Kring, A.M., Johnson, S.L., Davison, G. ve Neale, J. (2015). Şahin, M. (çev). Anormal Psikolojisi Psikopatoloji. 12. Basım. Nobel Akademik Eğitim Danışmanlık, Ankara.
8. Uygur, N. (2018). Adli Psikiyatri Uygulama Kılavuzu. 3. Baskı. Türkiye Psikiyatri Derneği Yayınları, Ankara.
9. Her Konuya İlişkin Güncel Süreli Yayınlar

## Yardımcı Kaynaklar

Ek Okuma Kaynakları:

The Quiet Room (Lori Schiller)

A Head That Doesn't Stop (Kay Redfield Jamison)

Veronica Wants to Die (Author: Paulo Coelho, Translated by Haldun Pamir)

I Didn't Promise You a Rose Garden (Author: Joanne Greenberg, Translated by Nesrin Kasap)

Erasing Memories (Author: Sevdâ Sarıkaya)

---

## Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım

Soru-Cevap

Tartışma

Alıştırma ve Uygulama

Gösterim

Beyin Fırtınası

Örnek Olay

Bireysel Çalışma

Problem Çözme

---

## Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

Ödev

Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

---



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Ön Hazırlık</b>           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1            | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğine Giriş, Psikiyatri Kliniğinde Terapötik Ortam (Tedavi Edici Ortam)                                                                                            | Ders notları, vaka çalışması |
| 2            | Psikiyatri Hastası ile İletişim ve Psikiyatrik Hastalıklarda Belirtiler                                                                                                                              | Ders notları, vaka çalışması |
| 3            | Ruhsal Bozukluklarda Gözlem, Öykü Alma ve Ruhsal Durum Muayenesi, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinde Süreç                                                                                     | Ders notları, vaka çalışması |
| 4            | Şizofreni ve Psikoz ile Giden Diğer Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı                                                                                                                              | Ders notları, vaka çalışması |
| 5            | Duygudurum Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı, Anksiyete, Diğer Nevrotik Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı                                                                                       | Ders notları, vaka çalışması |
| 6            | Kişilik Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı                                                                                                                                                         | Ders notları, vaka çalışması |
| 7            | ARA SINAV                                                                                                                                                                                            | Ders notları, vaka çalışması |
| 8            | Psikiyatride Tedaviler ve Hemşirenin Roller -I (Elektrokonvülsif Terapi ve Hemşirelik Yaklaşımı) Psikiyatride Tedaviler ve Hemşirenin Roller -II (Psikofarmakolojik Tedaviler ve Hemşirenin Rolü)    | Ders notları, vaka çalışması |
| 9            | Madde Kullanımı ile İlişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı                                                                                                                                     | Ders notları, vaka çalışması |
| 10           | Çocuk ve Gençlerin Ruhsal Sorunları ve Hemşirelik Yaklaşımı                                                                                                                                          | Ders notları, vaka çalışması |
| 11           | Nörobilişsel Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı                                                                                                                                                     | Ders notları, vaka çalışması |
| 12           | Cinsel İşlev Bozuklukları, Cinsel Kimliğinden Yakınma, Cinsel Sapkınlık (Parafili) Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı Tıbbi Durumu Etkileyen Psikolojik Etkenler ve Liyezon Psikiyatri Hemşireliği | Ders notları, vaka çalışması |
| 13           | Psikiyatride Tedaviler ve Hemşirenin Roller -III (Psikoterapiler ve Hemşirenin Rolü), Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği                                                                                 | Ders notları, vaka çalışması |
| 14           | Psikiyatri Hastalarının Yasal Durumu ve Adli Psikiyatri Hemşireliği                                                                                                                                  | Ders notları, vaka çalışması |
| 15           | FINAL SINAVI                                                                                                                                                                                         | Ders notları, vaka çalışması |
| 16           |                                                                                                                                                                                                      |                              |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 14     | 4           | 56     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 10     | 1           | 10     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 2           | 2      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 3           | 3      |
| 6 | Uygulama                          | 11     | 8           | 88     |
| 7 | Final                             | 1      | 3           | 3      |

**Açıklamalar**

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                               |                   |         |
|--------------------|-----------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 455 - Halk Sağlığı Hemşireliği - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 4+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                                     | <b>AKTS</b>       | : 6.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Üyesi Ahu KÜRKÜ                    | <b>Ders Saati</b> | : 4     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Ahu KÜRKÜ

**Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama, HEM 120 - Hemşirelik Esasları Uygulama

**Dersin Amacı**

Bu dersin amacı; öğrencilerin halk sağlığının temel kavramlarını ve halk sağlığı hemşireliğinin felsefesini kavrayarak, hemşirenin rol ve sorumluluklarını tartışabilmelerini sağlamaktır. Ayrıca birey, aile ve toplum sağlığını koruma ve geliştirme konusunda bilgi ve becerilerini artırmaları, alana yönelik gereksinimlerini karşılamaları hedeflenmektedir. Ders kapsamında öğrencilerin toplumdaki kurumlarla iş birliği yapabilmeleri, etkili, doğru ve sağlıklı iletişim kurma becerilerini geliştirmeleri de amaçlanmaktadır.

**Dersin İçeriği**

Bu ders kapsamında, halk sağlığı hemşiresinin toplumun farklı kesimlerine yönelik temel rol ve sorumlulukları ele alınacak; koruyucu ve geliştirici sağlık hizmetleri, toplumun sağlık gereksinimleri, çevresel faktörler ve sağlık sisteminin birey, aile ve toplum düzeyinde işleyişi tartışılacaktır. Ayrıca Türkiye’de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi ve epidemiyolojik yaklaşımlar çerçevesinde evde bakım, aile, okul, iş, çevre ve toplum ruh sağlığı ile dezavantajlı grupların sağlığı bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirilecektir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Halk sağlığının temel kavramlarını, halk sağlığını ve halk sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimini, halk sağlığı hemşiresinin temel felsefesini tanımlayabilir.
- (2) Halk sağlığı hemşiresinin, birey/aile/grup/topluma sunulması gereken temel sağlık hizmetleri konusunda görev, yetki ve sorumluluklarını açıklayabilir.
- (3) Halk sağlığı hemşiresinin toplumun tüm yaşam alanlarında; sağlığın geliştirilmesinde ve korunması ve halk sağlığı sorunlarına yönelik rollerini ve sorumluluklarını yerine getirebilir.
- (4) Bulaşıcı ve kronik hastalıklar, aile, okul, iş ve çevre sağlığı ile ruh sağlığı gibi farklı alanlarda; dezavantajlı gruplar ve yaşamın farklı dönemlerine yönelik bütüncül hemşirelik yaklaşımlarını planlayabilir.
- (5) Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesinde kurumlarla iş birliği yaparak etkili iletişim ve uygulama becerileri gösterebilir.

**Zorunlu Kaynaklar**

- 1.Nies, M. A., & McEwen, M. (2018). *Community/public health nursing* (7th ed.). Saunders.
- 2.Erci B. (Ed) Halk Sağlığı Hemşireliği, Göktuğ Basım Yayın Dağıtım ve Pazarlama, Ankara, 2009.
- 3.Güler Ç, Akın L (Ed) (2006) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları,Ankara.

**Yardımcı Kaynaklar**

- 4.Stanhope M, Lancaster J (Eds) (2008) Public Health Nursing Population-Centered Health Care in the Community, Seventh Edition, Mosby Elsevier,.
- 5.Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, ve ark.(2005). Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi. İstanbul Üniversitesi Yayın No:4588, İstanbul.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Beyin Fırtınası  
Bireysel Çalışma

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                 | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Hemşireliğinin Tarihsel Süreci | 1,2,3,4,5          |
| 2            | Aile Sağlığı Süreci                                         | 1,2,3,4,5          |
| 3            | Toplum Sağlığı Süreci                                       | 1,2,3,4,5          |
| 4            | Okul Sağlığı Hemşireliği                                    | 1,2,3,4,5          |
| 5            | Yaşlı Sağlığı                                               | 1,2,3,4,5          |
| 6            | Sağlık Eğitimi                                              | 1,2,3,4,5          |
| 7            | Ara Sınav                                                   | Ara Sınav          |
| 8            | Anne Çocuk Sağlığı                                          | 1,2,3,4,5          |
| 9            | Adölesan Sağlığı                                            | 1,2,3,4,5          |
| 10           | Çevre Sağlığı                                               | 1,2,3,4,5          |
| 11           | Sağlık Göstergeleri                                         | 1,2,3,4,5          |
| 12           | İş Sağlığı ve İşyeri Hemşireliği.                           | 1,3,4,7,11,12      |
| 13           | Sağlığı Koruma ve Geliştirme                                | 1,2,3,4,5          |
| 14           | Olağanüstü Durumlarda Hemşirelik                            | 1,2,3,4,5          |
| 15           | Toplumdaki Risk Grupları                                    | 1,2,3,4,5          |
| 16           | Final Sınavı                                                | Final Sınavı       |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 4           | 64     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 6           | 96     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 20          | 20     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 30          | 30     |

**Açıklamalar**

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

Zamanında sınıfta olmak ve derse katılım sağlamak.

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                               |                   |         |
|--------------------|-----------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 457 - Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama | <b>T+P+L</b>      | : 0+8+0 |
|                    | - Türkçe                                      |                   |         |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                                     | <b>AKTS</b>       | : 6.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Üyesi Özlem METREŞ                 | <b>Ders Saati</b> | : 8     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Özlem METREŞ

**Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

**Dersin Amacı**

Halk sağlığı hemşirelik biliminin temel bilgi, kavram ve ilkelerini, toplumun sağlık gereksinimleri, ülkenin sağlık bakım sistemi doğrultusunda kullanabilen, sağlığın ve hastalığın her aşamasında profesyonel hemşirelik rollerini üstlenerek, birey, toplum grupları ve toplumun sağlığını geliştiren, sürdüren ve hastalıklardan koruyan hemşire yetiştirmektir.

**Dersin İçeriği**

Bu ders, halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği biliminin temel kavram ve kuramları doğrultusunda; birey, aile ve toplum gruplarının sağlığını koruma ve geliştirme üzerine odaklanır. Halk sağlığı hemşiresinin temel uygulama alanlarına (aile, okul, yaşlı bakım) özgü rol ve fonksiyonlarını içerir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Toplumun demografik yapısına göre sağlık bakım gereksinimlerini saptar.
- (2) Hizmet verdiği toplumun özelliklerini bilir.
- (3) Toplumdaki hassas grupların sağlık bakım ihtiyaçlarını belirler.
- (4) Çocuk sağlığını geliştirici ve koruyucu halk sağlığı uygulamalarını uygular.
- (5) Gebe izlemlerinin önemini bilir.
- (6) Gebelikte anne ve fetüs sağlığını koruyucu hizmetleri bilir.
- (7) Doğum sonrası anne sağlığını geliştirici ve koruyucu birinci basamak sağlık hizmetlerini uygular.
- (8) Yenidoğan, çocuk ve ergen izlemlerinin aşamalarını sıralar.
- (9) Toplumdaki bireyleri kanser riski açısından değerlendirir.
- (10) Tarama programlarının önemini bilir.
- (11) 65 yaş üzeri bireylerde sağlık risklerini belirler.
- (12) Toplumdaki bireylerin eğitim gereksinimlerini belirler ve bu doğrultuda sağlık eğitim planı hazırlar.
- (13) Bağışıklama hizmetlerine katılır.
- (14) İzlemleri belirli periyotlarla izler ve kaydeder.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006.
2. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2005.

**Yardımcı Kaynaklar**

Maurer FA, Smith CM. Community/ Public health Nursing practice Health for families and populations. Fourth edition. Saunders Elseiver, St.Louis, 2009.

Stanhope M, Lancaster J. Community & Public Health Nursing. Sixth Ed. Mosby Co. St.Louis, 2004.

Allender, J., Rector, C., Warner, K. (2009). Community Health Nursing: Promoting and Protecting the Public's Health. 7edit. Lippincott Williams & Wilkins Publishers.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Soru-Cevap  
Tartışma  
Beyin Fırtınası  
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)



Ödev

Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                          | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Dersin Tanıtımı, kullanılacak formların tanıtımı,dönem içi faaliyetlerin planlanması | Okuma, araştırma   |
| 2            | Kliniğin tanıtımı ve oryantasyon                                                     | Okuma, araştırma   |
| 3            | Kurumda yürütülen sağlık hizmetlerine katılım                                        | Okuma, araştırma   |
| 4            | Kurumda yürütülen sağlık hizmetlerine katılım                                        | Okuma, araştırma   |
| 5            | Kurumda yürütülen sağlık hizmetlerine katılım                                        | Okuma, araştırma   |
| 6            | Kurumda yürütülen sağlık hizmetlerine katılım                                        | Okuma, araştırma   |
| 7            | Sağlık eğitim uygulaması                                                             | Okuma, araştırma   |
| 8            | Kurumda yürütülen sağlık hizmetlerine katılım                                        | Okuma, araştırma   |
| 9            | Kurumda yürütülen sağlık hizmetlerine katılım                                        | Okuma, araştırma   |
| 10           | Kurumda yürütülen sağlık hizmetlerine katılım                                        | Okuma, araştırma   |
| 11           | Kurumda yürütülen sağlık hizmetlerine katılım                                        | Okuma, araştırma   |
| 12           | Kurumda yürütülen sağlık hizmetlerine katılım                                        | Okuma, araştırma   |
| 13           | Kurumda yürütülen sağlık hizmetlerine katılım                                        | Okuma, araştırma   |
| 14           | Kurumda yürütülen sağlık hizmetlerine katılım                                        | Okuma, araştırma   |
| 15           | Vaka Sunumları, Klinik uygulama                                                      | Okuma, araştırma   |
| 16           | Final Sınavı                                                                         | Final Sınavı       |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 0      | 0           | 0      |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 2           | 32     |
| 3 | Ara Sınav                         | 0      | 0           | 0      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 2      | 10          | 20     |
| 6 | Uygulama                          | 12     | 8           | 96     |
| 7 | Final                             | 1      | 5           | 5      |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                          |                   |         |
|--------------------|------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 215 - Sağlık Politikaları - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                          | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Prof. Dr. Mehveş TARIM                 | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

---

**Önkoşullu Dersler**

---

**Dersin Amacı**

Bu ders ile genel ve sağlık politikalarının sağlık hizmetlerine ve toplum sağlık düzeyine etkisini değerlendirmek için gerekli bilgi ve tutumu kazandırmak amaçlanmıştır

---

**Dersin İçeriği**

Ekonomide temel kavramlar, sağlığın ekonomi-politiği, sağlık politikalarını belirleyen dinamikler, üretim ilişkileri ve sağlık politikaları, küreselleşme ve sağlık reformları, Türkiye'de sağlık politikaları, sağlık hizmetleri örgütlenmesi, sağlık politikaları ve sağlık insan-gücü, sağlık hizmetlerinde örgüt kültürü, ülke örneklerini içerir.

---

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Hemşireler için ülke düzeyinde politikal eylemleri ve mesleki örgütleri açıklar
- (2) Sağlık hizmetlerindeki finansmanları açıklar
- (3) Sağlık politikalarında ekonominin etkisini açıklar
- (4) Sağlık politikalarındaki belirleyicileri açıklar
- (5) Temel sağlık Hizmetleri açısından ülke karşılaştırmalarını yapar
- (6) Ulusal ve uluslararası sağlık kuruluşları ve işleyiş mekanizmalarını açıklar

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Recep Akdur. CUMHURİYETTEN GÜNÜMÜZE TÜRKİYE'DE SAĞLIK. (www.recepakdur.com)
2. Asuman Altay. SAĞLIK HİZMETLERİNİN SUNUMUNDA YENİ AÇILIMLAR VE TÜRKİYE AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ. Sayıştay dergisi, 64: 33-58
3. Erdal Sargutan. Sağlık Sektörü Ve Sağlık Sistemlerinin Yapısı, Hacettepe Sağlık İdaresi Dergi, Cilt:8, Sayı:3 (2005)
4. Kayıhan Pala . Türkiye için nasıl bir sağlık reformu? (www.pdfkutuphane.com/turkiye-icin-nasil-bir-saglik-reformu-kayihan-pala-p) 2007.
5. Sağlığın Teşviki ve Geliştirilmesine Yönelik Dönüm Noktaları. Sağlık bakanlığı yayın no: 813, 2011
6. Emine Baran, Ahmet Saltık. Türkiye’de Sosyalleştirme’den “Sağlıkta Donuşum”e Sağlık Harcamaları. STED, 22(4): 143-148.
7. Ayşe Dericioğulları Ergun, Songül Sallan Gül. Küreselleşme, Ulus Ötesi Aktörler ve Türkiye’de Sağlık Hizmetinin Piyasalaştırılması (iibfdergisi.ksu.edu.tr/Imagesimages/files/15(2).)
8. Sreyya Karaöz. Hemşirelerin Politik Gücü. C.U Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 8(1):30-36, 2004.

**Yardımcı Kaynaklar**

9. Necati Dedeoğlu. Dünya Sağlık Örgütü Ve Sosyal Haklar  
www.sosyalhaklar.net/2009/bildiri/dedeoglu.pdf
10. Selda Hızıl Bülbül. Bin Yıl Hedefleri. Çocuk Sağlığı ve Hastaları Dergisi 2005; 48: 1-7
11. Recep Akdur. Sağlık Sektörü. (www.recepakdur.com)
12. Metin Ateş. Sağlık Sistemleri, Beta yayıncılık, İstanbul, 2011
13. Dünya sağlık sistemleri. Sağlık tesisleri işletmesi daire başkanlığı  
(www.ailehekimligi.gov.tr/index.php?option) "

## Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma

---

## Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Sözlü Sınav

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                                                  | <b>Ön Hazırlık</b>            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1            | Sağlık politikalarına Giriş                                                                                                  | 1, 3, 4,6,7,8                 |
| 2            | Sağlık Politikası Tanımı, Sağlık Politikasını Etkileyen Faktörler, Küreselleşme ve Sağlık                                    | 1,2,3,4,5,6,8,                |
| 3            | Sağlık Hizmetlerinin niteliği , Sağlık hizmetlerinin finansman yapısı                                                        | 10,11,12,13                   |
| 4            | Dünya’da ve Türkiye’de Sağlık Sorunları                                                                                      | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10          |
| 5            | Dünya’da sağlık politikalarını etkileyen/yön veren kurum ve kuruluşlar                                                       | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 |
| 6            | Uluslar arası sözleşmeler ve bildirgeler                                                                                     | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 |
| 7            | Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesinde Dünya örnekleri; Amerika, Kanada, Çin ve Küba                                           | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10          |
| 8            | Ara sınav                                                                                                                    | Vize Sınavı                   |
| 9            | Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesinde Dünya örnekleri; İngiltere, Fransa ve İskandinav ülkeleri                               | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10          |
| 10           | Özelleştirmeyi savunan sağlık politikasının sağlık hizmetleri ve sağlık meslekleri üzerine etkisi                            | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10          |
| 11           | Kamusal hizmeti savunan sağlık politikasının sağlık hizmetleri ve sağlık meslekleri üzerine etkisi                           | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10          |
| 12           | Türkiye’de tarihsel süreç içerisinde sağlık politikaları ve sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi                                | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10          |
| 13           | Spesifik alanlarda Türkiye’nin Sağlık Politikaları: çocuk, kadın, yaşlı ve engelli, okul, iş, göçmen, hükümlü ve evde bakım) | 1,2,3,4,5,7,9,11              |
| 14           | Dünya’da ve Türkiye’de Politika Karşılaştırmaları                                                                            | 1,2,3,4,5,6                   |
| 15           | Dersin değerlendirilmesi                                                                                                     | 1,2,3,4                       |
| 16           | Final sınavı                                                                                                                 | Final sınavı                  |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 14     | 2           | 28     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 20     | 2           | 40     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 1           | 1      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 1           | 1      |

**Açıklamalar**

Derse %70 devam zorunludur.

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

Derse %70 devam zorunludur.

---



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                          |                   |         |
|--------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 323 - Tamamlayıcı ve Alternatif Tedaviler - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                                          | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Prof. Dr. Ferda ÖZBAŞARAN                              | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

---

**Önkoşullu Dersler**

---

**Dersin Amacı**

Günümüzde yaygınlaşan ve popüler olarak kullanılan tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemleri ile ilgili kuramsal bilgi, tamamlayıcı tedavi yöntemlerini kullanarak bakım becerilerini kazanmak ve holistik ( zihin-beden ilişkisi ve hastalıkların tedavi ve bakımı ) bakış açısı ile bakım planlamak, seçilmiş tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemlerinin risk ve faydalarını değerlendirmek için kanıta dayalı kriterleri kullanmaktır.

---

**Dersin İçeriği**

Bu ders, kullanılan tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemleri ile ilgili kuramsal bilgi, beceri ve holistik yaklaşım ve kanıta dayalı uygulama ilkelerini içermektedir.

---

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Dünyada ve Türkiye’de Tamamlayıcı ve Alternatif Tedavilerin Tarihsel Gelişimini açıklar
- (2) DSÖ’ nün Tamamlayıcı Tedavilere yönelik görüşlerini açıklar
- (3) Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde yasal düzenlemeleri bilir, bu tedavi yöntemlerin etik boyutlarını anlar ve yorumlar
- (4) Günümüzde yaygınlaşan ve popüler olarak kullanılan tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemleri ile ilgili kuramsal bilgi ve bu bilgileri kullanarak bakım becerilerini kazanır
- (5) Tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemlerine dayalı bilgileri geliştirmek ve bu yöntemlerin faydalarını değerlendirmek için kanıta dayalı kriterleri kullanır
- (6) Zihin-beden tıbbı, biyoloji bazlı tedaviler, manipülatif ve beden bazlı yöntemler, enerji terapilerini öğrenme ve hemşirelik bakım uygulamalarında kullanmanın önemi açıklar

**Zorunlu Kaynaklar**

- 1-Başer M., Taşcı S (Ed) (2015). Kanıta Dayalı Rehberleriyle Tamamlayıcı ve Destekleyici Uygulamalar. Akademisyen tıp Kitabevi, Ankara
- 2-. Topuz E, Kanserde Alternatif ve Tamamlayıcı Tıp (Bilimsel Yaklaşım), İletişim yayınları, Nisan 2005, ISBN No: 9750503317
- 3-T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Geleneksel, Tamamlayıcı ve Alternatif Tıp Uygulamaları Daire Başkanlığı, Geleneksel Tamamlayıcı ve Alternatif Tıp Uygulamalarına Genel Bakış Konferans Bildiri Kitabı. (2014). ISBN 978-975-590-501-3
- 4-1. Uluslararası Ve 3. Ulusal Tamamlayıcı Terapiler Ve Destekleyici Bakım Uygulamaları Kongresi “Tüm Boyutları ile Tamamlayıcı Terapiler”. Bildiri Kitabı (2016). ISBN: 978-605-4483-38-9

**Yardımcı Kaynaklar**

- 1-Kav S, Hanoğlu Z, Algier L. Türkiyede Kanseri Hastalarda Tamamlayıcı ve Alternatif Tedavi Yöntemlerinin Kullanımı:Literatür Taraması. Uluslararası Hematoloji-Onkoloji Dergisi, Sayı / Number: 1 Cilt / Volume: 18 Yıl / Year: 2008.
- 2-Araz A, Harlak H, Meşe G. Sağlık Davranışları ve Alternatif Tedavi Kullanımı. TSK Koruyucu Hekimlik Bülteni, 2007: 6 (2).
- 3-Dönmez YC, İlçe AÖ, Yavuz M, Dramalı A. Ameliyat Öncesi Dönemde Hastaların Tamamlayıcı ve Alternatif Tedavi (TAT) Yöntemlerini Kullanma Durumlarının İncelenmesi. Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi, 23(1):27-36, 2007.
- 4-Hakverdioğlu G, Türk G. Akupressur. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, (2006) 43-47.
- 5-Khorshid L, Arslan GG. Hemşirelik Ve Spritüel Bakım. Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi 22 (1) : 233-243, 2006
- 6-Taşcı E, Sevil Ü. Doğum Ağrısına Yönelik Farmakolojik Olmayan Yaklaşımlar. Genel Tıp Derg

## **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Grup Çalışması  
Beyin Fırtınası

---

## **Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                                                                                              | <b>Ön Hazırlık</b>                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1            | Tamamlayıcı ve Alternatif Tedaviler (CAM) ) Kavramların açıklanması. Dünyada ve Türkiye’de Tamamlayıcı ve alternatif Tedavilerin Tarihsel Gelişimi                       | Kaynaklardan bu bölümü okuma .                  |
| 2            | Zihin-Beden Temelli Uygulamalar Yoga Araştırmalarda Yoga                                                                                                                 | Kaynaklardan bu bölümü okuma                    |
| 3            | Zihin-Beden Temelli Uygulamalar Müzik Terapi Araştırmalarda Müzik terapi                                                                                                 | kaynaklardan bu bölümü okuma                    |
| 4            | Zihin-Beden Temelli Uygulamalar Müzik Terapi Araştırmalarda Müzik terapi                                                                                                 | Kaynaklarda ilgili bölümü okuma..               |
| 5            | Manipülatif ve Beden Temelli Uygulamalar Aromaterapi ve Hemşirelik Uygulamalarında kanıt temelli Aromaterapi kullanımı Araştırmalarda Aromaterapi                        | Kaynaklarda bu bölümü okuma.                    |
| 6            | Manipülatif ve Beden Temelli Uygulamalar Masaj                                                                                                                           | Kaynaklarda ilgili bölümü okuma.                |
| 7            | Zihin-Beden Temelli Uygulamalar Hipnoz ve Hipnoterapi Araştırmalarda Hipnoz ve Hipnoterapi                                                                               | Kaynaklarda ilgili bölümü okuma.                |
| 8            | Ara Sınav                                                                                                                                                                | vizeye kadar anlatılan konuların tekrarlanması. |
| 9            | Enerji Temelli Uygulamalar Dokunma ve Terapotik Dokunma ve Hemşirelik Bakım Uygulamalarındaki Yeri ve Önemi Araştırmalarda dokunma ve terapotik dokunma                  | Kaynaklarda ilgili bölümü okuma.                |
| 10           | Enerji Temelli Uygulamalar Reiki ve Hemşirelik Bakım Uygulamalarında Reiki Araştırmalarda reiki                                                                          | Kaynaklarda ilgili bölümü okuma.                |
| 11           | Biyolojik Temelli Uygulamalar Fitoterapi ve Hemşirelik Araştırmalarda fitoterapi                                                                                         | Kaynaklarda ilgili bölümü okuma.                |
| 12           | Alternatif Tıbbi Sistemler/Geleneksel Sağlık Sistemleri Akupres ve Hemşirelik Bakım Uygulamalarında Akupres Akupunktur Uygulamaları Araştırmalarda akupres ve akupunktur | Kaynaklarda ilgili bölümü okuma.                |
| 13           | Nefes terapi ve kahkaha uygulamaları Araştırmalarda nefes terapi ve kahkaha                                                                                              | Kaynaklarda ilgili bölümü okuma.                |
| 14           | Homeopati ve ozon terapi uygulamaları                                                                                                                                    | Kaynaklarda ilgili bölümü okuma.                |
| 15           | Kupa ve sülük tedavisi                                                                                                                                                   | Kaynaklarda ilgili bölümü okuma.                |
| 16           | Final                                                                                                                                                                    | Tüm konuların çalışılması..                     |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 1           | 16     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 10          | 10     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 10          | 10     |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 15          | 15     |

**Açıklamalar**

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                      |                   |         |
|--------------------|--------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 327 - Kalite Yönetimi - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                      | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Prof. Dr. Mehveş TARIM             | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Prof. Dr. Mehveş TARIM

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Bu ders öğrencilerin kalite yönetimi ile ilgili bilgi ve becerisini geliştirmesini amaçlamaktadır.

**Dersin İçeriği**

Bu ders ;kalite kavramı ve tarihçesi, kalite yönetim süreci, kalite ödülleri ve standartları,kalite çemberleri, iyileştirme araçları ,sağlık hizmetinde kalite göstergeleri, toplam kalite yönetimi ilkeleri ,öncüleri ,toplam kalitede liderlik konusunda bilgi ,farkındalık ve beceri kazandırılmasını kapsamaktadır.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Kalite kavramını tanımlar
- (2) Kalite tarihçesini açıklar
- (3) Kalite yönetim sürecini açıklar
- (4) Kalite iyileştirme araçlarını kavrar
- (5) Kalite göstergelerinin önemini tanımlar
- (6) Toplam Kalite İlkelerini ve felsefesini benimser
- (7) Toplam kalite öncülerini tartışır
- (8) Toplam kalite yönetiminde kurum kültürünün önemini benimser

**Zorunlu Kaynaklar**

1. T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı. Sağlıkta Kalite Standartları SKS-Hastane (Versiyon-5; Revizyon-01) 1. Revizyon - 2. Baskı, Ankara: Pozitif Matbaa, Mart 2016  
(<http://www.kalite.saglik.gov.tr/Eklenti/3460,skshastanesetiv5r1pdf.pdf?0>).
2. Kayral İH. Beklenen-Gerçekleşen-Algılanan Hizmet Kalitesi ve Sağlık Hizmetlerinde Çok Boyutlu Kalite, Detay yayıncılık, 2015.
3. Marquis BL, Huston CJ. Leadership Roles and Management Functions in Nursing. Theory and Application. 8 th edition. Philadelphia, Wolters Kluwer, 2015.

**Yardımcı Kaynaklar**

4. Çetin C, Arslan L. Toplam Kalite Yönetimi. 6. Baskı. İstanbul: Beta, 2017.
5. Marşap A. Sağlık İşletmelerinde Kalite, Sağlıkta Kaliteşim Sistemi ve Sağlıkta Mükemmellikte Süreklilik. 1. Baskı. İstanbul: Beta Yayıncılık, 2014
6. Kaya S. (Edt.). Sağlık Kurumlarında Kalite Yönetimi. Eskişehir: T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No:2864, 2013

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)





**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                         | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Önemi ve Gerekliliği                 | 1,2,3,4,5,6        |
| 2            | Sağlıkta Kalite Yönetimi ile İlgili Temel Kavramlar                 | 1,2,3,4,5,6        |
| 3            | Sağlık Hizmetlerinde ve Hemşirelikte Kalite Yönetiminin Özellikleri | 1,2,3,4,5,6        |
| 4            | Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi                            | 1,2,3,4,5,6        |
| 5            | Kalite İyileştirmede Ekip Çalışması                                 | 1,2,3,4,5,6        |
| 6            | Tıbbi Hatalar ve Nedenleri                                          | 1,2,3,4,5,6        |
| 7            | Tıbbi Hataların Bildirimi ve Yönetimi                               | 1,2,3,4,5,6        |
| 8            | Ara Sınav                                                           | Vize Sınavı        |
| 9            | Hasta Güvenliği                                                     | 1,2,3,4,5,6        |
| 10           | Hastane Enfeksiyonlarının Önlenmesi ve Kontrolü                     | 1,2,3,4,5,6        |
| 11           | İlaç Hataları ve Önleme Stratejileri                                | 1,2,3,4,5,6        |
| 12           | Hasta Düşmeleri ve Önleme Stratejileri                              | 1,2,3,4,5,6        |
| 13           | İletişim Hatalarının Önlenmesi                                      | 1,2,3,4,5,6        |
| 14           | Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon, Belgelendirme ve Kalite Ödülleri | 1,2,3,4,5          |
| 15           | Çalışan Güvenliği                                                   | 1,2,3,4,5          |
| 16           | final sınavı                                                        | final Sınavı       |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 14     | 2           | 28     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 20     | 2           | 40     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 1           | 1      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 1           | 1      |

**Açıklamalar**

Derse %70 devam zorunluluğı bulunmaktadır.

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

Derse %70 devam zorunluluğı bulunmaktadır.

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                     |                   |         |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 420 - Akademik Yazma - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                     | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Doç. Dr. Zülfünaz ÖZER            | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Doç. Dr. Zülfünaz ÖZER

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Bu dersin amacı, öğrencilerinin araştırma becerilerini geliştirmek ve kritik düşünme yetilerini uygulayarak akademik bir konuda kaynak kullanarak makale yazmak için gereken becerileri kazanmalarını sağlamaktır.

**Dersin İçeriği**

Bu dersin kapsamı, akademik makale tipleri, akademik makale tiplerinin okunması ve eleştirel değerlendirilme araçları ile değerlendirilmesi, bilimsel yazı, bilimsel yazı türleri, bilimsel yayın etiği, bilimsel yazı bölümleri, başlık, yazarlar, özet, anahtar kelimeler, giriş, metod, sonuçlar, tartışma, son söz, teşekkür, kaynaklar, dipnotlar, hakem yanıtları, ispatlar; editöre mektup, konferans sunumu ve poster sunumu ilkeleri ile ilgili konulardır.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Bilimsel yazımın özelliklerini bilir ve bilimsel yazıları diğer yazım türlerinden ayırt eder.
- (2) Bilimsel yazımın bölümlerini tanımlar ve özelliklerini açıklayabilir.
- (3) Bilimsel yazımda etik, haklar ve izinler konusunu bilir.
- (4) Akademik makale ve yazı örneklerini inceleyebilir.
- (5) Hemşirelikle ilgili bir konuda araştırma tasarımı yazabilir.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Çetinkaya G, Yolcusoy Ö, Altun Kaya H. (2022).Başal Ö. (2015). Akademik Yazma. Anı Yayıncılık, Ankara.
2. Çinkır Ş. (2020). Bilimsel Dergilere Makale Nasıl Yazılır. Anı Yayıncılık, Ankara.

**Yardımcı Kaynaklar**

1. Bilgili L. (2024). Akademik Yazım - Yeni Bir Perspektif. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
2. Çinkır Ş. (2021). Tez Nasıl Yazılır. Anı Yayıncılık, Ankara.
3. Özer A. (2021). Araştırma Nasıl Tasarlanır ve Raporlaştırılır. Anı Yayıncılık, Ankara.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Alıştırma ve Uygulama  
Gösterip Yaptırma  
Grup Çalışması  
Örnek Olay  
Bireysel Çalışma

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Ödev

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                  | <b>Ön Hazırlık</b>       |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1            | Dersin tanıtılması Akademik yazı türleri                                                     | 1,2                      |
| 2            | Araştırma sürecine giriş Araştırma sorusu seçimi Araştırma hipotezleri üretme                | 1,2                      |
| 3            | Veri tabanları ve literatür arama                                                            | 1,2                      |
| 4            | Akademik yazıların bölümleri ( başlık oluşturma, özet ve anahtar kelime yazma, giriş bölümü) | 1,2                      |
| 5            | Akademik yazıların bölümleri (amaç, problem durumu, hipotez)                                 | 1,2                      |
| 6            | Akademik yazıların bölümleri (yöntem bölümü)                                                 | 1,2                      |
| 7            | Resmi Tatil                                                                                  | 1,2                      |
| 8            | Ara sınav                                                                                    | Ara sınav                |
| 9            | Akademik yazıların bölümleri (bulgular, tartışma, sonuç ve öneriler)                         | 1,2                      |
| 10           | Teşekkürler, Referanslar, Dipnotlar                                                          | 1,2                      |
| 11           | Dergi, Kitap, Konferans, Yayın Türü Seçimi ve Süreç Takibi                                   | 1,2                      |
| 12           | Bilimsel yazılarda etik kurallar                                                             | 1,2                      |
| 13           | Projelerin sunumu                                                                            | 1,2                      |
| 14           | Projelerin sunumu                                                                            | 1,2                      |
| 15           | Dersin değerlendirilmesi                                                                     | Dersin değerlendirilmesi |
| 16           | Final sınavı                                                                                 | Final sınavı             |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 15     | 2           | 30     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 15     | 1           | 15     |
| 3 | Ara Sınav                         | 0      | 0           | 0      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 2      | 15          | 30     |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 0      | 0           | 0      |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                             |                   |         |
|--------------------|---------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 437 - Yara Bakım Hemşireliği - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                             | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Arş. Gör. Duygu DOKUMACI                  | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

---

**Önkoşullu Dersler**

---

**Dersin Amacı**

Bu derste, yaranın tanılması, değerlendirilmesi, yaranın iyileşme aşamaları, yara iyileşme komplikasyonları, yara bakım ürünleri, yara bakımında yeni gelişmeler konusunda bilgi sahibi olmak ve yara bakımında hemşirelik yönetimini uygulayabilmek amaçlanmaktadır.

---

**Dersin İçeriği**

Yara bakım hemşireliğinin yeri, önemi, dünya ve türkiyedeki durumu, derinin yapısı ve fizyolojisi, yaranın tanımı, yara iyileşme süreci ve etkileyen faktörler, bakım gerektiren yara türleri ve hemşirelik bakımı, genel yara bakım ilkeleri, yara bakımında yeni teknolojiler

---

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Yara bakım hemşireliği hizmetlerini verebilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak
- (2) Yara bakımı alanında bireylerin sağlıklarını koruma ve geliştirmede yara bakım hemşireliği ile ilgili uzmanlık düzeyinde bilgilerini geliştirmek ve derinleştirmek
- (3) Akut yarası bulunan hastaya/bireye hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım vermesini sağlamaktır.
- (4) Kronik yarası bulunan hastaya/bireye hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım vermesini sağlamaktır.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul ISBN : 9786053351498.
2. Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği - Özel Konular Sayı Arşivi.Yara ve Hemşirelik Bakımı Özel Sayısı. 2017 - Cilt 3
3. Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği - Özel Konular Sayı Arşivi.Üroloji Hemşireliği Özel Sayısı. 2018 - Cilt 4
4. YARA OSTOMİ İNKONTİNANS HEMŞERİLERİ DERNEĞİ; [www.yoihd.org.tr/](http://www.yoihd.org.tr/) 6. Yara Bakımı Derneği [www.yarabakimidernegi.org/](http://www.yarabakimidernegi.org/). Erişim Tarihi: 23.09.2018

**Yardımcı Kaynaklar**

5. Yara bakım derneği <http://www.yarabakimidernegi.org/index.php?lang=tr>

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Gösterim  
Örnek Olay  
Bireysel Çalışma

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)





**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                                                                                                            | <b>Ön Hazırlık</b>                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Ders programının ve hedeflerin açıklanması<br>Ostomi ve Yara Bakım Hemşiresinin rol ve sorumlulukları Dünyadaki ve Türkiye'deki durumu, ulusal/uluslararası kuruluşlar | 1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul |
| 2            | Ostomi amaçları, ostomi tipleri, preoperatif hazırlık                                                                                                                  | 1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul |
| 3            | Ileostomi ve kolostomi bakım yönetimi                                                                                                                                  | 1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul |
| 4            | Üriner diversiyonlar ve bakım yönetimi                                                                                                                                 | 1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul |
| 5            | Deri anatomi ve fizyolojisi, yara etiyolojisi ve oluşum mekanizması, yaraların sınıflandırılması                                                                       | 1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul |
| 6            | Yara değerlendirilmesi ve değerlendirilme araçları                                                                                                                     | 1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul |
| 7            | Yara yatağının hazırlanması, yara iyileşmesi ve yara iyileşmesini etkileyen faktörler                                                                                  | 1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul |
| 8            | Ara sınavı                                                                                                                                                             | 1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul |
| 9            | Yara Bakım ürünleri ve yara bakım teknolojileri                                                                                                                        | 1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul |
| 10           | Basınç yaralarını önleme ve yönetimi                                                                                                                                   | 1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul |
| 11           | Cerrahi alan enfeksiyonları tedavi ve bakım yönetimi                                                                                                                   | 1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul |
| 12           | Arteriyel ve venöz yara, tedavi ve bakım yönetimi                                                                                                                      | 1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul |
| 13           | Diyabetik ayak, tedavi ve bakım yönetimi                                                                                                                               | 1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul |
| 14           | Yanık yarası, tedavi ve bakım yönetimi                                                                                                                                 | 1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul |
| 15           | Yara sorunu olan bireyin ailenin psikososyal gereksinimleri                                                                                                            | 1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul |
| 16           | Final sınavı                                                                                                                                                           | 1. Akyolcu N., Kanan N. (2015) Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 1           | 16     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 5           | 5      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 5           | 5      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 10          | 10     |

**Açıklamalar**

Dersin değerlendirilmesi:

Başarı: %30 Arasınav+%20 Ödev+ %50 Final sınavı = %100

Dersin Ara sınav ve final sınavı %75 çoktan seçmeli sorulardan, %25 ağırlık açık uçlu sorulardan oluşacaktır.

Dersin ödevinde her öğrenci stoma veya yara tiplerinin birinin bakımı konusunda ilgili verilen kaynakları da kullanarak 6-10 sayfalık bir derleme hazırlayacak ve word dosyası halinde rapor olarak teslim edecektir.

Ödev yazma ve kaynak kullanımı temel alınarak 100puan üzerinden değerlendirilecektir.

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

Öğrenciler derse %70 devam etmek zorundadır. Her öğrenci derse devam durumunu kendisi izlemek zorundadır. Devam koşulunu yerine getiremeyen öğrenci Final ve bütünleme sınavına gitmez.

Derse zamanında girilmesi zorunludur.

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                    |                   |         |
|--------------------|------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 441 - Sağlık Hukuku - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                    | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Doç. Dr. Müge ÜREM NOKAY         | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Doç. Dr. Müge ÜREM NOKAY

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Hukukun temel kavramları ve terimleri hakkında bilgi sahibi olmak, sağlık hukuku genel teorisi hakkında bilgi sahibi olmak, sağlık hakkı ve hasta hakkı kapsamını yerel ve evrensel metinler bağlamında öğrenmek, Türk sağlık teşkilatının ve mevzuatının yapısını öğrenmek, sağlık çalışanının iyi çalışma koşulları ve “ ... yakışır iş” yaklaşımını öğrenmek, hastalar özelinde Dünya Sağlık Örgütü ve hemşirelik mesleği özelinde Uluslararası Çalışma Örgütü düzenlemeleri hakkında bilgi sahibi olmak, hemşire sağlık mensuplarının iş görmeden kaynaklanan sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olmak

**Dersin İçeriği**

Hukuk Genel Teorisi Girişi; Sağlık Hakkı; Hasta Hakkı; Türk Sağlık Teşkilatı; Türk Sağlık Mevzuatı; Dünya Sağlık Örgütü ile Uluslararası Çalışma Örgütü ve Hemşirelik Mesleği; Hemşire Sağlık Mensupları ve Özel Hukuk; Hemşire Sağlık Mensupları ve Kamu Hukuku; Hemşire Sağlık Mensupları ve İdare Hukuku; Hemşirelerin Bilirkişiliği

**Ders Kategori Listesi**

(38) Hukuk - %50  
(72) Sağlık - %50

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Hukukun temel kavramlarını ve terimleri hakkında bilgi sahibi olur.
- (2) Sağlık hukuku disiplininin temel kavramlarını ve terimlerini öğrenir.
- (3) Sağlık hakkı ve hasta hakkına yönelik ulusal üstü ve ulusal hukuki düzenlemeleri öğrenir.
- (4) Türk sağlık sisteminin mevzuat ve teşkilat yapısını öğrenir.
- (5) Sağlık çalışanlarının iyi çalışma koşullarına yönelik güncel kavram ve terimleri öğrenir.
- (6) Dünya Sağlık Örgütü'nün sağlık, hastalık ve hemşirelik mesleği dokümanları hakkında bilgi sahibi olur.
- (7) Uluslararası Çalışma Örgütü'nün hemşirelik mesleği dokümanları hakkında bilgi sahibi olur.
- (8) Hemşirelerin özel hukuktan kaynaklanan sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olur.
- (9) Hemşirelerin ceza hukukundan kaynaklanan sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olur.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Mevzuat Bilgi Sistemine ait güncel kaynaklar
2. Öğretim Üyesi'ne ait ders notları
3. Hakemli Makaleler

**Yardımcı Kaynaklar**

1. Hakeri, H. (2022). Tıp ve Sağlık Hukuku El Kitabı. Ankara: Seçkin Yayıncılık.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Beyin Fırtınası  
Örnek Olay

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                      | Ön Hazırlık                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Ders Planlama                                                             | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2     | Hukukun Temel Kavramları                                                  | 1. <a href="https://edb.adalet.gov.tr/Resimler/SayfaDokuman/266202015423110-GENELHUKUK.pdf">https://edb.adalet.gov.tr/Resimler/SayfaDokuman/266202015423110-GENELHUKUK.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3     | Hukukun Temel Kavramları                                                  | 1. <a href="https://edb.adalet.gov.tr/Resimler/SayfaDokuman/266202015423110-GENELHUKUK.pdf">https://edb.adalet.gov.tr/Resimler/SayfaDokuman/266202015423110-GENELHUKUK.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4     | Sağlık Hukukunun Temel Kavramları                                         | 1. <a href="https://dergipark.org.tr/tr/pub/ebyuhfd/issue/62847/954881">https://dergipark.org.tr/tr/pub/ebyuhfd/issue/62847/954881</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5     | Sağlık Hakkı ve Hasta Haklarına Yönelik Uluslararası Belgeler             | 1. <a href="https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42526/9241545690_tur.pdf?sequence=10">https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42526/9241545690_tur.pdf?sequence=10</a> 2. <a href="https://www.hayad.org.tr/uluslararası-belgeler.html">https://www.hayad.org.tr/uluslararası-belgeler.html</a> 3. <a href="https://edb.adalet.gov.tr/Resimler/SayfaDokuman/26620201533421-%C4%B0NSANHAKLARI.pdf">https://edb.adalet.gov.tr/Resimler/SayfaDokuman/26620201533421-%C4%B0NSANHAKLARI.pdf</a>                                                                                             |
| 6     | Türk Sağlık Teşkilatı                                                     | 1. <a href="https://www.saglik.gov.tr/site-agaci">https://www.saglik.gov.tr/site-agaci</a> 2. <a href="https://www.saglik.gov.tr/TR,11464/gorev-ve-yetkiler.html">https://www.saglik.gov.tr/TR,11464/gorev-ve-yetkiler.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7     | Türk Sağlık Mevzuatı                                                      | 1. <a href="https://www.saglik.gov.tr/TR,10357/saglik-mevzuati.html">https://www.saglik.gov.tr/TR,10357/saglik-mevzuati.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8     | Ara Sınav                                                                 | Öğretim Görevlisi notları, derste tutulan notlar, Öğretim Görevlisi tarafından araştırılması görevi verilen ödevler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9     | Sağlık Çalışanına Yakıdır İş                                              | 1. <a href="https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezDetay.jsp?id=AvDXh0SkjxmGDCdEFsTW9A&amp;no=j9ac6l1_pKP3RzDYwEwSnA">https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezDetay.jsp?id=AvDXh0SkjxmGDCdEFsTW9A&amp;no=j9ac6l1_pKP3RzDYwEwSnA</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10    | Dünya Sağlık Örgütü / Uluslararası Çalışma Örgütü Metinleri ve Hemşirelik | 1. <a href="https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/-/europe/-/ro-geneva/-/ilo-ankara/documents/genericdocument/wcms_645630.pdf">https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/-/europe/-/ro-geneva/-/ilo-ankara/documents/genericdocument/wcms_645630.pdf</a> 2. <a href="https://www.ilo.org/dyn/normlex/en/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_ILO_CODE:C149">https://www.ilo.org/dyn/normlex/en/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_ILO_CODE:C149</a> 3. <a href="http://journals.iku.edu.tr/sybd/index.php/sybd/article/view/184/153">http://journals.iku.edu.tr/sybd/index.php/sybd/article/view/184/153</a> |
| 11    | Hemşirelerin Tıbbi Müdahale Kaynaklı Özel Hukuk Sorumluluğu               | 1. <a href="http://www.ankarabarusu.org.tr/siteler/2012yayin/2011sonrasikitap/3.saglik-hukuku-kurultayi-son.pdf">http://www.ankarabarusu.org.tr/siteler/2012yayin/2011sonrasikitap/3.saglik-hukuku-kurultayi-son.pdf</a> (332-490)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12    | Hemşirelerin Tıbbi Müdahale Kaynaklı Ceza Hukuku Sorumluluğu              | 1. <a href="http://www.ankarabarusu.org.tr/siteler/2012yayin/2011sonrasikitap/3.saglik-hukuku-kurultayi-son.pdf">http://www.ankarabarusu.org.tr/siteler/2012yayin/2011sonrasikitap/3.saglik-hukuku-kurultayi-son.pdf</a> (332-490)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13    | Hemşirelerin Yöneticilikten Kaynaklanan Sorumlulukları                    | 1. <a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13830&amp;MevzuatTur=7&amp;MevzuatTertip=5">https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13830&amp;MevzuatTur=7&amp;MevzuatTertip=5</a> 2. <a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19696&amp;MevzuatTur=7&amp;MevzuatTertip=5">https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19696&amp;MevzuatTur=7&amp;MevzuatTertip=5</a>                                                                                                                                                                                                            |
| 14    | Hemşirelerin Muhakkik / Uzman Bilirkişi Olarak Yetki ve Sorumlulukları    | 1. Bilirkişilik Kanunu 2. Bilirkişilik Yönetmeliği 3. <a href="https://bilirkisilik.adalet.gov.tr/">https://bilirkisilik.adalet.gov.tr/</a> 4. <a href="https://edb.adalet.gov.tr/Resimler/SayfaDokuman/26620201541589-D%C4%B0S%C4%B0PL%C4%B0NSORU%C5%9ETURMASI.pdf">https://edb.adalet.gov.tr/Resimler/SayfaDokuman/26620201541589-D%C4%B0S%C4%B0PL%C4%B0NSORU%C5%9ETURMASI.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| 15    | Final Sınavı                                                              | Öğretim Görevlisi notları, derste tutulan notlar, Öğretim Görevlisi tarafından araştırılması görevi verilen ödevler, ön hazırlıkta önerilen kaynaklar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 2           | 32     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 1           | 16     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 5           | 5      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 5           | 5      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 10          | 10     |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                            |                   |         |
|--------------------|--------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 443 - Hemşirelikte Liderlik - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 2+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                            | <b>AKTS</b>       | : 3.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Üyesi Semanur Kumral ÖZÇELİK    | <b>Ders Saati</b> | : 2     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Semanur Kumral ÖZÇELİK

**Önkoşullu Dersler****Dersin Amacı**

Bu dersin amacı; öğrenciye, liderliğe ilişkin kapsamlı teorik bilgi vermek ve liderlik becerileri yönünden farkındalık kazandırmaktır.

**Dersin İçeriği**

Liderlik ve İlgili Kavramlar, Liderlik Teorileri/Yaklaşımları, Liderlik ve Yönetime İlişkin 21.yy Anlayışı, Liderlik, Güç ve Güç Kaynakları, Liderlik ve Güçlendirme, Liderlik ve Motivasyon, Liderlik ve Vizyon, Liderlik ve Örgüt Kültürü , Liderlik, Koçluk ve Mentorluk, Liderlik Becerilerinin Geliştirilmesi, Hemşirelikte Liderlik İle İlgili Yapılan Çalışmalar, Hemşire Liderlerden Örnekler.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Liderlik ve ilgili kavramları açıklar
- (2) Liderlik yaklaşımlarını karşılaştırır
- (3) 21.yy liderlerinin özelliklerini söyler
- (4) Liderlik, motivasyon ve örgüt kültürü arasındaki ilişkiyi kavrar
- (5) Liderliğin önemini fark eder
- (6) Liderlik becerileri yönünden kendini değerlendirir

**Zorunlu Kaynaklar**

1)Bessie L. [Marquis, Carol J. Huston](#). Hemşirelikte Liderlik Roller ve Yönetim İşlevleri. Çev. Ed: Nefise Bahçecik, Havva Öztürk. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, 2018. 2)Yiğit R. Hemşirelikte Liderlik. Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, 2018. 3)Güney S. Liderlik. Ankara: Nobel, 2012. 4)Barutçugil İ. Liderlik, İstanbul: Kariyer, 2014. 5)Kouzes J., Posner B. Liderliği Öğrenmek. İstanbul: Optimist Yayın, 2018.

**Yardımcı Kaynaklar**

1)Uyer G, Kocaman G (Ed). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları, 2016.2)Tatar Baykal Ü, Ercan Türkmen E. (Ed). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. İstanbul: Akademi Basım, 2014. 3)Weiss SA, Tappen RM. Essentials of Nursing Leadership and Management. Sixth Edition. F.A. Davis Company: Philadelphia, 2015. 4)Jones RAP. Nursing Leadership and management. F.A. Dawis Company, Philadelphia, USA, 2007. 5)Huber D.L., Joseph M.L. Leadership and Nursing Care Management. 7th Edition. St. Louis, Missouri: Elsevier, 2022. 6)Ünsal A. (Ed). Hemşirelik Tarihi Deontoloji ve Etik. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık, 2021. 7)Koçel T. İşletme Yöneticiliği. İstanbul: Beta, 2020. 8)Stephen P.Robbins, Timothy A. Judge, Örgütsel Davranış. Çev. Ed: İnci Erdem, Nobel, 2013. 9)Barutçugil İ. Yöneticiler İçin Koçluk Becerileri. İstanbul: Kariyer, 2018. 10)Serinkan C. Liderlik ve Motivasyon Geleneksel ve Güncel Yaklaşımlar. Ankara: Nobel Yayın, 2008. 11)Uyar D., Acar Bayraktaroğlu G. Yönetimde Koçluk Yaklaşımı. 5 Basım. İstanbul: Galata, 2015.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Grup Çalışması  
Beyin Fırtınası

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                   | <b>Ön Hazırlık</b>     |
|--------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1            | Derse Giriş-Tanışma, Dersin Amaç ve Hedeflerinin Paylaşılması | Okuma, araştırma.      |
| 2            | Liderlik ve İlgili Kavramlar                                  | Okuma, araştırma       |
| 3            | Liderlik Teorileri/Yaklaşımları                               | Okuma, araştırma       |
| 4            | Liderlik ve Yönetime İlişkin 21.yy Anlayışı                   | Okuma Araştırma        |
| 5            | Liderlik, Güç ve Güç kaynakları                               | Okuma, araştırma       |
| 6            | Liderlik ve Güçlendirme                                       | Okuma, araştırma.      |
| 7            | Ara Sınav                                                     | Ara Sınav              |
| 8            | Liderlik ve Motivasyon                                        | Okuma, araştırma.      |
| 9            | Liderlik ve Örgüt Kültürü                                     | Okuma, araştırma.      |
| 10           | Liderlik ve Vizyon                                            | Okuma, araştırma.      |
| 11           | Liderlik, Koçluk ve Mentorluk                                 | Okuma, araştırma.      |
| 12           | Liderlik Becerilerinin Geliştirilmesi                         | Okuma, araştırma.      |
| 13           | Hemşirelik Alanında Liderlik İle İlgili Yapılan Çalışmalar    | okuma, araştırma       |
| 14           | Hemşire Liderlerden Örnekler                                  | Okuma, araştırma.      |
| 15           | Dersin Değerlendirmesi                                        | Dersin Değerlendirmesi |
| 16           | Yarıyıl Sonu Sınavı                                           | Yarıyıl Sonu Sınavı    |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 14     | 2           | 28     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 14     | 3           | 42     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 1           | 1      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 4           | 4      |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                           |                   |         |
|--------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 446 - Hemşirelikte Yönetim - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 4+0+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                                 | <b>AKTS</b>       | : 6.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Prof. Dr. Ayşe Nefise BAHÇECİK          | <b>Ders Saati</b> | : 4     |

**Dersi Verenler**

Prof. Dr. Ayşe Nefise BAHÇECİK

**Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama, HEM 120 - Hemşirelik Esasları Uygulama

**Dersin Amacı**

Bu ders öğrenciye hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili faaliyetleri yapabilmesi için yönetim ve hemşirelik hizmetleri yönetiminde liderlik etmeye yönelik bilgi, tutum, beceri ve davranışları kazandırır.

**Dersin İçeriği**

Bu ders Yönetimde Temel Kavram ve Kuramları, Yönetim Süreci, Kalite Yönetimi, Sağlık Sistemi, Sağlık Politikaları, Hemşirelik ile İlgili Yasal Düzenlemeler, Sağlık Kurumlarının ve Hemşirelik Hizmetlerinin Örgütlenmesi, İletişim Yönetimi, Zaman ve Toplantı Yönetimi, Hasta Güvenliği, Çalışan Güvenliği, Değişim Yönetimi, Takım Çalışması, Liderlik, Motivasyon, Sorun Çözme ve Karar Verme, Örgüt Kültürü, Hemşirelikte İnsan Gücü Planlaması, Hemşirelik Bakım Sunum Yöntemleri, Hemşirelerin Eğitimi ve Kariyer Gelişimi, Yönetişel Etik, Afet ve Kriz Yönetimi, Performans Değerlendirme, İnsan Kaynakları Yönetimi konularını kapsar.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Yönetim ile ilgili temel ilke, kavram, süreç ve kuramlarını kavrar.
- (2) Sağlık sistemi, sağlık politikaları ve hemşirelik ile ilgili yasal düzenlemeleri tartışır.
- (3) Ekip çalışmasında iletişimin önemini fark eder.
- (4) Sorun çözme ve karar verme sürecini bilir.
- (5) Hemşirelik hizmetleri yönetiminde liderliğin önemini kavrar.
- (6) Ekip çalışmasının önemini fark eder.
- (7) Hemşirelik hizmetlerinde kalite yönetimine ilişkin rol ve sorumlulukları kavrar.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık.
2. Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed). (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. 1. Baskı. İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık.
3. Uyer G, Kocaman G (Ed) Hemşirelik Hizmetleri El Kitabı. (2016). İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları.
4. Bessie, L., Marquis Carol Y Huston. (2018). Hemşirelikte Liderlik Roller ve Yönetim İşlevleri. Çev. Ed. Bahçecik N, Öztürk H. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri.
5. Daly, J., Speedy, S., Jackson, D. (2020). Liderlik ve Hemşirelik Çağdaş Yaklaşımlar. Çev. Ed. Gürsoy, E. 2. Baskı, Ankara, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
6. Yanık, A. (2021). Sağlık Organizasyonlarında Liderlik. Ankara, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.

**Yardımcı Kaynaklar**

1. Arslanoğlu, A. (2021). 5N 1Kalite. 1. Baskı, İstanbul, Eftalya Kitap.
2. Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Verimlilik, Kalite ve Akreditasyon Dairesi Başkanlığı. (2020). Sağlıkta Kalite Standartları Hastane Seti (Versiyon 6.1), 1. Baskı, Ankara, Sağlık Bakanlığı Yayın No: 115.
3. Türedi, G., Erdoğan, T., Aba, G. (2019). Son dönem sağlık politikalarının hemşirelik mesleği üzerine etkisi. *Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi*, 1(2), 130-142.
4. Hemşirelik Kanunu. <https://www.saglik.gov.tr/TR.10378/tarihi25021954--sayisi6283--rg-tarihi02031954--rg-sayisi8647-hemsirelik-kanunu.html> Erişim Tarihi: 05.02.2025
5. Hemşirelik Yönetmeliği. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13830&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5> Erişim Tarihi: 05.02.2025
6. Bilgin, N., Özmen, D., & Bolat, E. (2019). Mıknatıs hastanelerin hemşire sonuçlarına etkisi: Sistemik derleme. *Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi*, 6(3), 238-248.
7. Öztürk Yıldırım, T., Baykal, Ü., Türkmen, E. (2020). Determining nursing service management standards in Turkey: A Delphi study, *J Nurs Manag.* 28:1635-1643.
8. Tanyıldızı, İ., Demir, Ö. (2019). Sağlık kurumlarında yalın yönetim. *Fırat Üniversitesi Uluslararası İktisadi Ve İdari Bilimler Dergisi*, 3(1), 13-40.
9. Kahveci Ceylan, B., Azizoğlu, F., Mete, M. (2023). Sağlık politikaları ve Türkiye’de sağlık politikalarının dönüşümü. *Selçuk Üniversitesi Akşehir Meslek Yüksekokulu Sosyal Bilimler Dergisi*, (16), 186-203.
10. Pozantı, S. (2019). Hastanelerde Kurum İçi İletişim. *SDÜ Sağlık Yönetimi Dergisi*, 1(1), 46-63.

## **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Alıştırma ve Uygulama

---

## **Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                         | Ön Hazırlık                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Tanışma, Dersin Amaç ve Hedefleri Yönetimde Temel Kavram ve Kuramları        | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Uyer G, Kocaman G (Ed) Hemşirelik Hizmetleri El Kitabı. (2016). İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2     | Yönetim Süreci Kalite Yönetimi                                               | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Uyer G, Kocaman G (Ed) Hemşirelik Hizmetleri El Kitabı. (2016). İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları. Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Verimlilik, Kalite ve Akreditasyon Dairesi Başkanlığı. (2020). Sağlıkta Kalite Standartları Hastane Seti (Versiyon 6.1), 1. Baskı, Ankara, Sağlık Bakanlığı Yayın No: 115.                      |
| 3     | Sağlık Sistemi, Sağlık Politikaları Hemşirelik İle İlgili Yasal Düzenlemeler | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. 1. Baskı. İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Kahveci Ceylan, B., Azizoğlu, F., Mete, M. (2023). Sağlık politikaları ve Türkiye’de sağlık politikalarının dönüşümü. Selçuk Üniversitesi Akşehir Meslek Yüksekokulu Sosyal Bilimler Dergisi, (16), 186-203. |
| 4     | Sağlık Kurumlarının ve Hemşirelik Hizmetlerinin Örgütlenmesi                 | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. 1. Baskı. İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık.                                                                                                                                                                                                              |
| 5     | İletişim Yönetimi Zaman ve Toplantı Yönetimi                                 | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Pozantı, S. (2019). Hastanelerde Kurum İçi İletişim. SDÜ Sağlık Yönetimi Dergisi, 1(1), 46-63. Uyer G, Kocaman G (Ed) Hemşirelik Hizmetleri El Kitabı. (2016). İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları.                                                                                                                                             |
| 6     | Hasta Güvenliği Çalışan Güvenliği                                            | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Arslanoğlu, A. (2021). 5N 1Kalite. 1. Baskı, İstanbul, Eftalya Kitap. Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Verimlilik, Kalite ve Akreditasyon Dairesi Başkanlığı. (2020). Sağlıkta Kalite Standartları Hastane Seti (Versiyon 6.1), 1. Baskı, Ankara, Sağlık Bakanlığı Yayın No: 115. Tatar Baykal, Ü.,                                    |



|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                 | Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed). (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. 1. Baskı. İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7  | Değişim Yönetimi Afet ve Kriz Yönetimi                                                                          | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Uyer G, Kocaman G (Ed) Hemşirelik Hizmetleri El Kitabı. (2016). İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8  | Liderlik                                                                                                        | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Bessie, L., Marquis Carol Y Huston. (2018). Hemşirelikte Liderlik Roller ve Yönetim İşlevleri. Çev. Ed. Bahçecik N, Öztürk H. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. Daly, J., Speedy, S., Jakcson, D. (2020). Liderlik ve Hemşirelik Çağdaş Yaklaşımlar. Çev. Ed. Gürsoy, E. 2. Baskı, Ankara, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Yanık, A. (2021). Sağlık Organizasyonlarında Liderlik. Ankara, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. |
| 9  | Motivasyon                                                                                                      | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık Uyer G, Kocaman G (Ed) Hemşirelik Hizmetleri El Kitabı. (2016). İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 | Ara Sınav                                                                                                       | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | Sorun Çözme ve Karar Verme Örgüt Kültürü                                                                        | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed). (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. 1. Baskı. İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12 | Hemşirelikte İnsan Gücü Planlaması<br>Hemşirelik Bakım Sunum Yöntemleri                                         | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed). (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. 1. Baskı. İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13 | 1 Mayıs İşçi Bayramı                                                                                            | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14 | Hemşirelerin Eğitimi ve Kariyer Gelişimi                                                                        | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Uyer G, Kocaman G (Ed) Hemşirelik Hizmetleri El Kitabı. (2016). İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15 | Yönetmelik Etik Takım Çalışması Performans<br>Değerlendirme İnsan Kaynakları Yönetimi<br>Dersin Değerlendirmesi | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Uyer G, Kocaman G (Ed) Hemşirelik Hizmetleri El Kitabı. (2016). İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16 | Final Sınavı                                                                                                    | Final Sınavı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 4           | 64     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 0      | 0           | 0      |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 30          | 30     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 60          | 60     |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                             |                   |         |
|--------------------|---------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 448 - Hemşirelikte Yönetim Uygulaması | <b>T+P+L</b>      | : 0+8+0 |
|                    | - Türkçe                                    |                   |         |
| <b>Ders Türü</b>   | : Zorunlu                                   | <b>AKTS</b>       | : 6.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUN                | <b>Ders Saati</b> | : 8     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUN

**Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama

**Dersin Amacı**

Bu dersin amacı; etkili hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili faaliyetleri yapabilmesi için yönetim ve hemşirelik hizmetleri yönetiminde kanıta dayalı ve kaliteli bakım hizmetini sunmasını sağlayacak, bilgi, tutum ve hemşirelik hizmetleri yönetiminde gerekli olacak uygulama becerilerini kazandırmaktır.

**Dersin İçeriği**

Bu ders, hemşirelik hizmetlerinin organizasyonu ve örgütlenmesi, sağlık sistemi, sağlık politikaları ve mezuatı, iletişim, zaman ve toplantı yönetimi, risk yönetimi, servis yönetimi, sorun çözme ve karar verme, liderlik, hemşirelik bakım sistemleri, performans değerlendirme, toplam kalite yönetimi konularını kapsar.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Sağlık Bakım Hizmetlerinin organizasyon ve örgütlenmesini bilir.
- (2) Örgütsel iletişim yöntemlerini bilir ve etkin kullanır.
- (3) Sorun çözme ve karar verme tekniklerini bilir.
- (4) Yöneticilik ve liderlik özelliklerini geliştirir ve kendini değerlendirir.
- (5) Hemşire insan gücü gereksinimine uygun çalışma programını oluşturur.
- (6) Başarı değerlendirme yöntemlerini açıklar.
- (7) Kalite yönetimini uygulama alanında gözlemler.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık.
2. Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed). (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. 1. Baskı. İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık.
3. Uyer G, Kocaman G (Ed) Hemşirelik Hizmetleri El Kitabı. (2016). İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları.
4. Bessie, L., Marquis Carol Y Huston. (2018). Hemşirelikte Liderlik Roller ve Yönetim İşlevleri. Çev. Ed. Bahçecik N, Öztürk H. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri.
5. Daly, J., Speedy, S., Jackson, D. (2020). Liderlik ve Hemşirelik Çağdaş Yaklaşımlar. Çev. Ed. Gürsoy, E. 2. Baskı, Ankara, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.

**Yardımcı Kaynaklar**

1. Arslanoğlu, A. (2021). 5N 1Kalite. 1. Baskı, İstanbul, Eftalya Kitap.
2. Yanık, A. (2021). Sağlık Organizasyonlarında Liderlik. 1. Baskı, Ankara, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri..
3. Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Verimlilik, Kalite ve Akreditasyon Dairesi Başkanlığı. (2020). Sağlıkta Kalite Standartları Hastane Seti (Versiyon 6.1), 1. Baskı, Ankara, Sağlık Bakanlığı Yayın No: 115.
4. Türedi, G., Erdoğan, T., Aba, G. (2019). Son dönem sağlık politikalarının hemşirelik mesleği üzerine etkisi. *Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi*, 1(2), 130-142.
5. Hemşirelik Kanunu. <https://www.saglik.gov.tr/TR.10378/tarihi25021954--sayisi6283--rg-tarihi02031954--rg-sayisi8647-hemsirelik-kanunu.html> Erişim Tarihi: 05.02.2024
6. Hemşirelik Yönetmeliği. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13830&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5> Erişim Tarihi: 05.02.2024
7. Bilgin, N., Özmen, D., & Bolat, E. (2019). Mıknatıs hastanelerin hemşire sonuçlarına etkisi: Sistemik derleme. *Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi*, 6(3), 238-248.
8. Öztürk Yıldırım, T., Baykal, Ü., Türkmen, E. (2020). Determining nursing service management standards in Turkey: A Delphi study, *J Nurs Manag.* 28:1635-1643.
9. Tanyıldızı, İ., Demir, Ö. (2019). Sağlık kurumlarında yalın yönetim. *Fırat Üniversitesi Uluslararası İktisadi Ve İdari Bilimler Dergisi*, 3(1), 13-40.
10. Kahveci Ceylan, B., Azizoğlu, F., Mete, M. (2023). Sağlık politikaları ve Türkiye’de sağlık politikalarının dönüşümü. *Selçuk Üniversitesi Akşehir Meslek Yüksekokulu Sosyal Bilimler Dergisi*, (16), 186-203.

## **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Grup Çalışması  
Beyin Fırtınası  
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması

---

## **Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev  
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                                       | <b>Ön Hazırlık</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Tanışma, Dersin Amaç ve Hedefleri                                                 | Tanışma, Dersin Amaç ve Hedefleri                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2            | Klinik Uygulama-Organizasyon Haftası (Sağlık Hizmetlerinin Yönetim Organizasyonu) | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Öztürk Yıldırım, T., Baykal, Ü., Türkmen, E. (2020). Determining nursing service management standards in Turkey: A Delphi study, J Nurs Manag. 28:1635-1643. |
| 3            | Klinik Uygulama-Organizasyon Haftası (Sağlık Hizmetlerinin Yönetim Organizasyonu) | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Öztürk Yıldırım, T., Baykal, Ü., Türkmen, E. (2020). Determining nursing service management standards in Turkey: A Delphi study, J Nurs Manag. 28:1635-1643. |
| 4            | Klinik Uygulama-Organizasyon Haftası (Sağlık Hizmetlerinin Yönetim Organizasyonu) | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Öztürk Yıldırım, T., Baykal, Ü., Türkmen, E. (2020). Determining nursing service management standards in Turkey: A Delphi study, J Nurs Manag. 28:1635-1643. |
| 5            | Klinik Uygulama-Örgütsel İletişim Haftası                                         | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Pozantı, S. (2019). Hastanelerde kurum içi iletişim. SDÜ Sağlık Yönetimi Dergisi, 1(1), 46-63.                                                               |
| 6            | Klinik Uygulama-Örgütsel İletişim Haftası                                         | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Pozantı, S. (2019). Hastanelerde kurum içi iletişim. SDÜ Sağlık Yönetimi Dergisi, 1(1), 46-63.                                                               |
| 7            | Klinik Uygulama-Kalite ve Değişim Yönetimi Haftası                                | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Arslanoğlu, A. (2021). 5N 1Kalite. 1. Baskı, İstanbul, Eftalya Kitap.                                                                                        |
| 8            | Klinik Uygulama-Kalite ve Değişim Yönetimi Haftası                                | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Arslanoğlu, A. (2021). 5N 1Kalite. 1. Baskı, İstanbul, Eftalya Kitap.                                                                                        |
| 9            | Ramazan Bayramı                                                                   | Ramazan Bayramı                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10           | Ara Sınav Haftası                                                                 | .                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11           | Klinik Uygulama-Kalite ve Değişim Yönetimi Haftası                                | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Arslanoğlu, A. (2021). 5N 1Kalite. 1. Baskı, İstanbul, Eftalya Kitap.                                                                                        |
| 12           | Klinik Uygulama-Sorun Çözme Haftası                                               | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı,                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                           | İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Yorgancılar, F. E., Özlük, B. (2022). Hemşirelik Hizmetlerinde Yönetmel Sorun Çözme ve Karar Verme Üzerine Bir Derleme. Genel Sağlık Bilimleri Dergisi, 4(1), 68-80.                                                                                    |
| 13 | Klinik Uygulama-Sorun Çözme Haftası                                                       | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Yorgancılar, F. E., Özlük, B. (2022). Hemşirelik Hizmetlerinde Yönetmel Sorun Çözme ve Karar Verme Üzerine Bir Derleme. Genel Sağlık Bilimleri Dergisi, 4(1), 68-80. |
| 14 | Klinik Uygulama- Servis Yönetimi ve Liderlik Haftası                                      | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Daly, J., Speedy, S., Jakcson, D. (2020). Liderlik ve Hemşirelik Çağdaş Yaklaşımlar. Çev. Ed. Gürsoy, E. 2. Baskı, Ankara, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.             |
| 15 | Klinik Uygulama- Servis Yönetimi ve Liderlik Haftası Klinik Uygulamanın Değerlendirilmesi | Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen, E. (Ed.). (2023). Hemşirelikte Yönetim. 2. Baskı, İstanbul, Akademi Basım ve Yayıncılık. Daly, J., Speedy, S., Jakcson, D. (2020). Liderlik ve Hemşirelik Çağdaş Yaklaşımlar. Çev. Ed. Gürsoy, E. 2. Baskı, Ankara, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.             |
| 16 | Final Sınavı                                                                              | Final Sınavı                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 8           | 128    |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 0      | 0           | 0      |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 5           | 5      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 10          | 10     |
| 6 | Uygulama                          | 1      | 13          | 13     |
| 7 | Final                             | 1      | 5           | 5      |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**
**Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                                            |                   |          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 434 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği<br>İntern Uygulaması - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 3+24+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                                                            | <b>AKTS</b>       | : 18.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Dr. Öğr. Üyesi Ümmühan KILIÇ                                             | <b>Ders Saati</b> | : 27     |

**Dersi Verenler**

Dr. Öğr. Üyesi Ümmühan KILIÇ

**Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama, HEM 237 - İç Hastalıkları Hemşireliği, HEM 239 - İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 230 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, HEM 232 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 331 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, HEM 333 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 335 - Hemşirelikte Öğretim, HEM 337 - Hemşirelikte Öğretim Uygulama, HEM 346 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 328 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 451 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 453 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 455 - Halk Sağlığı Hemşireliği , HEM 457 - Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama

**Dersin Amacı**

Bu uygulama dersinin amacı, öğrenciye "Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği" teorik dersinde verilen bilgiyi kullanarak, klinik ortamda etik ilke ve değerler doğrultusunda hasta güvenliğini esas alarak cerrahi hastasının ameliyat öncesi, sırası, sonrası bakım yönetim becerisini kazandırmaktır.

**Dersin İçeriği**

Ders programının tanıtılması, Cerrahide güncel yaklaşımlar, Hasta ve çalışan güvenliğinde teknoloji kullanımı, Onkoloji hastasında radyoterapi ve kemoterapi, ERAS protokolleri, Perioperatif süreç ve normotermi, Ameliyat öncesi klinik rehberler açlık ve beslenme, Antimikrobiyal profilaksi ve güncel rehberler, Venöz tromboembolizm ve güncel rehberler, Organ nakli ve ameliyat günü hazırlığı, Onkoloji hastasında kullanılan destekleyici tedaviler, Akılcı ilaç uygulamaları, Cerrahide bakım sonuçları, Kanıta dayalı uygulamalar

**Ders Kategorisi Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Multidisipliner ekip içerisinde cerrahi hemşiresinin görev yetki ve sorumluluklarını yerine getirirken yasal ve etik ilkeler doğrultusunda davranış geliştirir
- (2) Cerrahi hastalıkları hemşireliğindeki temel kavramları tartışır, etkin ve etkili hemşirelik bakım sürecini sürdürür, hastalıklara yönelik tanılamaları yapar
- (3) Cerrahi girişim gerektiren hastalıklarda birey/aile/toplumun holistik bakım gereksinimlerini belirler ve hasta/çalışan güvenliği ilkeleri doğrultusunda bakımı planlar
- (4) Vücudun çeşitli sistemlerini etkileyen yaygın cerrahi girişim gerektiren durumlarda hasta merkezli perioperatif bakımı uygular.
- (5) Vücudun çeşitli sistemlerini etkileyen yaygın cerrahi girişim gerektiren durumlarda hasta merkezli post-operatif bakımı uygular.
- (6) Cerrahi aseptik tekniği kullanır.
- (7) Güncel klinik rehberler doğrultusunda hemşirelik bakım uygulamalarını gerçekleştirir, teknolojik uygulamaları takip eder
- (8) Geçirilecek/geçirilen cerrahi girişime özgü hasta ve ailesini eğitir.
- (9) Cerrahi girişim gerektiren hastalıklarda birey/aile/toplum ve sağlık ekibiyle iş birliği sağlar ve terapötik iletişimi sürdürür.
- (10) Taburculuk eğitimini uygular.

**Zorunlu Kaynaklar**

1. Akyolcu, N., Kanan, N., Aksoy, N. (2021). Cerrahi Hemşireliği I, Nobel Tıp Kitabevleri, 4. Baskı: İstanbul.
2. Akyolcu, N., Kanan, N., Aksoy, N. (2021). Cerrahi Hemşireliği II, Nobel Tıp Kitabevleri, 3. Baskı: İstanbul.
3. Karadakovan, A., Eti Aslan, F. (2017). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Cilt I. Akademisyen Tıp Kitabevi, 4. Baskı: Ankara.
4. Karadakovan, A., Eti Aslan, F. (2017). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Cilt II. Akademisyen Tıp Kitabevi, 4. Baskı: Ankara.
5. Çelik, S. 2021. Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Antalya,
6. Çelik, S., Usta Yeşilbalkan, Ö. (2015). Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği. Nobel Akademik Yayıncılık ve Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti., 3. Baskıdan Çeviri: Ankara.
7. Erdil, F, Elbaş Özhan, N. (2016). Cerrahi Hemşireliği, Aydoğdu Ofset Matbaacılık Ambalaj Sanayi ve Tic. Ltd. Şti., 7. Baskı: Ankara.

**Yardımcı Kaynaklar**

1. AORN güncellemeleri (2022). <https://aorn.org/Guidelines/About-AORN>- Erişim Tarihi: 6.01.2025.
2. Hançer, AT (2022). Yanık Yaralanmalarında Yara Enfeksiyonu Gelişimi ve Yönetim Stratejileri. Türkiye Klinikleri Surgical Nursing-Special Topics, 8(1), 39-47.
3. Topal Hançer, A. (2022). Yanık Yaralanmalarında Yara Enfeksiyonu Gelişimi ve Yönetim Stratejileri. Yılmaz M, editör. Yanık Yaralanması: Güncel Bakım Stratejileri ve Yönetimi. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; p.39-47.
4. Öner Cengiz, H. (2022). Yanık Yaralanmalarında Ağrı ve Anksiyete Yönetim Stratejileri. Yılmaz M, editör. Yanık Yaralanması: Güncel Bakım Stratejileri ve Yönetimi. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; p.24-31.
5. Gürler H. (2022). Yanık Yaralanmalarında Rehabilitasyon Yönetim Stratejileri. Yılmaz M, editör.

Yanık Yaralanması: Güncel Bakım Stratejileri ve Yönetimi. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; p.62-9.

6. Konyalılar, İ. (2020). Ameliyat Hemşirelerinin Operasyonlarla İlgili Sorumlulukları. International Journal of Social and Humanities Sciences Research (JSHSR), 7(50), 280-288.
7. Yıldızeli Topçu S, Öztekin SD. (2019). Ameliyat Sonrası Sıvı-Elektrolit Dengesi Komplikasyonları ve Hemşirelik Bakımı. Yıldız Fındık Ü, editör. Ameliyat Sonrası Komplikasyonlar ve Hemşirelik Bakımı. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri. p.16-23

---

## **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Gösterip Yaptırma  
Grup Çalışması  
Beyin Fırtınası  
Örnek Olay  
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması  
Bireysel Çalışma  
Problem Çözme

---

## **Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev  
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                           | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Ders programının tanıtılması                          | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 2            | Cerrahide güncel yaklaşımlar                          | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 3            | Hasta ve çalışan güvenliğinde teknoloji kullanımı     | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 4            | Onkoloji hastasında radyoterapi ve kemoterapi         | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 5            | ERAS protokolleri                                     | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 6            | Perioperatif süreç ve normotermi                      | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 7            | Ameliyat öncesi klinik rehberler açlık ve beslenme    | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 8            | Antimikrobiyal profilaksi ve güncel rehberler         | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 9            | Venöz tromboembolizm ve güncel rehberler              | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 10           | Ara Sınav                                             | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 11           | Organ nakli ve ameliyat günü hazırlığı                | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 12           | Onkoloji hastasında kullanılan destekleyici tedaviler | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 13           | Akılcı ilaç uygulamaları                              | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 14           | Cerrahide bakım sonuçları                             | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 15           | Cerrahide kanıta dayalı uygulamalar                   | 1,2,3,4,5,6,7      |
| 16           | Final Sınavı                                          | 1,2,3,4,5,6,7      |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 3           | 48     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 14     | 14          | 196    |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 20          | 20     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 2      | 30          | 60     |
| 6 | Uygulama                          | 3      | 8           | 24     |
| 7 | Final                             | 1      | 100         | 100    |

**Açıklamalar**

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

Teorik saatlerine %70, uygulama saatlerine %80 devam etmek zorundadır. Her öğrenci derse devam durumunu kendisi izlemek zorundadır. Devam koşulunu yerine getiremeyen öğrenci final ve bütünleme sınavına giremez. Öğrencilerin derse zamanında girmeleri, ödevleri ile ilgili sorumluluklarını yerine getirmeleri beklenmektedir.

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**
**Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                                    |                   |          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 436 - İç Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 3+24+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                                                    | <b>AKTS</b>       | : 18.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Doç. Dr. Zülfünaz ÖZER                                           | <b>Ders Saati</b> | : 27     |

**Dersi Verenler**

Doç. Dr. Zülfünaz ÖZER

**Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama, HEM 237 - İç Hastalıkları Hemşireliği, HEM 239 - İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 230 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, HEM 232 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 331 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, HEM 333 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 335 - Hemşirelikte Öğretim, HEM 337 - Hemşirelikte Öğretim Uygulama, HEM 346 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 328 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 451 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 453 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 455 - Halk Sağlığı Hemşireliği , HEM 457 - Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama

**Dersin Amacı**

Bu ders; sağlıklı/hasta birey, aile ya da toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, sistemlere ilişkin erken tanı, tedavi, bakım ve rehabilitasyon sürecine yönelik bilgi ve uygulamaları kapsar. Bu derste iç hastalıkları ve bu hastalıklarda uygulanan hemşirelik bakımı konusunda kanıta dayalı teorik bilgi ve beceriyle birlikte eleştirel düşünen, problem çözebilen ve etkili iletişim kurabilen hemşireler yetiştirmek amaçlanmıştır.

**Dersin İçeriği**

Bu ders, öğrencinin sağlığın geliştirilmesi, korunması, hastalıkların erken tanı, tedavi, bakım ve rehabilitasyonu, hastanın ve ailenin eğitimi konularında bilgi edinmesini ve uygulama becerisi kazanmasını amaçlamaktadır. Dersin kapsamında hemşirelik süreci, sıvı-elektrolit dengesi, asit baz dengesi ve dengesizlikleri, sistem hastalıkları ve kanıta dayalı hemşirelik bakımı, semptom yönetimi konuları ve uygulamaları yer almaktadır.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) İç hastalıklarının fizyopatolojisini, risk faktörlerini, etiyolojisini, belirtini ve semptomlarını tanımlar.
- (2) İç hastalıkları hemşireliği alanında edindiği güncel bilgileri analiz edebilir, eleştirel düşünme becerisini kullanabilir ve yeni durumlara uygulayabilir
- (3) Hemşirelik süreci doğrultusunda hastanın gereksinimlerini tanımlar, kanıta dayalı hemşirelik bakımını uygular, hasta eğitimi yapar ve sonuçlarını değerlendirir.
- (4) Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
- (5) Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.

**Zorunlu Kaynaklar**

Ünsal Avdal E. (2022). İç Hastalıkları Hemşireliği, Kronik Hastalıkların Tedavi ve Bakımında Algoritmalar ve Klinik Karar Verme. 1. Baskı. Hipokrat Kitabevi.

Karabulutlu E.K. (2023). Kronik Hastalıkların Yönetimi ve Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları. Nobel Tıp Kitabevi.

Akdemir N. (2021). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Güncellenmiş 7. Baskı. Akademisyen Kitabevi.

Karadakovan A, Eti Aslan F. (2019). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım 4. Baskı, Akademisyen Kitabevi.

Özer S. (2019) "Olgu Senaryolarıyla" İç Hastalıkları Hemşireliği. İstanbul Tıp Kitabevleri.

Erdemir F. (2012). Hemşirelik Tanıları El Kitabı (Çeviri) 4. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri.

Ünlü H. (2022) Hemşirelik Saha Referans El Kitabı. 1. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri.

Enç N. (2021) Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. 4. Baskı Nobel Tıp Kitabevleri.

Kapucu S, Akyar İ, Korkmaz F (Çeviri Ed.) (2018) Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. (11. Baskı) Pelikan Yayınevi

Yürügen B, Nural N (2020). Hastalıklar Bilgisi. Nobel Tıp Kitabevi.

Ovayolu N, Ovayolu Ö (2018). Temel İç Hastalıkları Hemşireliği ve Farklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi.

Can G. (2023). İç Hastalıkları Hemşireliği Klinik Uygulama Rehberi. 4. Baskı Nobel Tıp Kitabevleri.

Oğuz S. (2023). Semptom Yönetimi ve Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitabevleri.

**Yardımcı Kaynaklar**

Lewis, S. L., Bucher, L., Heitkemper, M. M., Harding, M. M., Kwong, J., Roberts, D. (2016). Medical-Surgical Nursing-E-Book: Assessment and Management of Clinical Problems, Single Volume. Elsevier Health Sciences.

Harding, M. M., & Snyder, J. S. (2015). Winningham's Critical Thinking Cases in Nursing-E-Book: Medical-Surgical, Pediatric, Maternity, and Psychiatric. Elsevier Health Sciences.

Konu ile ilgili klinik rehberler.

## **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Örnek Olay  
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması

---

## **Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev  
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

---



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                     | <b>Ön Hazırlık</b>       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1            | Dersin tanıtılması ve derse giriş                               | Yok                      |
| 2            | Kronik Hastalıklar ve Önemi Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulama | 1,2,3                    |
| 3            | Ağrı ve kanıta dayalı hemşirelik bakımı                         | 1,2,3                    |
| 4            | Kardiyovasküler hastalıklar ve kanıta dayalı hemşirelik bakımı  | 1,2,3,4                  |
| 5            | Kanser ve kanıta dayalı hemşirelik bakımı                       | 1,2,3,4                  |
| 6            | Solunum Sistemi hastalıkları ve kanıta dayalı hemşirelik bakımı | 1,2,3,4                  |
| 7            | Diyabet ve kanıta dayalı hemşirelik bakımı                      | 1,2,3,4                  |
| 8            | Kronik Böbrek Yetmezliği ve kanıta dayalı hemşirelik bakımı     | 1,2,3                    |
| 9            | Ramazan Bayramı Tatili                                          | 1,2,3,4                  |
| 10           | Ara Sınav                                                       | 1,2,3                    |
| 11           | Vaka analizi: Laboratuvar                                       | Yok                      |
| 12           | Palyatif bakım ve kanıta dayalı hemşirelik bakımı               | 1,2,3,4                  |
| 13           | Vaka analizi: Laboratuvar                                       | 1,2,3                    |
| 14           | Sağlığın Sosyal Belirleyicileri                                 | 1,2,3,4                  |
| 15           | Kronik Hastalıkların Yönetiminde Teknoloji Kullanımı            | 1                        |
| 16           | Dersin Değerlendirilmesi                                        | Dersin Değerlendirilmesi |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 3           | 48     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 2           | 32     |
| 3 | Ara Sınav                         | 0      | 0           | 0      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 2      | 15          | 30     |
| 6 | Uygulama                          | 14     | 24          | 336    |
| 7 | Final                             | 1      | 10          | 10     |

**Açıklamalar**

---

**Kurallar ve Hatırlatmalar**

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                                               |                   |          |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 438 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği İtern Uygulaması - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 3+24+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                                                               | <b>AKTS</b>       | : 18.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Prof. Dr. Ferda ÖZBAŞARAN                                                   | <b>Ders Saati</b> | : 27     |

**Dersi Verenler****Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama, HEM 237 - İç Hastalıkları Hemşireliği, HEM 239 - İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 230 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, HEM 232 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 331 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, HEM 333 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 335 - Hemşirelikte Öğretim, HEM 337 - Hemşirelikte Öğretim Uygulama, HEM 346 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 328 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 451 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 453 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 455 - Halk Sağlığı Hemşireliği , HEM 457 - Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama

**Dersin Amacı****Dersin İçeriği****Ders Kategori Listesi**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

---

**Zorunlu Kaynaklar**

---

**Yardımcı Kaynaklar****Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Alıştırma ve Uygulama  
Beyin Fırtınası  
Bireysel Çalışma

---

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev  
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                       | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1            | seminer,vaka takdimi ve uygulama. | 1,2,3,4,5,6        |
| 2            | seminer,vaka takdimi ve uygulama. | 1,2,3,4,5,6        |
| 3            | seminer,vaka takdimi ve uygulama. | 1,2,3,4,5,6        |
| 4            | seminer,vaka takdimi ve uygulama. | 1,2,3,4,5,6        |
| 5            | seminer,vaka takdimi,uygulama.    | 1,2,3,4,5,6        |
| 6            | seminer,vaka takdimi,uygulama.    | 1,2,3,4,5,6        |
| 7            | seminer,vaka takdimi,uygulama.    | 1,2,3,4,5,6        |
| 8            | Ara Sınav                         | Ara Sınav          |
| 9            | seminer,vaka takdimi,uygulama.    | 1,2,3,4,5,6        |
| 10           | seminer,vaka takdimi,uygulama.    | 1,2,3,4,5,6        |
| 11           | seminer,vaka takdimi,uygulama.    | 1,2,3,4,5,6        |
| 12           | seminer,vaka takdimi,uygulama.    | 1,2,3,4,5,6        |
| 13           | seminer,vaka takdimi,uygulama.    | 1,2,3,4,5,6        |
| 14           | seminer,vaka takdimi,uygulama.    | 1,2,3,4,5,6        |
| 15           | seminer,vaka takdimi,uygulama.    | 1,2,3,4,5,6        |
| 16           | Final Sınavı                      | Final Sınavı       |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 0           | 0      |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 3           | 48     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 40          | 40     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 20          | 20     |
| 6 | Uygulama                          | 15     | 8           | 120    |
| 7 | Final                             | 1      | 50          | 50     |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                                                 |                   |          |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 440 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İtern Uygulaması - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 3+24+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                                                                 | <b>AKTS</b>       | : 18.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Arş. Gör. Duygu DOKUMACI                                                      | <b>Ders Saati</b> | : 27     |

**Dersi Verenler**

**Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama, HEM 237 - İç Hastalıkları Hemşireliği, HEM 239 - İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 230 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, HEM 232 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 331 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, HEM 333 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 335 - Hemşirelikte Öğretim, HEM 337 - Hemşirelikte Öğretim Uygulama, HEM 346 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 328 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 451 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 453 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 455 - Halk Sağlığı Hemşireliği , HEM 457 - Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama, HEM 446 - Hemşirelikte Yönetim

**Dersin Amacı** Bu dersin amacı öğrencilerin dünyada ve ülkemizde çocuk sağlığı sorunlarını saptamada, bu sorunlara çözüm önerileri sunmada, 0-18 yaş çocukların büyüme gelişme sürecini ve bunları etkileyen etmenleri belirlemede, pediatriye çok önemli yer tutan primer hemşirelik ve aile merkezli bakım kavramını ve hemşirelik sürecini uygulamalarına aktarmada, çocukların tüm sağlıktan sapma durumlarını tanımlamada bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır.

**Dersin İçeriği** Sosyal Pediatri, Çocuk Sağlığı Sorunları ve Pediatri Hemşiresinin Rolü, Çocukların Bakımında Hemşirelik Süreci, Dünyada ve ülkemizde çocuk sağlığı sorunları, çözüm önerileri, Çocuk istismarı ve ihmali, Yüksek riskli çocuklar ve bakımı, Gelişim kuramcılarına (Freud, Erickson, Piaget, Kohlberg) göre çocuğun değerlendirilmesi, 0-18 yaş büyüme ve gelişme, Çocukla İletişim, Hastaneye Yatmanın Çocuk ve Aile Üzerindeki Etkileri, Kronik - Ölümcül Hastalığı Olan Çocuk, Fiziksel Gelişim Bozukluğu ile Doğan Çocuk ve Hemşirelik Yaklaşımı, Pediatriye ilaç uygulamaları, Aşılar, Pediatriye Sıvı Elektrolit ve Asit-Baz Dengesi, Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı, Hemşirelik Süreci, Pediatriye Etik ve Yasal Sorunlar, Normal Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı, Yüksek Riskli Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı, Solunum Sistemi Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı Hematolojik Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı, Onkolojik Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı, Nörolojik Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı, Endokrin Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı, Gastrointestinal Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı, Üriner Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı, Kas İskelet Sistemi Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Ders Bilgi Formu**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Pediatriğin kapsamını, Pediatri hemşiresinin rollerini çocuğun her türlü sağlıktan sapma durumlarını açıklayabilir
- (2) Türkiye’de ve dünyadaki çocuk sağlığı sorunlarını saptayabilir
- (3) Yüksek riskli ebeveyn ve yüksek riskli çocukları tanıyabilir
- (4) 0-18 yaş grubunun normal büyüme ve gelişme sürecini açıklayabilir.
- (5) Çocukları gelişim kuramcılarına göre değerlendirebilir.
- (6) Hastaneye yatan çocuk ve ailesinin gereksinimlerini belirleyebilir
- (7) Sistemlere göre çocukların sağlık sorunlarını tanımlayabilir.
- (8) Çocuk sağlığı sorunlarının çözümünde ebeveynlere online ya da yüz yüze danışmanlık verebilir.
- (9) Çocuklarla iletişim ve teröpatik oyun kavramlarını örneklerle açıklayabilir

**Zorunlu Kaynaklar**

Görak G., Çınar N. (2017) Çocukta Fiziksel Sağlığı Değerlendirme (Hemşire ve Ebeler için Rehber). Nobel Tıp Kitabevi  
 Conk Z., Başbakkal Z., Yılmaz H.B., Bolışık B. (2013).,Pediatri Hemşireliği. Ankara, Akademisyen Tıp Kitabevi.

Erdemir F., Yılmaz EA., Geçkil E., Yıldırım F., Karataş H., Yener M. (2016) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Kurumsal Çerçeve ve Uygulama Rehberi. Nobel Tıp Kitabevi

Savaşer S., Yıldız S. (2000) Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul Tıp Kitabevleri

**Yardımcı Kaynaklar**

1. <http://www.tohumotizm.org.tr/destekci/otizm-platformu>
2. [www.umutcocuklari.org.tr](http://www.umutcocuklari.org.tr)
3. <http://www.elbebekgulbebek.org/>
4. <http://www.prematureanneleri.com/>

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Soru-Cevap  
 Tartışma  
 Grup Çalışması  
 Beyin Fırtınası  
 Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**



Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev  
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme  
Çalışması / Tez)

---

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                           | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | GİRİŞ VE DERSİN TANITIMI Dönemiçi yapılacak faaliyetlerin planlanması | Okuma, araştırma   |
| 2            | Klinik tanıtımı ve oryantasyon                                        | Okuma, araştırma   |
| 3            | Hastanede yatmanın çocuk ve aile üzerine etkisi                       | Okuma, araştırma   |
| 4            | Vaka Sunumları, klinik uygulama                                       | Okuma, araştırma   |
| 5            | Çocuklarda İlaç Uygulamaları ve İşlemler                              | Okuma, araştırma   |
| 6            | Vaka sunumları, klinik uygulama                                       | Okuma, araştırma   |
| 7            | Vaka Sunumları, Klinik uygulama                                       | Okuma, araştırma   |
| 8            | Ara Sınav                                                             | Ara Sınav          |
| 9            | Vaka Sunumları, Klinik uygulama                                       | Okuma, araştırma   |
| 10           | Vaka Sunumları, Klinik uygulama,                                      | Okuma, araştırma   |
| 11           | Resmi Tatil                                                           | None               |
| 12           | Çocuklarda görülen sistemsel hastalıkları ve hemşirelik bakımı        | Okuma, araştırma   |
| 13           | Ağrısı olan çocuğa yaklaşım                                           | Okuma, araştırma   |
| 14           | Çocuk aciller ve hemşirelik bakımı                                    | Okuma, araştırma   |
| 15           | Vaka Sunumları, Klinik uygulama                                       | Okuma, araştırma   |
| 16           | Final Sınavı                                                          | Final Sınavı       |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 48     | 8           | 384    |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 4           | 64     |
| 3 | Ara Sınav                         | 0      | 2           | 0      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 2      | 10          | 20     |
| 6 | Uygulama                          | 0      | 0           | 0      |
| 7 | Final                             | 1      | 2           | 2      |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                                                |                   |          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 442 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Intern Uygulaması - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 3+24+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                                                                | <b>AKTS</b>       | : 18.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Arş. Gör. Duygu DOKUMACI                                                     | <b>Ders Saati</b> | : 27     |

**Dersi Verenler****Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama, HEM 237 - İç Hastalıkları Hemşireliği, HEM 239 - İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 230 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, HEM 232 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 331 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, HEM 333 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 335 - Hemşirelikte Öğretim, HEM 337 - Hemşirelikte Öğretim Uygulama, HEM 346 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 328 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 451 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 453 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 455 - Halk Sağlığı Hemşireliği , HEM 457 - Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama

**Dersin Amacı**

**Bu derste öğrencinin mesleki rol ve işlevlerini gerçekleştirirken mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kullanabilmeyi, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla bilimsel süreç doğrultusunda karşılayabilmeyi, mesleki etik, ilke ve değerlere uygun davranabilmeyi ve tüm mesleki uygulamaları ilgili mevzuat doğrultusunda yapabilmeyi öğrenmesi hedeflenir.**

**Dersin İçeriği**

Psikiyatri hemşireliğinin tarihsel gelişimini, rollerini, sağlık bakım sistemi içindeki uygulama alanlarını ve fonksiyonlarını, psikiyatri hemşireliği süreci aşamalarını, hastanede ve evde hasta bakımı uygulamalarını içerir.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) psikiyatri hemşireliği rol ve işlevlerini bilir.
- (2) Akut ve kronik fiziksel hastalıklarda biyopsikososyal tedavi girişimlerini bilir.
- (3) Ayaktan ve yatan hastaların psikolojik bakım düzeylerini açıklayabilir
- (4) Hasta/ailenin değerlendirilmesinde psikiyatri hemşireliği bilgisini kullanabilecektir.
- (5) Ruhsal sağlığı bozulmuş bireylerle iletişim sürecini uygulayabilecektir.

**Zorunlu Kaynaklar**

1.Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı, Nebahat Kum, İstanbul, 1996. 2.Psikiyatri Temel Kitabı, Cengiz Güleç, Ertuğrul Köroğlu, Ankara,1997. 3.Mental Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı, Ertuğrul Köroğlu, Ankara, 1998. 4.Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Orhan Öztürk,Ankara, 1994.

**Yardımcı Kaynaklar**

5.Psychiatric Care Planning, Susan L.W.Krupnick, Andrew J. Wade, Pennsylvania, 1993.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Tartışma  
Grup Çalışması  
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Ödev  
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                    | <b>Ön Hazırlık</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Terapötik Ortam                                                | Okuma, araştırma   |
| 2            | EKT ve Hemşirelik Yaklaşımı                                    | Okuma, araştırma   |
| 3            | Film Gösterimi ve Değerlendirme                                | Okuma, araştırma   |
| 4            | Hemşirelik Süreç Formlarının Tanıtımı                          | Okuma, araştırma   |
| 5            | Hemşirelik Sürecine Yönelik Örnek Vaka Çalışmaları             | Okuma, araştırma   |
| 6            | Hemşirelik Sürecine Yönelik Örnek Vaka Çalışmaları             | Okuma, araştırma   |
| 7            | Hemşirelik Sürecine Yönelik Örnek Vaka Çalışmaları             | Okuma, araştırma   |
| 8            | Ara Sınav                                                      | Ara Sınav          |
| 9            | Hemşirelik Sürecine Yönelik Örnek Vaka Çalışmaları             | Okuma, araştırma   |
| 10           | Hemşirelik Sürecine Yönelik Örnek Vaka Çalışmaları             | Okuma, araştırma   |
| 11           | Psikiyatri Kliniklerinde Belli Davranışlara Yaklaşım Biçimleri | Okuma, araştırma   |
| 12           | Psikiyatri Kliniklerinde Belli Davranışlara Yaklaşım Biçimleri | Okuma, araştırma   |
| 13           | Topluma Yeniden Katılım Programına Yönelik Grup Çalışması      | Okuma, araştırma   |
| 14           | Topluma Yeniden Katılım Programına Yönelik Grup Çalışması      | Okuma, araştırma   |
| 15           | Deneyimlerin paylaşılması                                      | Okuma, araştırma   |
| 16           | Final Sınavı                                                   | Final Sınavı       |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 3           | 48     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 1           | 16     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 10          | 10     |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 1      | 2           | 2      |
| 6 | Uygulama                          | 16     | 24          | 384    |
| 7 | Final                             | 1      | 10          | 10     |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu**

|                    |                                                                |                   |          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| <b>Ders</b>        | : HEM 444 - Halk Sağlığı Hemşireliği İtern Uygulaması - Türkçe | <b>T+P+L</b>      | : 3+24+0 |
| <b>Ders Türü</b>   | : Bölüm Seçmeli                                                | <b>AKTS</b>       | : 18.0   |
| <b>Koordinatör</b> | : Arş. Gör. Duygu DOKUMACI                                     | <b>Ders Saati</b> | : 27     |

**Dersi Verenler****Önkoşullu Dersler**

HEM 118 - Hemşirelik Esasları, HEM 116 - Hemşirelik Esasları Uygulama, HEM 237 - İç Hastalıkları Hemşireliği, HEM 239 - İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 230 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, HEM 232 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 331 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, HEM 333 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 335 - Hemşirelikte Öğretim, HEM 337 - Hemşirelikte Öğretim Uygulama, HEM 346 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 328 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 451 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM 453 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama, HEM 455 - Halk Sağlığı Hemşireliği , HEM 457 - Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama

**Dersin Amacı**

**Bu derste öğrencinin mesleki rol ve işlevlerini gerçekleştirirken mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kullanabilmeyi, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla bilimsel süreç doğrultusunda karşılayabilmeyi, mesleki etik, ilke ve değerlere uygun davranabilmeyi ve tüm mesleki uygulamaları ilgili mevzuat doğrultusunda yapabilmeyi öğrenmesi hedeflenir.**

**Dersin İçeriği**

Halk Sağlığı Hemşireliğinin altı alanına (aile sağlığı hemşireliği, iş sağlığı hemşireliği, okul sağlığı hemşireliği, toplum ruh sağlığı hemşireliği, ceza ve tutukevi hemşireliği, evde bakım hemşireliği) odaklanılmaktadır.

**Ders Kategori Listesi**

(72) Sağlık - %100



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****Ders Bilgi Formu****Ders Öğrenme Çıktıları**

- (1) Evde bakım ilgili temel kavramları açıklar Evde bakım hizmetlerinin organizasyonunu açıklar.Kronik hastalığı olan hastanın evde bakımını yapar Akut hastalığı olan bireyin evde bakımını yapar.
- (2) İş ve sağlık arasındaki ilişkiyi kavramak. İş sağlığı hizmetlerinin amacını kavramak. Ülkemizde ve dünyada iş sağlığı hizmetlerinin tarihsel süreç içinde değerlendirebilmek ve güncel yansımaları kritik edebilmek.
- (3) Okul çocuğu ve adölesanın sağlık değerlendirmesini (anamnez, fizik muayene) yapar Okul çocuğunun fizyolojik, psikolojik, sosyal gereksinim ve sorunlarına yönelik hemşirelik sürecini uygular.
- (4) Ülkemizdeki nüfus ve özellikleri, demografik dönüşüm ve nüfus politikalarını bilir. Aile planlamasını tanımlar ve önemini bilir. Aile planlaması danışmanlığının önemini ve adımlarını bilir.
- (5) Toplum ruh sağlığı ile ilgili temel kavramları açıklar.
- (6) Ceza ve tutukevi hemşireliği ile ilgili temel kavramları açıklar.

**Zorunlu Kaynaklar**

Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006.

**Yardımcı Kaynaklar**

Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588,İstanbul, 2005.

**Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri**

Anlatım  
Soru-Cevap  
Grup Çalışması  
Deney / Laboratuvar / Atölye / Alan Uygulaması

**Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**

Sınav (Yazılı Sınav / Test: Doğru-Yanlış Testi, Çoktan Seçmeli Testi, Kısa Cevaplı Test, Eşleştirmeli Test)  
Sözlü Sınav  
Performans Görevi (Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez)

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik**

**Haftalık Ders Konuları**

| <b>Hafta</b> | <b>Konu</b>                                                  | <b>Ön Hazırlık</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Ev Ziyaretleri                                               | Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005. |
| 2            | Ev Ziyaretleri                                               | Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005. |
| 3            | Aile Sağlığı vaka çalışmaları                                | Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005. |
| 4            | Sağlık eğitimi uygulamaları                                  | Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005. |
| 5            | Tarama Programı Uygulamaları                                 | Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005. |
| 6            | Sağlık Eğitimi Programa Planlama ve uygulama (Bireysel-Grup) | Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005. |
| 7            | Omaha Vaka Çalışmaları                                       | Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006.                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                 | Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005.                                                                                                                            |
| 8  | Ara Sınav                                                       | Ara Sınav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9  | Okul Sağlığı vaka çalışmaları                                   | Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005. |
| 10 | Tarama Programı Uygulamaları                                    | Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005. |
| 11 | İş Sağlığı vaka çalışması                                       | Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005. |
| 12 | Yaşlı Sağlığı vaka çalışması                                    | Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005. |
| 13 | Alan Uygulamaları Gözlem Gezileri: Yaşlı Bakım Merkezi -iş yeri | Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005. |
| 14 | Alan Uygulamaları                                               | Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 4588, İstanbul, 2005. |
| 15 | Gözlem Gezileri: Yaşlı Bakım Merkezi -iş yeri                   | Güler Ç, Akın L (ed) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 2006. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, Demirezen E, Coşansu G, Bulduk S, Seçginli S, Öztürk N. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, İstanbul Üniversitesi Yayınları No:                       |

|    |              |                      |
|----|--------------|----------------------|
|    |              | 4588,İstanbul, 2005. |
| 16 | Final Sınavı | Final Sınavı         |

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**Hemşirelik****AKTS İş Yüğü**

| # | Etkinlik                          | Miktar | Süre (Saat) | Toplam |
|---|-----------------------------------|--------|-------------|--------|
| 1 | Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil) | 16     | 3           | 48     |
| 2 | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi    | 16     | 2           | 32     |
| 3 | Ara Sınav                         | 1      | 1           | 1      |
| 4 | Kısa Sınav                        | 0      | 0           | 0      |
| 5 | Ödev                              | 0      | 0           | 0      |
| 6 | Uygulama                          | 16     | 24          | 384    |
| 7 | Final                             | 1      | 1           | 1      |

**Açıklamalar****Kurallar ve Hatırlatmalar**