



Öğrencinin Adı ve Soyadı:

TC No:

Öğrencinin İmzası:

Süre: 120 dk.

٤. أَنَا لَا أَحِبُّ السَّمَكَ، أَفْضَلُ الدَّجَاجِ.

(a) لَكِنْ

(b) لِأَنَّ

(c) أَوْ

(d) مِّنْ

(e) ثُمَّ

٥. هَذِهِ الْحَقِيقَةُ؟

(a) مَا

(b) مِّنْ

(c) مَتَى

(d) لِمَنْ

(e) كَيْفَ

٦. السَّيَّارَةُ أَمَامَ الْبَيْتِ.

(a) تَسِيرُ

(b) يَقِفُ

(c) وَاقِفٌ

(d) وَاقِفَةٌ

(e) يَذْهَبُ

في الأسئلة ١-٢٥: اختر الكلمة أو التعبير المناسب
للفراغات:

1. – 25. sorulardaki boşluklara gelecek
uygun kelime veya ifadeyi bulunuz:

١. إذا الطقس جيداً، سنذهب إلى الحديقة.

(a) كَانَ

(b) يَكُونُ

(c) يَكُنْ

(d) كَانَتْ

(e) أَصْبَحَتْ

٢. أَنَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلِّ يَوْمٍ.

(a) ذَهَبْتُ

(b) ذَهَبَ

(c) يَذْهَبُ

(d) أَذْهَبُ

(e) نَذْهَبُ

٣. الْوَلَدُ يَجْلِسُ الْكُرْسِيِّ.

(a) فَوْقَ

(b) تَحْتَ

(c) إِلَى

(d) فِي

(e) عَلَى



١١. لَا تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ، فَهِيَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ
كَثِيرًا.

- (a) كَأَنَّهَا
- (b) مَعَ أَنَّهَا
- (c) لَكِنَّهَا
- (d) إِذْ أَنَّهَا
- (e) بِالرَّغْمِ مِنْ أَنَّه

١٢. أَخْبَرَنِي الْمُدِيرُ أَنَّهُ فِي قَرَارِهِ.

- (a) يُشَارِكُ
- (b) يُوَفِّقُ
- (c) يَرْفُضُ
- (d) يُصِرُّ
- (e) يُخَفِّضُ

١٣. أَعْجَبَتَنِي الْفِكْرَةُ، لَكِنِّي لَا أَطْنُهَا

- (a) وَسِيلَةً
- (b) مَهَارَةً
- (c) قَدِيمَةً
- (d) مُهِمَّةً
- (e) حَاطَةً

١٤. كَانَ الْجَوْ جَمِيلًا، قَرَرْنَا الْخُرُوجَ.

- (a) بَيْنَمَا
- (b) لِأَنَّ
- (c) حَتَّى
- (d) لِذَلِكَ
- (e) ثُمَّ

٧. أَنْ تَنَامَ مُبَكَّرًا كَيْ تَسْتَيْقِظَ نَشِيطًا.

- (a) مِنَ الْمُهْمِ
- (b) مِنَ الْغَرِيبِ
- (c) مِنَ الْخَطَأِ
- (d) مِنَ الصَّعْبِ
- (e) مِنَ الْمِثْلِ

٨. أَحْتَاجُ إِلَى الْمَزِيدِ مِنَ الْوَقْتِ أَنْهِيَ مَشْرُوعِي.

- (a) كَيْ
- (b) بَلْ
- (c) ثُمَّ
- (d) قَبْلَ
- (e) إِذَا

٩. قَبْلَ أَنْ تَنَامَ تَقُولُ:

- (a) مَسَاءَ الْخَيْرِ
- (b) صَبَاحَ الْخَيْرِ
- (c) تُصْبِحُ عَلَى خَيْرٍ
- (d) طَابَ يَوْمُكَ
- (e) إِلَى اللَّقَاءِ

١٠. الْعَمَلُ الْجَمَاعِيُّ أَكْثَرَ إِنْتَاجِيَّةً مِنَ

الْعَمَلِ الْفَرْدِيِّ.

- (a) يَكُونُ
- (b) هُوَ
- (c) يُصْبِحُ
- (d) يُثَلِّثُ
- (e) يُعَدُّ

١٩. اسْتَمَعْنَا إِلَى خِطَابِ الرَّئِيسِ، الَّذِي تَحَدَّثَ فِيهِ عَنِ
العَوْلَمَةِ الَّتِي تَزْدَادُ

(a) مُسْتَقْبَلًا

(b) يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ

(c) سَابِقًا

(d) اسْتِمْرَارًا

(e) وَاقِعًا

٢٠. هَؤُلَاءِ الَّذِينَ تَرَوْنَهُمْ فِي الصُّفُوفِ الْأَمَامِيَّةِ هُمْ الْأَكْثَرُ
تَفَوُّقًا، وَلَكِنَّ الَّذِينَ فِي الْخَلْفِ لَا يَقْلُونَ عَنْهُمْ فِي
.....

(a) ذِكَاةٍ

(b) ذِكْيٍ

(c) الذَّكِيِّينَ

(d) ذَكَاءٍ

(e) الذَّكَاءِ

٢١. لَوْلَا التَّعَاوُنُ الَّذِي تَجَسَّدَ كُلِّ جَانِبٍ، لَمَا تَحَقَّقَ
مَا كُنَّا نَرْجُوهُ تَقَدُّمٍ فِي الْمَشْرُوعِ، وَخُصُوصًا فِي
مَرَحَلَتِهِ النَّهَائِيَّةِ.

(a) لِ / مِنْ

(b) بِ / فِي

(c) عَلَى / مِنْ

(d) فِي / مِنْ

(e) فِي / فِي

١٥. هَذَانِ قَدْ أَثَبَتَا تَفَوُّقَهُمَا فِي جَمِيعِ
.....

(a) الطَّالِبَانِ / الْمُسَابِقَاتِ

(b) الطَّالِبَتَانِ / الْمُسَابِقَتَانِ

(c) الطُّلَّابُ / الْمُسَابِقَتَيْنِ

(d) الطَّالِبَانِ / الْمُسَابِقَةِ

(e) الطَّالِبَتَانِ / الْمُسَابِقَتَيْنِ

١٦. أَيْنَ الْأَبْحَاثُ كَتَبْتَهَا بَعْدَ تَخْرُجِكَ؟

(a) الَّذِينَ

(b) اللَّتَانِ

(c) الَّتِي

(d) مَنْ

(e) الَّذِي

١٧. هَذِهِ الصُّورَةُ أَجْمَلُ مِنْ الَّتِي فِي مَنْزِلِي.

(a) هَذِهِ

(b) تِلْكَ

(c) هَذَانِ

(d) ذَلِكَ

(e) هَذَا

١٨. كُلُّ الْمُرَشِّحِينَ نَجَحُوا، إِلَّا مُرَشَّحًا

(a) وَاحِدَانِ

(b) وَاحِدًا

(c) آخَرًا

(d) وَاحِدٌ

(e) وَاحِدَةً

٢٥. قَرَّرَتِ الْحُكُومَةُ زِيَادَةَ الرُّوَاتِبِ، أَكَّدَتْ
دِرَاسَاتٌ اقْتِصَادِيَّةٌ أَنَّ ذَلِكَ يُسَاعِدُ فِي تَنْشِيطِ الْإِنْتِاجِ.

- (a) حَتَّى
- (b) لِأَنَّ
- (c) حَيْثُ
- (d) فَحَسَبَ
- (e) حِينَمَا

في الأسئلة ٢٦ - ٣٠: اختر المرادف المناسب للكلمات
التي تحته خط في الجمل الآتية:
26. - 30. sorulardaki altı çizili
kelimelerin eş anlamlılarını bulunuz.

٢٦. سَكَنَ الطُّلَّابُ فِي مَبْنًى قَرِيبٍ مِنَ الْجَامِعَةِ.

- (a) نَامَ
- (b) أَقَامَ
- (c) دَخَلَ
- (d) حَرَجَ
- (e) تَجَوَّلَ

٢٧. يَكْذِبُ الطِّفْلُ أَحْيَانًا عِنْدَمَا يَخَافُ.

- (a) يَهْرُبُ
- (b) يَحْتَبِئُ
- (c) لَا يَقُولُ الْحَقِيقَةَ
- (d) يَيْكِي
- (e) يَضْرِبُ

٢٢. اِشْتَرَيْتُ كِتَابَيْنِ، أَحَدُهُمَا فِي التَّارِيخِ وَالثَّانِي فِي الْفَلَسَفَةِ،
و..... يُعْتَبَرُ مِنْ أَهَمِّ مَا نُشِرَ فِي مَجَالِهِ.

- (a) كِلَيْهِمَا
- (b) إِحْدَيْهِمَا
- (c) كِلَاهُمَا
- (d) ثَلَاثَتُهُمَا
- (e) وَاحِدُهُمَا

٢٣. كَانَتِ الْحَالَةُ الَّتِي شَاهَدْنَاهَا فِي الْمَسْتَشْفَى مُثِيرَةً
لِلدَّهْشَةِ، وَخَاصَّةً فِي يَتَعَلَّقُ تَأْثِيرِ الْمَرَضِ
عَلَى النَّفْسِيَّةِ.

- (a) مَنْ / فِي
- (b) مَا / بِ
- (c) الَّتِي / بِ
- (d) اللَّوَاتِي / مِنْ
- (e) مَا / مِنْ

٢٤. أَدَّى تَطَوُّرُ التَّقْنِيَّةِ إِلَى تَغْيِيرِ أَسَالِبِ التَّعْلِيمِ،
ظَهَرَتْ أَنْوَاعٌ جَدِيدَةٌ مِنَ التَّعَلُّمِ.

- (a) فَ
- (b) إِلَّا أَنَّ
- (c) مَعَ ذَلِكَ
- (d) عَلَى الرُّغْمِ مِنْ
- (e) لِأَنَّ

٣١ - ٣٥ اختر الجمع المناسب للكلمات التي تحتها
خط في الجمل الآتية:

31. - 35. sorulardaki altı çizili
kelimelerin çoğullarını bulunuz.

٣١. يَسْعَى الكَاتِبُ لِتَقْدِيمِ بَحْثِهِ بِصُورَةٍ وَاضِحَةٍ وَمُقْنِعَةٍ مَعَ
تَقْوِيَتِهِ بِالذَّلِيلِ اللَّازِمِ.

(a) بُحَاث

(b) أَبْحَاث

(c) بَحْثَات

(d) بَحْوثَات

(e) بَاحِثُونَ

٣٢. تَكْشِفُ طَرِيقَتِي التَّجَرِبَةِ وَالْمُلَاحَظَةِ عَنْ أَعْيَادٍ جَدِيدَةٍ
فِي مَجَالِ الْعِلْمِ وَالتَّعْلِيمِ.

(a) التَّجَارِبِ / الملاحظات

(b) التجربات / الملاحظ

(c) التجرب / الملاحظات

(d) التجارب / الملاحظين

(e) التجربات / الملاحظين

٣٣. نَحْتَاجُ عَمَلِيَّةَ التَّخْطِيطِ الْفَعَالِ إِلَى وَضْعِ هَدَفٍ وَاضِحٍ
مَحْدَدٍ وَخُطَّةٍ مَدْرُوسَةٍ.

(a) هَدَفَات / خُطَط

(b) هُدُوف / خُطُوط

(c) هداديف / أخطاط

(d) أهديفة / خطط

(e) أهداف / خطط

٢٨. تَتَطَلَّبُ إِدَارَةُ الْأَزْمَاتِ قُدْرَةً عَلَى التَّخْطِيطِ وَاتِّخَاذِ
الْقَرَارِ بِسُرْعَةٍ مَعَ تَحْلِيلِ الْمَخَاطِرِ وَالتَّوَقُّعَاتِ.

(a) تَرْفُضُ

(b) تَقْبَلُ

(c) تَسْتَخْدِمُ

(d) نَحْتَاجُ

(e) تُقِيدُ

٢٩. تُعَدُّ الْقِرَاءَةُ الْيَوْمِيَّةُ وَسِيلَةً فَعَّالَةً لِتَوْسِيعِ الْإِدْرَاكِ
وَتَنْمِيَةِ الْفِكْرِ.

(a) إِغْلَاقِ

(b) تَسْرِيعِ

(c) تَصْغِيرِ

(d) تَعْمِيقِ

(e) تَكْبِيرِ

٣٠. قَادَ الْمُخْتَرَعُ فَرِيقَهُ بِجُرْأَةٍ وَذَكَاءٍ فِي ظِلِّ الظُّرُوفِ الْمُعَقَّدَةِ
الَّتِي تَمُرُّ بِهَا الدَّوْلَةُ فِي الْآوَنَةِ الْآخِرَةِ.

(a) تَهَوَّرَ

(b) صَرَامَةٌ

(c) تَجَرِبَةٌ

(d) بُطْئُ

(e) تَرَدُّدٌ

٣٧. في يومنا الحاضر ظهرت المحلات الكبيرة المليئة
بكل ما يحتاجه الناس.

(a) الفارغة

(b) الصغيرة

(c) العالية

(d) البهية

(e) المزينة

٣٨. تزداد حوادث المرور في المدن الكبرى، لكن ذلك لا
يؤدي إلى توقف حركة المرور أبدًا.

(a) ترتفع / أحيانًا

(b) تنخفض / دائمًا

(c) تملو / نادرًا

(d) تفوق / أحيانًا

(e) تتراوح / دائمًا

٣٩. يتبع صالح حمية منذ أربعة أشهر، لكن لسوء الحظ لم
ينقص وزنه أبدًا.

(a) الجمال

(b) لقلة

(c) لكبر

(d) لحسن

(e) لبشاعة

٣٤. الجمل قادر على تحمل الجوع والعطش لمدة طويلة،
ولهذا السبب أطلق عليه اسم سفينة الصحراء.

(a) جمالات / سفن

(b) أجملة / سفينات

(c) جمال / سفن

(d) جمل / سفنات

(e) جمال / سفين

٣٥. يرى بعض الناس أن وظيفة المرأة الأساسية أن تكون
في البيت، تغسل الملابس وتعد الطعام وتربي الأولاد.

(a) المرات / البيوت

(b) المراء / بيتات

(c) النساء / البيوت

(d) النسوة / البيتون

(e) المراتي / الأبيات

في الأسئلة ٣٦ - ٤٣: اختر الضد المناسب للكلمات

التي تحتها خط في الجمل الآتية:

36. - 43. sorulardaki altı çizili

kelimelerin zıt anlamlılarını bulunuz.

٣٦. عاش نجيب محفوظ أربعة وتسعين عامًا.

(a) مخض

(b) استمر

(c) مات

(d) أتى

(e) ختم



في الأسئلة ٤٤ - ٥٥: اختر الكلمة أو التعبير المناسب للفرغ في الجمل الآتية:

44. - 55. sorulardaki boşluklara gelecek uygun kelime veya ifadeyi bulunuz.

٤٤. إن صناعة الزجاج والحديد قديمتان جدًا.

- (a) مهنة
- (b) مهنتان
- (c) مهنتي
- (d) مهنتنا
- (e) مهني

٤٥. كل المدرسين الذين يُدرسون في هذه المدرسة.....

- (a) مُحترِفون
- (b) ماهرين
- (c) مُحترِفوا
- (d) الماهرون
- (e) مُتقني

٤٦. بعد أكل الطعام قال عمرٌ لأُمِّه:

- (a) طابَت يَدَاكِ يا أُمِّي
- (b) سَلِمَت يَدَاكِ يا أُمِّي
- (c) يَسَلَّم يَدَاكِ يا أُمِّي
- (d) سَلِمَت يَدَاكِ يا أُمِّي
- (e) حَسُنَت يَدَاكِ يا أُمِّي

٤٠. لف البيت الظلام بعد غروب شمس ذلك اليوم.

- (a) العتممة / ظُهور
- (b) الضوء / غياب
- (c) الثور / شروق
- (d) السرور / اختفاء
- (e) الفرح / شروق

٤١. شعر الأب بالقلق بعدما سمع قرار ابنه بالهجرة.

- (a) بالتعب
- (b) بالراحة
- (c) بالحنن
- (d) بالتوتر
- (e) بالخوف

٤٢. يسعى الفريق إلى بناء جسرٍ ضخٍمٍ يربط بين المدينتين لتسهيل الحركة.

- (a) إنشاء / كبير
- (b) إقامة / جديد
- (c) ترميم / حديث
- (d) إصلاح / متواضع
- (e) هدم / صغير

٤٣. بدأ العالم يتغير بسرعة بعد التطور التكنولوجي .

- (a) أكمل
- (b) أتم
- (c) أقبل
- (d) انتهى
- (e) أمضى

٥٠. قَالَتْ بُشْرَى لِأَخِيهَا: الْيَوْمَ عِيدُ مِيلَادِ والدَتِكَ،
.....لَهَا هَدِيَّةٌ مُنَاسِبَةٌ.

(a) اشْتَرَى

(b) اشْتَرَيْتِ

(c) اشْتَرَوْا

(d) اشْتَرَيْتُ

(e) اشْتَرَيْنِ

٥١. في.....سيكون الجوُّ باردًا في.....

(a) الشرق البلاد / السَّاعَاتِ النَّهَارِ

(b) بلد الشرق / نَهارِ السَّاعَاتِ

(c) شرق البلاد / سَاعَاتِ النَّهَارِ

(d) البلاد الشرق / النَّهَارِ السَّاعَاتِ

(e) الشرق البلاد / السَّاعَةِ النَّهَارِ

٥٢. أشعرُ بآلم.....في بطني.

(a) شَدِيدِ

(b) الشَّدِيدِ

(c) شَدِيدَةً

(d) الشَّدِيدَةَ

(e) شَدِيدَاتِ

٥٣. قَرَأْتُ.....الْقِصَّتَيْنِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي.

(a) هَذِهِ

(b) هَاتَيْنِ

(c) هَذَيْنِ

(d) هَاتَانِ

(e) تِلْكَ

٤٧.طُيُورُ الْبَطْرِيقِ عَنِ الطُّيُورِ الْأُخْرَى فِي
الشَّكْلِ وَالْعَادَاتِ، فَهِيَ طُيُورٌ لَا

(a) تَخْتَلِفُ / تَسْبَحُ

(b) تُشَبِّهُ / تَطِيرُ

(c) تُثَابِلُ / تُعَرِّدُ

(d) تَخْتَلِفُ / تَطِيرُ

(e) تُثَابِلُ / تَسْبَحُ

٤٨. تَعَلَّمَ خَالِدٌ وَأُخُوهُ الْاعْتِنَاءَ بِالنَّبَاتَاتِ عِنْدَمَا
.....عَائِلَتُهُ فِي الرَّيْفِ.

(a) صَارَتْ

(b) عَاشَتْ

(c) عَاشَتَا

(d) عَاشَا

(e) صَارَتَا

٤٩. قَالَ رَئِيسُ الْوُزَرَاءِ إِنَّ عُلَمَاءَنَا يُحَاوِلُونَ
.....وَسَائِلَ الْاِتِّصَالِ بِاسْتِمْرَارٍ.

(a) أَنْ يُطَوِّرُوا

(b) أَنْ يُطَوِّرُونَ

(c) طَوَّرُوا

(d) سَيُطَوِّرُونَ

(e) يُطَوِّرُونَ

٥٧. نظرًا لزيادة عدد الزوار في المتحف،

- (a) قرّرت الإدارة تمديد ساعات العمل يوميًا
- (b) تمّ إغلاق أبواب المتحف للصيانة
- (c) ارتفع سعر تذاكر الدخول بشكل ملحوظ
- (d) بدأ الموظفون تنظيم جولات إرشادية جديدة
- (e) أعلن المدير عن خصومات خاصة للطلاب

٥٨. كشفت الدراسات الأخيرة عن تراجع في معدلات

القراءة لدى الشباب،

- (a) في الوقت الذي يزداد فيه الإقبال على المنصات الرقمية
- (b) إذ أوصى الباحثون بوضع خطة وطنية
- (c) على الرغم من وجود مبادرات محلية في عدد مناطق
- (d) وهو ما أثار قلق الأوساط الثقافية والتعليمية
- (e) لذلك اقترح المختصون دمج الكتاب بمحتوى تفاعلي

٥٩. شهدت المدينة تطورًا حضاريًا كبيرًا في السنوات

الأخيرة،

- (a) إلا أنّ التلوث البيئي لا يزال مصدر قلق
- (b) ومن أهم المرافق الجديدة المكتبة الوطنية
- (c) ما أسهم في تحسين حياة سكّانها
- (d) إلا أنّ البنى التحتية في بعض المناطق لا تكفي
- (e) لا نستطيع أن نرى شيئًا من المشاريع

٥٤. لقد نجحت المفاوضات بين الطرفين،

لكنّها فشلت من

- (a) من جهة / جهة أخرى
- (b) ومن ناحية أخرى / على صعيد آخر
- (c) على تقيض ذلك / جهة ثانية
- (d) على خلاف ذلك / على عكس
- (e) أثناء / بعد ذلك

٥٥. بلغ عدد سكّان اسطنبول في آخر إحصاء رسمي

.....

- (a) ستة عشرة مليون
- (b) اثنتا عشر مليون
- (c) ست عشرة مليونًا
- (d) ستة عشر مليونًا
- (e) ست عشرة ملايين

في الأسئلة ٥٦ - ٦٢: أكمل الفراغات بتكملة صحيحة لإتمام الجمل الآتية:

56. - 62. sorulardaki boşluklara gelecek uygun ifadeyi bulunuz.

٥٦. فشل الفريق في الفوز بالمباراة،

- (a) لأنّ الجمهور كان سعيدًا
- (b) فاحتفل الجميع بالنصر
- (c) فشعر اللاعبون بالحزن وخيبة الأمل
- (d) لأنّ الطقس كان جميلًا
- (e) وحاز الكأس في النهاية

في الأسئلة ٦٣ - ٦٨: اختر السؤال أو الجواب المناسب لكل مما يأتي:

63. - 68. sorulardaki konuşmalara uygun soru veya cevabı bulunuz.

٦٣. عادل: سَمِعْتُ أَنَّكَ سافرتَ إلى الأندلس في العطلة! سامي: نعم، كانت رحلة رائعة! عادل:؟ سامي: زُرنا قصر الحمراء، وجبال سيرا نيفادا، ومسجد قرطبة.

- (a) مَعَ مَنْ ذَهَبْتَ فِي هَذِهِ الرَّحْلَةِ؟
(b) مَا الْأَمَاكِنُ الَّتِي زُرْتَهَا هُنَاكَ؟
(c) كَيْفَ كَانَ الطَّقْسُ فِي الشِّتَاءِ؟
(d) لَمْ تَزُرْنِي قَبْلَ السَّفَرِ؟
(e) كَمْ كَانَتْ تَكْلِفَةُ الرَّحْلَةِ كُلِّهَا؟

٦٤. رنا: هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَعْرِضِ الَّذِي تَحَدَّثْنَا عَنْهُ أَمْسَ؟ ليلي: نَعَمْ، ذَهَبْتُ مَعَ أُخْتِي.

رنا: وَكَيْفَ وَجَدْتَهُ؟

ليلي: كَانَ الْمَعْرِضُ

رنا: رَائِعَ! كُنْتُ أُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَ رَأْيَكَ.

- (a) جَمِيلًا وَعَنِيًّا بِالْمَعْلُومَاتِ
(b) قَرِيبًا مِنْ بَيْتِنَا
(c) مُرَدِّجًا جَدًّا وَصَاحِبًا
(d) لَا أَعْرِفُ مَتَى سَيَنْتَهِي
(e) الطَّقْسُ بَارِدٌ هُنَاكَ

٦٥. بَذَلَ الطَّالِبُ جُهْدًا كَبِيرًا فِي إِعْدَادِ الْبَحْثِ،

(a) لِأَنَّهُ اخْتَارَ مَوْضُوعًا قَدِيمًا لِلْغَايَةِ

(b) بِمَا أَسْعَدَ أَسَاتَذَهُ فِي النِّهَايَةِ

(c) فَاسْتَحَقَّ الْخُصُولَ عَلَى تَقْدِيرِ عَالٍ

(d) وَلَمْ يَرْعَبْ فِي الْمِشَارَكَةِ فِي مُؤْتَمَرٍ دَوْلِيٍّ

(e) إِذْ اسْتَخْدَمَ أَدَوَاتٍ مُتَقَدِّمَةً

٦٦. فُوجِيَ الطُّلَّابُ بِمُحْتَوَى الْامْتِحَانِ،

(a) وَاعْتَبَرَ الْبَعْضُ ذَلِكَ تَقْصِيرًا مِنَ الْمَوْسَسَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ

(b) لَكِنَّهُمْ لَمْ يَهْتَمُّوا بِالْأَمْرِ

(c) وَقَدْ تَسَبَّبَ ذَلِكَ فِي تَرَاجُعِهِمْ

(d) إِلَّا أَنَّ الْمُعَلِّمَ أَكَّدَ سُهُولَتَهُ

(e) لِأَنَّ فِيهِ كَلِمَاتٍ غَيْرَ مَوْجُودَةٍ فِي الْكِتَابِ

٦٧. نَسِيَ يُوسُفُ أَنْ يُغْلِقَ بَابَ الْبَيْتِ،

(a) فَقَامَ بِتَحْضِيرِ الطَّعَامِ

(b) فَدَخَلَ لِيَصِلَ إِلَى الْمَنْزِلِ

(c) لِأَنَّ الْجَوْ كَانَ جَمِيلًا

(d) وَيَذْهَبُ فِي زُرْهَةٍ مَعَ أَصْدِقَائِهِ

(e) وَبَدَأَ تَنْظِيفَ الْحَدِيقَةِ

٦٧. حسن: هل تعرف أي الشعارات أكثر انتشاراً في وقتنا الحاضر؟

طارق: نعم، شعار المساواة بين المرأة والرجل.

حسن: وماذا يعنون بالمساواة في رأيك؟

طارق:

(a) يشير إلى تفضيل الرجال في المناصب الحكومية.

(b) أن يكون الجميع متساوون في الحقوق والواجبات

أمام القانون.

(c) تقتصر فقط على المساواة في فرص العمل دون النظر لبقية المجالات.

(d) شعار يُستخدم فقط في المناسبات السياسية.

(e) أخذ أهم قوانين الدستور.

٦٨. يوسف:

مراد: إن إجراء الألعاب الأولمبية يحتاج إلى بنية تحتية قوية في ذلك البلد، مثل الملاعب الرياضية وشبكة المواصلات والاتصالات.

يوسف: أعتقد أن بلادنا غنية بما ذكرته.

مراد: والآن يأتي دور السياسيين والبيروقراطيين في السعي إلى جلب الألعاب إلى بلدنا الجميل.

(a) هل عندك فكرة عن سبب عدم إجراء الألعاب

الأولمبية في بلدنا؟

(b) أين أُجريت الألعاب الأولمبية الأخيرة؟

(c) هل تجلب الألعاب الأولمبية عادةً عددًا كبيرًا من السياح؟

(d) ما هي التدابير الأمنية التي تُتخذ أثناء إجراء الألعاب الأولمبية؟

(e) هل توطد الألعاب الأولمبية أواصر الإخاء والصداقة والتفاهم بين الشباب في العالم؟

٦٥. سامر: سمعت أنك تحضر لمشروع جديد في العمل.

عمر: نعم، هو مشروع صعب ويحتاج إلى تخطيط دقيق.

سامر:

عمر: في نهاية الشهر القادم إن شاء الله.

(a) كيف تعرف ذلك؟

(b) أين رأيت الإعلان؟

(c) متى ستبدأ تطبيقه؟

(d) من قرر تأجيله؟

(e) لماذا أخرجت المقاتلة؟

٦٦. سليم: الوصول إلى السوق صعب هذه الأيام.

عمر: كل هذا بسبب زيادة عدد مستخدمي السيارات الخاصة.

سليم: وما هو الحل برأيك؟

عمر:

(a) يمكن تحسين الطرق وتوفير نقل عام فعال.

(b) شدة الازدحام في الشوارع وعدم إيجاد الحلول المناسبة.

(c) استخدام وسائل النقل العامة كالحافلات والمترو والدراجات وما شابه ذلك.

(d) اشترى معظم أغراض من المركز التجاري.

(e) يمكن تحسين الطرق والمحافظة على الآداب العامة.



في الأسئلة ٦٩-٧١: استبعد الجملة غير المترابطة مع باقي الجمل فيما يأتي:

69. – 71. sorulardaki parçaların anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

٧١.

I. ذهبت سارة إلى السوق لتشتري بعض الخضراوات والفواكه.

II. الجو في المدينة هذه الأيام حار جدًا.

III. كانت الأسعار معتدلة، فاشترت ما تحتاجه بسرعة.

IV. عادت إلى البيت وهي تحمل الأكياس الثقيلة.

V. ساعدتها أختها في ترتيب المشتريات على الرفوف.

في الأسئلة ٧٢-٧٤: اختر التهمة المناسبة لإكمال النصوص الآتية:

72. – 74. sorulardaki paragrafları tamamlayacak ifadeleri bulunuz.

٧٢. إن للشباب دورًا كبيرًا ومهمًا في تنمية المجتمعات وبنائها.....

(a) كما أن المجتمعات التي تحوي نسبة كبيرة من الشباب هي مجتمعات قوية.

(b) حيث تعد أصوات الشباب حاسمة ومهمة.

(c) ومن المتوقع زيادة عددهم في الأيام القادمة.

(d) فإن نسبة الشباب في العالم تقارب 18% من مجموع سكانه.

(e) فأعداد الشباب في الجيل الحالي تفوق أي عدد مضى عبر التاريخ.

٦٩.

I. تعد القراءة من أهم الوسائل التي توسع مدارك

V (e IV (d III (c II (b I (a الإنسان وتغني معرفته.

II. تشير الأبحاث إلى أن القراءة اليومية تحسن الذاكرة والتركيز.

III. يعمل سامي في المكتبة العامة منذ أكثر من عشر سنوات.

IV. تقوم الدولة دائمًا بحملات تشجيع الشباب على القراءة وارتداد المكتبات العامة بانتظام.

V. العلماء يوصون بتخصيص وقت يومي للقراءة بعيدًا عن الشاشات الالكترونية.

٧٠.

I. حدث تطور ملحوظ في وسائل النقل العام في المدن الكبرى.

II. تم افتتاح خطوط قطارات جديدة لتقليل الازدحام والتلوث وتسهيل الحركة.

III. يوجد في المدينة العديد من الحافلات الصغيرة والكبيرة.

IV. أطلقت البلدية حملات لتشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل العامة.

V. تحاول البلدية تقليل استخدام الوقود من خلال الاعتماد على الحافلات التي تعمل بالطاقة الكهربائية.

في الأسئلة ٧٥-٧٧: اقرأ النص الآتي ثم اختر الإجابة الصحيحة:

75. – 77. soruları parçalara göre cevaplayınız.

يُعَدُّ الضَّحْكُ شكلاً من أشكال التعبير عن الفرح أو السَّعادة، وقد قالت دراسةٌ طبَّيةٌ إنَّ الضَّحْكَ لا يُساعد فقط على تحسُّين الحالة النَّفسية، بل يُساعد في الحفاظ على صحَّة القلب أيضاً. وقد ذكَّر الباحثون أنَّ الأشخاص الذين يضحكون دائماً، تنخفض لديهم درجة القلق والتوتر الناتجة عن الضغوط اليومية. وأوضحت الدراسة أن الضَّحْكَ يُساعد في تقليل هرمون التوتر في الجسم، ويُحسن دَوَرَةَ الدَّم. كما أنَّ الضَّحْكَ يُنشِّط العديد من عضلات الجسم، ويزيد من ضَخِّ الدَّم، ممَّا يُفيد في النشاط والحركة. ودكَّر الأطباء أنَّ بعضَ المستشفيات في العالم بدأت باستخدام "العلاج بالضَّحْكَ" كطريقةٍ للمساعدة في علاج بعض الأمراض.

٧٥. نفهم من النص أعلاه، أنَّ

- (a) الضَّحْكَ يُظهر سعادة الإنسان وأحزانه.
- (b) الأشخاص الذين يضحكون يتعرَّضون لمشاكل القلب.
- (c) الضَّحْكَ يُساعد على تحسُّين الحالة النَّفسية وصحَّة القلب.
- (d) الضَّحْكَ يزيد من نسبة التوتر في الجسم.
- (e) الضَّحْكَ لا يحرِّك أيَّ عضلة في الجسم.

٧٣.، وقد سمَّاها أهلها جزيرةً لأنَّ

الماء يُحيطُ بها من ثلاث جهاتٍ في جنوبها وغربها وشرقها.

(a) ذُكرت هذه الكلمة في كثيرٍ من الكتب التاريخية القديمة

(b) إنَّ الكلمة الفاصلة في وصف جزيرة العرب

(c) تقع جزيرة العرب في جنوب غربي آسيا

(d) زار الخليفة الراشدي ومُساعديه تلك المنطقة

(e) يردُّ ذكر الجبال والأودية في الكتب الجغرافية

٧٤.، ولكنَّ البحث عن معنى

الحرية لا ينبغي أن ينحصر في النظم السياسية وحدها، بل

يتمدُّ إلى ما هو أعمق من ذلك.

(a) لطالما ارتبط مفهوم الحرية في أذهان الناس بالاستقلال

السياسي

(b) لم يكتفِ العلماء بتعريف الحرية بأنها قدرة الإنسان على

التصرُّف دون قيود

(c) قد تختلف معاني الحرية بين الشعوب تبعاً لثقافتها

(d) تنقسم آراء الفلاسفة حول ما إذا كانت الحرية فطرية أم

مكتسبة

(e) يُعتبر التعليم الحرُّ أحد أبرز إنجازات القرن الماضي

في الأسئلة ٧٨-٨٠: اقرأ النص الآتي ثم اختر الإجابة الصحيحة:

78. – 80. soruları verilen metne göre cevaplayınız

يُعَدُّ الفيلُ من أكبر الحيوانات البرية ويعيشُ في الغابات ويفضّل البقاءَ بالقرب من المياه. يتميَّزُ الفيلُ بجسمٍ ضخمٍ وأذنين كبيرتين يستخدمنهما في تبريد جسمه عندما يشعرُ بالسخونة، كما أنَّ له خرطومًا طويلًا يُساعده في الشربِ والأكلِ والتنفسِ. يَستخدِمُ الفيلُ خرطومَهُ لِسحبِ الماءِ وشربه، وأيضًا لأخذِ الطعامِ من الأرضِ أو الأشجارِ. الفيلُ حيوانٌ عاشِب يَأْكُلُ النباتاتِ والأشجارَ والأعشابَ، ويحتاجُ إلى كميةٍ كبيرةٍ من الطعامِ يوميًّا، تقدَّرُ بحوالي مئةٍ وخمسين إلى مئةٍ وثمانين كيلوغرامًا لأنَّهُ كبير الحجم. ويعيشُ في مجموعاتٍ تُسمى "قُطعان"، حيثُ يساعدُ أفرادُ القطيعِ بعضهم البعضَ في الحماية والعثورِ على الطعامِ. الفيلُ حيوانٌ ذكيٌّ ولديه ذاكرةٌ قويةٌ تساعده على تذكُّرِ أماكنِ الماءِ والغذاءِ. كما أنَّه حيوانٌ اجتماعيٌّ أيضًا يُحِبُّ التواصَلَ مع أفرادِ قطيعهِ من خلال أصواتٍ وحركاتٍ مختلفةٍ. إلَّا أنَّه يتعرَّضُ للصيدِ بسببِ عَاجِهِ الثَّمينِ، الذي يُستخدَمُ في صناعةِ الخلي والْتحفِ الثمينة، مما يُشكِّلُ خطرًا على وجودهِ في الطبيعة.

٧٨. نفهم من النص أعلاه، أنَّ.....

- (a) الفيل حيوانٌ قويٌّ لكنَّهُ عُدوانيٌّ ويُحِبُّ الوحدة.
- (b) الفيل يعيش في الماء ويحبُّ المناطق الباردة والمظلمة.
- (c) يعتمدُ على الحيوانات الأخرى في إيجادِ الطعامِ والشربِ.
- (d) الفيل حيوانٌ ذكيٌّ واجتماعيٌّ ويتواصل عن طريقِ أصواتٍ وحركاتٍ مميزةٍ.
- (e) يأْكُلُ الطَّعامَ ويشربُ الماءَ بكمياتٍ كبيرةٍ.

٧٦. حسب النص أعلاه، فإنَّ.....

- (a) الضَّحْكُ يُضعِفُ عَمَلَ القلبِ على المدى البعيد.
- (b) الضَّحْكُ يُسبِّبُ صُداً حادًّا أحيانًا.
- (c) الضَّحْكُ لا يَرْتَبِطُ بصِحَّةِ الإنسانِ.
- (d) كثرةُ الضَّحْكِ تُسبِّبُ بعضَ الأمراضِ النَّفسيةِ.
- (e) الضَّحْكُ يجعلُ عضلاتَ الجسمِ أقوى وذلك يُفيد في الحركة.

٧٧. نفهم من النص أعلاه، أنَّ الضَّحْكُ يُستخدم

.....

- (a) في تنظيم الهرمونات الضرورية لصحة الجسم.
- (b) للحماية من الإصابة بأمراضٍ خطيرةٍ ومُزمنةٍ.
- (c) في السيطرة على المشاعر والعواطف القويَّة.
- (d) لتقليلِ ضَخِّ الدَّمِ إلى القلبِ والشرابين.
- (e) لمساعدة بعض المرضى في علاج بعض الأمراض.



٧٩. يمكننا أن نفهم من النص، أن أذنا الفيل.....

(a) تُساعده في استنشاق الماء بشكل كبير والتنفس بشكل أفضل.

(b) تحميه من ارتفاع درجة حرارة جسمه في الحر من خلال تحريكها.

(c) تُساعده على سماع الأصوات البعيدة جدًا عنه.

(d) شكلها الكبير يُعطي الفيل مظهرًا جميلًا ومميزًا.

(e) تحميه عندما تتساقط الأمطار الغزيرة.

٨٠. حسب النص أعلاه،

(a) قد يموت الفيل غرقًا في المياه لأنه لا يعرف السباحة.

(b) يقوم أفراد القطيع بالدفاع عن بعضهم أمام الصيادين.

(c) للفيل خرطوم طويل لكنه لا يستفيد منه سوى في التنفس.

(d) يموت العديد من الفيلة سنويًا بسبب الصيادين الذين

يحاولون الحصول على عاجه الثمين.

(e) تقوم الفيلة بالهجوم على الحيوانات الأخرى في مجموعات

تُسمى "قُطعان"