

her yerde, her daim

zaim

YIL 9 / SAYI 13 / 2024 / ISSN 2458-875X

YÖKAK'TAN İZÜ'YE KURUMSAL AKREDİTASYON



Yükseköğretim
Kalite Kurulu

İZÜ'DEN GAZZE'YE DESTEK



OKUDUĞU OKULDA HOCA OLMAK...
AKİF'İN HALKALI BAYTAR MEKTEBİ
TALEBELİĞİ VE MUALLİMLİĞİ

14 Lisansüstü
Öğrenci Kongresi
Gerçekleştirildi

15 Uluslararası
Sosyal Bilimler
Sempozyumu İZÜ'de Yapıldı

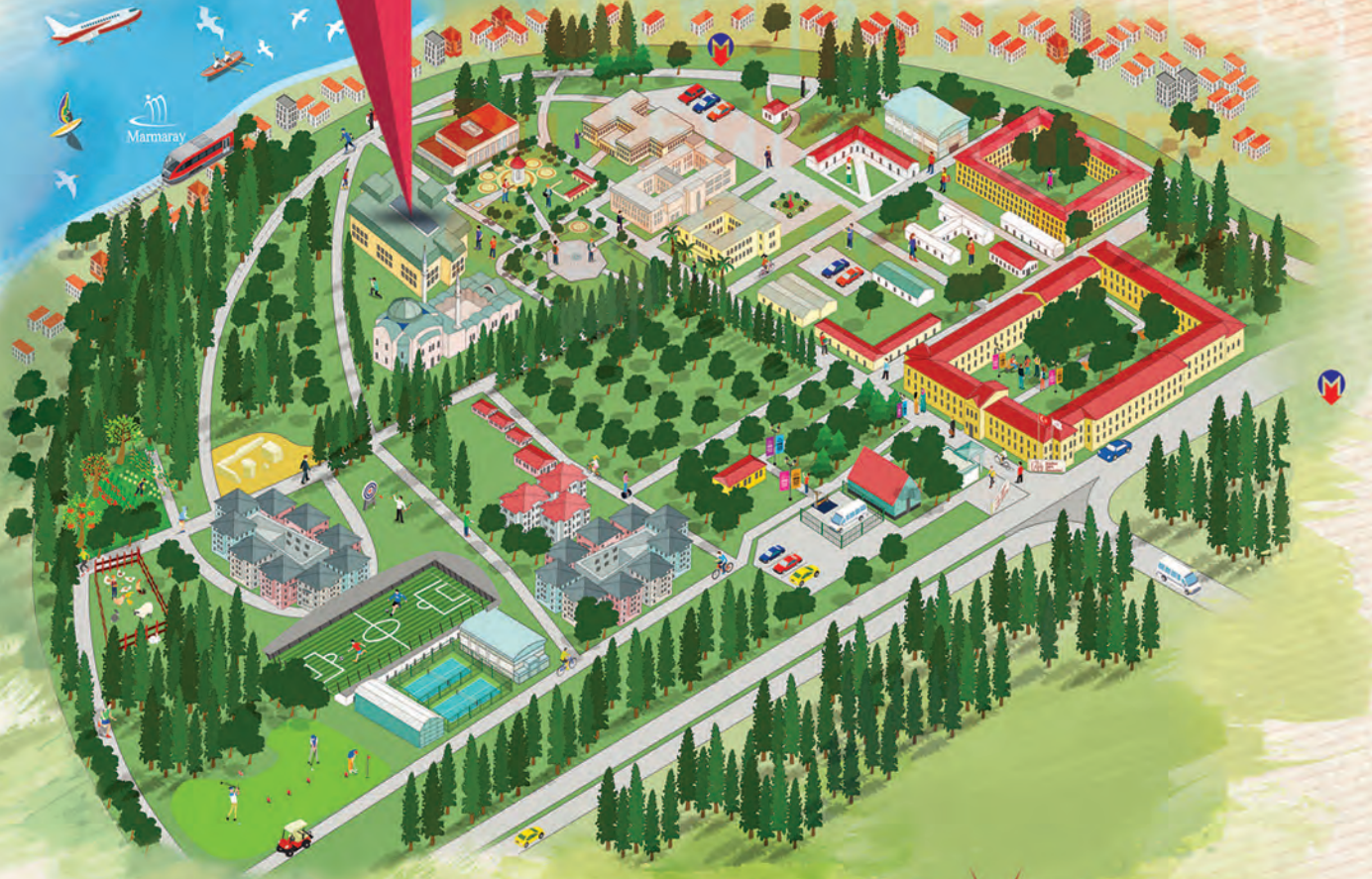
17 Türkiye'de
Dini Hayat Arşivi
Dijital Erişime Açıldı

42 Prof. Dr.
Sadettin Ökten:
Elli Sene Evvel İZÜ
Hayal Bile Edilemezdi

13.500m² Alanı, 1 Milyon Kitap ve
1.500 Araştırmacı Kapasitesi ile

İstanbul'un En Büyük Kütüphanesi

Bu Harika Kampüste
Seni Bekliyor!



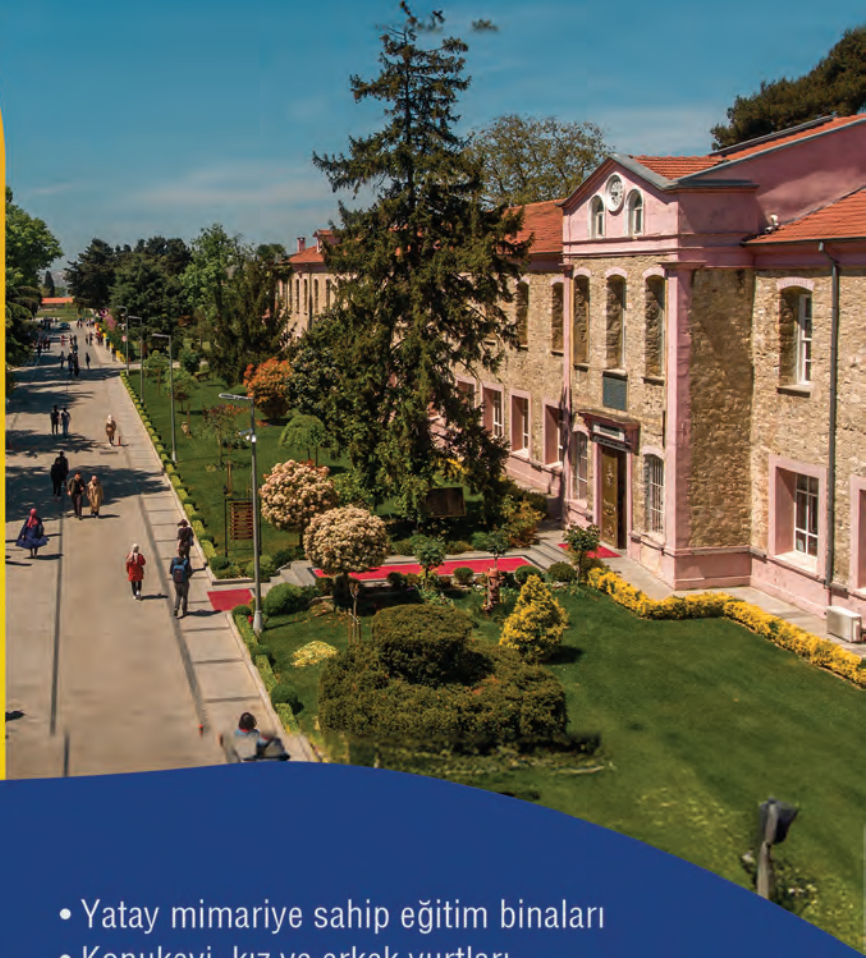
 **istanbul**
Sabahattin
Zaim
Üniversitesi



      /zaimuniv

www.izu.edu.tr

KAMPÜSTE HAYAT VAR



- 630 bin metrekare yeşil kampüs
- İZÜ Stadı ve zengin spor tesisleri
- Yürüyüş yolları ve bisiklet parkurları
- Yemekhane, kafe ve restoranlar
- Zaim Teknopark
- İZÜ Kütüphanesi

- Yatay mimariye sahip eğitim binaları
- Konukevi, kız ve erkek yurtları
- Piknik alanları ve hobi bahçeleri
- Konferans Salonları
- Laboratuvarlar
- İZÜ Camii



Halkalı Cad. No: 281 Halkalı, Küçükçekmece / İSTANBUL

www.izu.edu.tr



İstanbul Zaim ^{Sabahattin}
Üniversitesi

İÇİNDEKİLER

3	Rektörden
4	İZÜ 10. Dönem Mezunlarını Uğurladı
6	İZÜ 14 Yaşında
8	İlim Yayma Ailesi 1 Ocak Kahvaltısında Buluştu
9	İlim Yayma Mensupları İZÜ'de Bir Araya Geldi
10	İZÜ Uluslararası Filistin Konferansı Düzenledi
11	İZÜ'de Gazze'yle Dayanışma Eylemleri
12	Mehmet Âkif İZÜ'de Anıldı
14	Lisansüstü Öğrenci Kongresi Gerçekleştirildi
15	Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu İZÜ'de Yapıldı
16	Sabahattin Zaim, Vefatının 17. Yılında İZÜ'de Anıldı
17	"Türkiye'de Dini Hayat" Arşivi Dijital Ortamda Erişime Açıldı
18	Hilmi Yavuz, İZÜ Öğrencileri İle Buluştu
19	Vaşington E. Büyükelçimiz M. Mercan ABD Seçimlerini Değerlendirdi
20	İsrafla Mücadele Sempozyumu Düzenlendi
21	Mevlâna Günümüze Ne Söyler?
22	Sadâsıyla Asrı, Sevdasıyla Zamanı Aşan Neyzen; Ulvi Erguner
23	YKS'den Önce Son Durak: İZÜ
24	YÖKAK'tan İZÜ'ye Kurumsal Akreditasyon
24	Eğitim Fakültesi Programlarımız TYÇ Logosu Kullanma Hakkı Kazandı
25	Prof. Dr. Nevzat Tarhan'dan Aile ve Gençlik Üzerine Söyleşi

26	Tümamiral Cihat Yayı Çanakkale Zaferi'ni Anlattı
27	Müslüman Alimler Birliği Başkanı Karadâğı İZÜ'deydi
28	Diğer Faaliyetler
35	Erasmus: Akademik Başarıdan Küresel Kariyere Uzanan Yolculuk
36	Uluslararası Temaslarımız
40	Sporadaki Başarılarımız
42	Sadettin Ökten: Elli Sene Evvel İZÜ Hayal Bile Edilemezdi
49	İZÜ'nün Nadir Eserler Koleksiyonu
50	Akif'in Halkalı Baytar Mektebi Talebeliği ve Muallimliği Prof. Dr. İsmail KARA
54	Zaman, Mekân ve İnsan Arasında: Yerleşkemizde Mimari Bir Gezinti / Dr. Ömer Faruk TEKİN
55	Erasmus: Akademik Başarıdan Küresel Kariyere Uzanan Yolculuk
56	Toplumsal Değerlerin Anlamı, Önemi ve Değişimi Prof. Dr. M. Emin KÖKTAŞ
59	8 Dergi, Tek Vizyon: İZÜ'nün Akademik Dergileri
60	İZÜ Mezunlarının İz Bırakan Yolculuğu
62	Dünyayı Yerleşkesinde Buluşturan Üniversite
64	Dijitalleşmenin Ekonomi Üzerindeki Dönüştürücü Etkisi Prof. Dr. Metin TOPRAK
66	Yeni Medeniyetin İktisadi Düzeni; İslam Ekonomisi ve Finansı / Prof. Dr. Yusuf DİNÇ
68	Manevi Danışmanlık: Huzur ve Anlam Arayışında Bir Rehber / Dr. Fazilet Yavuz BİRBEN
70	İZÜ'de Sosyal Hayat
71	İZÜ'de Sporun Yükselen Yolculuğu
72	İZÜ: Türkiye'nin Tarih ve Doğa ile İç İç Üniversitesi



Dünyayı Yerleşkesinde Buluşturan Üniversite

her yerde, her daim

zaim

Istanbul Sabahattin Zaim Üniversitesinin
ücretsiz yayınıdır.

Yıl: 9 / Sayı: 13 / 2024

**Istanbul Sabahattin Zaim
Üniversitesi Adına Sahibi**

Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar
rektorluk@izu.edu.tr

Genel Yayın Yönetmeni

Ömer Çakkal
omer.cakkal@izu.edu.tr

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Uğur İlgen
ugur.ilgen@izu.edu.tr

Editör

Ayşe Adlı
ayse.adli@izu.edu.tr

Tasarım

Erhan Yalur
erhan.yalur@izu.edu.tr

ISSN

2458-875X

Baskı Cilt

Mega Basım Yayın Sanayi ve Tic. A.Ş.
Cihangir Mahallesi Güvercin Caddesi
No:3 Baha İş Merkezi A Blok Kat:2, 34310
Avcılar/İstanbul
0212 412 17 00

İletişim

Halkalı Merkez Yerleşkesi
Istanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
Halkalı Cad. No:281 Halkalı
Küçükçekmece / İSTANBUL
Posta Kodu: 34303 Tel: 444 97 98

 /zaimuniv

Değerli İZÜ Dostları;

Zaim Dergimizin yeni sayısını sunarken sizleri saygı ve muhabbetle selamlıyorum. 2024 yılı, 14. yılını idrak eden İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitemiz için kuruluş amaçlarımız doğrultusunda; medeniyet değerlerimize, mevzuata, meslek ve ahlak kurallarına bağlılıkla ve vakıf anlayışıyla eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında sağlam adımlarla ilerlediğimiz bir yıl olmuştur.

Yıla, Vefader, İlim Yayma Vakfı ve Üniversitemizce yerleşkemizde düzenlenen 18. İlim Yayma Ailesi geleneksel 1 Ocak buluşması ile başladık. Kurucu vakfımız, İlim Yayma camiası ve diğer paydaşlarımızla iş birliğini geliştirmeye yönelik faaliyetlerimiz 2024 yılında da devam etti. Mayıs ayında 18. Geleneksel İlim Yayma Buluşması Üniversitemizde gerçekleştirildi. Yıl içinde kurucu vakfımız ve diğer paydaşlarımızla iş birliği içinde çok sayıda bilimsel ve kültürel faaliyet gerçekleştirdik ve bu tür faaliyetlere ev sahipliği yaptık.

2024 yılında üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından "Kurumsal Akreditasyon"a layık görüldü. Ayrıca Eğitim Fakültesi programlarımız, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi logosu kullanma hakkı kazandı; yerleşkemiz "Turuncu Bayrak" ile ödüllendirildi. Bunların yanı sıra, "Yeşil Kampüs" vizyonumuzun bir parçası olan Ul GreenMetric ve akademik sıralamalardaki istikrarlı yükselişimiz devam etti. Tüm bunlar, kalitemizin tescilli yanında kurumsallaşma ile kalite ve performansımızı geliştirme konusundaki çabalarımız için teşvik edici ödüller oldu. Bu arada diğer program akreditasyon faaliyetlerimiz de sürdü.

Temmuz ayında 10. dönem mezunlarımızı, Ticaret Bakanı Sayın Prof. Dr. Ömer Bolat'ın da katıldığı görkemli bir törenle uğurlamanın gurur ve memnuniyetini yaşadık. Sayıları her geçen yıl artan mezunlarımızın iş hayatındaki başarıları ve "Gelecek Bizim" diyerek yola çıkan gençlerimizin azmi, üniversitemiz ve ülkemizin geleceğine olan ümidimizi artırmaktadır. Eylül ayında yeni ve mevcut öğrencilerimizle yerleşkemiz şenlendi. Üniversite adaylarının 2024 YKS döneminde İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesine teveccühleri ve yüksek doluluk oranımız, üniversitemizin sunduğu imkânlarla ve eğitim kalitesine duyulan güvenin göstergesi olmakla birlikte "ilmi yayma" yolunda motivasyon ve ümidimizi de artırdı.

Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu ve İsrail Mücadele Sempozyumu; Lisansüstü Öğrenci Kongresi ve Uluslararası Filistin Kongresi gibi çok sayıda bilimsel toplantının ve öğrenci kulüplerimizin yüzleri bulan etkinliğin gerçekleştirildiği 2024 yılı, üniversitemizde akademik, kültürel ve sportif canlılığın üst seviyede yaşandığı bir yıl olmuştur.

"Dünyayı buluşturan üniversite" vizyonumuz, 2024 yılında gerçekleştirilen uluslararası temas ve faaliyetlerle derinlik kazanmış; Asya'dan Avrupa'ya, Afrika'dan Balkanlar'a kadar geniş bir coğrafyada yeni akademik iş birliği köprüleri kurulmuştur. Uluslararası Filistin ve Sosyal Bilimler konferansları, Vaşington eski Büyükelçimiz Murat Mercan'ın Amerika Birleşik Devletleri seçimlerini değerlendirdiği program, uluslararası karşılıklı

ziyaretler gibi pek çok etkinlik; uluslararası akademisyen ve öğrenci hareketliliği ile 80'i aşkın ülkeden gelen çok sayıda uluslararası öğrencisiyle üniversitemiz, uluslararasılaşma bakımından da iyi bir performans sergilemiştir. Sayıları 60'ı aşan öğrenci kulüplerimiz tarafından çok sayıda bilimsel, eğitsel ve kültürel faaliyet gerçekleştirilmiş; paydaş kurumların pek çok etkinliğine ev sahipliği yapılmıştır. Bunların yanı sıra, spor tesislerimizden paydaşlarımızın faydalanma oranını artırdığımız bu dönemde, Türkiye'de bir ilk gerçekleştirilerek kurulan "Spor Meclisi" yapısıyla öğrenci katılımı tabana yayılırken; sporcularımız ulusal ve uluslararası yarışmalarda gösterdikleri başarılar ve kazandıkları madalyalarla göğsümüzü kabartmıştır.

2024 yılında, olumlu ve sevindirici gelişmelerin yanında olumsuz olaylar da yaşanmıştır. Filistin-Gazze, Doğu Türkistan, Myanmar ve dünyanın diğer çeşitli bölgelerinde devam eden hukuk ve insanlık dışı soykırım ve zulümler, insanlık adına son derece utanç verici olaylar olarak tarihe geçmiştir. Başta İsrail tarafından Gazze'de sürdürülen soykırım olmak üzere devam eden zulümler, bu zulümleri yapan ve destekleyen devletler ile odakların insan hak ve hürriyetleri konusundaki sahtekârlıklarını, uluslararası örgütler ile mevcut düzenin yetersizliğini en açık şekilde ortaya koymuştur. Bu konuda özellikle Batılı bazı üniversiteler ve bilim insanlarının soykırımı onaylayan tutumları ayrıca utanç vericidir. Tel'in ettiğimiz süren soykırım ve zulümler konusunda üniversite olarak çeşitli toplantı, etkinlik ve yardımlarla destek vermede devam ediyoruz.

Zaim Dergimizin bu sayısında hocalarımızın çeşitli konulara ilişkin yazılarına da yer veriyoruz. Prof. Dr. İsmail Kara'nın yazısında Mehmet Âkif'in Halkalı Baytar Mektebi yıllarına uzanılmakta; Prof. Dr. Metin Toprak dijitalleşen ekonomiyi, Prof. Dr. Yusuf Dinç ise yeni medeniyetin iktisadi düzenini analiz etmektedir. Dr. Fazilet Yavuz Birben'in manevi danışmanlık, Dr. Ömer Faruk Tekin'in zaman ve mekân arasında kampüs mimarisi ve Prof. Dr. M. Emin Köktaş'ın toplumsal değerlere dair yazıları, çok disiplinli bakış açımızı yansıtmaktadır.

Prof. Dr. Sadettin Ökten hocamızın bu sayıdaki röportajında ifade ettiği üzere, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi olarak elli sene evvel hayal bile edilemeyecek bir noktaya gelmiş olmanın mutluluk ve sorumluluğunu yaşıyoruz. Bu bağlamda, medeniyet değerlerimizle hukuk, ahlak ve bilim kurallarına bağlılıkla; farklılıkları zenginlik olarak değerlendirerek her düzeyde ortak paydalarda birliğimizi güçlendirme ve uzun vadeli sürdürülebilirlik anlayışıyla sorumluluklarımızın gereğini yerine getirmeye devam ediyoruz.

Kuruluşlarından bugüne kadar Vakfımıza ve Üniversitemize emek ve katkı sağlayan tüm yöneticilerimizi ve çalışanlarımızı, hayırseverlerimizi, akademik ve idari personelimizi, mezunlarımızı, öğrencilerimizi ve tüm paydaşlarımızı şükran ve dua ile yâd ediyorum.

Selam ve saygılarımla,

Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar

Istanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Rektörü

İZÜ 10. Yıl MEZUNİYET TÖRENİ 2024



İZÜ, 10. Dönem Mezunlarını Uğurladı

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi 2023-2024 Mezuniyet Töreni; protokol, akademisyenler, öğrenciler ve ailelerin katılımıyla İZÜ Stadında gerçekleşti.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni, büyük bir katılımı ile gerçekleştirildi. İZÜ Stadında düzenlenen törende; Ticaret Bakanı Prof. Dr. Ömer Bolat, İlim Yayma Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanı Necmeddin Bilal Erdoğan, İZÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Özkan Göksal, Rektör Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, rektör yardımcıları, akademisyenler, idari kadro, aileler ve öğrenciler hazır bulundu. Tören, İstiklal Marşı ve saygı duruşu ile başladı, ardından Kur'an-ı Kerim tilavetiyle devam etti.

BOLAT: MEZUNLARI GÖRMEK BENİ GURURLANDIRIYOR

Törene katılan Ticaret Bakanı Prof. Dr. Ömer Bolat mezunlara seslenerek, "İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi bünyesinde geçtiğimiz yıllarda eğitim vermiş bir akademisyen olarak bugün mezun olan öğrencilerimizi görmek beni gururlandırıyor" açıklamasında bulundu.

ERDOĞAN: İZÜ'YÜ BÜYÜTMEK İÇİN ÇALIŞACAĞIZ

İlim Yayma Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanı Necmeddin Bilal Erdoğan, İZÜ'nün ilim ve eğitimdeki rolüne dikkat çekerek, "İlim Yayma Vakfı olarak 70 yılı aşkın süredir güzel insan geliştirmede bu köşe taşı üniversitemizi büyütmek için çalışmaya devam edeceğiz. Tüm öğrencilerimize başarılar dilerim" şeklinde konuştu.



GÖKSAL: İZÜ, EN İYİLER ARASINDA

Mütevelli Heyeti Başkanı Özkan Göksal da mezunları tebrik ederek, “14 yıl önce kurulan üniversitemiz bu süreyi en iyi şekilde değerlendirmiştir. Ülkemizin en iyi eğitim kurumları arasında yer alan üniversitemizin kalitesini yükseklere taşıyacağız” dedi.

ACAR: YOLUNUZ AÇIK OLSUN

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, “Öğrencilerimizin başarılarına katkı sağlayan kıymetli hocalarımıza ve ailelerimize teşekkür ediyorum. Değerli mezunlarımızın mezuniyetlerini tebrik ediyorum. Yolunuz açık, başarılarınız daim olsun” ifadelerini kullandı.

BİRİNCİLERE HEDİYE VE PLAKET TAKDİM EDİLDİ

Konuşmaların ardından protokole hediye takdimi yapılırken, sahneye çıkan bölüm birincilerine hediyeleri, dereceye giren öğrencilere ise plaketleri sunuldu.



Diplomaların verilmesiyle coşku artarken, öğrencilerin keplerini gökyüzüne fırlatmaları mezuniyet heyecanını doruğa taşıdı. Aileler ve yakınları da mezuniyet sevincine ortak olurken, İZÜ ailesi, mezunlarını geleceğe uğurlamanın gururunu bir kez daha yaşadı.

17.07.2024



İZÜ 14 Yaşında

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesinin 14. kuruluş yıl dönümü dolayısıyla düzenlenen program, öğrencilerden akademisyenlere, yöneticilerden misafirlere kadar geniş bir katılımımla gerçekleştirildi.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesinin 14. kuruluş yıldönümü vesilesiyle düzenlenen program, öğrencilerin hazırladığı tanıtım filmiyle açıldı. Üniversitenin kuruluşundan bugüne uzanan yolculuğunun ekrana yansıtıldığı filmde, Prof. Dr. Sabahattin Zaim'in kendi sesinden görüntülere de yer verildi. Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın ve TBMM Başkanı Numan Kurtulmuş İZÜ'ye dair değerlendirmeleri ekrana yansıtıldı.

ADAK, KURULUŞ SÜRECİNİ ANLATTI

Programda Üniversitemizin kuruluş sürecini "Uzun ve ince bir yol" olarak tanımlayan İZÜ Kurucu Mütevelli Heyeti Başkanı Prof. Dr. İsmail Adak, İlim Yayma Vakfının bu başarı öyküsündeki rolüne dikkat çekti. İlim ve irfan yolunda ecdadın maarif mirasına değinen Adak, İbn Sina'nın "Bir toplumda bilim ve sanata üvey evlat olarak bakılırsa, ilim ve sanat değer görmediği toplumları terk eder." sözünü hatırlatarak ilmin ve sanatın önemini vurguladı.





ESEN: İZÜ ÖRNEK BİR KURUM

Kuruluş günlerine dair hatıralarını paylaşan İZÜ'nün Kurucu Rektörü Prof. Dr. Adem Esen de Prof. Dr. Sabahattin Zaim ile diyaloglarını aktardı. "Buranın ilk hocası, ilk memuru ve ilk işçisi benim." diyen Esen, üniversiteyi eğitim dünyasına kazandırılmış bir eser olarak gördüğünü ve bununla gurur duyduğunu belirtti. Esen, yükseköğrenimin kalitesinin doğru planlamadan geçtiğine işaret etti. İZÜ'nün her yıl eğitim ve fiziki imkânlarını geliştirerek büyüdüğünü belirten Esen, "14 yıldır bu gelişim titizlikle yürütülüyor. Derslikleri, laboratuvarları, sosyal ve spor alanlarıyla üniversitemiz örnek bir kurum hâline geldi." dedi.

GÖKSAL: İZÜ'NÜN TEMELİNDE SAMİMİYET, SEVGİ VE FEDAKARLIK VAR

İZÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Özkan Göksal ise üniversitenin temelinde samimiyet, sevgi ve fedakârlık bulunduğunu dile getirdi. Göksal, "Biz, tarihi süreçte zincirin bir halkası olarak çalışıyoruz. Sorumluluğumuz büyük. Bu halkayı en kuvvetli halka yapmak her zaman önceliğimizdir." dedi.

ACAR: YOL GÖSTERİCİMİZ BİLGİ VE AHLAK

Programın son konuşmacısı olan İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, üniversitenin gönül coğrafyamız ve insanlık için üstlendiği sorumluluklara işaret etti. Acar, "Doğru bilgi, doğru görüş ve ahlâk bizim için yol göstericidir. İlk günden bugüne özveriyle katkı sunan, emek veren ve vizyon kazandıran bütün İZÜ ailesine teşekkür ediyorum." ifadelerini kullandı.

24.04.2024





İlim Yayma Ailesi 1 Ocak Kahvaltısında Buluştu

İlim Yayma Vakfının her yıl düzenlediği 1 Ocak Buluşması İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesinde gerçekleştirildi.

Bu yıl 18'incisi düzenlenen geleneksel kahvaltı, İZÜ mezunları ile vakıf mensuplarını bir araya getirdi. Programa; 29. Dönem TBMM Başkanı Prof. Dr. Mustafa Şentop, AK Parti Milletvekilleri M. Emin Akbaşoğlu, Nurettin Alan, Cahit Özkan, İstanbul Valisi Davut Gül, İlim Yayma Vakfı Mütevelli Heyet Başkanı Necmeddin Bilal Erdoğan, İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, Adli Tıp Kurumu Başkanı Dr. Hızır Aslıyüksek, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü Doç. Dr. Murat Mücahit Yentür ve İlim Yayma Cemiyeti Başkanı Yusuf Tülün'ün yanı sıra çok sayıda üst düzey bürokrat, vakıf mensubu ve İZÜ mezunu katıldı.

ŞENTOP: DÜNYA BÜYÜK DEĞİŞİM İÇİNDE

29. Dönem TBMM Başkanı Prof. Dr. Mustafa Şentop, dünyanın insanlık tarihinin en büyük değişim dönemlerinden birinden geçtiğine işaret ederek şunları kaydetti: "İktisat ve siyaset anlamında büyük bir değişimden geçiyoruz. Belki de insanlık tarihinin en uzun yıllarını, aylarını, haftalarını ve günlerini ya-

şıyoruz. Paradigmanın değiştiği, yeni paradigmanın ortaya çıktığı dönemdeyiz. Mücadele devam ediyor."

GÜL: İLİM VE İRFANI GÖZETİYORUZ

İstanbul Valisi Davut Gül, İlim Yayma'nın ilim ve irfanı esas alarak milleti gözetten bir yapı olduğunu söyledi. Vali Gül, programın organizasyonuna emek verenlere ve ev sahipliği için İZÜ'ye teşekkür etti.

ERDOĞAN: YARINLAR GELECEK NESLİN ELİNDE

İlim Yayma Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanı Bilal Erdoğan ise İlim Yayma Vakfının ülkemiz için yaptığı hayırlı çalışmalara değindi. Ülkemizin yarınlarının gelecek neslin elinde olduğunu hatırlatan Erdoğan, bu noktada İlim Yayma Vakfının hayırlı faaliyetlerinin sürecini söyledi.

ACAR: BU ARAZİ, 135 YILDIR EĞİTİM YUVASI

İZÜ Rektörü Prof. Acar, 2010 yılından beri Prof. Dr. Sabahattin Zaim hocamızın ismi ile müsemma olan üniversitemizin bulunduğu arazinin, 1890'lı yıllarda Milli Şair Mehmet Akif Ersoy'un öğrencilik ve hocalık yaptığı yaklaşık 135 yıllık bir eğitim yuvası olarak hizmet verdiğini ifade etti.

01.01.2024



İlim Yayma Mensupları İZÜ'de Bir Araya Geldi

VEFA İlim Yayma Mezunları Derneğinin İlim Yayma Cemiyeti ve İlim Yayma Vakfının destekleriyle düzenlediği "Geleneksel İlim Yaymaları Buluşması" İZÜ'de gerçekleşti.

VEFA İlim Yayma Mezunların Derneğinin organize ettiği 18. Geleneksel İlim Yaymaları Buluşması, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlendi. Program; 29. Dönem TBMM Başkanı Prof. Dr. Mustafa Şentop, Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Ali Erbaş, AK Parti Milletvekilleri Nurettin Alan ve Cahit Özkan, Anayasa Mahkemesi Üyesi Prof. Dr. Ömer Çınar, İlim Yayma Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanı Necmeddin Bilal Erdoğan, İZÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Özkan Köksal, İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, Küçükçekmece Kaymakamı Mustafa Anteplioglu, İlim Yayma Cemiyeti Genel Başkanı Yusuf Tülün, Vefa İlim Yayma Mezunlar Derneği Başkanı Mustafa Bolat ve çok sayıda davetlinin katılımıyla gerçekleşti.

ŞENTOP: VAKIFLARIN ROLÜ BÜYÜK

İlim Yayma Vakfının Türkiye'de çok geniş bir tesir halkası oluşturduğunu ifade eden TBMM 29. Başkanı Prof. Dr. Mustafa Şentop, vakıfların üstlendiği role ve etkilerine dikkat çekerek, "Vakfımız Türkiye'de çok geniş bir tesir halkası oluşturmıştır" ifadelerini

kullandı.

ERBAŞ: YURTULAR İKİNCİ ÜNİVERSİTE GİBİDİR

Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Ali Erbaş, gençlerin yurtlarda daha etkin şekilde yetiştirilmesi gerektiğine dikkat çekerek, "Biz yurdumuzu ikinci üniversite olarak telakki ederdik. Yurttan, fakülteden çok daha istifade ederdik. Yurtları otel gibi kullanırmayalım. Gençlerimizi yurt, burs, kurs üçlüsü yetiştirecek" dedi.

ERDOĞAN: GÖNÜLLERE HİTAP ETMELİYİZ

İlim Yayma Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanı Necmeddin Bilal Erdoğan, konuşmasına Cumhurbaşkanlığı Recep Tayyip Erdoğan'ın selamlarını ileterek başladı. Erdoğan, İZÜ'ye yönelik destek çalışmalarına değinerek, "Üniversitemizi cemiyetimizin gündeminde tutmak istiyoruz. Önemli bir kız yurdu projemiz var. Türkiye'nin her tarafından 'İlim Yayma' efradı kızlarını gönderebilecek. Bu güzel alanda hala restore edilmesi gereken mekanlar var; bunları inşa edeceğiz. İnsanların gözlerine bakarken gönüllerine hitap etmeliyiz. Akademisyenlerimizin bizi yönlendirmesine ihtiyacımız var" dedi.

VEFADER Kurucu Başkanı ve İstanbul Milletvekili Nurettin Alan, İZÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Özkan Köksal, İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar ve İlim Yayma Cemiyeti Başkanı Yusuf Tülün'ün de kısa birer selamlama konuşması yaptıkları etkinlik, geleneksel pilav günü ile son buldu.

26.05.2024



İZÜ, Uluslararası Filistin Konferansı Düzenledi

Uluslararası Filistin Konferansı; dünyaca ünlü düşünür, akademisyen ve politikacıları İstanbul'da bir araya getirdi. Saldırıların birinci yıl dönümünde gerçekleştirilen konferansta Filistin'in İslâm dünyasının geleceğini şekillendirmedeki rolü ele alındı.

İZÜ İslam Dünyası ve Küresel İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (CIGA), geçtiğimiz yıl Ekim ayından beri İsrail'in saldırılarına maruz kalan Filistin'e dair önemli bir konferans düzenledi. Saldırıların birinci yıl dönümünde dünyaca ünlü düşünür, akademisyen ve politikacılar İstanbul'da bir araya geldi. İlk iki günü Kaya İstanbul Fuar ve Kongre Merkezinde gerçekleşen programın üçüncü ve son gününe İZÜ ev sahipliği yaptı.

Konferansın açış konuşmalarını Kuala Lumpur Düşünce ve Medeniyet Forumu Genel Sekreteri Dr. Abdel Razzaq Maqri, Kuala Lumpur Düşünce ve Medeniyet Forumu Başkan Yardımcısı Şeyh Hassan Ould Al-Dadou, Uluslararası Müslüman Alimler Birliği Başkan Yardımcısı Dr. Issam Al-Beşir, İnsan ve Medeniyet Hareketi Onursal Başkanı Mehmet Güney ve İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar gerçekleştirdi.

ACAR: BU BİR İNSANLIK MESELESİ

Filistin'de bir soykırım yaşandığına dikkat çeken Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, Filistinlilerin çocuk, kadın, erkek, hasta, yaşlı denmeden korkunç kıyımına tabi tutulduğunu belirtti. "İnsanlık bu soykırımı TV'lerden ve sosyal medyadan canlı yayında izliyor. Mezhep, ırk, dil, aşiret farkı kardeşliğe engel olmamalı." diyen Acar, yaşananların bir din sorunun ötesinde, insanlık meselesi olduğunu kaydetti.

Dünya genelinde yükselen uyanış hareketleri ve reform ihtiyaçları hakkında açıklamalarda bulunan Kuala Lumpur Düşünce ve Medeniyet Forumu Genel Sekreteri Dr. Abdel Razzaq Maqri ise İsrail baskı rejiminin zayıflamaya başladığını kaydederek halkların Siyonizme itiraz ettiğine dikkat çekti.

DADOU: BU, İSLAM'A AÇILMIŞ BİR SAVAŞ

İslam toplumunun korkaklıktan kurtulduğunu kaydeden Kuala Lumpur Düşünce ve Medeniyet Forumu Başkan Yardımcısı Şeyh Hassan Ould Al-Dadou ise "İslam üzerine açılmış bir savaşın içindeyiz. Şehitlerimiz bu tufan için feda oldular. Herkesin yardımına ihtiyacımız var." dedi.

İZÜ İslam ve Küresel İlişkiler Merkezi (CIGA) Direktörü Prof. Dr. Sami Al-Arian ise İslam dünyasından önemli politikacı, düşünür, akademisyen ve alimlerin Gazze'yi konuşmak üzere İstanbul'da toplanmasının önemine değindi.

06.10.2024



İZÜ Öğrencilerinden Gazze'yle Dayanışma Yürüyüşü

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi öğrencileri, İsrail'in Gazze'de sürdürdüğü saldırılara dikkat çekmek ve ABD'de Filistin dayanışması için eylem yapan üniversite öğrencilerine destek olmak amacıyla "Filistin Yürüyüşü" düzenledi. İZÜ Genç Vizyon Kulübü ve Filistinli Öğrenciler Topluluğu tarafından organize edilen yürüyüşe Rektör Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. İsmail Küçük ve Prof.

Dr. İbrahim Güney, akademisyenler, idari personel ve öğrenciler katıldı.

Yerleşke camisinde kılınan öğle namazının ardından başlayan yürüyüşte öğrenciler Türkçe ve İngilizce dövizler taşıdı, sloganlar attı. Rektör Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar yaptığı konuşmada Gazze'de yaşananların insanlık ve hukuk dışı bir tablo olduğunu vurgulayarak saldırıları kınadı. Basın açıklamasında Gazze halkına destek mesajı veren öğrenciler, dünya üniversitelerinde barışçıl protesto yapan gençlerle dayanışma çağrısında bulundu.

02.05.2024

Filistin'e Destek İçin Oturma Eylemi Düzenlendi



Genç İHH, Milli Gençlik Vakfı, Anadolu Gençlik Derneği ve İZÜ öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen eylem Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başladı. Programda konuşan İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, Müslüman toplumların bir arada sırt sırta olması gerektiğine vurgu yaptı. Acar, "Aylardır yaşanan süreçte, insan hakları denen şeyin, aslında Müslümanlar söz konusu olduğunda bir anlam ifade etmediğini görmüş olduk. Müslümanlar, ümitsiz olmaz. Elinden gelen gayreti gösterir. Millet ve ümmetin geleceğinden umutsuz değilim" dedi.

"Filistin Özgür Olana Dek, Mücadele Devam Edecek", "Son Siyonist Yok Oluncaya Dek", "Filistin'in Yanındayız" pankartlarının açıldığı protesto, dualar ve İsrail karşıtı sloganlarla son buldu.

10.05.2024

'Şehitler Ülkesi Filistin'

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi öğrencileri ve akademik kadrosu, yıl boyunca Filistin'e destek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenleyerek mazlum halkın yanında olduklarını gösterdi.

Üniversite yerleşkesinde gerçekleştirilen yürüyüşte öğrencilerimiz, Türkçe ve İngilizce dövizler ve pankartlar taşıyarak İsrail karşıtı sloganlar attı ve tekbir getirdi. Tüm insanlığı bu soruna duyarlı olma-ya çağırdı.

İslâmi İlimler Kulübü ile Ahdımız Kudüs Platformu tarafından düzenlenen "Şanlı Fethin 837. Yılında Şahitler Ülkesi Filistin" programına katılan Dekan Prof. Dr. Hasan Kâmil Yılmaz ve yazar Bülent Deniz ise Filistin'deki zulme karşı duyulan öfkenin ve dayanışma sorumluluğunun önemine vurgu yaptı.

İZÜ; düzenlediği konferans, toplantı, yürüyüş, dua ve kermes gibi programlarla Filistin halkına destek ve dayanışma mesajını yıl boyunca sürdürdü.

28.05.2024



Mehmet Akif İZÜ'de Anıldı

İZÜ'nün rektörlük olarak kullandığı Halkalı Ziraat Mekteb-i Alisi'nin tarihi binasında önce okuyup daha sonra hocalık yapan İstiklâl Şairimiz Mehmet Akif Ersoy, farklı programlarda anıldı.

Mehmet Akif Ersoy Sanat, Tarih, Edebiyat ve Medeniyet Uygulama ve Araştırma Merkezi, İstiklâl Şairimizin edebî yönü, ahlâk anlayışı ve eleştirmenliğinin farklı boyutlarıyla ele alındığı "Mehmet Akif'in Şiir, Ahlâk ve Eleştiri Anlayışı" başlıklı panel düzenledi.

ACAR: MİLLÎ MÜCADELEDE İZİ BÜYÜK

Panelin açışında konuşan İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, millî şairin önemine dikkat çekti. Acar, "Mehmet Akif Ersoy'un çalışmaları ve katkılarının ele alınması önemli bir konudur. Değerlerimizin ihya ve inşası için bu değeri artırmamız gerekir. Osmanlı'dan Cumhuriyet'in ilk yıllarına geçişte Akif, çok önemli bir tecrübe örneğidir. Millî Mücadelede tarihimizde iz bırakmış bir şahsiyet olarak karşımızda durmaktadır." ifadelerini kullandı.

KOÇ: GERÇEKÇİ BİR İDEALİSTTİ

Araştırma Görevlisi Bedirhan Büyükduman'ın moderatörlüğünde gerçekleşen panelin ilk konuşmacısı, İZÜ İslami İlimler Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Turan Koç oldu. Prof. Koç, Mehmet Akif'in hem gerçekçi hem idealist bir sanat anlayışına sahip olduğunu vurguladı. "Şiirin mantığını kolayca anlatabiliriz ama tecrübe ve deneyim söz konusu olduğunda iş çok daha zordur." diyen Koç, Akif'in sanatta daima ilke ve ideal bildiği konularla gerçeği karşılaştırarak vicdanî bir denge kurduğunu belirtti.

KARA: AHLAK DÜŞÜNCESİ İNŞAA ETTİ

Programın ikinci konuşmacısı olan Prof. Dr. İsmail Kara ise Akif'in ahlâk düşüncesi inşa etmeye çalışan şairlerden biri olduğunu belirterek, "Modern yaşamda kaynaklara dönüş hareketi başladı. Bu, yeni bir İslam ahlâkı yorumu arayışını kuvvetlendirmektedir. Akif'in eserlerinde ve vaazlarında bu yeni ahlâk anlayışına ait çok önemli vurgu ve fikirler vardır." dedi.

CANATAN: DOĞUYU DA BATIYI DA ELEŞTİRDİ

Mehmet Akif'in eleştirel yönünün ele alındığı panelin son konuşmasını yapan Prof. Dr. Kadir Canatan da "Mehmet Akif Ersoy'un birçok kimliği vardır. Şüphesiz ki o bir eleştiri adamıdır." diyerek Akif'in hem geçmişi hem yaşadığı dönemi hem Doğu'yu hem de Batı'yı eleştirdiğini belirtti.

08.05.2024

Mehmet Akif: Bir Dik Duruş

“Mehmet Âkif Ersoy: Bir Dik Duruş” başlıklı anma programı, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Abdullah Tivnikli Konferans Salonunda gerçekleştirildi. Türkçe Öğretmenliği Programı ile M. Akif Ersoy Sanat, Tarih, Edebiyat ve Medeniyet UAM iş birliğiyle düzenlenen etkinlikte, Mehmet Âkif’in edebi mirası ve toplumsal duruşu ele alındı.

ACAR: ÂKİF, MİLLETİMİZİN ORTAK VİCDANINI TEMSİL EDEN BİR KAHRAMANDI

Mehmet Âkif’in Halkalı Baytar ve Ziraat Mektebinde öğrencilik ve hocalık yapmış olmasının İZÜ için bir onur olduğunu belirten İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet

Cevat Acar, “Mehmet Akif, İstiklal Marşı için verilen ödülü kabul etmeyerek, milletine duyduğu saygıyı ve bağlılığı gösterdi. Onun onurlu duruşu, bugün de bizlere ilham vermeye devam ediyor.” ifadelerini kullandı.

KOÇ: ÂKİF, BİZİM DESTANIMIZI YAZDI

Prof. Dr. Turan Koç ise Mehmet Âkif Ersoy’un şiirlerinde toplumsal ve dini değerlerin en güzel şekilde ifade edildiğini belirtti. Prof. Koç, “Safahat’ı okudukça hem bir Müslüman olarak duruşumuzu daha iyi anlıyoruz hem de zihinsel bir gelişim yaşıyoruz. Mehmet Âkif, bizim destanımızı yazdı ve bu milletin dik duruşunu dünyaya haykırdı.” şeklinde konuştu.

27.12.2024

Ahmet Yenilmez, “Korkma” Oyununu İZÜ’de Sahneledi

İstiklâl Şairimiz Mehmet Âkif Ersoy, ölüm yıldönümünde, mezun olduğu Halkalı Ziraat ve Baytar Mektebinin tarihi binasında kurulan İZÜ’de anıldı. Sinema, dizi ve tiyatro oyuncusu Ahmet Yenilmez’in yazıp oynadığı ve Mehmet Akif’in hayatından kesitleri içeren “Korkma” adlı tek kişilik tiyatro gösterisi, Abdullah Tivnikli Konferans Salonunda gerçekleştirildi. İZÜ ve Hukukçular Derneği iş birliğiyle düzenlenen programa; Gençlik ve Spor Bakan Yardımcısı Dr. Enes Eminoğlu, İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar ve Hukukçular Derneği Başkanı Av. Melih Gülseren’in yanı sıra akademisyenler ve öğrenciler katıldı.

EMİNOĞLU: ÖRNEK BİR ŞAHSİYET

Konuşmasında, Mehmet Akif Ersoy’un gençler için örnek bir şahsiyet olduğunu belirten Eminoğlu, “Bakanlık olarak Mehmet Akif’ten aldığımız ilhamla genç nesillerin inşası için çalışmaya devam ediyoruz. Gençler için mücadelemizi canla başla sürdüreceğiz.” dedi.

ACAR: YÜKSEK KARAKTERE SAHİPTİ

İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar ise “Özellikle İstiklâl Marşımızın Türkiye Büyük Millet Meclisinde kabul edilmesinden sonra verilen ödülü reddetmesi, Mehmet Akif’in yüksek karakterini ortaya koyuyor.” ifadelerini kullandı.

20.12.2024





Lisansüstü Öğrenci Kongresi Gerçekleştirildi

İZÜ ve İlim Yayma Vakfı iş birliğiyle düzenlenen Lisansüstü Öğrenci Kongresinde akademik imkânlar, sosyal bilimlerde araştırma zorlukları ve Ortadoğu çalışmalarında yöntem sorunları ele alındı.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi ve İlim Yayma Vakfı iş birliğiyle düzenlenen Lisansüstü Öğrenci Kongresi Abdullah Tivnikli Konferans Salonunda gerçekleştirildi. Kongre kapsamında FSM Mehmet Vakıf Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Zekeriya Kurşun da bir konferans verdi. İZÜ'de düzenlenen Lisansüstü Öğrenci Kongresinin açışına İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Erhan İçener ve İlim Yayma Vakfı Genel Müdürü İdris Tankut Küsmezer'in yanı sıra Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Zekeriya Kurşun, akademisyenler ve öğrenciler katıldı. Konuşmasında lisansüstü öğrencilere sunulan akademik imkânlardan bahseden Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Erhan İçener, etkinliğin bağımsız çalışmaların paylaşılması ve akademik çevrelerin genişletilmesi açısından fırsat sağladığını belirtti.

İlim Yayma Vakfı Genel Müdürü İdris Tankut Küsmezer ise vakfın 1951'den bu yana sürdürdüğü eğitim faaliyetlerine değindi. Küsmezer, üniversite çatısı altında lisansüstü öğrencilerle bir araya gelmenin önemine dikkat çekti.

ACAR: BİLİMSEL ORTAMA BATILI PERSPEKTİF HAKİM

İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar da sosyal bilimlerde araştırma yapmanın zorluklarına işaret ederek, bilimsel ortamda Batılı perspektiflerin hâkim olduğunu ve yabancı indekslere yönelik yayın teşviklerinin araştırmacılar üzerinde etkili olabileceğini ifade etti.

KURŞUN, ORTADOĞU ARAŞTIRMALARINDA YÖNTEM SORUNLARINI ANLATTI

Kongre kapsamında FSM Vakıf Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Zekeriya Kurşun "Ortadoğu Araştırmalarında Yöntem Sorunları Üzerine Bazı Değerlendirmeler" başlıklı bir konferans verdi. Kurşun, Ortadoğu çalışmaları bağlamında karşılaşılan yöntem sorunlarını ele alarak disiplinler arası yaklaşımın gerekliliğini vurguladı.

25.09.2024



Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu İZÜ'de Yapıldı

İZÜ ev sahipliğinde düzenlenen 7. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu (ASOS), "Sosyal Bilimlerde Çeşitlilik ve Kapsayıcılığın Yeniden İnşası" temasıyla alanında uzman akademisyenleri bir araya getirdi.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesinin ev sahipliğinde gerçekleştirilen Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumunun bu yılki teması "Sosyal Bilimlerde Çeşitlilik ve Kapsayıcılığın Yeniden İnşası" oldu. Programa İZÜ Rektörü ve Kongre Onursal Bşk. Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, İZÜ Rektör Yardımcısı ve Kongre Bşk. Prof. Dr. İbrahim Güney, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Seyfi Kenan, Kongre Koordinatörü Prof. Dr. Serdar Yavuz, Kongre Düzenleme Kurulu Eş Başkanları Doç. Dr. Mustafa Özgenel ve Dr. Öğr. Üye. Osman Söner'in yanı sıra akademisyenler ve öğrenciler katıldı.

ACAR: TÜRKÇE, EĞİTİM VE BİLİM DİLİ OLARAK SAHİPLENİLMELİ

Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, kongrenin açışında yaptığı konuşmada sosyal bilimlerin Türkiye'de yete-



rince değer görmediğini belirtti. Türkçenin bilim dili olarak güçlendirilmesi gerektiğine dikkat çeken Acar, sözlerini şöyle sürdürdü: "Türkçe, eğitim ve bilim dili olarak daha fazla sahiplenilmeli ve geliştirilmeli. Türk bilim dünyası, yerli dergilere ve çalışmalara daha fazla önem vermeli. Sempozyum bu anlamda bir fırsat."

GÜNEY: ÜNİVERSİTELER ÖNCÜ ROLDE

İZÜ Rektör Yardımcısı ve Kongre Başkanı Prof. Dr. İbrahim Güney ise "Bu tür etkinlikler, akademik birikimlerin paylaşılmasına, yeni fikirlerin ortaya çıkmasına ve iş birliklerinin gelişmesine vesile olmaktadır. Üniversiteler eğitim, araştırma ve teknoloji üretimi alanlarında öncü rol oynuyor." dedi. 13.12.2024



Sabahattin Zaim Vefatının 17. Yılında İZÜ'de Anıldı

İZÜ, Esenler Belediyesi ve Esenler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün iş birliğinde düzenlenen "Gidenlerin Ardından: Vefatının 17. Yıl Dönümünde Sabahattin Zaim" anma programı gerçekleşti.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, adını taşıdığı Prof. Dr. Sabahattin Zaim'i vefatının 17. yılında bir programla andı. Abdullah Tivnikli Konferans Salonunda gerçekleşen programa; İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. İbrahim Güney ve Prof. Dr. Erhan İçener'in yanı sıra Prof. Dr. Sabahattin Zaim'in kızı Prof. Dr. Mehveş Tarım ve Esenler Belediyesi Kültür İşleri Müdürü Hüseyin Cerrahoğlu ile çok sayıda akademisyen ve öğrenci katıldı.

ACAR: HOCAMIZ HER KESİMDEN İNSANIN SAYGISINI KAZANDI

Sabahattin Zaim'in Türkiye'nin bilim ve düşünce hayatında bıraktığı derin izlere vurgu yapan İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, "Hocamız, inançlı ve mütevazı duruşuyla her kesimden insanın saygısı-

nı kazandı. Türk akademisine, İslam ekonomisine ve sivil topluma önemli katkılar sundu. Onun sözleri ve davranışları, etkili bir tebliğ şekliydi. Kendisini rahmetle ve şükranla anıyoruz." dedi.

TARIM: BABAM, KENDİSİNE DUYULAN DEĞERİ GÖREBİLMİŞ BİR İLİM ADAMIYDI

Babasının her zaman pozitif bir insan olduğuna dikkat çeken Prof. Dr. Sabahattin Zaim'in kızı Prof. Dr. Mehveş Tarım ise şöyle dedi: "Adıyaman'ın Kahta ilçesi o dönem gelişmemiş bir ilçe olmasına rağmen, babam oradan İstanbul'a yazdığı mektuplarda bu ilçeyi İsviçre'de bir kasaba gibi tasvir ederdi. Her şeye olumlu bakan ve olayların güzel tarafını gören bir insandı. Babamın yoğun çalışma hayatına rağmen ailesine ayırdığı zaman çok kıymetliydi. Bir aylık tatilini bölmeden bizimle geçirirdi. Fikirlerimizi özgürce ifade etmemize olanak tanırırdı. Bu, bizlere büyük bir özgüven kazandırdı. Babam, hayattayken kendisine duyulan değeri görebilmiş bir ilim adamıydı."

10.12.2024



"Türkiye'de Dini Hayat" Arşivi Dijital Ortamda Erişime Açıldı

Prof. Dr. İsmail Kara'nın yarım asırdır biriktirdiği dini, siyasi ve kültürel arşiv malzemeleri, "Türkiye'de Dini Hayat Arşivi" projesiyle dijital ortamda erişime açıldı.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. İsmail Kara'nın 50 yıldır biriktirdiği dini, siyasi ve kültürel arşiv malzemelerin dijital ortama aktarılmasıyla oluşan "Türkiye'de Dini Hayat Arşivi" projesinin tanıtım toplantısı İZÜ Kütüphanesinde gerçekleştirildi.

ACAR: 5.720 DOKÜMAN DİJİTALE AKTARILDI

Toplantıda konuşan İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, Prof. Dr. İsmail Kara'ya teşekkür ederek, "5 bin 720 adet dokümanın dijital ortama aktarılması tamamlandı. Bunun daha işlevsel olarak kullanımıyla ilgili çalışmalar da devam ediyor." ifadelerini kullandı.

KARA: KÜTÜPHANELERDE ARADIKLARIMI BULAMADIĞIM İÇİN BİRİKTİRMEMEYE BAŞLADIM

Prof. Dr. Kara ise yarım asırdır farklı tekniklerle doküman biriktirdiğini belirterek, "Türkiye'de kütüphanelerde, arşivlerde aradığımı bulamadığım için bunları biriktirmeye başladım. Bir fikri, felsefi



meseleyi anlatırken görsel malzemenin metin kadar kıymetli olduğunu çok erken fark ettim" dedi. Çalışmalarını şahsi imkanlarıyla bugüne kadar tasnif edemediğini ve başkalarının hizmetine sunamadığını belirten Kara, "Üniversitemiz böyle bir hizmeti kabul edince birlikte bu işe başladık. Belgelerin orijinallerini üniversiteye hibe ettim. Taramaları herkese açık." açıklamasında bulundu. Şu ana kadar 5 bin 800 civarında belgenin taranıp yüklendiğini kaydeden Kara, kalan malzemenin de her gün yüklendiğini dile getirdi. Malzemelerin yüksek çözünürlükle tarandığını ve dışarıdan isteyenlerin de erişebileceğini belirten Kara, arşivin Türkiye'de dini, kültürel ve toplumsal hayatın araştırılmasına önemli katkılar sağlayacağını vurguladı.

29.05.2024



Hilmi Yavuz, İZÜ Öğrencileri İle Buluştu

Türk Edebiyatının usta kalemi Hilmi Yavuz, İZÜ öğrencileri ile buluştu. Yavuz, söyleşisinde, şiir ve medeniyet kavramlarını ele aldı.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün düzenlediği “Şiir ve Medeniyet” başlıklı programın konuğu Türk Edebiyatının önde gelen isimlerinden Hilmi Yavuz oldu. Abdullah Tivnikli Konferans Salonunda düzenlenen programa İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Erhan İçener ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet Emin Köktaş’ın yanı sıra akademisyenler ve öğrenciler katıldı.

Açış konuşmasında, hayatın ve ölümün hakikatini keşfetmenin yollarından birinin de şiir olduğunu hatırlatan Rektör Acar, Hilmi Yavuz’un eserleriyle ülkenin medeniyet birikimine büyük katkılar sunmuş, birleştirici bir düşünce insanı olduğunu dile getirdi.

YAVUZ: ŞİİR, MEDENİYETİN AYNASIDIR

Hilmi Yavuz ise konuşmasında şiir ve medeniyetin tarihsel süreçteki dönüşümünü ele aldı. Medeni-

yet tarihinde her büyük dönüşümün ardında bir şiir anlayışının yattığını ifade eden Yavuz, şiir ve medeniyetin birbirinden ayrı düşünülemeyeceğini kaydetti. Medeniyetin gelişimini avcılık-toplayıcılık, tarım ve şehirleşme dönemleri üzerinden inceleyen Yavuz, Türk şiirinin bu dönüşümlere verdiği tepkiyi şu sözlerle dile getirdi: “Yunus Emre’nin şiirlerinde ‘buğday’ metaforu, tarım toplumunun edebiyata etkisini gösterirken, Divan Edebiyatı şehirleşme ile birlikte soyut ve estetik bir düzlemde gelişti. Tanzimat dönemiyle Batı ve Doğu medeniyetlerinin etkileri birleşirken, Yahya Kemal ve Ahmet Haşim gibi şairler bu sentezi ustalıkla yansıttı.”

Tanzimat dönemi şiirine de değinen Hilmi Yavuz, bu dönemin Batı ve Doğu medeniyetlerinin etkilerinin bir arada görüldüğü bir kırılma noktası olduğunu söyledi. Yavuz sözlerini şöyle sürdürdü: “Aidiyet, İslam medeniyetine bağlılığı ifade ederken, mensubiyet Batı medeniyetine yönelimi simgeliyordu. Yahya Kemal ve Ahmet Haşim gibi şairler, bu iki farklı medeniyeti birleştiren bir anlayış geliştirdiler.”

18.12.2024



Vaşington Eski Büyükelçimiz Mercan ABD Seçimlerini Değerlendirdi

Türkiye'nin eski Vaşington Büyükelçisi Hasan Murat Mercan, ABD seçimlerinin küresel ve bölgesel politikalara etkilerini değerlendirdi. İZÜ Siyaset Kulübünün konuğu olan Mercan, "Trump, seçim öncesinde Amerika'yı tekrar en büyük yapmayı vadetti. Bunu teknolojiyi elinde tutan Elon Musk gibi isimlerle yapmaya çalışacak" dedi.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi "ABD Seçimleri: Küresel ve Bölgesel Etkiler" başlıklı konferansa ev sahipliği yaptı. Eski Vaşington Büyükelçimiz Hasan Murat Mercan'ın konuk olduğu programın açış konuşmasını İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar yaptı. Dünya gündemini ilgilendiren bir konunun İZÜ'de değerlendirilmesinden duyduğu memnuniyeti dile getiren Acar; "Üniversitelerdeki öğrenci kulüpleri, yalnızca akademik hayatı değil, sosyal, kültürel ve sanatsal anlamda da gelişimimize katkı sağlar. Bu etkinlik de küresel siyaseti anlamamıza yardımcı olacak bir fırsat sunuyor." dedi.

"ABD SEÇİMLERİ TÜM DÜNYAYI ETKİLİYOR"

ABD seçimlerini değerlendiren Murat Mercan ise şöyle konuştu: "ABD'de seçimlerin bu denli ilgiyle izlenmesinin bir nedeni var. Seçim sonuçları, sadece Amerika için değil, tüm dünya için büyük önem taşıyor. Seçim kampanyasında yapılan geleceğe yönelik projeksiyonlar sadece Amerika'nın iç siyasetini değil, dünya çapındaki ekonomiyi ve siyasi ilişkileri de etkiler."

10.12.2024



Gıda Kayıp ve İsrafından Kaynaklanan Risk ve Tehditler

- Çevresel
- Ekonomik
- Sosyal



İsrafla Mücadele Sempozyumu Düzenlendi

Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Gıda ve Beslenme Grubunun düzenlediği “Gıda, Su Kaybı ve İsrafi Sempozyumu” İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesinde gerçekleşti.

“Gıda, Su Kaybı ve İsrafi Sempozyumu” İZÜ’de gerçekleşti. Prof. Dr. Kazım Şahin ve TÜBA Gıda ve Beslenme Çalışma Grubu üyeleri tarafından hazırlanan programda; “Gıda, Su Kaybı ve İsrafi: Genel Bakış”, “Gıda ve Su Kıtılığının Nedenleri ve Etkileri”, “Kayıp ve İsrafin Azaltılmasında Yenilikçi Çözümler”, “Gıda Atık ve Yan Ürünlerinin Değerlendirilmesi” başlıkları altında dört oturum düzenlendi. Sempozyumda; dünya genelinde hızla artan nüfus ve kısıtlı doğal kaynaklar arasındaki dengesizlik masaya yatırıldı.

ŞEKER: SU PAYLAŞIMI SAVAŞ NEDENİ

İstanbul Vali Yardımcısı Cengiz Karabulut, TÜBA üyeleri, akademisyenler, araştırmacılar, uzmanlar ve öğrencilerin katıldığı programın açışında konuşan TÜBA Başkanı Prof. Dr. Muzaffer Şeker, sözlerine “İnsanoğlu hoyratça tüketmeye, dengesizce kullanmaya ve israf etmeye devam ettiği sürece ne olacağı

çok açıkça görülüyor.” uyarısıyla başladı. Şeker; “Birçok bölgede temiz suya erişim imkânı ortadan kalktı. Su paylaşımı artık ülkeler arası savaş nedeni. Tüm bunların arkasında üretim-tüketim dengesizliği, hırs yatıyor. Geleceğimiz için atılan her adımı desteklemek, ciddiye almak zorundayız.” dedi.

ACAR: KÂİNATIN DENGESİ BOZULMAMALI

İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar ise “Kâinatın dengesi insan eliyle bozulursa artık gereken döngüyü tamamlayamaz hâle gelir. Hayatın her alanında hayata ve zihinlere egemen olmaya başlayan kapitalizm, israfi ve ona bağlı bozulmaları tetikleyen temel mekanizma gibi görünüyor. Bu sorunu kontrol edecek bir mekanizma geliştiremezsek vahşi kapitalizm insanlığı felakete götürecektir.” dedi.

ŞAHİN: İSRAF KABUL EDİLEMEZ

TÜBA Asli Üyesi Prof. Dr. Kazım Şahin de dünyanın dört bir yanında milyonlarca insanın temel gıda ve suya erişimde zorluk yaşarken bu kaynakların israfının kabul edilemez olduğunu ifade etti.

24.05.2024



Mevlâna Günümüze Ne Söyler?

İZÜ Tasavvuf Araştırmaları Merkezi (İSTAM), Mevlâna'nın 751. Vuslat Yıldönümü vesilesiyle "Şeb-i Arûs: Mevlâna Günümüze Ne Söyler?" başlıklı bir etkinlik düzenledi.

Abdullah Tivnikli Konferans Salonunda düzenlenen program, moderatörlüğünü İZÜ İslami İlimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hasan Kâmil Yılmaz'ın yaptığı panelle başladı. Panelde, Prof. Dr. Özcan Hıdır "Mevlâna, Öteki ve Ötesi" başlıklı sunumuyla Hazreti Mevlâna'nın insanlık için evrensel mesajlarına dikkat çekerken, Prof. Dr. Bayram Ali Çetinkaya "Mevlâna'da Aşk Ahlakı" konusuyla Mevlâna'nın sevgi, hoşgörü ve ahlak anlayışını günümüzle buluşturdu.

YILMAZ: MEVLÂNA KARDEŞLİĞE REHBERDİR

Mevlâna'nın mesajlarının bugün de insanlığa rehberlik ettiğini dile getiren Prof. Dr. Hasan Kâmil Yılmaz, "Mevlâna, insanı ve toplumları derinden etkileyen kavgaların temel sebeplerine ışık tutarak, hakikat arayışına yönlendirdi. Onun sevgi, hoşgörü ve aşk anlayışı, evrensel barışa ve kardeşliğe dair önemli bir rehber." ifadelerini kullandı.

ÇETİNKAYA: EVRENSEL BİR AHLAK REHBERİ

Prof. Dr. Bayram Ali Çetinkaya ise Mevlâna'nın eserlerinin evrensel bir ahlak rehberi olduğunu vurguladı. Mevlâna'nın öğretilerinin modern dünyadaki toplumsal sorunlara çözüm sunduğunu ifade eden Çetinkaya, "Mevlâna'nın aşk anlayışı, sadece Allah'a duyulan derin bir sevgiye dayalı değil, insanları ahlakla güzelleştiren, nefsi terbiye eden ve evrensel barışı sağlayan bir medeniyet tasavvurudur." dedi.

ÖZCAN: İLHAM VERİCİ ROL OYNUYOR

Mevlâna'nın yaşadığı dönemin şartlarına ve getirdiği ilmi birikime değinen Prof. Dr. Özcan Hıdır ise "Günümüzde de mütefekkir ve mutasavvıfların anlayışına ihtiyacımız var. Mevlâna'nın fikirleri manevi boşlukların doldurulması adına ilham verici bir rol oynuyor." şeklinde konuştu.

Program, Prof. Dr. Mehmet Öncel'in sanat yönetmenliğinde ve postnişin Dr. Mehmet Nuri Uygun'un nezaretinde icra edilen "Acemişiran Mevlevî Ayini" ile sona erdi.

24.12.2024



Sadâsıyla Asrı, Sevdasıyla Zamanı Aşan Neyzen; Ulvi Erguner

‘Kutb-i Nâyi’ Ulvi Erguner, vefatının 50.yılında İZÜ’de anıldı. “Sadâsıyla Asrı, Sevdasıyla Zamanı Aşan Neyzen Ulvi Erguner” adlı programda; üstadın oğlu, İZÜ Öğretim Üyesi Neyzen Prof. Dr. Süleyman Erguner ile ses ve saz sanatçıları konser verdi.

“Sadâsıyla Asrı, Sevdasıyla Zamanı Aşan Neyzen Ulvi Erguner” adını taşıyan Kutb-i Nâyi Ulvi Erguner’i anma programı İZÜ’de gerçekleştirildi. Oğlu ve İZÜ Öğretim Üyesi Prof. Dr. Süleyman Erguner’in, babasının hayatını ve musikiye yaptığı hizmetleri anlattığı oturumun ardından bir de konser düzenlendi.

ACAR: TÜRK MÜZİĞİNE SAHİP ÇIKMALIYIZ

Etkinliğin açış konuşmasını yapan İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, Türk Müziğinin kültürel miras açısından büyük bir öneme sahip olduğunu belirterek, “Son yıllarda yabancı kökenli müziklerin baskın hale gelmesi, kendi müziğimize sahip çıkmamızı daha da önemli kılıyor.” dedi.



ERGUNER: NEYDE EKOL OLUŞTURDUK

Prof. Dr. Süleyman Erguner ise ailesinin müzik tarihiyle iç içe geçen hikayesini dinleyicilerle paylaştı. Erguner şöyle dedi: “Neyde bir Erguner ekolu var. Bu ekol, dededen toruna aktarıldı. Ulvi Erguner’in taksimleri gürül gürül akan coşkun bir nehir gibiydi. Babam tasavvuf müziğini radyolarda yayınlatan adamdır. Bir dönüm noktasıdır. Birçok kişinin yolunu açmıştır. O, tasavvuf müziği ve neyzenlik geleneğini sadece sahnede değil, aynı zamanda akademik alanda da genişletti.”

Etkinlik, Erguner ailesinin besteleri ve Türk Müziğinin seçkin eserlerinin seslendirildiği bir konserle sona erdi.

10.12.2024



YKS'den Önce Son Durak: İZÜ

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen "Sınava 1 Kala! YKS İçin Püf Noktalar" programı yoğun katılımıyla gerçekleşti.

İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, etkinlikte yaptığı konuşmada üniversite hayali kuran öğrencilere; üniversite bölüm seçimi, güncel eğitim sistemi ve geleceğe dair atılacak adımlar hususunda önemli açıklamalarda bulundu. Acar, cümlelerini şöyle sürdürdü: "Dünya artık küçülüyor. Ülkeler arası ulaşım kolaylaştı, teknoloji gelişti. Bu gelişmelerin artı ve eksileri var. Türkiye'de yaklaşık 25 milyon öğrenci var. Yaklaşık 20 milyonu ilk ve orta öğretimde eğitim görüyor. Kalan sayı ise yüksek öğretimde. Türkiye, öğrenci potansiyeli bakımından birçok ülkenin nüfusunu da aşan bir kapasiteye sahip. Sosyal çevremizin, arkadaşlarımızın tutumları çok önemli. Diploma alırsam her şey hall olur diye bir şey yok. Sürekli çalışma gerektiren bir süreçsiniz."

YKS ŞAMPİYONLARI ADAY ÖĞRENCİLERLE BULUŞTU

Dr. Öğr. Üyesi Osman Söner ise "Sınav Stresi ve Motivasyon" başlıklı konuşmasında, aile içerisinde başlayan ve sınav sıralarına kadar uzanan strese dikkat çekti. Söner, "Yaşadığınız bu dönem bir farkındalık dönemidir. Bu yüzden kaygı duyarsınız" dedi.

Yoğun ilgi gören etkinlikte 2021 YKS Sözel Türkiye 486'ncısı, İZÜ Türkçe Öğretmenliği öğrencisi Muhammet Bayrak "Kızıl Somon Gibi Düşünmek" başlıklı sunumunu gerçekleştirdi. Bayrak; başarı, sabır ve disiplin örneği ile kızıl somonun serüvenini öğrencilerin YKS hazırlık sürecine benzetti. Bayrak, öğrenciler ile başarıyla ilgili ipuçlarını paylaştı.

2021 YKS Eşit Ağırlık Türkiye 2327.si Ahmet Emin Saraçoğlu ise "Bir Başka Yalnızlık: Başarı" sunumunda yalnızlığın kişinin kendini anlamlandırmasıyla başarının kilidinin nasıl açılacağını aktardı.

YKS Türkiye 9655.si Şeyma Hacifettahoğlu da başarı hikayesiyle ilham olan isimlerden. "Birlikte Konular, Son Dakikalar ve Sınav Anı" başlıklı sunumunda Hacifettahoğlu, sınav maratonunun son günlerine giren üniversite adayı öğrencilerinin sorularına yanıtlar verdi.

'GRI KOÇ' SÖYLEŞİ YAPTI

Programda Gri Koç isimli hesabı ile internette hayli takipçisi olan Gökhan Müftüoğlu interaktif söyleşi yaptı. Müftüoğlu 'sınav kazandıran taktikler' kapsamında örnekler verdi ve başarı öykülerini öğrencilerle paylaştı.

Program kapsamında aday öğrenciler, İZÜ'nün doğa ile iç içe yerleşkesinde sınav stresinden uzaklaşma ve arkadaşları ile sohbet etme imkanı buldu.

18.05.2024

2024 YÖKAK - ULUSLARARASI
KALİTE GÜVENCESİ VE
AKREDİTASYONKONFERANSI 25-26 Nisan
Ankara Hacı Bayram Veli
Üniversitesi Kongre ve Kültür

KURUMSAL AKREDİTASYON BELGESİ

İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen 2022 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında 2 (iki) yıl süreyle akreditasyon almaya hak kazanmıştır.



Prof. Dr. Ümit KOCABİÇAK



İZÜ'ye YÖKAK'tan Kurumsal Akreditasyon

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen “Kurumsal Akreditasyon Programı” kapsamında Koşullu Kurumsal Akreditasyon almaya hak kazandı.

YÖKAK tarafından düzenlenen “2024 YÖKAK Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansı”, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesinde gerçekleştirildi. Programa YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar, YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit Kocabıçak ile üniversite rektörleri katıldı. Programda, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar’a “Kurumsal Akreditasyon Programı” kapsamında akreditasyon belgesi takdim edildi.

Kurumsal Akreditasyon Programı, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve kalite güvence sistemlerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmeyi amaçlıyor. Bu kapsamda gerçekleştirilen değerlendirme sürecinde üniversitelerin kurumsal yapıları, iç kalite güvence mekanizmaları ve sürekli iyileştirme çalışmaları esas alınıyor.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesinin Koşullu Kurumsal Akreditasyon almaya hak kazanması, üniversitenin kalite güvencesine yönelik yürüttüğü çalışmaların YÖKAK tarafından belirlenen ulusal ölçütler çerçevesinde değerlendirildiğini ortaya koyuyor. Akreditasyon süreci, üniversitenin mevcut uygulamalarının yanı sıra kalite odaklı gelişim alanlarının izlenmesini ve kurumsal kapasitenin güçlendirilmesini hedefleyen bir yapıyı da içeriyor.

29.04.2024



Eğitim Fakültesi Programlarımız TYÇ Logosu Kullanma Hakkı Kazandı

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan Arapça Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, Özel Eğitim Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği lisans programları, diplomalarında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu kullanma hakkı elde etti. 2023-2024 Akademik Yılı'ndan itibaren bu programlardan mezun olan öğrencilerin diploma ekleri, mezuniyet belgeleri ve transkriptlerinde TYÇ logosu yer alacak.

Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile uyumlu olarak tasarlanan Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi; ilk, orta ve yükseköğretim dâhil olmak üzere mesleki, genel ve akademik eğitim programları ile farklı öğrenme yolları aracılığıyla kazanılan tüm yeterlilikleri kapsayan ulusal bir çerçeve niteliği taşıyor. TYÇ, yeterlilikleri 1'den 8'e kadar sekiz seviyede sınıflandırırken, her seviye bilgi, beceri ve yetkinlikler temelinde tanımlanan ortak öğrenme kazanımlarını esas alıyor.

26.06.2024

Prof. Dr. Nevzat Tarhan'dan Aile ve Gençlik Üzerine Söyleşi

Aile ve Gençlik panelinde konuşan Prof. Dr. Nevzat Tarhan, "Kapitalizm dünya nüfusunun çoğalmasını tehdit olarak algıladığı için buna karşı aileyi zayıflatma yoluna gidiyor. Avrupa'da evlilik dışı doğan çocuk oranı yüzde 50'nin üzerinde. Ailenin geleceği ciddi bir risk altında." dedi.

İZÜSEM (Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi), Sertifika ve Uzmanlık Programları kapsamında "Aile ve Gençlik" başlıklı panel düzenledi. Programın konuğu, psikiyatrist Prof. Dr. Nevzat Tarhan oldu. Panelin açış konuşmasını gerçekleştiren İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, aile kavramının önemine vurgu yaptı. Acar, "Hane dediğimizde, çekirdek bir aile akla gelirdi. Artık oranı gittikçe artan ve tek bir bireyden oluşan bir toplumsal değişim yaşıyoruz. Özellikle teknolojik gelişmelerin hayatımızdaki artan rolünün de bir sonucu olarak gittikçe bireyselleşen, ailenin de dahil olduğu diğer toplumsal kümelerden uzaklaşan ve yalnızlaşan bir gidişat var. Düzenli ve mutlu bir aile her bakımdan, özellikle insanların ruh sağlığı ve özgüven tesisi bakımlarından son derece kıymetli" dedi.

İZÜSEM Müdürü Prof. Dr. Hayrettin Akkaya ise Prof. Dr. Nevzat Tarhan'ı ağırlamaktan duyduğu memnuniyeti dile getirdi.



TARHAN: MODERNİZM AİLEYİ VURDU

Konuşmasında bilimsel çalışmalar ışığında, maneviyat ve kültür üzerine atıflarda bulunan Prof. Tarhan, geçmişten günümüze aile yapısı üzerine değerlendirmeler yaptı. Tarhan şöyle dedi: "Aile ve devlet insanlığın en önemli keşiflerinden. Bu kurumlardan herhangi biri sarsılırsa kaos çıkar. Devlet sistemi bozulursa anarşi başlar. Aynı risk aile için de geçerli. Bütün insani ve kültürel değerleri sonradan, aile ortamında öğreniyoruz. Bunların hiçbirisi doğuştan değil. Her insanın ilk okulu ev yani aile. Kapitalizm dünya nüfusunun çoğalmasını tehdit olarak algıladığı için buna karşı aileyi zayıflatma yoluna gidiyor. Avrupada evlilik dışı doğan çocuk oranı yüzde 50'nin üzerinde. Ailenin geleceği ciddi bir risk altında. Türkiye'de çocuk psikiyatristlerine giden çocukların büyük bir kısmı parçalanmış ailelere mensup. Modernizm aileyi vurdu. Ama her şeyin çaresi var. Hayat senaryosunu yeni durumlara göre yeniden yazmamız gerekiyor."

16.05.2024



Tümmamiral Cihat Yaycı Çanakkale Zaferi'ni anlattı

İZÜ'de düzenlenen "Çanakkale Deniz Zaferi Anma Programı" Tümmamiral Doç. Dr. Cihat Yaycı'nın katılımıyla gerçekleşti. Zaferin askeri, tarihi ve manevi boyutlarını ele alan Yaycı, Çanakkale Zaferinin Türk Milletinin varoluş sembolü olduğunu belirtti.

Çanakkale Zaferi'nin 109. yıldönümünde İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesinde düzenlenen anma programına mustafi Tümmamiral Doç. Dr. Cihat Yaycı konuşmacı olarak katıldı. İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. İbrahim Güney, Prof. Dr. İsmail Küçük, İslami İlimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hasan Kamil Yılmaz, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İbrahim Güran Yumuşak, akademisyenler ve öğrenciler katıldı.

YENİDEN DİRİLİŞİN SEMBOLÜ ÇANAKKALE

Programın açılışında konuşan İslami İlimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hasan Kamil Yılmaz, Çanakkale Zaferi'nin Türk ve İslam dünyası için kritik bir dönüm

noktası olduğunu vurguladı. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İbrahim Güney ise 18 Mart 1915'in "Bir milletin yeniden dirilişinin sembolü" olduğunu ifade ederek şehitlere minnetlerini sundu. Çanakkale temalı eserlerin seslendirildiği piyano resitalinin ardından gerçekleştirilen resim ve origami atölyelerinde öğrenciler "Çanakkale"yi sanatsal bakış açılarıyla yorumladı.

YAYCI: "ÇANAKKALE BİR MİLLETİN DİRENİŞ HAFIZASIDIR"

Programın ikinci bölümünde konuşan Doç. Dr. Cihat Yaycı, Çanakkale Deniz Zaferi'ni tarihsel ve askeri açılardan biçimde değerlendirdi. Yaycı, "Çanakkale sadece bir askeri başarı değil, milletimizin varoluş iradesinin simgesidir" dedi. Program, İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar'ın Doç. Dr. Cihat Yaycı'ya plaket takdiminin ardından İZÜ Müzik Öğretmenliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Öncel yönetimindeki "Çanakkale Diletişi" ve "Çanakkale 1915" film gösterimi ile sona erdi.

19.03.2024



Müslüman Alimler Birliği Başkanı Karadâgi İZÜ'deydi

Müslüman Alimler Birliği Başkanı Dr. Ali Muhyiddin el-Karadâgi, İZÜ'yü ziyaret ederek İslam iktisadı ve finansı alanında yürütülen akademik çalışmaları yerinde inceledi. Karadâgi ve beraberindeki heyet, teorik bilgi ile pratik uygulama arasındaki bağın güçlendirilmesinin önemine vurgu yaptı.

Müslüman Alimler Birliği Başkanı Dr. Ali Muhyiddin el-Karadâgi, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Araştırma ve Uygulama Merkezinin (İSEFAM) daveti üzerine Üniversitemizi ziyaret etti. Üniversite yönetimi, akademisyenler ve lisansüstü öğrencilerle bir araya gelen Dr. el-Karadâgi, İslam iktisadı ve finansı alanında yürütülen çalışmalar, geliştirilen projeler ve eğitim faaliyetleri hakkında ayrıntılı bilgi aldı.

İSLAM İKTİSADINDAKİ GÜNCEL GELİŞMELER DEĞERLENDİRİLDİ

İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar ve Dr. el-Karadâgi'nin de katıldığı toplantıda İslam iktisadı ve finansının akademik ve pratik boyutları arasında güçlü ve sürdürülebilir bağlar kurulmasının gerekliliği

üzerinde duruldu. İslam İktisadı ve Hukuku Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Abdulmuttalip Arpa'nın da hazır bulunduğu görüşmelerde; alandaki güncel gelişmeler, karşılaşılan akademik ve pratik sorunlar ile bu sorunlara yönelik çözüm önerileri ele alındı. Ayrıca eğitim programlarının niteliğinin artırılması, içeriklerin güncel ihtiyaçlara göre zenginleştirilmesi ve öğrencilerin uygulamaya dönük yetkinliklerinin güçlendirilmesi amacıyla yapılabilecek çalışmalar müzakere edildi.

KARADÂĞI: "İSLAM İKTİSADI TOPLUMSAL ADALETİ ÖNCELER"

Programın ikinci bölümünde ise halka açık olarak düzenlenen "Fıkıh ve Ekonomi Arasında: İslam İktisadı ve Finansı" başlıklı konferans gerçekleştirildi. Dr. el-Karadâgi konferansta yaptığı konuşmada İslam iktisadının yalnızca ekonomik bir teknik alan değil; aynı zamanda ahlaki, toplumsal ve hukuki boyutları bulunan bütüncül bir disiplin olduğuna dikkat çekti. İslam iktisadı ve finansının insanı merkeze alan, toplumsal adaleti önceleyen ve sürdürülebilir kalkınmayı hedefleyen bir anlayışla geliştirilmesi gerektiğini ifade eden Karadâgi, bu çerçevede üniversitelerin bilimsel üretim ve toplumsal katkı noktasındaki rolünün hayati olduğunu belirtti.

13.12.2024

Diğer Faaliyetler

İZÜ 14. Akademik Yıl Açılışı Gerçekleşti



İZÜ 14. Akademik Yılı açılış programında konuşan Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, yeni akademik yılın öğrenciler, akademisyenler ve idari personel için hayırlı olmasını diledi. Prof. Acar, İZÜ'nün fakülteleri, bölümleri, uluslararası öğrenci profili, kütüphanesi, spor alanları ve laboratuvarları ile şehrin içinde doğayla bütünleşik bir yerleşke imkânı sunduğunu dile getirdi. Üniversitenin adını aldığı Prof. Dr. Sabahattin Zaim'in İslam iktisadi ve katılım bankacılığı alanındaki öncü çalışmalarına ve İstiklal Marşı şairi Mehmet Akif Ersoy'un hem öğrencisi hem hocası olduğu tarihi Halkalı Ziraat Mekteb-i Ali-si'nin mirasına değinen Acar, bu iki önemli isimden ve İlim Yayma Vakfı'ndan ilham aldıklarını kaydetti.

Program, katılımcıların üniversiteye dair bilgilendirildiği ve akademik dönemin ilk gününün kapsamlı şekilde tanıtıldığı etkinliklerle devam etti.

16.09.2024

Akademik Kurulda İZÜ'nün Yol Haritası Tartışıldı



İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesinin, 2024 yılında gerçekleştirdiği bahar ve güz dönemi Akademik Genel Kurul toplantılarında akademik performans değerlendirilerek gelecek vizyonuna yönelik yol haritaları ele aldı. Abdullah Tivnikli Konferans Salonunda düzenlenen toplantılarda İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar ile Rektör Yardımcıları Prof. Dr. İbrahim Güney, Prof. Dr. İsmail Küçük ve Prof. Dr. Erhan İçener akademisyenlere hitap etti.

Toplantılarda üniversitenin doluluk oranları, başarı sıralamalarındaki yükseliş, uluslararasılaşma çalışmaları, Erasmus hareketliliği, YÖKAK akreditasyon süreçleri, akademik teşvikler ve kurumsal gelişim verileri kapsamlı biçimde değerlendirildi. Doluluk oranı, üniversitenin genel başarı performansını ve akademik göstergelerdeki değişimi değerlendiren Rektör Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar 2024 yılında başarı sıralamalarında 36 programdan 26'sında yükseliş kaydedildiğini belirtti. Acar, bu olumlu tabloya katkı sağlayan tüm akademik ve idari çalışanlara teşekkür etti.

Sunumlarda İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesinin yıllar içindeki fiziki ve akademik gelişimi, artan öğrenci sayısı, araştırma faaliyetleri ve kurumsal hedeflerine yönelik istatistiksel değerlendirmeler paylaşıldı. Akademisyenlerin görüş ve önerileriyle zenginleşen oturumlar sonunda görevde yükselen, unvan değişikliği gerçekleşen ve ataması yapılan akademisyenlere sertifikaları takdim edildi.

12.09.2024

İZÜ Ailesi Kurban Bayramı Vesilesiyle Bir Araya Geldi



Üniversitenin tarihi iç bahçesinde gerçekleştirilen bayramlaşma merasimine, akademisyenler ve idari birim çalışanları katıldı. Bayramlaşma öncesinde açıklamalarda bulunan İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, İsrail'in Gazze'deki saldırılarına dikkat çekerek bu yıl buruk bir bayram idrak ettiğimize işaret etti. Bayramların kardeşlik ve dayanışma günleri olduğunun altını çizen Acar, toplumun birlik ve beraberlik içinde olmasının önemine değindi. Acar konuşmasında, "Bayramlar kardeşlik, barışma günleridir. Yoksulları, düşkünleri görme günüdür. Farklılıklarımızı zenginlik olarak değerlendirelim,

bayramı da bu şekilde değerlendirilim” ifadelerini kullandı.

14.06.2024

İZÜ Ailesi Geleneksel İftar Sofrasında Buluştu



Geleneksel İZÜ iftarı, Müzik Öğretmenliği Bölüm Başkanı Doç. Dr. Mehmet Öncel yönetimindeki tasavvuf musikisi dinletisiyle başladı. Üniversitemizin üst düzey yöneticilerinin, akademisyenler ve idari personelin yanı sıra öğrencilerin ve misafirlerin de katıldığı program, Kur'an-ı Kerim tilaveti ve İZÜ İslami İlimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hasan Kamil Yılmaz'ın yaptığı iftar duasıyla devam etti. İftar programında bir selamlama konuşması yapan Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, Ramazan buluşmalarının üniversite ailesi arasındaki bağları güçlendirdiğini vurguladı. Prof. Acar, “Bu özel günler, manevi dostlukların pekişmesine vesile oluyor. Katılımlarıyla bizleri onurlandıran tüm İZÜ ailesine teşekkür ediyorum.” dedi.

29.03.2024

Hakimlik ve Savcılık Sınavında İlk Üçteyiz

Yükseköğretim Kurulu Mezun Başarı Atlasında yayımlanan listeye göre İZÜ Hukuk Fakültesi, son yapılan Adalet Bakanlığı Adli Yargı Hakimlik ve Savcılık Sınavı'nda vakıf üniversiteleri arasında ilk üçte yer aldı.

20.07.2024



İZÜ Kulüp Açılışı, Festival Havasında Gerçekleşti

İZÜ Stadında gerçekleşen “14. Kulüp Açılış Şenliği”, öğrencilere unutulmaz anlar yaşattı. Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar ile Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. İbrahim Güney ve Prof. Dr. Erhan İçener'in de katıldığı organizasyonda öğrenci kulüpleri yeni üyeleri için stantlar kurdu. Stantları ziyaret eden Rektör Acar, kulüp çalışmalarını hakkında bilgi aldı. Atölyeler ve tiyatro gösterileriyle devam eden şenlik bir konserle son buldu.

17.10.2024



İZÜ Kitap Günleri

İZÜ Kitap Günleri, İZÜ Rektör Yardımcısı ve Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İbrahim Güney ile İslami İlimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hasan Kâmil Yılmaz'ın katıldığı programla başladı. 2024 yılında ilki düzenlenen ve geleneksel hale getirilmesi planlanan İZÜ Kitap Günlerinin bu yılki teması “Bir Kitap, Bin Yolculuk!” oldu. Etkinlik, edebiyat dünyasını İZÜ çatısı altında bir araya getirirken, öğrenci ve katılımcılara keyifli bir kültürel bir deneyim sundu.

23.12.2024

Dr. Hızır Tutan Genel Sekreterlik Görevine Başladı



İZÜ'de Genel Sekreterlik görevine başlayan Dr. Hızır Tutan, üniversite üst yönetimi, daire başkanları ve yöneticilerle bir araya geldi. Tanışma ve istişare toplantısında yeni dönem hedefleri ve kurumsal işleyişe ilişkin değerlendirmeler yapıldı. İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar ile Rektör Yardımcıları Prof. Dr. İbrahim Güney ve Prof. Dr. İsmail Küçük, Dr. Tutan'a yeni görevinde başarılar dileyerek üniversitenin kurumsal gelişimine katkı sağlayacak çalışmalara birlikte imza atma temennisinde bulundu.

02.09.2024

Bağımlılıkla Mücadelede Akran Uygulayıcısı Eğitimleri

İZÜ ile Türkiye Yeşilay Cemiyeti iş birliğiyle düzenlenen ve dört gün süren TBM Akran Uygulayıcısı Eğitiminin açışına İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, Küçükçekmece Kaymakamı Mustafa Anteplioğlu, akademisyenler, öğrenciler ve misafirler katıldı.

4 gün boyunca seminer, sunum ve uygulamalı eğitimlerde tütün, alkol, uyuşturucu, kumar ve dijital bağımlılık alanlarında bilgiler aktarıldı. Eğitim, katılımcılara sertifikalarının takdim edilmesiyle sona erdi.

19.02.2024



TEKNOFEST'ten İZÜ Mezununa Ödül

TEKNOFEST Adana, T3 Vakfı ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının yürütücülüğünde Adana Havalimanında gerçekleştirildi. Festival kapsamında düzenlenen yarışmalarda dereceye giren projeler ödüllendirilirken, İZÜ Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü 2024 mezunu Benay Tuana Tunca'nın yer al-

dığı "Joysper" takımı "Engelsiz Yaşam Teknolojileri" alanında ödül aldı. "Joysper" takımının geliştirdiği teknoloji, otizmli çocukların eğitimine yönelik yapay zekâ destekli bir model sunuyor. Sistem, yüz ve göz hareketlerini analiz ederek çocukların dikkat ve duygusal durumlarını takip ediyor; bireysel ihtiyaçlara göre eğitim sürecini kişiselleştiriyor.

31.10.2024

İZÜ, 6. Etnospor Kültür Festivalinde



Dünya Etnospor Konfederasyonu tarafından bu yıl 6'sı düzenlenen Etnospor Kültür Festivali, İstanbul'da başladı. Atatürk Havalimanında düzenlenen organizasyonda İZÜ de yerini aldı. Gençlik ve Spor Bakanı Osman Aşkın Bak, İlim Yayma Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanı ve Dünya Etnospor Konfederasyonu Başkanı Necmeddin Bilal Erdoğan ve AK Parti Genel Başkanvekili Efkan Ala'nın katıldığı organizasyonun açış töreninde farklı ülkelerden temsilciler ve protokol üyeleri de yer aldı. Gençlerin yoğunlukta olduğu 6. Etnospor Kültür Festivalinde, uğrak noktalardan biri de İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi standı oldu. Kültürlerin buluşma noktasında katılımcılar festivalin tadını çıkarırken, kariyer fırsatları ve üniversite yaşamı için de yol haritası niteliğinde bilgiler edindi.

06.06.2024

'Başlarken İKRA' Hat Sergisi İZÜ'de Gerçekleştirildi



Dr. El Mustapha Ait Sidi Mhamed'in son çalışmalarının sergilendiği programın açılışını, İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar ve Fas Başkonsolosu Mehdi Errami gerçekleştirdi. Sanat ve bilim alanında üniversite olarak destekçi olduklarına vurgu yapan Acar, "Hat, İslam sanatı içerisinde tarihi bir yerde. Tarih ve kültürümüzle bağımızı geliştirmek için önemli oldu-

ğunu düşünüyorum." dedi. Fas Krallığı Başkonsolosu Mehdi Errami ise "Çağlar boyunca, kardeş halklar olan Türk Halkı, Fas Halkı ve Arap Halkı, ortak mirasımız olan hat sanatına sahip çıkmıştır." diye konuştu. Dr. El Mustapha Ait Sidi Mhamed de yaşadığı heyecan ve gururu katılımcılarla paylaştı.

06.05.2024

İZÜ'ye 2024 Turuncu Bayrak Ödülü



İZÜ, YÖK 2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Turuncu Bayrak Ödülü almaya hak kazandı. Ödül töreni, YÖK Başkanlığında düzenlendi. Törende YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar, başvurular ve değerlendirme sürecine ilişkin ayrıntıları paylaştı. Özvar, tören konuşmasında, "Bu yıl Engelsiz Üniversite Ödülleri için 112 üniversitemizden toplam 1709 başvuru yapılmıştır. 48 panelist tarafından yapılan değerlendirme sonuçlarına göre, 76 üniversite toplam 319 bayrak alma hakkı elde etmiştir." ifadelerini kullandı. Turuncu Bayrak, üniversite yerleşkesi sınırları içinde engelli bireylerin eğitim ve öğretim ortamına etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla yapılan çalışmaları tespit ederek başarılı bulunan kurumlara veriliyor.

12.06.2024

SYG MED, Dünya Devleriyle Aynı Platformda

İZÜ Öğretim Üyesi Prof. Dr. Tarık Özkul'un kurucularından olduğu Stratejik Yenilikçi Girişimler firmasına bağlı SYG MED, Benign Paroksizmal Pozisyonel Vertigo (BPPV) tedavisine yönelik geliştirdiği robotik sistemle dünya çapında bir başarıya imza attı. %96,7 başarı oranı ve ortalama 20 dakikalık teşhis-tedavi süresiyle öne çıkan teknoloji, yanlış teşhis ve uzun süreli tedavi sorunlarını ortadan kaldırarak hastalara umut oluyor. 2018'de kurulan SYG MED, bugüne ka-

dar ISIF Patent Ödülü, DoctorsClub Yılın En Yenilikçi Ürünü ve Sürdürülebilirlik Ödülü gibi birçok prestijli ödül aldı. Haseki Hastanesi ve MedicalPark gibi sağlık kuruluşlarına hizmet veren şirket, 2024'te BIGG Spor Ödülü ile de sosyal etkiye olan katkısını tescilledi. SYG MED, robotik tedavi merkezlerini yaygınlaştırarak BPPV hastalarının dünyanın her yerinde etkili tedaviye ulaşmasını hedefliyor.

07.06.2024

Harezmî Yıl Sonu Şenliği İZÜ'de Yapıldı



İstanbul Küçükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Harezmî Eğitim Modeli Yıl Sonu Şenliği, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi yerleşkesinde öğrenciler, aileleri ve davetlilerin katılımıyla gerçekleştirildi. İZÜ Rektör Yardımcısı ve Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İbrahim Güney'in ev sahipliği yaptığı programa Küçükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü Dr. Gülseren Hızarcıoğlu ve Harezmî Koordinatörü Tuncay Demir de katıldı. Şenlik alanı, öğrencilerin düzenlediği konserler, halk oyunları ve ebru sanatı gibi etkinliklerle renkli görüntülere sahne oldu.

06.06.2024

İZÜ Yerleşkesinde Motivasyon Eğitimi

İZÜ, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İlim Yayma Vakfı iş birliğiyle gerçekleştirilen Öğretmen Motivasyon Kampının açış programına İlim Yayma Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanı Necmeddin Bilal Erdoğan, İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü Doç. Dr. Murat Mücahit Yentür, İlim Yayma Vakfı Genel Müdürü İdris Tankut Küsmezer ve yazar Mustafa Kutlu katıldı. Selamlama konuşmasında vakfın tarihçesine değinen Necmeddin Bilal Erdoğan, öğretmenlerin niteliği-

nin artırılmasının önemine ve bu yönde sarf ettikleri gayrete dikkat çekti. Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar ise öğretmenliğin sürekli güncellenen beceri ve yetkinlik gerektirdiğini belirterek, farklılıkların zenginlik olarak görülmesi gerektiğini vurguladı. Doç. Dr. Murat Mücahit Yentür de öğretmenlik mesleğinde talebeliğin hiç bitmediğini ifade ederek, ülkenin değerleriyle beslenen nesiller yetiştirmenin önemine değindi.

28.08.2024

PDR'de 21. Yüzyıl Becerileri ve Yenilikçi Yaklaşımlar Ele Alındı



İZÜ Yerleşkesinde gerçekleştirilen "19. Ulusal PDR Öğrencileri Kongresi"nin bu yılki teması, "21. Yüzyıl Becerileri: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlikte Güncel İhtiyaçlar - Yenilikçi Yaklaşımlar" oldu. Kongrenin açış konuşmalarını İZÜ PDR Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Mustafa Yüksel Erdoğan, Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İbrahim Güney yaptı.

Acar, konuşmasında, "Türkiye'de PDR denildiğinde okullarla sınırlandırılmış bir algı vardı. Son zamanlarda artan ihtiyaçların ve taleplerin sonucu olarak PDR hızla geliyor." ifadelerini kullandı.

Kongre boyunca Prof. Dr. Binnur Yeşilyaprak, Prof. Dr. Metin Pişkin, Doç. Dr. Mehmet Dinç, Doç. Dr. Mehmet Ali Yıldız ve Doç. Dr. Oğuzhan Kırdök gibi alanın önde gelen isimleri "toplumsal yalnızlık", "eğitimde yenilikçi yaklaşımlar" ve "psikolojik danışmanlıkta güncel ihtiyaçlar" gibi konularda sunumlar gerçekleştirdi.

08.07.2024



Türkçe Eğitim Çalıştayı Tamamlandı

İZÜ ev sahipliğinde ilki gerçekleştirilen “Türkçe Eğitim Çalıştayı”nda Türkçenin önemi ve Türkçe öğretmenliği alanındaki gelişmeler ele alındı. Açış konuşmasında Türkçenin bir bilim dili olduğuna vurgu yapan Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İbrahim Güney, Türkçeyi sevdirmek, yaygınlaştırmak ve güveni artırmak konusunda yöneticiler ile elit tabakanın sorumluluk taşıdığını ifade etti. Çalıştayda; Türkçe eğitiminde karşılaşılan sorunlar, iyi uygulama örnekleri ve geleceğe dair öneriler gündeme getirildi. Sunumların raporlaştırıldığı etkinliğin, dört yılda bir yapılması ve sekiz yıl sonra Türkiye genelindeki tüm üniversitelerin katılımıyla bir sempozyuma dönüştürülmesi hedefleniyor.

10.05.2024

Yapay Zeka Döneminde Etkin ve Yetkin Öğretmen Olmak

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Öğretim ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (İZÜ ÖGEM) tarafından, Eğitim Fakültesi Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında “Yapay Zekâ Döneminde Etkin ve Yetkin Öğretmen Olmak” semineri düzenlendi. Abdullah Tivnikli Konferans Salonunda gerçekleşen etkinliğe Eğitim Fakültesi öğrencileri yoğun ilgi gösterdi. Eğitimci ve sosyolog Hami Koç, seminerde yaptığı sunumda yapay zekânın öğretmenlik mesleğine etkilerini ve

öğretmenlerin bu dönüşüme nasıl uyum sağlayabileceğini anlattı.

22.02.2024

İZÜ, KBRN Kongresine Ev Sahipliği Yaptı

İZÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi ev sahipliğinde “KBRN (Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer) Tehditlerine Hazırlık” temalı 1. Ulusal KBRN Kongresi düzenlendi. Kongrenin açış konuşmalarını, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ayşe Nefise Bahçecik ile KBRN Savunma Politikaları Geliştirme Derneği Başkanı Prof. Dr. Levent Kenar yaptı. Kongre boyunca KBRN tehditleri, biyoterörizm, medikal kurtarma, afet yönetimi ve acil sağlık hizmetlerinde dekontaminasyon gibi kritik konular ele alındı. Sunum ve saha deneyimlerinin paylaşıldığı program, kapanış konuşmalarıyla sona erdi.

10.12.2024

Yapay Zekâ Hukuku Nasıl Etkileyecek?

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Hukuk Fakültesi tarafından düzenlenen “Hukuk Aklından Akıllı Hukuka: Bilgi Toplumunda Hukuki Bilginin Rolünün Yeniden Tanımlanmasına Dair Bazı Mülahazalar” başlıklı konferansın konuğu Dr. Ali Göksu oldu. Abdullah Tivnikli Konferans Salonunda gerçekleştirilen etkinliği, İZÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İsmail Küçük, Hukuk Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa Ateş, akademisyenler ve öğrenciler takip etti.



İZÜ Hukuk Fakültesi tarafından düzenlenen konferansın açış konuşmasını Hukuk Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa Ateş yaptı. Dekan Ateş, Göksoy'un hukuk alanındaki uygulama tecrübeleri ve teknolojiye olan ilgisinin katılımcılar için değerli bir katkı sağlayacağını belirtti.

Dr. Göksoy ise yapay zekânın hukuk alanındaki güncel rolünü, bu teknolojinin hukuk süreçlerini nasıl dönüştürdüğünü ve dijitalleşmenin getirdiği değişimleri anlattı. Özellikle veri yönetiminin ve bilgiyi etkin kullanmanın hukuk pratiğindeki önemine değinen Göksoy, yapay zekânın bilgiye erişimi kolaylaştırması ve karar verme süreçlerini hızlandırması yönündeki değerlendirmelerini paylaştı.

09.10.2024

İZÜ Ortaklığıyla TÜZDEV Eğitim Çalıştayı Düzenlendi

İZÜ ve Türkiye Üstün Zekâlılar Derneği (TÜZDEV) tarafından düzenlenen "Üstün Zekâlı ve Dahî Çocuklar Eğitim Çalıştayı" İstanbul Rami Kütüphanesinde gerçekleştirildi. Çalıştayda, Türkiye'nin eğitim politikalarında üstün zekâlı ve özel yetenekli çocukların yeri ve geleceği masaya yatırıldı. Programda İZÜ'yu Özel Yetenekli Çocuklar Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Nüket Afat temsil etti.

"Üstün Zekâlıların Tanımı ve Özel Yetenekli Kavramları", "Eğitim Metodolojileri", "Tanılama Süreçleri" ve "İstihdam ile Öğretmen Yetiştirme Politikaları" başlıklı oturumların gerçekleştiği çalıştayın açış konuşmalarını TÜZDEV Genel Başkanı Op. Dr. Kemal Tekden, Çalıştay Düzenleme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Bayram Özer, Erciyes Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fatih Altun, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Dr. Murat Mücahit Yentür ve İstanbul Valisi Davut Gül yaptı.

06.06.2024

Bir Yılda 1000'e Yakın Etkinlik

- AYM'nin İnsan Haklarındaki Rolü İZÜ'de Tartışıldı
- İZÜ'lüler "1. Ulusal Aktif Şehir Politikalarına Genç Bakış Projesi" Toplantısında
- Cumhuriyetimizin 100. Yılında Bakımın Yolculuğu Sempozyumu
- Türkçe Üzerine Düşünmek konferansı
- Temel AFAD Bilinci Eğitimi
- İSEFAM Seminerleri: HARB-İ İKTİSADİ: BOYKOT-1
- "Hitabet ve Diksiyon Eğitimi"
- İZÜ'de Masallar Hayat Buldu
- MESMUN'24 İZÜ Ev Sahipliğinde Yapıldı
- Sudan'ın Savaş Gündemi İZÜ'de Masaya Yatırıldı
- "Kardeş Okul ve Kardeş Kütüphane" Projesi
- İZÜ'de Mevlid-i Nebî Programı Düzenlendi
- İZÜ Öğrencileri Bilim ve Tarihle Buluştu
- Yapay Zekânın Hukuka Etkisi Tartışıldı
- Kurumsal Akreditasyon Ölçütleri Konferansı İZÜ'de Gerçekleşti
- Geçmişten Geleceğe Biyoteknoloji
- 'Modern Dünyanın Sağlık Sorunu' İZÜ'de Tartışıldı
- İZÜ, Özel Eğitim Çalıştayına Ev Sahipliği Yaptı
- Afetle Mücadele Çalışmalarında İZÜ İmzası

İZÜ Yerleşkesinde yıl içinde düzenlenen 1000'e yakın etkinlikte sanattan spora, siyasetten sağlığa onlarca konu gündem oldu.



Erasmus: Akademik Başarıdan Küresel Kariyere Uzanan Yolculuk

Erasmus, öğrencilerin yalnızca akademik olarak değil, kişisel olarak da gelişmesine katkı sağlayan bir değişim programı. Bu deneyimin merkezinde farklı ülkelerde eğitim almak, yeni kültürlerle bir arada yaşamak ve dünyayı farklı bakış açılarıyla tanımak yer alıyor.

Erasmus, Avrupa Birliği'nin 1987 yılında başlattığı, öğrencilere yurt dışında eğitim ve staj yapma fırsatı sunan bir değişim programı. Programın amacı; gençlerin farklı kültürlerle tanışmasını, dil becerilerini geliştirmesini ve akademik deneyimlerini zenginleştirmesini sağlamak. Bugün milyonlarca öğrenci, Erasmus sayesinde hayatlarının en unutulmaz deneyimlerinden birini yaşıyor.

Erasmus değişim programı öncelikle, akademik gelişime doğrudan katkı sağlıyor. Farklı bir üniversitede derslere girmek, yeni öğrenme biçimleriyle tanışmak ve farklı disiplinlerden bakış açıları kazanmak bilgi birikimini artırıyor. Ev sahibi kurumun öğrencileriyle aynı ortamda bulunmak, kültürel çeşitliliğin içinde öğrenmekse hem alana hem de genel akademik hayata yeni bir perspektif katıyor.

Erasmus'u Özel Yapan Ne?

Erasmus aynı zamanda kişisel gelişim açısından da eşsiz bir deneyim. Yabancı bir ülkede yaşamak özgüveni artırıyor. Karşılaşılan her yeni durum, problem çözme becerilerini güçlendiriyor. Yeni insanlarla tanışmak, farklı kültürleri yakından tanımak, empati ve hoşgörüyü hayatın bir parçası hâline getiriyor. Deneyimleyerek öğrenmek en etkili yöntem; Erasmus da insana bunu sunuyor. Bu süreç, katılanları sadece başarılı bir öğrenci değil, aynı zamanda dünyaya açık bir birey hâline getiriyor.

Erasmus'a katılmış olmak profesyonel hayatta da fark yaratıyor. İşverenler, uluslararası deneyimi olan adayları her zaman bir adım önde görüyor. Yabancı dil gelişiyor, farklı çalışma ortamlarına uyum sağlamak kolaylaşıyor. Üstelik, Erasmus sırasında kurulan arkadaşlıklar ve bağlantılar, ileride iş dünyasında karşılaşılabilecek potansiyel meslektaşlara dönüşebiliyor. Kısa sürede yaşanan bu yoğun deneyim, aslında ömür boyu sürecek bir kazanım bırakıyor.

Sonuç olarak, Erasmus sadece bir eğitim programı değil; yeni ufuklar açan, dünyaya bakışını değiştiren bir yolculuk. Kendini geliştirmek, dünyayı keşfetmek ve kariyerinde fark yaratmak istiyorsan, şimdi Erasmus'un sunduğu fırsatları değerlendirme zamanı.

Uluslararası Temaslarımız



TUNUS'TA TÜRK ÜNİVERSİTELERİ FUARI

Türkiye Maarif Vakfı (TMV) bünyesindeki Maarif Eğitim Ajansı tarafından düzenlenen Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarının altıncısı Tunus'ta gerçekleştirildi. Fuarın açılışına Türkiye'nin Tunus Büyükelçisi Ahmet Misbah Demircan, İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, Türkiye Maarif Vakfı Başkanı Prof. Dr. Birol Akgün ile Türkiye'den 14 üniversitenin rektörleri, protokol üyeleri, davetliler ve öğrenciler katıldı.

Rektör Acar Ziyaretçilerle Yakından İlgilendi

Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, İZÜ standını ziyaret eden Büyükelçi Ahmet Misbah Demircan ve beraberindeki heyete, üniversitemizde yürütülen bilimsel çalışmalar, bölüm ve programlar ile öğrencilere sunulan imkânlar hakkında bilgi verdi. İZÜ standına ilgi gösteren Tunuslu öğrencilerle de yakından ilgilenen Rektör Acar, üniversitenin bölüm ve programları, eğitim-öğretim çalışmaları, kayıt süreçleri, yerleşke hayatı ve İZÜ'nün sunduğu olanaklar hakkında bilgiler paylaştı.

02.05.2024

KENYA'DA İZÜ'YE YOĞUN İLGİ

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Türkiye Maarif Vakfı bünyesindeki Maarif Eğitim Ajansının Kenya'nın başkenti Nairobi'de düzenlediği fuarda yerini aldı. Üniversitemizi Rektör Yardımcımız Prof. Dr. İsmail Küçük'ün temsil ettiği fuarda İZÜ stan-



dına ilgi yoğunlu. Ziyaretçilerle yakından ilgilenen Prof. Küçük, öğrenci adaylarına ve ailelerine üniversitemizin bölüm ve programları, eğitim-öğretim çalışmaları, kayıt süreçleri, yerleşke hayatı ve İZÜ'nün sunduğu olanaklar hakkında bilgi verdi. Prof. Dr. İsmail Küçük fuar kapsamında ayrıca Türkiye'nin Nairobi Büyükelçisi Subutay Yüksel ile de görüşerek kendisine bir plaket takdim etti.

13.05.2024

İZÜ TEMSİLCİLERİ MORİTANYA'DAYDI



Asya-Afrika ve Latin Amerika Ülkeleri ile Eğitim ve Kültürel İşbirliği Kurumu (ASKUNİ) tarafından Moritanya'da düzenlenen Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarına İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi de katıldı. Türkiye'de faaliyet gösteren üniversitelerin tanıtıldığı fuarda İZÜ'ye ilgi büyüktü. Öğrenciler ve aileleri, üniversitemizin bölüm ve programları, eği-

tim-öğretim çalışmaları ve yerleşke hayatı hakkında bilgilendirildi. Fuar kapsamında Moritanya Büyükelçisi Burhan Köroğlu'nu da ziyaret eden İZÜ Heyeti, büyükelçimize üniversitemizin çalışmaları hakkında bilgi verdi.

08.05.2024

ÜRDÜN'DE ARAPÇA DİL KAMPI DÜZENLENDİ



İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi ve Akdemİstanbul Dil Kurumları iş birliğiyle Ürdün'de gerçekleştirilen Arapça Dil Kampı programı başarıyla tamamlandı. Üniversitemizin çeşitli bölümlerinde eğitim gören yaklaşık 20 lisans ve lisansüstü öğrencisinin katıldığı kampın katılımcıları; dil eğitiminin yanı sıra üniversite ziyaretleri, turistik geziler ve birçok aktivite ile zenginleştirilmiş bir deneyim yaşadılar. Öğrenciler, program sonunda Ürdün Uluslararası İslami İlimler Üniversitesi onaylı bir sertifika almaya hak kazandılar.

19.08.2024

İSEFAM - IRC ARASINDA İŞ BİRLİĞİ



İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi İslam Ekonomisi ve Finansı Araştırma Merkezi (İSEFAM), İran

Sigorta Araştırma Merkezinden (IRC) Prof. Dr. Mo-hammad Mahdi Asgari'yi misafir etti. İSEFAM heyeti ile Prof. Dr. Asgari arasında gerçekleşen görüşmede İslam ekonomisi ve katılım sigortacılığı alanlarında yürütülen çalışmalar ele alındı. Toplantıda ayrıca, iki kurum arasında akademik iş birliği ve ortak projelere yönelik imkânlar görüşüldü.

10.07.2024

GÜNEY AFRIKA İLE MUTABAKAT İMZALANDI



İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Güney Afrika'nın Pretoria University'den gelen heyeti ağırladı. Ziyaretin heyetin ev sahipliğini İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İsmail Küçük yaptı. İki üniversite arasında olası iş birliği imkanlarının ele alındığı ziyarette Rektörümüz Prof. Dr. Acar ve Pretoria University Rektörü Prof. Dr. Themba Mosia; karşılıklı ziyaretler, ortak araştırmalar, seminer ve konferansların gerçekleştirilmesini de içeren bir mutabakat imzalandı.

30.04.2024

TAYLAND HEYETİ İZÜ'DEYDİ



İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Tayland'dan gelen heyeti ağırladı. İZÜ Kurucu Müttevelli Heyeti Başkanı Prof. Dr. İsmail Adak, Rektörümüz Prof.

Dr. Ahmet Cevat Acar, Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. İbrahim Güney, Prof. Dr. İsmail Küçük ve Prof. Dr. Erhan İçener'in ev sahipliği yaptığı toplantıya; Tayland Türkiye Büyükelçisi H.E. Mr. Apirat Sugondhabhirom, Tayland Krallığı Şeyhülislamı Mr. Arun Bunchom ve Tayland Merkezi İslam Konseyi Genel Sekreteri Surin Palarae katıldı. İki ülkenin eğitim sistemi, kültürel ve sosyolojik yapıları ile manevi değerlerinin ele alındığı görüşmede; kültür ve eğitim alanında ortak çalışmaların geliştirilmesine yönelik fikir alışverişinde de bulunuldu. Ziyaret kapsamında Tayland'dan gelen öğrenciler İZÜ'de çeşitli etkinliklere katıldı.

14.05.2024

ENDONEZYA HEYETLERİNİ AĞIRLADIK



İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Endonezya'dan gelen Universitas Nasional yetkililerini ağırladı. Heyete, İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İsmail Küçük ev sahipliği yaptı. Ziyarete, iki üniversite arasında karşılıklı ziyaretler, ortak araştırmalar ve ortak seminer ile konferansların düzenlenmesini konularında olası iş birliği imkanları görüldü ve mutabakat zaptı imzalandı.

17.05.2024



İZÜ ayrıca, Muslim University of Indonesia (UMI) yetkililerini ağırladı. Endonezya heyetine Rektör

Yardımcılarımız Prof. Dr. İsmail Küçük ve Prof. Dr. Erhan İçener ev sahipliği yaptı. Ziyarete, UMI ile karşılıklı ziyaretler, ortak araştırmalar ve seminer ile konferansların düzenlenmesini kapsayan Mutabakat Zaptı (MoU) imzalandı.

23.05.2024



University of Islam Malang Vakfı temsilcileri ve fakülte yöneticilerinden oluşan Endonezya heyeti de Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar'ı ziyaret etti. Görüşmede Rektör Yardımcıları Prof. Dr. İbrahim Güney, Prof. Dr. İsmail Küçük, Prof. Dr. Erhan İçener ile İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İbrahim Güran Yumuşak da hazır bulundu. İki üniversite arasında akademik iş birliği imkânlarının değerlendirildiği toplantı sonunda Endonezya heyeti ile Mutabakat Zaptı imzalandı.

09.09.2024

İZÜ İLE ÖZBEKİSTAN ARASINDA MUTABAKAT



İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi ile Özbekistan Nordic Uluslararası Üniversitesi arasında akademik iş birliği ve değişim programlarını geliştirmeye

yönelik Mutabakat Zaptı imzalandı. Üniversitemizi ziyaret eden Özbekistan heyetinde Nordic Uluslararası Üniversitesi Bilimsel İşler ve İnovasyonlardan Sorumlu Rektör Yardımcısı Dr. Odil Kuysinov ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı Abdurauf Tolibov yer aldı. İZÜ Rektör Yardımcısı ve Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İbrahim Güney, Rektör Yardımcısı ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İsmail Küçük ile Uluslararası Öğrenciler ve İlişkiler Koordinatörü İlhan Yalım'la görüşen heyetle; eğitim, araştırma projeleri ile öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarını da içeren bir mutabakat zaptı imzalandı.

29.08.2024

KENYA EĞİTİM BAKANLIĞINDAN İZÜ'YE ZİYARET



İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Kenya Mom-basa Eğitim Bakanlığı İl İcra Kurulu Üyesi (CECM) Dr. Mbwarali Kame ve beraberindeki heyeti ağırladı. Ziyarete, İZÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İsmail Küçük ev sahipliği yaptı. İZÜ Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Genel Koordinatörlüğü iş birliğiyle gerçekleştirilen görüşmede iki kurum arasında eğitim alanında iş birliği imkânları ve değişim programlarının geliştirilmesi konuları ele alındı.

26.07.2024

İZÜ- LİBYA BÜYÜKELÇİLİĞİ ARASINDA İŞ BİRLİĞİ



İZÜ'yu ziyaret eden Libya Büyükelçiliği Akademik Ataşesi Ezzeddin Arbi; Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar, Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. İbrahim Güney ve Prof. Dr. İsmail Küçük ile bir araya geldi. Ziyaret çerçevesinde üniversitemizle Libya Büyükelçiliği arasında eğitim-öğretim, akademik, bilimsel ve kültürel konularda iş birliğini içeren bir protokol imzalandı.

17.04.2024

BRUNEİ BÜYÜKELÇİSİ İZÜ'YÜ ZİYARET ETTİ



Türkiye Cumhuriyetinin Brunei Darüsalam Büyükelçisi Prof. Dr. Hamit Ersoy'u üniversitemizde ağırladık. İZÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar ile de bir araya gelen Ersoy; özellikle Türkçe, Türk kültürü ve tarihi alanlarında ortak araştırma ve eğitim programlarının önemini vurguladı. Ziyaret sırasında, Türkiye ve Brunei yükseköğretim kurumları arasındaki akademik iş birliği ve kültürel alışveriş konuları ele alındı.

17.12.2024

Spordaki Başarılarımız

GÖKDENİZ ÖZTÜRK KICK BOKS'TA AVRUPA 2.Sİ



İZÜ öğrencisi Gökdeniz Öztürk, Macaristan'da gerçekleştirilen Avrupa Kick Boks Şampiyonasında gösterdiği performansla Avrupa ikincisi oldu. Avrupa Üniversite Sporları Birliği (EUSA) tarafından düzenlenen şampiyonada kıyasıya mücadele eden Öztürk, elde ettiği derece ile üniversitemizi ve ülkemizi başarıyla temsil etti.

16.07.2024

TAEKWONDO'DA AVRUPA 3.SÜ İZÜ ÖĞRENCİSİ YUSUF EMRE AKBIYIK



İZÜ öğrencisi Yusuf Emre Akbıyık, Macaristan'da gerçekleştirilen Avrupa Taekwondo Şampiyonasında gösterdiği performansla Avrupa üçüncüsü oldu. Avrupa Üniversite Sporları Birliği (EUSA) tarafından düzenlenen şampiyonada kıyasıya mücadele eden Akbıyık, elde ettiği derece ile üniversitemizi ve ülkemizi başarıyla temsil etti.

16.07.2024

İZÜ ÖĞRENCİSİ WUSHU'DA AVRUPA 3.SÜ OLDU



İZÜ Spor Bilimleri Fakültesi 2. sınıf öğrencisi Yahya Koç, İstanbul'da düzenlenen 1. Avrupa Wushu Şampiyonasında 75 kilo "Light Sanda" kategorisinde üçüncülük elde etti. Şampiyonada kıyasıya mücadele eden Koç, gösterdiği performansla hem üniversitemizi hem de ülkemizi başarıyla temsil etti.

05.01.2024

İZCİLİK FEDERASYONU İLE PROTOKOL İMZALANDI



Türkiye'de ilk kez bir üniversiteye uyarlanacak olan izcilik çalışmaları, Türkiye İzcilik Federasyonu Başkanı Hasan Dinçer Subaşı tarafından ilk kez İZÜ öğrencilerine uygulanacak. Türkiye İzcilik Federasyonu ile üniversitemiz arasında; sportif, kültürel ve akademik işbirliği protokolü imzalandı. Protokol kapsamında üniversitemizde izci üniteleri kurulacak, ulusal ve uluslararası izci kamplarına katılım sağlanacak. Bu çalışmalar ile öğrencilerimizin sosyal gelişim süreçlerine katkı verilmesi hedefleniyor.

17.12.2024

İZÜ TAEKWONDO TAKIMI TÜRKİYE ŞAMPİYONU OLDU



İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Taekwondo Takımı, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından Erzurum'da düzenlenen Türkiye Taekwondo Şampiyonasında büyük bir başarıya imza attı. Yusuf Emre Akbıyık, Serkan Ünal ve Mehmet Şahin Katırcı'dan oluşan takımımız Türkiye Şampiyonu oldu. Kadın takımımızda mücadele eden Zehra Nur Demirbaş, Fatıma Zeynep Pek ve Zeliha İpek Demirer ise Türkiye üçüncülüğünü elde etti. Ayrıca Erkekler Bireysel Kategoride de yarışan Yusuf Emre Akbıyık, ferdi müsabakalarda Türkiye ikinciliği kazanarak şampiyonayı çift madalya ile tamamladı.

06.02.2024

KICK BOKS'TA TÜRKİYE İKİNCİSİYİZ



İZÜ öğrencileri, Mersin Üniversitesi ev sahipliğinde 15-18 Şubat tarihleri arasında düzenlenen Türkiye Üniversiteler Kick Boks Şampiyonasında önemli bir başarıya imza attı. Şampiyonada Gökdeniz Öztürk ve Yaren Bakır, gösterdikleri üstün performans sonucunda Türkiye ikinciliğini elde etti.

23.04.2024

OKÇULUK TAKIMIMIZDAN 3 KUPA, 9 MADALYA



İZÜ Okçuluk Takımı, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Okçuluk Şampiyonasında büyük bir başarıya imza atarak toplamda 3 kupa ve 9 madalya kazandı.

Kadın bireysel kategoride Zeynep Bağda Kalem Türkiye ikincisi olurken karışık takımda Zeynep Bağda Kalem ve Emre Taç birlikte mücadele ederek Türkiye ikinciliğini elde etti.

Kadın klasik takımda ise Gökçe Kirman, Hazal Başak ve Dilacan Ataş güçlü rakiplerini geride bırakarak Türkiye ikinciliğini kazandı.

Erkek klasik takımda Emre Taç, Duha Emre ve Hasan Can Pehlivan üçüncülük elde ederek şampiyonayı madalya ile tamamladı.

17.04.2024

'ZAIM GENÇ LİG' ŞAMPİYONU TOKİ ATAĞENT SPOR LİSESİ

Küçükçekmece Kaymakamlığı himayesinde, ilçe spor ve ilçe milli eğitim müdürlüğü iş birliği ile liseler arası futbol şampiyonası İZÜ'nün ev sahipliğinde gerçekleştirildi. 16 okulumuzun katıldığı lige, üniversitemizim adı verilerek ismi 'Zaim Genç Lig' olarak kabul edildi. Ligin sonunda Toki Atakent Spor Lisesi şampiyon oldu.

28.05.2024



Ömer Çakkal
Doğan Erol

Sadettin Ökten: Elli Sene Evvel İZÜ Hayal Bile Edilemezdi

Bir medeniyet, nesilleri nasıl inşa eder: bilgiyle mi, hikmetle mi? Üniversitelerin ve hocaların buradaki rolü ne? Peki ülkemizde medreselerden üniversitelere, muallimlerden öğretmenlere ve profesörlere geçişte neleri kaybettik, neleri koruyabildik?

Modernite - İslam medeniyeti arasında biz kimiz, nereye gidiyoruz? İZÜ, tüm bu tartışmalar arasında nerede duruyor? Osmanlı medeniyeti hakkında araştırmaları ilgiyle izlenen mimarlık profesörü, inşaat mühendisi, yazar ve İZÜ Öğretim Üyesi Sadettin Ökten, Zaim'in yeni sayısının röportaj konuğu.

Hocam bundan tam 13 sene evvel, tıp kültürü dergisi SD için sizinle gene bir röportaj yapmıştık. O gün, Atik Valide Sultan Külliyesi'nde buluşmuş-tuk. 13 sene sonra gene özel bir mekândayız. Adını "Beykoz Cam ve Billurat Fabrika-i Hümayu-nu"ndan alan Beykoz Cam ve Billur Müzesi'ndeyiz. Osmanlı İmparatorluğu'nun 19. yüzyılın başlarında, Sultan III. Selim döneminde başlatılan sana-yileşme adımları kapsamında kurulan bu fabrika, günümüz Türk cam endüstrisinin kilo-metre taşlarından biri kabul ediliyor. Mekânların da bir ruhu olduğu söylenir. 13 sene evvel de sormuştum, bugün de sorayım: Çalışmalarınızı burada sürdürmenizin özel bir anlamı var mı? Bu mekânın, çalışmalarınıza kattığı mana noktasında neler söylersiniz?

Ben 2010 senesinden itibaren Millî Saraylar Bilim ve Değerlendirme Kurulu üyeliği yapmaktayım. Bu vazife hâlâ devam ediyor. 2019'dan itibaren de bu kurulun başkanlığını yürütüyorum. Bu vesileyle Millî Saraylar bünyesinde bulunuyorum. Sağ olsun, kurum da bana bu mekânda bir yer tahsis etti, burada çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Bir de küçük grubumuz var. Niyetimiz, küçük bir araştırma-inceleme grubu oluşturmak. Arkadaşlar arasında doktora yapanlar var, doktorayı bitirenler var, yüksek lisansa devam edenler var. Böylece küçük bir araştırma grubu olarak çalışmalar içerisinde bulunuyoruz. Kullandığımız, dostları kabul ettiğimiz, okumalar yaptığımız bir araştırma mekânı diyebilirsiniz. Mütevazı bir mekân ama tarihi

bir boyutu var. Cam ve Billur Müzesi'nin bir kısmında bulunuyoruz. Burası esas itibarıyla Abraham Paşa Çiftliği'ne ait bir mekân. Ama Beykoz'da, malum, Osmanlı döneminde kurulmuş deri ve kundura fabrikası var, cam fabrikası var. Onların devamı olarak... Onlar şu anda artık çalışmıyor. Devlet onları özel sektöre devretti ama hatıraları devam ediyor. Beykoz'daki Cam ve Billur Fabrikası'nın bir izdüşümü de şu anda içinde bulunduğumuz müze mekânı. Burada medeniyetimizin cam ve billurla alakalı eserlerinin bir kısmı sergilenmekte. Bir de güzel bir bahçe var. Bu mekân restore edilirken, vazifem itibarıyla buraya sık sık gelirdim. Bir de benim amatör meraklarım vardır. Vazifenin çizdiği sınırlar içinde pek kalmam, hususen de gelir bakarım. Batıda gördüğüm bahçelere özenirdim. Çok şükür, burası da o kaliteyi tutturan güzel bir mekân oldu. Bir manada devlet topluma güzel bir örnek takdim ediyor. Diyor ki: işte bir bahçe mekânı böyle olur. Burada yoğunluğu fevkalade düşük bir yapılanma var. Bir kültür mekânı var, bir müze var. Burası da küçük bir araştırma merkezi.

"Üniversite hocası tekst anlatmaz; metot anlatır, hayatı anlatır"

Teşekkür ederiz Hocam. İlk سوالımı, zaman ve mekânda yolculuk adına latif bir girizgah olarak kabul buyurunuz. Bugün sizinle esas olarak, karakter inşası ve üniversitelerin bu noktadaki rolü noktasında konuşmak istiyoruz. Malumunuz, yüksek öğrenim süreci yalnızca

mesleki bilgi ve becerilerin kazanıldığı bir dönem değil; aynı zamanda genç bir insanın şahsiyetinin şekillendiği bir dönem. Sizce üniversite eğitimi, öğrencilerin karakter ve kişilik inşasında nasıl bir potansiyele sahip?

Bu soruya kendi maceram üzerinden somut bir cevap vereyim. Ben 1953-1959 yılları arasında İstanbul'da Vefa Lisesi'nde okudum. Ortaokul birden lise sona kadar. Vefa Lisesi; Şehzadebaşı'nda, tarihi yarımadanın merkezinde. Orta halli bir İstanbul. Dünya ile belli düzlemde ilişkisi var. Ve buradaki öğretmenler, hocalar, muallimler ve muallimeler... Bu kelimeleri özellikle kullanıyorum. Bir kısmı "Ben öğretmenim" derdi, bir kısmı "Ben hocayım", bir kısmı da "Ben muallimim" ya da "Muallimeyim" derdi. Gençler "öğretmen", orta yaşlılar "muallim" ve "muallime" tabirini kullanırlardı. Bu arada biz standart bir eğitim aldık. Matematik, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, edebiyat ve kompozisyon... Uzaktan, yıllar sonra baktığım zaman; bu eğitimin o dönemler için güzel, yeterli, belli bir kalitede ve sizi kompozisyon yapabilir hâle getiren bir eğitim olduğunu değerlendiriyorum. Ama bu eğitim yerli bir eğitimdi. "Yerli"yi kesinlikle küçümsemiyorum. O, size bir alt taban oluşturuyor, o alt taban çok önemlidir. Yani sizin kendi kimliğiniz ve aidiyetiniz o eğitim ile ortaya çıkıyor. Siz kendinizi bir yere bağlıyorsunuz. Fakat o alt tabanın üzerine bir şeyler inşa etmek gerekiyor imiş; onu sonra idrak ettim. 1959-1964 yılları ara-

“Bir hocayla tanışıyor; giyiminden, kuşamından, kullandığı kelimelerden, tarzından, tavrından, konuşmasından onun bir boyutuyla yerli, bir boyutuyla başka bir şey olduğunu hissediyorsunuz. Biraz merak ettiğiniz zaman, karşınıza o hoca üzerinde bir başka evren açılıyor. Hoca size oradan bir mesaj getiriyor. Üniversite hocası biraz böyledir; tekst anlatmaz, metot anlatır, hayatı anlatır.”



sında İstanbul Teknik Üniversitesi İnşaat Fakültesine gittiğimde şunu gördüm: Tabii şöyle, siz hayatı yaşarken oradaki değerleri, insanları, faaliyeti gerçek manasıyla bir yere oturtamıyorsunuz. Yaşıyorsunuz, görevi yapıyorsunuz, karşılıklı ilişkiyi kuruyorsunuz. Ama sonra yıllar geçiyor; onların ne anlama geldiğini, hayatın tümü üzerinde değerlendiriyorsunuz. İşte ben de yıllar sonra şunu çok net söyleyebilirim: İstanbul Teknik Üniversitesinde ben önce Türkiye ile, sonra dünya ile tanışmışım. Vefa Lisesinin çocukları İstanbul’da yaşayan çocuklardı; bir kısmı İstanbul’a sonradan gelmiş ailelerdi. Ama yine işte orta halli, Fatih, aşağıdan Balat, Küçükmustafapaşa, Beyazıt... O muhitin çocukları. Ama İstanbul Teknik Üniversitesinin İnşaat Fakültesi talebeleri bütün Türkiye’nin çok iddialı çocuklarıy-

dı. Bir de ben biraz meraklıydım, yani insanlarla ilişki kurardım. Farklı coğrafyalardan gelmiş, farklı şiveler, farklı alışkanlıklar, farklı fiziksel yapılar, farklı tercihler... bu bana çok hoş gelirdi. Hocaları da hissederdik. Bunların bir boyutu yerli ama bir boyutu başka bir şey. Ben buradan yola çıkarak söyleyeyim: Eğer bir insan lisansı bitiriyorsa, lise çağlarında kendi yerel muhitini tanımalı; o muhitin tadı, rengi, zevki, hazzı, tercihleri üzerine sinmeli. O bir aidiyettir. Ama üniversite çağlarında halkayı epeyce genişletmeli. Farklı muhitlerden gelen insanlarla temas kurmalı ve hocaları o gözle dinlemeli. Ve hocalara o gözle sorular sormalı: “Ne oluyor hocam, bu problemin ardında ne var, niçin bu kelimeyi kullandınız, tercihiniz nedir?” Hatta biraz samimi olursa: “Hocam, bize nerelere gitmeyi tavsiye

edersiniz, nelere bakmayı tavsiye edersiniz?” Böylece vizyon gelişiyor ve siz sadece kendi çevrenizle, kendi ailenizle, kendi muhitinizde kalmadığınızı, geniş bir dünyaya bakabildiğinizi görmüş oluyorsunuz lisans eğitiminde.

Dilerseniz açtığınız kapıdan ilerleyelim. Öğrencilerin karakter inşasında muhatap oldukları hocaların, muallimlerin, öğretmenlerin rolü nedir, ne olmalıdır?

Bence karakter inşasını bir genç ilkokul, ortaokul ve lisede bitirmeli. Yani kendisi, kendi kimliğini en azından kendine karşı tanımlamış olmalı. Üniversitede o kimlikle kendine güvenerek ve zaman zaman kendini koruyarak dünyaya açılma cesaretine sahip olmalı. Mesela şöyle söyleyeyim size: Bir hocayla tanışıyorsun, dersi işliyor, bir şeyler anlatıyor. Hocanın giyiminden, kuşamından, kullandığı

kelimelerden, tarzından, tavrından, konuşmasından onun bir boyutuyla yerli, bir boyutuyla başka bir şey olduğunu hissediyorsunuz. Ne olduğunu bilmiyorsunuz ama hissediyorsunuz. Biraz merak ettiğiniz zaman, karşınıza o hoca üzerinde bir başka evren açılıyor. Tabii merak ederseniz, zaman verirsiniz, görüyorsunuz ki bu dünyada yalnız siz değilsiniz, başkaları da var ve bir iletişim içindeyseniz. Hoca size oradan bir mesaj getiriyor: kullandığı bir kelime, başından geçen bir hadise. Üniversite hocası biraz böyledir; üniversite hocası tekst anlatmaz, metot anlatır, hayatı anlatır, esas itibarıyla. Tekst, bilgi kitapta zaten vardır. Şimdi internetten bol miktarda var; tabii seçerek okumak lazım. Ama biz esas itibarıyla hocadan yaklaşım öğrendik. İşte o metot dediğimiz hadise, usul öğrendik: Nasıl bakılır bir probleme? Ben hocalığımın son yıllarında birazcık da yaşlanmıştım o zamanlarda; çocuklar da civil civil, 2000'lerin hemen başı. Diyordum ki, ben şimdi size mühendislik anlatıyorum; burada sizden bir talebim yok. Bir görevliyim ama bu iş biter; profesyonel karşılaşırsak sizden ciddi talebim olur. Şimdi beni dinleyin dikkatle. Bir daha bu fırsatı yakalayamazsınız. Tabii dinlemiyorlardı; çok gençlerdi. Dinleyen de vardı gerçi.

"Üniversite, esas itibarıyla hoca manasına gelir"

Hocam modern dünyada değerler ve hayat tarzları hızla değişiyor. Bu değişim ve koşuşturma noktasında üniversite eğitimi nasıl yol gösterici olabilir?

Bu soru bana çok soruluyor. Şu

sıralarda anneler, babalar soruyor; çocuklar pek sormuyor. Şöyle diyorum: Tabii ki üniversiteye giriş bir süreç ve lisenin galiba ikinci sınıfından filan başlıyor. Son iki sene çocuklar bir test geriliminden geçiyorlar, bunu reddetmek mümkün değil. Sonra işte bir yere giriyor veya giremiyor filan. Ondan sonra gençler bir gevşiyorlar. Bu doğru değil. Ben diyorum ki o insanlara, gençlere özellikle: Oradaki dört sene çok önemli. Bir anını bile boş geçirmemelisiniz. Kitap, hoca, kütüphane üçlüsü içerisinde kaybolmalısınız. Canınız sıkıldığı zaman şehrin sosyal hayatına bir bakın. Çünkü bir daha o hocayı, o kitabı, o kütüphaneyi ve o yaşı ele geçiremezsiniz. Bu çok önemli bir şey. Benim kanaatim bu. Tabii bunun zıttı konuşanlar da var, onlara da saygı duyuyorum. Diyorlar ki: "Hayatı yaşayın, şehri tanıyın, insanları tanıyın; bu arada eğitim de devam etsin." Bu da bir görüş. Ben, "Önce bir şeyi bitireyim, sonra bir başka şeye başlayayım," diye düşünürüm. Lisansı bitireyim. Lisans da kitap, kütüphane ve hoca üçlüsünün içerisinde... Çünkü metot ve bilgi çok yoğun ve büyük bir ortam. Neresinden yakalayacaksınız, hangi kapısından gireceksiniz ve size ait nasıl bir bitmiş kompozisyon ortaya çıkacak bu dört senenin sonunda? Zihninizde ne var yani ne olacak? Ben kendi eğitimime baktığım zaman, bilgiler tabii ki var; hafıza önemli ama esas itibarıyla muhakeme... Ve ben teknik bir eğitim aldım, mühendislik eğitimi. Bir probleme nasıl yaklaşırsınız, metot meselesi... Onu nasıl ele alırız ve nasıl çözümleriz? Ve her şartlara göre çözümü nasıl

"Türkiye'de henüz hangi medeniyet tasavvuru üzerinde ittifak edeceğimiz konusunda bir toplumsal mutabakat oluşmadı. Biz İslam medeniyetinin insanlara şefkatle, merhametle ve müsamaha ile yaklaşımını çok sevdik. Öte yandan modernitenin getirdiği imkânlardan yararlanmak istiyoruz. Modernitenin imkânları ise biraz sert, acımasız ve çok lojik. İkisini bağlaştırmak istiyoruz; yani hem annemiz bizi sevsin ama hem de biz annemizle ilgilenmeyelim. Böyle bir dünya yok! Türk üniversiteleri de şu anda bir arayış içinde."

modifiye ederiz? Benim önerim bu. Üniversite yıllarını maksimum verimde geçirmek lazım. Bundan sonra eksiklerimizi... Arada, tabii ki rahmetli Süheyl Bey'den (Üniver) işitmiştim: "İnsanın boş vakti olmaz." derdi, "Değişik meşgaleleri olur." Sıkıldınız; hoşunuza giden, merakınızı cezbeden bir sahada okumalar yaparsınız. Mesela bir şeyler çizersiniz, belki bir şeyler yazarsınız, onu bilemem. Ama esas itibarıyla yoğunluk, tahsil ettiğiniz bilim dalı olmalı derim. Ama bu



"Modernite artık kendisini tedavi edemiyor. Bunun tipik örneğini Gazze'de gördük. Neticede "Peki biz kimiz?" sorusu gündeme geldi. İşte kimliğimizi arıyoruz şimdi. Biz kimiz? Ben o kimliği size söyleyeyim: Biz, İslam medeniyetinin Osmanlı yorumuyuz."

arada tabii ki buna yardımcı bir dil, en azından okuduğunuzu anlayacak kadar bir dil bilmek gerekiyor. Bunlar şimdi çok zor şeyler değil. Üniversite eğitimi, lisans eğitimi özellikle bir gencin hiç boş vaktinin olmaması gereken bir süreç, benim kanaatime göre.

Teknolojik imkanların geliştiği günümüzde bilgiye erişmek çok kolay. Ancak hikmetli düşünceye, ahlak ve irfan temelli yaklaşıma ulaşmak ise sanki tam aksine zorlaştı. "Bilgiden hikmete" geçiş nasıl olacak? Üniversitelerin bu noktadaki rolü ne olabilir?

Üniversite demek esas itibarıyla hoca demektir. Müderris demektir, muallim demektir, profesör demektir. Hoca kendi muhitini kurar; kendi halkasını geliştirir, kendi bilimsel, duygusal ve düşünsel çerçevesini inşa eder. Bunun etrafında bir grup oluşur. Böyle hocalar eskiden vardı, şimdi de mutlaka vardır. Benim akademiyle ilişkim, yaş itibarıyla ve meşguliyet itibarıyla mi-

nimize oldu. Esas itibarıyla üniversite, hoca manasına gelir. Hoca... Bilgiye kitaptan erişirsiniz, hikmete kitaptan erişilmez. Hikmete, hâkim ile, bilge ile beraber yaşayarak erişirsiniz. Üniversiteden açtığınıza göre mevzuu; bir üniversite hocası aynı zamanda bir bilge olabilir, olmalıdır. Ve onun etrafındaki öğrenci halkası, asistanları, doçentleri ve profesör dostlarıyla beraber bir muhit oluşur. Siz ilimden hikmete ulaşmak istiyorsanız, mutlaka o hocayla yakın temasta bulunmanız gerekir: yazdıklarıyla, konferanslarıyla, dersleriyle... Mesela öyle olmuştur ki biz bazı hocaların derslerini almışızdır da sonra bir daha dinlemek için gene gitmişizdir. Şöyle: İlk dinlediğiniz zaman o sizin vazifenizdir; imtihana gireceksiniz, not alacaksınız, ödev yapacaksınız. Sonra dinlediğiniz zaman böyle bir mecburiyet yok üzerinizde. Daha rahat dinliyorsunuz ve bir altyapı oluşmuş şekilde dinliyorsunuz. Hoca da sizin dinlediğinizi bildiği için size

dönük, size matuf birkaç söz söylüyor. Diğer ilk alanlar o sözü anlamıyorlar; o kaybolup gidiyor ama o sizin için çok önemli oluyor. Hocayı da çok mutlu ediyor. Ben bunu iki tarafımda da yaşadım. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesinde verdiğim "Medeniyet, Kültür, Şehir" derslerini birkaç defa üst üste alan, yani önce alıp not alan, sonra gene gelip dinleyen öğrencilerim oldu. Doktora öğrencilerim oldu. Bu süreç hâlâ devam ediyor. Bu yarıyıldan da bu süreç devam ediyor.

"Biz İslam medeniyetinin Osmanlı yorumuyuz"

Hocam röportajımızı sizi çok yormadan tamamlamak istiyorum. Müsaadeniz olursa, son 3 soru soracağım: Eğitimde rol model olmanın gücüne sıkça vurgu yaparsınız. Kendi hayatınızda sizi derinden etkileyen bir öğretmen, hoca veya örnek şahsiyet oldu mu?

Üç kişi var: Biri merhum babam, peder. Biri Mahir Bey (İz), diğeri ise Nurettin Bey (Topçu). Üç rol model, üç muallim. Hakikaten işini zevkle yapan, ibadet aşkıyla yapan, şevkle yapan, ilimden zevk

alan, sanattan zevk alan insanlar. Kuru, lojik değil, aynı zamanda işe sanatı da katan... Nurettin Bey'de tabii tefekkür de vardı. Yani peder esas itibarıyla bir kelâmcı, Arapçacı ama edebiyat tarafı da çok yük-lüydü. Büyük zevk alırdı sohbetten ve muallimlikten. Mahir Hoca za-ten edebiyat muallimi. Nurettin Bey, Allah rahmet eylesin, o fikir yapısını ince ince özerdi. Orada da bir estetik bulurduk yani, orada sanat vardı. Muallimlik esas iti-barıyla bir bilgi aktarımı ana hat-larıyla. Fakat bunu sanata dönük bir çerçeve içinde sunuyorlar. Siz sadece zihinle bir muallime tâbi olmuyorsunuz, duygunuzla da ona bağlanıyorsunuz. Böylece sizi iki taraftan sarıyor hem anlatıyor hem sevdireyor. Ben tabii böyle hocala-rı... Yani aklın da hazları vardır. Mesela bir matematik problemini çözdüğünüz zaman, bir mekanik problemi çözdüğünüz zaman zi-hin bir haz duyar. Böyle hazları da İstanbul Teknik Üniversitesindeki hocalarımla tanıdım. Hepsi çok kıymetli insanlardı. Tabiatla ala-kalı, doğayla alakalı... Mekanik okuyoruz biz ama lojik, mantık, matematik giriyor ve büyük bir yapı kuruyor; zihinsel bir yapı ku-ruyor. Bu yapıyla başlıyorsunuz ve çözümlüyorsunuz hadiseyi.

Türkiye'nin kendi değerleriyle uyumlu bir yükseköğretim vizyonu sizce nasıl olmalıdır, neye dayanmalıdır diye sormak istiyorum ama bunu şuradan getirmek istiyorum. 13 yıl önce yaptığımız röportajda şifaha-neden hastaneye hem mimari değişim hem bu iki kurumun verdikleri noktasında düşünsel bir yolculuk yapmıştık. Bugün de medreseden üniversiteye geçişte hem mimari noktada hem

de nesil inşası, karakter inşası, hoca-öğrenci ilişkisi noktasında değerlendirmesini yapmak ister-sek; Türkiye'nin kendi değerle-riyle uyumlu üniversiteleri nasıl olmalı, nasıl mimariye sahip olmalı, nasıl eğitim vermeli?

Tabii, şimdi sizin sorduğunuz temel ve büyük bir sorunsalın uç meyveleri. Ben bu kısa zamanda şunu söyleyebilirim: Önce o so-runsalı, o problematiği bir tespit edelim. Başka sohbetlerimde de söyledim; Türkiye'de henüz han-gi medeniyet tasavvuru üzerinde ittifak edeceğiz konusunda bir konsensüs, bir uyum, bir toplum-sal mutabakat oluşmadı. Biz bir boyutuyla İslam medeniyetinin hayat tarzını çok sevdik, seviyoruz. Hangi boyutunu sevdik? İnsanlara şefkatle, merhametle ve müsamaha ile yaklaşımını çok sevdik. Bu çok güzel bir şey. Öte yandan biz mo-dernist olmak, modernitenin ge-tirdiği imkânlardan yararlanmak istiyoruz. Modernitenin imkânları ise biraz sert, acımasız ve çok lojik. İkisini bağlaştırmak istiyoruz; yani hem annemiz bizi sevsin ama hem de biz annemizle ilgilenmeyelim. Böyle bir dünya yok! Türk üniver-siteleri de şu anda bir arayış içinde, Türkiye bir arayış içinde. Ama ben şunu söyleyeyim size: özellikle 20. yüzyılın başında, hatta 19. yüzyılın sonunda, 20. yüzyılın başında ve ilk üç çeyreğinde çok rahat ifade ede-bilirim ki modernite bütün ağırlığı ile Türkiye'nin üzerindeydi. Kendi-sinin dışında bir başka medeniyet tasavvurunun varlığını reddediyor, ona tahammül edemiyordu. Ama modernitenin artık bu gücü yok. Yokmuş, yok imiş şimdi anlıyoruz. Modernite artık kendisini tedavi edemiyor.. Bunun çok tipik örneği-ni Gazze'de gördük. Neticede "Peki biz kimiz?" sorusu gündeme geldi.

"Üniversite demek esas itibarıyla hoca demektir. Hoca kendi muhitini kurar; kendi bilimsel, duygusal ve düşünsel çerçevesini inşa eder. Bilgiye kitaptan erişirsiniz, hikmete kitaptan erişilmez. Hikmete, hâkim ile, bilge ile beraber yaşayarak erişirsiniz. Üniversite hocası aynı zamanda bir bilge olmalıdır."

İşte kimliğimizi arıyoruz şimdi. Biz kimiz? Ben o kimliği size söy-leyeyim: Biz, İslam medeniyetinin Osmanlı yorumuyuz. Nasıl anne-mizi, babamızı kendimiz seçemi-yorsak, toplumsal olarak mensup olduğumuz medeniyet ailesini de seçemiyoruz. Bir tevarüs etmişli-ğimiz var. Bir karar vereceğiz; ka-rar verdikten sonra o istikamette bir yorum getireceğiz hadiseye ve kurumlarımızı yeniden ona göre inşa edeceğiz. Ama bu güzel bir ge-lişme. Bir medeniyet safhasından yeni bir yoruma gitmek kolay bir iş değil. Fakat ben bunun emarele-rini görüyorum. Bu sorularınız ve bu röportajınız bile bana bunu çok net ifade ediyor. Dahasını da söy-leyeyim: İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi bunun çok hoş bir göstergesi bana göre. Bundan kırk, elli sene evvel İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi gibi bir üniver-sitenin Türkiye'de kurulması ha-yal bile edilemezdi. Bilimsel alan, epistemolojik canavar tarafından kapatılmıştı; dışarısı "cız" idi. Mü-him olan biz hocalarımız, asistan-larımız, öğrencilerimiz... Bu işin içini nasıl dolduracağız? Sıkıntı bu. Bunu yapmaya çalışıyoruz.



"Bundan kırk, elli sene evvel İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi gibi bir üniversitenin Türkiye'de kurulması hayal bile edilemezdi. Bilimsel alan, epistemolojik canavar tarafından kapatılmıştı; dışarısı "cız" idi. İZÜ, şahsına münhasır bir üniversite. Bir arayışın, eğitim-öğretim, ilim ve hikmet sahasındaki karşılığı."

"İZÜ bir arayışın, ilim ve hikmet sahasındaki karşılığı"

Konuyu çok güzel bir noktaya getirdiniz. Benim son sorum da tam bununla alakalı idi. İstiklal Şairimiz Mehmet Akif'in önce okuyup sonra hocalık yaptığı

tarihi Halkalı Ziraat Mekteb-i Alisi'nin tarihi binasında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan, üstelik de İlim Yayma Vakfı gibi ülkemizin en köklü, kendi medeniyetimiz temelli faaliyetler yürüten bir vakfın kurduğu İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi bütün bu söyledikleriniz noktasında nerede duruyor? Sizce İZÜ'nün yükseköğretim dünyasındaki misyonu ne olmalı?

Sabahattin Hoca'yı tanımakla başlamak lazım işe. Oradan başlamak lazım. Bendeniz tanıdım ve bundan dolayı çok bahtıyım. Hoca da bizi sevdi, sağ olsun. Direkt talebesi olmadım ama farklı mahfillerde genç bir dostu oldum. İZÜ, şahsına münhasır bir üniversite. Bir arayışın, eğitim-öğretim, ilim ve hikmet sahasındaki karşılığı. İnşallah yeni yetişen, taze ve özgün bir fidan... Kendi değerlerimizi ön plana çıkaran, onları yorumlayıp onlardan yeni biçimler üretilebilir mi denemesini yapan bir fidan. Gerekli desteği buna toplum olarak sağlamak mecburiyetindeyiz. Yeni zekâlar,

yeni düşünceler, yeni katkılar ve yeni enerjilerle; İslam medeniyetinin Osmanlı yorumunu bu çağa taşıyan biçimler İZÜ'de üretilecek. Bunun gayreti içerisindeyiz. Ve bu üretilen biçimler topluma sunulacak. Bu sunumun sonucunda da yepyeni bir hayat tarzı ortaya çıkacak. Ama İslam medeniyetinin temel değerlerine zerre kadar hâlel getirmeden, oryantalist bir bakışla değil. Bunun gayreti içerisindeyiz. Bunun çok somut bir örneğini de size söyleyeyim: Benim İZÜ'deki maceram 2015'te başladı, on sene bitti. Bu zaman zarfında ben İZÜ'de sekiz tane doktora yönettim. Bu doktoraların büyük bir kısmında, bizim medeniyetimize ait değerler bilimsel bir kontekstte sunulmuş durumda. Tabii ülkenin sosyal şartları, siyasî şartları, vizyonu bu doktoraların geçmesi, kabul edilmesi için artık müsait. Onu da söyleyeyim. Yani 60-70 sene önce bu doktoraların "d"si bile kabul edilmezdi. Akademisyen bir yakınım bu tezleri baktı ve dedi ki: "Hocam, bu tezler filan üniversitede yapılsa, mümkün değil bunlar doktor olmazlar." İşte bilimsel epistemolojik cemaat böyle bir şey; kendisinin dışında kimseyi kabul etmiyor. Biz öyle bakmayız hayata. Biz hayata şöyle bakarız: Bütün kullar Cenâb-ı Rabbü'l-Âlemîn'in kuludur. Bütün kullar Elest bezminde O'na "Evet" demiştir. Bizim bakışımız böyledir hayata.

Çok teşekkür ederiz hocam. Benim sorularım bunlar. Ekleme istedikleriniz var ise almak isterim.

Çok teşekkür ederiz, sağ olun efendim. Allah hizmetleri makbul büyütecek inşallah. İnd-i İlâhîsinde gayrete, hizmete devam. Gönümüz açık olsun vesselam.

İZÜ Nadir Eserler Koleksiyonu



İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, sahip olduğu zengin koleksiyon ve geniş imkânlarıyla yalnızca öğrencilerin değil, araştırmacıların da vazgeçilmez adreslerinden biri.

İZÜ Merkez Kütüphanesi, 13.500 metrekare alanı ve aynı anda 1.000'den fazla kişinin faydalanabilmesi özelliğiyle İstanbul'un en büyük kütüphanelerinden biri olma niteliğini taşıyor. Üniversitemizdeki eğitim ve öğretime en iyi şekilde destek vermek, öğrencilerimizin ve araştırmacıların başarısına katkıda bulunmak kütüphanenin esas görevini oluşturuyor.

2011 yılında üniversitenin eğitime başlamasıyla birlikte hizmete açılan kütüphane, geçen 15 yıl içerisinde hızlı bir gelişim kaydetti. Bugün itibarıyla sahip olduğu basılı kitap sayısı 140.000'e yaklaşmış durumda. Koleksiyonun büyük çoğunluğu Türkçe, İngilizce ve Arapça kitaplardan oluşuyor. Bunun yanı sıra 50'den fazla farklı dilde eser de raflarda yer alıyor. Özellikle Osmanlı Türkçesinde yazılmış yaklaşık 7 bin nadir basma ve yazma eser, kütüphane koleksiyonuna ayrı bir kıymet katıyor.

Nadir Eser Nedir?

Kelime anlamıyla "nadir", az bulunan ve kıymetli olan demektir. En basitinden 100 yıl önce basılmış kitaplar bu kapsama girebilir. Bununla birlikte basım tarihi, yazarın önemi, konunun özgünlüğü veya basıldığı yeri, eserin değerini artıran unsurlar arasında sayılabilir. Konusunda uzman kişiler tarafından incelenip sayfalarına alınan notlar da bir kitabı kıymetli kılabilir.

Ayrıca deri cilt, tezhip ve süsleme sanatlarıyla bezeli el yazmaları, koleksiyonların en özel parçaları arasında yer almaktadır.

İZÜ Kütüphanesindeki En Eksi Eserler

Koleksiyonumuzun en eski kitabı, "Felsefenin Teşellisi" adıyla Türkçeye çevrilen De consolatione philosophiae. 1497'de Venedik'te Latince olarak basılan bu eserin yazarı Anicius Manlius Severinus Boethius'tur.

Kütüphanedeki en eski el yazması ise Bosna Hersek'te Hicri 1029 (1619) tarihinde yazılmış bir Kur'an-ı Kerim. Bu kıymetli eser, merhum Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Arif Ersoy'a Bosna'da hediye edilmiş; daha sonra Hacı Şükran Özokur Camii'ne bağışlanmış, restorasyonu yaptırıldıktan sonra ise kütüphanemize kazandırılmıştır.

Koleksiyonun bir diğer önemli eseri de 18. yüzyılın ilk yarısında Şeyhülislam Yenişehirli Abdullah Efendi tarafından kaleme alınan Behcetü'l-fetava'dır. Hicri 1266 (1849) tarihli Osmanlı Türkçesi baskısı ile 2011'de yayımlanan günümüz Türkçesi nüshaları da kütüphanemizde bulunmaktadır.

1737 yılında Amsterdam'da basılan ve 45 cm boyutundaki Ceremonies et coutumes religieuses de tous les peuples du monde adlı kitabın 5'inci cildi ise Müslümanların ibadetleri, törenleri ve geleneklerine ayrılmıştır. Eserde Kâbe'nin 1700'lü yıllardaki halini gösteren gravürle birlikte çok sayıda resim de yer almaktadır.

Sergi ve Ziyaret

Nadir eserlerimiz, diğer kitaplarımız gibi kütüphane kataloğu üzerinden araştırmacıların erişimine açık. Ayrıca bazı eserlerimiz, kütüphane içinde özel camekânlarda sergilenmektedir. Bu sergide yalnızca kitaplar değil, aynı zamanda mühendislik takımları, daktilo, CD, DVD, iğne vurma takımı, floppy disk, disket ve ilk nesil cep telefonları gibi artık kullanılmayan araçlar da yer almaktadır.

Sergide, Rektörlük binası olarak kullanılan tarihi Halkalı Ziraat ve Baytar Mektebi yapılarının orijinal planları ile bu okulun 1917-1918 yılları arasında çıkarıldığı Halkalı Ziraat Mektebi Alisi Mecmuası'nın nüshaları da bulunmaktadır.

Kütüphanemizi kullanan öğrenciler ve araştırmacılar, bu sergiyi gezmekten büyük memnuniyet duyduklarını ifade ediyorlar. Henüz görme fırsatı bulamayan tüm öğrenci ve personelimizi de kütüphanemizdeki bu özel sergiyi ziyaret etmeye davet ediyoruz.



Okuduğu Okulda Hoca Olmak... Akif'in Halkalı Baytar Mektebi Talebeliği ve Muallimliği

Prof. Dr. İsmail KARA

İslami İlimler Fakültesi Öğretim Üyesi

Mehmet Akif'in öğrencilikten hocalığa uzanan Baytar Mektebi yılları, onun fikir dünyasının, ahlak anlayışının ve topluma bakışının şekillendiği döneme ışık tutuyor. Akif'in ilimle, emekle ve inançla yoğrulan bu yıllarını; mekân, zaman ve insan ilişkisi içinde yeniden okumak bize Akif'i biraz daha yakından tanımak ve geçmişe doğru bir yolculuk yaparken bugüne dair hisseler çıkarmak imkanı sunuyor.

Babası Tahir Efendi'nin erken sayılabilecek bir yaşta vefat etmesi (1888), daha hayatının baharında olan Safahat şairi ve düşünce adamı Mehmet Akif'in hayatını ve tahsilinin akışını etkileyip değiştirecektir. Kendisi 15 yaşlarında ve yüksek tahsilin ilk basamağındadır. Çok kısa bir zaman sonra Sarıgözel'deki evlerinin, hem de Ramazan ayında yanması (Mayıs 1889) üzerine aile "evin direği" babanın kaybına ilâveten barınma derdine ve geçim sıkıntısı içine de düşecektir. Ömer Rıza'nın verdiği bilgilere göre "Tahir Efendi'nin talebesinden olan Prizrenli Hoca Mustafa [Sıtkı] Efendi yanan evin

yerine üç dört odalı bir ev yaptırarak hocasının ailesini kirada sürünmekten kurtar"acaktır . Şairin 1898 yılının son aylarında Resimli Gazete'de beş bölüm halinde neşredilen ve Safahat'a almadığı "Bir Hasbihalden" başlıklı şiiri, babasının vefatıyla birlikte annesi, kendisi ve kızkardeşinin içine düştüğü hüznü ve zor durumları anlatması bakımından da kıymetlidir. Ev (lâne) ıssızlaşmış, ümitsizlik, neşesizlik ve gözyaşı ile dolmuştur.

Birkaç mısraını zikretmek gerekirse;

*Geldi saadetle fakat nevbahar
Bende ne ol neşve ne ol şevk var
Annemin ıssızca kalan lânesi,
Kardeşimin eşk-i yetîmânesi
Mevce-ger oldukça hayalimde âh
Görmez olur âlemi artık nigâh!
Güç ise de, ben nasıl olsam olur
Validem amma ne teselli bulur?
Hem o kadın hayli belâ-dîdedir;
Gördüğü âlâm ise nâdîdedir!
Ailesi müinkarız olmuş bütün
Kimsesi yoktur, yalnızdır bugün
Lânesi birkaç sefer olmuş harab
Canına yetmiş doğalı igtirab!
Şimdi de bir yavrusu bisterdedir*



Bilmiyorum... Belki de makberdedir!

Küçük Akif, babasının vefatı ve evlerinin yanması gibi üstüste gelen felaketler ve kayıplarla karşılaşınca pederinin arkadaşları ve çevresindeki insanların da telkinleriyle yeni şartlara uyma mecburiyetinde kalır. Daha birinci sınıfında olduğu Mülkiye'nin yüksek kısmına devam edemeyeceği de anlaşılmıştır. Bir iki arkadaşı ile birlikte yeni açılan ve mezunlarının iş bulma imkânları daha yüksek olan, İbnülemin'in ifadesiyle "mesleğine, meşrebine tamamiyle muhalif olduğu halde" imtihanla talebe alan dört yıllık Mülkiye Baytar Mektebi'ne girer (1889). Giriş imtihanına çokça adayla birlikte katılmış ve fen-matematik dersleri ağırlıklı imtihanında başarılı olmuştur. Akif'in elimizdeki en erken tarihli fotoğrafı muhtemelen bu mektebe kayıt için veya mektep kıyafetine bakılırsa kayıttan sonra çektiği vesikalık fotoğraf olmalıdır. Bu yeni mektep müstakil yeri/binası olmadığı için önce Ahırkapı'daki Mülkiye Tıbbiyesi içinde açılacaktır.

Çalışkan, gayretli ve başarılı bir talebe olan Akif, bu mektepteki ilk senesinin sonunda İlm-i Emraz-ı Umumiye dersinin imtihanından önce yapılan toplantıda, dersin hocasının nutkundan sonra talebeler adını konuşma yaptırılan kişi olacaktır. Bu metin elimizdeki ilk yazılı-basılı konuşması olması zaviyesinden de kıymetli bir "belge"dir. Konuşmasında daha sonra muhalif olacağı, okulun bânisi Sultan II. Abdülhamit için -biraz da sınıf adına yarıresmi bir nutuk olması dolayısıyla- "padişah-ı dil-âgâh efendimiz", "hâmi-i ilm ü hüner, şehensah-ı maarif-perver efendimiz hazretleri" gibi ifadeler de kullanacak, "padişahım çok yaşa" ile bitirecektir. Sabah gazetesinin 15 Haziran 1308 [28 Haziran 1892] tarihli nüshasının 3. sayfasında "Şakirdân-ı Fetânet-nişandan Mehmet Akif Efendi'nin Nutku" başlığıyla yayınlanmış olması kime ait olduğunun tesbitini de

Mehmet Akif yüksek tahsilini tamamladığı Ziraat ve Baytar Mektebi ana kapısı önünde hocaları ve talebe arkadaşlarıyla (Arka sırada işaretlenmiş). Bu bina şimdi İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi rektörlük binası olarak hizmet veriyor.

Baytar Mektebi'nde çektiği vesikalık fotoğraf, Akif'in elimizdeki en eski ve en genç fotoğrafı. (Yanda)



kolaylaştırmıştır.

Akif Halkalı'da

Baytarlık tahsilini sürdüren Akif mektebin ilk iki senesini, Ahırkapı'daki Mülkiye Tıbbiyesi binasında geçirir. Sonraki iki senesini ise 1891 yılında tedrisata başlayan Halkalı Ziraat Mektebi içinde ilâve mektep olarak açılan Baytar Mektebi'nde yatılı olarak tamamlar. Buradan başarılı bir talebeliğin akabinde, edebiyat-şiiir başta olmak üzere mesleği dışındaki alanlarla olan irtibatlarını da kuvvetlendirerek birincilikle mezun olur (1893).

6 C.evvel 1315/12 Eylül 1313 (1897) tarihiyle düzenlenen, bir tarafı Türkçe diğer tarafı Fransızca Baytar Mektebi diploması (icazetnamesi) suretinde Ziraat nazırı Selim Melhame Paşa'nın, Heyet-i Fenniye reisi Aram'ın ve mektep müdürü Mehmet Ali'nin imzaları bulunmaktadır (bk. R. 3).

Bu okuldaki hocalarından, kaynaklarda ve hatırat parçalarında severek, takdir ederek en çok bahsettiği kişi herhalde tabip Rıfat Hüsameddin Paşadır. Paris'te



“Mülkiye Baytar Mekteb-i Âlisi Tababet-i Baytariye İcazetnâmesi: Diplôme Ecole Civile de Médecine Vétérinaire”.

eğitim görmüş ve Pasteur'den ders almış bu hoca Akif'e Pasteur'ü da sevdirecek, eserlerini okumasını sağlayacaktır. Mithat Cemal “bir mektep bazen bir tek hocadır” diyerek bu hoca-talebe münasebetini Akif'ten duyduklarıyla başarılı bir şekilde resmedecektir. Takdir ettiği diğer hocaları Baytar Mektebi'nin ilk müdürü ve hayvan hastalıkları mütehassısı, diplomasında imzası olan miralay tabip muallim Mehmet Ali Bey ve Kimya hocası Avrupada doktora yapmış ilk kimyagerlerden Mehmet Arif Bey'dir.

2010 yılından itibaren Sabahattin Zaim Üniversitesi yerleşke alanı olarak yeniden düzenlenen Halkalı Ziraat (ve Baytar) Mektebi ortamının ve tabii şartlarının, şairin tabiat ilgisi ve sevdası başta olmak üzere meslektaş ve arkadaş çevresinin teşekkülüne, yüzme, koşma, taş (ve gülle) atma, at binme ve yağlı güreş dahil sportif faaliyetlerle olan ilgisini geliştirmesine de imkân hazırlar. Mektepteki Doru isimli ata yalnız Akif'in binebildiği rivayetler arasındadır.

Mithat Cemal'ın yazdığını göre Akif, yatılı okuduğu yıllarda Halkalı'dan Fatih'e, evine gitmek-gelmek için 17 km.lik mesafeyi bazen severek yaya kat etmektedir. İdadi yıllarından beri güreş hocası olan Kıyıcı Osman Pehlivan'la Çatalca taraflarına gidip yağlı güreşlere bizzat katılması, Boğaz'ı yüzerek geçenlerden biri olması, ömrü boyunca saatlerce ve tempolu yaya yürüyebilecek hale gelmesi burada geliştirdiği hususiyetleri arasındadır.

Yenilmez Bir Pehlivan

Akif'in oğlu Emin'in babasından aktardığı ve Baytar Mektebi'nde geçen bir güreş/pehlivanlık hikâyesi de ilginç unsurlar taşımaktadır. Sınıf arkadaşları arasında bir Musevi diğeri Ermeni olmak üzere iki rakibi vardır. Vücut itibarıyla kuvvetli ve 'okkalı' olan Ermeni [Agop], biraz da güreş bilmektedir. Akif anısını şöyle nakleder: “Ermeni, bildiğin gibi değil, dehşetli kuvvetli idi. Arkadaşlarımı çarçabuk altına alıp ezmesi öyle zoruma gidiyor, beni çileden çıkarıyordu ki sana anlatamam. Kendisi ile şaka mahiyetinde dahi olsun hiç tutuşmamıştık. Zira onun da gözü beni pek tutmuyordu. Cüsseten okkaca kendisinden aşağıda idim. Lâkin ondan çok

daha atik ve daha oyuncu idim. Göz, hasmını tanır! O da bunları görüyor, hesap ediyor, benimle elense şakası bile yapmaya yanaşmıyordu.

Bir gün hiç unutmam. Hüseyin Avni isminde Fatihli bir hemşerim ve benden bir sınıf aşağı bir arkadaşım Agop idman mahiyetinde güreş tutmuşlardı. İdman filan derken Avni'ye boyunduruk çekiyor, şiddetli elenseleriyle çocuğu eziyor, pek müşkil vaziyetlere sokuyordu. Nasıl oldu bilmiyorum. Avni, Agop'un çektiği şiddetli bir elense ile yere kapandı. Ağzından, dişlerinden kan boşanmaya başladı.

Artık dayanamadım. Gel Agop, dedim, biraz da ikimiz idman turalım. Tereddüt edemedi. Arkadaşlarımdan intikamını almak üzere Agop'u tek çapraza aldım. Meydan genişti. Belki onbeş yirmi adım sür[ü]düm. Nihayet kavi rakibim tutunamadı. Burnu üzerine yüzükoyun yere kapaklandı. Bu sefer, çok iyi kullandığım künde aldım. O koca Agop'u kaldırarak öyle bir çevirdim ve sırtını yere getirdim ki bütün bunlar bir buçuk iki dakika içinde olmuştu. Ermeni ne olduğunu şaşırı. Kıpırmızı olmuş hâlâ yerinde oturuyor, önüne bakıyordu. İşte o zaman etrafı şiddetli bir alkış tufanı cınlattı. Agop'u tam mânasıyla mağlup etmiştim. Hiç sesini çıkarmadı. Yavaş yavaş yerinden kalktı, kafası önünde kös kös mektebin kapısından içeriye girerek kayboldu. Bir riyâziye [matematik] hocamız Ekrem Bey vardı. O da bu hadiseye şahit olanlar arasında idi. Muhterem ihtiyar o kadar sevinmiş, o kadar heyecanlanmış idi ki: ‘Yahu! Agop'u kaldırdı, savurdu, attı. Agop kalker mı?’ diye bağırıyor, tuhaf tuhaf hareketler yapıyordu”.

Bir Vefa Numunesi Olarak Mehmet Akif

Bu okulda ve arazide gelişen ilgi ve meşgalelerin, tabiat ve tabiiyet-sadelik sevgisinin kuvvetli izleri Safahat'ın birçok mısraında ve tasvirlerinde bütün canlılığı, zevki ve mizahıyla kendini belli edecektir.

Akif Baytar Mektebi'ndeki arkadaşlarından İslim-yeli Hasan Tahsin'le, biri erken ölürse diğerrinin ölenin çocuklarına da bakması konusunda sözleşirler. Hasan, Edirne'de baytar müfettişi bulunduğu sırada vefat edince (1910), Akif onun Cevdet, Süheyla, Bedia adlarındaki üç çocuğuna bakmayı üstlenir. Mithat Cemal Akif'in evine gidişlerinde kendi beş çocuğunun yanında Hasan'ın üç çocuğunun da bir müddet birlikte onun evinde olduklarını anlatır. Her seferinde tesadüf ettiği “bu misafir çocuklar kim?” diye sorduğunda Akif “misafir çocukları değil, benim çocuklarım!” diyecektir. Genç yaşta Sırat-ı Müstakim yazarları arasına katılan Cevdet, Baytar Mektebi tahsili sırasında vefat edince Akif çok üzülmüş ve Baytar Mektebi İlm-i Hayvanat muallimi İsmail Hakkı'nın taziye mektubunu da zikrederek hakkında kısa bir yazı yazmıştır. Süheyla'yı ise büyüyünce Milli Mücadele devam ederken Balıkesir mebusu Hayreddin Karan'la evlendirmiştir.

Mithat Cemal Akif'in bu okuldan iki yakın arkadaşını daha zikreder, bunlar Fazlı Yegül ve Ali Rıza



Uğur'dur. Fazlı Yegül, Akif'in vefatından sonra onun hakkında, "ben Akif'i 1316 [1900] senesinde şahsen tanıdım. 1321 [1906] senesinden beri de birbirimizle kardeşten fazla dost, dosttan fazla kardeşlik" cümlelerinin de yer aldığı iki yazı yazacaktır.

Safahat'ın birinci kitabında yer alan Eylül 1908 yayın tarihli uzun "Hasta" şiiri de Halkalı Baytar Mektebi'nde yatılı olarak okuyan son sınıf talebesi yetim bir arkadaşlarının, kendi ifadesiyle "cenup vilayetlerinden gelmiş bir genç" olan Ahmet'in veremden ölüme doğru giden son günlerini anlatmaktadır. Bu vesile ile ehil bir kalemin "Hasta" şiiri üzerinden yaptığı bir değerlendirmeye yer verelim: "Edebiyatımızda onun devrine kadar, onun derecesinde bize sokağı ve açık mekânları getiren başka bir şair yoktur. (...) Şiirlerini gerçekçi ve sosyal bir plana tabii olarak intikal ettirmiştir. (...) Akif'ten önce de şiirimizde ictimai konular ele alınmağa başlanmıştı. (...) Fakat hiçbirisi Akif kadar müşahedeye ve gerçeklere dayanan, bizzat hayatın içinden gelmiş örnekler değildir. Akif hep ezilenin, zayıf ve mazlumun yanında yerini almıştır. (...) Daha ilk şiirlerinden olan 'Hastada, hemen bütün Tanzimat edebiyatında, hatta Servet-i Fünûn edebiyatında görülen verem ilk defa gerçek hüviyetiyle anlatılmıştır. Bu hastalık Akif'te aşkın ve romantizmin değil sefaletin hastalığı olur. (...) "Kanaatimce bu şiir gerçek verem ve sefalet edebiyatının da ilk örneğidir".

Mezun Olduğu Mektepte Hoca

Mehmet Akif, II. Meşrutiyet'in ilânından önce Baytar müfettişliği görevine ek olarak ayrıca Halkalı Ziraat Mektebi'nde Kitabet-i Resmiye (tayin tarihi: 17 Ekim 1906, ilave maaşı 400 kuruş) ve Çiftlik Makinist Mektebi'nde Türkçe (tayin tarihi: 25 Ağustos 1907, ilave maaşı 200 kuruş) hocalığına da başlamıştır (Ömer Rıza Doğrul Akif'in Baytar Mektebi'nde Zabıta-i Sıhhiye, Kitabet-i Baytariye, Hukuk-ı Ticariye, Kanun-ı Tıb dersleri de verdiğini belirtmektedir). II. Meşrutiyet'in ilânından kısa bir zaman sonra da yine ek görev olarak 600 kuruş ilâve maaşla Darülfünun Edebiyat Şubesi birinci sene Edebiyat-ı Osmaniye müderrisliğine tayin edilecektir (tayin tarihi: 11 T.sâni 1324/24 Kasım 1908). Bu muallimlik ve müderrislik vazifeleri, onun severek ve zevkle yaptığına dair birçok anekdotun olduğu ilk hocalık tecrübeleri olur. (Darülfünun'daki ilk dersinde "Talebe

Mehmet Akif yüksek tahsilini tamamlayarak mezun olduğu Baytar Mektebi'nde daha sonra hocalık da yapacaktır. Yeni keşfedilen bu iki fotoğraf onun talebeleriyle birlikte Baytar Mektebi bahçesinde çekilmiştir. (İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Arşivi)

efendiler, ben darülfünun hocası değilim, siz de [gerçek mânasıyla] darülfünun talebesi değilsiniz, işe tam buradan başlayabiliriz" diyerek başladığı aktarılır). Ayrıca o dönemde memuriyetlerle birlikte her kademede muallimlik ve müderrislik vazifeleri yapmak, eğitim müesseselerinin de çok ihtiyaç duyduğu yaygın bir teamüldür. Yeterli ve yetişmiş-yetkin muallimlerin, hocaların olmadığı bir vasatta bu vazifeyi yapacak memurlara, medrese hocalarına, cami imamlarına veya avukat, tabip, eczacı gibi serbest meslek sahiplerine, emeklilere müracaat etmekten başka yol yoktur.

Umûr-ı Baytariye Müdürlüğü'nde, Akif'in yanında kâtip olarak çalışan Mehmet Emin Erişirgil onun müdür muavinliği vazifesi ile birlikte Halkalı Ziraat Mektebi'nde Kitabet-i Resmiye hocalığını ve Darülfünun Edebiyat Şubesi'nde Edebiyat-ı Osmaniye müderrisliğini de anlatmaktadır: "Akif Cumartesi akşamları [trenle] Halkalı Mektebi'ne gider, gece orada kalır, sabah üç saat Kitabet dersi verdikten sonra öğleyin daireye [Sultanaahmet'te Umûr-ı Baytariye Müdüriyeti'ne] gelirdi".

Baytar Mektebi'ndeki hocalığının mahsullerinden biri de Zeytin Ağacı kitabını Mikâil Çilingiryan'la beraber Fransızcadan çevirmesidir. Muhtemelen okul idaresinin talebi üzerine yapılan ve mektebin yayını olarak şapografya usulüyle neşredilen bu tercümede Akif'in tercih edilmesi hususu önemli olmalıdır. Çünkü okulda Fransızcası iyi olan her seviyede hoca ve personel bulunmaktadır.

Arkadaşlarından Suud Yavsı'nın (el-Mevlevi, Ebusudoğlu) anlattığı bir hatıra ise yüksek tahsilini tamamladığı bu mektepteki hocalığına dair tabloyu tamamlıyor: "[Akif] Halkalı Ziraat Mektebi'nde muallim bulunduğu sırada teyzemin oğlu Ahmet Muhtar Bey, o mektebin müdürü idi. Bir Ramazan orada bize bir iftar verdi. Tahir[ül-Mevlevi], Mithat Cemal, ben, Akif'le birlikte davetli idik. Mevsim yaz idi. O gece mektep bahçesinde ettiğimiz iftarın lezzeti el-an dimağında ve hatırası her lahza müfekkiremedir. Akif, hüsn-i sadaya ve hüsn-i tertile malik bir hafız-ı Kur'an idi. Bize bir teravîh namazı kıldırды ki unutulmak ihtimali yoktur".



Zaman, Mekân ve İnsan Arasında: Yerleşkemizde Mimari Bir Gezinti

Dr. Ömer Faruk TEKİN

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi

İZÜ yerleşkesi, köklü tarihi ve özgün mimarisiyle geçmişle bugünü bir arada yaşatan bir mekân sunuyor. II. Abdülhamid döneminden kalma taş yapılar ile çağdaş fakülte binaları, doğayla bütünleşik bir yerleşke anlayışını yansıtıyor. Her bir avlu, koridor ve bahçe; eğitimin, tarihin ve mimarinin iç içe geçtiği yaşayan bir atmosfer oluşturuyor.

On üçüncü yüzyıla uzanan muhtemel bir şapel kalıntısının yer aldığı, II. Bayezid-i Veli Vakfına ait bir arazide kurulu İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesisi yerleşkesi, bolca ağaç ve yeşil dokusuyla doğayla iç içe bir yaşam sunuyor. Yerleşke; tarihi yapıları, eğimli topoğrafyası, eğitimin yanı sıra çeşitli etkinliklere de olanak tanıyan kapalı, açık ve yarı açık mekânları ile fakülte yapılarıyla doğası kadar mimarisiyle de öne çıkıyor. Bir mimari yapıyı çevresinden, topoğrafyasından, doğasından ve en önemlisi içinde eylemde bulunan insandan bağımsız düşünmek mümkün olmadığı için, bu yazı bazen yapıdan, bazen güneşten, bazen insandan, bazen de rüzgârdan söz ederek bir örgü örercesine ilerleyecek.

Misafirini Halkalı merkezinin karmaşasından sakince içeri alan üniversitenin ana kapısı, onu bölgenin en yüksek arazisine kurulu yerleşkenin merkezine doğru adım adım ilerleyeceği bir yola yönlendirir. Kuzey, güney ve batısında hafif kademelenmelerle tepenin eteklerine uzanan bu yolun başında ziyaretçileri, bir asrı aşkın ömrüyle tüm heybetiyle yerinde duran bir taş bina karşılar. II. Abdülhamid döneminde Ziraat ve Baytar Mekteb-i Âlisi olarak inşa edilen bu yapının, o döneme ait fotoğraflarının asılı olduğu koridorlarda yürünürken ahşap döşemenin çıtırtısıyla bugün ve geçmiş arasında bir salınım başlar. Kimi akşamlar bu salınıma, koridorun bir ucundaki pencereden içeri süzülerek boydan boya uzanan bir güneş ışığı eşlik eder. Bu tarihi taş yapı, içinde asırlık ağaçların bulunduğu bir iç bahçeyi barındırır. Buradaki ağaçların rüzgârlı havalardaki uğultusu, çeşitli bitkilerin kokusuyla birleşerek tüm duyuları harekete geçirir; böylece bu tarihi doku içinde bulunma hissini kuvvetlendirerek sakinlerine bir sükûnet indirir.

İZÜ Ahengi

Tarihi taş binadan çıkıp diğer yanında, arkasındaki meyve ağaçlarını rüzgârlara karşı koruyan servi dizilerinin olduğu yoldan yerleşkenin merkezine doğru ilerlediğinizde fakülte yapıları, kütüphane, cami, yemekhane ve özenli bir restorasyonla yerleşkeye kazandırılmış yüz yıllık iki taş yapının çevresini sardığı meydana



erişilir. Burası üniversitenin kalbidir. Bir dersten diğere koşturan, kafede kahvesini yudumlayan, ayaküstü sohbet eden, bir binadan diğere giden, çimlerde hoş vakit geçiren öğrenciler bu merkezi hareketli kılar. Bu hareket olmadan meydan anlamsızlaşır, tanımsız bir boşluğa dönüşür.

Meydanı çevreleyerek bu hareketliliği olanaklı kılan yapılar, geleneksel sivil ve anıtsal mimarimizden izler taşıyan karakterleriyle yerleşkenin mimari kimliğini öne çıkarır; kimisi önemli mimarların elinden çıkmış, kimisi ise titizlikle restore edilmiştir. İbrahim Hak- kî Yiğit ve Ahmet Yılmaz tarafından tasarlanan İslam Ekonomisi, Eğitim-Mühendislik Fakülteleri ve Yabancı Diller Okulu yapıları, 20. yüzyılın önemli mimarların- dan Turgut Cansever ve Sedat Hakkı Eldem'in izlerini taşır. Dizili pencereleri, kendi içindeki kapalı ve açık avluları, geleneksel Türk evlerinde sıkça rastladığımız cumbaya gönderme yapan çıkmaları ve saçaklarıyla bu yapılar, geleneksel mimari öğelerin günümüz ko- şullarına yeniden uyarlanmış yorumlarıdır. Bu yapılar yalnızca biçimleriyle değil, içinde eylemde bulunan insanları bir araya getiren mekânlarının nitelikleriyle de ön plana çıkar. Örneğin, Yabancı Diller Okulunda bulunan iki kat yüksekliğindeki kapalı iç avlu; bu av- luya bakan sınıflarıyla, farklı kotlar arasında görsel, işitsel ve fiziksel geçişe olanak tanıyan geniş merdiven ve koridorlarıyla üniversiteye yeni gelen öğrencilerin birbirlerini tanıyıp keyifli vakit geçireceği zamansız bir mekân sunar. Eğitim ve Mühendislik Fakültesinin zemin katında bulunan iç avlu, doğu-batı kanatlarında yapılan boşaltmalarla geçirgen bir mekâna dönüşür. Avluya cephe veren cam yüzeyler, iç ve dış arasındaki görsel ilişkiyi kesintisiz bir şekilde sürdürerek boşluğu yalnızca bir geçiş alanı olmanın ötesine taşır ve yaşayan bir mekâna dönüştürür. Bu yapılarda kullanılan Mar- mara mermerleri, ahşap unsurlar, duvarlardaki taş kap- lama gibi malzemeler, mekânsal nitelikleri tamamlayıcı öğeler olarak işlev görür.

Dönemler ve Tarzlar Arası Uyum

Kemerli revaklı girişi, sıra pencereleri ve saçakla- rıyla aynı mimarların elinden çıkan kütüphane binası, içinde barındırdığı nadide eserleri ve çok sayıda kita- bıyla hem kültürel hem mimari açıdan önemli bir ya- pıdır. Kütüphanenin hemen yanında, geleneksel med- rese sistemine atıfta bulunurcasına konumlanan cami, yalnızca Türkiye'de değil, dünyada da çok sayıda cami tasarlamış Mahmud Sami Kirazoğlu imzası taşımakta- dır. Mimarisiyle ön planda olmasa da cami, en önemli işlevi olan cem etme vazifesini kesintisiz iç mekânıyla yerine getirir. Meydandan cami sağa alınarak sık çam ağaçlarının oluşturduğu ormana doğru ilerlendiğinde, hemen sağ tarafta yer alan ve 13. yüzyıla tarihlenen bir şapel, yerleşke arazisinin tarihini ne denli eskiye uzan- dığını gösterir.

Meydanın hemen çeperinde bugün kafe olarak hizmet veren iki tarihi yapı bulunur. Bunlar, girişteki tarihi yapıyla aynı dönemde, ağıl işleviyle inşa edilmiş ahşap çatılı, yığma taş duvarlı yapılardır. Enes Aluç'un projesiyle, zamanla eklenen niteliksiz kısımlarından arındırılan, özgün ahşap ve taş dokusu muhafaza edile- rek incelikli bir şekilde restore edilen bu yapılar, zaman mefhumunu ortadan kaldırır. İçine girenleri ahşap ve taşın sarmaladığı sıcak bir atmosfer karşılar. Benzer bir atmosfer, yine aynı mimar tarafından restore edilen bir başka tarihi mekânda da hissedilir. Ziraat Mektebi öğ- rencileri için inşa edilen eski bir seranın kahve mekân- nına dönüştürülmesiyle yerleşke hayatına kazandırılan bu yapı, ince metal kayıtlarla taşınan cam duvarları ve ahşap çatısıyla nitelikli bir koruma örneği olarak mi- marlık tarihi sayfalarında yerini alır.

Doğayla Bir Bütün Halinde

Tepenin sırtını oluşturan ana yol, Turgut Toydemir tarafından tasarlanmış yemekhane binasıyla sonlanır. Geniş iç mekânı ve büyük camlarıyla doğayla iç içe ye- mek yeme olanağı sunan bu yapının batı ucundan Kü- çükkçekmece Gölü ve gün batımı seyredilebilir. Gerçi bu olanak yalnızca bu mekânla sınırlı değildir. Bölgenin en tepe arazisinde bulunması sebebiyle gün doğumu ve gün batımı yerleşkenin hemen her yerinden kesintisiz bir şekilde izlenebilir. Özellikle gün batımında ve kış sabahlarının erken saatlerinde yatay uzanan güneş ışın- ları, yerleşke yapıları üzerindeki ışık-gölge oyunları ile mimarilerinin farklı karakterlerini açığa çıkarır. Meydanı çevreleyen bu yapıların yanı sıra arazinin eteklerinde çeşitli işlevleri yerine getiren yapılar da bulunmaktadır. Yerleşkenin güney tarafında öğrenci yurtları ve lojman binaları yer alır. Spor alanları yine bu bölgede, düz bir alana yerleştirilmiştir. Kuzey tarafı ise tatlı eğimlerle dolu bir topoğrafyaya sahiptir. Bu alanda, mimari açıdan öne çıkmasalar da doğayla kurdukları güçlü ilişkiler sayesinde üniversitenin çeşitli birimleri- ne hizmet veren yapılar yer alırken batı ucunda Tekno- park ve gıda laboratuvarları bulunur.



Toplumsal Değerlerin Anlamı, Önemi ve Değişimi

Prof. Dr. M. Emin KÖKTAŞ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı

Toplumsal değerler, bireyin davranışlarını yönlendiren ve toplumun sürekliliğini sağlayan temel ilkeler bütünüdür.

Modernleşme, kentleşme, teknoloji ve bireyselleşme bu değerlerin anlamını ve işlevini dönüştürür.

Her kuşak, değer mirasını yeniden yorumlayarak toplumsal değişimi şekillendirir. Türkiye'nin modernleşme deneyimi ise bu dönüşümün kendine özgü örneklerinden biridir.

Değer kavramı, literatürde ve günlük dilde birbirleriyle ilişkili farklı anlamlarda kullanılır. Bu anlamlar arasında sözlüklerde öne çıkan anlamları şöyle sıralamak mümkün: a) Bir şeyin taşıdığı maddi varlığına göre para ile ölçülen karşılığı, hakkında biçilen kıymet, bedel. b) Bir şey veya kimsenin taşıdığı yüksek manevi vasıf, meziyet, kıymetli nitelik. c) Uğrunda belli bir bedel ödenecek veya belli bir zahmet göze alınacak nicelik veya nitelikte olan. d) Bir ulusun sahip olduğu

sosyal, kültürel, ekonomik ve bilimsel değerlerini kapsayan maddi ve manevi öğelerin bütünü.

Bu anlam çeşitliliği değer kavramının ne kadar yaygın kullanıma sahip olduğunu göstermektedir. Genel bir ifade ile söyleyecek olursak, kişi ve toplum tarafından istenilen beğenilen her şey bir değer ifade eder. Değerlerle ilgili tartışmalar; tanımı, kaynağı, evrensel mi, ulusal mı, görece mi, mutlak mı oldukları, birey ve toplum hayatı için önemleri sosyolojinin önemli konuları arasında yer almaktadır. Bu bağlamda önemli tartışmalardan biri de bir varlığın değerinin varoluşsal olarak bizzat kendinden mi kaynaklandığı yoksa işlevlerine bağlı olarak atfedilen bir özellik mi olduğudur. Her iki sinin bir arada bulunduğu durumlar, değere nasıl bir önem katar?

Değerlerin değişmediğini savunan görüşlere karşılık, göreceli ve değişken olduklarını savunanlara göre değişmez değer yoktur. Oysa bazı değerler her toplumda ve kültürde görülürken bazıları tarihe, topluma ve kültüre göre değişebilmektedir. Öte yandan evrensel değerler olduğu kabul edilmediğinde de insanlar için ortak bir zemin inşa imkanı kalmaz. Çünkü insanlar, çoğu kez ortak değerler zemininde iletişim kurar.



Değerler de Toplumla Birlikte Dönüşür

İnsan toplumları, varoluşlarından itibaren belirli değer sistemleri etrafında örgütlenmiş, sosyal yapılar oluşturmuşlardır. Bu değer sistemleri, bireyin davranışlarını yönlendiren, toplumsal ilişkileri düzenleyen ve kültürel sürekliliği sağlayan temel ilkeler bütünü olarak kabul edilir. Ancak, hiçbir değer sistemi statik değildir; toplumsal yapılar, teknolojik gelişmeler, ekonomik transformasyonlar ve kültürel etkileşimler sonucu yavaş ya da hızlı sürekli bir değişim ve dönüşüm halindedir.

Değerlerin sosyolojik yönü vurgulanırken toplumun varlık, birlik, işleyiş ve devamlılığını sağlamak için üyelerinin çoğunluğu tarafından benimsenen ortak duygu, düşünce ve ideallerden ve ilkelerden söz edilir. Bunlar toplumu var kılan, ona anlam ve önem yükleyen ölçütler ve temellerdir. Kuramsal olarak hiçbir değere sahip olmayan bir toplumun, en güçlü sosyal bağ ve kontrol aracını kaybettiği söylenebilir. Bu nedenle toplumsal değerler, toplumların sosyal ilişkilerini düzenleyen, kültürel kimliğini biçimlendiren ve toplumsal bütünleşmeyi sağlayan temel normatif yapılar olarak kabul edilir.

Değerlerin İşlevleri

Değerlerin işlevleri üç başlıkta özetlenebilir:

1. Davranışsal Rehberlik: Değerler, bireyin sosyal yaşamda neyin doğru veya yanlış olduğu konusunda karar vermelerine yardımcı olur.
2. Toplumsal Bütünleşme: Ortak değerler, bireyler arasında sosyal uyum sağlar.
3. Kültürel Aktarım: Değerler, kültürel normların ve toplumsal düzenin kuşaktan kuşağa aktarılmasına aracılık eder.

Dolayısıyla değerler, bireysel davranışların sınırlarını çizerken aynı zamanda toplumsal kurumlar arasındaki ilişkileri de yönlendirir. Durkheim, değerleri kolektif bilinç ile ilişkilendirerek toplumun sürekliliğinin temel unsuru olarak görürken, Parsons değerlerin toplumsal sistemlerin işleyişinde normatif düzenin bir parçası olduğunu vurgular. Değerler, bireylerin davranışlarını yönlendiren rehber ilkeler olmanın ötesinde, toplumsal kurumların işleyişine anlam katan bir çerçeveye sunarlar.

Değerler Kuşaktan Kuşağa Aktarılır

Anılan temel özelliklere sahip olan değerler, kültürel bir yapı taşı olarak, kuşaktan kuşağa aktarılır. Toplumlar ancak bu sayede varlıklarını sürdürür. Ancak bu aktarım sabit bir süreç değildir. Toplumsal değişim ve kültürel etkileşimler, değerlerin sürekli olarak yeniden yorumlanmasına neden olur. Bu nedenle, toplumsal değerleri durağan bir yapı olarak değil, değişim halinde bulunan dinamik bir unsur olarak görmek gerekir. Değerler, tarihsel süreçte az veya çok sürekli bir değişim içerisinde. Bu değişim, toplumsal hayatın dinamikleri ile ekonomik, politik ve kültürel faktörlerin karşılıklı etkileşimi sonucu meydana gelir.

Modernleşme sürecine bağlı olarak en çok tartışılan ve sorgulanan konulardan biri; değerler alanında yaşanan değişimleri anlamlandırmaktır. Modernleşme, geleneksel düzenlerin rasyonelleşme, endüstrileşme ve bireyselleşme süreçleriyle yeniden yapılandığı bir tarihsel evrimi ifade eder. Batıda Aydınlanma Çağı ve Sanayi Devrimi ile ivme kazanan bu süreç, zamanla küresel bir nitelik kazanmış ve farklı toplumların kültürel yapılarını köklü biçimde etkilemiştir. Modernleşme, yalnızca teknolojik ve ekonomik alanlarda değil; toplumsal de-

ğerler, normlar ve kimlikler üzerinde de derin bir değişim yaratmıştır. Bu değişme ve gelişmelere bağlı olarak modernleşme süreci, toplumsal kurumların ve bireylerin hayat tarzlarının köklü bir değişimden geçtiği bir tarihsel dönemi anlatmaktadır.

Değerlerin Değişim Dinamikleri

Modernleşme sürecinde toplumsal değerlerin değişim dinamikleri olarak özellikle şunlar üzerinde durulmaktadır:

a) Sanayileşme ve Kentleşme

Sanayi Devrimi, üretim biçimlerini kökten değiştirerek ekonomik yapıyı modernleştirmiştir. Tarımsal üretimden sanayi üretimine geçiş, kentleşmeyi hızlandırmış ve toplumsal sınıf yapısında büyük dönüşümlere yol açmıştır. Kentler, modernleşmenin merkezleri olarak yeni hayat biçimlerini, tüketim alışkanlıklarını ve kültürel çeşitliliği beraberinde getirmiştir.

b) Rasyonelleşme ve Sekülerleşme

Weber'in rasyonelleşme kavramı, modern toplumlar da geleneksel otoritenin yerini akılcı ve bürokratik sistemlerin almasını ifade eder. Bu süreç, dini otoritenin zayıflaması ve seküler değerlerin yükselişiyle birlikte toplumsal kurumların işleyişini dönüştürmüştür.

c) Bireyselleşme ve Toplumsal Kimlik

Modernleşme süreci, bireyselleşmenin ön plana çıkmasına neden olmuş; geleneksel toplumlar da insanlar daha çok topluluk kimliği ile özdeşleşirken, modern toplumlar da kişisel tercih ve özgürlükler öne çıkmıştır. Bu durum, kimlik kavramının çok boyutlu bir hale gelmesine yol açmıştır.

d) Teknolojik Gelişmeler ve Dijital Dönüşüm

Teknolojik gelişmeler, toplumsal değerlerin dönüşümündeki en önemli itici güçlerden biridir. Özellikle bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler, geleneksel iletişim kalıplarını, bilgi paylaşım mekanizmalarını ve sosyal etkileşim biçimlerini köklü bir şekilde değiştirmiştir. İnternetin yaygınlaşması, sosyal medya platformlarının gelişimi ve mobil teknolojilerin hayata entegrasyonu, bireysel ve toplumsal değer sistemlerinde önemli dönüşümler yaratmıştır. Özellikle genç kuşaklar arasında gözlemlenen "dijital yerli" kimliği, geleneksel otoriteye saygı, hiyerarşik ilişkiler ve uzun vadeli planlama gibi değerlerin yerini, anlık tatmin, ağ tabanlı ilişkiler ve bilgi paylaşımı gibi yeni değerlerin almasına neden olmuştur.

e) Ekonomik Transformasyonlar

Ekonomik yapılardaki değişimler, toplumsal değer sistemlerinin dönüşümünde kritik bir role sahiptir. Sanayi devrimi sonrasında ortaya çıkan kapitalist ekonomik sistem; bireysel başarı, rekabet, verimlilik ve tüketim gibi değerleri öne çıkarmıştır. Küresel ekonomik entegrasyon, yerel ekonomik yapıların uluslararası

piyasalara açılması ve çok uluslu şirketlerin yerel pazarlarda etkin hale gelmesi, geleneksel iş etiği ve ticaret değerlerinin dönüşümü-nü hızlandırmıştır. Ekonomik krizler ve istikrarsızlıklar, güvenlik, sosyal dayanışma ve devletin rolü konularında değer önceliklerinin yeniden şekillenmesine yol açmaktadır.

f) Eğitim Sistemlerinin Yaygınlaşması ve Kitleleşmesi Eğitim, toplumsal değer aktarımında en önemli kurumlardan biridir. Modern eğitim sistemlerinin yaygınlaşması, geleneksel bilgi aktarım mekanizmalarının yerini formal eğitim süreçlerinin almasına neden olmuştur. Okuryazarlık oranlarının artması, yük-sek öğretimin yaygınlaşması ve hayat boyu öğrenme kavramının gelişmesi, eleştirel düşünme, sorgulama, bilimsel yaklaşım gibi değerlerin güçlenmesine katkı sağlamaktadır.

Dönüşüm Modernleşmenin Kaçınılmaz Sonucu

Bütün bunlar göz önünde bulundurulduğunda toplumsal değerlerin değişim ve dönüşümü, modernleşmenin kaçınılmaz bir sonucu olarak görülür. Modernleşme süreci, toplumların ekonomik ve kültürel yapısını dönüştürürken, değerler sisteminde de derin izler yaratmıştır. Toplumsal değerlerin aktarıldığı en temel sosyal yapı olan aile kurumu köklü değişiklikler geçirmiş, bu da değer sistemlerinin dönüşümünü hızlandırmıştır. Ataerkil aile yapılarının gevşemesi, kadının aile içi konumunun güçlenmesi ve çocukların karar alma süreçlerine katılımının artması, otorite, hiyerarşi ve aile içi roller konularında değer dönüşümlerine neden olmuştur. Evlilik kurumunda yaşanan değişimler, geleneksel evlilik değerlerinin sorgulanmasına yol açmıştır.

Bu dönemde geleneksel değerler tartışmaya açılmış; geleneksel değer sistemleri ile modern değer yaklaşımları arasında çatışmalar ortaya çıkmıştır. Bu çatışmalar, özellikle geçiş dönemindeki toplumlar ve kuşaklar arası ilişkilerde belirgin hale gelmektedir. Kuşaklar arası çatışma olarak ele alınan konular büyük ölçüde değer farklılıklarından, değerlerdeki değişiminden kaynaklanmaktadır. Her yeni kuşak, kendinden önceki kuşağın değer mirasını selektif olarak devralırken aynı zamanda kendi döneminin şartlarına uygun yeni değer formülasyonları geliştirmektedir. Türk toplumuna bu çerçeveden bakıldığında nedenleri, gerekçeleri ve sonuçları bakımından benzer ve farklı yönleriyle ilginç değerlendirmelerin yapılabileceği açıktır. Kuşkusuz Türkiye'nin modernleşme deneyimi Batı'da yaşanan süreçten temel farklılıklar gösterir. Bununla birlikte ortaya konmaya çalışılan çerçeve bizim toplumumuzu anlamaya da katkı sağlayacak nitelikte görünmektedir. Türkiye örneği, modernleşmenin değerler alanına yansımalarının Batı dışı toplumlar da nasıl biçim kazandığını görme ve gösterme bakımından da özel bir öneme sahiptir.



8 Dergi, Tek Vizyon: İZÜ'nün Akademik Dergileri

Bilim dünyasında bir üniversitenin sesi, yalnızca dersliklerde değil, yayımladığı akademik dergilerle de duyulur. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi de yayıncılığını üstlendiği sekiz hakemli akademik dergi ile bu katkıyı güçlü bir şekilde ortaya koyuyor.

Bir üniversitenin en önemli başarı göstergeleri sı-nıflarında ve laboratuvarlarında yapılan çalışmalardan ibaret değildir. Bilim dünyasına sunduğu katkılar da bu başarı da büyük pay sahibidir. Bu katkının en somut göstergelerinden biri de akademik dergilerdir.

2010 yılındaki kuruluşunu takiben ilk olarak İZÜ Çekmece Sosyal Bilimler Dergisi ile akademik yayıncılık faaliyetine başlayan İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, bugün sekiz farklı alanda akademik dergisiyle Türk ve dünya akademi camiasına katkı sunmayı sürdürüyor:

- Helal ve Etik Araştırmaları Dergisi
- İslam Ekonomisi ve Finansı Dergisi
- İZÜ Eğitim Dergisi
- İZÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi
- İZÜ Sosyal Çalışma Dergisi
- Tasavvuf İlmi ve Akademik Araştırma Dergisi
- Usul İslam Araştırmaları Dergisi
- İZÜ Çekmece Sosyal Bilimler Dergisi

Tüm Dergilerimiz TRDizin'de

Üniversitemiz bünyesinde sürdürülen akademik süreli yayıncılık faaliyetleri, 2024 yılında önemli bir ivme kazandı. Prof. Dr. İbrahim Güney yürütücülüğünde tamamlanan "İZÜ Süreli Yayınlarının Ulusal ve Uluslararası Endekslerce Taranması İçin Bir Model Önerisi"

başlıklı proje ile dergilerimizin ulusal ve uluslararası dizinlerde taranması için somut adımlar atıldı.

Bu proje kapsamında:

- Editör kurulları güçlendirildi.
- Kapak tasarımları ve organizasyon şemaları standartlaştırıldı.
- İZÜ Süreli Yayınlar Yönergesi kabul edildi.
- Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü kuruldu.

Bugün İZÜ'nün tüm dergileri TRDizin, DOAJ (Directory of Open Access Journals), ERIH PLUS, EBSCO ve H. W. Wilson Education Full Text gibi dizinlerde taranmakta; Web of Science kapsamındaki dizinlere başvuru süreçleri de devam ediyor.

İZÜ, uluslararası araştırma üniversitesi olma vizyonu doğrultusunda, akademik yayıncılığı stratejik bir alan olarak ele alıyor. Yapay zekâ teknolojilerinin etik ve güvenli biçimde kullanımı, akademik yayıncılıkta da önceliklerimiz arasında.

İZÜ, 2024 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan 'Üretken Yapay Zekâ Kullanımına Dair Etik Rehber' ve COPE ilkeleri doğrultusunda kendi etik yönergesini hazırladı ve yapay zekâ kullanımını şeffaf, güvenilir ve etik bir çerçeveye oturtmak için önemli bir adım attı.

Medeniyetimizin değerlerini özümseyen, bilim üreten ve insanlığa hizmet eden nesiller yetiştirme misyonuyla hareket eden İZÜ, yayınladığı her dergiyle yalnızca akademik dünyaya katkı sunmakla kalmıyor; aynı zamanda geleceğin bilim insanlarına daha aydınlık bir yol açıyor.



İZÜ Mezunlarının İz Bırakan Yolculuğu

İZÜ mezunlarının; bilimden girişimciliğe, hukuktan diplomasiye uzanan farklı alanlarda öne çıkan hikâyeleri, hem öğrenciler için ilham kaynağı oluyor hem de üniversitenin vizyonunu gözler önüne seriyor.

İZÜ, kurulduğu günden bu yana öğrencilerine yalnızca güçlü bir akademik birikim sunmuyor, onların geleceğe daha emin adımlarla yürüyebilmeleri için yol arkadaşlığı da yapıyor. Farklı sektörlerde elde ettikleri başarılarla öne çıkan mezunlarımız, üniversitemizin en önemli gurur kaynakları arasında yer alıyor. Onlar, eğitimi diploma almakla sınırlı görmüyor, yollarına hayata ve topluma değer katan bireyler olarak devam ediyorlar.

Mezunlarımızın başarılarını görünür kılmak, üniversitemizin tarihini görünür kılmaktan öte anlamlar ifade ediyor. Bu hikâyeler aynı zamanda geleceğe dair umutların da bir ifadesi. Her bir mezunumuzun başarısı, bir yandan öğrencilerimize ilham verirken öte yandan üniversitemizin marka değerini ve toplum nezdindeki saygınlığını da güçlendiriyor. Başarılarıyla gurur duyduğumuz mezunlar, aslında geleceğin öğrencilerine bırakılmış en kıymetli miraslar arasında yer alıyor.



Mezunumuz Suriye Dışişleri Bakanı Oldu

1987 Haseke doğumlu Esaad Hasan Şeybani, Şam Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı mezunu. 2022'de İZÜ'de Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) yüksek lisansını tamamlayan

Şeybani, akademik yolculuğunu doktora düzeyinde yine İZÜ'de sürdürüyor.

2011'den itibaren Suriye devriminin tüm aşamalarına tanıklık eden ve aktif rol üstlenen Şeybani, 2017'de geçici hükümetin kuruluşunda yer aldı; siyasi işler departmanını kurarak bu birimin başkanlığını uzun yıllar yürüttü. 21 Aralık 2024'te Suriye Geçici Hükümeti Dışişleri Bakanı olarak görevlendirilen Şeybani, akademik birikimini diplomasi sahnesinde etkin bir şekilde kullanıyor. Zor bir coğrafyada bilgiye, diyaloga ve adalete dayalı bir gelecek inşa etmeye çalışan Şeybani, istikrarlı duruşu ve vizyonuyla gençlere ilham veriyor.

Eren Tunçil İnovasyonun ve Girişimciliğin İzinde

2021 yılında Endüstri Mühendisliği bölümün-



den mezun olan Eren Tunçil, öğrencilik yıllarından itibaren inovasyona ve gönüllü çalışmalara olan ilgiyle öne çıktı. Avrupa Birliği ve Bakanlık destekli projelerde yer alarak farklı disiplinlerden gençlerle çalışma fırsatı buldu. Bu

deneyimler ona vizyon ve cesaret kazandırdı.

Kariyerine TÜBİTAK'ta araştırmacı olarak başlayan Tunçil, teknoloji ve inovasyon alanındaki ilgisini pekiştirdi. Bu tecrübeden sonra memleketine dönerek aile şirketine sorumluluk üstlenen Eren, bugün ABD'nin California eyaletinde MBA yüksek lisansını sürdürürken sistem mühendisliği eğitimi de alıyor.

Yaklaşık bir yıldır kurucu ortağı olduğu KleanKat

adlı sürdürülebilirlik odaklı girişimiyle pet sektöründe faaliyet gösteren Tunçil, ayrıca diaspora çalışmalarıyla Silikon Vadisi odağında genç Türk girişimcileri bir araya getiriyor. Temellerini üniversitede attığı “Bizi geçen bizdendir” anlayışını benimseyen inovasyon kulübü ruhunu sürdüren Eren Tunçil, teknik ve yönetim becerilerini harmanlayarak ülkemizi uluslararası arena da en iyi şekilde temsil etmeye devam ediyor.

Beyzanur Dulkadir Acıdemir **Adalet Yolunda Kararlı Adımlar**

2018 yılında İZÜ Hukuk Fakültesinden mezun



olan Beyzanur Dulkadir Acıdemir, eğitimine İstanbul Bilgi Üniversitesi'nde İnsan Hakları Hukuku yüksek lisansı ile devam etti. “İşkence ve kötü muamele yasağı bağlamında devletin etkili soruşturma yükümlülüğü” başlıklı tezini başarıyla sunarak mezun

oldu. Yüksek lisans sürecinde adli hâkimlik ve savcılık sınavına da giren Acıdemir, meslek hayatına İstanbul Anadolu Adliyesi'nde Cumhuriyet savcısı adayı olarak başladı. 2023 yılında kurayla aynı adliyeye atanan Acıdemir, hukuk fakültesine herhangi bir meslek tercihiyle değil, vizyon kazanma amacıyla başlayan öğrencilerden. Eğitim hayatı boyunca Cumhuriyet Savcılığı mesleğine olan idealini geliştiren Beyzanur Dulkadir Acıdemir, bugün geldiği noktada doğru yerde olduğuna inanıyor.

Furkan Kanarya

Çift Disiplin, Tek Hedef: Başarı

Furkan Kanarya, 2023 yılında İZÜ Endüstri Mü-



hendisliği, 2024 yılında ise Yazılım Mühendisliği bölümlerinden mezun oldu. Öğrencilik döneminde Baykar ve TGS'de kısmi zamanlı çalışarak teknik bilgi ve sektörel tecrübe kazanan Kanarya, Metro Market'te Ticari Kontrol ve Bütçe

Planlama Yetkili Yöneticisi olarak görev yapıyor. Şirketin satış ve kârlılık performansı üzerinde planlama, hedeflendirme, analiz ve raporlama süreçlerini yürütüyor. Hazırladığı raporları Türkiye'deki ve Almanya'daki yönetim kurullarına iletiyor.

Furkan Kanarya'nın kariyerinde öne çıkan en önemli etken, çift anadal programıyla edindiği disiplinlerarası bakış açısı ve öğrencilik yıllarındaki yoğun pratik deneyimler. İZÜ'de aldığı eğitim sonucunda kazandığı yabancı dil ve programlama becerileri ile ekip yönetimi konusundaki yetkinlikleri, Kanarya'nın iş dünyasında kısa sürede öne çıkmasını sağlayan unsurlar arasında.

Hassan Habeeb **Uluslararası İlişkilerde İZÜ İmzası**

2019 yılında İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi



Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nden mezun olan Hassan Habeeb, öğrencilik yıllarında uluslararası öğrencilerin bir araya gelmesini sağlamak amacıyla İZÜ Uluslararası Öğrenci Kulübü'nü kurmuş ve 2017-2018 döneminde başkanlığını yürütmüştü. Aynı dönemde

Küçükçekmece Belediyesi Gençlik Meclisi'nde aktif rol alan Habeeb, üniversite bünyesinde kısmi zamanlı grafik tasarımcı olarak çalışırken bir yandan da UDEF Selam Uluslararası Öğrenci Derneğinde Tanıtım Birimi Koordinatörü olarak görev aldı.

2018 yılında Erasmus+ bursu ile Polonya Wroclaw Üniversitesinde eğitim görerek uluslararası deneyimini geliştiren Hassan Habeeb, ardından Ankara'da bulunan Sri Lanka Büyükelçiliğinde staj yaparak diploması alanında saha tecrübesi kazandı. Mezun olduktan sonra Sri Lanka'ya yerleşen Habeeb MÜSİAD Sri Lanka Şubesi'nde Genel Sekreter olarak görev yapıyor ve Türkiye ile Sri Lanka arasındaki ekonomik ve kültürel bağların güçlenmesine katkı sağlıyor.



Dünyayı Yerleşkesinde Buluşturan Üniversite

80'e yakın ülkeden öğrencinin bulunduğu İZÜ'de, her uluslararası öğrenci kendi kültürünü ve deneyimini yerleşkemize taşıyarak üniversitemizi benzersiz bir mozaik haline getiriyor.

Günümüzde yükseköğretim, yalnızca ulusal sınırlarla sınırlı bir faaliyet alanı olmaktan çıkmış, giderek küresel ölçekte bir etkileşim ve çeşitlilik platformuna dönüşmüş durumda. Üniversiteler; farklı coğrafyalardan gelen öğrencilerin buluştuğu, kültürlerarası öğrenmenin ve akademik paylaşımın en canlı mekânları haline geldi. Türkiye de sahip olduğu tarihi miras, stratejik konum ve köklü eğitim geleneği sayesinde bu küresel eğilimin önemli aktörleri arasında. Özellikle İstanbul gibi tarihi ve kültürel katmanları zengin bir şehirde eğitim gören uluslararası öğrenciler, sadece bilgiye değil aynı zamanda medeniyet birikimine de ortak oluyor.



Kültür Mozaïği Olarak İZÜ

Kuruluşundan itibaren uluslararasılaşmayı kurumsal vizyonunun temel taşlarından biri kabul eden İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, bugün artık bu vizyonun somut sonuçlarını görüyor. Hâlihazırda dünyanın yaklaşık 80 farklı ülkesinden gelen öğrencimiz, yerleşkemizde benzersiz bir kültürel mozaik oluşturuyor. Bu tablo, sayıların ötesinde anlamlar ta-



şıyor. Her öğrenci, kendi coğrafyasının deneyimlerini, dilini, kültürünü ve bakış açısını beraberinde getirerek üniversitemizi zenginleştiriyor.

Öğrencilerimizin profiline baktığımızda, Afrika'dan Avrupa ve Orta Asya'ya, Orta Doğu'dan Balkanlara uzanan geniş bir coğrafyanın temsil edildiğini görüyoruz. Asya-Pasifik ülkelerinden gelen öğrencilerimiz sayesinde Endonezyalı öğrenciler arasında en çok tercih edilen vakıf üniversitesi, Taylandlı öğrenciler arasında ise devlet ve vakıf üniversiteleri arasında en çok tercih edilen yükseköğretim kurumu olma başarısını gösterdik. Bu başarı, mezunlarımızın kimi zaman bir firma sahibi, kimi zaman bir Büyükelçilik çalışanı, kimi zaman da bir Bakanlık temsilcisi olarak kültürel elçilerimiz haline gelen uluslararası öğrencile-



rimizin omuzlarında yükseldi.

Çeşitlilik Akademik Başarıyı Olumlu Etkiliyor

Bu çeşitliliğin akademik hayata katkısı da göz ardı edilemez. Sınıflarda yürütülen tartışmalar, öğrencilerin farklı kültürel arka planlardan beslenen perspektifleri sayesinde zenginleşiyor; ders içerikleri küresel bağlamda daha anlamlı bir şekilde tartışılabilir. Bu durum, yalnızca uluslararası öğrenciler için değil, Türk öğrencilerimiz için de büyük bir fırsat yaratıyor.



İZÜ'lüler, küresel iş dünyasında ve akademide rekabet edebilmek için gerekli olan kültürlerarası iletişim becerisini daha üniversite sıralarında elde ediyor.

Uluslararası öğrencilerimizin İZÜ'yü tercih etmelerinin arkasında çeşitli nedenler bulunuyor. Öncelikle üniversitemizin sağladığı burs imkânları, eğitimde fırsat eşitliği adına önemli bir rol oynuyor. Bunun yanı sıra akademik kadromuzun güçlü profili, özellikle İslami ilimler, sosyal bilimler ve mühendislik alanlarında ortaya koyduğu çalışmalar, öğrencilerin ilgisini çekiyor. İstanbul'un jeopolitik ve kültürel cazibesi de bu tercihlerde belirleyici oluyor.

Çeşitlilik Vizyonumuzun Gereği

Uluslararası öğrencilerin varlığı akademik kazanımın ötesinde, üniversitemizin toplumsal vizyonunu da genişletiyor. İZÜ yerleşkesinde farklı dillerin bir arada konuşulduğu, Ramazan sofralarının çeşitli kültürlerin lezzetleriyle buluştuğu, öğrenci kulüplerinin çok dilli etkinlikler düzenlediği bir atmosfer mevcut. Bu atmosfer, öğrencilerimize mesleki bilginin yanı sıra evrensel değerlerle donanmış bir kimlik de kazandırıyor. Bütün bu tablo, bizlere önemli bir sorumluluğu da hatırlatıyor: Uluslararası öğrencilerimizin uyum süreçlerine destek olmak, onların akademik ve sosyal yaşamlarına katkı sunmak. İZÜ olarak bu bilinçle hareket ediyor, öğrenci danışmanlık hizmetlerinden dil destek programlarına kadar pek çok alanda özel çalışmalar yürütüyoruz.

Sonuç olarak, İZÜ'nün uluslararası öğrenci profili yalnızca rakamlarla ifade edilebilecek bir istatistik değil, aynı zamanda üniversitemizin vizyonunun, Türkiye'nin küresel rolünün ve gençlerimizin evrensel ufkunun bir göstergesiydi. Gelecek yıllarda bu çeşitliliğin daha da artacağına, öğrencilerimizin kendi ülkelerine döndüklerinde birer kültür elçisi olarak üniversitemizi ve ülkemizi temsil edeceklerine inanıyoruz.



Dijitalleşmenin Ekonomi Üzerindeki Dönüştürücü Etkisi

Prof. Dr. Metin TOPRAK

İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi

Dijitalleşme; üretimden ticarete, istihdamdan finansal sistemlere kadar ekonominin tüm alanlarını yeniden şekillendiriyor. Fırsatlar kadar eşitsizlik ve riskleri de beraberinde getiriyor.

Günümüz dünyasında, dijitalleşme adeta bir devrim gibi ekonomiyi yeniden şekillendiriyor. Akıllı telefonlardan bulut bilişime, yapay zekadan e-ticarete kadar uzanan bu süreç, sadece iş yapma biçimlerimizi değil, aynı zamanda gelir dağılımı, istihdam ve finansal sistemleri de kökten değiştiriyor. Avrupa Merkez Bankası'nın (ECB) bir çalışma tebliğine göre, dijitalleşme üretkenliği artırarak yaşam standartlarını yükseltme potansiyeline sahip, ancak aynı zamanda eşitsizlikleri derinleştirebiliyor ve yeni riskler doğuruyor. Bu yazıda, dijitalleşmenin ekonomi üzerindeki etkilerini popüler bir bakış açısıyla ele alacağız. Çin'deki şehirlerden küresel piyasalara kadar örneklerle, bu dönüşümün fırsatlarını ve zorluklarını inceleyeceğiz.

Üretkenlik ve Büyüme: Yeni Bir Çağın Şafağı

Dijitalleşme, ekonominin temelini oluşturan üretim faktörlerini dönüştürüyor. Dijital teknolojiler veri depolama, paylaşım ve analiz maliyetlerini düşürerek yeni ekonomik modellerin geliştirilmesine imkan tanıyor. Örneğin, Moore Yasası (Intel kurucularından Gordon Moore'un 1965 yılındaki gözlemine göre, yoğun entegre devrelerdeki (IC) transistör sayısının yaklaşık her iki yılda bir ikiye katlandığı gözlemini ifade etmek için kullanılan terim) gibi katlamalı gelişmeler sayesinde bilgisayarlar ve ağlar hızla gelişiyor, bu da kombine edilebilir dijital malların değerini artırıyor. Çin örneğinde, dijital endüstrileşme ve endüstriyel dijitalleşme, şehirlerin ekonomik büyüme verimliliğini önemli ölçüde artırıyor. 2011-2019 verilerine dayalı analizler, dijital altyapının GSYH büyümesini %0,10-0,19 oranında desteklediğini gösteriyor. Yüksek dijitalleşme seviyesindeki şehirlerde bu etki daha belirgin. Örneğin, büyük veri analitiği ve nesnelerin

interneti (IoT) gibi teknolojiler, KOBİ'lerin verimliliğini optimize ediyor; ancak, düşük dijitalleşme bölgelerinde eşitsizlikler artıyor - büyük firmalar teknoloji-den hızla faydalanırken, küçükler geride kalıyor. Dijitalleşme, Sanayi Devrimi'ne benzer bir etki doğuruyor. IoT, yapay zeka ve bulut bilişim gibi siber-fiziksel sistemler, değer zincirini yeniliyor. Dünya Bankası verilerine göre, internet kullanımındaki %1'lik artış, kişi başına GSYH'yi olumlu etkiliyor. Bu, özellikle gelişmekte olan ekonomilerde finansal kapsayıcılığı artırıyor.

İstihdam ve Eşitsizlik: İşler Değişiyor, Farklar Büyüyor

Dijitalleşme aynı zamanda iş piyasalarını da polarize ediyor. ECB'deki bir çalışmaya göre, işler toplamda yok olmuyor ama içerikleri değişiyor. Otomasyon, düşük vasıflı işleri tehdit ederken, dijital becerilere talep artıyor. 2030'a kadar 400-800 milyon kişi işini kaybedebilir; ancak, 75-375 milyon yeni yetkinliklerle farklı roller üstlenecek. Çin'de, dijital medya çağında endüstriyel dijitalleşme, istihdamı lojistik ve BT hizmetlerinde artırıyor; ancak, verimlilik paradoksu (bir kaynağın kullanım verimliliğini artıran teknolojik gelişmelerin, o kaynağın toplam tüketimini paradoksal bir şekilde artırması) nedeniyle faydalar eşit dağılmıyor.

Eşitsizlik ise en büyük endişe kaynağı. Dijitalleşme, gelir ve servet dağılımını bozuyor. Dijital malların sıfır marjinal maliyeti geleneksel varsayımları geçersiz kılıyor. Dijital uçurumun coğrafi, gelir ve cinsiyet boyutları da kayda değer: Düşük gelirli ülkelerde internet erişimi %25'te kalırken, yüksek gelirlielerde %91 düzeyinde. Çin'de fintech kullanımı erkeklerde %29, kadınlarda %21. Bu, mevcut eşitsizlikleri derinleştiriyor. Örneğin, kırsal alanlardaki kadınlar birden fazla dezavantajla karşılaşılıyor.

Dijital endüstrileşmenin yüksek dijitalleşmiş şehirlerde büyüme verimliliğini artırdığını, ancak düşüklerde endüstriyel dijitalleşmenin daha etkili olduğunu gösteren çalışmalar mevcut. Uzamsal yayılma etkisiyle, komşu bölgeler de faydalanıyor, bu da bölgesel iş birliğinin önemini gösteriyor.

Rekabet, E-Ticaret ve Finans: Yeni Riskler ve Fırsatlar

E-ticaret, küresel ticareti dönüştürüyor. 2025'te e-ticaret hacminin 3,7 trilyon dolara ulaşması bekleniyor. E-platformlar KOBİ'lerin küresel pazarlara eri-



şimini kolaylaştırıyor, ancak veri akışları "dijital korumacılık"ı tetikliyor. Platformların ağ etkileri nedeniyle "kazanan hepsini alır" rekabetine yol açtığı tespiti yapılıyor. Örneğin, eBay veya Airbnb gibi pazar yerleri, işlem maliyetlerini düşürüyor, ancak tekel riski taşıyor. Finansal sistemde fintech devrimi yaşıyoruz. ECB'ye göre, fintech para politikasının iletimini hızlandırıyor, ancak düzenleme boşlukları risk yaratıyor. Merkez Bankası Dijital Paraları (CBDC) kapsayıcılığı artarken kripto paraların spekülasyon riskleri taşıdığı görülüyor. Uluslararası Ödemeler Bankası (BIS) göre, merkez bankalarının %94'ü CBDC'yi araştırıyor, 2030'a kadar 15'i piyasaya sürecektir. Bu bağlamda çevresel etkileri de göz ardı etmemek gerek. Dijitalleşme e-atık sorununu da büyütüyor. UNCTAD'a göre, ICT ağları küresel elektriğin %6-12'sini tüketiyor.

Gelecek ve Politika Önerileri

Dijitalleşme, sürdürülebilir ve kapsayıcı bir vizyonla yönetilirse fırsatlar sunma kabiliyetine de sahip ECB, yeniden-eğitim fırsatları, iyi iş yaratan bir ortam ve düzenlemeler öneriyor. Çin örneğinde, yüksek dijitalleşmiş şehirler için entegre stratejiler, düşükler için dijital endüstrileşmede odaklanmalı önerileri yapılıyor. Küresel olarak, siber güvenlik, tekel karşıtı düzenlemeler ve dijital okuryazarlık kritik öneme sahip. Sonuç olarak, dijitalleşme ekonomiyi büyüme yönünde tetikliyor; ama eşitsizlik ve riskleri yönetmek şartıyla. Bu dönüşüm, hepimizi etkiliyor. Bireyler olarak dijital becerilerimizi geliştirerek, politika yapımcılar olarak kapsayıcı stratejilerle ilerleyebiliriz. Gelecek, dijitalleşmeyi adilce kucaklayanların olacak.



Yeni Medeniyetin İktisadi Düzeni; İslam Ekonomisi ve Finansı

Prof. Dr. Yusuf DİNÇ

İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi

Küresel krizlerin ortasında, “Ne komünist ne kapitalist olacağız” kararıyla doğan İslam ekonomisi ve finansı, İslam dünyası için yeni medeniyet ufku vaadini daha da kuvvetlendirerek sürdürüyor.

Medeniyet inşasıyla Doğu’nun da Batı’nın da hâkimi Müslümanlar, son yüzyılda Doğu ile Batı arasında kaldı. Aslında bu hususta arada kalmak fiilini kullanmak doğru değil. Mesele coğrafi egemenlik de değil. İslam dünyası kültürel, siyasi, içtimai ve iktisadi olarak Doğu-Batı arasına adeta sıkıştı. Bu süreçte bir önermesi yokmuşçasına kendini sorguladı, yönünü çevirecek kutup aradı. Koca şileplerin dümen suyunun bordosuna çarpıp durduğu küçük bir yelkenli gibi şaşkınca yalpaladı. İktisadi bir tufana tutulmuştu.

İktisadi Tufan: Kapitalizmle Komünizm Arasında İslam Dünyası

Meselenin ekonomik ifadesi kapitalizm ile komünizm arasında İslam dünyası idi. İktisadi tufan içinde İsrail’in varlığının neden olduğu güvenlik kaygılarıyla Müslüman ülkelerde ekopolitik yönelimler oluşmaya başladı. Kimisi komünizm ile İslam’ı sentezliyor kimisi kapitalizmi toplumuna dayatıyordu. Bu sıkışmışlık siyasi ve içtimai bir tufanı patlattı. Üstüne İslam dünyasının varlığını görmezden gelen bir saldırı gerçekleşti. Avusturalyalı bir terörist 1969’da Mescid-i Aksa’yı kundakladı. Kendi beyanıyla amacı Aksa’nın yıkılması, mabedin yeniden inşası ve Armageddon’un öne çekilmesi idi. Müslümanlar bu hadise sebebiyle çok rencide oldu. Ve nihayet kaybettikleri birliği sağlamak fikri oluştu. Kudüs özgür olana kadar geçici olarak Ciddeden hizmet verecek Kudüs merkezli İslam İşbirliği Örgütü kuruldu.

İctimai, İktisadi, Siyasi Kırılım ve Kapitalizmin Altın Çağının Sonu

Bu arada doların egemenliğini sağlayan Bretton Woods sistemi çatırdıyordu. Körfez ülkeleri ilk defa petrolün zenginlik anlamına geldiğini deneyimliyordu. Ramazan Savaşı'nda (Yom Kippur) İsrail'e destek olan ülkelere petrol ambargosu uygulanınca artan petrol fiyatlarıyla Körfez'de servet birikimi hissedilmeye başlandı. Siyasi, iktisadi ve içtimai şartlar olgunlaşmıştı. Kapitalizmin altın çağı bitiyor, Batı düzeninin umama yapacağı katkının sonunun geldiği anlaşıyordu. Komünizm sancılar içinde yıkılacak yer arıyordu.

Kendi Yolumuzu Çizmek: İslam Ekonomisi ve Finansı Kongresi

İşte bu şartlarda on ikincisi İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesinde toplanan "İslam Ekonomisi ve Finansı Kongresi"ne Türkiye'den, üniversitemize de adını veren Sabahattin Zaim hocamız katıldı. Kongreden, "Ne komünist ne kapitalist olacağız. Kendi yolumuzu çizeceğiz!" kararı çıktı. Böylelikle İslam ekonomisi ve finansı çalışmaları pratik ve akademik olarak başlamış oluyordu.

Bu çalışmaların bir adımı olarak ortağı olduğumuz İslam Kalkınma Bankası kuruldu ve Müslüman ülkelerde İslami finans kurumlarının hayata geçirilmesi için rolünü oynamaya başladı.

Türkiye'de İslami Finansın Doğuşu ve Olgunlaşması

Bölgemiz böyle devinirken Türkiye'de de tartışmanın bir benzeri gerçekleşiyordu. Komünist mi olacağız yoksa...

Yoksa kapitalist mi olacağız değildi tartışma. Liberal yönelim çoktan başlamıştı zaten. Tartışma komünist mi olacağız, yoksa toplumun siyasi, içtimai ve iktisadi düzeninin meşruiyetini yine toplumun bağrından mı çıkaracağız, tartışmasıydı. Maatteessüf tartışmanın kendi mecrasında akmasına izin verilmedi. Aynı elin verdiği silahlarla taraflar çatıştırıldı. Nitekim şartlar olgunlaştırıldı. Kararı halk değil, gladyo verdi: ne komünist ne milli olacağız, kapitalist olacağız!

Bu denklemden 1983 tarihli kanun hükmünde bir kararname ile özel finans kurumlarının kurulması için alan açılması yine de büyük ve önemli bir adımdı. Türkiye'de böylece İslami finans uygulamaları başlarken on yıllar içinde akademik olgunluk da oluştu. Özet-



lediğimiz bu kısa tarihin neticesinde bugün İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesinde ve dünyanın her yerinde lisans bölümlerimiz, yüksek lisans ve doktora araştırmacılarımız var.

Yeni Medeniyetin İktisadi Ufku

Bugün artık bir iktisadi düşünce okulu yeterliliğinde külliyata sahibiz: İslam sosyalizmiyle araya bir çizgi çekebilecek kadar. İslam kapitalizmiyle farkı izah edebilecek kadar. Üstelik dünya yine bir tercihe zorlanırken... Ekonomik sistemler finansal kapitalizm mi, komünal kapitalizm mi? sorusu arasında sıkışmışken...

Bizler, İslam ekonomisi ve finansı alanında çalışan kimseler; yeni dünya düzeninde Müslümanların var olması ve kendi adlarına karar vermesi adına çalışıyoruz. Jeoekonomik ve jeofinansal temellerimizi inşa ediyoruz. Yeni bin yılın, yeni medeniyetin, yeni Türkiye'nin iktisadi sacayağını bu yerleşkeden yükseltiyoruz.



Manevi Danışmanlık: Huzur ve Anlam Arayışında Bir Rehber

Dr. Fazilet Yavuz BİRBEN
Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi

Maddi başarıların gölgesinde büyüyen huzursuzluk, insanı derin bir anlam arayışına sürüklüyor. Manevi danışmanlık, bu yolculukta yönünü kaybedenlere pusula, sarsılanlara liman oluyor.

Tarım toplumundan sanayi çağına, oradan da bilgi çağına doğru devam eden hızlı gelişmelerin etkisiyle, pek çoğumuz kendimizi bir anlam arayışı labirentinde kaybolmuş hissediyoruz. Maddi başarılar ve teknolojik gelişmeler bizi sarmalarken, içsel bir boşluk ve huzursuzluk hissi peşimizi bırakmıyor. İşte tam da bu noktada maneviyatın ve manevi danışmanlığın önemi ortaya çıkıyor. Çünkü insan, yalnızca dış dünyada değil, iç dünyasında da yönünü bulmaya ihtiyaç duyuyor.

Maneviyatı deneyimlememiş pek çok kişinin, günden güne artan başarıya rağmen dinginliğe eremediği; daha fazla alışveriş, daha çok takip edilme, daha iyi

bir kariyer ve daha fazla kazanca rağmen huzurdan yoksun olduğu gözlemlenebilir bir gerçek. Manevi farkındalığı düşük olan insanlar, yaşamlarını bir kısır döngüye hapsedebiliyor. Yaşamlarını sekteye uğratan durumlara aşırı tepkiler vermeleri ve her olumsuzluğu kendi benliklerine yapılmış bir saldırı gibi algılamaları kaçınılmaz. Bu durumdan çıkışta maneviyat sihirli bir güce sahip.

Maneviyat Nedir?

Maneviyat, sadece dinle ilişkili bir kavram gibi algılsa da aslında her dini ritüele sadık olan insanın maneviyatının yüksek olduğu söylenemez. Çünkü maneviyat, bünyesinde ritüellerden fazlasını barındırır. Maneviyat, tıpkı insanın ruhsal dünyasını besleyen bir nehir gibi; düşünmeye, soru sormaya, olayların nedenlerini anlamaya, olan bitenin farkına varmaya, görünenin ardındakileri fark etme çabasına ve evrenle insan arasında bağ kurmaya imkân sağlayan, insana özgü, içsel deneyime dayalı bir değerdir.

Ölüm Korkusuyla Baş Etmek Mümkün

İnsanoğlunu huzursuz eden, kaygılandıran temel meselelerden biri de ölüm gerçeğidir. İnsanın yaşamın sonlu olduğu gerçeğiyle baş edebilmesini kolaylaştıran kaynaklar arasında; bu dünyaya boşuna gelmediğini hissedeceği amaçlar belirlemesi, ahlaki değerleri ve eylemleri arasında tutarlılık sağlaması, iyilik yapması, ölümsüz olanla bağ kurması gibi değerler sayılabilir. Maneviyat, insana değerler üretmesinde destek olarak veya anlamlı bir hedef belirlemesine yardımcı olarak, bireyin yaşadığı somut dünyadan soyut olana doğru genişlemesine bir köprü olur. Bu sayede kişi, olaylara ve insanlara daha geniş bir perspektiften bakarak hem yaşadığı kaygıyı azaltır hem de ruhsal gelişimini destekler. Üstelik bu katkı sadece ruhsal iyi oluşla sınırlı kalmaz; bedensel sağlığa da uzanır. Hekimlerin, fiziksel olarak değerlendirilebilecek pek çok belirtiye rağmen hastalara duygu durumlarını sormalarının nedeni, 'ruh hasta olmadan beden hasta olmayacağına' yönelik köklü bir inanç olsa gerektir.

Maneviyat sadece insanın aşkın deneyimler yaşamasını sağlamak ve yaşam kalitesini artırmakla kalmaz, aynı zamanda günden güne bireyleşen ve ötekine alan bırakmayan insanoğluna, üzerinde ortak deneyimler paylaşabileceği bir zemin sunar. Dünyanın tek bir ülke haline geldiği, bilgiye erişimin çok hızlı olduğu günümüzde, çeşitlilik artmakta ve daha görünür olmaktadır. Bu durum, ortak bir payda bulmayı giderek daha güç hale getirmektedir. İşte bu noktada manevi danışmanlık, kültürler ve dinler üstü bir ortak payda olarak, insanların uzlaşabileceği bir zemin oluşturur. Rekabeti teşvik eden, maddi kazancı yücelten değer sistemlerinin popüler olduğu bu çağda, insanlar hayatlarına gerçek bir amaç koymakta zorlanmaktadır. Pek çok kişi emek ve zaman harcadığı, hayatına amaç diye koyduğu şeylerin aslında başkalarının ihtiyaçları olduğunu fark edememektedir. Yaşamın anlamını bulamamak, insanın yapısında var olan iyilik yapma, gelişme, başkasına iyi gelme, aşkın olanla bağ kurma ve evrensel bütünlüğü yakalama gibi temel unsurları ertelemesine ya da ihmal etmesine yol açmaktadır. Oysa manevi farkındalık, insana koptuğu bütünün parçası olduğunu tekrar fark etme konusunda büyük bir imkan sağlar.

Bir Keşif Aracı Olarak Manevi Danışmanlık

Manevi danışmanlık, bireyin hayatındaki "anlam,

amaç ve aidiyet" duygularını keşfetmesine yardımcı olan iyileştirici bir süreçtir. Bu süreçte, danışman, kişinin inanç sistemini, değerlerini, ahlaki ilkelerini ve hayata bakış açısını anlamaya çalışır. Amaç, kişiyi belirli bir inanca yönlendirmek değil, kendi içsel yolculuğunda ona eşlik etmektir. Bir psikoterapistin zihinsel ve duygusal sağlığa odaklandığı gibi, manevi danışman da ruhsal ve varoluşsal meselelere odaklanır. Manevi danışmanlığın önem kazandığı ilk dönemlerde yapılan araştırmalar, ölümcül bir hastalık tanısı alan, çocuğunun engelli olduğunu öğrenen, mahkum olan, hastanede yatan ya da yaşlılık döneminde olan kişiler üzerinde etkili olduğunu ortaya koymuştur. Daha sonra bir yakının kaybıyla başa çıkmak, ağır bir hastalığın getirdiği varoluşsal sorgulamalar, iş veya aile hayatındaki büyük değişimler gibi kriz anlarında bireyin dayanak noktasını bulmasına yardımcı olduğu görülmüştür. Günümüzde ise manevi danışmanlık yaşamın anlamını bulmaya çalışan her bireye hayat yolculuğunda rehberlik edebilecek bir pusula olarak değerlendirilebilir.

Manevi Farkındalığa Giden Yol

"Manevi danışman", terapi bilgisi olan ve manevi yönelimli danışmanlık konusunda farkındalığı yüksek olan bir profesyoneldir. Bu süreçte danışman, danışanına maneviyata yönlendirmez, onun yaşamının anlamını bulmada zorlandığı manevi öğeleri keşfetmesi sürecinde ona rehberlik eder. Bu, bireyin kendi içsel yolculuğunda ona eşlik etmektir. Manevi farkındalığın yolu, bir manevi danışmandan veya maneviyat yönelimli bir terapistten yardım almak olabildiği gibi, bireyin kendi başına kafa yorması, düşünmesi ve kendini değerler sistemini fark etmesiyle de gerçekleşebilir. Bu yolculukta kişi, yaşamına anlamlı amaçlar ve hedefler koymalı, sadece görülene değil görülmeyene de değer vermelidir.

Sonuç olarak, manevi danışmanlık, hayatın fırtınalı denizinde sarsılanlar için bir liman, yönünü kaybetmişler için bir pusula işlevi görür. Ruhun derinliklerine yapılan bu cesur yolculuk, bireylere kendi içsel kaynaklarını keşfetme ve hayatın getirdiği zorluklara karşı daha güçlü bir duruş sergileme fırsatı sunar. En önemlisi, bu yolculuk, bize, kendi bilgeliğimize giden yolda en büyük gücümüzün içimizde saklı olduğunu ve maneviyatın bu güce ulaşmak için bir anahtar olduğunu hatırlatır.



İZÜ'de Sosyal Hayat

İZÜ'de öğrenim yalnızca derslerle sınırlı değil; burada hayat, yerleşkenin her köşesinde hissediliyor. Bu canlılığın merkezinde kulüplerin düzenlediği etkinlikler var. Yerleşkenin dört bir yanında gerçekleştirilen kulüp faaliyetleri, öğrencilerin üniversite yıllarını unutulmaz kılıyor.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesinde başarı yalnızca sınav sonuçlarıyla ölçülmüyor. Burada hayat, kitap sayfalarından taşarak sahnelere, sahalar ve yerleşkenin her köşesine yayılıyor. Bu enerjinin kalbinde, öğrencilerin "SKS" kısaltmasıyla andığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde gerçekleştirilen kulüp faaliyetleri var. Öğrencilerin üniversite deneyimini daha renkli, üretken ve dolu dolu yaşaması için çalışan SKS; sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerle öğrencilerin yanında yer alıyor. Üniversite bünyesinde bulunan 67 öğrenci kulübü, İZÜ'nün "Değerlerini özümseyen, bilim üreten, insanlığa hizmet eden, donanımlı ve erdemli bireyler yetiştirmek" vizyonunu yerleşke yaşamına taşıyor.

İZÜ Kültür Festivali

Bu vizyonun en güçlü yansımalarından biri, her yıl mayıs ayında düzenlenen İZÜ Kültür Festivali.

Aylar süren hazırlıkların ardından yerleşke; konserlerden tiyatro gösterilerine, sanat sergilerinden atölye çalışmalarına uzanan onlarca etkinlikle bir şenlik alanına dönüşüyor. Öğrenci kulüplerinin el birliğiyle hazırladığı festival, adeta İZÜ'nün ruhunu yansıtıyor.

Festivalin en dikkat çeken yönlerinden biri, uluslararası katılım. Afrika'dan Asya'ya, Balkanlar'dan Orta Doğu'ya kadar 20'den fazla ülkeden gelen uluslararası öğrenciler; kendi kültürlerini danslarla, geleneksel kıyafetlerle ve lezzetlerle tanıtıyor. Yerleşke, bu çeşitliliğiyle küçük bir dünya köyünü andırıyor.

Yalnızca festival değil, SKS'nin temposu yıl boyu hiç düşmüyor. Her etkinlik, öğrencilerin kendilerini keşfettiği, ifade ettiği ve deneyim kazandığı bir alan oluyor. Bir öğrencinin sahnede özgüvenle konuşması, bir takımında sorumluluk alması ya da gönüllü bir projede yer alması SKS için birer başarı hikâyesi. Çünkü İZÜ'de mezuniyet son değil; çok yönlü bir insan olma yolculuğunun başlangıcı.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kültür Birimi, bu yolculuğun en canlı duraklarından biri olarak şunu söylüyor: "Yerleşke sadece bir mekân değil, bir yaşam biçimi. Her etkinlikte, her sahnede, her tebessümde biz varız. Çünkü İZÜ'de yaşam SKS ile başlar, SKS ile güzelleşir."



İZÜ'de Sporun Yükselen Yolculuğu

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, akademik başarılarının yanı sıra spor alanında da istikrarlı yükselişini sürdürüyor. 2013 yılında bir takımla başlayan yolculuk, bugün çok daha güçlü bir noktaya taşınarak üniversitemizin gurur kaynaklarından biri haline geldi.

2024-2025 sezonunda, üniversitemiz bünyesinde aktif olarak yer alan 170 sporcu, 20 farklı branşta mücadele ederek üniversitemizi temsil etti. Bu süreçte kazanılan 37 madalya ve 11 kupa, öğrencilerimizin disiplinini, özverisini ve ekip ruhunu ortaya koydu. Elde edilen başarılar, sadece sportif bir kazanım değil; aynı zamanda üniversitemizin spora verdiği önemin somut bir göstergesi.

TÜRKİYE'DE BİR İLK; SPOR MECLİSİ

Spor kültürünü daha geniş kitlelere ulaştırmak için hayata geçirilen 'Spor Meclisi' Türkiye'de bir ilke imza attı. Şimdiye kadar hiçbir üniversitede bulunmayan bu yapı, tüm fakülte ve bölümlerde yer alan spor elçileriyle üniversite içinde güçlü bir iletişim ağı kurdu. Spor Meclisi sayesinde düzenlenen etkin-

liklere katılım artarken, öğrenciler arasında sporun birleştirici gücü daha da görünür hale geldi.

Bu gelişimin temelinde, öğrencilerimize sunduğumuz modern tesisler yer alıyor. İki açık, bir kapalı tenis kortu, 3000 seyirci kapasiteli stadyum, kapalı spor salonu ve golf sahası hem bireysel hem de takım sporlarında öğrencilere geniş imkânlar sağlıyor. Bunun yanı sıra her yıl düzenlenen 'Spor Festivali', farklı fakültelerden öğrencilerin bir araya gelerek kaynaştığı, dostluğu ve rekabeti aynı anda deneyimlediği bir gelenek olarak öne çıkıyor.

İZÜ sporcularının başarısı Türkiye ile de sınırlı kalmadı. 2022'de taekwondo branşında kazanılan uluslararası şampiyonlukla başlayan yolculuk, her yıl ivme kazanarak büyüdü. 2025 yılında ise üniversitemiz, tarihinde ilk kez FISU Üniversite Olimpiyatları'na milli takım adına sporcu göndererek uluslararası arenada büyük bir gurur yaşadı.

Bugün geldiğimiz noktada İZÜ, sporun sadece fiziksel gelişim değil, aynı zamanda özgüven, ekip ruhu ve aidiyet duygusu kazandıran bir değer olduğunu kanıtıyor. Üniversitemiz, spordaki başarılarını daha ileriye taşımak ve bu kültürü gelecek nesillere aktarmak için kararlılıkla çalışmalarını sürdürüyor.



İZÜ: Türkiye'nin Tarih ve Doğa ile İç İçe Üniversitesi

İZÜ, tarih ve doğa ile iç içe eşsiz yerleşkesine yeni öğrencilerini davet ediyor. Yatay mimariye sahip eğitim binaları, zengin spor tesisleri, laboratuvarları, konferans salonları, konaklama alanları ve sosyal tesisleri ile İZÜ göz kamaştırıyor.

Yarım asırlık bir geçmişe sahip olan İlim Yayma Vakfı'nın 2010 yılında kurduğu İZÜ; yaklaşık 9 bin öğrencisi, 8 fakültede, 41 programda verdiği lisans eğitimi ve 77 yüksek lisans, 22 doktora programı ile eğitim-öğretim hayatını sürdürüyor. 80'i aşkın ülkeden 1.500'e yakın uluslararası öğrencinin eğitim gördüğü İZÜ, Küçükçekmece Halkalı'daki yerleşkesinde Eğitim, Hukuk, İslami İlimler, İnsan ve Toplum Bilimleri, İşletme ve Yönetim Bilimleri, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Spor Bilimleri fakülteleri ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne ev sahipliği yapıyor.

MEDENİYET DEĞERLERİNE BAĞLI

"Medeniyet değerlerine bağlı olmak" İZÜ'nün olmazsa olmazlarından. Ülkemizin ve insanlığın ihtiyaç duyduğu insani erdemlere önem veren İZÜ, kadim medeniyetimizin ilkeleri olan iyilik, doğruluk, güzel ahlak, yardımlaşma ve tevazuyu, mesleki yetkinlik ile eşzamanlı olarak öğrencilere kazandırmayı hedefliyor.

YATAY MİMARİ, YEŞİLE SAYGILI YERLEŞKE

İZÜ'nün toplam 630 dönümlük yerleşim alanının 500 bin metrekaresi yeşil alanlardan oluşuyor. Yüzyıllık zeytin ve çınar ağaçlarının da aralarında olduğu yaklaşık 10 bin ağacın yer aldığı İZÜ Yerleşkesinde öğrenciler hem öğrenmenin hem de sosyalleşmenin keyfini çıkarıyor. İZÜ Yerleşkesi; yürüyüş yolları, piknik alanları ve bisiklet parkurlarıyla doğa ile iç içe bir öğrenim yaşamı vaat ediyor. 2-3'er katlı olarak konumlanan eğitim binalarını, yerleşkenin kalbinde yer alan geniş kütüphane ve cami tamamlıyor. Vakıf ruhu,



İZÜ kültürünün en önemli parçası. Yerleşkedeki meyve ve bahçelerinden toplanan mevsim meyveleri, yürüyüş yolundaki sepetlerde öğrencilere ikram ediliyor.

3 DİLDE EĞİTİM, 5 FARKLI DİLİ ÖĞRENME FIRSATI

İZÜ, öğrencilerine pek çok dilde konuşarak mezun olma fırsatı sunuyor. Öğrenciler İngilizce, Arapça ve Türkçe programlara katılabiliyor. Ayrıca İspanyolca, Rusça, Çince gibi dünya dillerini de ücretsiz öğrenme imkânına kavuşuyor. 80'den fazla ülkeden öğrencilerle birlikte uluslararası bir ortamda eğitim alan İZÜ öğrencilerinin sosyal ve iş çevresi genişliyor, İZÜ'lüler hayata bir adım önde başlıyor.

TÜRKİYE'NİN EN BÜYÜK KÜTÜPHANELERİNDEN BİRİNE ERİŞİM FIRSATI

İZÜ Kütüphanesinin 13.500 metrekairelik kapalı alanında aynı anda 1.100 kişi çalışabiliyor. Yaklaşık 550 bin basılı ve elektronik kaynağa sahip olan İZÜ Kütüphanesi, bünyesindeki etüt odalarında öğrencilere birlikte çalışma imkânı da sunuyor.

TÜRKİYE'DEKİ NADİR TEKNOPARK'LARDAN BİRİ

İZÜ Zaim Teknopark, Türkiye'deki vakıf üniversiteleri bünyesinde yer alan nadir teknoparklardan biri. 3 bloktan oluşan ve 72.500 metrekairelik bir alana sahip olan Teknopark, başta İZÜ öğrencileri olmak üzere genç girişimcilere büyük fırsatlar sunuyor.

SPOR TESİSLERİ İZÜ YERLEŞKESİNİN AYRICALIKLARINDAN BİRİ

İZÜ'de öğrencilere açık ve kapalı pek çok spor tesisinde futbol, basketbol, voleybol, fitness, tekvando, tenis, kürek, hentbol, güreş, golf, geleneksel ve olimpiik okçuluk gibi spor dallarında kurslar veriliyor. İZÜ'nün bu dallarda birçok ulusal derece ve şampiyonluğu bulunuyor. İZÜ Yerleşkesi içinde öğrenciler için 3.000 izleyici kapasiteli profesyonel futbol stadı, kapalı spor salonu, 2 tenis kortu, fitness salonu, çok amaçlı spor salonu (voleybol/tenis), savunma sporları salonu, golf çalışma sahası ve mini golf alanı bulunuyor. Öte yandan İZÜ; yıl içinde düzenlenen 1.000'e yakın etkinlik ile İstanbul'un en aktif üniversitelerinden biri. Öğrenciler ders dışı vakitlerde etkinlikten etkinliğe koşuyor.

GENİŞ BURS İMKÂN LARI

- ✓ Tercih İndirimi
- ✓ YKS Sıralama Bursu
- ✓ Akademik Başarı Bursu
- ✓ YKS Derece Bursu
- ✓ Destek Bursu
- ✓ Konaklama Bursu
- ✓ Yemek Bursu
- ✓ Hafızlık Bursu
- ✓ Sporcu Bursu
- ✓ Güzel Sanatlar Bursu
- ✓ Özel Bağış Bursu
- ✓ İlim Yayma Vakfı / Cemiyeti Bursu
- ✓ Kardeş ve Eş İndirimi
- ✓ Şehit Bursu, Gazi İndirimi
- ✓ Personel ve Personel Yakını İndirimi



İstanbul ^{Sabahattin} Zaim Üniversitesi

444 97 98 | www.izu.edu.tr



İstanbul Zaim Üniversitesi

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

- Aile Danışmanlığı ve Eğitimi - (Tezli / Tezsiz)
- Beslenme ve Diyetetik - (Tezli / Tezsiz)
- Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği - (Tezsiz)
- Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği (%30 İngilizce) - (Tezli)
- Din Hizmetlerinde İletişim ve Tebliğ - (Tezli / Tezsiz)
- Eğitim Yönetimi - (Tezli / Tezsiz)
- Felsefe ve Din Bilimleri - (Tezli / Tezsiz)
- Gıda Beslenme - (Tezli / Tezsiz)
- Gıda Mühendisliği - (Tezli / Tezsiz)
- İç Hastalıkları Hemşireliği - (Tezli / Tezsiz)
- İngiliz Dili Eğitimi - (Tezli)
- İngiliz Dili ve Edebiyatı - (Tezli)
- İslam Ekonomisi ve Finans (İngilizce) - (Tezli / Tezsiz)
- İslam İktisadı ve Hukuku (Arapça) - (Tezli / Tezsiz)
- İslam Tarihi ve Sanatları - (Tezli / Tezsiz)
- İş Sağlığı ve Güvenliği - (Tezli / Tezsiz)
- İşletme - (Tezli / Tezsiz)
- İşletme (İngilizce) - (Tezli / Tezsiz)
- Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği - (Tezli / Tezsiz)
- Kamu Hukuku - (Tezli / Tezsiz)
- Kent Çalışmaları ve Yönetimi - (Tezli / Tezsiz)
- Klinik Psikoloji - (Tezli / Tezsiz)
- Manevi Danışmanlık ve Rehberlik - (Tezli / Tezsiz)
- Matematik Eğitimi - (Tezli / Tezsiz)
- Mimarlık - (Tezli)
- Mühendislik Yönetimi - (Tezli / Tezsiz)
- Özel Hukuk - (Tezli / Tezsiz)
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık - (Tezli / Tezsiz)
- Sağlık Yönetimi - (Tezli / Tezsiz)
- Sınıf Öğretmenliği - (Tezli / Tezsiz)
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler - (Tezli / Tezsiz)
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) - (Tezli)
- Sosyal Hizmet - (Tezli / Tezsiz)
- Sosyoloji - (Tezli / Tezsiz)
- Tarih ve Medeniyet Araştırmaları - (Tezli / Tezsiz)
- Temel İslam Bilimleri - (Tezli / Tezsiz)
- Temel İslam Bilimleri (Arapça) - (Tezli / Tezsiz)
- Uluslararası Finans ve Katılım Bankacılığı - (Tezli / Tezsiz)

DOKTORA PROGRAMLARI

- Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği (%30 İngilizce)
- Eğitim Yönetimi
- Felsefe ve Din Bilimleri
- Gıda Mühendisliği
- İç Hastalıkları Hemşireliği
- İngiliz Dili ve Edebiyatı
- İslam Ekonomisi ve Finans
- İslam Ekonomisi ve Finans (İngilizce)
- İslam İktisadı ve Hukuku (Arapça)
- İşletme
- Kamu Hukuku
- Klinik Psikoloji
- Mimarlık
- Özel Hukuk
- Psikoloji
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
- Sosyal Hizmet
- Sosyoloji
- Şehircilik ve Kentsel Dönüşüm
- Tarih ve Medeniyet Araştırmaları
- Temel İslam Bilimleri



Şehrin İçinde Bir Kampüs Üniversitesi