



İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2022-2026 STRATEJİK PLAN

İÇİNDEKİLER

1. YÖNETİCİ ÖZETİ.....	3
2. STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU	4
3. ORGANİZASYON YAPISI.....	4
4. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER VE POLİTİKA.....	18
5. KURUMSAL DEĞERLENDİRME	20
6. ÜNİVERSİTEMİZİN AMAÇ, HEDEF, STRATEJİ VE GÖSTERGELERİ.....	27

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

1. YÖNETİCİ ÖZETİ

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 yılları stratejik planı, Fakültenin vizyon, misyon ve temel değerleri ile kurumsal öz değerlendirme sonuçları yanı sıra fakültenin geleceğinin planlanması ve faaliyetlerinde kalitenin artırılmasına rehberlik edecek stratejileri içermektedir.

Hazırlanan planın ana başlıkları şunlardır:

Fakültenin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve politikaları:

Fakültenin misyonu; Fakültemiz, sporda ulusal ve uluslararası alanda yenilikçi, çağdaş spor bilimlerine dair yapılan çalışmaları, araştırmaları yakından takip eden, Türkiye’de alanındaki üniversiteler arasında rekabetçi, spor sektöründeki sorunlara karşı duyarlı, bu sorunları çözüme kavuşturabilecek donanım da gençler ile medeniyetimizin değerlerini özümsemiş, tarih ve kültürüne bağlı bireyler yetiştirmeyi hedef edinmiştir.

Fakültenin vizyonu; Kurumsal kültürü ile Spor Bilimleri Fakülteleri arasında öne çıkan, öğrenci merkezli ‘Asımın Nesli’ vizyonunu benimsemiş bir fakülte olmaktır.

Fakültenin temel değerleri; Sabahattin Zaim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, yenilikçi, liyakat ve etik değerlere bağlı, insanı önemseyen, gelişim, başarı ve kalite odaklı, hakkaniyetli, tarih ve kültürüne bağlı, spor alanında bilgi ve donanıma sahip gençler yetiştirmeyi hedefleyen fakülte olmanın sorumluluğunu esas almıştır.

Fakültenin politikası; Çağdaş spor yönetimine dair yapılan çalışmaları, araştırmaları, gelişmeleri ve sektörün nabzını yakından takip eden, pratik ve teorik bilgileri gerektiğinde en iyi şekilde kullanabilen, ulusal ve uluslararası spor örgütleri, kurum ve kuruluşları ile yakından irtibatlı olan, bu kurumlar arasında iletişimi sağlayabilecek seviyede yabancı dil bilen, ülke ve sporcu sorunlarına karşı duyarlı ve bu sorunları çözüme kavuşturabilecek bilgi ve donanıma sahip gençler yetiştirmeyi hedeflemekteyiz.

Kurumsal değerlendirme: Bu bölümde, Spor Bilimleri Fakültesi öz değerlendirme çalışmaları hakkında bilgi verilmiş, fakülte paydaşları tanımlanmış ve SWOT analizi yapılmıştır.

Stratejiler: Bu bölümde, fakültenin 2022-2026 yılları arasında uygulayacağı temel stratejiler açıklanmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

Hedefler: Yukarıda belirtilen stratejileri gerçekleştirebilmek üzere hedefler oluşturulmuştur. Bu hedefler temel olarak üniversite hedeflerine uyumlu olacak şekilde düzenlenmiştir.

2. STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU

Fakültemiz Stratejik Planını hazırlamak üzere bir komisyon oluşturulmuştur. Bu komisyon Fakültemiz öğretim elamanları ile yapılan toplantılarda sunulan görüş ve önerileri değerlendirerek Stratejik Amaç ve Hedefleri oluşturmuştur.

Tablo 1: Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri

GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI	BÖLÜMÜ
Başkan	Prof. Dr.	Mustafa Zahit SERSARSLAN	Dekan
Üye	Dr. Öğretim Üyesi	Canan CEYLAN	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Üye	Dr. Öğretim Üyesi	Abdusselam KÖSE	Spor Yöneticiliği
Üye	Dr. Öğretim Üyesi	İbrahim AKGÜN	Spor Yöneticiliği

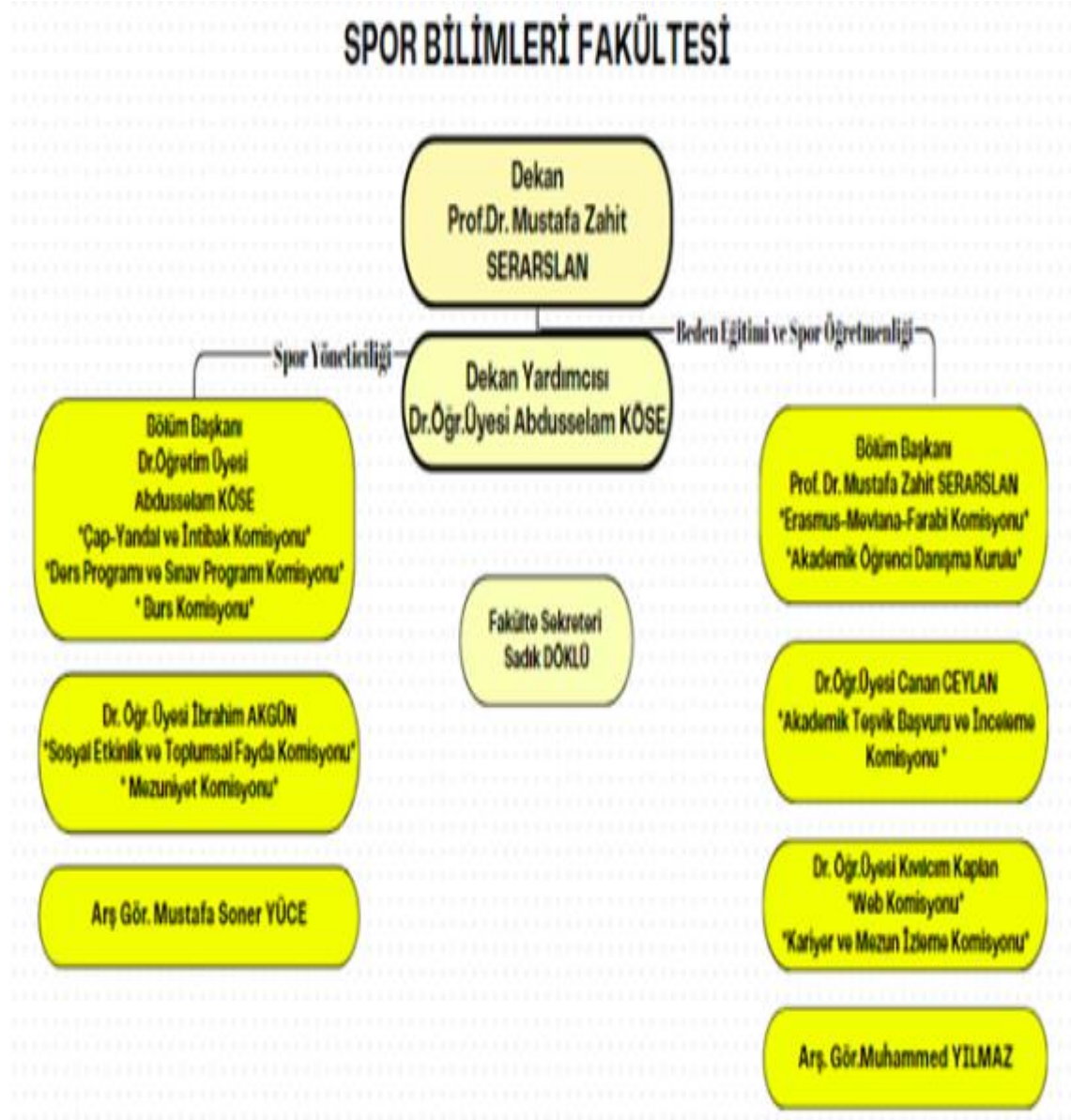
Spor Bilimleri Fakültesi stratejik planı, her eğitim-öğretim yılı sonunda hedeflerin gerçekleşme düzeyi bakımından dekan ya da dekanın görevlendirdiği dekan yardımcısı veya fakülte sekreterinin sunumuyla Fakülte Akademik Kurulu toplantısında değerlendirilir. Akademik kurul neticesinde ortaya konulan eleştiriler dekanlıkça dikkate alınarak gerekli revizyonlar yapılır.

3. ORGANİZASYON YAPISI

Dekan: Prof. Dr. Mustafa Zahit SERASLAN

Dekan Yardımcısı: Dr. Abdusselam KÖSE

Fakülte Sekreteri: Sadık DÖKLÜ



3.1. Kuruluş İçi Analiz

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ilk olarak 23 Eylül 2018 Tarih ve 23472 Sayılı Resmî Gazete de yayınlanan kararname ile İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi (İZÜ) Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kurulmuştur. Daha sonra 16 Şubat 2019 Tarih ve 30334 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan "Bazı Yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak Fakülte ile Yüksekokul kurulması ve kapatılması hakkında karar" ile İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılmıştır ve İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan programlardan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ilk olarak

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

2019-2020 akademik yılında açılmıştır. 2020-2021 yılı itibarı ile de Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde tek bölüm olarak Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü ile eğitim öğretime devam etmektedir. Fakültemizde 2024-2025 akademik yılında da Spor Yöneticiliği Bölümü açılarak bölüm sayımız ikiye yükselmiştir.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü'nde dört sınıfta toplam 84 öğrenci, Spor Yöneticiliği Bölümümüzde de 27 öğrenci bulunmaktadır. Bölümlerimizde 1 Profesör, 5 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 10 öğretim elemanı ve fakülteye bağlı diğer bölümlerde uzmanlık alanları ile ilgili Doktor Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi gibi farklı branşlardaki öğretim elemanlarından da destek alarak faaliyetlerini sürdürmektedir. 2024-2025 Akademik yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne 23, Spor Yöneticiliği Bölümüne de 27 öğrenci alınmıştır.

Bölümler	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör	Arş. Gör.	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	3	1	2	6
Spor Yöneticiliği	1	0	2	0	1	4

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

	Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	7	3	5	7	11	12
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü	4	3	5	4	7	7
Spor Yöneticiliği	3	-	-	3	4	5

	Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	10	1	0	10	11	12
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü	6	1	0	6	7	7
Spor Yöneticiliği	4	-	-	4	4	5

	İdari Personel Sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	1	1	1	1	1	1
Fakülte/Dekanlık	1	1	1	1	1	1
	İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	0	0	0	0
* İlgili eğitim ve öğretim yılında fakültede istihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı (profesör, doçent ve Dr. öğretim üyesi) * Erasmus+ vb. değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında hareketliliğe katılan öğretim elemanları değerlendirmeye dâhil değildir.						

	İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim görevlisi ve araştırmacı sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	0	0	0	0
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü	0	0	0	0	0	0
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	0

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

- * İlgili eğitim ve öğretim yılında fakültede istihdam edilen doktoralı yabancı uyruklu araştırmacı, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi sayısı
- * Doktora diplomasına sahip olmayan öğretim görevlisi, araştırma görevlisi ve araştırmacı verisi değerlendirmeye dâhil değildir.
- * Araştırma projesi yürüten araştırmacı sayısı değerlendirmeye dâhildir.
- * Profesör, doçent ve Dr. öğretim üyesi değerlendirmeye dâhil değildir.
- * Fakülte bünyesinde istihdam edilmeyen araştırmacılar değerlendirmeye dâhil değildir.
- * Erasmus+ vb. değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında hareketliliğe katılan araştırmacılar değerlendirmeye dâhil değildir.

	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı					
	Mevcut Toplam	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Toplam	0	0	0	0	0	2
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü	0	0	0	0	0	1
Spor Yöneticiliği	0	0	0	0	0	1

* İlgili eğitim ve öğretim yılında Erasmus+ vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında en az iki hafta süre ile üniversiteye gelen öğretim elemanı sayısı

	Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı					
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Toplam	0	0	0	0	0	2
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü	0	0	0	0	0	1
Spor Yöneticiliği	0	0	0	0	0	1

* İlgili eğitim ve öğretim yılında Erasmus+ vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında en az iki hafta süre ile yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı

	Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı					
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Toplam	0	0	1	0	0	2
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü	0	0	1	0	0	1
Spor Yöneticiliği	0	0	0	0	0	1

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

- * İlgili yılda fakülte / bölüm öğretim elemanları tarafından uluslararası fonlardan sağlanan destekle yürütülen proje sayısı
- * Önceki yıllarda başlayan ve ilgili yılda devam eden projeler değerlendirmeye dâhildir.
- * İlgili yılda kabul edilen başvurular değil yürütülen proje sayısı dikkate alınacaktır.

	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı					
	Mevcut Toplam	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Toplam	0	0	1	0	0	2
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü	0	0	1	0	0	1
Spor Yöneticiliği	0	0	0	0	0	1
* İlgili yılda üniversitenin yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürüttüğü proje sayısı						
* Belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler değerlendirmeye dâhildir.						
* Önceki yıllarda başlayan ve ilgili yılda devam eden projeler değerlendirmeye dâhildir.						
* İlgili yıl için toplam sayılar belirtilecektir.						

	Eğiticilere yönelik eğitim sayısı				
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2026-2027
Fakülte Toplam	2	1	2	2	4
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü	2	1	2	2	2
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	2

3.1.2. Fakültemizin Eğitim Öğretimi

3.1.2.1. Öğretme ve Öğrenme

Fakültemizin dört yıllık lisans programı, ülkemizin Spor Bilimleri Fakülteleri ile Avrupa Birliği ülkelerindeki Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Spor Yöneticiliği eğitimi programlarına paralel olarak düzenlenmiştir. Ana yapısı, teorik dersler, mesleki dersler ve pratik çalışmalardan oluşan bu programlarda, gelişmekte olan yeni spor alanlarına ilişkin seçmeli dersler de bulunmaktadır.

3.1.2.2. Eğitim Dili

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin eğitim dili

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

Türkçe'dir. Bunun yanı sıra fakültemizde öğrencilerin yabancı dil öğrenimine de özel bir önem verilmektedir. Öğrencilere Üniversitemiz tarafından İngilizce başta olmak üzere Arapça, Rusça, Çince, İspanyolca gibi yabancı diller ücretsiz olarak sunulmaktadır.

	Kontenjan Sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	59	30	30	59	59	59
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	29	30	30	29	29	29
Spor Yöneticiliği	30	-	-	30	30	30

	Yeni Kayıt					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	50	29	25	50	59	59
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	23	29	25	23	29	29
Spor Yöneticiliği	27	-	-	27	30	30

	Doluluk Oranı (%)					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Ortalama (%)	90%	100%	100%	80%	100%	100%
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	90%	100%	100%	80%	100%	100%
Spor Yöneticiliği	90%	-	-	90%	100%	100%

	Açılması Değerlendirilen/Planlanan (Yeni Öğrenci Alınacak) Program Sayısı					
	<i>Mevcut Toplam Program Sayısı</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	1	0	0	0	0	0
Spor Yöneticiliği	1	-	-	1	1	1
Antrenörlük	0	0	0	0	0	1

	Kapatılması (Pasif Duruma Geçirilmesi) Değerlendirilen / Planlanan Program Sayısı					
	<i>Mevcut Toplam Program Sayısı</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	0	0	0	0

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

	Öğrenci Sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	112	93	93	112	115	115
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	85	93	93	85	85	85
Spor Yöneticiliği	27	-	-	27	30	30

	Yabancı uyruklu (uluslararası) öğrenci sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-23</i>	<i>2023-24</i>	<i>2024-25</i>	<i>2025-26</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	1	1	1	1
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	1	1	1	1
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	0

* İlgili eğitim ve öğretim yılında programlara kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı
 * Erasmus+ vb. değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında hareketliliğe katılan öğrenciler değerlendirmeye dâhil değildir.

	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	1	0	0	0	0
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	0	0	0	0
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	0

* İlgili eğitim ve öğretim yılında Erasmus+ vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında ülkemize gelen öğrenci sayısı

	Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

Fakülte Toplam	0	0	0	0	0	0
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	0	0	0	0
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	0
* İlgili eğitim ve öğretim yılında Mevlana, Erasmus+ vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı						
	Kadrolu Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı					
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Ortalama	16	25	24	16	20	24
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	21,25	25	24	21,25	17	17
Spor Yöneticiliği	9	-	-	9	19	21,75

	Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı					
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Ortalama	11,2	0	13,3	11,2	12,9	14,33
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	16	13,3	8,5	7,72	7,08
Spor Yöneticiliği	2,7	-	-	2,7	5,19	7,25

	İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı					
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Ortalama		67	80	112	115	115
Dekanlık		67	80	112	115	115

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

	Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	0	0	0	0
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	0	0	0	0
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	0

	Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	1	0	1	0	0	0
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	1	0	0	0
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	0

	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	7	0	2	7	7	7
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	7	0	2	7	7	7
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	0

	Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	0	0	0	0
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	0	0	0	0
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	0

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

	Programdaki Toplam Ders Sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	124	66	66	116	116	116
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	66	66	66	66	66	66
Spor Yöneticiliği	58	-	-	58	58	58
	Erişilebilir Ders Bilgi Paketi Sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	240	240	240	240	240	240
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	240	240	240	240	240	240
Spor Yöneticiliği	240	-	-	240	240	240
	Erişilebilir Ders Bilgi Paketi Oranı (%)					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Spor Yöneticiliği	100%	-	-	100%	100%	100%
* Bölüm veya programların erişime açık ders bilgi paketi sayısının, programlardaki toplam ders sayısına oranı						

	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı (%)
--	--

	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	0	0	0	0
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	0	0	0	0
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	0
* Öğrencilerin kayıtlı oldukları programlar dışında fakülte içi ve fakülte dışı farklı programlardan aldıkları ders sayısının toplam ders sayısına oranı Programın zorunlu dersleri kapsamında olup diğer programlardan alınan dersler değerlendirmeye dâhildir.						

	Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen programı sayısı					
	<i>Me vcut Top lam</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	0	0	0	0
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	0	0	0	0
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	0
* YKS Kılavuzunda yer alan ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanınan veya yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilen lisans programı sayısı						
* Her Eğitim-öğretim yılı için toplam sayılar yazılacaktır.						

	Mezun sayısı					
	<i>Me vcut Top lam</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	64	33	48	64	84	105
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	64	33	48	64	84	105
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	0
	Mezun takip sistemine kayıtlı olan mezunların sayısı					
	<i>Me vcut Top lam</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte	62	31	46	62	82	104

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

Toplam						
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	62	31	46	62	82	104
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	0

Mezun takip sistemindeki mezunların oranı (%)						
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	96,87	93,93	95,83	96,87	97,61	99,04
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	96,87	93,93	95,83	96,87	97,61	99,04
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	0
* Her eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olup mezun takip sistemine kayıtlı olanların, ilgili eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olanların sayısına oranı						

Öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantı sayısı						
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	12	4	6	12	14	15
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	6	4	6	6	7	7
Spor Yöneticiliği	6	-	-	6	7	8

Fakülte/Bölüm-Program süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik açılan/kapatılan DÖF/UEDF sayısı						
	<i>Mevcut Toplam</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	0	0	0	1
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	0	0	0	1
Spor Yöneticiliği	0	0	-	-	0	1
Paydaş (Öğrenci/Veli/Personel) şikayet geri bildirimi sayısı						
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-23</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte	2	0	1	2	0	0

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

Toplam						
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	1	2	0	0
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	0

	Süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik Fakülte/Bölüm/Enstitü kurullarında kalite ve Bilgi Güvenliğine yönelik karar sayısı				
	Mevcut Toplam	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2026-2027
Fakülte Toplam	4	3	4	4	4
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	4	3	4	4	4
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0

	Fakülte/Bölüm-Program Öğrenci Kalite Ekibine üye öğrenci sayısı					
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2026-2027	
Fakülte Toplam	0	1	1	2	2	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	1	1	1	1	
Spor Yöneticiliği	0	-	-	1	1	
		Öğrenci genel memnuniyet oranı (%)				
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Toplam	84	75	80	85	85	85
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	85	75	80	85	85	85
Spor Yöneticiliği	83	-	-	83	89	89

3.1.3. Konferans ve Paneller

Fakültemiz gerek geleneksel gerekse de güncel spor problemlerine, uygulamalarına yönelik panel ev sahipliği yapmaktadır. Ayrıca sosyal sorumluluk kapsamında Fakültemiz akademik ve yetkin personelleri ile bazı kurum ve sivil toplum kuruluşlarının kişisel gelişim alanındaki eğitim taleplerine de cevap vererek seminerlerine katılmaktadır. Fakültemiz öğrenci

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

kulüplerinin bu bağlamda düzenlemiş olduğu etkinlikleri de desteklemektedir.

	Fakültenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	1	1	1	4	7	10
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1	1	1	4	5	7
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	2	3
* İlgili yılda yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı * Belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projelerle ilgili veriler girilecektir. * Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri değerlendirmeye dâhil değildir. * Yalnızca projelerin sayısı dikkate alınacaktır, proje kapsamında yapılan faaliyetlerin sayısı değerlendirmeye dâhil değildir. * Projenin başlangıç yılı dikkate alınmayacaktır. İlgili yılda yürütülmesi esastır.						

	Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	0	1	2	2
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	0	1	1	1
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	1	1
* İlgili yılda kamu kurumlarının iş ve hizmet süreçlerini iyileştirmeye yönelik birlikte yürütülen proje sayısı * Belirli bir ücret karşılığı sunulan hizmetler değerlendirmeye dâhil değildir. * İl, bölge veya ulusal düzeyde olan projelere ait veriler girilecektir. * Projelerin başlangıç yılı önemli değildir. İlgili akademik yılda yürütülmesi esastır.						

	Fakültede dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı					
	<i>Mevcut Toplam</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	0	0	0	1
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	0	0	0	1
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	1
*İlgili yılda dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve sosyal kapsayıcılığa ilişkin düzenlenen proje, panel, konferans, kongre, sanatsal faaliyet, ödül töreni vb. faaliyet sayısı						

	Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında yapılan proje sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-</i>	<i>2023-</i>	<i>2024-</i>	<i>2025-</i>	<i>2026-</i>

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

		2023	2024	2025	2026	2027
Fakülte Toplam	0	0	0	0	0	2
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	0	0	0	1
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	1

	Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik ile ilgili/ilişkili ders sayısı					
	<i>Mevcut</i>	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
Fakülte Toplam	1	1	1	1	1	1
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1	1	1	1	1	1
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	0
* İlgili eğitim ve öğretim yılında Mevlana, Erasmus+ vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı						

4. KURUMSAL DEĞERLENDİRME

4.1. Fakültenin Öz Değerlendirme Çalışmaları

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı da bu doğrultuda yasal düzenlemeler, YÖK'ün mesleki yeterlikleri lisans, lisansüstü program yeterliliklerine göre hazırlanmıştır.

Fakültemizde 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında akademik çalışmalar yapılmıştır.

	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan İZÜ adresli toplam yayın sayısı					
	<i>Mevcut</i>	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
Fakülte Toplam	3	2	4	1	6	8
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	3	2	4	1	5	7
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	1	1
* Aynı fakülteden öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak değerlendirilecektir. * Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının iş birliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilecektir. * Sadece makale ve derlemeler değerlendirmeye dâhildir.						

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı					
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Ortalama (%)	0,63	0,55	0,69	0,86	2,00	2,13
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0,63	0,55	0,69	0,86	1,00	1,13
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	1,00	1
* İlgili yılda ulusal hakemli dergilerde yayımlanan kurum adresli toplam yayın sayısının, toplam öğretim elemanı sayısına oranı						

	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde (ESCI dâhil) İZÜ adresli yayın sayısı					
	Mevcut Toplam Yayın Sayısı	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Toplam	1	2	1	2	5	6
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1	2	1	2	4	3
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	1	3
	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı					
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Ortalama (%)	0,12	0,56	0,78	0,20	0,50	0,60
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0,12	0,56	0,78	0,20	0,25	0,30
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0,33	0,30
* İlgili yılda ulusal hakemli dergilerde yayımlanan kurum adresli toplam yayın sayısının, toplam öğretim elemanı sayısına oranı						

	En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı					
	Mevcut	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Fakülte Toplam	0	0	0	1	2	2
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	0	1	1	1
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	1	1
* Üniversite adresli yayımlanan ve Web of Science veri tabanında taranan dergilerde yer alıp en yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı						
* Aynı fakülteden öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak değerlendirilecektir.						

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	0	0	0	0
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	0	0	0	0
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	0
* İlgili yılda öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacıların yaptığı patent, faydalı model veya tasarım tescil başvurusu sayısı * Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacılar tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir. * Üniversite adresli olmayan ve bir işletme adına yapılan başvurular değerlendirmeye dâhil değildir.						
	Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	0	0	0	0
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	0	0	0	0
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	0
* Öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacılar tarafından daha önce başvurusu yapılmış ve ilgili yılda başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım tescil sayısı * Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacılar tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir. * Üniversite adresli olmayan ve bir işletme adına yapılan başvurular değerlendirmeye dâhil değildir.						

	YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	0	0	0	0
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	0	0	0	0
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	0
* İlgili yılda öğretim elemanlarının aldığı Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) bilim, teşvik ve sanat ödüllerinin sayısı * TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı verileri değerlendirilmeye dâhil değildir.						

	TÜBİTAK'tan ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	0	0	0	2
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	0	0	0	1
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	1

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

- * İlgili yılda TÜBİTAK tarafından öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılara lisans, lisansüstü ve doktora sonrası verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı
- * TÜBİTAK BİDEB 2209-A, 2209-B, 2210, 2211, 2214-A, 2216, 2218, 2219, 2221, 2232 Uluslararası Lider, 2232 Yurda Dönüş, 2236, 2244, 2247-B, 2247-C destek programları değerlendirmeye dâhildir.
- * Lisans programlarına kayıtlı olan öğrencilerine verilen eğitim bursları değerlendirmeye dâhil değildir.
- İlgili yılda kabul edilen başvurular değil, yararlanılan toplam araştırma bursu sayısı dikkate alınacaktır

	TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	0	0	0	2
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	0	0	0	1
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	1
* İlgili yılda TÜBİTAK tarafından öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılara verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı * TÜBİTAK ARDEB 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1007, 3001, 3005, 3501, 1071, COST, İkili Proje Destekleri ve ERA-NET destek programları ile TÜBİTAK BİDEB 2232 Uluslararası Lider Araştırmacılar, 2247 Ulusal Lider ve Genç Araştırmacılar ve 2236 Programları dikkate alınacaktır. * Program türü sayısı değil, desteklenen toplam proje sayısı girilecektir. * Destek programının başlangıç yılı dikkate alınmayacaktır. Mezkûr yılda kabul edilen başvurular değil yararlanılan toplam destek programı sayısı dikkate alınacaktır.						

	Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı					
	<i>Mevcut</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	0	0	0	2
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	0	0	0	1
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	1
* İlgili yılda ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş ve destek süresi dokuz aydan az olmayan Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı * Destek süresi birden fazla yılı kapsıyor ise; a) bu sürenin her yıl için 9 aydan fazla olması durumunda bütün yıllara, b) iki farklı yılın toplamında 9 aydan fazla olması durumunda, daha fazla süreyi içeren yıla veri olarak girilir. * Önceki yıllarda başlayan ve ilgili yılda devam eden projeler değerlendirmeye dâhildir. * Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) değerlendirmeye dâhil değildir						

	Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı
--	--

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

	<i>Mevcut Toplam</i>	<i>2022- 2023</i>	<i>2023- 2024</i>	<i>2024- 2025</i>	<i>2025- 2026</i>	<i>2026- 2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	0	0	0	2
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	0	0	0	1
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	1
	Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi					
	<i>Mevcut Toplam</i>	<i>2022- 2023</i>	<i>2023- 2024</i>	<i>2024- 2025</i>	<i>2025- 2026</i>	<i>2026- 2027</i>
Fakülte Toplam	0	0	0	0	0	0
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	0	0	0	0
Spor Yöneticiliği	0	-	-	0	0	0

Planın hazırlık sürecinde bölüm öğretim elemanları ile programların eğitim öğretim uygulamaları, sosyal ve akademik katkıları yönünden güçlü, zayıf, fırsatlar ve tehditleri teşkil eden yanları belirlenmiştir. Bu süreçte fakülte olarak toplantılar yapılmıştır. Bu toplantılar sonucu elde edilen veriler de dikkate alınarak stratejik planımız hazırlanmıştır.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, meslek hayatında ülkenin geleceğine yön verebilecek eleştirel düşünme ile problemlere çözüm getirebilecek ülkede refahın gelişmesini sağlayacak nitelik ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nun hedeflemiş olduğu çıktılara uygun şekilde mezunlar vermeyi amaç edinmiştir. Bu amaç doğrultusunda Spor Bilimleri Fakültemiz, bilimsel bakış açısına sahip öğretmen ve spor yöneticisi adaylarını yetiştirmeyi hedeflemektedir.

4.2. Kurumun Paydaş Değerlendirme Çalışmaları

5.2.1. Spor Bilimleri Fakültesi'nin Paydaşları

Spor Bilimleri Fakültesinin çalışmalarında başarılı olabilmesi, hedeflerine ulaşabilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde başarı seviyesinin yükselebilmesi için iş birliği yapılması gereken iç ve dış paydaşları bulunmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi, stratejilerini paydaşların durum ve konumlarını dikkate alarak belirlemiştir.

5.2.1.1. İç Paydaşlar

Rektörlük

Dekanlık

Dekanlık İdari Personeli

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

Akademik Personel

İdari Personel

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Kütüphane

Kariyer Birimi

Teknoloji Transfer Ofisi

Uzaktan Eğitim Merkezi

Sürekli Eğitim Merkezi

Bölüm Lisans Öğrencileri

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'ne Bağlı Diğer Fakülte ve Bölümler

5.2.2.2. Dış Paydaşlar

Yükseköğretim Kurulu (YÖK)

Gençlik ve Spor Bakanlığı

Özel Sektöre bağlı tüm eğitim kurumları

Spor kulüpleri

Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlar

Diğer Üniversitelere bağlı Spor Bilimleri Fakültesi

Araştırma Merkezleri

Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler

Meslek Kuruluşlar

Sivil Toplum Kuruluşları

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi SBF Mezun Öğrencileri

Basın-yayın kuruluşları

Bölüm öğrenci velileri

5.2.3. SWOT (FÜZT) Analizleri Sonuçları

Güçlü Yönlerimiz

1. Türkiye standartlarına göre sportif tesis altyapısının güçlü olması,
2. Türkiye standartlarına göre verilen spor eğitiminin seviyesi,
3. Başarılı sporcuların sporcu bursları üzerinden desteklenmesi,

Zayıf Yönlerimiz

1. Ofislerin yetersiz olması,
2. Bölüm sayısının az olması,
3. Fakültenin kendine ait bir binasının olmaması,

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

4. Üniversitenin birçok branş eğitimini verilebilecek alt yapıya sahip olması,	4. Fakülte tarafından düzenlenen etkinlik sayısının yeterli olmaması,
5. Akademik personelin ulusal ve uluslararası akademik bağlantılara sahip olması,	5. Yüzme derslerinin verilebileceği tesis alt yapısının olmaması,
6. Kampüs içerisinde yer alan spor tesislerinin bolluğu ve çeşitliliği, öğrenci yurtları ve konuk evi ve diğer sosyalleşme imkanları,	6. Fakültenin kendisine ait bütçesinin olmaması,
7. Öğretim elemanlarının fakülteye aidiyet duygusu,	7. İdari personel eksikliği,
8. Öğrenci kulüplerinin çeşitliliği ve çokluğu ile kulüp faaliyetlerinin yoğunluğu,	
9. Akademik kadronun alanında yetkin öğretim elemanlarından oluşması,	
10. İstanbul'un en büyük kütüphanesine sahip olunması ve talep edilen her türlü kitap ve kaynağın kütüphane tarafından temin edilmesi,	
11. Birden fazla yabancı dilin ücretsiz olarak öğrenilme imkanının sunulması,	
12. Eğitim öğretim ücretlerinin diğer üniversitelere nispeten makul olması,	
13. Tesis olanaklarının fakültenin teorik ve uygulama derslerini aynı çatı altında verilebilecek nitelik ve donanımında olması,	
14. Tarihi ve doğal güzelliklere sahip bir kampüse sahip olması,	
15. Kampüsüne İstanbul'un her yerinden kolayca ulaşılabilir olması,	
16. Akademik kadronun öğrenci merkezli ve ulaşılabilir olması	
17. Kalite ve Akreditasyon çalışmalarının yürütülmesi	
18. Üniversitenin AR-GE proje desteğinin olması	
Fırsatlar	Tehditler
1. Sportif tesis altyapısının güçlü olması,	1. İstanbul il sınırları içerisinde önemli sayıda SBF'nin açılmış olması,
2. Teorik ve uygulama derslerinin tek çatı altında yapılabilir olması,	2. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü öğrenci alımlarında baraj puan getirilmesi,
3. Spor endüstrisinin her geçen gün büyümesi ile spor hizmetine olan ihtiyacın giderek artması,	3. Bölüm çeşitliliğinin sağlanamamış olması,
4. İstanbul'da bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü bulunan üniversite sayısının az olması,	4. Yüksek lisans ve doktora programlarının açılmamış olması,
5. Kampüsün şehir merkezinde bulunması nedeniyle ulaşımının kolaylığı,	5. Sektördeki gelişim hızına uyum güçlüğüne olması,
6. Yükseköğrenim yapmayı hedefleyen öğrenci kitlesinin giderek artması,	6. Kurumlar arası akademik kadro transferlerinin olması,
7. Ülkemizdeki spor personeli ihtiyacının artması,	7. Spor sektöründe görev, yetki ve sorumlulukların belirgin olmaması nedeniyle mesleki alan ihlallerinin olması,
8. Üniversitede öğrenciler için barınma probleminin bulunmayışı,	

9. Spor alanında ulusal ve uluslararası eğitim, öğretim, değişim, proje ve araştırma olanaklarının fazlalığı,

5. ÜNİVERSİTEMİZİN AMAÇ, HEDEF, STRATEJİ VE GÖSTERGELERİ

STRATEJİK AMAÇ 1- Spor Bilimleri alanında uluslararası standartlarda, disiplinlerarası ve öğrenci merkezli eğitim-öğretim hizmeti sunmak

Hedef 1.1. Sağlık alanında uluslararası standartlara ulaşmak.

Stratejik Eylemler 1.1.1. Akademik destek.

Performans Göstergesi 1.1.1.1. Lisans öğrencilerine verilen İngilizce derslerinin arttırmak

Performans Göstergesi 1.1.1.2. Lisans öğrenimi gören öğrencilerin bilimsel etkinliklere (makale, bildiri, sempozyum) yönlendirmek

Stratejik Eylemler 1.1.2. Ulusal ve uluslararası bazda yapılan seminerlerin ve değişim programlarının sayısının artmak

Performans Göstergesi 1.1.2.1. Katılım sağlayacak öğretim üyeleri/görevlileri veya öğrencilere maddi destek sağlamak

Performans Göstergesi 1.1.2.2. Yurt dışında yer alan iyi üniversiteler ile öğrenci ve akademik personel değişim programları konusunda anlaşmalar yapmak

Hedef 1.2. Disiplinler arası çalışmalar yürütmek

Stratejik Eylemler 1.2.1. Disiplinler arası lisansüstü proje ve yayın çalışmaları yapmak. Özellikle eğitim ve spor alanı arasında bağlantılı çalışmaları özendirmek.

Performans Göstergesi 1.2.1.1. Disiplinler arası lisansüstü yayınların uluslararası yayın olarak sunulmasına somut teşvikler oluşturmak

Performans Göstergesi 1.2.1.2. Disiplinler arası seçilmiş çalışma alanlarında akademik personel yetiştirilmesi hususunda lisansüstü öğrencileri yönlendirmek

Hedef 1.3. Akademi ve sektörde tercih edilen mezunlar yetiştirmek.

Stratejik Eylemler 1.3.1. Öğrencilerin lisans döneminde eğitim ve spor yetkilileri ile görüşmesini sağlamak

Performans Göstergesi 1.3.1.1. Spor profesyonellerinin öğrencilerle görüşmesini sağlayan etkinlikler düzenlemek ve bunları teşvik etmek

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

Performans Göstergesi 1.3.1.2. Öğrencilerin spor profesyonellerine özendirilmesi amacıyla bu meslek gruplarında başarılı meslek mensuplarının tecrübelerini aktarmalarını sağlamak için Fakülte içinde ve dışında etkinlikler tertip etmek

Performans Göstergesi 1.3.1.3. Fakülteden mezun olan öğrencilerin akademisyen olma motivasyonlarını arttırma yönünde çalışmalar yapmak

STRATEJİK AMAÇ 2- Çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk anlayışını geliştirmek.

Hedef 2.1. Çevreye duyarlı yönetim anlayışını geliştirmek

Stratejik Eylemler 2.1.1. Fakülte ile ilgili karar ve uygulamalarda çevrenin korunması, çevre planlaması ve planların uygulanması konusunda duyarlı davranmak.

Performans Göstergesi 2.1.1.1. Çalışanlar ve öğrenciler arasında çevreye duyarlılık anketi yapmak.

Stratejik Eylemler 2.1.2. Çevre ve sosyal sorumluluklar konusunda çalışmalar yürütmek üzere kurulmuş bulunan kulüpleri desteklemek.

Performans Göstergesi 2.1.2.1. Çevre ve sosyal sorumluluklar konusundaki kulüplerce yürütülen etkinlik sayısını artırmak.

Hedef 2.2. Çalışanların ve öğrencilerin çevre ve sosyal sorumluluklar konusunda eğitmek

Stratejik Eylemler 2.2.1. Öğrencilerin çevreye duyarlı kılınması için, ilgili kurum ve kuruluşlarla programlar planlamak ve yürütmek

Performans Göstergesi 2.2.1.1. Yıllık olarak verilen eğitim etkinliği sayısını artırmak

STRATEJİK AMAÇ 3: Öğretmenlik uygulaması ile öğretmenlik eğitimi arasındaki bağı sağlamak suretiyle, uygulama ile eşgüdümlü ve iş hayatına hazırlıklı mezunları yetiştiren bir Fakülte olmak.

Hedef 3.1. Öğrencilerin uygulama alanı ile ilgili bağı sağlamak.

Performans Göstergesi 3.1.1. Beden eğitimi ve spor öğretmenleri ile çalıştay, proje vb. etkinlikler düzenlemek suretiyle etkinliklere ve projelere destek vermek.

Performans Göstergesi 3.1.2. Mesleğe hazırlık kapsamında uygulamaya yönelik derslerin niteliksel ve niceliksel olarak çeşitliliği sağlamak.

Hedef 3.2. Meslek dalları ve mesleklerin birbiriyle ilişkisi hakkında bilgi sağlamak; mesleklerin kendine özgü sorunları belirlemek.

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan

Performans Göstergesi 3.2.1. Milli eğitim-Özel eğitim okulları ve spor kulüpleri ile çalıştaylar yapmak.

Performans Göstergesi 3.2.3. Çalıştaylar ve araştırmalar sonucunda elde edilen bilgilerin analizine destek sağlamak ve sonuçları paylaşmak.

STRATEJİK AMAÇ 4- Sportif eğitimin gelişimine ve sorunlarına duyarlı ve bunlara çözüm üreten bir fakülte olmak

Hedef 4.1. Sosyal sorumluluk projeleri yapmak

Stratejik Eylemler 4.1.1 Sosyal destek

Performans Göstergesi 4.1.1.1 Lisans öğrencilerinin sportif sorunların çözümüne ilişkin kulüp kurmalarına destek olmak.

Stratejik Eylemler 4.1.2 Ulusal ve uluslararası eğitim kuruluşları ile birlikte hareket etmek.

Performans Göstergesi 4.1.2.1 Ulusal ve uluslararası yardım kuruluşları üyeleri ile birlikte eğitimin gelişimine ilişkin seminerler düzenlemek.

Hedef 4.2 Toplumsal sorunlarla ilgili araştırma yapmak ve çözüm politikaları üretecek bir sistem oluşturmak.

Stratejik eylemler 4.2.1 Güncel eğitimin sorunlara ilişkin uzman kişilerin katıldığı araştırmalar yapmak ve sorunların çözümüne yönelik hedef belirlemek.

Performans Göstergesi 4.2.1.1 Çevre duyarlılığı ve eğitim öneminin ele alındığı araştırmalar yapmak.

STRATEJİK AMAÇ- 5. Kurumsal Altyapı ve Mekânların Geliştirmek

Hedef 5.1 Fakültenin kitaplık-kütüphane altyapısı ve hizmetlerini geliştirmek.

Stratejik eylemler 5.1.1 Kütüphanedeki spor ve eğitim alanı ile ilgili konularda yayımlanmış fiziki yayın sayısını arttırmak ve çeşitlendirmek.

Performans Göstergesi 5.1.1.1. Kütüphane ya da kitaplık oluşturulması için mevcut olanaklar ile ihtiyaç değerlendirme çalışması yapmak.

Performans Göstergesi 5.1.1.2. Hali hazırda yayımlanmış veri tabanlarının incelenerek amaca uygun olanlarının tespit etmek.

Stratejik eylemler 5.1.2 Kütüphane içerisinde yer alan fiziki alanların öğrencilere yeterli olmasını sağlamak.

Spor Bilimleri Fakóltesi 2022-2026 Stratejik Plan

Performans Göstergesi 5.1.2.1. Öğrencilerin çalışma ve sportif alanlarının verimli kullanılmasına yönelik iyileştirme yapmak.

Hedef 5.2 Fakóltemiz binasının planlanmasında ve hâlihazırda mevcut kullanım alanlarında hizmetlerinin ve mekânların değışen ve gelişen gereksinimlere uygun olarak genişletmek ve geliştirmek.

Stratejik Eylem 5.2.1. Fakóltemize ait bir binanın inşa edilmesini sağlamak.

Performans Göstergesi 5.2.1. Fakóltemiz için ayrı bir bina yapılması hususunun üniversitenin yetkili organlarına iletmek.